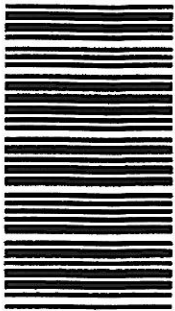


501

C



501C

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

بعد از ظهر جمعه

۹۱/۱/۲۵

دفترچه ۲ از دو دفترچه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز)

سال ۱۳۹۱

آزمون استعداد تحصیلی کلیه رشته‌های گروه آزمایشی

علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

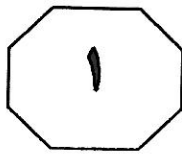
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۶۰	۱۰۱	۱۶۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات، پس از برگزاری آزمون تنها با مجوز سازمان سنجش آموزش کشور برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی مجاز می‌باشد و با منحل شدن برابر مقررات رفتار خواهد شد.

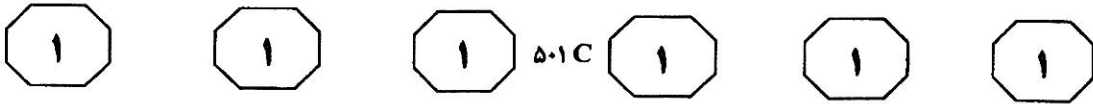
فروردین ماه - سال ۱۳۹۱



بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، چند متن به‌طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ‌سوالاتی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.



کلی ... برای دریافت و فهم ...» به «ناتوان از دریافت و فهم» به این نکته صراحت و قطعیت بخشید که اختلال یا نارسایی باید «شدید» باشد و همچنین ارائه ادله را به جای شاکي برعهده وکیل مدافع می‌گذارد. این قانون در کلیه دعوی‌های مطروحه در دادگاه‌های فدرال و در نیمی از دادگاه‌های ایالتی اعمال می‌شود. (۴۰)

تلاش دیگری برای صراحت بخشیدن به دفاع قانونی از جنون، رأیی است به این مفهوم که «شخص مجرم است اما گرفتار اختلال روانی می‌باشد». این رأی، نخست در ایالت میشیگان صادر شد و اینک یازده ایالت دیگر، آن را منشاء صدور رأی در موارد مربوط قرار می‌دهند. قوانین به‌طور کلی راه را برای رأی «مقصر اما بیمار» در شرایطی باز می‌گذارد که متهم گرفتار اختلال عمده فکر یا هیجان باشد، به‌طوری که هنگام ارتکاب عمل دچار اختلال قضاوت، رفتار و تشخیص واقعیت یا توان کنار آمدن با مقتضیات عادی زندگی باشد. با این همه، تأثیر این «بیماری روانی» کمتر از جنون قانونی است. رأی «مقصر اما بیمار» دست اعضای هیأت منصفه را باز می‌گذارد که وقتی در متهم خطری را احساس کنند، ضمن محکوم ساختن او اطمینان داشته باشند که به خاطر بیماریش تحت درمان قرار خواهد گرفت. این قبیل اشخاص یا در زندان تحت درمان قرار می‌گیرند یا تا وقتی که حالشان برای تحمل محکومیت مناسب شود در بیمارستان روانی می‌مانند. (۴۵)

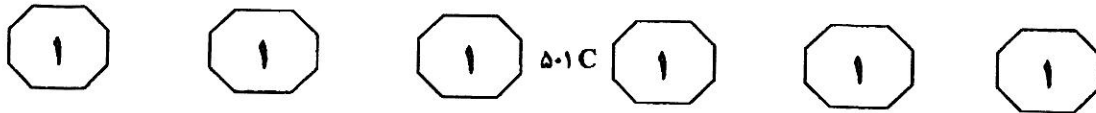
نگرانی عمومی از این که دفاع بر اساس جنون به‌صورت گریزگاه عمده‌ای در حقوق جزا درآمده باشد، بسیار دور از واقعیت است. کاربرد این نوع دفاعیه بسیار کمیاب است و تبرئه شدن به خاطر

سطر در خلال دهه ۱۹۷۰ برخی دادگاه‌های ایالتی و فدرال تعریف وسیع‌تری از جنون را که مؤسسه حقوقی آمریکا پیشنهاد کرده بود، پذیرفتند. آن تعریف چنین بود «شخص به‌شرطی در (۵) قبال جرم خویش مسئول شناخته نمی‌شود که در هنگام ارتکاب آن، بر اثر بیماری یا کاستی روانی به میزان قابل ملاحظه‌ای فاقد توانایی لازم برای دریافت نادرستی عمل خویش و یا توان هماهنگ‌سازی آن با مقتضیات قانون مربوطه باشد». عبارت «به میزان قابل ملاحظه» گویای آن است که هر درجه‌ای از ناتوانی، شخص را از مسئولیت حقوقی معاف نمی‌کند و در عین حال فقط ناتوانی کامل نیز ملاک قرار نمی‌گیرد. این که به جای «بداند» واژه «دریابد» (۱۰) به کار رفته متضمن این تلویح است که صرف آگاهی عقلی از درستی و نادرستی کافی نیست، بلکه شخص باید بتواند عواقب اخلاقی یا حقوقی رفتار خود را تا حدودی درک کند و تنها در این صورت است که مسئولیت حقوقی وی محرز می‌شود.

مسئله مسئولیت قانونی مردمان گرفتار اختلال روانی در سال ۱۹۸۱ با صدور رأی برائت ناشی از جنون برای شخصی به نام «جان هینکلی» در سوءقصد به جان رئیس‌جمهور ریگان بحث و جدل فراوان برانگیخت. مردم از این رأی به خشم آمدند، به این علت که احساس کردند (۲۵) دفاع بر اساس جنون به‌صورت گریزگاهی قانونی درآمده که مجرمین از آن برای فرار از قانون بهره می‌برند. بنابراین در سال ۱۹۸۴ کنگره آمریکا قانون اصلاحیه دفاع از جنون را به تصویب رساند. در این قانون تمهیدات و پیش‌بینی‌هایی برای دشوارتر ساختن تبرئه متهمان از مسئولیت قانونی گنجانده شد. نمونه این که با تغییر عبارت مؤسسه حقوقی آمریکا از عنوان «بی‌بهره از توانایی

به صفحه بعد بروید.

پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری



(۷۰) نباشد و وکلای دعاوی نیز که از احتمال رد شدن محمل جنون اطلاع دارند، فقط از روی ناچاری به آن متوسل می‌شوند.

جنون از آن هم کمیاب‌تر است. اعضای هیأت منصفه به اکراه به این باور می‌رسند که کسی مسئولیت اخلاقی عمل و رفتارش را عهده‌دار

۱۰۳- پاراگراف دوم در ارتباط به پاراگراف اول، مطالب آن را
(۱) کاملاً رد می‌کند
(۲) در مقابل یک استثناء قرار می‌دهد
(۳) با ارائه مثالی به چالش می‌کشد
(۴) با مثالی توضیح می‌دهد

۱۰۴- کدام یک از موارد زیر را می‌توان از متن نتیجه گرفت؟

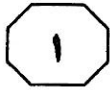
(۱) با گذشت چندین دهه از اعمال تغییرات بر روی مفهوم جنون حقوقی در آمریکا، دادگاه‌های این کشور در برداشت و تحلیل این مفهوم کاملاً متفاوت عمل می‌کنند.
(۲) در حال حاضر در حقوق جزای آمریکا با شخص مجرم همانند یک بیمار برخورد می‌شود.
(۳) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست‌محیطی در بروز اختلال‌های روانی - رفتاری و جرایم ناشی از آن‌ها اهمیت فراوان می‌دهد.
(۴) اصلاحات اعمال شده بر قانون دفاع از جنون، امید به تبرئه شدن را در متهمان دچار اختلال‌های روانی به میزان زیادی کاهش داده است.

۱۰۱- پاراگراف قبل از متن فوق، به احتمال قوی به بحث درباره کدام موضوع می‌پردازد؟
(۱) ملاک‌های تشخیص توانایی کنترل رفتار در افراد مبتلا به اختلالات روانی
(۲) قوانین مربوط به جنون در سال‌های قبل از ۱۹۷۰ میلادی

(۳) تعریف اختلال‌های روانی از دیدگاه روانشناسی
(۴) رویکرد حقوق غربی به موضوع مسئولیت حقوقی افراد در گذشته

۱۰۲- هدف اصلی نویسنده در متن فوق، کدام است؟
(۱) ارائه بخشی از تاریخچه تلاش‌های انجام شده در جهت شفاف‌سازی مفهوم جنون و مبانی تصمیم‌گیری درباره جنون حقوقی
(۲) تأکید بر لزوم تدوین مبانی حقوقی به‌دور از جنجال‌ها و تعصبات اجتماعی
(۳) رفع نگرانی عمومی درباره سوءاستفاده از جنون به‌عنوان محملی برای دفاع حقوقی
(۴) ارائه پاسخ به این سوال که قانون در برابر کسی که اختلال روانی دارد و دست به تبهکاری می‌زند، چه باید بکند؟

به صفحه بعد بروید.



۵۰۱ C



۱۰۵- با توجه به متن، احتمال موافقت نویسنده با

کدام‌یک از نتیجه‌گیری‌های زیر، بیشتر است؟

(۱) در تعریف مسئولیت حقوقی، شرایط روانی

افراد از اهمیت چندانی برخوردار نیست.

