



403D

403

D

نام

نام خاتم‌گی

محل امضاء

صبح جمعه
۹۱/۱۲/۱۸
دفترچه شماره (۲)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش امروزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه‌تمترکز) داخل
در سال ۱۳۹۲

کلیه رشته‌های گروه آزمایشی
کشاورزی و منابع طبیعی

تعداد سوال: ۴۰

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

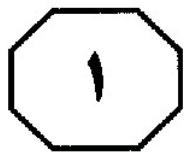
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال‌ها

ردیف	استعداد تحصیلی	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	مواد امتحانی	۴۰	۸۱	۱۲۰

اسفندماه - سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ و تکثیر سوالات رس از بروگواری آزمون برای تمامی اشخاص ممنوع و حقوقی نهایا با مجوز این سازمان مجاز نمی‌باشد و با سخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.



بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را بدقت بخوانید و پاسخ سوال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

آخرین اخبار و اطلاعات دکتری

در وب سایت تخصصی پی اچ دی تست



403 D

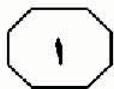


کشاورزی در کشورهای در حال توسعه پدیده‌ای نیست که صرفاً به خود بخش کشاورزی این کشورها مربوط باشد و لذا این مفهوم را باید به عنوان پدیده مرتبط با سایر مسائل حاکم بر این کشورها ارزیابی کرد. باید دانست کشاورزان سنتی در شرایط موجود خود توانسته‌اند امکانات خوبیش را به نحو احسن به کار گیرند و ممکن نیست از این که هستند فراتر روند. به بیان دیگر در بهترین حالت، امکان بسیار کمی برای رشد از طریق کشاورزی سنتی وجود دارد، زیرا در شرایط فنی موجود، کشاورزان امکانات سودآور تولیدی در دسترس را به طور کامل مورد استفاده قرار داده‌اند، یعنی تخصیص بهتر منابع و پس انداز و سرمایه‌گذاری بیشتر، اگر محدود به عوامل تولیدی باشد که هم اکنون مورد استفاده آنان است، اثر چندانی بر رشد نخواهد داشت (شولتز، ۱۳۷۴). باید توجه داشت که تغییرات تکنولوژی شامل قسمت کوچکی از سلسله عواملی است که در ساختار الگوی رشد قرار دارد. تکنولوژی همواره در ذات عوامل خاصی نهفته است و بنابراین برای معرفی هر تکنولوژی نو، کاربرد تعداد عوامل تولید متفاوت با آنچه که قبلًا به کار می‌رفته است، ضروری است (شولتز، ۱۳۷۴). هنگامی عوامل تولید به مفهوم جامع خود به کار برد می‌شوند که علاوه بر استفاده از انواع سرمایه‌های مادی، دانش مقید نهفته در سرمایه نیز جزوی از آن باشد و لذا همه عوامل انسانی و دانستنی‌های کسب شده انسانی مانند مهارت‌ها و غیره را نیز در بر می‌گیرد. بنابراین یک تغییر تکنولوژیک در واقع عبارت از نتیجه اضافه نمودن، حذف کردن و یا تغییر حداقل یک عامل تولید است

سطر تغییر تکنولوژی کارطلب موقعی می‌تواند با کاهش هزینه، ایجاد درآمد نماید که نیروی کار ارزان به طور نسبی در دسترس باشد و تکنولوژی سرمایه‌طلب موقعی می‌تواند موجب افزایش (۵) درآمد گردد که سرمایه ارزان به طور نسبی در دسترس باشد. لذا این مسئله می‌تواند در جهت‌گیری مدیریت انتقال تکنولوژی در کشورهای جهان سوم مذکور قرار گیرد. اگر از نظر نئوری یک جامعه از لحاظ زیرساخت و شرایط محیطی مناسب با تغییر تکنولوژی، بتواند مصرف یک نهاده ارزان را جانشین یک نهاده گران نماید، این تغییر تکنولوژی برای جامعه مفید خواهد بود. به طوری که می‌توان یک تغییر تکنولوژی را به عنوان «کاهش‌دهنده هزینه» یا (۱۰) «افزایش‌دهنده تولید» یا تواناً دارای هر دو خاصیت نامید.

بنابراین تغییرات تکنولوژی در کشاورزی راهی است که ضرورت بیمودن آن برای کشورهای در حال توسعه، بهبوده و قوتی دارای (۲۰) رشد جمعیت بالایی هستند، اجتناب ناپذیر است. سرعت گسترش تغییرات تکنولوژی به عواملی همچون درجه پذیرش و به کارگیری آن در جامعه، کارآیی سیستم آموزشی و ارتباطات، هزینه تکنولوژی جدید و کهنه‌گی (۲۵) تکنولوژی وابسته است. تغییر تکنولوژی در کشاورزی زمانی رخ خواهد داد که شیوه‌های گذشته تولید دگرگون و این دگرگونی‌ها در تمام عرصه‌های کشاورزی اعم از زراعی، دامی و غیره محقق شوند. یعنی تغییر تکنولوژی در (۳۰) کشاورزی، دگرگون‌سازی کشاورزی سنتی و قوتی عملی خواهد شد که بدانیم مسئله عقب‌ماندگی

به صفحه بعد بروید.



403 D



(۷۰) است، می‌توان انسان را جزو جدایی‌ناپذیر عوامل تولید به حساب آورد. در مجموع می‌توان گفت هرگاه تمامی عوامل تولید کاملاً شناخته شده باشند، تکنولوژی نیز مشخص شده است.

