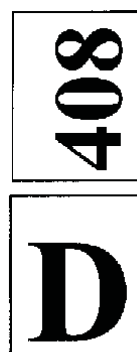
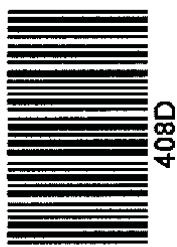


پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری

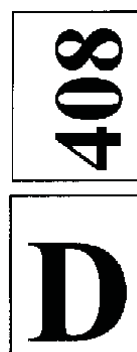
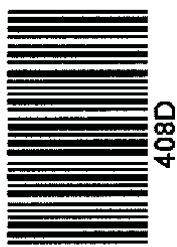


نام
نام خانوادگی
محل امضاء

صبح جمعه ۹۱/۱۲/۱۸ دفترچه شماره (۲)	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور	اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود. اعلام خمینی (ره)		
آزمون ورودی دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل در سال ۱۳۹۲				
کلیه رشته های گروه آزمایشی تربیت بدنی و علوم ورزشی				
تعداد سوال: ۴۰		مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه		
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال ها				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۴۰	۸۱	۱۲۰
اسفندماه - سال ۱۳۹۱				
این آزمون نمره منفی دارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.				
حق چاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.				

دانلود کلیه سوالات آزمون دکتری در وب سایت پی اچ دی تست

پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



نام
نام خانوادگی
محل امضاء

صبح جمعه ۹۱/۱۲/۱۸ دفترچه شماره (۲)	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور	اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود. اعلام خمینی (ره)		
آزمون ورودی دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل در سال ۱۳۹۲				
کلیه رشته های گروه آزمایشی تربیت بدنی و علوم ورزشی				
تعداد سوال: ۴۰		مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه		
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال ها				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۴۰	۸۱	۱۲۰
اسفندماه - سال ۱۳۹۱				
این آزمون نمره منفی دارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.				
حق چاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.				

دانلود کلیه سوالات آزمون دکتری در وب سایت پی اچ دی تست

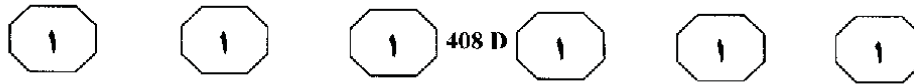


بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



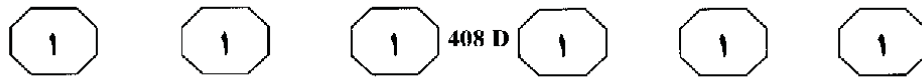
سطر تجزیه و تحلیل بیومکانیکی در بررسی و مطالعه تکامل حرکتی اجتناب‌ناپذیر است. قوانین عمومی علم حرکت و نیرو، قوانینی هستند که اساس منطقی تحلیل‌کننده و ارزیابی‌کننده حرکت را نمایان می‌سازند و ملاکی هستند که اعتبار حرکت انسان را می‌توانند اندازه‌گیری کنند و شناخت رشد و تکامل حرکتی را از سطح توصیفی ارتقا دهند. یک رویکرد علم حرکت و نیرو، برای تعیین کردن شکل ماهرانه برای الگوهای حرکتی اساسی و نیز برای تفسیر الگوهای تکاملی، روندهای تکاملی و عملکرد فرد، به‌کار می‌رود. الگوهای حرکتی عموماً بر مبنای «کیفیت بیومکانیکی» ارزیابی می‌شوند. پیشرفت از یک مرحله تکاملی به مرحله بعد حرکتی مشخص می‌شود که «از نظر بیومکانیکی مؤثرتر است». همچنین روابط درون تکلیفی که بر حسب علم مکانیک توصیف شده‌اند ترجیح دارند بر روابطی که بر حسب حرکات توصیف می‌شوند. رویکرد بیومکانیکی فایده‌های متعددی دارد و در روشن ساختن اهمیت نسبی قدرت عضلانی در تکامل الگوی حرکتی نیز سودمند است. نیرو برای تولید حرکت به‌کار می‌رود و منبع نیرو در بدن انسان قدرت عضلانی است. برای استفاده از شکل پیشرفته در یک مهارت پایه لازم است که انقباض عضلانی نیروی کافی برای شروع و آغاز، برای ایجاد شتاب و توقف یا تغییر جهت حرکتی را به‌وجود آورد، به‌طوری که در حد مطلوب الگوی موردنظر باشد. بزرگسالان عموماً قدرت مؤثری برای الگوهای حرکتی دارند، زیرا قدرت موجود شکل اجرای آن‌ها را چندان محدود نمی‌کند و به‌عنوان مانعی برای عملکرد پیشینه به‌کار نمی‌رود. این موقعیت در کودکان

کاملاً متفاوت است. فقدان یا نقص قدرت، اغلب شکل را دیکته و عملکرد را محدود می‌سازد. این حالت در خلال چند سال اول حیات، سال‌هایی که زمان بروز الگوهای حرکتی کودکان است، کاملاً قابل مشاهده است. محدودیت شکل و عملکرد، به خصوص در مهارت‌های جهت‌دار سرعتی، دقیقاً به سطح رشد و تکامل عصبی - عضلانی کودک و به میزان قدرتی که در او وجود دارد مربوط می‌شود. (۳۵)

ایجاد سرعت در اکثر مهارت‌های حرکتی اساسی ضروری است. سرعت، محصول کاربرد نیروی زیاد در یک دوره زمانی معین است. نیروها را در یک الگوی حرکتی، به‌صورت زیر می‌توان به‌کار برد: ۱- اساساً در زمان مشابه، به‌صورت یک الگوی یگانه انجام می‌شوند. ۲- در نتیجه سرعت تولید شده از طریق عامل زمانی و نیز حجم نیروها محدود می‌شوند؛ یا متوالیاً و به‌صورت الگوهای زنجیره‌ای که سرعتشان به‌طور مداوم افزایش می‌یابد، به انجام می‌رسند و بر طبق اصل جمع‌بندی «نیروها»، به‌صورت نیروهایی در حال افزایش درمی‌آیند. بر طبق آن اصل، نیرویی که حرکت اولیه را به‌وجود می‌آورد، با نیرویی که حرکت بعدی را به‌وجود می‌آورد، جمع می‌شود و این جمع‌بندی تا زمانی ادامه دارد که الگو کامل و تمام شود. انطباق زمانی بهینه برای اضافه کردن نیروها در همه الگوهای حرکتی، کاملاً شناخته‌شده نیست. آنچه از آن فهمیده می‌شود این است که در یک توالی از حرکات، هر حرکت جدید باید زمانی آغاز شود که حرکت قبلی به سرعت پیشینه‌اش رسیده باشد. این کار، سهم پیشینه هر نیرو و بیشترین سرعت ممکن را فراهم می‌سازد. بنابراین،

به صفحه بعد بروید.

پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



اجزا برخوردار است روشن می‌شود و پدیده تکاملی باز کردن در چشم‌انداز درستی قرار می‌گیرد. ظهور این «سرآغاز» نشان‌دهنده یک انتقال است از رشد و تکامل حرکتی یگانه به توالی زنجیره‌ای بودن در مهارت‌های معین. (۷۵)

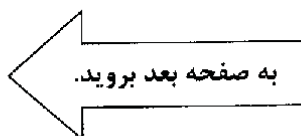
(۶۵) از نظر بیومکانیکی، زمانی که ایجاد سرعت هدف یک الگوی حرکتی باشد، به‌کارگیری نیروهای موجود به‌طور متوالی مؤثرتر است تا به‌طور همزمان. اگر این نظریه در ارزیابی الگوهای حرکتی تکاملی به‌کار رود، برتری الگویی که دارای اجزای متوالی است بر الگویی که از یگانگی

۸۳- کدام مورد، نظر نویسندگان را درباره تجزیه و تحلیل بیومکانیکی، به بهترین نحو بیان می‌کند؟
(۱) آن را نقطه آغاز یک انتقال می‌داند که به یگانه‌سازی الگوهای حرکتی می‌انجامد.
(۲) رویکرد بیومکانیک در بررسی رشد حرکتی، به ما امکان می‌دهد به‌تنوعی شناخت که از بعد توصیفی فراتر می‌رود، دست یابیم.
(۳) از آن به‌عنوان یک رویکرد مفید یاد می‌کند، اما معتقد است استفاده از آن در مطالعات تکامل حرکتی اندکی زود است.
(۴) معتقد است که این رویکرد در تفسیر الگوهای حرکتی کارایی دارد اما از تعیین کردن الگویی برای پیشرفت حرکتی فرد عاجز است.

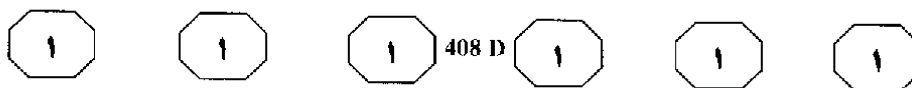
۸۴- بر اساس متن، کدام مورد، در خصوص سرعت در مهارت‌های حرکتی، صحیح نیست؟
(۱) در الگوهای زنجیره‌ای، سرعت و نیرو در حال افزایش است.
(۲) عامل زمان در افزایش سرعت، مؤثر است.
(۳) افزایش سرعت، ارتباط مستقیم با افزایش حجم نیروها دارد.
(۴) انطباق زمانی بهینه در توالی حرکات و افزایش سرعت، مؤثر است.

۸۱- موضوع اصلی متن فوق، کدام است؟
(۱) توصیف حرکت و اثر نیروها در تولید حرکت عضلانی و غیرعضلانی
(۲) معرفی قوانین عمومی علم حرکت در قالب رویکرد تکامل بیومکانیکی
(۳) توصیف چگونگی پیشرفت حرکت انسانی از منظر علم مکانیک
(۴) بررسی اهمیت و ارزش علم بیومکانیک در بررسی رشد حرکتی

۸۲- کدام یک از موارد زیر را می‌توان از متن، نتیجه گرفت؟
(۱) در رویکرد بیومکانیکی، بین سرعت و نیرو در مهارت‌های حرکتی، رابطه خطی مستقیم وجود دارد.
(۲) علم بیومکانیک بهترین ملاک توصیفی موجود در زمینه شناخت رشد حرکتی انسان است.
(۳) با به‌کارگیری اصل جمع‌بندی نیروها در مهارت‌های حرکتی اساسی، می‌توان با کاهش سرعت تا یک حد مشخص نیرو را افزایش داد.
(۴) با به‌کارگیری رویکرد بیومکانیکی می‌توان عملکرد پیشینه کودکان را در بروز الگوهای حرکتی که قدرت عضلانی لازم برای انجامشان را ندارند، افزایش داد.



پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



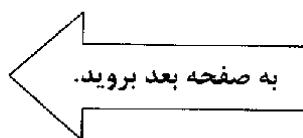
۸۵- هدف نویسنده، از اشاره به الگوهای حرکتی بزرگسالان و کودکان در پاراگراف دوم متن، کدام است؟

(۱) ارائه توضیحی برای روشن کردن منظور خود از نسبی بودن قدرت عضلانی در تکامل الگوی حرکتی

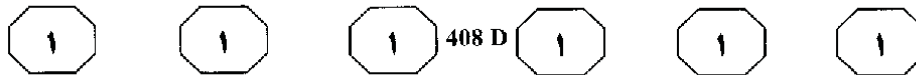
(۲) نشان دادن انعطاف رویکرد بیومکانیکی در تجزیه و تحلیل تکامل حرکتی افراد در رده‌های سنی مختلف

(۳) ارائه جزئیات بیشتر، در خصوص یکی از فواید رویکرد بیومکانیکی

(۴) برشمردن تفاوت‌های الگوهای حرکتی بزرگسالان و کودکان



پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



همسالان غالباً در مشارکت فرد در ورزش‌های گروهی در مقایسه با شرکت در ورزش‌های انفرادی تأثیر بیشتری دارند. کودکان و نوجوانان تحت نفوذ و حمایت همسالان همجنس خود در فعالیت‌های ورزشی شرکت می‌کنند. در مورد بزرگسالان این طور نیست؛ دوستان همسر یا خود او بیشترین نقش را در مشارکت ورزشی فرد برعهده دارند. افراد پس از فراغت از تحصیل و دور شدن از مدرسه به‌عنوان عضوی از نیروی کار وارد محیط اجتماعی خود می‌شوند و معمولاً از گروه همسال جدا می‌گردند. هرگاه گروه همسال گرایش‌های ورزشی داشته‌اند، این تمایلات به تدریج کاهش می‌یابد. از طرف دیگر، گروه همسال جدید در محیط کار می‌تواند موجبات مشارکت‌های جدید ورزشی را فراهم کند یا این‌که او می‌تواند به‌طور تفریحی و با پیوستن به باشگاه ورزشی محل، فعالیت خود را ادامه دهد. یا در صورتی‌که در مؤسسات بزرگ صنعتی و خدماتی استخدام شده است، به تیم‌ها و گروه‌های ورزشی وابسته به آن مؤسسه، ملحق شود (لوی و همکاران، ۱۹۷۸).

