



124

D

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی

دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

مدیریت آموزشی (کد ۲۱۲۴)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه های یادگیری و الگوهای تدریس)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

- ۱- در صورتی که در یک توزیع، $Q_1 = 50$ ، $Q_2 = 65$ و $Q_3 = 70$ باشد، کدام یک از اعداد زیر پرت (outlier) نیست؟
 (۱) ۱۵ (۲) ۱۸ (۳) ۹۸ (۴) ۱۰۷
- ۲- اگر توزیع متغیری دارای کجی مثبت باشد، کدام تبدیل برای نرمال کردن داده مناسب نیست؟
 (۱) x_i^2 (۲) $\log_{10} x_i$ (۳) $\sqrt{x_i}$ (۴) $\frac{1}{x_i}$
- ۳- در یک جدول توافقی 2×2 میزان کای دو محاسبه شده برابر $\chi^2 = 5$ است، در صورتی که حجم نمونه ۲۰ نفر باشد، میزان ضریب فای (ϕ) و کرامر (V) به ترتیب چقدر است؟
 (۱) $0.25 - 0.25$ (۲) $0.50 - 0.25$ (۳) $0.50 - 0.50$ (۴) $0.25 - 0.75$
- ۴- همبستگی نمره‌های X و Y برابر با $r_{xy} = 0.60$ است. در صورتی که $\bar{x} = 15$ ، $S_x = 3$ ، $\bar{y} = 20$ و $S_y = 4$ باشد، در معادله پیش‌بینی Y از طریق X میانگین نمرات پیش‌بینی شده $\hat{y}$ چقدر است؟
 (۱) ۱۸ (۲) ۲۴ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰
- ۵- با فرض این که جمع کل فراوانی‌ها ۱۰۰ است، فراوانی‌های موجود در جدول زیر را چنان تعیین کنید که دو متغیر A و B کاملاً مستقل باشند.

	B_1	B_2
A_1	a	b
A_2	c	d

 ۱۰۰
 (۱) $a=25$ $b=25$ $c=25$ $d=25$ (۲) $a=0$ $b=50$ $c=0$ $d=50$ (۳) $a=12.5$ $b=37.5$ $c=37.5$ $d=12.5$ (۴) $a=33.33$ $b=0$ $c=16.67$ $d=50$
- ۶- مهمترین محدودیت آزمون فرض صفر چیست؟
 (۱) خطای نوع اول (۲) وابستگی به حجم نمونه
 (۳) خطای نوع دوم (۴) وابستگی به پیش‌فرض‌ها
- ۷- در یک طرح آزمایشی بین گروهی که متغیر مستقل دارای ۴ سطح است، اگر تعداد برابری از آزمودنی‌ها تحت تأثیر هر یک از سطوح متغیر مستقل قرار گیرند و درجه آزادی خطا (df_e) برابر با ۲۸ باشد، حجم هر یک از گروه‌ها چقدر است؟
 (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۲۴
- ۸- در صورتی که $\rho_{xy} = -0.5$ باشد، توزیع نمونه‌گیری r_{xy} به چه صورت است؟
 (۱) کجی منفی (۲) کجی مثبت
 (۳) کشیدگی منفی (۴) کشیدگی مثبت
- ۹- براساس اطلاعات زیر پارامترهای معادله رگرسیون ($\hat{y} = a + bx$) را حساب کنید.
 $\bar{x} = 5$ $\bar{y} = 10$ $s_x = 4$ $s_y = 3$ $cov_{xy} = 10$
 (۱) $\hat{y} = -5 + 2x$ (۲) $\hat{y} = 4.25 + 0.33x$ (۳) $\hat{y} = -6 + 1.11x$ (۴) $\hat{y} = 6.87 + 0.62x$
- ۱۰- کدام روش آماری زیربنای سایر روش‌ها است؟
 (۱) تحلیل عاملی (۲) تحلیل رگرسیون
 (۳) تحلیل کواریانس (۴) تحلیل واریانس