(۸۴) - جمله «باید توجه داشت که تغییرات تکنولوژی قرار دارد.» (سطرهای ۴۹ تا ۵۲)، کدام‌یک از نقش‌های زیر را در متن، ایفا می‌کند؟

- ۱) به طور ضمنی پرسشی را مطرح می‌کند که در ادامه متن به آن پاسخ داده می‌شود.
- ۲) شاهدی ارائه می‌دهد که مطالب بخش ابتدایی این پاراگراف را به چالش می‌کشد.
- ۳) نکته جدیدی را مطرح می‌کند که در ادامه متن، توضیح روشن‌تری از آن، ارائه شده است.
- ۴) درباره نکته‌ای که در جمنه قبل آمده، توضیح بیشتری ارائه می‌دهد و از آن، پشتیبانی می‌کند.

(۸۵) توصیف متن، معتقد است که تغییرات تکنولوژیکی در صنعت کشاورزی
 ۱) در کشورهای در حال توسعه، مورد توجه خاص قرار گرفته است
 ۲) یک مفهوم صرفاً مادی و منحصر به عوامل تولید فیزیکی نیست
 ۳) محدود به عواملی می‌شود که تنها بر میزان تولید و شیوه تولید تأثیر می‌گذارند
 ۴) به همان اندازه که هزینه تولید را کاهش می‌دهد، میزان درآمد را افزایش نمی‌دهد

(۶۵) و از این‌رو است که تکنولوژی مورد استفاده در تولید، جزئی از عوامل تولید به کار گرفته شده محسوب می‌شود و از آنجا که عوامل تولید شامل عوامل انسانی، دانش و آموزش‌های کاربردی در هر یک از عوامل تولید و از جمله خود انسان

- ۸۱ هدف اصلی نویسنده در پاراگراف اول متن، کدام است؟

۱) ارائه پیشنهادهایی در رابطه با استفاده از انواع تکنولوژی

۲) بر شمردن عوامل مؤثر در استفاده بهینه از تکنولوژی

۳) مقایسه انواع تکنولوژی با توجه به میزان درآمدزایی آن‌ها

۴) ارائه توضیحات لازم به عنوان زیرساخت برای گسترش دامنه بحث

- ۸۲ از متن فوق، این گونه برمی‌آید که دگرگون‌سازی کشاورزی سنتی،

۱) شرط لازم برای تغییر تکنولوژی در کشاورزی است، اما کافی نیست

۲) باید تنها با هدف افزایش تولید صورت گیرد

۳) نمی‌تواند اثر چندانی بر وضعیت معیشت کشاورزان سنتی داشته باشد

۴) در شرایطی که کشاورزان توانسته‌اند امکانات خویش را به نحو احسن به کار گیرند، امری محال است

- ۸۳ منتظر از «آن» در سطر ۶۵، کدام است؟

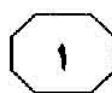
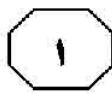
۱) سرمایه

۲) مفهوم

۳) دانش

۴) تولید

به صفحه بعد بروید.



403 D



الگوهای سکونتگاه‌های روستایی را به خود مشغول کرده است.

(۳۵) عده‌ای نیز نظام اجتماعی و نیاز مبرم به تأمین امنیت کلی جامعه در مقابل بیگانگان و نظام و آرامش در امور اجتماعی را مدت نظر قرار می‌دهند و شکل کلی سکونتگاه روستایی را در ارتباط با آن تشریح و توجیه می‌کنند و در این مورد، به انگیزه‌های تدافعی متoscull می‌شوند.

(۴۰) در این بین عده‌ای نیز معتقدند که اقتصاد و صرفه‌جویی، در شکل کلی سکونتگاه سنتی و بومی نقش قاطع و تعیین‌کننده دارد. این‌ها عقیده دارند که در اقتصاد فقر، نهایت تلاش انسان برای بهره‌برداری دقیق و صحیح و صرفه‌جویانه از منابع تحت اختیار برای برآوردن نیازهای بنیادین و اولیه است و لذا جایی برای گسترش، الحالات و اضافات در مسکن باقی نمی‌ماند. لذا مسکن در این شرایط ساده‌ترین، محفترترین و (۴۵) ابتدایی‌ترین صورت خود را دارد. با افزایش تولید و دستیابی به مازاد تولید، بخشی از سرمایه به صورت ثروت درمی‌آید و در خدمت رفاه قرار می‌گیرد و اثرات آن به صورت قطعی و تعیین‌کننده، روی شکل کلی مسکن و الگوی سکونت، که (۵۰) یکی از ملموس‌ترین نمادهای فرهنگی انسان است، ظاهر می‌گردد.

عده‌ای نیز بر این عقیده‌اند که منظر عمومی و چشم‌انداز، نقش تعیین‌کننده‌ای در شکل کلی سکونتگاه روستایی و معماری آن دارد. در جوامع (۵۵) روستایی و بومی اهمیت این موارد از طریق واپسینگی افراد این جامعه به زمین، مدلل شده است، حتی بعضی‌ها این واپسینگی را عجیب و اسرارآمیز تلقی کرده‌اند. واپسینگی خاصی که آینده‌نگری‌های دقیقی را موجب شده و در پرتو آن،

سطر عوامل مختلف و متعددی در شکل‌گیری کالبد روستا و الگوی معماری آن دخالت دارد. اثربره در

هر منطقه‌ای این الگوها تحت تأثیر عوامل خاصی که جامعه با آن رویرو بوده است، شکل گرفته اما

(۵) امروزه نظریات و دیدگاه‌های مختلفی وجود دارند که به تحلیل شکل کلی کالبد روستا و معماری