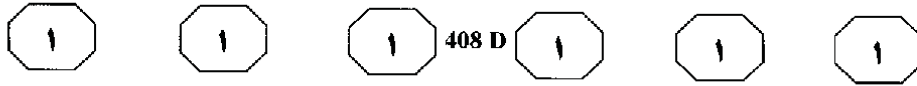
به‌طور معمول کلیه افراد و حتی کسانی که در ورزش قهرمانی درگیر بوده‌اند، در دوره میانسالی فعالیت ورزشی و مشارکت خود را کم می‌کنند. این روند تا اندازه‌ای به فقدان برنامه‌های ورزشی برای این گروه و قشر اجتماعی مربوط می‌شود. از سال‌های نخستین دهه ۱۹۷۰ تأکید زیاد بر آمادگی جسمانی و بهداشت باعث شده است که برای افراد میانسال و بزرگسال نیز برنامه‌های تفریحی و ورزشی پیش‌بینی و اجرا شود، به‌طوری‌که این روند در جوامع غربی مورد قبول واقع شده است و گروه‌های زیادی از

سطر همسالان یک کودک، بالقوه می‌توانند مشارکت ورزشی‌ای را که از محیط خانواده آغاز شده است تقویت کنند. هرگاه یک گروه همسال عزم کنند در یک فعالیت ورزشی شرکت نمایند، بدیهی است که اکثر اعضای آن گروه به آن فعالیت ورزشی کشیده می‌شوند. هرگاه گروه به رفتار غیرفعال گرایش نشان دهد، اعضای گروه نیز تمایل به ادامه همان برنامه پیدا می‌کنند. ورزشکاران بزرگ‌تر می‌گویند وقتی در دوران مدرسه بوده‌اند، توسط گروه همسال و دوستان خود به زمین‌های ورزشی کشانیده می‌شدند، هرچند این اثرگذاری در تمام رشته‌های ورزشی یکسان نبوده است. اولین گروه همسال کودک، کسانی هستند که با او همبازی می‌شوند. کودکان از سن ۳ تا ۴ سالگی، بازی با همسالان خود را آغاز کرده و تا اوایل دوره مدرسه آن را ادامه می‌دهند.

پسران و دختران چند کشور مختلف از جمله آمریکا، ژاپن و کانادا گفته‌اند که گروه همسالان بر مشارکت ورزشی آنان در دوره کودکی اثرگذار بوده‌اند. کودکان در دوره نوجوانی به گروه‌های همسال رسمی‌تر می‌پیوندند (همسالان مدرسه یا محل)؛ لذا این گروه‌های همسال در رفتار اجتماعی آن‌ها در طول دوره جوانی اثر می‌گذارند. گرین دورفر در سال ۱۹۷۶ دوره‌های مختلف مانند کودکی، نوجوانی و جوانی بانوان ورزشکار را مطالعه کرد و به این نتیجه رسید که گروه همسال در کلیه مقاطع سنی فوق در میزان و نوع مشارکت ورزشی بانوان اثرگذار بوده‌اند. برخی از افراد دیگر در پاره‌ای از مقاطع سنی مهم بوده‌اند؛ برای مثال خانواده که در دوره کودکی بسیار نقش داشته‌اند، در دوره نوجوانی تأثیر و نقش چندانی مهمی ندارند.

به صفحه بعد بروید.

پی‌اچ‌دی تست؛ وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری



(۶۵) افراد را دربر می‌گیرد. در چنین وضعیتی ممکن است مجدداً در این سنین نیز گروه همسال مؤثر باشد و بر میزان و نوع مشارکت ورزشی فرد اثر مهم بگذارد.

(۷۰) ورزشی فرد، هنوز کاملاً مشخص نشده است که افراد ابتدا گروه همسال را انتخاب و سپس در فعالیت‌های مورد علاقه آنان شرکت می‌کنند

یا این‌که با توجه به علاقه و تمایل خود به فعالیت‌های مختلف به گروه‌های همسال که به آن رفتار به خصوص می‌پردازند، ملحق می‌شوند (لوی و همکاران، ۱۹۷۸). اگرچه کاملاً روشن نیست کدام حالت ابتدا وجود دارد، لیکن بدیهی است که علاقه به ورزش و تمایل به پیوستن به گروه همسال موجب می‌شود که فرد به گروه‌های فعال (۸۰) اجتماعی وابسته شود (لکو و گرین دورفر، ۱۹۸۸).

۸۶- هدف اصلی نویسنده در متن فوق، کدام است؟

- (۱) توصیف اثرات مهم گروه همسال بر مشارکت ورزشی کودک در خارج از محیط خانواده
- (۲) بررسی میزان علاقه و مشارکت فرد در فعالیت‌های ورزشی در مقاطع سنی مختلف
- (۳) تأکید بر اثرات مهم‌تر همسالان بر مشارکت ورزشی فرد در مقایسه با اثرات محیط خانواده
- (۴) توضیح تأثیرات همسالان بر علاقه به ورزش و مشارکت ورزشی افراد در سنین مختلف

۸۸- بر اساس متن، کدام مورد، در خصوص اثر گروه

همسال، صحیح است؟

I. نسبت به علاقه فرد به ورزش، نقش مهم‌تری در فعالیت‌های ورزشی‌اش دارد.

II. از ورزشی به ورزش دیگر، متفاوت است.

III. تحت تأثیر وضعیت تأهل فرد، تغییر می‌یابد.

(۱) I و III

(۲) فقط II

(۳) II و III

(۴) I، II و III

۸۷- کدام مورد، ارتباط پاراگراف اول متن با ادامه

آن را به بهترین نحو بیان می‌کند؟

- (۱) نظری را ارائه می‌کند که با ارائه شواهدی در ادامه متن، مورد تأیید قرار می‌گیرد.
- (۲) با طرح غیرمستقیم پرسش در خصوص موضوع متن، خواننده را به خواندن متن ترغیب می‌کند.
- (۳) نتیجه‌گیری‌ای را انجام می‌دهد که ادامه متن آن را تا اندازه‌ای محدودتر می‌سازد.
- (۴) کلمات و اصطلاحاتی را تعریف می‌کند که این تعاریف، مبنای استدلال‌های متن است.

