

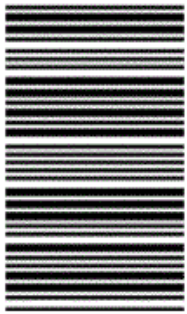
234

F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



234F



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

صبح جمعه

۹۲/۱۲/۱۶

دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۳**

**مجموعه علوم تربیتی (۳)
مدیریت آموزشی (کد ۲۱۲۴)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس)	۹۰	۱	۹۰

اسفندماه سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱- وقتی که درون گروه‌ها پراکندگی بین واحدهای آماری وجود دارد و بین گروه‌ها پراکندگی یکسانی برقرار است. نمونه‌گیری از واحدهای آماری با کدام روش بهتر است؟

(۱) خوشه‌ای (۲) تصادفی ساده

(۳) طبقه‌بندی (۴) دو مرحله‌ای طبقه‌بندی

۲- به چند طریق می‌توان یک آزمون ۱۰ سئوالی از میان ۷ سئوال ریاضی، ۸ سئوال آمار و ۶ سئوال هوش و استعداد تحصیلی ایجاد نمود؛ به طوری که حتماً شامل ۳ سئوال آمار، ۴ سئوال هوش و استعداد تحصیلی و باقی از سئوال‌ات ریاضی باشد؟

(۱) $\frac{3! 4! 3!}{8! 6! 7!}$ (۲)

(۳) $\left(\frac{3}{8}\right)\left(\frac{4}{6}\right)\left(\frac{3}{7}\right)$ (۴) $\binom{8}{3}\binom{6}{4}\binom{7}{3}$

۳- احتمال اینکه فردی در یک آزمون قبول شود $\frac{4}{10}$ است. ۱۰ نفر در این آزمون شرکت کرده‌اند. احتمال اینکه هیچ کدام از این افراد قبول نشوند، کدام است؟

(۱) $\frac{4}{10} \times \frac{6}{10}$ (۲) $(\frac{4}{10})^{10}$

(۳) 10^{-4} (۴) $(\frac{4}{10})^{10}$

۴- نمره‌ی افراد در یک آزمون از توزیع نرمال با میانگین ۱۵ و انحراف معیار ۵ تبعیت می‌کند. احتمال اینکه جمع نمره‌های ۲۵ نفر بیشتر از ۴۰۰ باشد، کدام است؟

(۱) ۰ (۲) $\frac{0.5}{10}$

(۳) $\frac{0.1584}{10}$ (۴) $\frac{0.7416}{10}$

۵- یافته‌های یک تحقیق در خصوص تعداد قبول‌شدگان ۵ بار انجام یک آزمون که هر بار برای ۲۰ نفر انجام می‌پذیرفت. عبارت تست از: ۴, ۶, ۳, ۹, ۸ برآورد متوسط تعداد قبول‌شدگان در جامعه‌ی آماری مورد نظر کدام است؟

(۱) ۶ (۲) $\frac{0.3}{10}$

(۳) $\frac{0.6}{10}$ (۴) $\frac{0.25}{10}$

۶- جدول زیر مفروض است.

x	۰	۱	a	۵	۴
P(X = x)	$\frac{0.2}{10}$	$\frac{0.1}{10}$	$\frac{0.05}{10}$	b	$\frac{0.3}{10}$

مقدار a چه باشد تا مقدار امید ریاضی توزیع فوق ۴ شود؟

(۱) ۳ (۲) ۱۰

(۳) ۶ (۴) ۱۹

۷- در یک فاصله‌ی اطمینان به اندازه ۹۵٪ برای میانگین توزیع نرمال، اگر حجم نمونه را دو برابر نماییم. طول فاصله‌ی تصادفی چه تغییری پیدا می‌کند؟

(۱) ۲ برابر می‌شود. (۲) $\sqrt{2}$ برابر می‌شود.

(۳) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ برابر می‌شود. (۴) تغییری پیدا نمی‌کند.

۸- در توزیع دوجمله‌ای با پارامتر موفقیت θ و با n مشاهده و میانگین نمونه‌ای \bar{X} ، فاصله‌ای اطمینان درست برای پارامتر θ کدام است؟
(مقدار آماره‌ی توزیع t -استیودنت: $t_{\frac{1-\alpha}{2}}(n-1)$ ،

مقدار آماره‌ی توزیع نرمال: $z_{\frac{1-\alpha}{2}}$)

$$\theta: \bar{x} \pm t_{\frac{1-\alpha}{2}}(n-1) \sqrt{\frac{\bar{x}}{n}} \quad (1)$$

$$\theta: \bar{x} \pm t_{\frac{1-\alpha}{2}}(n-1) \sqrt{\frac{\bar{x}(1-\bar{x})}{n}} \quad (2)$$

$$\theta: \bar{x} \pm z_{\frac{1-\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\bar{x}}{n}} \quad (3)$$

$$\theta: \bar{x} \pm z_{\frac{1-\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\bar{x}(1-\bar{x})}{n}} \quad (4)$$

۹- یافته‌های یک تحقیق از توزیع پواسون مقادیر ۱۴، ۱۶، ۲۰، ۱۷ و ۱۳ است. بر آورد ماکسیمم درست‌نمایی واریانس توزیع پواسون کدام است؟

(۱) ۱۶ (۲) ۱۸۴

(۳) ۲۸ (۴) ۲۵۶

۱۰- درجه‌ی آزادی در یک جدول پیش‌بینی (توافقی) که دارای ۸ سطر برای عامل اول و ۷ ستون برای عامل دوم است و هدف بررسی فرض استقلال دو عامل است، کدام است؟