(۲) احتمال اینکه تبه‌کاری بتواند با توسل به

دفاع بر اساس جنون از مجازات بگریزد

آنقدر پایین است که نگرانی عمومی در این

مورد اغراق‌آمیز است.

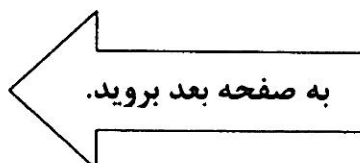
(۳) در احراز مسئولیت حقوقی، توانایی تشخیص

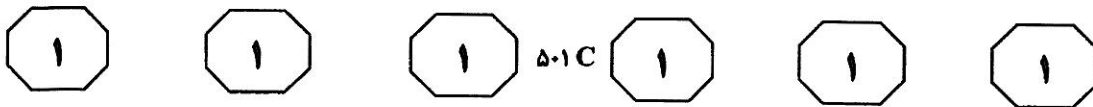
درست از نادرست بر درک مجرم از عواقب

رفتار خود ارجحیت دارد.

(۴) جامعه متمدن نباید کسی را که از لحاظ روانی

کنترل و اختیاری بر کردار خود ندارد، تنبیه کند.





بزرگراه‌ها متولد می‌شوند، به دلیل آلودگی بیشتر، دو برابر است. همچنین تحقیقات نشان داده است تماس مادر با آلودگی هوا در دوران بارداری و تماس کودک با آلودگی در سال‌های اول پس از تولد، باعث تأخیر رشد ذهنی کودک و افزایش احتمال بروز اوتیسم می‌شود. در (۳۵)

نقطه مقابل در بسیاری از متون علمی پرهیز از برخی غذاها و مایعات، عاملی برای بهبود شرایط کودکان بیمار عنوان شده است. دوری از موادی مثل انواع مختلف رنگ‌ها، چسب‌ها، لاک ناخن، اسپری مو و پودر رختشویی هم توصیه شده است. همچنین استفاده از برخی مواد غذایی و مکمل‌ها مثل ویتامین ب۶ و روغن جگر ماهی، سبب بهبود علائم این کودکان شده است. پس می‌توان گفت علاوه بر فاکتورهای ژنتیکی، عوامل محیطی و تغذیه‌ای نیز در بروز و بهبود این اختلال ایفای نقش می‌کنند. (۴۰)

در صورت مشاهده هر گونه رفتار غیرطبیعی کودک در هر سنی، مراجعه به متخصص اولین قدمی است که والدین باید بردارند. روان‌پزشکان کودک و نوجوان و سپس روان‌شناسان و روان‌پزشکان، راهنمایان بسیار خوبی خواهند بود. بسیاری از والدین، زمانی‌که تشخیص اوتیسم برای کودکشان مطرح می‌شود، برخورد مناسب با مسأله نمی‌کنند و در واقع دچار نوعی انکار می‌شوند و با مراجعه به متخصصان مختلف امیدوارند که تشخیص دیگری را برای آن‌ها پیدا کنند. گروهی دیگر تمام آرزوهایی که برای کودک خود داشتند را نقش بر آب می‌بینند و از هر گونه اقدامی ناامید می‌شوند، اما خوشبختانه امروزه بیش از هر زمان دیگری می‌توان به کودکان اوتیستیک کمک کرد. هر چه اقدامات زودتر انجام شوند، نتایج بهتر خواهند بود. (۴۵)

سطر کودکان مبتلا به اوتیسم هرگز ارتباط چشمی برقرار نمی‌کنند، کودکان اوتیستیک نبوغ دارند، کودکان مبتلا به اوتیسم هرگز صحبت نمی‌کنند، کودکان اوتیستیک قادر به نشان دادن محبت خود نیستند، اوتیسم یک بیماری روانی است، (۵)

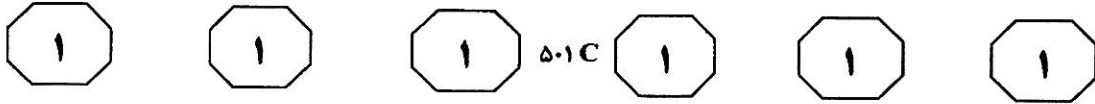
کودکان مبتلا به اوتیسم نمی‌توانند به دیگران لب‌خند بزنند، کودکان اوتیستیک تماس جسمی محبت‌آمیز برقرار نمی‌کنند و... موارد فوق بسیاری از باورهای جامعه نسبت به این کودکان است. این در حالی است که این کودکان تحریکات حسی را به گونه‌ای متفاوت درک می‌کنند و همین موضوع موجب مشکل در ابراز محبت و برقراری ارتباط عاطفی در آن‌ها می‌شود. در حقیقت، به دلیل تنوع تظاهرات کلینیکی طیف تشخیص بیمار اوتیستیک مشکل است. گاهی اوقات کودکان مبتلا به اوتیسم باهوش هستند ولی ۸۰ درصد از آن‌ها درجاتی از عقب‌ماندگی ذهنی را نشان می‌دهند. در آزمایشات پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اوتیسم باید عوامل قبل و بعد مورد بررسی قرار گیرد. (۱۰)

تمام کودکان مبتلا به اوتیسم باید از نظر شنوایی مورد بررسی قرار گیرند.

در مورد علل پیدایش بیماری اوتیسم، تئوری‌های مختلفی وجود دارد و فاکتورهای متعددی را در بروز اوتیسم دخیل می‌دانند، از جمله عوامل ژنتیکی، تغییرات ساختمان مغز، مواد حساسیت‌زا و آلرژن‌ها، آلودگی هوا و بسیاری از موارد دیگر. حتی قبلاً تصور می‌شد فاکتورهایی مثل وضعیت اقتصادی، اجتماعی، (۱۵)

سبک زندگی و سطح تحصیلات والدین نقشی در بروز این اختلال ندارد، اما اینک نتایج تحقیقات در دانشگاه علوم پزشکی آمریکا نشان داد که احتمال ابتلا به اوتیسم در کودکانی که در نزدیکی

به صفحه بعد بروید.



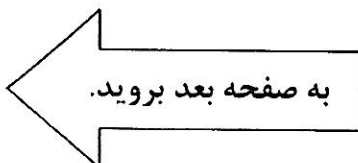
همچنین آموزش‌های ویژه، حمایت خانواده و در بعضی موارد درمان دارویی به بسیاری از کودکان مبتلا به اوتیسم در رسیدن به تجربه زندگی هرچه طبیعی‌تر کمک خواهند کرد. در حال حاضر، امید زیادی به پیشرفت کودکانی است که درمان مناسب و مؤثری گرفته‌اند. حتی بسیاری از کودکانی که از نظر ذهنی عقب‌افتاده‌اند، در انجام کارهای مشخص مثل پوشیدن لباس و مهارت‌هایی نظیر آشپزی، و ... (۷۵)

قابلیت‌هایی را از خود نشان داده‌اند. گروهی دیگر، مهارت‌های تحصیلی مانند خواندن، نوشتن و محاسبات ساده را به دست خواهند آورد. بعضی دبیرستان را تمام می‌کنند و عده‌ای حتی به دانشگاه می‌روند. نکته مهم، شروع هرچه سریع‌تر مداخلات درمانی است و اما نکته مهم‌تر اینکه هیچ‌گاه برای شروع درمان دیر نیست. امروزه تحقیقات علمی زیادی در مورد این اختلال انجام شده است که به نتایج بسیار عالی دست یافته‌اند. (۸۰)

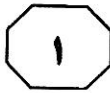
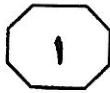
۱۰۶- کدام یک از موارد زیر، بهترین عنوان برای متن فوق می‌باشد؟
(۱) اوتیسم، اختلالی که به‌درستی شناخته نشده و هنوز هم علل پیدایش و شکل‌گیری آن برای روان‌شناسان کاملاً مشخص نیست.
(۲) عوامل مؤثر در بروز و تشدید اوتیسم: از ژنتیک تا تربیت
(۳) اوتیسم: علل پیدایش، اقدامات درمانی، پیشگیرانه و آموزشی
(۴) باورهای جمعی نسبت به اوتیسم، باورهایی که مبنای علمی برخی تئوری‌های روان‌شناسی اوتیسم شد.

۱۰۷- بر مبنای اطلاعات درون متن، نویسنده با کدام یک از موارد زیر، توافق بیشتری دارد؟
I. در معاینات کودکان مبتلا به اوتیسم، بایستی تاریخچه فرد مبتلا از زمان قبل از ابتلا مورد بررسی قرار گیرد.
II. واکنش برخی والدین به ابتلای فرزندانشان به اوتیسم چنان است که ممکن است امکان دستیابی به معالجه بهتر را سخت کند.
III. عوامل متعدد و متنوعی در پیدایش بیماری اوتیسم دخیل می‌باشند اما برخی از این عوامل مانند شغل والدین نسبت به دیگر عوامل تأثیرگذارترند.