۸۹- جمله «دوستان همسر ... برعهده دارند.»

(سطرهای ۳۸ تا ۴۰)، کدام‌یک از نقش‌های زیر

را در متن ایفا می‌کند؟

(۱) شاهی ارائه می‌دهد که به تضعیف نظر

مطرح شده در ابتدای پاراگراف کمک می‌کند.

(۲) توضیح بیشتری درباره جملۀ قبل خود در

پاراگراف می‌دهد و از آن پشتیبانی می‌کند.

(۳) غیرمستقیم سوالی را مطرح می‌کند که در

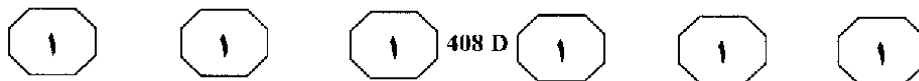
ادامه متن، به آن پاسخ داده می‌شود.

(۴) با ذکر یک استثناء، نسبت به هر گونه تعمیم

عجولانه، هشدار می‌دهد.

به صفحه بعد بروید.

پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



۹۰- احتمال موافقت نویسنده، با کدام یک از

نتیجه‌گیری‌های زیر، کمتر از موارد دیگر است؟

(۱) بین علاقه یک فرد میانسال و وجود برنامه

ورزشی مدون، همبستگی وجود دارد.

(۲) تحصیل در مدرسه و دانشگاه می‌تواند به‌نوعی

اثر گروه همسالان را تشدید کند.

(۳) اثرات گروه همسالان بر فعالیت‌های ورزشی

فرد، از کودکی تا بزرگسالی افزایش می‌یابد.

(۴) وابستگی فرد به گروه‌های فعال جمعی، تحت

تأثیر میزان علاقه فرد به ورزش و تمایلش

به پیوستن به گروه همسال، افزایش و یا

کاهش می‌یابد.

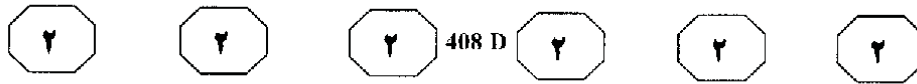
پایان بخش اول

بخش دوم ۲

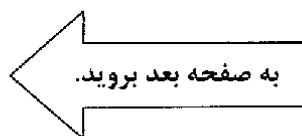
راهنمایی:

برای پاسخگویی به سوال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



- ۹۱- شرکت تولیدکننده نوشابه «الف»: نوشابه جدید شرکت «ب» برای رقابت با نوشابه برطرفدار شرکت ما که در بطری‌های بلند و مشکی فروخته می‌شود، به بازار آمده است. شرکت «ب» برای عرضه محصول جدید خود، از بطری‌های مشابه بطری‌های ما استفاده کرده است. بنابراین، بعید نیست که بسیاری از مشتریان که قصد خرید نوشابه ما را دارند، به اشتباه نوشابه شرکت «ب» را بخرند.
- شرکت تولیدکننده «ب»: چنین نیست. دو بطری به سادگی قابل تشخیص هستند. برجستگی که روی بطری شرکت ما است، به رنگ طلایی است در حالی که چنین چیزی در مورد بطری شرکت «الف» صدق نمی‌کند.
- کدام یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، پاسخ شرکت «ب» را تضعیف می‌کند؟
- ۱) شرکت «ب» برخلاف شرکت «الف»، برجسب نوشابه خود را به‌طور قابل رؤیتی در تبلیغات نمایش می‌دهد.
- ۲) طبیعی است که مشتریان گهگاهی بر حسب عادت عمومی، با توجه به شکل کلی بطری، نوشابه را از یخچال بردارند.
- ۳) وقتی بطری‌های کنار هم چیده شده را نگاه کنیم، می‌بینیم که بطری‌های شرکت «ب» به‌طور قابل توجهی ز بطری‌های شرکت «الف» بلندتر است.
- ۴) رنگ طلایی پس‌زمینه برجسب، بر روی بطری بسیاری از نوشابه‌های تولید شده توسط شرکت «ب» دیده می‌شود.
- ۹۲- در حاشیه کناری بسیاری از جاده‌های فرعی، علائم رنگی وجود ندارد. علائم کنار جاده باعث می‌شود که رانندگان راحت‌تر قوس‌ها و پیچ‌های سر راه خود را ببینند و تصمیم مناسب را نسبت به موقعیت خودرو در جاده بگیرند. به‌خصوص زمانی که دید راننده محدود است، این علائم می‌تواند کمک خوبی برای ایمنی در جاده باشد. با این حال، پس از این که منطقه شمال کشور در تمامی جاده‌های باریک و پرپیچ‌وخم خود، علائم کنار جاده‌ای رنگی نصب کرد، میزان تصادفات سالیانه در این جاده‌ها، عملاً به مقدار ناچیزی افزایش یافت.
- کدام یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، به‌بهترین شکل ممکن، به توضیح دلیل افزایش تصادفات کمک می‌کند؟
- ۱) بسیاری از تصادفات در جاده‌های باریک و پرپیچ‌وخم، مربوط به سرنگون شدن وسایط نقلیه و نه تصادم آن‌ها است.
- ۲) منطقه شمال به نسبت، سهم زیادی از جاده‌های باریک و پرپیچ‌وخم دارد.
- ۳) در هوای نامساعد به اندازه شب، راننده دید مناسبی از جاده ندارد.
- ۴) پس از نصب علائم در جاده‌ها، بسیاری از رانندگانی که تلاش می‌کردند تا شبانه در آن جاده‌ها رانندگی نکنند، دیگر این کار را نمی‌کردند.



پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



408 D



۹۴- به گفته یک اقتصاددان، به طور متوسط درمان اورژانسی یک فرد سالمند که دچار صدمات ناشی از زمین خوردن شده است، ۱۰۰,۰۰۰ تومان می باشد. یک برنامه درمانی می تواند به طور قابل توجهی، احتمال زمین خوردن یک سالمند را کاهش دهد. گرچه به دلایل متعدد، این راه حل مطلوب به نظر می رسد، اما هزینه های حدود ۱۳۰,۰۰۰ تومان به همراه دارد و قابل توجیه نمی باشد.

کدام یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، به طور جدی تری، استدلال فوق را تضعیف می نماید؟

(۱) نتیجه مکرر صدمات حاصل از زمین خوردن، عبارت از درد مزمن و لزوم مصرف دارو است که در محاسبات میانگین هزینه های درمانی، چنین زمین خوردن افراد سالمند گنجانده نمی شود.

(۲) زمین خوردن هایی که منجر به صدمات جدی می شود، در بین افرادی که در آسایشگاه سالمندان زندگی می کنند، به مراتب کمتر از این تعداد در سالمندانی است که در خانه، تنها زندگی می کنند.

(۳) از بین سالمندانی که این برنامه را فقط برای چند ماه رعایت کردند، تعداد زمین خوردن های جدی گزارش شده، بیش از این تعداد برای افرادی بود که برنامه فوق را برای حداقل زمان توصیه شده یک سال، رعایت کردند.

(۴) بخش قابل توجهی از هزینه های برنامه درمانی جدید، شامل ویزیت های منظمی است که متخصصین بهداشت انجام می دهند، که این هزینه نسبت به هزینه های دیگر این برنامه درمانی، با سرعت بیشتری افزایش می یابد.

به صفحه بعد بروید.

۹۳- برای مدت های متناهی است که ساختمان های متعلق به دوره رنسانس در شهر پالیتینو در اثر آلاینده های آگروز اتوبوس های توریستی که به این شهر می آیند، آسیب می بینند. جای پارک برای وسایل نقلیه محدود است و بنابراین بسیاری از اتوبوس ها در کنار خیابان در هر زمان توقف توریستی، بیهوده می ایستند و این ایستادن بی هدف، به اندازه حرکت اتوبوس، گازهای سمی ایجاد می کند. در حال حاضر شهرداری پارکینگ هایی را ایجاد کرده است که حدود یک سوم اتوبوس های توریستی را در خود جای می دهد و بنابراین آسیب به ساختمان های شهر پالیتینو در اثر آلاینده های آگروز اتوبوس ها، به طور قابل توجهی کاهش خواهد یافت.

کدام یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، قوی تر از موارد دیگر، استدلال فوق را تأیید می کند؟

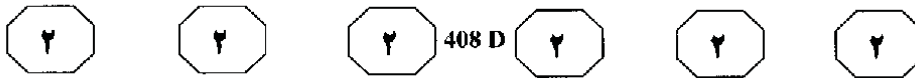
(۱) ساختمان های دوره رنسانس شهر پالیتینو، علاوه بر خطر آلاینده های آگروز اتوبوس ها، در معرض تهدید با آلودگی های دیگر هم هستند.

(۲) برخی از اتوبوس های توریستی که جای پارک پیدا نمی کنند، به ناگزیر در زمانی که مسافران آن ها در حال بازدید هستند، در خیابان های شهر می چرخند.

(۳) اتوبوس های توریستی، کمتر از یک چهارم زمان حضور خود در شهر پالیتینو را صرف جابه جایی مسافرین از نقطه ای به نقطه دیگر از شهر می کنند.

(۴) آلاینده های آگروز تعدادی معدود خودرو در شهر پالیتینو، تهدیدی جدی برای ساختمان های این شهر محسوب نمی شوند.

پی‌اچ‌دی تست؛ وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری



۹۵- مریم: مراکز کرایه‌دهنده فیلم‌های ویدیویی در منطقه «الف»، در مجموع در سال ۱۳۸۵ نسبت به سال ۱۳۸۴، تعداد ۱۵,۰۰۰ فیلم ویدیویی کمتر کرایه دادند. این کاهش، احتمالاً به‌خاطر گشایش مرکز کرایه ویدیویی «ویدیو رسانه» می‌باشد که اولین و تنها مرکز کرایه فیلم در این منطقه بود که علاوه بر کرایه دادن فیلم، فیلم‌ها را با قیمت ارزانی می‌فروخت. داود: دلیل دیگری هم می‌تواند وجود داشته باشد. همان‌طور که خودت گفتی، میزان کاهش به تعداد ۱۵,۰۰۰ ویدیو بود، اما باید توجه داشت که مرکز کرایه «ویدیو رسانه» در سال ۱۳۸۵ فقط ۴۰۰۰ فیلم فروخت. کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، مخالفت داود را به‌طور جدی‌تری تضعیف می‌نماید؟

(۱) در سال ۱۳۸۵، دو مرکز کرایه ویدیو که فیلم کرایه می‌دادند اما فیلم نمی‌فروختند، در منطقه «الف» ایجاد شدند.

(۲) در سال ۱۳۸۵، مرکز «ویدیو رسانه» نسبت به تعداد فیلم‌هایی که فروخت، تعداد بیشتری فیلم اجاره داد.

(۳) اکثر مراکز کرایه‌دهنده فیلم ویدیویی در منطقه «الف»، در روزهای خاصی از هفته، با تخفیف، فیلم کرایه می‌دادند.

(۴) افرادی که فیلمی را خریداری می‌کردند، اغلب آن‌ها را به دوستان خود، قرض می‌دادند.

