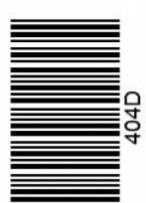
404



نام: نام خانوادگی: محل امضاء:



صبح جمعه ۹۳/۱۲/۱۵ دفترچه شماره ۲ از ۲



جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمرکز) داخل سال ۱۳۹۴

کلیه رشتههای امتحانی گروه آزمایشی دامپزشکی

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۶۰

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح میشود.

امام خمینی (ره)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالها

ضريب	مواد امتحانی تعداد سوال از شماره تا شماره		مواد امتحانی	رديف	
١	18-	1-1	۳٠	استعداد تحصيلي	١
1	18.	171	۳٠	زبان انگلیسی ــ عمومی	۲

این آزمون نمره منفی دارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نمیباشد.

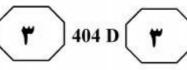
اسفندماه ـ سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تكثير و انتشار سوالات به هر روش (الكترونيكي و ...) پس از پرگزاري ازمون، براي تمامي اشخاص حقيقي و حقوفي تنها با مجوز اين سازمان مجاز ميياشد و با متخلفين برابر مقررات رفتار ميشود.











راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالهای ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

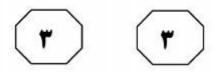
یک دامدار تعدادی گاو و گوسفند نر و ماده ـ از هر نوع و جنس ـ حداقل یک رأس دارد. در خصوص تعداد گاو و گوسفندهای نر و ماده، اطلاعات زیر در دست است:

- تعداد گاوهای نر از تعداد گاوهای ماده، بیشتر است.
- تعداد دامهای نر، ۴ رأس از تعداد دامهای ماده،
 کمتر است.
 - دامدار حداکثر ۹ دام ماده دارد.
- ۱۱۶– اگر دامدار سه رأس گوسفند نر داشته باشد، چند رأس گاو نر دارد؟
 - ۱) حداقل ۳
 - ۲) دقیقاً ۱
 - ٣) دقيقاً ٢
 - ۴) مشخص نیست.

- ۱۱۸- اگر تعداد گوسفندان این دامدار ۱۰ رأس باشد، او چند رأس گاو دارد؟
 - 4 (1
 - ۲) حداکثر ۳
 - ۳) حداقل ۵
 - 4 (4
- ۱۱۹ اگر تعداد گاوهای نر و تعداد گوسفندان نر این دامدار به یک اندازه باشد، کدام مورد صحیح است؟
 - ۱) تعداد گوسفندان ماده، ۸ رأس است.
- ۲) اختلاف تعداد گاوهای نر و گاوهای ماده، ۳ رأس است.
 - ۳) تعداد گاوهای ماده، ۳ رأس است.
- ۴) اختلاف تعداد گوسفندان ماده و گاوهای ماده، ۶ رأس است.
- ۱۱۷- اگر تعداد گاوهای ماده، دو رأس بیشتر از گوسفندان نر باشند، دامدار چند گوسفند ماده دارد؟
 - 8 (1
 - D (T
 - V (T
 - 1 (4

به صفحه بعد بروید.

7 404 D **7**



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالهای ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

در یک مشاور املاک، چهار آپارتمان در متراژهای ۷۵، ۸۵، ۹۰ و ۹۵ متری برای فروش موجود است. در خصوص این که این چهار آپارتمان، کدامیک از امکانات تراس، پارکینگ و انباری را دارا است، اطلاعات زير موجود است:

- فقط یک آپارتمان دارای تراس است که آن هم ۸۵ متری نیست.
- متراژ آپارتمان (های) فاقد انباری ـ در صورت وجود ـ از متراژ آپارتمان (های) دارای انباری، بیشتر است.
- حداقل یک آپارتمان از چهار آپارتمان، همه امكانات را دارد.
- فقط آپارتمان ۹۰ متری و یک آپارتمان دیگر، فاقد پارکینگ است.
- ۱۲۰ اگر فقط یک آپارتمان فاقد انباری باشد، ۱۲۳ در چند حالت مختلف، آپارتمانهای ۷۵ و ۸۵ وضعیت امکانات کدام آپارتمان(ها)، بهطور قطع مشخص میشود؟

 - - ۴) فقط ۸۵ متری
- - ۱) فقط ۷۵ متری
 - ۲) ۷۵ متری و ۹۰ متری
 - ۳) همه بهجز ۹۵ متری

متری، دارای پارکینگ هستند؟

۱۲۲- اگر آپارتمان ۸۵ متری، از امکانات مطرحشده

متری چگونه است؟

۱) یک مورد بیشتر دارد.