(۱) ۴۲ (۲) ۴۹

(۳) ۴۸ (۴) ۵۶

۱۱- اگر از هر ۵ دانشکده‌ی یک دانشگاه به طور مستقل نمونه‌ای به حجم ۲۰ نفر اختیار نماییم و مشاهدات طبق جدول زیر باشند. برای بررسی وضعیت مشروطی در دانشکده‌ها کدام آزمون را می‌توان انجام داد؟

	۱	۲	۳	۴	۵
مشروطی در ترم قبل	۱	۲	۶	۳	۵
عدم مشروطی در ترم قبل	۱۹	۱۸	۱۴	۱۷	۱۵

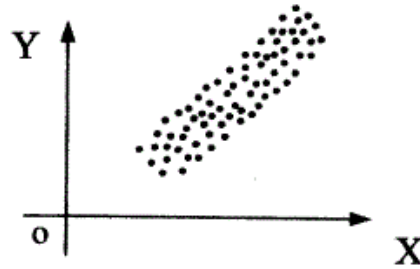
(۱) آزمون همبستگی غیر رتبه‌ای مشروط‌شدگان با دانشکده‌ها

(۲) استقلال نسبت مشروط‌شدگان

(۳) آزمون هم‌سان سازی نسبت مشروط‌شدگان در ۵ دانشکده

(۴) آزمون همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن

۱۲- کدام جمله در مورد شکل مقابل درست است؟



- (۱) مدل رگرسیون خطی با همبستگی ۱ می تواند برای داده‌ها برازش شود.
 (۲) مدل رگرسیون خطی با شیب ۱ می تواند برای داده‌ها برازش شود.
 (۳) مدل رگرسیون غیر خطی با شیب ۱ می تواند برای داده‌ها برازش شود.
 (۴) مدل رگرسیون غیر خطی با همبستگی ۱ می تواند برای داده‌ها برازش شود.
- ۱۳- برای بررسی اثر متقابل دو عامل در یک طرح دو عاملی، وجود کدام یک از شرایط ضروری است؟

- (۱) افزایش بیش از حد خطا
 (۲) کاهش بیش از حد خطا
 (۳) تکرار مشاهده برای هر خانه
 (۴) معنی دار بودن اثرات اصلی عامل‌ها
- ۱۴- خلاصه اطلاعات تحلیل واریانس در جدول زیر آورده شده است.

	مجموع مربعات	درجه آزادی
بین گروهی	۴۰	۲
درون گروهی	۵	۶

چنانچه خطای نوع اول ۵٪ باشد. مقدار F محاسباتی کدام است و با چه مقدار F در جدول مقایسه می شود؟

- (۱) ۲۴ و با مقدار $F_{0.05}(1,5)$ مقایسه می شود.
 (۲) ۴۸ و با مقدار $F_{0.95}(1,5)$ مقایسه می شود.
 (۳) ۲۴ و با مقدار $F_{0.05}(2,6)$ مقایسه می شود.
 (۴) ۴۸ و با مقدار $F_{0.95}(2,6)$ مقایسه می شود.
- ۱۵- آمارشناسی ادعا می کند، معمولاً ۱۰٪ افراد جامعه نیاز است هر ماه برای بالا بردن حافظه‌ی خود آزمون‌های افزایش توانایی حافظه را انجام دهند. در یک نمونه ۳۶ نفری دیده شده است، ۹٪ افراد در ماه قبل در خصوص موضوع فوق در آزمون افزایش توانایی حافظه شرکت کرده‌اند. آماره‌ی آزمون مربوط به اینکه نسبت اعلام شده فوق درست است، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{5}$
 (۲) $\frac{1}{10}$
 (۳) $\frac{4}{5}$
 (۴) $\frac{9}{10}$

۱۶- برای وقتی که حجم نمونه افزایش پیدا می کند. در یک جامعه دو وضعیتی با احتمال موفقیت θ ، توزیع نمونه‌ای دارای کدام توزیع است؟

(۱) توزیع نرمال با میانگین θ و واریانس $\frac{\theta(1-\theta)}{n}$

(۲) توزیع نرمال با میانگین $\frac{\theta}{n}$ و واریانس $n\theta(1-\theta)$

(۳) توزیع نرمال با میانگین θ و واریانس $n\theta(1-\theta)$

(۴) توزیع نرمال با میانگین $\frac{\theta}{n}$ و واریانس $\frac{\theta(1-\theta)}{n}$

۱۷- تحت فرض یکسان بودن احتمال خانه‌های یک جدول $k \times k$ درجه آزادی آماره‌ی آزمون کدام است؟

(۱) k

(۲) $k-2$

(۳) $k-1$

(۴) $k-3$

۱۸- در یک جدول توافقی $k \times m$ تعداد پارامترهایی که باید فقط تحت فرض استقلال دو عامل برآورد شوند، چندتا است؟

(۱) $k(m-1)$

(۲) $k+m-2$

(۳) $(k-1)m$

(۴) $(k-1)(m-1)$

۱۹- جدول توافقی زیر در یک مطالعه‌ی آماری حاصل شده است. تحت فرض یکسان بودن، احتمال‌ها در هر خانه، جدول مقادیر مورد انتظار کدام است؟

	بی سواد	باسواد
زن	۱۸	۲۶
مرد	۳۲	۲۴

(۲)

۲۲	۲۲
۲۸	۲۸

(۱)

۲۶	۱۸
۲۴	۳۲

(۴)

۲۵	۲۵
۲۵	۲۵

(۳)