- ۱۱- آزمون معناداری آماری χ^2 پیرسون در طرح‌های پژوهشی همبستگی به ویژه چه زمانی اهمیت دارد؟
 (۱) حجم نمونه کم باشد.
 (۲) حجم نمونه بزرگ باشد.
 (۳) روابط متغیرها، ضعیف و نزدیک به صفر باشد.
 (۴) روابط متغیرها، قوی و نزدیک به یک باشد.
- ۱۲- تعداد درجات آزادی عبارت‌های $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ و $\sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟
 (۱) $n-1, n^2$
 (۲) $n, n-1$
 (۳) $n, (n-1)^2$
 (۴) $\frac{n-1}{2}, \frac{n-1}{n}$
- ۱۳- عبارت $\sum_{i=1}^n |x_i - A|$ به ازای کدام مورد کمینه می‌شود؟
 (۱) $A = \bar{x}$
 (۲) $A = HM$
 (۳) $A = Mod$
 (۴) $A = Md$
- ۱۴- اگر $H_0: \mu = 100$ ، کدام یک از فواصل اطمینان زیر باعث رد شدن H_0 می‌شود؟
 (۱) $70-100$
 (۲) $75-99$
 (۳) $75-115$
 (۴) $100-125$
- ۱۵- یک نمونه تصادفی ۲۵ تایی از جمعیتی با میانگین μ و واریانس ۱۶ انتخاب می‌کنیم. واریانس توزیع نمونه‌گیری کدام است؟
 (۱) $1/25$
 (۲) $0/8$
 (۳) $0/64$
 (۴) $3/2$
- ۱۶- مقادیر کدام یک از توزیع‌های زیر از صفر تا مثبت بی‌نهایت در نوسان است؟
 (۱) Z
 (۲) t
 (۳) χ^2
 (۴) دو جمله‌ای
- ۱۷- کدام آزمون، برای تعیین معرف بودن یک نمونه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) ویلکاکسون
 (۲) علامت
 (۳) یومن وینی
 (۴) کای دو
- ۱۸- در یک نمونه ۱۰۰ نفری از کودکان ۵ ساله، متغیرهای قد و وزن اندازه‌گیری شده است، کدام یک از شاخص‌های آماری دو توزیع را می‌توان مستقیماً مقایسه کرد؟
 (۱) کجی
 (۲) میانگین
 (۳) انحراف استاندارد
 (۴) همبستگی
- ۱۹- توزیع نرمال متغیر X نرمال یا میانگین ۲۴۰ و انحراف استاندارد ۳۵ است. در صورتی که یک نمونه تصادفی ۱۰۰ نفری از این جامعه انتخاب شود، احتمال آن که $\bar{X}$ نمونه بزرگتر مساوی ۲۳۳ باشد را حساب کنید.
 (۱) $0/68$
 (۲) $0/16$
 (۳) $0/05$
 (۴) $0/98$
- ۲۰- در صورتی که به تمام مقادیر یک توزیع عدد ثابت $c (c > 0)$ اضافه شود، کدام یک از شاخص‌های زیر کاهش می‌یابد؟
 (۱) ضریب تغییرات (CV)
 (۲) انحراف استاندارد (S_x)
 (۳) میانگین ($\bar{X}$)
 (۴) دامنه میان چارکی (IQR)
- ۲۱- کدام پارادایم، زیربنای روش پژوهش آمیخته (ترکیبی) به شمار می‌رود؟
 (۱) عمل‌گرایی
 (۲) تفسیرگرایی
 (۳) ساختن‌گرایی
 (۴) پساساختارگرایی

- ۲۲- اگر بخواهیم رابطه بین هوش و پیشرفت تحصیلی را در سطح فرد، کلاس و مدرسه بررسی کنیم، مناسب‌ترین تحلیل برای این مطالعه چه می‌باشد؟
 (۱) تحلیل روند
 (۲) تحلیل سلسله مراتبی
 (۳) تحلیل رگرسیون چندگانه
 (۴) تحلیل واریانس چند عاملی
- ۲۳- چه موقع دقت نمونه‌گیری منظم تقریباً با دقت نمونه‌گیری تصادفی ساده برابر است؟
 (۱) وقتی حجم جامعه مورد بررسی محدود باشد.
 (۲) وقتی جامعه شامل زیر گروه‌های همگون باشد.
 (۳) وقتی پراکندگی متغیر مورد مطالعه در جامعه، زیاد باشد.
 (۴) وقتی واحدهای جامعه به تصادف، شماره‌گذاری شده باشند.
- ۲۴- پژوهشگری قصد دارد چگونگی بروز پدیده شب امتحانی را درک نموده و سهم هر یک از عوامل در شکل‌گیری آن را تعیین کند، کدام یک از روش‌های زیر از بیشترین تناسب با موضوع برخوردار است؟
 (۱) طرح تحقیق آمیخته به هم تنیده
 (۲) طرح تحقیق آمیخته اکتشافی
 (۳) طرح تحقیق نظریه داده بنیاد
 (۴) طرح تحقیق آمیخته تشریحی
- ۲۵- در دانشجویان با هوش متوسط به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۵/۰ نمره افزایش پیدا می‌کند در حالیکه در دانشجویان با هوش بالا به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۷۵/۰ افزایش پیدا می‌کند؛ متغیر هوش چه نقشی دارد؟
 (۱) مداخله‌گر
 (۲) کنترل
 (۳) واسطه‌ای
 (۴) تعدیل‌گر
- ۲۶- تدوین یک داستان از زندگی واقعی دانش‌آموزان در مدرسه در قالب چه نوع مطالعه‌ای حاصل می‌شود؟
 (۱) روایتی
 (۲) نظریه زمینه‌ای
 (۳) اقدام پژوهی
 (۴) قوم نگاری
- ۲۷- هدف کدام یک از پژوهش‌های کیفی، مطالعه عمیق نمونه‌هایی از یک پدیده در محیط طبیعی آن و از دیدگاه مشارکت‌کنندگان در آن پدیده می‌باشد؟
 (۱) پدیدارشناسی
 (۲) قوم نگاری
 (۳) مطالعه موردی کیفی
 (۴) اقدام پژوهی
- ۲۸- کدام یک از روش‌های پژوهش از ماهیت خود اصلاحی (self-correction) برخوردار است؟
 (۱) تحلیل روند
 (۲) روش همبستگی
 (۳) روش تاریخی
 (۴) نظریه داده بنیاد
- ۲۹- در کدام روش پژوهش کیفی، پژوهشگر به دنبال کشف شیوه اندیشیدن، برقراری ارتباط و معنادهی هر یک از افراد به چیزها می‌باشد؟
 (۱) قوم نگاری
 (۲) پدیدارشناسی
 (۳) اقدام پژوهی
 (۴) نظریه داده بنیاد
- ۳۰- براساس کدام جهان‌بینی، انجام پژوهش باید براساس یک دستور کار عملی برای بهبود وضعیت افراد، نهادها و حتی خود پژوهشگر باشد؟
 (۱) عمل‌گرایی
 (۲) فرااثبات‌گرایی
 (۳) ساخت‌گرایی اجتماعی
 (۴) جانبداران/مشارکت‌جویانه
- ۳۱- کدگذاری باز، محوری و گزینشی در کدام یک از روش‌های پژوهش کیفی نمود بیشتری دارد؟
 (۱) موردی
 (۲) نظریه داده بنیاد
 (۳) اقدام پژوهی
 (۴) دلفی
- ۳۲- جهت‌گیری معرفت‌شناختی پژوهش موردی، کدام است؟
 (۱) انتقادی
 (۲) اثبات‌گرایی
 (۳) تفسیری
 (۴) عمل‌گرایی
- ۳۳- تجانس درونی بالا و اختلاف بیرونی زیاد شرط استفاده از کدام طرح است؟
 (۱) بلوکی
 (۲) عاملی
 (۳) اندازه‌گیری مکرر
 (۴) تصادفی چند مرحله‌ای
- ۳۴- اگر محقق بخواهد اثرات روش تدریس A و B بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی را به تفکیک رشته‌های تحصیلی و جنسیت دانشجویان مورد بررسی قرار دهد، کدام روش آماری، برای تحلیل داده مناسب است؟
 (۱) تحلیل کواریانس
 (۲) تحلیل واریانس عاملی
 (۳) تحلیل واریانس چند متغیری
 (۴) تحلیل افتراقی