۲) دو مورد بیشتر دارد. ۳) سه مورد بیشتر دارد.

۴) کاملاً مشابه است.

فقط یارکینگ داشته باشد، وضعیت امکانات آپارتمان ۷۵ متری نسبت به آپارتمان ۹۵

- 4 (1
- 7 (7
- ٣ (٣
- 0 (4

- ۱۲۱- اگر آپارتمان ۸۵ متری دارای هیچ امکاناتی نباشد، وضعیت کدام دو آپارتمان، از لحاظ امكانات كاملاً مشابه يكديگر است؟
 - ۱) ۹۰ و ۹۵ متری
 - ۲) ۸۵ و ۹۰ متری
 - ۳) ۷۵ و ۹۵ متری
 - ۴) ۷۵ و ۹۰ متری

پایان بخش سوم

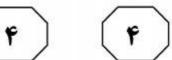
404 D



راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوالهای کمّی، شامل مقایسههای کمّی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و...، تشکیل شده است.

 توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سوالهای این بخش از آزمون، هر سوال را بر اساس دستورالعمل ویژهای که در ابتدای هر دسته سوال آمده است، پاسخ دهید.



۴

(F) 404 D (F)

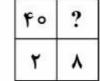
F) (F

راهنمایی: هر کدام از سوالهای ۱۲۴ تا ۱۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۴- بین هر دسته از اعداد، در شکل زیـر، ارتبـاط خاصی برقرار است. بهجای علامت سوال، کـدام عدد باید قرار بگیرد؟

۶	٣	٧	۴
۲	۳۰	٣٢	١

۵	41	
۶	٣	



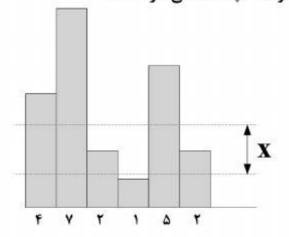
۲) ۳

۵ (۲

9 (٣

14 (4

۱۲۶- در شکل زیر، عرض هر نـوار یـک سـانتیمتـر است. طول هر کدام از نوارها، زیر آن درج شده است. با یک قیچی، این الگو را از دو خطچـین طوری برش میدهیم که مساحت قـسمتهـای بالا، بین و پایین دو خطچین، با یکـدیگر برابـر شوند. x چند سانتیمتر است؟



1/1 (1

1/4 (1

1,8 (4

1/1 (4

۱۲۵ - نیمی از اهالی یک روستا دامدار، ۷۰ درصد از اهالی کسشاورز و ۳۰ درصد از کسشاورزان، دامدار نیز هستند، چند درصد از دامداران روستا، کشاورز نیز هستند؟

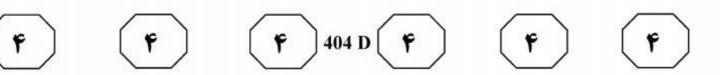
71 (1

T9 (T

47 (4

77 (4





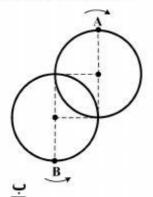
۱۲۷ – از پروازهای یک شرکت هواپیمایی، ۱۰ درصد با ۱۵ دقیقه تأخیر، ۲۰ درصد با ۱۰ دقیقه تأخیر، ۳۰ درصد با ۱۰ دقیقه تأخیر و مابقی پروازها بدون تأخیر انجام میشود. بهطور متوسط هر پرواز با چند دقیقه تأخیر انجام میشود؟

- 10 (1
- D (T
- 1/4 (4
- V/0 (4

راهنمایی: سوال ۱۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر بر اساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطهای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲۸- شکل زیر، دو دایره یکسان با شعاعهای نامشخص را نشان میدهد که مراکز و نقاط تلاقی آنها تشکیل یک مربع میدهند. نقاط نورانی A و B، در جهتهای مشخص شده روی محیط دوایر شروع به حرکت میکنند. سرعت یکی از این نقاط، دو برابر سرعت دیگری است. نقطه A، ۱۰۰ دور روی مسیرش میزند.