سنتی حاکم بر فضاهای روستایی می‌بردازند و علل به وجود آمدن چنین الگویی را در

مناطق مختلف روستایی تجیین می‌کنند. آنچه (۱۰) که در توضیح و تحلیل فضاهای کالبدی روستا غیرقابل انکار می‌باشد این است که بناهای روستایی و شکل معماری به کار رفته در آن‌ها تحت تأثیر

کنش‌های متقابل عوامل متعدد و رابطه پیچیده بین آن‌ها است و اگر تنها یک عامل را در به وجود

(۱۵) آمدن این گونه الگوهای معماری و کالبدی روستاهای مدت نظر قرار دهیم و برای آن نقش بنیادی و

جبیری قابل گردیدم، در این صورت گرفتار جبرگرایی خواهیم شد. اکبر زرگر (۱۳۷۸) در

کتابی تحت عنوان «درآمدی بر شناخت معماری (۲۰) روستایی ایران»، تحلیل کاملی از عوامل مؤثر بر شکل‌گیری معماری روستایی ارائه کرده است.

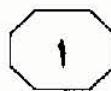
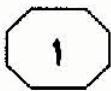
در تحلیل فضاهای معماری و کالبدی روستایی اکثر معماران و نیز کسانی که از منظر مطالعات

چغافیای انسانی به بررسی موضوع پرداخته‌اند، (۲۵) به طور گسترده‌ای نقش مسلط و جبری آب و هوا و شرایط اقلیمی را در به وجود آمدن شکل کلی سکونتگاه‌ها پذیرفته و بر آن اصرار ورزیده‌اند.

عده‌ای نیز بر این عقیده‌اند که مواد اولیه‌ای که (۳۰) در محیط یافت می‌شود، نقش تعیین‌کننده‌ای در شکل کلی سکونتگاه‌های روستایی دارند و احساس می‌شود که این نظریه هنوز هم تا اندازه‌ای

فکر بسیاری از پژوهشگران مسائل معماری و

به صفحه بعد بروید.



403 D



باشد. حاصل این آینده‌نگری‌ها، ثبات چشم‌انداز و سیمای عمومی روستا است.

۸۹- بر اساس متن، نویسنده با کدام‌یک از جملات زیر، موافق است؟

I. چون عوامل متعددی در شکل‌گیری کالبد روستا مؤثر است، درک این مهم، تقریباً غیرممکن است.

II. الگوهای معماری به کار رفته در فضاهای روستایی، ممکن است از روستایی به روستای دیگر، متفاوت باشد.

III. جهت بررسی الگوهای معماری روستاهای نیاز به تحلیل منطقی و همه‌جانبه موضوع داریم.

(۱) فقط III

(۲) فقط II

(۳) II و III

(۴) I، II و III

۹۰- کدام مورد، در خصوص چشم‌انداز و سیمای عمومی روستا، صحیح نیست؟

(۱) در مقایسه با عوامل دیگر، نقش آن چندان ملموس نیست.

(۲) به تفکیک زمین زراعی و مسکونی انجامیده است.

(۳) عاملی است که اراده جمعی ساکنان روستا را به نوعی نشان می‌دهد.

(۴) بیشتر به محل ساخت و استقرار خانه‌های روستایی مربوط است تا به نحوه ساخت آن‌ها.

(۶۵) زمین مسکونی از زمین زراعی و تولید متمایز گشته و خانه‌ها در روی زمین مخصوصی استقرار یافته‌اند. که ناظر بر تمام چشم‌انداز طبیعت

۸۶- در متن فوق، به همه موارد زیر، به عنوان عوامل مؤثر در شکل‌گیری کالبد روستا اشاره شده است، بجز:

(۱) گرایش ذاتی انسان به وحدت با طبیعت

(۲) مشکل و محدودیت در تأمین نیازهای اولیه زندگی

(۳) مواد اولیه موجود در محیط

(۴) شرایط جغرافیایی

۸۷- هدف نویسنده، از اشاره کردن به کتاب «درآمدی بر شناخت معماری روستایی ایران»، تأثیف اکبر زرگر، کدام است؟

(۱) از آن به عنوان تنها منبع کامل موجود در خصوص عوامل مؤثر بر شکل‌گیری معماری روستایی یاد می‌کند.

(۲) آن را به عنوان منبعی که تحلیل کاملی از یکی از عوامل مؤثر در شکل‌گیری کالبد روستا ارائه می‌دهد، معرفی می‌کند.

(۳) خواندن آن را به کسانی که علاقمند به مطالعات جغرافیای انسانی هستند، توصیه می‌کند.

(۴) از آن به عنوان منبعی یاد می‌کند که با مطالبی که در ادامه متن آمده، مرتبط است.

۸۸- منظور از «آن‌ها» در سطر ۱۴، کدام است؟

(۱) بنایها

(۲) عوامل

(۳) الگوها

(۴) کنش‌ها

پایان بخش اول



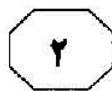
بخش دوم

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سوال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل فرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را بادقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

برخی فعالیت‌های وب سایت پی اچ دی تست:

- مشاوره و پاسخگویی به سوالات داوطلبان آزمون دکتری
- مشاوره پذیرش در دکتری خارج از کشور
- مشاوره و راهنمایی در زمینه مقاله نویسی
- آخرین اخبار و اطلاعات دکتری پولی
- جدید ترین اخبار و اطلاعیه‌های پذیرش دکتری استعداد درخشنان