۹۶- امروزه مورخین ادبیات، تحلیل‌های سنتی نمایشنامه انگلیسی در دوره رنسانس را رد می‌کنند و دیگر این استدلال را که دستاوردهای ناگهانی نمایشنامه‌نویسان دوره الیزابت، یک امر تاریخی نامتعارف و نوعی بازکشف جادویی شکل نمایشی یونان باستان برای موضوعات انگلیسی معاصر بوده است را قبول ندارند. در عوض، بسیاری از دانشجویان تئاتر، امروزه به نمایشنامه دوره الیزابت، به‌عنوان چیزی نگاه می‌کنند که از نظر ساختاری، شبیه به نمایشنامه سنتی محلی، به‌خصوص نمایش‌های اخلاقی قرون وسطی است.

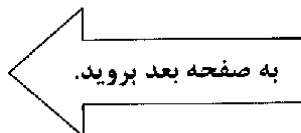
کدام‌یک از موارد زیر، با متن فوق، مغایرت دارد؟

(۱) نظر مورخین نسبت به پیشینیان نمایشنامه انگلیسی دوره رنسانس، تغییر قابل ملاحظه‌ای داشته است.

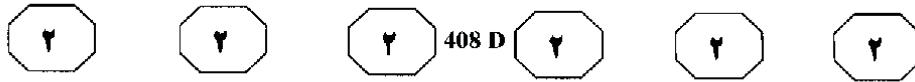
(۲) اگرچه نمایشنامه انگلیسی دوره رنسانس به موضوعات انگلیسی می‌پردازد، اما ساختار و شکل این نمایشنامه، مشابه نمایشنامه کلاسیک یونان است.

(۳) نمایشنامه دوره الیزابت، که زمانی گمان می‌شد نتیجه آبی خلاقیت‌ها باشد، امروزه به‌عنوان قسمتی از یک روند تاریخی به‌حساب می‌آید.

(۴) انگلستان، دارای سنت نمایشنامه، قبل از دوره رنسانس می‌باشد.



پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



۹۷- نامه‌ای به یک ناشر: کتاب جدید آقای «الف»

بالتوجه می‌تواند شهرت و اعتبار افرادی را که دارای مسئولیت‌های مدیریتی رده بالا بوده‌اند، تخریب کند. با این وجود، خوانندگان کتاب نباید به انتقادهای آقای «الف» اهمیت دهند. نگرش مغرضانه آقای «الف» برای همه آشکار است و انتقادهای او فقط افرادی که شبیه او هستند را متقاعد می‌کند. افرادی که هرگز در زندگی خود مسئولیت واقعی نداشته‌اند و نخواهند داشت و لذا دارای صلاحیت برای قضاوت نیستند.

استدلال فوق، حاوی کدامیک از تکنیک‌های ضعیف زیر است؟

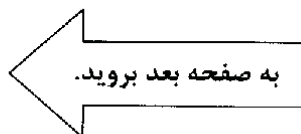
- (۱) استدلال فوق، از کلمه مسئولیت در بیش از یک معنی استفاده می‌کند.
- (۲) این استدلال، بر این فرض مسلم استوار است که اکثریت مردم با نگرش ضد مدیریتی آقای «الف»، هم‌عقیده هستند.
- (۳) فرض مسلم این استدلال، آن است که مورد نقد قرار دادن منسأ و پایه یک ادعا، برای رد آن ادعا، کافی است.
- (۴) این استدلال، علت و معلول را اشتباه گرفته است.

۹۸- شرکت سینمایی «الف»، میلیون‌ها حلقه فیلم

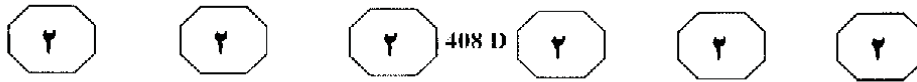
ویدیویی را به قیمت هر کدام ۲۵۰۰ تومان، مستقیماً به مشتریان خود می‌فروشد و برای هر حلقه فیلم ۱۰۰۰ تومان سود می‌برد. با این وجود، این شرکت ضرر می‌دهد چون که مردم نسخه‌های کپی‌شده غیرقانونی از فیلم‌های ۲۵۰۰ تومانی را با قیمتی بسیار کمتر می‌خرند. تا به حال، حدود یک میلیون حلقه فیلم با کپی غیرقانونی به قیمت ۵۰۰ تومان برای هر حلقه، فروخته شده است. بنابراین، کپی غیرقانونی برای شرکت مذکور، حداقل یک میلیارد تومان هزینه از سود بالتوجه این شرکت به همراه داشته است.

کدامیک از موارد زیر، فرضیه‌ای است که در صورت درستی، کمک می‌کند که نتیجه‌گیری فوق، قابل توجیه باشد؟

- (۱) فیلم‌های غیرقانونی کپی‌شده، چنان کیفیت بالایی دارند که تشخیص آن‌ها از فیلم‌های اصلی، کاری تقریباً غیرممکن است.
- (۲) شرکت «الف»، هرگز فیلم‌هایی که تولیدشان قطع شده‌است را با قیمت زیر ۲۵۰۰ تومان نمی‌فروشد.
- (۳) قیمت ویدیوهای غیرقانونی، هرگز کمتر از ۵۰۰ تومان برای هر حلقه نخواهد بود.
- (۴) اگر فیلم‌های ویدیویی غیرقانونی فروخته نشده بود، حداقل یک میلیون نسخه از فیلم‌های شرکت «الف»، با قیمت ۲۵۰۰ تومان برای هر فیلم فروخته می‌شد.



پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



- ۹۹- وقتی مسئولین آموزش و پرورش، نتایج تحقیقات آموزشی را تبدیل به برنامه آموزشی استاندارد می‌کنند و معلمان را ملزم می‌کنند که آن را به‌کار گیرند، دانش‌آموزان نسبت به گذشته، کمتر و کمتر یاد می‌گیرند، حتی اگر معلمان، همان معلمان قبلی باشند. بنابراین می‌توان گفت که تبدیل تئوری فوق به اصول عملی، کاری اشتباه است.
- استدلال فوق، بر کدام‌یک از فرضیه‌های زیر، استوار است؟
- (۱) نتایج تحقیقات آموزشی که برنامه‌های آموزشی استاندارد شده بر مبنای آن‌ها تنظیم شده است، درست هستند.
- (۲) این خود محققین هستند که باید یافته‌های تحقیقاتی خود را تبدیل به برنامه‌های آموزشی کنند.
- (۳) معلمان، در توانایی تدریس بر اساس برنامه‌های استاندارد شده، متفاوت هستند.
- (۴) شیوه‌هایی که معلمان برنامه‌های آموزشی را عملی می‌کنند، مؤثر نیست.
- ۱۰۰- اداره آموزش و پرورش شهرستان «الف»، تصمیم دارد علی‌رغم تعداد کم ثبت‌نام در درس لاتین، به ارائه این درس در بهترین دبیرستان شهر ادامه دهد. اداره آموزش و پرورش این شهر اعتقاد دارد که هزینه بالای تدریس زبان لاتین، با مزایای بسیاری که درس لاتین برای دانش‌آموزانی که می‌خواهند مهارت‌های زبان انگلیسی خود را تقویت کنند به همراه دارد، قابل توجیه است.
- کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال مسئولین آموزش و پرورش را به جدی‌ترین شکل ممکن، تضعیف می‌نماید؟
- (۱) برخی از دانش‌آموزانی که در درس زبان انگلیسی موفق عمل می‌کنند، در درس لاتین موفق عمل نمی‌کنند.
- (۲) چون در دنیای مدرن، زبان لاتین دیگر به‌طور رایج همه‌جا صحبت نمی‌شود، حتی صاحب‌نظران هم از تلفظ صحیح کلمات و عبارات آن، مطمئن نیستند.
- (۳) دانش‌آموزانی که نیاز به تقویت مهارت‌های انگلیسی خود دارند، می‌توانند به همان اندازه که از خواندن لاتین سود می‌برند، از خواندن دیگر زبان‌ها سود ببرند.
- (۴) اکثر دانش‌آموزانی که در درس لاتین موفق عمل می‌کنند، در دیگر دروس هم، موفق عمل می‌کنند.

پایان بخش دوم

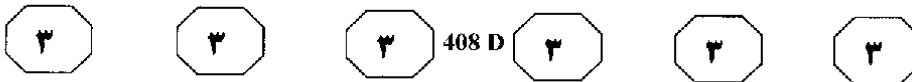
پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری

بخش سوم ۳

راهنمایی:

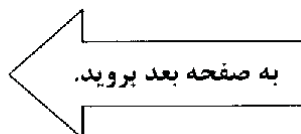
در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوال‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری

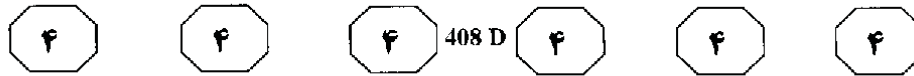


راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۱۰۱ تا ۱۰۵ پاسخ دهید.

- در یک مسابقه ورزشی، در مرحله اول ۹ تیم به اسمی A، B، ... و I در سه گروه سه‌تیمی، با یکدیگر به رقابت می‌پردازند و از هر گروه، یک تیم از این مرحله صعود می‌کند. سه تیم صعود کرده، در مرحله دوم با یکدیگر رقابت می‌کنند و در نهایت، یک تیم قهرمان می‌شود. اطلاعات زیر، در خصوص این مسابقه، موجود است:
- اگر تیم‌های I و B در مرحله‌ای با هم رقابت کنند، تیم سوم رقیب این دو تیم، از آن مرحله صعود می‌کند.
 - اگر تیم F از مرحله اول صعود کند، هیچ‌کدام از تیم‌های D، G، H و I از مرحله اول نمی‌توانند صعود کنند.
 - اگر تیم‌های A و C، در مرحله‌ای با هم رقابت کنند، تیم‌های E و G نیز، در مرحله‌ای باید با هم رقابت کنند.
 - اگر تیم C، در مرحله‌ای با حداقل یکی از تیم‌های D، B، F و H رقابت کند، حتماً صعود می‌کند و در غیر این صورت، صعود نمی‌کند.
 - تیم‌های H و I، لزوماً در مرحله‌ای با هم رقابت می‌کنند و تیم‌های A و E نیز، در هیچ مرحله‌ای، با هم رقابت نمی‌کنند.
- ۱۰۱- اگر در مرحله دوم، تیم‌های A، B و C با یکدیگر به رقابت بپردازند، کدام دو تیم زیر، ممکن است در مرحله اول، هم‌گروه نباشند؟
- (۱) E و B
(۲) F و D
(۳) G و B
(۴) D و C
- ۱۰۲- اگر سه تیم A، C و F، به مرحله دوم صعود کنند، هم‌گروهی‌های کدام یک از تیم‌های زیر، در مرحله اول به‌طور قطع مشخص می‌شود؟
- (۱) I
(۲) H
(۳) G
(۴) D
- ۱۰۳- اگر B قهرمان و F یکی از تیم‌های حاضر در مرحله دوم باشد، کدام تیم، در مرحله اول هم‌گروهی A بوده است؟
- (۱) C
(۲) D
(۳) G
(۴) F
- ۱۰۴- اگر در مرحله اول، A با B، B با C، C با D و E با F هم‌گروه باشند، کدام تیم قهرمان می‌شود؟
- (۱) H
(۲) G
(۳) B
(۴) C
- ۱۰۵- تیم B، با کدام تیم‌ها باید در مرحله اول هم‌گروه باشد تا در مرحله دوم، با تیم‌های E و F رقابت کند؟
- (۱) D و A
(۲) G و A
(۳) نمی‌توان تعیین کرد.
(۴) G و D



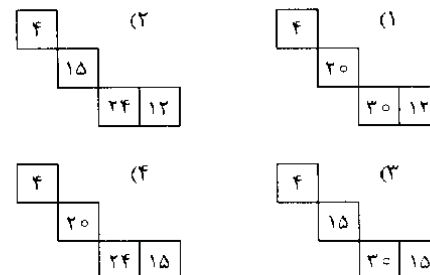
پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



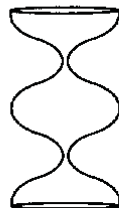
راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۱۱۱ تا ۱۱۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۱۱- در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است. کدام قالب، از شکل حذف شده است؟