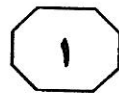
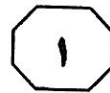
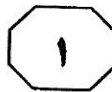
- (۱) I و II
(۲) فقط I
(۳) II و III
(۴) I و III



پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری



۵۰۱ C



۱۱۰- کدام مورد، توصیف مناسبی در خصوص نگرش نویسنده نسبت به اوتیسم می‌باشد؟

- (۱) علایم آن را با توجه به علل این بیماری طبیعی می‌داند و واکنش منفی والدین در مقابل این بیماری خشمگین است.
- (۲) در ابتدا انتقادی و کمی عامیانه و غیرعلمی است اما رفته‌رفته منطقی‌تر می‌شود.
- (۳) اوتیسم را مشکل جدی نمی‌داند و درمان کامل آن را اگرچه سخت ولی ممکن می‌داند.
- (۴) مشکل اوتیسم علی‌رغم واقعیت‌ها معمولاً اغراق‌آمیز بیان شده و با آن غیرمنطقی برخورد شده است.

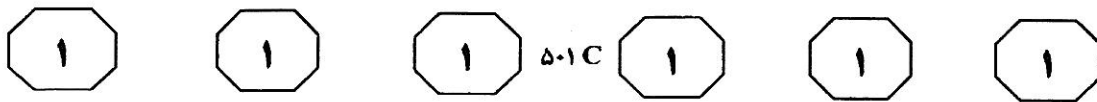
۱۰۸- کدام یک از موارد زیر را می‌توان از متن فوق استنباط نمود؟

- (۱) تشخیص عارضه اوتیسم به دلیل پیچیدگی افراد اوتیستیک، کاری بس دشوار می‌باشد.
- (۲) چنانچه با کودکان اوتیستیک درست و منطقی رفتار شود، آن‌ها توانایی دادوستد عاطفی را خواهند داشت.
- (۳) ارتباط عاطفی با کودکان مبتلا به اوتیسم امری تقریباً غیرممکن است چرا که آن‌ها تحریکات حسی را به گونه‌ای دیگر درک می‌کنند.
- (۴) رابطه مستقیمی بین توانایی کودکان اوتیستیک در برقراری ارتباط چشمی و نبوغ آن‌ها وجود دارد.

۱۰۹- کدام مورد، در مواجهه با مشکل اوتیسم، اولویت بیشتری دارد؟

- (۱) حمایت خانواده با دادن تجربه زندگی روزمره و مهارت‌های تحصیلی به کودک مبتلا به اوتیسم
- (۲) حفظ ایجاد امید بهبود در کودک با برقراری روابط عاطفی با او
- (۳) ایجاد تغییر در سبک زندگی و روابط اجتماعی و عاطفی خانواده
- (۴) برخورد مناسب والدین هنگام تشخیص اوتیسم و شروع هرچه سریع‌تر مداخلات درمانی

به صفحه بعد بروید.



تا زمان کشف مجدد، چه چیزهایی اتفاق افتاده است. هر کسی که درصدد بررسی و بازسازی رفتار انسان یا نظام‌های فرهنگی باستانی است، لزوماً باید به زمینه و بافت هر اثر توجه و دقت کامل داشته باشد. بافت و ساختار تحت تأثیر عوامل سه‌گانه‌ای به شرح زیر قرار می‌گیرد: (۴۰)

۱- نوع ساخت و شکل استفاده از یک شیء مصنوع یا خانه یا هر چیز دیگری توسط مالکان اصلی آن. جهت واقع شدن یک محل زندگی ممکن است با توجه به موقعیت خورشید در بعدازظهرهای فصل تابستان تعیین شود و به این دلیل که هدف توجه باستان‌شناسی، بازسازی و بررسی گذشته است، این جنبه بافت و ساختار دارای اهمیت بسیار است.

۲- نحوه قرار گرفتن شیء در زمین. برخی از موارد اکتشافی، مانند قبور و آرامگاه‌های سلطنتی یا آثار و بقایا، عمداً توسط اقوام و مردمان دوران گذشته در زیر زمین دفن یا پنهان شده‌اند. آثار و بقایای دیگر به واسطه پدیده‌های طبیعی نابود شده‌اند. خانه‌ها و زیستگاه‌های مخروبه که متروک مانده‌اند، در اثر جریان شن یا پوشش گیاهی تدریجاً از نظرها ناپدید گردیده‌اند. لیکن، یکی از شهرهای دوران روم باستان موسوم به «هرکولانوم» در ایتالیا، در اثر انفجار فاجعه‌آمیز کوه آتشفشان «وزوویوس» در اوت ۱۹۷۹، به سرعت زیر خاکستر مدفون گردید.

۳- تاریخ و پیشینه بعدی اثر مدفون شده در زیر زمین. آیا محل تدفین یا گور و بقایای درون آن‌ها در اثر گورها و دفن‌های بعدی خراب شده یا به هم خورده‌اند، یا اینکه آیا محل باستانی در اثر جریان آب از بین رفته است؟

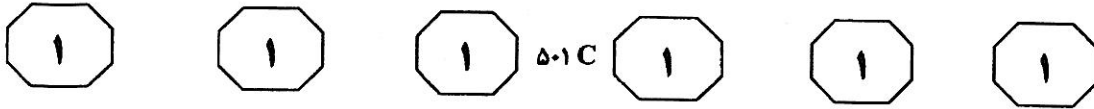
بافت و محتوای هر اثر و مدرک باستان‌شناسی تحت تأثیر دو جریان قرار می‌گیرد: اول، شناخت

سطر بُعد زمانی باستان‌شناسی بر پایه اصول اساسی «زمین‌شناسی طبقاتی یا چینه‌شناسی» اصل «سطوح و طبقات» که توسط «همگونه‌گرایان» در اوایل قرن نوزدهم عنوان گردید، استوار است. (۵)

اصل «سطوح و طبقات» تأکید می‌کند که لایه‌های زمین‌شناسی بر روی هم قرار گرفته‌اند و به‌صورت یک «کیک» مجسم می‌شود. وجود سنگ‌ها و صخره‌ها در مناطق ساحلی نیز از نمونه‌های قابل توجه به‌شمار می‌آیند. بدیهی است هر اثری که در پایین‌ترین لایه و طبقه پیدا شود (یک نمونه سنگ باشد یا اثری ساخته و پرداخته انسان)، قبل از اینکه سطوح و طبقات فوقانی بر روی یکدیگر قرار گرفته باشند، چنین اثری در عمق و لایه تحتانی قرار گرفته است. به بیانی دیگر، طبقات تحتانی‌تر، قدیمی‌تر از سطوح و طبقاتی هستند که در لایه‌های فوقانی‌تر قرار گرفته‌اند. اصل مشابهی نیز در مورد محل‌های باستان‌شناسی وجود دارد؛ بدین صورت که ابزار و آثار خانه‌ها و آثار دیگر موجود در سطوح و لایه‌های یک محل باستانی، در مورد طبقات سطوح و وضعیت همجواری‌شان با طبقاتی که در آن‌ها کشف شده‌اند، قابل تاریخ‌گذاری می‌باشند.

«بافت باستان‌شناسی» در نتیجه ثبت و ضبط دقیق «ماتریس»، بُعد زمانی و مکانی و ارتباط و همجواری آثار و اشیاء حاصل می‌گردد. ساختار باستان‌شناسی، موضوعی بسیار فراگیرتر از صرف پیدا کردن یک محل، و وضعیتی در زمان و مکان است؛ ساختار، مربوط به این است که یک اثر چطور و چگونه در محل کشف قرار گرفته و از زمانی که صاحب یا صاحبان اثر، آن را رها کرده و بر جای نهاده‌اند

به صفحه بعد بروید.



بافت ثانویه به‌دست می‌آید. غالباً اتفاق می‌افتد که کاوشگران در محدوده یک گورستان، اسکلت‌هایی صدمه‌دیده و غیرکامل کشف می‌کنند و متوجه می‌شوند که در اثر دفن مردگان در دوره‌های بعدی (۹۰) نیز، قبور مورد آسیب و تخریب قرار گرفته‌اند. نمونه چنین موردی در مقبره فرعون مصر به نام «توتانخامون» دیده می‌شود که دزدان و غارتگران احتمالاً لوازم و اشیای اصلی درون آرامگاه را، در جستجوی طلا و روغن‌های قیمتی برهم زده‌اند. در موارد و نمونه‌های دیگری نیز مشاهده می‌شود که آثار و اشیای در اثر برخی عوامل طبیعی مانند باد و اوضاع اقلیمی، از وضعیت اولیه‌شان خارج شده و درهم می‌ریزند. بسیاری از ابزار و آلات دوران موسوم به «عصر سنگ» مکشوف در طبقات شنی رودخانه‌های منطقه اروپا در اثر بروز سیلاب‌ها، به بخش‌ها و محل‌های دورتری از محل اصلی رسوبی‌شان حمل شده‌اند. تمام این آثار به‌هم ریخته که از وضعیت اولیه خارج شده‌اند، در طبقه‌بندی «بافت و محتوای ثانویه» قرار می‌گیرند.

