

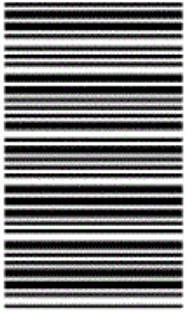
2355

F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



2355F



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

صبح جمعه

۹۲/۱۲/۱۶

دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی  
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل  
سال ۱۳۹۳**

**مجموعه علوم تربیتی (۴)  
روانشناسی تربیتی (کد ۲۱۲۵)**

تعداد سؤال: ۹۰

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق کمی، کیفی، آمیخته)، نظریه‌های یادگیری، نظریه‌های آموزش)	۹۰	۱	۹۰

اسفندماه سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییرن برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱- فرض کنید جامعه‌ای شامل  $N$  (متناهی) عضو باشد. اگر بخواهیم به شیوه‌ی تصادفی ساده از آن نمونه‌ای به حجم  $n$  اختیار نماییم. در خصوص روش انتخاب نمونه‌گیری به شیوه بدون جایگذاری و یا با جایگذاری کدام روش مناسب‌تر است؟  
 (۱) تفاوتی وجود ندارد زیرا واریانس هر دو برآوردکننده یکسان هستند.

(۲) تفاوتی وجود ندارد زیرا هر دو برآوردکننده ناریب هستند.  
 (۳) روش نمونه‌گیری بدون جایگذاری؛ زیرا نسبت به روش با جایگذاری دارای واریانس کوچکتری است.

(۴) روش نمونه‌گیری با جایگذاری؛ زیرا نسبت به روش بدون جایگذاری دارای واریانس کوچکتری است.

۲- وقتی که درون گروه‌ها پراکندگی بین واحدهای آماری وجود دارد و بین گروه‌ها پراکندگی یکسانی برقرار است. نمونه‌گیری از واحدهای آماری با کدام روش بهتر است؟

(۱) خوشه‌ای (۲) طبقه‌بندی

(۳) تصادفی ساده (۴) دو مرحله‌ای طبقه‌بندی

۳- به چند طریق می‌توان یک آزمون ۱۰ سئوالی از میان ۷ سئوال ریاضی، ۸ سئوال آمار و ۶ سئوال هوش و استعداد تحصیلی ایجاد نمود؛ به طوری که حتماً شامل ۳ سئوال آمار، ۴ سئوال هوش و استعداد تحصیلی و باقی از سئوال‌ات ریاضی باشد؟

(۱)  $1$  (۲)  $\binom{3}{8} \binom{4}{6} \binom{3}{7}$

(۳)  $\frac{3! 4! 3!}{8! 6! 7!}$  (۴)  $\binom{8}{3} \binom{6}{4} \binom{7}{3}$

۴- احتمال اینکه فردی در یک آزمون قبول شود  $0/4$  است.  $10$  نفر در این آزمون شرکت کرده‌اند. احتمال اینکه هیچ کدام از این افراد قبول نشوند، کدام است؟

(۱)  $\frac{4}{10} \times \frac{6}{10}$  (۲)  $10^{0/4}$

(۳)  $(0/6)^{10}$  (۴)  $(0/4)^{10}$

۵- احتمال اینکه در یک آزمون یک شخص غیبت کند  $0/0002$  است. در این آزمون  $10^4$  نفر شرکت کرده‌اند. احتمال اینکه دقیقاً ۵ نفر غیبت نمایند، چقدر است؟  $e = 2,718281$

(۱)  $e^{-2}$  (۲)  $1 - e^{-2}$

(۳)  $\frac{9}{15} e^{-2}$  (۴)  $\frac{4}{15} e^{-2}$

۶- نمره‌ی افراد در یک آزمون از توزیع نرمال با میانگین ۱۵ و انحراف معیار ۵ تبعیت می‌کند. احتمال اینکه جمع نمره‌های ۲۵ نفر بیشتر از ۴۰۰ باشد، کدام است؟