- ۳۵- پژوهشگری بر این باور است که می‌توان با یک روش یکسان در علوم طبیعی و علوم انسانی به پژوهش پرداخت، زیربنای ذهنی این پژوهشگر، منطبق بر کدام یک از پارادایم‌های اساسی پژوهش است؟
(۱) اثبات‌گرایی (۲) پس‌اساختارگرایی (۳) تفسیرگرایی (۴) ساختن‌گرایی
- ۳۶- اگر در یک جامعه پراکندگی از یک زیرمجموعه به زیرمجموعه دیگر خیلی تغییر نکند، ولی درون هر زیرمجموعه تغییرات زیاد باشد، کدام روش نمونه‌گیری مناسب است؟
(۱) سهمیه‌ای (۲) طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) منظم
- ۳۷- اولین مرحله تحقیق پس رویدادی، کدام است؟
(۱) تعیین روش انجام تحلیل (۲) تدوین سؤالات و فرضیه‌ها
(۳) بررسی دقیق پیشینه تحقیق (۴) شناسایی مسئله و حوزه تحقیق
- ۳۸- ملاک‌های ارزشیابی طرح تحقیق کمی، کدام است؟
(۱) پایایی و اعتبار (reliability and validity)
(۲) اعتبارهای درونی و بیرونی (internal and external validity)
(۳) دقت و حساسیت اندازه‌گیری (precision and sensitivity)
(۴) کیفیت نظریه و تصادفی بودن نمونه (quality of theory and random sampling)
- ۳۹- هدف پژوهشی که در پاسخ به سؤال «آیا تغییرات اقتصادی علت تغییر در عضویت نهادهای فرهنگی است؟» انجام شده، چیست؟
(۱) اکتشاف (۲) تبیین (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی
- ۴۰- در پژوهشی با عنوان «تحلیل محتوای کتاب‌های قصه کودکان از حیث کاربرد اسامی فارسی و خارجی»، واحد ثبت چیست؟
(۱) جمله (۲) مضمون (۳) کلمه (۴) کتاب
- ۴۱- پژوهشگری علاقه‌مند است براساس نتایج بدست آمده از پژوهش خود، تعدیل یا تغییر لازم را بلافاصله در محیط پژوهش ایجاد نماید، کدام یک از روش‌های پژوهش زیر از بیشترین تناسب برخوردار است؟
(۱) آزمایشی (۲) ترکیبی (۳) اقدام پژوهی (۴) مطالعه موردی
- ۴۲- کدام مورد تقسیم‌بندی طرح‌های پژوهش از کلی‌ترین به دقیق‌ترین را نشان می‌دهد؟
(۱) آزمایشی - توصیفی - همبستگی (۲) همبستگی - توصیفی - آزمایشی
(۳) همبستگی - آزمایشی - توصیفی (۴) توصیفی - همبستگی - آزمایشی
- ۴۳- کدام مورد به طور مستقیم تهدیدی برای روایی درونی (internal validity) یک طرح تحقیق نیست؟
(۱) تاریخچه (۲) خطای نمونه‌گیری (۳) پیش‌آزمون (۴) رگرسیون
- ۴۴- کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری معمولاً به حجم نمونه بزرگتری نیاز دارد؟
(۱) تصادفی منظم (۲) تصادفی ساده (۳) تصادفی خوشه‌ای (۴) تصادفی طبقه‌ای نسبی
- ۴۵- اولین مرحله در پژوهش ارزشیابی برنامه، کدام است؟
(۱) نیازسنجی (۲) تدوین برنامه (۳) بررسی فرآیند (۴) سنجش کارآمدی
- ۴۶- بررسی منطقی بودن ایده‌های آموزشی و تطبیق آن با سایر ایده‌ها با کدام یک از کارکردهای فلسفه مدیریت هم‌خوانی دارد؟
(۱) اندیشیدن و تحقیق نظری (۲) تجزیه و تحلیل
(۳) انتقاد و ارزیابی (۴) قضاوت و تصمیم‌گیری