رفتار اولیه اقوام و مردمانی که آثار را ساخته و مورد استفاده قرار داده‌اند و دوم، وقایع و رویدادهایی که در دوره‌ها و زمان‌های بعدی اتفاق افتاده است: (۷۰)

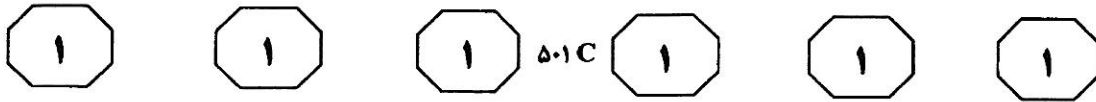
بافت و محتوای اولیه، در واقع بافت اصلی اثر باستان‌شناسی است که پس از عدم استفاده از سوی صاحبانش، از سوی انسان یا طبیعت مورد صدمه و آسیب واقع نشده باشد. یکی از (۷۵) پیکارگران دوران موسوم به «عصر آهن»، در اثر زخمی شدن در جریان نبردی علیه ارتش رومی‌ها جان می‌دهد و در سال ۴۳ میلادی در محلی به نام «مایدن کاسل» به خاک سپرده می‌شود. بازماندگان سریعاً جسد متوفی را در گودالی دفن کرده‌اند و تا زمان کشف آن توسط باستان‌شناس انگلیسی «سر مورتیمر ویلر» در اواخر دهه ۱۹۳۰، اسکلت‌ها کاملاً دست‌نخورده و عاری از هر گونه صدمه باقی مانده بود.

هرگاه بافت و محتوای اولیه اثری توسط فعالیت‌های بعدی مورد صدمه و آسیب قرار گیرد، (۸۵)

- ۱۱۲- اثری باستانی که در اثر عوامل طبیعی تغییر وضعیت داده است،
 (۱) به لحاظ بازسازی و بررسی گذشته، بیشتر از آثار دیگر، مورد توجه باستان‌شناسان قرار می‌گیرد
 (۲) می‌تواند متعلق به عصر سنگ باشد
 (۳) از نحوه قرار گرفتن آن در زمین تشخیص داده می‌شود
 (۴) از طریق اصول زمین‌شناسی طبقاتی یا چینه‌شناسی قابل بازیافت است

- ۱۱۱- بر طبق متن، باستان‌شناسان برای تعیین تقدم و تأخر آثار مکشوفه خود، از
 (۱) عواملی که بافت و ساختار باستان‌شناسی را تحت تأثیر قرار می‌دهند، سود می‌جویند
 (۲) بافت و ساختار لایه‌ای که در آن آثار باستانی مدفون می‌گردند، استفاده می‌کنند
 (۳) اصلی منطقی که در «زمین‌شناسی چینه‌شناسی» ریشه دارد، استفاده می‌کنند
 (۴) دانش تخصصی زمین‌شناسان درباره چگونگی تشکیل لایه‌های زمین‌شناسی بهره می‌برند

به صفحه بعد بروید.



- ۱۱۳- کدامیک از موارد زیر، با توجه به اطلاعات مندرج در متن، صحیح است؟
- I. تمام آثار باستانی که به هر دلیلی آسیب دیده و دیگر موجود نیستند، بافت و محتوای ثانویه نامیده می‌شوند.
- II. اجساد دفن شده، بهترین نمونه از بافت و محتوای اولیه محسوب می‌گردند.
- III. اگر سیل وسیله‌ای را از محل اصلی خود به محلی دیگر برده و مدفون کند، آن وسیله نه بافت و محتوای اولیه و نه بافت و محتوای ثانویه دارد.
- IV. جنگ یکی از عواملی است که برخی بافت‌های اولیه را به بافت ثانویه تبدیل می‌کند.
- ۱۱۵- بر طبق متن، جهت دریافتن اطلاعات در مجموعه‌های فرهنگی باستانی، به کدامیک از موارد زیر، باید توجه خاص داشت؟
- (۱) اولیه یا ثانویه بودن بافت و محتوای هر اثر و مدرک باستان‌شناسی
- (۲) اصل «سطوح و طبقات» از اصول زمین‌شناسی طبقاتی یا چینه‌شناسی
- (۳) تعیین دقیق محلی که آثار باستانی، نخستین بار در آنجا قرار گرفته‌اند.
- (۴) عواملی که بافت و ساختار باستان‌شناسی را تحت تأثیر قرار می‌دهند.

(۱) I و IV

(۲) فقط I

(۳) فقط III

(۴) هیچ کدام

- ۱۱۴- در کدام قسمت از متن، از قیاس استفاده شده است؟

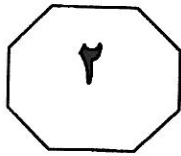
(۱) پاراگراف ۲

(۲) آخرین پاراگراف

(۳) پاراگراف ۷

(۴) پاراگراف ۳

پایان بخش اول



بخش دوم

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سوالات این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



۵۰۱C



۱۱۷- استانداردهای سختگیرانه در استخدام، دلیل اصلی کمبود نیروی کار در مدارس دولتی نیست. کمبود معلم اساساً به این دلیل است که در سال‌های اخیر معلمین هیچ‌گونه بهبودی در شرایط کاری و حقوقی‌شان ندیده‌اند و حقوقشان متناسب با حقوق مشاغل دیگر، افزایش نیافته است.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شوند، به بهترین وجه، ادعاهای فوق را تأیید می‌کند؟

(۱) خیلی از معلمین معتقدند که حقوق پایین و فقدان آزادی حرفه‌ای، از عوامل رها کردن شغلشان می‌باشد.

(۲) امروزه معلمین بیشتری با تحصیلات بالاتر نسبت به معلمین پیشین، وارد این شغل می‌شوند.

(۳) بعضی از معلمین معتقدند که استانداردهای بالا برای استخدام، عوامل کمبود نیرو می‌باشد.

(۴) در صورت وجود استانداردهای سخت، بیشتر معلمین شاغل اکنون مشغول به کار نبودند.

۱۱۶- همه اعضای تیم تنیس، کفش تنیس مارک «الف» می‌پوشند. بنابراین برای عضو شدن در تیم تنیس، باید کفش مارک «الف» بپوشید. در کدام مورد، نوع منطق به کار رفته، مشابه منطق موجود در متن فوق است؟

(۱) تمام مرسولات پستی، قبل از ظهر تحویل داده می‌شوند. بنابراین اگر می‌خواهید نامه‌تان صبح به مقصد برسد، باید آن را روز قبل پست کنید.

(۲) تمام افرادی که سه مقاله بنویسند، این دوره را با موفقیت پشت سر خواهند گذاشت. بنابراین برای موفقیت در این دوره، باید سه مقاله بنویسید.

(۳) تمام خانه‌های این محله به افراد پولدار تعلق دارند. بنابراین برای پولدار شدن، باید در این محله خانه‌ای بخرید.

(۴) همه ساعت‌های ساعت‌فروشی ساعت سه را نشان می‌دهند. بنابراین ساعت باید سه باشد.



۵۰۱ C



۱۱۹- ژولیوس سزار، سردار بزرگ رومی، منفور همه ساکنین روم بود. مورخان این دشمنی را به وسیله مدارک متعددی مربوط به شرایط خاص مرگ سزار نشان داده‌اند. این مدارک حاکی از آن است که در پایان، حتی بهترین دوست او، بروتوس، خواهان به قتل رساندن او بود. سیاستمداران و سناتورهای رومی نیز برای قتل او دست به توطئه‌چینی زدند.

خطای موجود در استدلال فوق، آن است که نویسنده

(۱) به نظرِ مراجعی فاقد صلاحیت متوسل می‌شود

(۲) گمان بر آن دارد که هر چیز که در مورد گروهی صدق کند، درباره بخشی از آن گروه نیز صادق است

(۳) از یک ناکامی برای اثبات یک ادعا به‌عنوان مدرکی جهت انکار آن ادعا استفاده می‌کند

(۴) از تجزیه و تحلیل یک گروه کوچک که نمایانگر جامعه کل موردنظر نیست، دست به نتیجه‌گیری می‌زند

۱۱۸- هر فردی می‌بایست زمان قابل توجهی را صرف انتخاب تشک تختخواب خود کند. به‌جای سفارش دادن یک تشک از روی کاتالوگ و یا صرفاً رفتن به مغازه و نگاه کردن، هر کس می‌بایست تشک جدید را برای مدتی به خانه بیاورد و روی آن بخوابد و بعد اقدام به خرید کند. این کار این امکان را فراهم می‌آورد که خریدار با چشم باز، خرید خود را انجام دهد. بسیاری از مردم نمی‌دانند که انتخاب غلط تشک، موجب ناراحتی ناخودآگاه در آن‌ها می‌شود و این می‌تواند خود باعث مشکلات دایم در بخش زندگی ناخودآگاه آنان شود. مردم باید به این امر توجه کنند که ما نصف عمر خود را در خواب به‌سر می‌بریم.

عملکرد جمله آخر، وقتی کل متن درنظر گرفته شود، کدام است؟

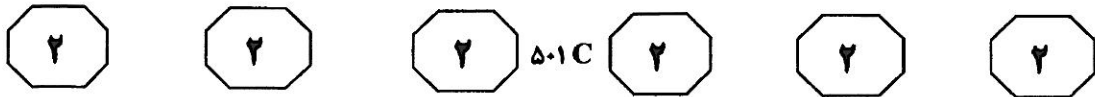
(۱) معنی جمله‌ای مبهم در متن را روشن می‌سازد.

(۲) نکته اصلی متن است که کل متن جهت اثبات آن نگاشته شده است.