403 D



۹۲- هوای شهر در مقایسه با هوای روزتا، مقدار دی اکسید سولفور بیشتری دارد و گیاهان در شهرها به طور کلی، از گیاهان در روزتاها کندر رشد می کنند. در آزمایشی به منظور تعیین این که چقدر تفاوت در میزان رشد، به خاطر وجود دی اکسید سولفور وجود دارد، تعدادی دانش آموز در شهر و روزتا، گیاهانی را در گلخانه هایی در مدرسه خود پرورش دادند و به منظور زدودن دی اکسید سولفور، هوای گلخانه را فیلتر کردند. گیاهان درون گلخانه های شهری، کندر از گیاهان درون گلخانه های روزتابی رشد کردند. کدامیک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، در ارزیابی استدلال فوق، مهم ترین نکته قابل ملاحظه به نظر می رسد؟

- ۱) در هر دو مدرسه، گیاهان درون گلخانه ها نسبت به گیاهان بیرون از گلخانه در نزدیکی مدارس، رشد سریع تری داشتند.
- ۲) به دلیل وجود میزان بیشتری از دی اکسید سولفور در هوای مدارس شهری، فیلتر هوای به کار رفته در گلخانه این مدارس، نسبت به فیلتر هوای به کار رفته در گلخانه مدرسه روزتابی، به دفعات بیشتری عوض می شدند.
- ۳) ترافیک سنگین وسایط نقلیه که در شهرها وجود دارد، همواره بر روی شیشه های گلخانه، دوده بر جای می گذارد که این امر، میزان نوری که به گیاهان درون گلخانه می رسد را کاهش می دهد.
- ۴) کلاس مدرسه شهری که این آزمایش در آن انجام شد، بزرگ تر از کلاسی بود که در روزتا آزمایش را انجام می داد.

به صفحه بعد بروید.

۹۱- ستاره شناسی: رصد ستاره دنباله دار موسوم به «سومیکر لی وای» در مسیر تصادم آن با سیاره مشتری، نشان داد که این ستاره دنباله دار، قبل از ورود به جو مشتری در سال ۱۹۹۴ میلادی متلاشی شد، اما این مشاهدات نشان نداد تکه های متلاشی شده به چه اندازه بودند. به امید رسیدن به نشانه هایی از اندازه تکه های فوق الذکر، ستاره شناسان آنالیزهای طیف نگاری جو خارجی سیاره مشتری را مطالعه نمودند. این آنالیزها نشانه های بی نظیری از عنصر سولفور پس از ورود تکه ها را نشان دادند. تکه ها خود قریب به یعنی شامل عنصر سولفور نبودند، بلکه بسیاری از ستاره شناسان معتقدند که پوشش ابری زیر جو خارجی مشتری دارای عنصر سولفور می باشد. چون سولفور به جو خارجی مشتری نفوذ کرده است، اگر تکه های این ستاره دنباله دار وارد لایه ابری شده باشد، بعید نیست که برخی از تکه ها حداقل آنقدر بزرگ بودند که از جو خارجی مشتری، بدون این که بسوزند، گذشته باشند.

دو قسمت مشخص شده در متن فوق، کدامیک از نقش های زیر را در استدلال ستاره شناس، ایفا می کند؟

- (۱) اولی، مطلبی را تأیید می کند که این مطلب، خلاف نتیجه گیری استدلال فوق است و دو مین قسمت، همان نتیجه گیری است.
- (۲) اولین قسمت، قضاوتی است که نتیجه گیری استدلال فوق را تأیید می نماید و دو مین قسمت، همان نتیجه گیری است.
- (۳) اولین قسمت، به شرایطی اشاره می کند که ستاره شناس آن را توضیح می دهد و دومی، بخشی از آن توضیح است.
- (۴) قسمت اول، فرضی را تأیید می نماید که این فرض، خلاف نتیجه گیری استدلال فوق است و دو مین قسمت، شواهدی را در تأیید آن نتیجه گیری ارائه می دهد.



403 D



۹۴- کشور «الف»، هرگز به مقدار قابل توجه واردات سبب نداشته است. چرا که مصرف‌کنندگان در این کشور، عموماً کیفیت بی‌مانند سبب‌های کشور خود را ترجیح می‌دهند. با این حال، تولیدکنندگان سبب در کشور «ب»، کشور همسایه، تصمیم دارند که محصولات سبب خود را با نصف قیمت در کشور «الف» بفروشند و آن را به عنوان جایگزینی ارزان‌تر و مغذی‌تر معرفی نمایند.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، بیشترین شک و شباهه را در خصوص صحت اعتبار تصمیم کشاورزان کشور «ب»، مبنی بر فروش سبب‌های خود در کشور «الف»، ایجاد می‌کند؟

(۱) بسیاری از گونه‌های سبب پیروش بافته در کشور «الف»، اصالتاً از گونه‌های متداول کشور «ب» گرفته شده‌اند.

(۲) ویژگی‌ها و جذابیت سبب‌های کشور «الف»، انقدر در کشور «ب» بالا است که کشاورزان، فروشنده‌گان عمدہ و خردۀ فروشان در این کشور، مجبورند قیمت سبب داخلی خود را کاهش دهند.

(۳) مصرف‌کنندگان در کشور «الف»، همانند مصرف‌کنندگان کشور «ب»، مقدار یکسانی از درآمد خود را صرف خرید می‌بینند و سبزیجات تازه می‌کنند.

(۴) در مقاطعی از گذشته، کشور «الف» مفادیر قابل توجیهی سبب به کشور «ب» صادر کرده است.