۲۵	۲۶
۲۵	۲۴

۲۰- در جدول سؤال قبل، مقدار آماره‌ی آزمون برای فرض استقلال کدام است؟

(۱) ۸

(۲) ۵/۲۵

(۳) ۶

(۴) ۴

- ۲۱- روش پژوهش عینیت گرایانه، مبنای کدام یک از مکاتب فلسفه‌ی تعلیم و تربیت است؟
 (۱) رئالیسم عقلی (۲) اگزیستانسیالیسم (۳) ایده‌آلیسم (۴) پوزیتیویسم منطقی
- ۲۲- کدام یک از عبارات در مورد نظریه صحیح‌تر است؟
 (۱) جمع‌بندی آخرین یافته‌های پژوهشی است.
 (۲) معمولاً اولین برداشت‌های محقق در تبیین پدیده‌های مورد مطالعه است.
 (۳) مجموعه‌ای از فرضیات است که ثبات لازم را ندارند.
 (۴) جمع‌بندی ایده‌ها و نظراتی است که هنوز به بوت‌های آزمایش گذاشته نشده است.
- ۲۳- کدام خصوصیت را می‌توان به روش علمی و کشف قواعد علمی نسبت داد؟
 (۱) فزون طلبی (۲) آرمان‌گرایی (۳) تقلیل‌گرایی (۴) کمال‌گرایی
- ۲۴- کدام مورد از ویژگی‌های تحقیق کیفی به حساب نمی‌آید؟
 (۱) مستلزم بررسی آمار و ارقام است.
 (۲) بر نمونه‌های کم اما با دقت انتخاب شده، تأکید دارد.
 (۳) به سئوالاتی در مورد چرایی پدیده‌ها پاسخ می‌دهد.
 (۴) مطالعات مشاهده‌ای را در بر می‌گیرد.
- ۲۵- در مقایسه با تحقیقات کمی، گزارش تحقیق کیفی دارای کدام ویژگی است؟
 (۱) عینی‌تر (۲) واکنشی و بازتابی‌تر
 (۳) تفسیر کمتر (۴) برخورداری از توضیحات تفصیلی بیشتر در مورد روش‌ها
- ۲۶- کدام مورد ماهیت سئوالات در پژوهش کیفی را بهتر توصیف می‌کند؟
 (۱) ایستا (۲) ثابت (۳) شفاف (۴) منطقی
- ۲۷- کدام مورد بیانگر یک موضوع مناسب برای تحقیق کیفی است؟
 (۱) یک سئوال معین و مشخص را پی‌گیری کند.
 (۲) به شناسایی متغیرهای خاص و روابط بین آن‌ها بپردازد.
 (۳) نیاز به کنترل و دستکاری محقق داشته باشد.
 (۴) به موضوع کلی اشاره کند که سئوالات تحقیق را پوشش می‌دهد.
- ۲۸- در تحقیقات آزمایشی «کور مضاعف» به چه معنی است؟
 (۱) تکرار تحقیق در شرایط نتیجه‌نگرفتن مجدد
 (۲) عدم آگاهی گروه‌های آزمایشی و کنترل از نحوه‌ی تحقیق
 (۳) بی‌طرفی در آزمایش و بی‌طرفی در قضاوت
 (۴) عدم آگاهی گروه‌های تحت بررسی و پژوهشگر از نحوه‌ی گمارش
- ۲۹- هدف از گزارش تحقیق چیست؟
 (۱) انتقال اطلاعات (۲) ایجاد تأثیر خاص در خواننده
 (۳) تولید علم و گسترش آن (۴) تشویق دیگران به اجرای تحقیق
- ۳۰- کدام مورد در ارتباط با تحقیق کیفی صحیح است؟
 (۱) انتخاب شرکت‌کنندگان - بسط مسئله - گزارش یافته‌ها
 (۲) جمع‌آوری داده - بسط موضوع - مرور ادبیات - تحلیل داده - تفسیر داده - گزارش یافته‌ها
 (۳) بسط موضوع - مطالعه‌ی ادبیات - انتخاب شرکت‌کنندگان - جمع‌آوری داده - تحلیل و تفسیر - گزارش یافته‌ها
 (۴) بسط موضوع - مطالعه‌ی ادبیات - شناسایی شرکت‌کنندگان - تفسیر داده‌ها - گزارش یافته‌ها
- ۳۱- کدام مورد طرح تحقیق ترکیبی (Mixed-Method) را بهتر توصیف می‌کند؟
 (۱) برای جمع‌آوری، تحلیل و تفسیر از هر دو شیوه‌ی کمی و کیفی استفاده می‌کند.
 (۲) طرحی که نتایج معنی‌دار آماری را به دست می‌دهد.
 (۳) داده‌های حکایی را با تم‌های کلی در هم می‌آمیزد.
 (۴) فرضیه‌های جهت‌دار ویژه‌ای را ایجاد می‌کند.
- ۳۲- کدام یک از روش‌های تجزیه و تحلیل، تکنیکی شایع در مطالعات کیفی است؟
 (۱) تحلیل رگرسیون (۲) تحلیل تناظر (۳) تحلیل مسیر (۴) تحلیل متن
- ۳۳- در کدام روش تحقیق پژوهشگر خود به عنوان عضوی از گروه در محیط پژوهش قرار می‌گیرد؟
 (۱) اقدام پژوهی (۲) مطالعه‌ی موردی (۳) تحقیقات میدانی (۴) جامعه‌سنجی
- ۳۴- هدف کلی در مطالعه‌ی موردی عبارت است از:
 (۱) صرفه‌جویی در وقت و هزینه و کشف قوانین قابل تعمیم
 (۲) شناسایی یک فرد خاص از جنبه‌های مختلف شخصیت
 (۳) مشاهده‌ی تفصیلی ابعاد مورد و تفسیر مشاهده‌ها از دیدگاه کل‌گرا
 (۴) پیدا کردن ویژگی‌هایی که با روش آماری ممکن نیست.