(۳) عبارتی است که در تأیید نتیجه‌گیری متن آورده شده است.

(۴) نکته‌ای نامرتبط است که صرفاً جهت بیان خلاصه‌ای از متن آورده شده است.

به صفحه بعد بروید.



۱۲۰- احتمال این‌که کوه «الف» امسال فوران کند تقریباً قطعی است. واقعیت این است که در سه سال گذشته هر سال و در هشت دهه گذشته تا به حال، هر دهه یک‌بار فوران کرده است. این افزایش در فعالیت‌های آتشفشانی به این معنا است که فشار داخل کوه در حال زیاد شدن است و به زودی منجر به یک فوران عظیم خواهد شد که کوه «الف» نظیر آن را قبلاً هرگز به خود ندیده است. اگر این اتفاق بیفتد، روستاهایی که در ۱۰۰ متری محلی قرار دارند که جریان مواد مذاب سال گذشته به آنجا رسید، قبل از این‌که مواد مذاب آن‌ها را فراگیرد، باید از سکنه خالی شوند. کدام‌یک از عبارات زیر، فرض موجود در استدلال فوق است؟

- (۱) اگر یک فوران عظیم اتفاق بیفتد، مواد مذاب حداقل تا ۱۰۰ متر دورتر از جایی که سال گذشته به آن رسیدند، پیشروی خواهند کرد.
- (۲) فشار داخلی کوه آتشفشانی، تا زمان انفجار کوه افزایش خواهد یافت.
- (۳) فوران عظیم قریب به وقوع کوه «الف»، از تمامی فوران‌های قبلی ثبت شده در دنیا عظیم‌تر خواهد بود.
- (۴) کوه «الف» امسال سبب تخلیه یک روستا از سکنه خواهد شد.

۱۲۱- کسانی که در ساعات پایانی شب در خیابان‌های مرکزی شهر تردد می‌کنند، خطر این‌که به آن‌ها دستبرد زده شود، زیاد است. چندین عامل در اینجا نقش دارند. اول این‌که، افرادی که دیروقت در خیابان‌ها تردد می‌کنند معمولاً تنها هستند و خطر دزدی، افراد تنها را بیشتر تهدید می‌کند. دوم این‌که، اگر فرصت مناسبی موجود باشد، احتمال حمله دزدان در شب‌ها بیشتر است. سوم این‌که، خیابان‌های مرکزی شهر نسبت به سایر نقاط شهر جرم‌خیزتر هستند. بر این اساس، واضح است که احتمال دزدی از کسی که دیروقت در خیابان‌های مرکزی رفت‌وآمد دارد، نسبت به کسی که در همان زمان در سایر نقاط شهر تردد می‌کند، بیشتر است.

- کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، بهتر از بقیه موارد، نتیجه‌گیری متن را تقویت می‌کند؟
- (۱) اتوبوس‌ها در شب دزدان را از مناطق خروجی شهر به مرکز شهر می‌آورند.
 - (۲) در تمامی مناطق شهر بجز مرکز آن، به مردم فقط در ساعات روز دستبرد زده می‌شود.
 - (۳) در مرکز شهر نسبت به سایر مناطق شهر، دزدان بیشتری وجود دارد.
 - (۴) دزدان بیشتر در مناطق مرکزی شهر به مردم دستبرد می‌زنند تا در حومه شهر.

پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری



۵۰۱ C



۱۲۳- فواید روان‌درمانی نه تنها از توصیه‌هایی که درمانگر می‌دهد، بلکه همچنین از رابطه حمایت‌گرانه‌ای که به بیمار ارائه می‌گردد، حاصل می‌شود. با وجود آن‌که این رابطه ممکن است در طول سالیان متمادی موجب مخارج زیادی شود، بسیاری از بیماران، نگرانی درمانگر برای سلامتی‌شان را واقعی و این رابطه همدردانه را عامل اصلی بهبود سلامت روحی خود می‌دانند. با این وجود، مطالعات اخیر نشان داده است که تنها ۸ درصد از روابط درمانگر - بیمار بعد از این‌که بیمار ملاقات‌های رسمی را که در آن پول پرداخت می‌کند، پایان می‌دهد، ادامه پیدا می‌کند.

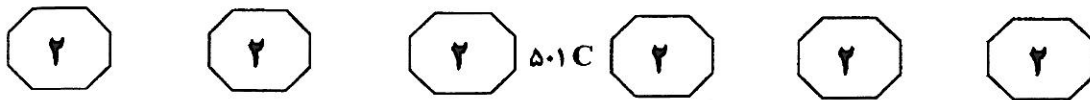
اگر عبارت فوق، صحیح فرض شود، این نیز صحیح است که بگوییم

- (۱) درمانگرها می‌توانند بیماری‌های روحی را بدون تجویز دارو درمان کنند
- (۲) اگر درمان فقط از طریق کتاب‌درمانی حاصل شود، یک عامل درمان‌کننده مهم در روند روان‌درمانی حذف شده است
- (۳) درمانگرهایی که ارتباط خود با بیمار را پایان می‌دهند، ممکن است به سلامت روحی بیمارانشان کمک کنند
- (۴) روند بهبود ۸ درصد از بیماران، بعد از اتمام روان‌درمانی‌شان باز هم ادامه می‌یابد

۱۲۲- ستاره‌های فوتبال دانشگاه را ترک می‌کنند و به‌واسطه تمایل به پول درآوردن و استفاده از شهرتشان برای ایجاد تغییر مثبت در دنیا وارد لیگ‌های حرفه‌ای می‌شوند. اگر X فوتبال بازی می‌کرد، می‌توانست یکی از این استثناها باشد، زیرا او به‌واسطه تمایل برای ایجاد تغییر مثبت در جهان وارد دانشگاه شد. کدام‌یک از موارد زیر، اگر صحیح فرض شود، نتیجه‌گیری متن را رد می‌کند؟

- (۱) کسانی که فوتبال حرفه‌ای بازی می‌کنند، تقریباً هیچ‌گاه قادر به ایجاد تغییر مثبت در جهان نیستند.
- (۲) ستاره‌های فوتبالی که واقعاً توان بالقوه خودشان را شناخته‌اند، هرگز از شهرتشان برای هدف پول درآوردن استفاده نمی‌کنند.
- (۳) افرادی که با انگیزه ایجاد تغییر مثبت وارد دانشگاه می‌شوند، در موقع ترک دانشگاه از این انگیزه تهی هستند.
- (۴) بر همه ثابت شده است X که در یک لیگ حرفه‌ای بازی می‌کند، یک فوتبالیست است.

به صفحه بعد بروید.



۱۲۵- مؤسسه «الف» برای آن‌که بتواند به کار خود ادامه دهد، نیازمند کمک‌های حامیان بخشنده زیادی می‌باشد. این حامیان بخشنده به آینده مالی خوب یا معافیت‌های مالیاتی نیاز دارند تا بتوانند به مؤسسه «الف» کمک کنند. دولت به یک بودجه اضافی یا یک مدیر اجرایی بی‌توجه نیاز دارد تا به گروه حامیان اقتصادی مؤسسه «الف» معافیت‌های مالیاتی بدهد و مدیر اجرایی دولت، اصلاً بی‌توجه نیست.

اگر مؤسسه «الف»، کمک‌هایی دریافت کند و دولت مازاد درآمد نداشته باشد، کدامیک از فرضیه‌های زیر، صحیح است؟

(۱) مؤسسه «الف» برای ادامه کار، وابسته به کمک‌های دولت است.

(۲) یک مدیر اجرایی بی‌توجه، یکی از حامیان مؤسسه «الف» بوده است.

(۳) معافیت‌های مالیاتی به حامیان مؤسسه «الف» داده شده است.

(۴) حامیان بخشنده مؤسسه «الف»، آینده مالی خوبی پیش‌رو دارند.

۱۲۴- قضاوت درباره «خوب بودن» یک فرد به ارزیابی چگونگی اعمال سابق او بستگی دارد. مجموعه کارهای نیک یک فرد، تنها معیار «خوبی» او محسوب می‌شود. بنابراین، «خوب» نامیدن یک نفر، تنها بیان‌کننده مجموعه‌ای از اعمال خوب اوست و هرگز ضامن خوب بودن کارهای متصور و آینده او نیست.

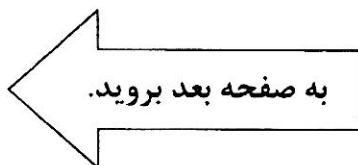
کدامیک از استدلال‌های زیر، دارای همان نقیصه‌ای است که در استدلال فوق وجود دارد؟

(۱) موفق نامیده شدن یک بازیکن بسکتبال، الزاماً در ارتباط مستقیم با تعداد پرتاب‌های امتیازآوری است که او تا به حال انجام داده است. بنابراین هیچ قضاوتی درباره توفیق آتی پرتاب‌های یک بازیکن بسکتبال که موفق محسوب می‌شود، نمی‌توان کرد.

(۲) وظیفه یک روانشناس ورزشی، صحبت با ورزشکاران است و «با ورزشکاران صحبت کردن» یگانه دلیل استخدام شدن او است. لذا هیچ نکته‌ای درباره یک روانشناس ورزشی که با ورزشکاران صحبت نمی‌کند، روشن نیست.