الف تعداد دفعاتی که دو نقطه نورانی رویهم قرار میگیرند.

به صفحه بعد بروید.

104 D [😝]	[f]	[F

راهنمایی: با توجه به متن و اطلاعات موجود در جدول زیر، به سوالهای ۱۲۹ و ۱۳۰ پاسخ دهید.

ـ پس از بررسی میزان کل ویتامینها در ۴ میوه سیب، پرتقال، گلابی و خیار، درصد وجود سه نوع ویتامین از کل ویتامینهای موجود در هر کدام آنها، در جدول زیر آمده است.

	ویتامین نوع ۳	ويتامين نوع ٢	ويتامين نوع ١	يوه
	40	۲۰	۳۰	سيب
	• ٣۵	۲۵	۲۰	پرتقال
	٣۵	10	10	گلابی
مثال: ۳۵ درصد از ویتامینهای موجو	10	40	40	خيار

۱۳۰- تقریباً چند درصد از سه نوع ویتامین ۱، ۲ و ۳ ۱۲۹- چند درصد از ویتامینهای موجود در میوههای موجود در پرتقال و خیار، از نوع ۲ است؟ سیب و گلابی، از نوع ۱ نیست؟

90 (1

10 (7

Y 0 (T

V4,4 (4

T1, Y (T TX, T (T 80 (4

TT, 0 (1

يايان بخش چهارم

پیاچدی تست؛ نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

(5 5	5 404 D 5	5	5
(بخش پنجم (۵			راهنمایي:
		ون زبان انگلیسی ــ عمومی است.	بوط به سوالات آزم	
<u>Di</u>		noice (1), (2), (3), or (4) that co n mark your answer on your a		ete the blank
131-	In about 387 BC Plato	the Academy as	an institute fo	r the systematic
		d scientific teaching and resea		
	1) founded	2) was founded	i	
	3) who founded	4) who had fou	inded	
132-	With its radiant color and	plantlike shape, the sea anen	10ne	a flower
	than an animal.		250	
	1) looks the same	2) is looking m		
	3) looks more like	4) is looking th		
133-		Don Quixote,	he would und	oubtedly be an
	obscure writer in world liter			
	1) if Cervantes did not write			
	2) Cervantes had not writte			
	3) if Cervantes would not w			
134_	4) had Cervantes not writte	demonstrates that cognitive	development d	uring the school
134-	그는 이번 이번 내는 맛이 많아 프랑이를 하면 하다면 하면 모르는 나는 아들에게 나라 되었다면 하는 것이 되었다면 하다 없다.	mplex and demanding work	하게 하는 사람이 있는 생각 하는 것이 없는 것이 없는 것이 없다.	: 1일 2007의 기계 20 08년 위원은 10명은 10명을 제공하는 10명을 하는 10명을
	by high teacher expectation	-		
	1) and has enhanced	2) is enhanced		
	3) which is enhanced	4) which has be	een enhanced	
135-	Neither sympathy nor en	mpathy is identical to the	"I know how	you feel" typ
		people offer when	anoth	er's expression
	of emotion.			
	1) facing to	2) are facing to		
	3) faced with	4) they faced w		
136-	그 그 그리고 있다면 가득하게 되었다. 그리고 있는 것이 그리고 있는 것이 없는 것이 없었다. 그렇게 되었다.	nto causes and treatments,	a	constant threat
	and topic for discussion for		amoins of	
	1) cancer remains	2) the cancer re	anams of	

3) but cancer remains of 4) but the cancer remains 137- Oil spills can occur on land or in rivers and lakes, but the most serious spills tend to

involve tankers the open seas.