- ۳۵- در پژوهش زمینه‌یابی، رایج‌ترین و حرفه‌ای‌ترین ابزار اندازه‌گیری کدام است؟
 (۱) پرسشنامه‌ی پاسخ بسته (۲) مشاهده‌ی غیرمستقیم (۳) پرسشنامه‌ی پاسخ باز (۴) مصاحبه‌ی آزاد
- ۳۶- در کدام روش ممکن است گذشته را بازسازی کنند تا فرضیه‌ای را مورد بررسی قرار دهند؟
 (۱) تحلیل اسنادی (۲) تحقیق آزمایشی (۳) مطالعه‌ی تطبیقی (۴) پژوهش تاریخی
- ۳۷- در آزمون فرضیه‌ها کدام تصمیم‌گیری مناسب‌تر است؟
 (۱) در گروه‌های نمونه کوچک α را بزرگتر در نظر بگیریم.
 (۲) در گروه‌های نمونه کوچک، بیش‌تر نگران خطای نوع اول باشیم.
 (۳) در گروه‌های نمونه بزرگ α را کوچکتر در نظر بگیریم.
 (۴) در گروه‌های نمونه بزرگ، بیش‌تر نگران خطای نوع دوم باشیم.
- ۳۸- در آزمون فرضیه $H_0: \mu \leq 500$ در برابر $H_1: \mu > 500$ ، در شرایطی که میانگین تحت H_1 دقیقاً بر نقطه‌ی بحرانی تحت H_0 منطبق باشد، شانس پژوهشگر در رد H_0 چند درصد خواهد بود؟
 (۱) ۰ (۲) ۵ (۳) ۵۰ (۴) نمی‌توان تعیین کرد
- ۳۹- وارد کردن یک متغیر مزاحم به عنوان متغیر مستقل ثانویه در تحقیق باعث کدام حالت می‌شود؟
 (۱) بخشی از واریانس متغیر مستقل اصلی را به خود اختصاص می‌دهد.
 (۲) احتمال رد فرض صفر را کاهش می‌دهد.
 (۳) باعث افزایش درجه آزادی خطا می‌شود.
 (۴) واریانس خطا را کم می‌کند.
- ۴۰- کدام ملاک در ارزشیابی از ادبیات تحقیق یک مقاله علمی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) به مسایل مختلف پرداختن (۲) به‌روز و جدید بودن (۳) مربوط بودن (۴) مستند بودن
- ۴۱- در تحلیل عوامل سئوال‌ات یک پرسشنامه با چرخش متعامد:
 (۱) همبستگی بین نمرات سئوال و نمرات عوامل صفر است. (۲) بین نمرات عوامل همبستگی جزئی وجود دارد.
 (۳) همبستگی بین نمرات زیر مقیاس‌ها صفر است. (۴) همبستگی بین نمرات عوامل صفر است.
- ۴۲- قابلیت تفسیر نتایج پژوهش بیشتر تحت تأثیر کدام عامل قرار می‌گیرد؟
 (۱) مقدار و میزان اطلاعات جمع‌آوری شده در مورد افراد (۲) روایی طرح
 (۳) روش تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از تحقیق (۴) پایایی طرح
- ۴۳- مبهم بودن سئوال‌ات ابزار گردآوری اطلاعات، کدام ویژگی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) ابطال‌پذیری نتایج (۲) تعمیم‌پذیری نتایج (۳) آزمون‌پذیری نتایج (۴) تفسیرپذیری نتایج
- ۴۴- منطق زیربنایی نمونه‌گیری هدفمند کدام است؟
 (۱) مطالعه‌ی عمیق تعداد اندکی که از اطلاعات غنی برخوردارند، به بینش بیشتر در مورد موضوع می‌انجامد.
 (۲) گروه نمونه‌ای که به طور تصادفی انتخاب می‌شود، بعید است معرف جامعه باشد.
 (۳) از موارد در دسترس به دلیل آنکه محقق به آن‌ها دسترسی دارد، استفاده می‌شود.
 (۴) همه‌ی موارد انتخاب نمی‌شوند، چون اطلاعات مربوط به مسأله را با خود ندارند.
- ۴۵- اگر حجم نمونه‌ها در دو یا چند گروه، کوچک (کمتر از ۴۰ نفر) باشد و توان آماری پس از تحلیل برابر با یک باشد، کدام تصمیم منطقی‌تر است؟
 (۱) نمی‌توان فرضیه‌ی صفر را رد کرد زیرا خطای نوع دوم زیاد است.
 (۲) با ۱۰۰ درصد اعتماد فرضیه‌ی مخالف رد می‌شود.
 (۳) نمی‌توان فرضیه‌ی صفر را رد کرد زیرا حجم نمونه کافی نیست.
 (۴) می‌توان فرضیه‌ی صفر را رد کرد.
- ۴۶- برای تغییر در رفتار معلمان که تغییر در مهارت‌ها و مشاغل سازمانی را به دنبال داشته باشد، تغییر در کدام مورد مکمل بهتری است؟
 (۱) دستورالعمل‌های اداری آموزش و پرورش (۲) ساختار سازمان آموزشی
 (۳) مقررات و آئین‌نامه‌ها (۴) برنامه‌ریزی‌های تدریس
- ۴۷- در تعریف نوع مکانیکی سازمان از نظر برنز، سازمان مکانیکی سازمانی است که:
 (۱) با شرایط نسبتاً ثابت و ایستا تطبیق می‌پذیرد. (۲) با خواسته‌های مشتری تطبیق می‌پذیرد.
 (۳) با شرایط اجتماعی پیشرو تطبیق می‌پذیرد. (۴) با شرایط اجتماعی تطبیق نمی‌پذیرد.
- ۴۸- تغییر در رفتار سازمانی از کدام موارد تبعیت می‌کند؟
 (۱) سیاست‌های سازمانی و امور مربوط به آن (۲) برنامه‌های سازمانی و امور مربوط به آن
 (۳) خط مشی‌های سازمانی و امور مربوط به آن (۴) دستورالعمل‌های سازمانی و امور مربوط به آن