(۳) سیاستمداران الزاماً بر مبنای «توسط مردم برگزیده شدن»، سیاستمدار نامیده می‌شوند. در صورت عدم برگزیده شدن، یک فرد را نمی‌توان سیاستمدار نامید. لذا پیش‌بینی آینده یک فرد در عرصه سیاست با علم بر نظرات آینده عموم امکان‌پذیر است.

(۴) یک مدیر الزاماً به این دلیل یک مدیر شناخته می‌شود که در گذشته به امور مدیریتی اشتغال داشته است. لذا صرف این‌که فردی لقب «مدیر» دارد، تعیین‌کننده هیچ موضوعی در ارتباط با او نیست.



پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری



۵۰۱ C



۱۲۷- در سال ۲۰۰۴، ۳۰ میلیون فرانسوی به طور میانگین ۴۰ ساعت در هفته کار می‌کردند و حدوداً ۲۵ میلیون فرانسوی بر این باور بودند که شغلشان بسیار ملال‌آور است. این ارقام نشان می‌دهند که جمعیت نسبتاً کمی از افرادی که با میانگین بیش از ۴۰ ساعت در هفته کار می‌کردند، شغلشان را ملال‌آور نمی‌دانستند.

کدام مورد، بیانگر وجود نقیصه منطقی برای این استدلال است؟

(۱) این احتمال را که ممکن است تقریباً هیچ شباهتی میان گروه‌ها وجود نداشته باشد، نادیده می‌گیرد.

(۲) دو نتیجه‌گیری درباره گروه‌هایی با علایق دوگانه را در کنار هم قرار می‌دهد.

(۳) بر اساس شواهدی نتیجه‌گیری می‌کند که می‌توانند مبنای چندین نتیجه‌گیری دیگر نیز باشند.

(۴) نتیجه‌گیری آن، بر اساس فرضیاتی است که یکدیگر را نقض می‌کنند.

۱۲۶- یک زن و شوهر شاغل بدون فرزند، در حال برنامه‌ریزی تعطیلات دوهفته‌ای خود برای گذراندن یک هفته در «کیش» و یک هفته در «مشهد» هستند. مرد در هفته‌های اول و دوم فروردین می‌تواند کار خود را تعطیل کند، اما نمی‌تواند دو هفته پشت سر هم مرخصی بگیرد. زن می‌تواند دو هفته پشت سر هم مرخصی بگیرد، اما نمی‌تواند کار خود را تا هفته دوم فروردین ترک کند. مرد حاضر است به تنهایی به کیش سفر کند، اما به مشهد نه و هر دوی آن‌ها هم‌عقیده‌اند که هرگز قبل از مشهد نباید به کیش بروند. با توجه به وضعیت توصیف شده در فوق، کدام‌یک از موارد زیر را نمی‌توان نتیجه‌گیری کرد؟

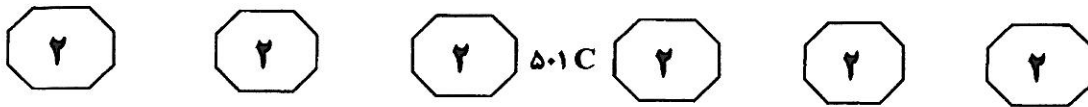
(۱) مرد به کیش سفر نخواهد کرد.

(۲) این زوج، به تعطیلات جداگانه نخواهند رفت.

(۳) زن به مشهد سفر نخواهد کرد.

(۴) این زوج، دو هفته تعطیلات را با هم به‌سر نخواهند برد.

به صفحه بعد بروید.



۱۲۹- خانواده خوشبخت، خانواده‌ای است که همه اعضای آن، حداقل چهار بار در هفته با هم شام می‌خورند. برای این‌که یک خانواده بر اساس یک روال منظم با هم شام بخورند، می‌بایست یکی از این دو شرط برقرار باشد: اعضای خانواده نباید برنامه‌های پرمشغله‌ای داشته باشند و یا این‌که همگی برای با هم بودن، حاضر به اختصاص دادن زمان لازم باشند. هیچ‌کس بدون برنامه‌ای پرمشغله حقیقتاً خوشبخت نیست، زیرا انسان‌ها باید کار کنند تا احساس خوشبختی نمایند. همچنین یک خانواده تنها در صورتی خوشبخت است که هر یک از اعضایش خوشبخت باشند.

اگر اطلاعات بالا را بپذیریم، کدام‌یک از موارد زیر، در خصوص خانواده‌ای که خوشبخت باشد، صحیح است؟

- (۱) اعضای یک خانواده حق ندارند به خوشبختی فردی خود فکر کنند.
- (۲) اعضای خانواده نباید پرمشغله باشند.
- (۳) اعضای خانواده باید منظم‌اً از حال هم خبر بگیرند.
- (۴) اعضای خانواده باید برای یکدیگر وقت بگذارند.

۱۲۸- تا بحال بارها موجودات فضایی به زمین آمده‌اند. آن‌ها به منطقه X حمله و تعدادی از مردم را از خانه‌ها و مزارعشان در این منطقه به سفینه خود برده‌اند تا روی آن‌ها تحقیق کنند. البته این فضایی‌ها رسماً موجودیت خود را اعلام نکرده‌اند. این کار چه نفعی برای آن‌ها دارد؟ اگر آن‌ها قصد حمله به جایی را داشته باشند، مسلماً نمی‌خواهند ما باخبر شویم تا بتوانیم در مقابل آن‌ها خود را آماده سازیم و چون آن‌ها می‌خواهند روی انسان‌ها تحقیق کنند، حضور خود را اعلام نمی‌کنند؛ چرا که این امر باعث خواهد شد تا ما رفتارمان را عوض کنیم و در نتیجه، مشاهدات آن‌ها خدشه‌دار خواهد شد.

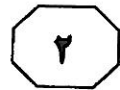
کدام‌یک از موارد زیر، در متن فوق، مفروض است؟

- (۱) موجودات ناشناخته، قبلاً به سیارات دیگر حمله کرده‌اند و ممکن است به سیاره ما نیز یورش ببرند.
- (۲) موجودات ناشناخته‌ای که به کره زمین می‌آیند، فقط درصدد حمله به آن یا به دنبال مطالعه روی نوع بشر هستند.
- (۳) موجودات فضایی ممکن است با مطالعه روی انسان‌ها، در مورد بشر اطلاعات باارزشی به‌دست آورند.
- (۴) موجودات فضایی از لحاظ تکنولوژی قادر به رفتن به تمام نقاط کره زمین نبوده‌اند.

پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری



۵۰۱ C



۱۳۰- فقط رانندگان کامیون، رانندگان خوبی در

بزرگراه هستند. برخی رانندگان، رانندگان

کامیون هستند. بنابراین بعضی از رانندگان،

رانندگان خوبی در بزرگراه هستند.

کدام‌یک از موارد زیر، از نظر نحوه استدلال،

شبیه استدلال فوق است؟

(۱) فقط اردک‌ها می‌توانند پرواز کنند. بعضی

حیوانات پردار نمی‌توانند پرواز کنند.

بنابراین، بعضی اردک‌ها حیوانات پرداری

هستند.

(۲) فقط خانه‌ها از آجر ساخته شده‌اند. بعضی از

ساختمان‌های اداری با آجر ساخته می‌شوند.

بنابراین بعضی از ساختمان‌های اداری، خانه

هستند.

(۳) فقط جاده‌هایی که با بتن ساخته شده‌اند،

امن هستند. فقط بزرگراه‌ها امن هستند.

بنابراین بعضی از بزرگراه‌های ساخته شده از

بتن، امن هستند.

(۴) فقط مادرها می‌توانند رئیس‌جمهورهای

آینده را به دنیا بیاورند. بعضی از کانگروها

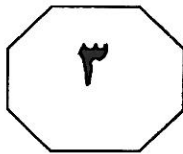
مادر هستند. بنابراین بعضی از کانگروها

می‌توانند رئیس‌جمهورهای آینده را به دنیا

بیاورند.

پایان بخش دوم

C ۵۰۱

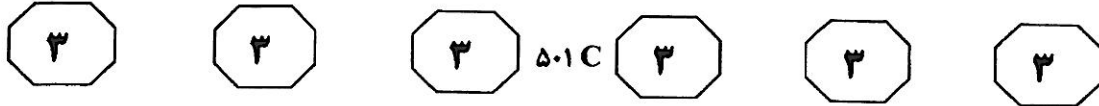


بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوالات را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالات ۱۳۱ تا ۱۳۷ پاسخ دهید.

۱۳۳- چهار پزشک به اسامی S، O، U و T، هر کدام یکی از بیماران خود به اسامی A، B، C و D (نه لزوماً به ترتیب) را برای انجام آزمایش به یکی از چهار آزمایشگاه ۱، ۲، ۳ یا ۴، با رعایت قوانین زیر معرفی می‌کنند.

- B و C که بیمار U نیستند، به آزمایشگاه های ۱ و ۲ معرفی نمی‌شوند.
- T، بیمار خود را به آزمایشگاهی با شماره زوج، معرفی می‌کند.
- آزمایشگاه‌های فرد، پذیرای بیمار پزشک U نیستند.
- D، بیمار پزشک U نیست.