- ۴۷- در سیر تکوینی نظریه‌های مدیریت سازمان‌های آموزشی از مدیریت سنتی تا مدیریت اقتضایی رابطه افراد و سازمان با محیط بیرونی چگونه است؟
 (۱) سازمان و افراد بر محیط مسلط هستند.
 (۲) سازمان و افراد با محیط ارتباطی ندارند.
 (۳) افراد و سازمان تابع و مقهور محیط بیرونی هستند.
 (۴) افراد و سازمان براساس مقتضیات محیطی تصمیم‌گیری می‌کنند.
- ۴۸- موقعیت زیر پیامد کدام یک از جوانب سیستم بوروکراتیک است؟
 «وقتی از کارمندی سؤال شود چرا یک وظیفه منطقی را انجام نداده است، پاسخ دهد: هیچ قاعده‌ای وجود ندارد که به او بگوید مجبور به انجام آن کار است.»
 (۱) اغماض (۲) قانون‌پرستی (۳) سرندکردن (۴) راه‌گریز
- ۴۹- ویژگی‌های زیر اشاره به کدام مفهوم دارد؟
 «تشویق و حمایت الگوهای نوظهور تفکر معلمان و دانش‌آموزان، تعیین و اجرای اهداف مشترک و ایجاد شبکه‌های یادگیری در مدرسه»
 (۱) تفکر انتقادی (۲) سازمان یادگیرنده
 (۳) سیستم اجتماعی آموزشگاه (۴) تفکر سازمانی مبتنی بر دانش اجتماعی
- ۵۰- منظور از جهت‌دهی (Directing) در مدیریت راهبردی مدرسه کدام است؟
 (۱) سازماندهی، هدایت و وحدت رویه در فعالیت‌های آموزشگاه
 (۲) تعیین اهداف و برنامه‌ها برای نیل به چشم‌انداز در نظام آموزشی
 (۳) تعیین چشم‌انداز، اهداف آرمانی و رسالت مدرسه
 (۴) تعیین اهداف و مأموریت مدرسه
- ۵۱- کدام گزینه در مورد مفهوم ذهنیت فلسفی در مدیریت آموزشی درست‌تر است؟
 (۱) بهبود دآوری‌های ارزشی و فلسفی در برخورد با مسائل مدرسه
 (۲) گرایش به یک مکتب فلسفی خاص در تصمیم‌گیری‌های آموزشی
 (۳) بررسی بنیادها و مفروضات اساسی و مقاصد رشته مدیریت آموزشی
 (۴) قضاوت‌های ارزشی بر مبنای جامعیت، تعمق و انعطاف فکری
- ۵۲- اگر مدیر مدرسه‌ای به عنوان یک الگو، «معلمان را وادار به پذیرش راه‌های درست و اصول منطقی کار مدرسه کند، به برنامه‌ریزی، سازماندهی و نظارت بپردازد و با تکیه بر مقررات اداری همه افراد و امور را در مسیر درست قرار دهد.» در کدام حوزه فلسفه مدیریت فعالیت می‌نماید؟
 (۱) رهبر عمومی کادر آموزشی (۲) عامل اجرایی
 (۳) مشاور آموزشی (۴) رهبر جامعه
- ۵۳- در خصوص مطالعه فرهنگ سازمانی مدارس کدام تکنیک زیر معتبرتر است؟
 (۱) استفاده از وسایل و ادوات کمی برای مطالعه سه سطح هنجارهای مشترک، ارزش‌های بنیادی و فرض‌های ضمنی
 (۲) جمع‌آوری داده‌ها از طریق پژوهشگران و اعضای سازمان که دربرگیرنده تاریخ، وقایع مهم، ساختار، افسانه‌ها، اسطوره‌ها و تشریفات باشد.
 (۳) شیوه‌های ساده مردم‌شناسان برای کشف الگوهای اساسی فرضیات که به افراد سازمان ارزش می‌دهد و آن را انجام می‌دهند.
 (۴) استفاده از پرسش‌نامه‌های استاندارد به عنوان ابزار توصیف و شناسایی فرضیات ضمنی به دلیل مشخص کردن ارزش‌های حمایت شده اعضای سازمان.
- ۵۴- مدیری بر این باور است که به خوبی از عهده اداره و رهبری یک مدرسه برمی‌آید و می‌تواند تأثیر مثبتی بر موفقیت‌های دانش‌آموزان داشته باشد. این نوع قضاوت اشاره به کدام نظریه دارد؟
 (۱) خودشکوفایی (۲) انگیزش موفقیت (۳) توانایی افزایشی (۴) خود کارآمدی
- ۵۵- ارتباط بین نظریه‌های مدیریت آموزشی چگونه است؟
 (۱) بر یک پدیده نگاه‌های متفاوت دارند.
 (۲) یک حالت سلسله‌مراتبی دارند.
 (۳) اصلاً رابطه‌ای با هم ندارد.
 (۴) قابل ترکیب نیستند.