- ۴۹- این مفهوم که: «عوامل انسانی و یا اجتماعی به تنهایی تعیین کننده اثر بخشی سازمانی نیستند.» مبنای کدام مورد است؟
 (۱) مدیریت علمی (۲) رویکرد اقتضایی (۳) تئوری کلاسیک (۴) رویکرد سیستمی
- ۵۰- برنامه‌های بهسازی نیروی انسانی را باید بر اساس کدام مورد طراحی و اجرا نمود تا اصل مبتنی بر امور سازمانی رعایت شود؟
 (۱) نیاز فعلی واحدهای سازمانی (۲) نیاز نیروی انسانی (۳) توسعه‌ی سازمانی (۴) رشد نیروی انسانی
- ۵۱- داشتن احساسی مشترک میان مدیران سازمان درباره‌ی هدف و جهت رسیدن به فعالیت مؤسسه، مربوط به کدام نظام مدیریتی است؟
 (۱) متمرکز (۲) اداری (۳) عملیاتی (۴) MBO
- ۵۲- کدام نوع تجزیه و تحلیل جزو فنون خاص تحقیق در عملیات نیست؟
 (۱) تئوری آماری تصمیم (۲) شبکه (۳) رویدادها (۴) ریسک
- ۵۳- رویکرد سیستمی، بر پایه‌ی کدام یک از عوامل استوار است؟
 (۱) ورودی، تبدیل، خروجی (۲) استحاله، بازایی، سازمان (۳) سازمان، خروجی، مدیریت (۴) ورودی، ترمیم، تبدیل
- ۵۴- برای مدیریت: بهترین تصمیم، تصمیم‌گیری بر اساس جو و شرایط ویژه است. این مفهوم بیانگر مبانی کدام تئوری یا رویکرد مدیریتی است؟
 (۱) کلاسیک (۲) اقتضایی (۳) سیستمی (۴) بروکراسی
- ۵۵- یکی از عمده‌ترین محورها در نیاز سنجی برای طراحی آموزشی در سازمان کدام است؟
 (۱) به‌کارگیری نیازهایی که خود شاغلین برای انجام شغل ابراز می‌کنند. (۲) بررسی نظرات واحدهای سازمانی درباره‌ی نیروی انسانی (۳) بررسی عملکردهای شاغلین بر اساس استانداردهای تعیین شده برای شغل (۴) برنامه‌ریزی آموزشی بر اساس اصول آموزش و پرورش
- ۵۶- کدام مورد فلسفه‌ی به‌کارگیری تجارب و فعالیت‌های دانش‌آموز را از طرف معلم در امر یادگیری بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) مشارکت دادن دانش‌آموز در امر یادگیری (۲) آسان‌سازی امر یادگیری دانش‌آموز (۳) وسیله قرار دادن تجارب برای یادگیری (۴) بالا بردن میزان یادگیری دانش‌آموز
- ۵۷- اگر فلسفه‌ی تصمیم‌گیری در سازمان‌های آموزشی مبتنی بر اجماع باشد، در این صورت دموکراسی بر اساس کدام مورد رعایت می‌شود؟
 (۱) احترام گذاشتن به حلقه‌ای که در مورد تصمیم تشکیل شده است. (۲) اراده‌ی اجماع تصمیم‌گیری بر اساس اصول مربوط (۳) گوش دادن مساوی به همه کسانی که در مورد تصمیم منفعت دارند. (۴) پذیرفتن نظرات سازنده در ارتباط با مورد
- ۵۸- با انجام کدام مورد به‌منظور ایجاد پایا و ماندگار در بافت جامعه، فلسفه‌ی هدف پارادایم اسلامی، جامع‌تر بیان می‌شود؟
 (۱) تقویت سازمان‌های آموزشی (۲) تأسیس سازمان‌های قوی (۳) تقویت تشکلهای اجتماعی (۴) ایجاد گروه‌های متشکل
- ۵۹- کدام مورد تحکیم و واگذاری اختیار به مدیران را بر پایه‌ی پی‌آمدهایی که توقع می‌رود، بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) اختیار به مدیران به‌طور فردی واگذار شده و در حدی باشد که توانایی آنها را برای دستیابی به پی‌آمدها بیمه کند. (۲) اختیار به مدیران در حد قلمرو مدیریتی آنها باید تفویض شود. (۳) اختیار به مدیران در حدی تفویض شود که بتوانند به فرودستان دستور صادر کنند. (۴) اختیار به مدیران باید بر اساس شایستگی آنها تفویض شود.
- ۶۰- به نظر پیتر سنچ، تفکر نظام‌مند، «قاعده‌ای است که قواعد را به هم پیوند می‌دهد و از آنها چارچوبی برای سازمان آینده می‌سازد.» این نظر اساس کدام مورد است؟
 (۱) کل‌نگر (۲) تمرکز برای اتفاقات (۳) یادگیری (۴) یادگیری سازمانی
- ۶۱- اگر در جامعه‌ای مدیریت آموزشی در راستای تحقق هدف «تقویت حس تعلق اعضاء خود نسبت به جمع» گام بردارد، در این صورت جامعه بر چه فرهنگی استوار است؟
 (۱) فرهنگ قومی (۲) فرهنگ جمع‌گرا (۳) فرهنگ سنتی (۴) فرهنگ بومی
- ۶۲- از جمله علل دچار شدن مدارس به مسائل ویژه در کنترل سازمانی می‌توان به این اشاره کرده که تولید مدرسه است.
 (۱) علم (۲) اشاعه علم (۳) تحصیل کرده (۴) انسان
- ۶۳- سایمون در تشریح فرآیند تصمیم‌گیری اظهار می‌دارد: تصمیم‌گیری شامل بصیرت (یافتن فرصت‌ها برای تصمیم‌گیری طراحی ایجاد راهکارها) و انتخاب یک راهکار است. بر اساس این اظهارنظر تصمیم‌گیرنده در پی کدام مفهوم است؟
 (۱) حداکثر نتایج است، به انتخاب راه تن در می‌دهد. (۲) حداکثر نتایج است اما به حد رضایت تن در می‌دهد. (۳) پیدا کردن راهکار است تا به راه حل برسد. (۴) پیدا کردن راهکار است تا به نتیجه‌ای برسد.