۱۳۱- اگر T و S بیماران خود را به دو آزمایشگاه به شماره‌های متوالی معرفی کنند، O بیمار را به کدام آزمایشگاه معرفی می‌کند؟

- (۱) ۳
- (۲) ۲
- (۳) ۱
- (۴) ۴

۱۳۲- در کدام یک از موارد زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، بیمار پزشک اول و شماره آزمایشگاه بیمار پزشک دوم را به‌طور قطع می‌توان تعیین کرد؟

- (۱) T و U
- (۲) O و T
- (۳) T و O
- (۴) U و T

اگر B و D بیماران پزشکان S و O (نه لزوماً به ترتیب) باشند، آزمایشگاه چند بیمار را می‌توان مشخص کرد؟

- (۱) فقط یک بیمار
- (۲) فقط دو بیمار
- (۳) هر چهار بیمار
- (۴) هیچ کدام از بیمارها

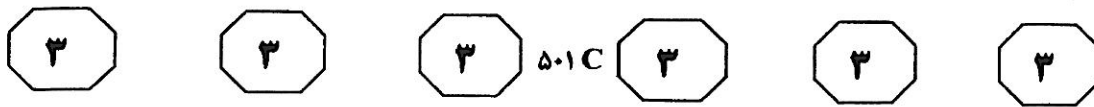
۱۳۴- بیمار کدام پزشک، به آزمایشگاه شماره ۲ معرفی می‌شود؟

- (۱) T
- (۲) S
- (۳) O
- (۴) U

۱۳۵- اگر آزمایشگاه‌های شماره ۲ و ۳ پذیرای بیماران پزشکان O و U (نه لزوماً به ترتیب) باشند، بیمار چند پزشک را می‌توان به طور قطع مشخص کرد؟

- (۱) فقط یک پزشک
- (۲) فقط دو پزشک
- (۳) هر چهار پزشک
- (۴) هیچ کدام از پزشکان

به صفحه بعد بروید.



۱۳۶- اگر C بیمار S باشد، هم پزشک و هم آزمایشگاه چند بیمار را می‌توان به طور قطع مشخص کرد؟
 ۱۳۷- تعداد بیمارانی که نه پزشک‌شان را می‌توان به طور قطع مشخص کرد و نه آزمایشگاه‌شان را، چند نفر است؟

(۱) ۳

(۲) ۲

(۳) ۱

(۴) ۴

(۱) هر چهار بیمار

(۲) فقط دو بیمار

(۳) فقط یک بیمار

(۴) هیچ‌کدام از بیمارها

به صفحه بعد بروید.

پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری



۵۰۱ C



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالات ۱۳۸ تا ۱۴۵ پاسخ دهید.

۱۳۸- اگر چکمه سیما در ستون سوم قرار بگیرد، کدام یک از موارد زیر، در خصوص محل قرار گرفتن کفش ورزشی زهرا، لزوماً صحیح است؟
 (۱) ☒ بالای کفش مجلسی سیما قرار می‌گیرد.
 (۲) ☒ کنار کفش ورزشی سیما قرار می‌گیرد.
 (۳) ☒ در ستون دوم قرار نمی‌گیرد.
 (۴) ☒ بالای کفش مجلسی خود زهرا قرار می‌گیرد.

۱۳۹- اگر دو کفش از کفش‌های سیما در یک ستون مشترک قرار بگیرد، آن دو کفش، کدام مورد می‌تواند باشد؟

(I) ورزشی و مجلسی

(II) ☒ ورزشی و چکمه

(III) مجلسی و چکمه

(۱) I و III

(۲) I و II

(۳) ☒ فقط I

(۴) I، II و III

۱۴۰- اگر چکمه‌های مریم، دورترین فاصله ممکن را از کفش‌های ورزشی او داشته باشد، کدام یک از موارد زیر، در خصوص چکمه‌های زهرا صحیح نمی‌باشد؟

(۱) ☒ در ستونی قرار گرفته است که کفش‌های مجلسی مریم قرار دارد.

(۲) در ردیف کناری چکمه‌های سیما قرار دارد.

(۳) زیر کفش‌های مجلسی خود زهرا قرار دارد.

(۴) در ستونی قرار گرفته است که کفش‌های ورزشی مریم قرار دارد.

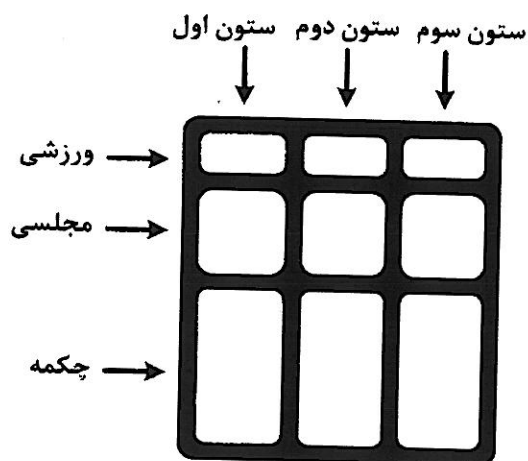
سه دانشجوی دختر ساکن در یک خوابگاه دانشجویی به اسامی زهرا، مریم و سیما، قرار است هر کدام سه نوع کفش خود (چکمه، ورزشی، مجلسی) را با رعایت قوانین زیر، در جاکفشی اتاق مشترک خود قرار دهند. جاکفشی دارای سه طبقه و هر طبقه دارای سه قسمت مجزا است. هر طبقه فقط به یک نوع کفش اختصاص دارد.

• حداقل یک نوع کفش از هر کدام از افراد، باید در ستون دوم قرار بگیرد.

• ☒ چکمه مریم در ستونی باید قرار بگیرد که کفش ورزشی سیما در آن قرار گرفته است.

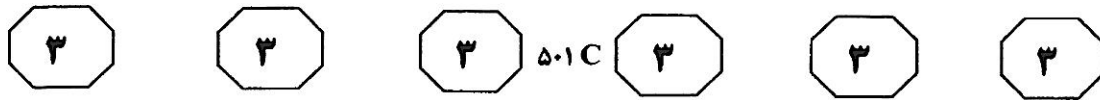
• حداقل دو نوع کفش، در ستون سوم باید متعلق به یک نفر باشد.

• کفش مجلسی سیما باید در ردیف زیر کفش ورزشی خودش یا بالای چکمه زهرا قرار بگیرد.



به صفحه بعد بروید.

صفحه ۲۵

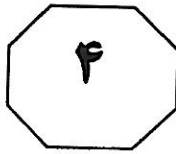


- ۱۴۱- اگر دو کفش زهرا، دقیقاً زیر دو کفش از سیما قرار بگیرد، بالای کفش مجلسی سیما، کفش ورزشی چه کسی قرار می‌گیرد؟
- (۱) مریم
(۲) زهرا ✓
(۳) سیما
(۴) نمی‌توان تعیین کرد.
- ۱۴۴- در چند حالت، فقط یکی از کفش‌های زهرا در ستون اول می‌توانند قرار بگیرند؟
- (۱) ۲
(۲) ۱ ✓
(۳) صفر
(۴) ۳

- ۱۴۲- اگر فردی بدون اطلاع از محدودیت‌ها، کفش‌های زهرا را در ستون اول، کفش‌های مریم را در ستون دوم و کفش‌های سیما را در ستون سوم قرار داده باشد، حداقل با چند جابجایی کفش‌ها با یکدیگر، می‌توان قوانین را برقرار ساخت؟
- (۱) ۲ ✓
(۲) ۳
(۳) ۴
(۴) ۱
- ۱۴۵- اگر هیچ دو کفشی از مریم در یک ستون قرار نگیرند، کدام مورد، در خصوص کفش‌های مجلسی سیما، لزوماً صحیح می‌باشد؟
- (I) ✓ زیر کفش‌های ورزشی سیما قرار دارد.
(II) ✓ بالای چکمه مریم قرار دارد.
(III) کنار کفش‌های مجلسی مریم قرار دارد.
- (۱) I و III
(۲) I و II ✓
(۳) II و III
(۴) I, II و III

- ۱۴۳- اگر کفش مجلسی مریم در ستون سوم و چکمه‌های زهرا در ستون اول قرار بگیرد، کدام یک از موارد زیر، در خصوص کفش‌های ورزشی سیما، لزوماً صحیح است؟
- (۱) ✓ بالای کفش‌های مجلسی مریم قرار می‌گیرد.
(۲) ✓ بالای کفش‌های مجلسی زهرا قرار می‌گیرد.
(۳) ✓ کنار کفش‌های ورزشی زهرا قرار می‌گیرد.
(۴) ✓ کنار کفش‌های ورزشی مریم قرار می‌گیرد.

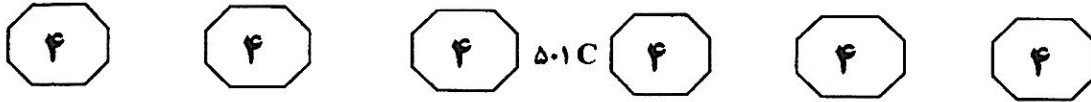
پایان بخش سوم



بخش چهارم

راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوالات کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به‌خاطر متفاوت بودن نوع سوالات این بخش از آزمون، هر سوال را بر اساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سوال آمده است، پاسخ دهید.