(۱)  $0$  (۲)  $0/1584$

(۳)  $0/50$  (۴)  $0/7416$

- ۷- یافته‌های یک تحقیق در خصوص تعداد قبول‌شدگان ۵ بار انجام یک آزمون که هر بار برای ۲۰ نفر انجام می‌پذیرفت. عبارت تست از: ۴, ۶, ۳, ۹, ۸ برآورد متوسط تعداد قبول‌شدگان در جامعه‌ی آماری مورد نظر کدام است؟
- (۱) ۶ (۲) ۰/۶  
(۳) ۰/۳ (۴) ۰/۲۵
- ۸- جدول زیر مفروض است.

x	۰	۱	a	۵	۴
P(X = x)	۰/۲	۰/۱	۰/۰۵	b	۰/۳

- مقدار a چه باشد تا مقدار امید ریاضی توزیع فوق ۴ شود؟
- (۱) ۳ (۲) ۶  
(۳) ۱۰ (۴) ۱۹
- ۹- در یک فاصله‌ی اطمینان به اندازه ۹۵٪ برای میانگین توزیع نرمال، اگر حجم نمونه را دو برابر نماییم. طول فاصله‌ی تصادفی چه تغییری پیدا می‌کند؟

- (۱) ۲ برابر می‌شود. (۲)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  برابر می‌شود.  
(۳)  $\sqrt{2}$  برابر می‌شود. (۴) تغییری پیدا نمی‌کند.
- ۱۰- در توزیع دوجمله‌ای با پارامتر موفقیت  $\theta$  و با n مشاهده و میانگین نمونه‌ای  $\bar{X}$ ، فاصله‌ی اطمینان درست برای پارامتر  $\theta$  کدام است؟  
(مقدار آماره‌ی توزیع t-استیودنت:  $t_{1-\frac{\alpha}{2}}(n-1)$ ،

مقدار آماره‌ی توزیع نرمال:  $z_{1-\frac{\alpha}{2}}$ )

$$\theta: \bar{X} \pm t_{1-\frac{\alpha}{2}}(n-1) \sqrt{\frac{\bar{X}}{n}} \quad (۱)$$

$$\theta: \bar{X} \pm z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\bar{X}}{n}} \quad (۲)$$

$$\theta: \bar{X} \pm t_{1-\frac{\alpha}{2}}(n-1) \sqrt{\frac{\bar{X}(1-\bar{X})}{n}} \quad (۳)$$

$$\theta: \bar{X} \pm z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\bar{X}(1-\bar{X})}{n}} \quad (۴)$$

- ۱۱- یافته‌های یک تحقیق از توزیع پواسون مقادیر ۱۴، ۱۶، ۲۰، ۱۷ و ۱۳ است. برآورد ماکسیمم درست‌نمایی واریانس توزیع پواسون کدام است؟
- (۱) ۱۶ (۲) ۲۸  
(۳) ۱۸۴ (۴) ۲۵۶

۱۲- جدول پیشابندی زیر مفروض است. برآورد نسبت بخت‌های بین دو عامل A و B کدام است؟

	B	
	۱	۲
A	۱	۷
	۲	۱۴

- (۱) ۰  
(۲) -۱  
(۳) ۰/۵  
(۴) ۱

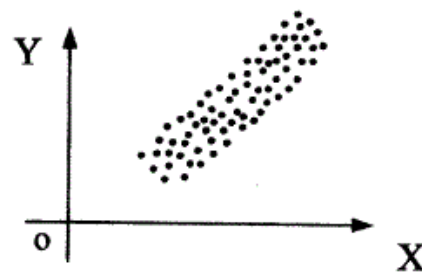
۱۳- درجه‌ی آزادی در یک جدول پیشابندی (توافقی) که دارای ۸ سطر برای عامل اول و ۷ ستون برای عامل دوم است و هدف بررسی فرض استقلال دو عامل است، کدام است؟

- (۱) ۴۲  
(۲) ۴۸  
(۳) ۴۹  
(۴) ۵۶

۱۴- اگر از هر ۵ دانشکده‌ی یک دانشگاه به طور مستقل نمونه‌ای به حجم ۲۰ نفر اختیار نماییم و مشاهدات طبق جدول زیر باشند. برای بررسی وضعیت مشروطی در دانشکده‌ها کدام آزمون را می‌توان انجام داد؟