- ۶۴- کدام مورد فلسفه‌ی برقراری ارتباطات بوروکراتیک را در سازمان‌های آموزشی بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) نظام‌مندسازی سازمان‌های آموزشی
 (۲) ایجاد سلسله مراتب در سازمان‌های آموزشی
 (۳) سهولت اعمال مدیریت در سازمان‌های آموزشی
 (۴) هماهنگ کردن سازمان‌های آموزشی
- ۶۵- در تئوری مدیریت علمی تایلور به کارسنجی و زمان‌سنجی تأکید شده است، برای اینکه به انجام کار قابلیت بدهد.
 (۱) ملموس (۲) محاسبه (۳) اندازه‌گیری کمی (۴) رؤیت
- ۶۶- منظور از کدگذاری مضاعف، استفاده از کدام محرک‌ها در زمینه‌ی یادگیری و به خاطر سپاری اطلاعات است؟
 (۱) دیداری (۲) شنیداری (۳) حسی - حرکتی (۴) سمعی - بصری
- ۶۷- دو نظریه‌ی یادگیری شرطی کلاسیک و یادگیری شرطی وسیله‌ای در محرک مثبتی است که برای آن‌ها به ترتیب چگونه ارائه می‌شود؟
 (۱) قبل از رفتار - پس از رفتار
 (۲) پس از رفتار - قبل از رفتار
 (۳) قبل از رفتار - همزمان با رفتار
 (۴) همزمان با رفتار - پس از رفتار
- ۶۸- انواع دانش از نگاه رویکرد پردازش اطلاعات کدامند؟
 (۱) تصویری، بیانی، روش کاری
 (۲) تصویری، نشانه‌ای، بیانی
 (۳) تصویری، ایستا، پویا
 (۴) تصویری، کاربردی، عملی
- ۶۹- دانش‌آموزی که علت عدم موفقیت در امتحان کلاسی خود را کمی استعداد خود می‌داند، دارای چه نوع منبع کنترلی است؟
 (۱) خارجی، ناپایدار، قابل کنترل
 (۲) داخلی، پایدار، غیرقابل کنترل
 (۳) داخلی، پایدار، قابل کنترل
 (۴) خارجی، ناپایدار، غیرقابل کنترل
- ۷۰- دانش‌آموزی پس از سرزنش‌های مکرر ناظم مدرسه از دیر آمدن به مدرسه خودداری می‌کند و در نتیجه سرزنش‌های ناظم متوقف می‌شود. در این عمل چه تقویتی رخ داده است؟
 (۱) مثبت (۲) منفی (۳) رفتار ناهمساز (۴) ثانویه
- ۷۱- منظور از «بازشناختی درونی و بیرونی» در آموزش به ترتیب چیست؟
 (۱) استعداد یادگیری دانش‌آموز - توانایی آموزش معلم
 (۲) توانایی آموزش معلم - استعداد یادگیری دانش‌آموز
 (۳) ماهیت محتوای آموزشی - نحوه‌ی ارائه‌ی محتوای آموزشی
 (۴) نحوه‌ی ارائه‌ی محتوای آموزشی - ماهیت محتوای آموزشی
- ۷۲- در کدام نوع انتقال بین آموخته‌های قبلی و موقعیت‌های جدید ارتباط به وجود می‌آید؟
 (۱) نسبی متغیر - پیچیده (۲) نسبی ثابت - ساده
 (۳) فاصله‌ای ثابت - ساده (۴) فاصله‌ای متغیر - پیچیده
- ۷۳- از کدام تکنیک برای تغییر دادن مقدار پشتیبانی در طی یک دوره‌ی تدریس، به این ترتیب که شخص با مهارت بیشتر مقدار راهنمایی خود را به دانش‌آموز طوری تنظیم کند که مناسب سطح عملکرد جاری او باشد؟
 (۱) نوآموزی شناختی
 (۲) داربست زدن
 (۳) تدریس طراحی شده استاندارد
 (۴) تدریس متقابل
- ۷۴- دو روشی که برای درک معنای مطالب به کار می‌رود، کدام است؟
 (۱) پیش سازمان‌دهنده، قطعه قطعه کردن اطلاعات
 (۲) فعال‌سازی طرحواره‌ها، پردازش توزیع موازی
 (۳) پیش سازمان‌دهنده، فعال‌سازی طرحواره‌ها
 (۴) فعال‌سازی طرحواره‌ها، قطعه قطعه کردن اطلاعات
- ۷۵- در نظریه‌ی شناختی پیازه سازه‌های طرح - طرحواره با کدام موارد از سازه‌های روانشناسی پردازش اطلاعات هم‌خوانی دارد؟
 (۱) دانش روش کاری - دانش بیانی
 (۲) دانش بیانی - دانش تصویری
 (۳) دانش تصویری - دانش روش کاری
 (۴) دانش بیانی - دانش روش کاری
- ۷۶- «خواندن عادی» خواننده‌های بزرگسال منطبق با کدام یک از مجموعه فعالیت‌ها است؟
 (۱) برای یافتن مراجع و به دست آوردن نکات مهم یک مقاله مناسب دارد.
 (۲) برای درک عمیق محتوا، خواندن شعر و یادگیری به ترتیب جزئیات مناسب است.
 (۳) برای دوباره خوانی مطالب آشنا و به منظور جمع‌آوری اطلاعات برای مصارف موقت مناسب دارد.
 (۴) برای یافتن پاسخ به سئوالات، توجه به جزئیات و مرتبط ساختن آن‌ها با مفاهیم اصلی مناسب است.
- ۷۷- کدام یک تمام روش‌های جانبی برای فهم متن را در بردارد؟
 (۱) سئوالات، تصاویر، روش‌های پاسخ فعال، پیش سازمان‌دهنده‌ها
 (۲) هدف‌ها، سئوالات، پیش سازمان‌دهنده‌ها، روش‌های پاسخ فعال
 (۳) هدف‌ها، تصاویر، سئوالات، روش‌های پاسخ فعال، پیش سازمان‌دهنده‌ها
 (۴) سئوالات، روش‌های پاسخ فعال، پیش سازمان‌دهنده‌ها، بازخورد
- ۷۸- نوشتن شامل کدام فرآیندها است؟
 (۱) برنامه‌ریزی، ترجمه، بازخوانی
 (۲) تعیین هدف، ترجمه، ویراستاری
 (۳) تعیین هدف، حافظه‌کاری، بازخوانی
 (۴) سازماندهی، ترجمه، بازخوانی