1) when travel

2) that travel

3) in which travel 4) that travel 4) that they travel

GO ON TO THE NEXT PAGE

پیاچدی تست؛ نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

5 5 5	404 D 5 5				
theory rather than with therapy, man	concerned with research and psychoanalytic by people would like to know				
Part B. Vocabulary <u>Directions:</u> Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that could best complete the blank in the following questions. Then mark your answer on your answer sheet.					
139- Although aluminum is not a heavy me substance may be harmful to our healt	tal, evidence suggests that this h.				
1) inundated	2) simulated				
3) duplicated	4) accumulated				
	ation out of an intense fear of becoming				
, was first described 100					
1) obese	2) gullible				
3) maniac	4) skeptical				
	ce and in of other European				
	has attracted travelers as well as invaders				
through history.					
1) immunity	2) diversity				
3) proximity	4) superiority				
	find a witness whose version of the incident				
with that of the accused.					
1) concurred	2) contended				
3) congregated	4) contemplated				
	ng many people immediately and inflicting				
injuries on others that would eventually					
1) hostile	2) stealthy				
3) cynical	4) fatal				
	st bitter winters in the rugged wilderness must				
have had remarkable					
1) precision	2) magnificence				
3) stamina	4) seclusion				
	that they should not have released the man. I				
wonder how they could ever trust such	T-0				
1) humility	2) hindrance				
3) hindsight	4) homogeneity				
	ourses that focus on presentation techniques,				
	ation skills is through practice and experience.				
1) exploit 2) hone	3) divulge 4) curtail				
	ying Vincent Van Gogh's paintings during his				
lifetime, they now sell for					
1) eccentric	2) equivocal				
3) exuberant	4) exorbitant				

صفحه ۲۱

GO ON TO THE NEXT PAGE

	(5)	(5)	(5)	404 D 5	(5)	(5)
148-	S2 S2 \$5	1 mg		alyze a mechanica		
	1) outset	2) vigila	ince	3) foresight	charisn	na
149-	Mr. Collins wa	s fast becomin	ng an	memb	er of the office,	so they had
	no choice but to	o offer him a h	igher salar	y to stay on.		
	1) inadvertent			2) indispensabl	e	
	3) indomitable)		4) incompatible	2	
150-	7.7			eed with the mon	arch's views wa	as inevitably
	1) subservient	-273		2) superfluous		
	3) sumptuous			4) superficial		

Part C. Reading Comprehension

<u>Directions:</u> Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark your answer on your answer sheet.

Passage 1:

The human ABO blood groups were discovered by Austrian-born American biologist Karl Landsteiner in 1901. Landsteiner found that there are substances in the blood, antigens and antibodies, that induce clumping of red cells when red cells of one type are added to those of a second type. He recognized three groups—A, B, and O—based on their reactions to each other. A fourth group, AB, was identified a year later by another research team. Red cells of the A group clump with donor blood of the B group; those of the B group clump with blood of the A group; those of the AB group clump with those of the A or the B group because AB cells contain both A and B antigens; and those of the O group do not generally clump with any group, because they do not contain either A or B antigens. The application of knowledge of the ABO system in blood transfusion practice is of enormous importance, since mistakes can have horrible consequences. In 1914 sodium citrate was added to freshly drawn blood to prevent clotting. Blood was occasionally transfused during World War I, but three-quarters of a pint was considered a large amount. These transfusions were given by directly linking the vein of a donor with that of the recipient. The continuous drip method, in which blood flows from a flask, was introduced by Hugh Marriott and Alan Kekwick at the Middlesex Hospital, London, in 1935.

The discovery of the Rh system by Landsteiner and Alexander Wiener in 1940 was made because they tested human red cells with antisera (animal or human serum containing antibodies specific for one or more antigens) developed in rabbits and guinea pigs by immunization of the animals with the red cells of the rhesus monkey *Macaca mulatta*. Other blood groups were identified later, such as Kell, Diego, Lutheran, Duffy, and Kidd. The remaining blood group systems were first described after antibodies were identified in patients. Frequently, such discoveries resulted from the search for the explanation of an unexpected unfavorable reaction in a recipient after a transfusion with formerly compatible blood.

GO ON TO THE NEXT PAGE

5	5	5 40	4D (5)	(5)	(5)

- 151- What is the passage mainly about?
 - 1) Blood transfusion in World War I
 - 2) Early attempts at blood transfusion
 - 3) Great medical achievements in the 20th century
 - 4) Discovery of human blood groups and the Rh system
- 152- Which of the following is NOT true about the AB blood group?
 - 1) AB cells carry both A and B antigens.
 - 2) It was discovered by Karl Landsteiner.
 - 3) It was discovered in the early 20th century.
 - 4) The red cells of the AB group clump with those of the A or the B group.
- 153- What does "that" in paragraph 1 refer to?
 - 1) Vein 2) Linking 3) Donor 4) Recipient
- 154- Which of the following animals does the author NOT mention in the passage?
- 1) Guinea pigs 2) Monkeys 3) Rats 155- Which of the following can be inferred from the passage?
 - Adding sodium citrate to fresh blood to prevent clotting resulted in discovery of the Rh system.
 - The continuous dip method was first practiced during World War I to transfuse three-quarters of a pint of blood.
 - The Rh system was discovered by Karl Landsteiner and his colleague at the Middlesex Hospital, London.
 - 4) Other blood groups were later identified because the outcome of a number of blood transfusions was not successful.