	۱	۲	۳	۴	۵
مشروطی در ترم قبل	۱	۲	۶	۳	۵
عدم مشروطی در ترم قبل	۱۹	۱۸	۱۴	۱۷	۱۵

- (۱) آزمون همبستگی غیر رتبه‌ای مشروط‌شدگان با دانشکده‌ها  
(۲) آزمون همسان‌سازی نسبت مشروط‌شدگان در ۵ دانشکده  
(۳) استقلال نسبت مشروط‌شدگان  
(۴) آزمون همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن  
کدام جمله در مورد شکل مقابل درست است؟



- (۱) مدل رگرسیون خطی با همبستگی ۱ می‌تواند برای داده‌ها برازش شود.  
(۲) مدل رگرسیون غیر خطی با شیب ۱ می‌تواند برای داده‌ها برازش شود.  
(۳) مدل رگرسیون خطی با شیب ۱ می‌تواند برای داده‌ها برازش شود.  
(۴) مدل رگرسیون غیرخطی با همبستگی ۱ می‌تواند برای داده‌ها برازش شود.  
۱۶- برای بررسی اثر متقابل دو عامل در یک طرح دو عاملی، وجود کدام یک از شرایط ضروری است؟

- (۱) افزایش بیش‌از حد خطا  
(۲) تکرار مشاهده برای هر خانه  
(۳) کاهش بیش‌از حد خطا  
(۴) معنی‌دار بودن اثرات اصلی عامل‌ها

۱۷- فرض کنید ضریب همبستگی  $X$  و  $Y$  برابر با  $a$  باشد. اگر تعریف کنیم  $Y' = 2X + 3$  و  $X' = 4X - 5$  پس ضریب همبستگی  $X'$  و  $Y'$  کدام است؟

(۲)  $2a$

(۱)  $8a$

(۴)  $\sqrt{8}a$

(۳)  $a$

۱۸- خلاصه اطلاعات تحلیل واریانس در جدول زیر آورده شده است.

	مجموع مربعات	درجه آزادی
بین گروهی	۴۰	۲
درون گروهی	۵	۶

چنانچه خطای نوع اول ۵٪ باشد. مقدار  $F$  محاسباتی کدام است و با چه مقدار  $F$  در جدول مقایسه می شود؟

(۱) ۲۴ و با مقدار  $F_{0.05}(1,5)$  مقایسه می شود.

(۲) ۲۴ و با مقدار  $F_{0.05}(2,6)$  مقایسه می شود.

(۳) ۴۸ و با مقدار  $F_{0.05}(1,5)$  مقایسه می شود.

(۴) ۴۸ و با مقدار  $F_{0.05}(2,6)$  مقایسه می شود.

۱۹- آمارشناسی ادعا می کند، معمولاً ۱۰٪ افراد جامعه نیاز است هر ماه برای بالا بردن حافظه‌ی خود آزمون‌های افزایش توانایی حافظه را انجام دهند. در یک نمونه ۳۶ نفری دیده شده است، ۹٪ افراد در ماه قبل در خصوص موضوع فوق در آزمون افزایش توانایی حافظه شرکت کرده‌اند. آماره‌ی آزمون مربوط به اینکه نسبت اعلام شده فوق درست است، کدام است؟

(۱)  $\frac{1}{5}$

(۲)  $\frac{4}{5}$

(۳)  $\frac{1}{10}$

(۴)  $\frac{9}{10}$

۲۰- برای وقتی که حجم نمونه افزایش پیدا می کند، در یک جامعه دو وضعیتی با احتمال موفقیت  $\theta$ ، توزیع نمونه‌ای دارای کدام توزیع است؟

(۱) توزیع نرمال با میانگین  $\theta$  و واریانس  $\frac{\theta(1-\theta)}{n}$

(۲) توزیع نرمال با میانگین  $\theta$  و واریانس  $n\theta(1-\theta)$

(۳) توزیع نرمال با میانگین  $\frac{\theta}{n}$  و واریانس  $n\theta(1-\theta)$

(۴) توزیع نرمال با میانگین  $\frac{\theta}{n}$  و واریانس  $\frac{\theta(1-\theta)}{n}$