- ۷۹- تحلیل دیوبی از فرآیند حل مسئله چگونه فرآیندی است؟
 (۱) شناختی (۲) فراشناختی (۳) عمل‌گرایانه (۴) واقع‌بینانه
- ۸۰- معلمی برای یافتن بهترین روش آموزش برای شاگردان خود، روش‌های آموزش را مورد آزمون قرار می‌دهد. وی کدام روش را برای یافتن پاسخ به کار برده است؟
 (۱) کوشش و خطا (۲) اقدام‌پژوهی (۳) هدف - وسیله (۴) پژوهش تقریبی
- ۸۱- تدریس بیشتر به کدام یک از موارد نزدیک است؟
 (۱) یک فعالیت (۲) یک هنر یا پیشه (۳) مجموعه‌ای از مهارت‌ها (۴) یک دانش یا تکنولوژی
- ۸۲- از نگاه دیوید کار، یک معلم خوب چه کسی است؟
 (۱) مجموعه‌ای از مهارت‌ها را داراست.
 (۲) مجموعه‌ای از فضایل تربیتی را اعمال می‌کند.
 (۳) مجموعه‌ای از مهارت‌های اخلاقی همراه با مهارت‌های ارائه را داراست.
 (۴) مجموعه‌ای از مهارت‌ها همراه با رعایت اصول اخلاقی را انجام می‌دهد.
- ۸۳- وضعیت به‌کارگیری روش‌های تدریس با رویکردهای گوناگون برای تدریس یک موضوع خاص چگونه است؟
 (۱) برای هر شاگرد باید تصمیم‌گیری شود.
 (۲) ممکن است و معلم باید قادر به انجام آن باشد.
 (۳) در هر موقعیت خاص آموزشی، باید تصمیم‌گیری شود. (۴) ناممکن است، زیرا لازمه‌ی انجام آن جمع‌نقیضین است.
- ۸۴- کنش‌ها و یا عناصر تشکیل‌دهنده‌ی تدریس با کیفیت، علاوه بر کنش‌های منطقی کدامند؟
 (۱) رابطه‌ای و اخلاقی (۲) رابطه‌ای و راهبردی (۳) روانشناسانه و اخلاقی (۴) روانشناسانه و راهبردی
- ۸۵- کدام یک از موارد در دیدگاه فرآیند - محصول در تحقیقات مربوط به تدریس مدنظر قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) جو عاطفی کلاس درس (۲) فرآیندهای ذهنی شاگردان
 (۳) ترتیب و توالی ارائه‌ی مواد آموزشی (۴) رفتارهای کلاسی معلم
- ۸۶- به‌کارگیری ملاحظات اخلاقی در تحقیقات مربوط به تدریس از زمان ظهور کدام رویکرد به تدریس شروع شد؟ و کدام رویکرد به جای وابسته بودن به یادگیری، نسبت به شاگرد شدیداً حساس است؟
 (۱) رفتاری - شناختی (۲) ارتباط‌گرا - رفتاری (۳) سازنده‌گرا - ارتباط‌گرا (۴) شناختی - سازنده‌گرا
- ۸۷- دو دسته‌ی اصلی در طبقه‌بندی روش‌های تدریس کدام است؟
 (۱) مسئله - محور، اکتشافی (۲) تدریس - محور، مستقیم
 (۳) تدریس - محور، یادگیری - محور (۴) یادگیری - محور، غیرمستقیم
- ۸۸- محدودیت‌های روش تدریس مبتنی بر یادگیری اکتشافی عبارتند از:
 (۱) نامناسب برای دانش‌آموزان کم‌انگیزه، ناامیدی دانش‌آموزان با گنجاندن هدفمند عدم قطعیت در فعالیت‌های یادگیری، امکان انحراف از هدف‌های آموزشی، اثربخشی اندک برای دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی
 (۲) تحقق هدف‌های سطوح پایین شناختی، کاهش تدریجی مشارکت فعال دانش‌آموزان در فعالیت‌های یادگیری، امکان انحراف از هدف‌های آموزشی، اثربخشی اندک برای دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی
 (۳) زمان بر بودن اجرا، دشواری ارزیابی، سطحی بودن یادگیری، نیازمند تسلط معلم ماهر و خیره
 (۴) نامناسب برای تحقق هدف‌های سطح بالای شناختی، دشواری هدایت آموزش و یادگیری، امکان انحراف از هدف‌های آموزشی، کاهش تدریجی مشارکت فعال دانش‌آموزان در فعالیت‌های یادگیری
- ۸۹- تدریس خوب کدام جنبه از جنبه‌های مطرح شده در تدریس را در بردارد؟
 (۱) کاری (۲) اخلاقی (۳) روانشناختی (۴) موفقیتی
- ۹۰- در الگوی تدریس یاران در یادگیری، تفاوت رسش و پختگی عقلی در میان شاگردان کلاس بر کدام یک از موارد در شاگردان اثر می‌گذارد؟
 (۱) سرعت و قدرت یادگیری (۲) بهبود توان حفظ مطالب
 (۳) روش پردازش اطلاعات شاگردان (۴) میزان تبحر کاوشگری آن‌ها