- ۵۶- کدام مورد بیانگر محدودیت پارادایم طبیعت‌گرا در مدرسه به عنوان یک سازمان است؟
 (۱) توجه به تعاملات در ارتباط افراد و گروه‌ها در درون مدرسه
 (۲) عدم توجه به سازمان رسمی مدرسه و محیط بیرونی
 (۳) تأکید بر سازمان رسمی آموزشگاه
 (۴) غفلت از بعد رفتاری مدرسه
- ۵۷- «مدیریت امری جهان شمول است و دارای اصول، قوانین و کارکردهایی است که در هر سازمانی و در هر موقعیت زمانی و مکانی قابل اجرا است.» این مفهوم بیانگر مبانی کدام رویکرد مدیریتی است؟
 (۱) مدیریت علمی (۲) دیوان سالاری (۳) مدیریت اداری (۴) روابط انسانی
- ۵۸- چرا یک نظریه واحد و جهان شمول در مدیریت آموزشی وجود ندارد؟
 (۱) وجود نظریه‌پردازان مختلف
 (۲) تنوع مسائل و مؤسسات آموزشی
 (۳) تبیین پدیده‌های آموزشی همیشه در حال تغییر
 (۴) وجود رویکردهای نظری زیاد در حوزه معرفت‌شناسی
- ۵۹- در قرن بیست و یکم چه عواملی موجب بکارگیری رهبری تحول‌گرا در مدارس شده است؟
 (۱) بازسازی مدارس (۲) سیاست مدیریت مدرسه محوری
 (۳) تمرکزگرایی آموزشی و اداری (۴) تمرکززدایی و مهندسی مجدد
- ۶۰- فرایندی که طی آن معلمان ارزش‌ها، هنجارها و الگوهای رفتاری موردنظر نظام آموزشی را یاد می‌گیرند و به آن‌ها عمل می‌کنند، چه نام دارد؟
 (۱) جامعه‌پذیری (۲) یادگیری اجتماعی (۳) آموزش حساسیت (۴) استانداردسازی رفتار
- ۶۱- در زمینه پیش‌فرض‌های اساسی نظریه‌های جدید مدیریت آموزشی در رابطه با معلمان کدام مورد درست‌تر است؟
 (۱) معلمان باید کارهایی انجام دهند که به آن‌ها گفته شده است.
 (۲) معلمان از طریق نیازهای مادی، ایمنی و اجتماعی برانگیخته می‌شوند.
 (۳) معلمان افرادی حرفه‌ای و متخصص هستند و به عنوان همکار در نظر گرفته می‌شوند.
 (۴) معلمان در استخدام تمام وقت هستند و گذران زندگی آن‌ها به نظام آموزشی وابسته است.
- ۶۲- در چند سال گذشته یک مدیر آموزشی، دو مدرسه ابتدایی را به شیوه‌های متفاوتی اداره کرده است. این تفاوت ناشی از چیست؟
 (۱) به قوانین و مقررات پایبند نبوده است.
 (۲) بر فعالیت‌های مدیر نظارت نشده است.
 (۳) قواعد و الگوهای رفتاری همانندی وجود ندارد.
 (۴) موقعیت‌های متفاوت، سبک‌های مدیریت خاصی می‌طلبد.
- ۶۳- مدیر مدرسه به عنوان یک رهبر جامعه یادگیرنده باید چه فعالیت‌هایی را انجام دهد؟
 (۱) تشکیل گروه‌های آموزشی معلمان
 (۲) تلاش برای حرفه‌ای شدن معلمان
 (۳) ترغیب معلمان به شرکت در فرصت‌های یادگیری درون و بیرون مدرسه
 (۴) تشویق به یادگیری جمعی با مشارکت معلمان و دانش‌آموزان برای ایجاد فرهنگ یادگیری
- ۶۴- اگر در مدرسه‌ای به ملاحظات احساسی و عاطفی کارکنان توجه شود، بیانگر کدام رویکرد است؟
 (۱) سازمان به مثابه سیستم‌های طبیعی (۲) سازمان به مثابه سیستم‌های باز
 (۳) سازمان به مثابه سیستم‌های عقلانی (۴) سازمان به مثابه سیستم‌های عقلانی و طبیعی
- ۶۵- عقلانیت و اجرای اهداف از قبل تعیین شده ویژگی کدام مدل مدیریت و رهبری آموزشی است؟
 (۱) ابهام (۲) رسمی (۳) ذهنی (۴) فرهنگی