۲۱- تحت فرض یکسان بودن احتمال خانه‌های یک جدول  $k \times k$  درجه آزادی آماره‌ی آزمون کدام است؟

(۲)  $k-1$

(۱)  $k$

(۴)  $k-3$

(۳)  $k-2$



۲۲- در یک جدول توافقی  $k \times m$  تعداد پارامترهایی که باید فقط تحت فرض استقلال دو عامل برآورد شوند، چندتا است؟

(۱)  $k(m-1)$       (۲)  $(k-1)m$

(۳)  $k+m-2$       (۴)  $(k-1)(m-1)$

۲۳- جدول مربوط به داده‌های مربوط به سن و جنسیت پاسخ‌دهندگان در یک مطالعه‌ی آماری که شامل  $N=100$  نمونه است. در جدول ذیل ارائه می‌شود:

	$\leq 17$	18-23	24-29	$\geq 30$
مرد	35	25	5	5
زن	15	8	3	4

درجه آزادی آماره‌ی آزمون کدام است؟

(۱) ۳      (۲) ۵

(۳) ۶      (۴) ۷

۲۴- جدول توافقی زیر در یک مطالعه‌ی آماری حاصل شده است. تحت فرض یکسان بودن، احتمال‌ها در هر خانه، جدول مقادیر مورد انتظار کدام است؟

	بی‌سواد	باسواد
زن	18	26
مرد	32	24

(۲)

22	22
28	28

(۱)

26	18
24	32

(۴)

25	25
25	25

(۳)

25	26
25	24

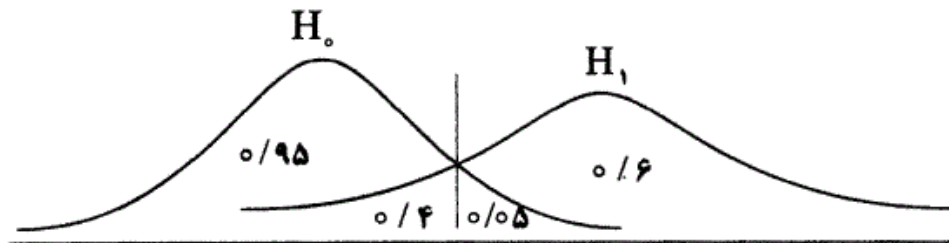
۲۵- در جدول سؤال قبل، مقدار آماره‌ی آزمون برای فرض استقلال کدام است؟