سطح زیر منفی نرمال استاندارد										
z	0.0	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934	.9936
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9961	.9962	.9963	.9964
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9978	.9979	.9980	.9981	.9982	.9983
2.9	.9984	.9985	.9986	.9987	.9988	.9989	.9990	.9991	.9992	.9993
3.0	.9993	.9994	.9995	.9996	.9997	.9998	.9999	.9999	.9999	.9999
3.1	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999
3.2	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999
3.3	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999
3.4	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999

مقادیر بحرانی توزیع t									
df	.10	.05	.025	.01	.005				
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66				
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925				
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841				
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604				
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032				
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707				
7	1.415	1.895	2.366	2.998	3.499				
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355				
9	1.385	1.833	2.262	2.821	3.250				
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169				
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106				
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055				
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012				
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977				
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947				
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921				
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898				
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878				
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861				
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845				
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831				
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819				
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807				
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797				
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787				
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779				
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771				
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763				
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756				

مقادیر بحرانی توزیع مربع کای									
df	.995	.990	.975	.950	.900	.850	.800	.750	.700
1	16.5	10.8	7.88	5.02	3.84	3.36	3.00	2.70	2.41
2	0.010	0.020	0.050	0.100	0.200	0.300	0.400	0.500	0.700
3	0.071	0.114	0.216	0.353	0.584	0.716	0.845	1.005	1.213
4	0.206	0.297	0.484	0.717	1.064	1.301	1.501	1.754	2.000
5	0.411	0.554	0.831	1.145	1.676	1.924	2.204	2.575	2.993
6	0.675	0.872	1.237	1.635	2.204	2.496	2.845	3.291	3.757
7	0.989	1.239	1.690	2.167	2.833	3.146	3.541	4.015	4.541
8	1.344	1.666	2.179	2.732	3.599	3.937	4.348	4.838	5.378
9	1.734	2.089	2.700	3.335	4.168	4.537	4.979	5.491	6.027
10	2.155	2.558	3.181	3.940	4.865	5.261	5.731	6.259	6.813
11	2.603	3.054	3.691	4.575	5.658	6.081	6.581	7.149	7.717
12	3.073	3.570	4.200	5.220	6.581	7.037	7.579	8.199	8.791
13	3.565	4.106	4.807	5.991	7.534	8.020	8.597	9.259	9.913
14	4.074	4.660	5.428	6.779	8.534	9.052	9.666	10.370	11.070
15	4.600	5.229	6.021	7.584	9.633	10.200	10.855	11.614	12.368
16	5.142	5.812	6.641	8.415	10.813	11.394	12.097	12.958	13.701
17	5.697	6.407	7.264	9.274	12.138	12.678	13.270	14.141	15.070
18	6.264	7.014	7.897	10.166	13.518	14.017	14.684	15.551	16.477
19	6.843	7.637	8.505	11.080	14.943	15.825	16.522	17.109	17.925
20	7.433	8.264	9.197	12.010	16.599	17.779	18.475	19.136	19.778
21	8.033	8.897	10.282	13.017	18.475	19.909	20.930	21.955	22.760
22	8.642	9.542	10.982	14.040	20.515	21.979	23.581	25.188	26.919
23	9.260	10.195	11.688	15.085	22.789	24.338	26.756	29.463	32.909
24	9.886	10.853	12.401	16.111	25.000	27.688	30.813	34.287	39.996
25	10.52	11.533	13.119	17.151	27.488	30.577	34.287	39.996	47.781
26	11.16	12.198	13.843	18.275	30.191	34.805	37.156	42.795	50.993
27	11.80	12.878	14.573	19.423	32.909	36.190	37.566	45.641	53.535
28	12.46	13.564	15.307	20.645	35.979	38.932	41.401	49.644	58.333
29	13.12	14.256	16.047	21.967	39.578	42.795	44.181	52.335	63.671
30	13.78	14.953	16.790	23.337	43.281	44.181	47.156	55.401	69.333