۲	۵	۶	۳
	۱۰	۱۲	۶
۶		۱۸	۹
۱۰	۲۵		

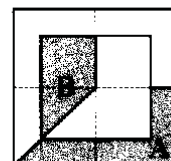


۱۱۳- در یک ساعت شنی سه طبقه، مطابق شکل زیر، شن‌ها از بالاترین قسمت شروع به ریختن کرده و پس از ۴۰ دقیقه، بالاترین قسمت کاملاً خالی و ۲۰ دقیقه پس از آن، ریختن شن در کل ساعت، متوقف می‌شود. پس از گذشت چند دقیقه از شروع ریختن شن، قسمت میانی ساعت، دقیقاً ۲۰ درصد از مقدار شن را در خود جای داده است؟



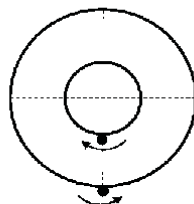
- (۱) ۱۲
- (۲) ۲۴
- (۳) ۱۶
- (۴) ۳۲

۱۱۲- شکل زیر، دو مربع هم‌مرکز را نشان می‌دهد. اگر مساحت ناحیه A، ۱٫۵ برابر مساحت ناحیه B باشد، مساحت مربع بزرگ، چند برابر مساحت مربع کوچک است؟



- (۱) ۲٫۵
- (۲) ۵٫۵
- (۳) ۴٫۵
- (۴) ۵٫۶

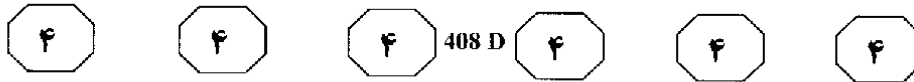
۱۱۴- دو دوندۀ روی دو مسیر دایره‌ای هم‌مرکز که شعاع یکی دو برابر دیگری است، هم‌زمان و در خلاف جهت، از نقاط مشخص شده، شروع به دویدن می‌کنند. اگر سرعت دوندۀ روی دایره کوچک‌تر، ۳ برابر سرعت دوندۀ دیگر باشد، در مدت زمانی که دوندۀ سریع‌تر، ۷ دور کامل می‌زند، دو دوندۀ چند مرتبه، بجز لحظه شروع، با مرکز هم‌راستا شده‌اند؟



- (۱) ۱۵
- (۲) ۱۴
- (۳) ۱۲
- (۴) ۱۶

به صفحه بعد بروید.

پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری



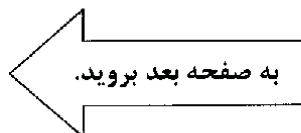
راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۱۱۵ و ۱۱۶، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر بر اساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۱۵- ۴ کارگر در ۴ روز می‌توانند نمای ساختمان‌های A و B را به‌طور کامل رنگ کنند. همچنین ۳ کارگر در ۳ روز می‌توانند کل نمای ساختمان B و ثلث نمای ساختمان A را رنگ کنند.

۱۱۶- پنج شهر A، B، C، D و E طوری روی یک خط راست واقع شده‌اند که شهر A نسبت به شهر B، از شهر D دورتر است و شهر B نسبت به شهر C، به شهر A نزدیک‌تر است. A نیز وسط D و E است.

الف	ب
نصف رنگ استفاده شده در نمای ساختمان A	رنگ استفاده شده در نمای ساختمان B
الف	ب
فاصله دو شهر D و E	فاصله دو شهر C و B



پی اچ دی تست ؛ وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۴

۴

۴

408 D

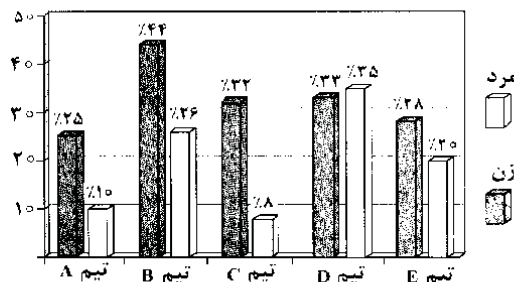
۴

۴

۴

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و بر اساس اطلاعات موجود در جدول و نمودار زیر، به سوال‌های ۱۱۷ تا ۱۲۰ پاسخ دهید.

جدول زیر، تعداد مدال‌های کسب شده توسط ورزشکاران پنج تیم نخست مسابقات ورزشی را نشان می‌دهد. نمودار زیر، نیز نشان می‌دهد که در هر تیم، چند درصد از ورزشکاران (مرد یا زن) که در مسابقات شرکت کرده‌اند، موفق به کسب مدال شده‌اند. مثلاً در تیم C، ۸ درصد از مردان شرکت‌کننده و ۳۲ درصد از زنان شرکت‌کننده، مدال گرفته‌اند و بقیه حذف شده‌اند.



مدال	جنسیت	طلا		نقره		برنز		جمع
		مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
A	۸	۴	۵	۵	۵	۲	۴	۲۸
B	۶	۲	۱	۵	۵	۶	۴	۲۴
C	۳	۳	۴	۴	۴	۳	۱	۱۸
D	۱	۳	۴	۲	۲	۲	۴	۱۶
E	۱	۱	۳	۱	۳	۳	۵	۱۴
جمع	۱۹	۱۳	۱۷	۱۷	۱۷	۱۶	۱۸	۱۰۰

۱۱۷- چند نفر از ورزشکاران زن شرکت‌کننده از تیم C، موفق به کسب مدال نشده‌اند؟
 ۱۱۹- چند درصد از ورزشکاران تیم B، موفق به کسب مدال شده‌اند؟

- (۱) ۳۵
 (۲) ۳۰
 (۳) ۳۲
 (۴) ۲۴

- (۱) ۱۷
 (۲) ۱۵
 (۳) ۱۸
 (۴) ۱۶

۱۱۸- در مسابقات، ورزشکاران مرد شرکت‌کننده از دو تیم D و E، چند نفر بیشتر از ورزشکاران زن این دو تیم بوده است؟
 ۱۲۰- تقریباً چند درصد از ورزشکاران دو تیم C و D، مدال‌آور زن بوده‌اند؟

- (۱) ۷
 (۲) ۸
 (۳) ۷.۵
 (۴) ۸.۶

- (۱) صفر
 (۲) ۳
 (۳) ۲
 (۴) ۵

پایان بخش چهارم