- ۶۶- کدام عبارت درباره عقاید پیازه و یا ویگوتسکی نسبت به زبان و تفکر درست است؟
 (۱) پیازه معتقد بود حرف زدن کودکان با خود اساس اجتماعی دارد.
 (۲) یافته‌های پژوهشگران درباره نقش گفتار درونی به نظر پیازه نزدیک‌تر است.
 (۳) پیازه معتقد بود گفتار خصوصی نمایانگر یک انتقال اولیه در اجتماعی‌تر شدن روابط است.
 (۴) ویگوتسکی معتقد بود کودکان با خود حرف می‌زنند تا بر رفتارشان نظارت کنند و خودشان را راهنمایی کنند.
- ۶۷- براساس تعیین‌گری متقابل، کدام عوامل تعیین‌کننده رفتار انسان محسوب می‌شوند؟
 (۱) محیط، سطح شناختی، تقویت
 (۲) رفتار، محیط، عوامل شخصی
 (۳) انگیزش درونی، رفتار، محیط
 (۴) عوامل شخصی، محیط، سطح شناختی
- ۶۸- نزدیک‌ترین نظریه شناختی به نظریه‌های رفتاری، کدام نظریه است؟
 (۱) برونر
 (۲) آزوبل
 (۳) بندورا
 (۴) خبرپردازی
- ۶۹- از ویژگی‌های مشترک نظریه‌های یادگیری موقعیتی و فعالیت کدام است؟
 (۱) توجه به ویژگیهای زمینه‌ای، فرهنگی و اجتماعی
 (۲) توجه به فناوری به عنوان انتقال‌دهنده دانش
 (۳) توجه به موقعیت‌های واقعی در یادگیری
 (۴) توجه به کارآموزی شناختی
- ۷۰- کدام یک از ویژگی‌های مشترک نظریه فعالیت و شناخت توزیعی به شمار می‌آیند؟
 (۱) هر دو به موقعیت‌های واقعی تأکید دارند.
 (۲) در هر دو توجه به شناخت و مسائل فردی مورد تأکید قرار می‌گیرد.
 (۳) در هر دو نظریه‌های افرادی چون پیازه و ویگوتسکی نقش اساسی دارند.
 (۴) هر دو از ابزارها به عنوان حد واسطه به منظور انجام فعالیت‌ها یاد می‌کنند.
- ۷۱- اصطلاح مشارکت پیرامونی روا، به چه چیز اشاره دارد؟
 (۱) افراد با محیط پیرامون خود به تعامل می‌پردازند.
 (۲) ساخت دانش توسط یادگیرنده از طریق مشارکت با همسالان صورت می‌گیرد.
 (۳) تازه واردان به تدریج به سوی درگیری کامل و پیچیده با تکلیف یادگیری پیش می‌روند.
 (۴) یادگیرنده و محیط به عنوان دو عامل مهم در پیرامون فرد، نقش مهمی در ساخت دانش یادگیرنده ایفا می‌کنند.
- ۷۲- معروف‌ترین روش اکتشافی کدام است؟
 (۱) الگوریتم
 (۲) استدلال قیاسی
 (۳) بارش مغزی
 (۴) تحلیل وسیله-هدف
- ۷۳- به جنبه‌های قابل مشاهده هوش، یعنی پاسخ‌های فرد در برخورد با محرک‌های آشکار، چه گفته می‌شود؟
 (۱) محتوا
 (۲) طرحواره
 (۳) سازگاری
 (۴) ساخت شناختی
- ۷۴- روش آموزشی مبتنی بر نظریه پیازه بر کدام نوع یادگیری متمرکز است؟
 (۱) اکتشافی
 (۲) مشارکتی
 (۳) مبتنی بر مسئله
 (۴) از طریق همسالان
- ۷۵- نظریه چه کسی در شکل‌گیری استراتژی آموزشی-سرگرمی تأثیر بسزایی داشته است؟
 (۱) استرنبرگ
 (۲) بندورا
 (۳) گانیه
 (۴) ترندایک