(۱) ۸      (۲) ۶

(۳) ۵/۲۵      (۴) ۴

- ۲۶- روش پژوهش عینیت گرایانه، مبنای کدام یک از مکاتب فلسفه‌ی تعلیم و تربیت است؟  
 (۱) رئالیسم عقلی (۲) ایده‌آلیسم (۳) آگزیستانسیالیسم (۴) پوزیتیویسم منطقی
- ۲۷- کدام یک از عبارات در مورد نظریه صحیح‌تر است؟  
 (۱) جمع‌بندی آخرین یافته‌های پژوهشی است.  
 (۲) مجموعه‌ای از فرضیات است که ثبات لازم را ندارند.  
 (۳) معمولاً اولین برداشتهای محقق در تبیین پدیده‌های مورد مطالعه است.  
 (۴) جمع‌بندی ایده‌ها و نظراتی است که هنوز به بوتی آزمایش گذاشته نشده است.
- ۲۸- کدام خصوصیت را می‌توان به روش علمی و کشف قواعد علمی نسبت داد؟  
 (۱) فزون طلبی (۲) تقلیل‌گرایی (۳) آرمان‌گرایی (۴) کمال‌گرایی
- ۲۹- کدام مورد از ویژگی‌های تحقیق کیفی به حساب نمی‌آید؟  
 (۱) مستلزم بررسی آمار و ارقام است.  
 (۲) به سئوالاتی در مورد چرایی پدیده‌ها پاسخ می‌دهد.  
 (۳) بر نمونه‌های کم اما با دقت انتخاب شده، تأکید دارد.  
 (۴) مطالعات مشاهده‌ای را در بر می‌گیرد.
- ۳۰- در مقایسه با تحقیقات کمی، گزارش تحقیق کیفی دارای کدام ویژگی است؟  
 (۱) عینی‌تر (۲) تفسیر کمتر  
 (۳) واکنشی و بازتابی‌تر (۴) برخورداری از توضیحات تفصیلی بیشتر در مورد روش‌ها
- ۳۱- کدام مورد ماهیت سئوالات در پژوهش کیفی را بهتر توصیف می‌کند؟  
 (۱) ایستا (۲) شفاف (۳) ثابت (۴) منطقی
- ۳۲- کدام مورد بیانگر یک موضوع مناسب برای تحقیق کیفی است؟  
 (۱) یک سئوال معین و مشخص را پی‌گیری کند.  
 (۲) نیاز به کنترل و دستکاری محقق داشته باشد.  
 (۳) به شناسایی متغیرهای خاص و روابط بین آن‌ها بپردازد.  
 (۴) به موضوع کلی اشاره کند که سئوالات تحقیق را پوشش می‌دهد.
- ۳۳- در تحقیقات آزمایشی «کور مضاعف» به چه معنی است؟  
 (۱) تکرار تحقیق در شرایط نتیجه‌نگرفتن مجدد  
 (۲) بی‌طرفی در آزمایش و بی‌طرفی در قضاوت  
 (۳) عدم آگاهی گروه‌های آزمایشی و کنترل از نحوه‌ی تحقیق  
 (۴) عدم آگاهی گروه‌های تحت بررسی و پژوهشگر از نحوه‌ی گمارش
- ۳۴- هدف از گزارش تحقیق چیست؟  
 (۱) انتقال اطلاعات (۲) تولید علم و گسترش آن  
 (۳) ایجاد تأثیر خاص در خواننده (۴) تشویق دیگران به اجرای تحقیق
- ۳۵- کدام طرح تحقیق کیفی، به دنبال توصیف و تحلیل همه یا بخشی از فرهنگ اجتماع است؟  
 (۱) اقدام‌پژوهی (۲) مطالعه‌ی تاریخی (۳) مطالعه‌ی قومی (۴) تئوری زمینه‌ای
- ۳۶- هدف کدام طرح تحقیق کیفی، تجزیه و تحلیل مفهومی پدیده‌ی مورد مطالعه است؟  
 (۱) تاریخی (۲) تئوری زمینه‌ای (۳) اقدام‌پژوهی (۴) قوم‌نگاری
- ۳۷- کدام مورد طرح تحقیق ترکیبی (Mixed-Method) را بهتر توصیف می‌کند؟  
 (۱) فرضیه‌های جهت‌دار ویژه‌ای را ایجاد می‌کند.  
 (۲) طرحی که نتایج معنی‌دار آماری را به‌دست می‌دهد.  
 (۳) داده‌های حکایتی را با تم‌های کلی در هم می‌آمیزد.  
 (۴) برای جمع‌آوری، تحلیل و تفسیر از هر دو شیوه‌ی کمی و کیفی استفاده می‌کند.
- ۳۸- کدام یک از روش‌های تجزیه و تحلیل، تکنیکی شایع در مطالعات کیفی است؟  
 (۱) تحلیل متن (۲) تحلیل تناظر (۳) تحلیل مسیر (۴) تحلیل رگرسیون
- ۳۹- مهم‌ترین هدف تحقیق‌های تجربی کدام است؟  
 (۱) توصیف پدیده‌ها (۲) پیش‌بینی پدیده‌ها (۳) تبیین پدیده‌ها (۴) تفسیر و فهم پدیده‌ها
- ۴۰- هدف کلی در مطالعه‌ی موردی عبارت است از:  
 (۱) پیدا کردن ویژگی‌هایی که با روش آماری ممکن نیست.  
 (۲) شناسایی یک فرد خاص از جنبه‌های مختلف شخصیت  
 (۳) مشاهده‌ی تفصیلی ابعاد مورد و تفسیر مشاهده‌ها از دیدگاه کل‌گرا  
 (۴) صرفه‌جویی در وقت و هزینه و کشف قوانین قابل تعمیم