راهنمایی: هر کدام از سوالات ۱۴۶ تا ۱۵۳ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۴۹- میوه‌فروشی ۱۲۰ هندوانه که میانگین وزن آن‌ها ۳/۵ کیلوگرم است را به دو دسته مرغوب و غیرمرغوب که میانگین وزن دسته اول ۳/۹ کیلوگرم و میانگین وزن دسته دوم ۱/۵ کیلوگرم است، تقسیم می‌کند. اختلاف تعداد هندوانه‌های دو دسته، کدام است؟

(۱) ۶۰

(۲) ۸۰

(۳) نمی‌توان تعیین کرد.

(۴) ۱۰۰

۱۴۶- پسر بچه‌ای با رعایت قاعده‌ای، بر روی آجرهای دیوار خانه‌شان به شکل مقابل، اعدادی را نوشته است. X، کدام است؟

	۱۸	۲۸	
	۸		X
۴	۱۲		
	۶	۱۸	۷۰
۱	۱۱	۲۵	

(۱) ۰

(۲) ۱۶

(۳) ۴۴

(۴) ۲۸

۱۵۰- برای جابجایی ۸۹۹۵۱ محصول تولیدی یک کارخانه، از تعدادی کارتن استفاده شده است. اگر در هر کارتن، تعداد یکسانی از محصول وجود داشته باشد و تعداد کارتن‌ها از تعداد محصولات موجود در هر کارتن، کمتر باشد، تعداد کارتن‌ها کدام می‌تواند باشد؟

(۱) ۲۹۳

(۲) ۳۰۷

(۳) نمی‌توان تعیین کرد.

(۴) ۳۱۱

۱۴۷- به جای علامت سوال، کدام عدد مناسب است؟

۶	۸
۱۱	۱۶
۲۴	۳۷
۵۸	؟

(۱) ۹۲

(۲) ۷۴

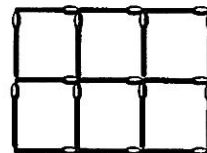
(۳) ۹۴

(۴) ۸۴

۱۴۸- قرار است از طرح زیر، با برداشتن دو چوب

کبریت، مجموع تعداد مربع‌ها و مستطیل‌ها را به

حداقل برسانیم. این تعداد حداقل، کدام است؟



(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۱۲

(۴) ۷

به صفحه بعد بروید.

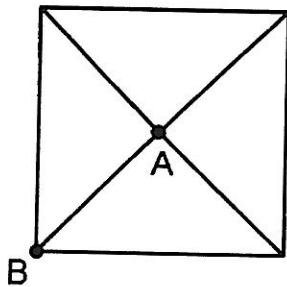
پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری



۵۰۱ C



۱۵۲- نخ‌ری را به دو قسمت مساوی تقسیم کرده و با هر قسمت، دو الگوی کاملاً مشابه، مطابق شکل زیر (یک مربع همراه دو قطرش) می‌سازیم. در نوبت اول، الگو را از نقطه A و در نوبت دوم، الگو را از نقطه B آتش می‌زنیم. نسبت مدت زمان سوختن کل الگو در نوبت اول به نوبت دوم، کدام است؟



$$\frac{1+\sqrt{2}}{1+2\sqrt{2}} \quad (1)$$

$$\frac{1+\sqrt{2}}{1+3\sqrt{2}} \quad (2)$$

$$\frac{1+\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} \quad (3)$$

$$\frac{1+\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}} \quad (4)$$

۱۵۱- فردی ۱۶ درصد از دارایی‌هایش را به همسرش و مابقی را بین دو پسر و سه دخترش تقسیم می‌کند (هر پسر دو برابر هر دختر، سهم می‌برد). مادر خانواده هم سهم خود را بین فرزندان با نسبت‌های عکس (هر دختر دو برابر هر پسر) تقسیم می‌کند. بزرگ‌ترین پسر، چند درصد بیشتر از کوچک‌ترین خواهر سهم برده است؟

۸ (۱)

۱۴ (۲)

۱۰ (۳)

۱۲ (۴)

۱۵۳- از یک عدد ۱۳ رقمی، رقم‌های دوم (دهگان) و هفتم آن به‌صورت زیر داده شده است. مجموع هر سه رقم متوالی ۱۵ است. اختلاف A و B چند است؟

	A					۶					۵	B
(۱۳)	(۱۲)	(۱۱)	(۱۰)	(۹)	(۸)	(۷)	(۶)	(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	یکان

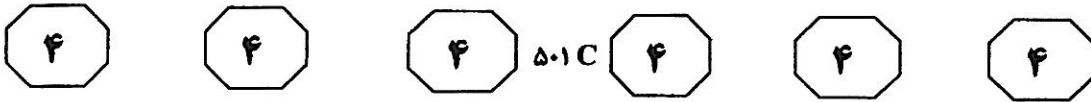
۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۳ (۴)

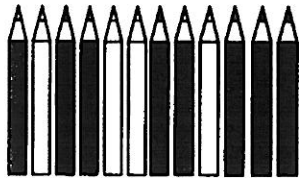
به صفحه بعد بروید.



راهنمایی: هر کدام از سوالات ۱۵۴ تا ۱۵۶، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر بر اساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۵۶- ۱۲ مداد رنگی (در سه رنگ سفید، مشکی و خاکستری) مطابق شکل زیر، کنار یکدیگر چیده شده‌اند.



ستون «ب»

تعداد حالات مختلفی که با انتخاب سه مداد مجاور می‌توان صورت داد، به‌طوری که حالات از لحاظ ترکیب رنگ مدادها با هم متفاوت باشند.

ستون «الف»

تعداد حالات مختلفی که با انتخاب دو مداد مجاور می‌توان صورت داد، به‌طوری که حالات از لحاظ ترکیب رنگ مدادها با هم متفاوت باشند.

۱۵۴- تعدادی مستطیل که قطرهای هر یک از آن‌ها نیز رسم شده، مطابق شکل زیر، کنار هم چیده شده‌اند.



ستون «ب»

تعداد مستطیل‌ها

ستون «الف»

تعداد مثلث‌ها

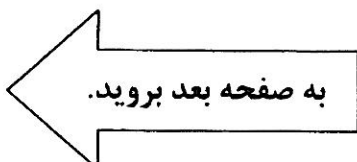
۱۵۵- یک مکعب و یک مربع در اختیار داریم.

ستون «ب»

تعداد حالات مختلفی که می‌توان مربع را با برش‌هایی مستقیم، به ۴ مستطیل یکسان تقسیم کرد.

ستون «الف»

تعداد حالات مختلفی که می‌توان مکعب را با حداکثر ۱۱ برش مستقیم، به ۸ مکعب مستطیل یکسان تقسیم کرد.



پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری



۵۰۱C



راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و بر اساس اطلاعات موجود در جدول، به سوال‌های ۱۵۷ تا ۱۶۰ پاسخ دهید.

اطلاعات زیر، در مورد میزان مصرف برق (بر حسب هزار مگاوات ساعت) یکی از استان‌های کشور در چهار دوره متوالی در سال ۱۳۹۰ در پنج بخش «خانگی»، «عمومی»، «کشاورزی»، «صنعتی» و «روشنایی معابر» است که متأسفانه در اثر تاخوردگی کاغذ، اطلاعات یک سطر و یک ستون آن در دسترس نیست. می‌دانیم که مصرف بخش صنعتی در هر دوره، ۲۵ درصد مصرف بخش عمومی بوده و مصرف دوره سوم نسبت به دوره قبل خود، رشدی معادل ۲۰ درصد داشته است.

نوع مصرف	خانگی	عمومی	کشاورزی	صنعتی	روشنایی معابر
دوره ۱	۱۷۱	۶۸	۱۹		۳۴
دوره ۲	۵۶۰	۱۰۰	۱۵		۷۰
دوره ۳					
دوره ۴	۶۶۹	۱۱۶	۲۱		۶۴

۱۵۷- تقریباً چند درصد از کل مصرف دوره سوم، ۱۵۹- در طول این چهار دوره، مصرف برق در بخش کشاورزی، چند درصد از کل برق مصرفی را مربوط به بخش خانگی بوده است؟

تشکیل می‌دهد؟

۵,۳ (۱)

۲,۵ (۲)

۳,۴ (۳)

۴,۲ (۴)

۸۷,۱۱ (۱)

۸۲,۱۱ (۲)

۷۲,۷۲ (۳)

۸۱,۲۱ (۴)

۱۵۸- مصرف بخش صنعتی در دوره سوم، چند واحد ۱۶۰- کدام مورد، در خصوص کل مصرف برق دوره‌های دوم و چهارم، صحیح است؟

(۱) مصرف دوره دوم، ۱۱۷ واحد از مصرف دوره چهارم، کمتر است.

(۲) مصرف دوره دوم، ۱۱۰ واحد از مصرف دوره چهارم، کمتر است.

(۳) مصرف دوره چهارم، ۱۲۹ واحد از مصرف دوره دوم، بیشتر است.

(۴) مصرف دوره چهارم، ۱۱۵ واحد از مصرف دوره دوم، بیشتر است.

بوده است؟

۳۰ (۱)

۹۰ (۲)

۷۵ (۳)

۴۵ (۴)

پایان بخش چهارم