۹۳- «برکوشهای» در آب‌های مجاور جزیره «تنر» متداولند. معمولاً این کوشهایی‌ها از کوشهای کوچک‌تر تغذیه می‌کنند اما برخی اوقات به گردشگرها بی‌کاری که در سواحل «تنر» برای شنا یا موج‌سواری آمده‌اند هم حمله کرده‌اند که این امر به صنعت گردشگری این جزیره که صنعت دوم پس از ماهیگیری، از نظر درآمد سالیانه می‌باشد، آسیب جدی وارد کرده است. برای کمک به اقتصاد این منطقه، شهردار جزیره برنامه‌ای بلندمدت را پیشنهاد داده است که هر برکوشهایی که در فاصله یک مایلی ساحل دیده می‌شود را بکشند.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، احتمال این‌که اجرای پیشنهاد شهردار، نتایج مطلوب به همراه بیاورد را زیر سوال می‌برد؟

(۱) حتی اگر تمام برکوهایی‌ها که به نزدیک ساحل می‌آیند، کشته نشوند، وجود این برنامه پیشنهادی، به گردشگرها اطمینان خاطر لازم را خواهد داد.

(۲) صاحبان کسب و کارهایی که وابسته به گردشگری هستند، حاضرند قسمت اعظم هزینه‌های اجرای این برنامه پیشنهادی را بپردازند.

(۳) گردشگرها به خاطر ساحل آن به این جزیره می‌آیند، اگرچه این جزیره، جاذبه‌های گردشگری دیگری هم دارد.

(۴) کوشهایی‌ها کوچکی که برکوشهای صید می‌کنند، از ماهی‌هایی تغذیه می‌کنند که از نظر تجاری، برای صنعت ماهیگیری این جزیره، مهم است.

به صفحه بعد بروید.



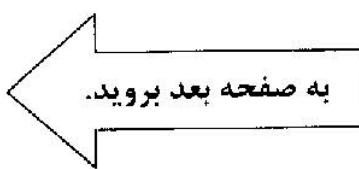
403 D



- ۹۶- در کشور «الف»، در فاصله زمانی سی سال، بین دهه ۵۰ تا ۸۵، تعداد کشاورزان رو به افزایش بود، اما این نرخ افزایش، کمتر از نوخ افزایش جمعیت آن کشور بود.
کدام یک از موارد زیر، به صراحت با اطلاعات فوق، تضاد دارد؟
- (۱) در عرض ۳۰ سال مذکور، تعداد کشاورزان در کل جمعیت کشور «الف»، افزایش جزیی داشته است.
 - (۲) در عرض ۳۰ سال مذکور، نرخ رشد نیروی کار و نرخ رشد کلی جمعیت در کشور «الف»، همانگ با هم افزایش یافته.
 - (۳) نسبت کشاورزان کشور «الف» به کل جمعیت آن کشور، از رقم ۶۸ درصد به رقم ۷۲ درصد در طی آن سی سال، افزایش یافته.
 - (۴) نسبت کشاورزان به کل جمعیت نیروی کار کشور «الف»، در طی ۳۰ سال ذکر شده در متن فوق، ثابت ماند.

۹۵- توسعه گسترده ربات‌های صنعتی، باعث بیکاری شده است. بنابراین ماشین‌های «هوشمند» خطرناک هستند. استدلال فوق، به کدام یک از موارد زیر، بیشتر شبیه است؟

- (۱) خوردن گوشت گاو برای سلامتی مضر است؛ بنابراین غذاهای چرب، خطرناک و ناسالم هستند.
- (۲) پرنده‌گان خطرناک هستند چون همه آن‌ها بیماری‌ها را انتشار می‌دهند.
- (۳) موسیلینی مردی شرور بود و بنابراین او یک فاشیست شد.
- (۴) نهنگ‌ها در معرض خطر انقراض هستند؛ بنابراین ما نباید با کشورهایی که شکار نهنگ را آزاد کرده‌اند، تجارت کنیم.





403 D



۹۸- سرمازدگی طولانی مدت و نایهنهگام، باعث ایجاد حلقه‌های سرمازدگی در درختان برگ‌ریز که در آب و هوای معتمدل رشد می‌کنند، می‌شود. حلقه‌های بخزده در هیچ‌یک از فسیل‌های درختان برگ‌ریز یافت شده در قطب جنوب، دیده نشده است. از این‌رو، بعید به‌نظر می‌رسد که چنین بخزده‌ی در زمانی که این درختان فسیل‌شده در قطب موجود بودند، به وقوع پیوسته باشد.

کدام‌یک از مواد زیر، فرضیه‌ای است که استدلال فوق، بر آن استوار است؟

۱) امکان تشکیل حلقه‌های بخزده، در درختان برگ‌ریز تسبیت به دیگر گونه‌های درختی، بیشتر است.

۲) درختان غیربرگ‌ریز فسیل‌شده‌ای در قطب جنوب وجود دارند که دارای حلقه‌های بخزده می‌باشند.

۳) درختان برگ‌ریز امروزی، در مقایسه با درختان برگ‌ریز قطب جنوب در اعصار گذشته، نسبت به تغییرات دما حساس‌تر هستند.

۴) فرآیند فسیلی تدن، به‌طور کامل حلقه‌های بخزده را در درختان برگ‌ریز پنهان نمی‌کند.

۹۷- هیچ عیاه‌شناسی آنقدر زنده نمی‌ماند که چرخه کامل زندگی درخت ماموت را مطالعه کند. با این وجود، با مشاهده تعداد زیادی از این نوع درخت در مراحل مختلف حیات، عیاه‌شناسان می‌توانند تحول و تکامل آن را تعیین کنند. همین مسئله، دقیقاً در علم نجوم برای مطالعه تاریخچه حیات «خوششای کروی»، تجمعات عظیم و کروی‌شکل میلیون‌ها ستاره که همه دور هم جمع شده‌اند، صدق می‌کند.

کدام‌یک از فرضیه‌های زیر، در استدلال فوق، به کار گرفته شده است؟

۱) درخت ماموت و خوششای کروی، بایستی دقیقاً مورد مطالعه قرار گیرند، گرچه تعداد آن‌ها کافی به‌نظر می‌رسد.