- ۷۶- کدام یک از معانی زیر برای کلمه «الگو» در بحث تدریس کامل تر است؟
 (۱) نمونه کوچکی از یک شی بزرگ
 (۲) نمونه‌ای برای تقلید و سرمشق‌گیری
 (۳) وسیله‌ای برای پیش‌بینی اجزاء تدریس
 (۴) شرح ساده شده از یک سیستم یا فرآیند
- ۷۷- در صورتی که استادی بخواهد دانشجویان از طریق تفکر، تحقیق، مباحثه و استدلال منطقی حقایق علمی را کسب کنند استفاده از کدام روش تدریس مناسب تر است؟
 (۱) مسئله محور
 (۲) مبتنی بر تعامل
 (۳) آموزش انفرادی
 (۴) مبتنی بر انتقال مستقیم
- ۷۸- هرگاه «کاربرد موردنظر از دانش در تدریس درون موضوعی برای کاربرد در آینده باشد»، کدام یک از رویکردهای تدریس مورد استفاده قرار گرفته است؟
 (۱) تدریس - محور
 (۲) یادگیری - محور
 (۳) استقرایی
 (۴) حل مسئله
- ۷۹- مباحث معرفت‌شناسی پست‌مدرن باعث شده تا کدام یک از موارد زیر در مورد ادامه تحقیقات مربوط به تدریس مورد توجه قرار گیرد؟
 (۱) تحقیقات موردی
 (۲) تحقیقات فرآیند - محصول
 (۳) تحقیقات مربوط به اثرات تدریس
 (۴) تحقیقات مربوط به فلسفه پست‌مدرن
- ۸۰- نسبت تدریس با یادگیری در کدام مورد، دقیق تر بیان شده است؟
 (۱) رابطه غیرمستقیم و همیشگی
 (۲) رابطه مستقیم و همیشگی
 (۳) رابطه غیرمستقیم و مشروط
 (۴) رابطه مستقیم و مشروط
- ۸۱- معنادار بودن اطلاعات دریافتی به معنای چیست؟
 (۱) فرد آن را می‌فهمد.
 (۲) فرد آن را براساس توضیحات گوینده می‌فهمد.
 (۳) فرد آن را براساس دانسته‌های قبلی می‌فهمد.
 (۴) فرد آن را براساس تحلیل‌های بعدی می‌فهمد.
- ۸۲- وقتی از بزرگسالان درخواست شود تعداد کاربرد یک حرف را در یک متن بشمارند آنها معمولاً تعداد را کمتر از آن تعداد که در متن است می‌شمارند، این پدیده چه دلیلی دارد؟
 (۱) توجه به بزرگسالان متمرکز نیست.
 (۲) به خواندن کلمات عادت کرده‌اند.
 (۳) توجه آنان معمولاً متوجه معنای متن است.
 (۴) به خواندن سریع و بی‌توجه عادت کرده‌اند.
- ۸۳- عملیاتی که در حافظه کاری انجام می‌شود، شامل کدام مورد است؟
 (۱) پردازش ثانوی، انتقال اطلاعات ورودی
 (۲) پردازش ثانوی، تکرار اطلاعات از حافظه بلندمدت
 (۳) پردازش نخستین، انتقال اطلاعات از حافظه بلندمدت
 (۴) پردازش نخستین، تکرار و انتقال اطلاعات ورودی
- ۸۴- در الگوی پردازش اطلاعات ادراک وابسته به کدام عوامل است؟
 (۱) محرک‌های ورودی، اطلاعات موجود در حافظه بلندمدت و تصمیم‌هایی که در حافظه کاری گرفته می‌شود.
 (۲) محرک‌های ورودی، اطلاعات موجود در حافظه کوتاه‌مدت و تصمیم‌هایی که توسط معلم گرفته می‌شود.
 (۳) محرک‌های درونی، اطلاعات موجود در حافظه بلندمدت و تصمیم‌هایی که مربوط به راهبردهای یادگیری
 (۴) محرک‌های درونی، اطلاعات موجود در حافظه کاری، و تصمیم‌هایی که توسط شاگرد گرفته می‌شود.
- ۸۵- به‌خاطر آوری اطلاعات خوانده شده توسط افراد در کدام وضعیت، بیش از دیگران است؟
 (۱) افراد با اطلاعات قبلی اندک راجع به متن
 (۲) افراد با اطلاعات قبلی پراکنده راجع به متن
 (۳) افرادی که دارای ضریب هوشی بالا هستند.
 (۴) افراد با اطلاعات قبلی زیاد راجع به متن
- ۸۶- فراشناخت در کدام قسمت رخ می‌دهد؟
 (۱) حافظه بلندمدت
 (۲) حافظه کاری
 (۳) حافظه کاری و حافظه بلندمدت
 (۴) حافظه کاری و ثبت‌کننده حسی
- ۸۷- مهم‌ترین عامل مؤثر بر توانایی تشخیص مطالب مهم یک متن کدام مورد است؟
 (۱) آموزش مستقیم
 (۲) پیشرفت تحصیلی
 (۳) سن
 (۴) دانش پیشین