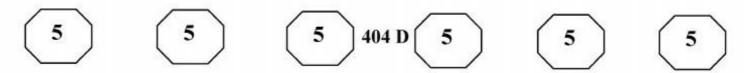
Passage 2:

At the start of his career, Albert Bandura focused on learning. Most of the research at that time was concerned with learning from direct experience. At that time it was widely assumed that learning could only occur by responding to stimuli and experiencing their effects. Bandura felt that this line of theorizing was at odds with informal evidence that virtually all learning resulting from direct experience occurs on a vicarious basis—by observing other people's behavior and its consequences for them. Whereas behaviorism tended to emphasize the influence of the environment on behavior, Bandura was interested in the influence of behavior on the environment. In this respect his position is closer to that of Jacob Kantor, whose "interbehaviorism" argues that the organism and stimulus objects surrounding it should be treated as equally important, a position that presaged the emergence of ecological psychology. Bandura referred to his concept of environment—behavior interaction as "reciprocal determinism"—the notion that the environment and a person's behavior cause one other. He developed this idea to a point where he began to consider the interaction between environment, behavior and the person's psychological processes. Once he started to consider a role for mental imagery, he ceased to be a strict behaviorist and became a cognitive psychologist. Indeed, he is often regarded as a "founding father" of cognitive behaviorism. His theoretically ambitious Social Learning Theory (1977) set out to "provide a unified theoretical framework for analyzing human thought and behavior" (p. vi). While his introduction of cognitive concepts into behaviorism marked a clear departure from

صفحه ۲۳

GO ON TO THE NEXT PAGE

4) Rabbits



traditional behaviorism, it also marked a point where Bandura began to consider observational learning (modelling) and self-regulation. This interest led to a program of research on the determinants and mechanisms of observational learning and modelling of rule-governed behavior. He distinguished between three kinds of models: live (e.g. the behavior of a friend); symbolic (e.g. the behavior of an actor on TV); and verbal (e.g. the behavior of someone described in a short story or novel). The enormous advances in communication technology through the last century (from radio to television and the internet) mean that the symbolic environment plays an increasingly powerful role in shaping values, ideas, attitudes and lifestyles, so Bandura's work is particularly relevant to contemporary developments in the growth of information and communication technology.

156- Which of the following is TRUE about Bandura's early research?

- 1) He believed that learning occurs by responding to external stimuli.
- 2) He was interested in collecting informal evidence to prove his learning theories.
- He argued that the organism is much more important than the stimulus objects surrounding it.
- 4) He was interested in studying the mutual relationship between the behavior and the environment.

157- Why is Bandura known as a founding father of cognitive behaviorism?

- 1) He was inspired by research findings in ecological psychology.
- He was under the influence of Jacob Kantor's interbehaviorism.
- 3) He shifted his attention to the role of human thought and mental imagery.
- 4) He was an ambitious theoretician who had grown tired of classical behaviorism.

158- What does "he ceased to be a strict behaviorist" in line 15 mean?

- 1) He was no more a strong supporter of behaviorism.
- He continued to be a faithful advocate of behaviorism.
- 3) He tried to be a conservative follower of behaviorism.
- 4) He strongly updated his behavioristic views.

159- Which of the following can be inferred from the passage?

- 1) Bandura worked on the concepts of modelling and self-regulated learning.
- 2) Though a psychologist, Bandura contributed significantly to information technology.
- Bandura directed a research program that led to the discovery of rule-governed values.
- The importance of Bandura's findings are highlighted by advances in communication technology.

160- Which of the following would the paragraph following the passage most probably discuss?

- 1) The values that communication technology cannot aptly address
- 2) The relevance of symbolic behavior to an aspect of communication technology
- The variables that attracted Bandura to directly work in information and communication technology
- 4) The difference between the symbolic environment and the one created by the growth of information and communication technology

This is the end of Section 5.