۲) «خوششای کروی» در مراحل مختلف تکامل، قابل دسترسی ستاره‌شناسان برای مطالعه و مشاهده می‌باشد.

۳) متدهای دانشمندان در یک رشته، عموماً قابل استفاده در دیگر رشته‌ها است، حتی اگر موضوع کاملاً متفاوت باشد.

۴) مشاهدات چرخه عمر فقط یک نمونه از یک گونه، ارزشی در مطالعات علمی ندارد.

به صفحه بعد بروید.



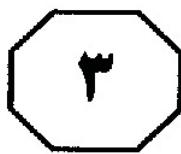
403 D



- ۱۰۰- بسیاری از مطالعات رفتاری در رابطه با توانایی‌های روان‌شناختی حیوانات، به‌ندرت نشانگر وجود تفاوتی بین موش و شامپانزه است. منطقی‌ترین توضیح برای این نتیجه به‌دست آمده، آن است که این مطالعات ناکارآمد هستند.
- استدلال فوق، بر کدام‌یک از فرضیه‌های مستتر زیر، تکیه دارد؟
- ۱) هیچ راهی برای اندازه‌گیری عینی توانایی‌های روان‌شناختی حیوانات وجود ندارد.
 - ۲) نتایج مطالعات روان‌شناختی حیوانات، معمولاً توسط آزمایش‌های سوء‌گیرانه، به‌غلط تفسیر می‌شوند.
 - ۳) موش و شامپانزه، دارای توانایی‌های روان‌شناختی بسیار پیشرفته نمی‌باشند.
 - ۴) تفاوت قابل توجهی بین توانایی‌های روان‌شناختی موش و شامپانزه وجود دارد.

- ۹۹- در حدود نیم قرن پیش، ۶۵ درصد بیماران سلطانی که تحت مداوا قرار گرفتند، حداقل ۵ سال بعد از تشخیص بیماری زنده ماندند. امروزه ۶۰ درصد چنین بیمارانی، حداقل ۷ سال پس از تشخیص بیماری زنده می‌مانند. این واقعیت نشانگر این است که به‌دلیل بهبود یافتن روش‌های درمانی، امروزه بیماران سلطانی پس از ابتلا به بیماری، نسبت به بیماران نیم قرن پیش، بیشتر زنده می‌مانند.
- نتیجه‌گیری استدلال فوق، به کدام‌یک از فرضیه‌های زیر، وابسته است؟
- ۱) به‌طور کلی، امروزه نسبت به ۵۰ سال قبل، زمان تشخیص سلطان بعد از ابتلا به بیماری، به‌طور قابل ملاحظه‌ای زودتر اتفاق نمی‌افتد.
 - ۲) امروزه نسبت به ۵۰ سال قبل، خدمات درمانی رایگان برای افرادی که فاقد بیمه خدمات درمانی هستند، بیشتر مهیا است.
 - ۳) ۵۰ سال قبل، فقط ۶۰ درصد مبتلایان به سلطان مداوا شدند، در حالی که امروزه درصد قابل توجه بیشتری مداوا می‌شوند.
 - ۴) پژوهش امروزی در مقایسه با پژوهش‌کان ۵۰ سال قبل، عمر طولانی‌تری را برای بیماران سرطانی، پس از تشخیص بیماری، پیش‌بینی می‌کنند.

پایان بخش دوم



بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

با عضویت در
خبرنامه دکتری پی اچ دی تست
همواره در جریان باشد!



403 D



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۱۰۱ تا ۱۰۵ پاسخ دهید.

۱۰۲- اگر نام خانوادگی «آقایی»، روی برگه سبز نوشته باشد، نام کوچک وی روی برگهای با کدام رنگ، نوشته شده است؟

- (۱) قرمز
- (۲) زرد
- (۳) نمی‌توان تعیین کرد.
- (۴) سبز

۱۰۳- اگر پشت برگه‌هایی که نام و نام خانوادگی توانه نوشته شده، مشخصات کامل یک فرد دیگر نوشته شده باشد، نام خانوادگی مریم، پشت برگه چه کسی نوشته شده است؟

- (۱) ناصر
- (۲) پیمان
- (۳) ترانه
- (۴) سعید

۱۰۴- اسامی نوشته شده روی برگه آبی رنگ، کدام یک از موارد زیر، نمی‌تواند باشد؟

- (۱) ناصر و نام خانوادگی مریم
- (۲) سعید و نام خانوادگی مریم
- (۳) سعید جمالی
- (۴) ناصر رضایی

۱۰۵- اگر برگه‌های آبی و زرد را به ترتیب، از راست به چپ، کنار هم بگذاریم و مشخصات یکی از افراد درست شود، آن فرد، کدام می‌تواند باشد؟

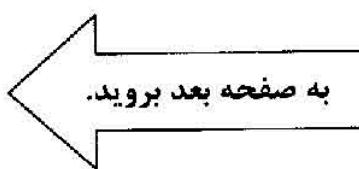
- (۱) سعید زمانی
- (۲) سعید آقایی
- (۳) ناصر آقایی
- (۴) ناصر زمانی

پنج نفر به اسامی سعید، ناصر، پیمان، مریم و ترانه با نام‌های خانوادگی (نه لزوماً به ترتیب) زمانی، آقایی، جمالی، رضایی و کمالی، ابتدا نام‌های خود را روی یک طرف برگه‌هایی به رنگ‌های زرد، سبز، آبی، قرمز و سفید می‌نویسند. سپس آن‌ها را داخل یک ظرف ریخته و هر فرد به طور تصادفی، یک برگه را از داخل ظرف برداشته و پشت آن برگه، نام خانوادگی خود را می‌نویسد. در خصوص نوشتن نام و نام خانوادگی این پنج نفر، اطلاعات زیر موجود است:

- نام کوچک آقای جمالی که ناصر نمی‌باشد، روی برگه سبز نوشته شده است.
- یک طرف برگه سفید، مریم و طرف دیگر آن، زمانی درج شده است.
- اگر روی یک طرف برگه‌ای، نام کوچک یک خانم درج شده باشد، پشت آن، نام خانوادگی یکی مرد درج شده است.
- پیمان و سعید، به ترتیب نام‌های خانوادگی خود را روی برگه‌های سبز و زرد نوشته‌اند.
- با کنار هم قرار دادن برگه‌های زرد و قرمز (از راست به چپ)، می‌توان نام و نام خانوادگی یکی از این افراد را خواند.

۱۰۱- نام خانوادگی ترانه، روی برگهای با کدام رنگ، نوشته شده است؟

- (۱) آبی
- (۲) سبز
- (۳) نمی‌توان تعیین کرد.
- (۴) قرمز





403 D



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ پاسخ دهید.

۱۰۸- اگر آخرین محصولی که برداشت می‌شود، B باشد، آبیاری کدام محصول (یا زمین)، زودتر از بقیه بوده است؟

(۱) A

(۲) زمین شماره ۳

(۳) زمین شماره ۱

(۴) زمین شماره ۲

۱۰۹- اگر آماده‌سازی زمین شماره ۲ با آبیاری فقط زمینی دیگر، مقارن باشد، کدامیک از موارد زیر، در خصوص برداشت محصول B، صحیح است؟

.I. در مرداد ماه صورت گرفته است.

.II. همزمان با آبیاری زمین شماره ۲ صورت گرفته است.

.III. همزمان با آبیاری محصول A صورت گرفته است.

(۱) II و III

(۲) III و I

(۳) III و I

(۴) II و I

۱۱۰- اگر آبیاری و برداشت دو محصول، در تیرماه صورت گرفته باشد، آن دو محصول، کدام می‌توانند باشند؟

(۱) A و B

(۲) C و A

(۳) C و B

(۴) هیچ کدام

کشاورزی، زمین زراعی خود را به سه قسمت ۱، ۲ و ۳ تقسیم کرده و هر کدام را به کاشت یکی از انواع سبزی A، B و C اختصاص می‌دهد. وی چهار مرحله آماده‌سازی، کاشت، آبیاری و برداشت هر کدام از زمین‌ها را در چهار ماه متولی (هر مرحله، در یک ماه) انجام می‌دهد. آماده‌سازی اولین زمین، در فروردین‌ماه آغاز می‌شود و حداقل ۷ ماه بعد، برداشت آخرین محصول نیز صورت می‌پذیرد.

اطلاعات زیر موجود است:

- کاشت محصول A، همزمان با برداشت محصول C صورت می‌پذیرد.

- آبیاری زمین شماره ۲، همزمان با برداشت محصول زمین شماره ۳ صورت می‌پذیرد.

۱۱۱- اگر کاشت محصول B، در اردیبهشت‌ماه صورت گرفته باشد، آبیاری زمین شماره ۱ در کدام ماه صورت گرفته است؟

(۱) شهریور

(۲) مرداد

(۳) خرداد

(۴) تیر

۱۱۲- اگر آماده‌سازی زمینی و برداشت محصول زمینی دیگر، در یکماه صورت بپذیرد، آماده‌سازی زمین B، در کدام ماه صورت گرفته است؟

(۱) فروردین

(۲) خرداد

(۳) اردیبهشت

(۴) تیر

پایان بخش سوم



بخش چهارم

راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و... تشکیل شده است.

- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سوال‌های این بخش از آزمون، هر سوال را بر اساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سوال آمده است، پاسخ دهید.

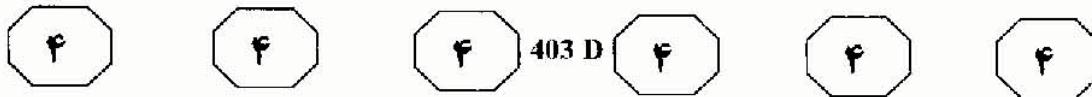
دانلود سوالات

زبان عمومی و استعداد تحصیلی

آزمون دکتری ۱۳۹۰، ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲

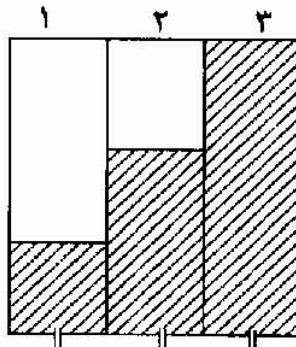
کلیه گروهها

در وب سایت پی اچ دی تست

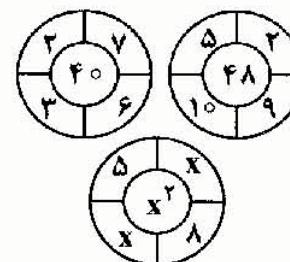


راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۱۱۱ تا ۱۱۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۱۱۱- بین اعداد هر شکل، ارتباط خاصی برقرار ۱۱۴ شکل زیر، سه مخزن مشابه را نشان می‌دهد است. کدام است؟
- که اولی $\frac{1}{3}$ ، دومی $\frac{2}{3}$ و سومی پر می‌باشد. اگر سرعت خروج آب از شیر تخلیه مخزن شماره ۲، سه برابر سرعت تخلیه آب از شیر تخلیه شماره ۱ باشد، سرعت تخلیه آب در مخزن شماره ۳، چند برابر سرعت تخلیه آب در مخزن شماره ۲ باید باشد به طوری که در یک لحظه مشخص، سطح آب در سه مخزن با یکدیگر برابر شود؟