- ۸۸- با اختراع کامپیوتر، این وسیله علاوه بر نقش الگوی پردازش اطلاعات در ذهن انسان و شبیه سازی فکر انسان، چه نقش دیگری در تحقیقات شناختی داشت؟
- (۱) مطالعه هوش مصنوعی
(۲) محاسبه‌های دقیق و سریع
(۳) طراحی آموزش‌های برنامه‌ریزی شده
(۴) اقتباس وجود بخش‌های مشابه کامپیوتر در مغز
- ۸۹- یک معلم در تغییر «نسبت دادن» فراگیری که «درماندگی آموخته‌شده» دارد باید کوشش اصلی را بر کدام تغییر اسنادی بگذارد؟
- (۱) از درون به بیرون
(۲) از ثبات به عدم‌ثبات
(۳) از کنترل به عدم‌کنترل
(۴) از فقدان توانایی به فقدان کوشش
- ۹۰- در زمینه کاربرست نظریه پیازه در آموزش، به‌ویژه در مباحث مربوط به جذب و انطباق کدام عبارت درست‌تر است؟
- (۱) باید اطلاعاتی عرضه کرد که با تجارب قبلی دانش‌آموزان ناسازگار نباشد.
(۲) همیشه باید فضایی برای عدم‌تعادل ایجاد کرد.
(۳) همیشه باید فضایی برای تعادل ایجاد کرد.
(۴) باید بین تعادل و عدم‌تعادل حرکت کرد.

سطح زیر منحنی نرمال استاندارد

z	0.0	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8688	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9934	.9936	.9938
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9961	.9962	.9964	.9965
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9978	.9979	.9980	.9981	.9982	.9983
2.9	.9981	.9982	.9982	.9983	.9984	.9984	.9985	.9985	.9986	.9986
3.0	.9987	.9987	.9987	.9988	.9988	.9988	.9989	.9989	.9990	.9990
3.1	.9990	.9991	.9991	.9991	.9992	.9992	.9992	.9993	.9993	.9993
3.2	.9993	.9993	.9994	.9994	.9994	.9994	.9995	.9995	.9995	.9995
3.3	.9995	.9995	.9996	.9996	.9996	.9996	.9996	.9996	.9996	.9997
3.4	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9998

مقایر بحرانی توزیع t

df	.10	.05	.025	.01	.005
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	4.047	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756

مقایر بحرانی توزیع مربع کای

dfα	.995	.990	.975	.950	.950	.050	.025	.010	.005
1	4E-5	0.0001	0.0009	0.0039	3.8414	5.0238	6.6349	7.879	
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1025	5.9914	7.3777	9.2103	10.596	
3	0.071	0.1148	0.2158	0.3518	7.8147	9.3484	11.344	12.838	
4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	9.4877	11.143	13.276	14.860	
5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454	11.070	12.832	15.086	16.749	
6	0.675	0.8720	1.2373	1.6353	12.591	14.449	16.811	18.547	
7	0.989	1.2390	1.6898	2.1673	14.067	16.012	20.277	20.277	
8	1.344	1.6465	2.1797	2.7326	15.507	17.534	20.090	21.954	
9	1.734	2.0879	2.7003	3.3251	16.918	19.022	21.665	23.589	
10	2.155	2.5582	3.2469	3.9403	18.307	20.483	23.209	25.188	
11	2.603	3.0534	3.8157	4.5748	19.675	21.920	24.724	26.756	
12	3.073	3.5705	4.4037	5.2260	21.026	23.336	26.216	28.299	
13	3.565	4.1069	5.0087	5.8918	22.362	24.735	27.688	29.819	
14	4.074	4.6604	5.6287	6.5706	23.684	26.118	29.141	31.319	
15	4.600	5.2293	6.2621	7.2609	24.995	27.488	30.577	32.801	
16	5.142	5.8122	6.9076	7.9616	26.296	28.845	31.999	34.267	
17	5.697	6.4077	7.5641	8.6717	27.587	30.191	33.408	35.718	
18	6.264	7.0149	8.2307	9.3904	28.869	31.526	34.805	37.156	
19	6.843	7.6327	8.9065	10.117	30.143	32.852	36.190	38.582	
20	7.433	8.2604	9.5907	10.850	31.410	34.169	37.566	39.996	
21	8.033	8.8972	10.282	11.591	32.670	35.478	38.932	41.401	
22	8.642	9.5424	10.982	12.338	33.924	36.780	40.289	42.795	
23	9.260	10.195	11.688	13.090	35.172	38.075	41.638	44.181	
24	9.886	10.856	12.401	13.848	36.415	39.364	42.979	45.558	
25	10.52	11.523	13.119	14.611	37.652	40.646	44.314	46.927	
26	11.16	12.198	13.843	15.379	38.885	41.923	45.641	48.289	
27	11.80	12.878	14.573	16.151	40.113	43.194	46.962	49.644	
28	12.46	13.564	15.307	16.927	41.337	44.460	48.278	50.993	
29	13.12	14.256	16.047	17.708	42.556	45.722	49.587	52.335	
30	13.78	14.953	16.790	18.492	43.772	46.979	50.892	53.671	