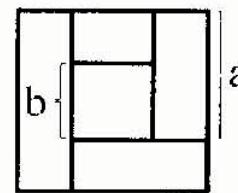


- (۱) $\frac{5}{3}$
 (۲) $\frac{6}{3}$
 (۳) $\frac{4}{3}$
 (۴) $\frac{7}{3}$



- ۷ (۱)
 ۵ (۲)
 ۶ (۳)
 ۴ (۴)

- ۱۱۲- از مربعی مطابق شکل زیر، چهار مستطیل به مساحت‌های برابر جدا می‌کنیم، به طوری که مساحت مستطیل باقیمانده در مرکز، نصف مساحت مربع نخست شود. $\frac{a}{b}$ کدام است؟

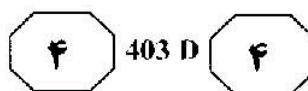
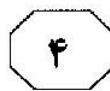


- ۷ (۱)
 ۵ (۲)
 ۶ (۳)
 ۴ (۴)

- ۱۱۳- دانشجویی که حاصل جمع نمرات حل تمرین، میان‌ترم و پایان‌ترم وی، نمره نهایی اش را تشکیل می‌دهد، نمره میان‌ترم‌ش سه برابر نمره حل تمرین و نصف نمره پایان‌ترم‌ش بوده است. اگر وی ۶۰ درصد نمره آزمون پایان‌ترم را کسب کرده باشد، چند درصد از آزمون میان‌ترم را کسب کرده است؟

- ۳۰ (۱)
 ۶۰ (۲)
 ۴۵ (۳)
 ۴) نمی‌توان تعیین کرد.

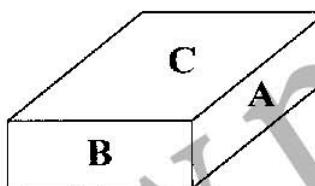
به صفحه بعد بروید.



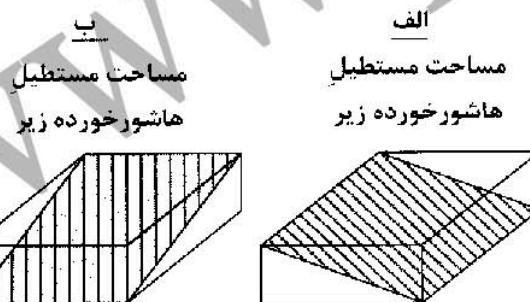
راهنمایی: هر گدام از سوالهای ۱۱۵ و ۱۱۶، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر بر اساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۱۵- x و y ، دو عدد حقیقی هستند که در رابطه $-116 = \frac{b}{x-y} + (y^2 - 4)$ صدق می‌کنند.



$$\frac{b}{x-y} + (y^2 - 4) = 0$$



به صفحه بعد بروید.

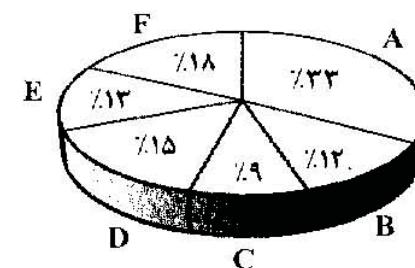
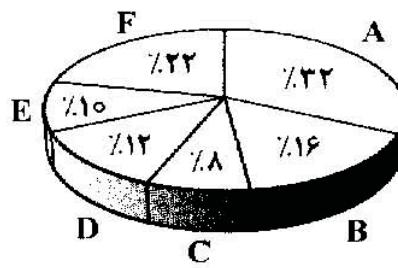


403 D



راهنمایی: متن زیر را بدقت بخوانید و بر اساس اطلاعات موجود در نمودارهای زیر، به سوال‌های ۱۱۷ تا ۱۲۰ پاسخ دهید.

آب مصرفی یک روستا توسط شش مخزن A, E, D, C, B, F تأمین می‌شود. نمودار سمت چپ، درصد حجم آب موجود در هر کدام از مخازن نسبت به کل آب ذخیره روستا را در ابتدای یک روز و نمودار سمت راست، همان درصدها را در پایان آن روز نشان می‌دهند. مقدار آب مخزنی که کمترین آب را داشته است، پس از ۱۷۱ لیتر کاهش در طول روز، به ۵۱۳ لیتر رسیده است.



۱۱۷- چند درصد از آب ذخیره شده در مخزن C و D روی هم، چند برابر مقدار آب خارج شده از مخزن

بوده است؟

- ۱) ۲۰ (۱)
- ۲) ۲۳, ۳ (۲)
- ۳) ۱۰ (۳)
- ۴) ۲۵ (۴)

۱۱۸- چند درصد از آب مصرفی روستا در روز مشخص شده، توسط مخزن B تأمین شده است؟

- ۱) ۱۶ (۱)
- ۲) ۲۴ (۲)
- ۳) ۲۰ (۳)
- ۴) ۲۸ (۴)

۱۱۹- اگر قرار باشد در روز دوم نیز از هر مخزن دقیقاً به اندازه روز قبل، آب خارج شود و نمودار مقدار آب موجود، بر حسب درصد در پایان روز دوم نیز رسم شود، چند درصد آب مصرفی روستا در روز دوم، توسط مخزن‌های E و F تأمین می‌شود؟

- ۱) ۵۲
- ۲) ۲۸
- ۳) ۳۴
- ۴) ۱۰

پایان بخش چهارم