- ۴۱- در پژوهش زمینه‌یابی، رایج‌ترین و حرفه‌ای‌ترین ابزار اندازه‌گیری کدام است؟  
 (۱) مصاحبه‌ی آزاد (۲) مشاهده‌ی غیرمستقیم (۳) پرسشنامه‌ی پاسخ باز (۴) پرسشنامه‌ی پاسخ بسته
- ۴۲- در آزمون فرضیه‌ها کدام تصمیم‌گیری مناسب‌تر است؟  
 (۱) در گروه‌های نمونه بزرگ، بیش‌تر نگران خطای نوع دوم باشیم.  
 (۲) در گروه‌های نمونه کوچک، بیش‌تر نگران خطای نوع اول باشیم.  
 (۳) در گروه‌های نمونه بزرگ  $\alpha$  را کوچکتر در نظر بگیریم.  
 (۴) در گروه‌های نمونه کوچک  $\alpha$  را بزرگتر در نظر بگیریم.
- ۴۳- کلی بودن فرضیه‌ی پژوهش در کدام مورد مشکل ایجاد می‌کند؟  
 (۱) تعمیم نتایج (۲) آزمون فرض (۳) تحلیل داده‌ها (۴) تبیین نتایج
- ۴۴- در آزمون فرضیه  $H_0: \mu \leq 500$  در برابر  $H_1: \mu > 500$ ، در شرایطی که میانگین تحت  $H_1$  دقیقاً بر نقطه‌ی بحرانی تحت  $H_0$  منطبق باشد، شانس پژوهشگر در رد  $H_0$  چند درصد خواهد بود؟  
 (۱) ۰ (۲) ۵ (۳) ۵۰ (۴) نمی‌توان تعیین کرد
- ۴۵- در تحلیل عوامل سئوال‌ات یک پرسشنامه با چرخش متعامد:  
 (۱) همبستگی بین نمرات عوامل صفر است.  
 (۲) بین نمرات عوامل همبستگی جزئی وجود دارد.  
 (۳) همبستگی بین نمرات زیر مقیاس‌ها صفر است.  
 (۴) همبستگی بین نمرات سئوال و نمرات عوامل صفر است.
- ۴۶- کدام گزینه در مورد نظریه‌ای که بتواند در برابر شواهد متناقض دوام بیاورد و رد نشود صحیح‌تر است؟  
 (۱) تفسیر پذیری بالایی دارد (۲) تعمیم‌پذیر است  
 (۳) آزمون‌پذیر نیست (۴) ابطال‌پذیر نیست
- ۴۷- منطق زیربنایی نمونه‌گیری هدفمند کدام است؟  
 (۱) همه‌ی موارد انتخاب نمی‌شوند، چون اطلاعات مربوط به مسأله را با خود ندارند.  
 (۲) گروه نمونه‌ای که به طور تصادفی انتخاب می‌شود، بعید است معرف جامعه باشد.  
 (۳) از موارد در دسترس به دلیل آنکه محقق به آن‌ها دسترسی دارد، استفاده می‌شود.  
 (۴) مطالعه‌ی عمیق تعداد اندکی که از اطلاعات غنی برخوردارند، به بینش بیشتر در مورد موضوع می‌انجامد.
- ۴۸- بهترین راه کنترل متغیرهای مزاحم کدام است؟  
 (۱) هم‌تاسازی گروه‌ها (۲) هم‌گن‌سازی متغیرها (۳) حذف متغیر مداخله‌گر (۴) تصادفی ساختن
- ۴۹- با توجه به شکل زیر، توان آزمون آماری چقدر است؟



- ۵۰- انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری چه نام دارد؟  
 (۱) ۰/۴ (۲) ۰/۵۵ (۳) ۰/۶ (۴) ۰/۹۵  
 (۱) واریانس برآورد شده (۲) خطای استاندارد برآورد شده  
 (۳) خطای استاندارد برآورد (۴) خطای استاندارد جامعه
- ۵۱- منظور از کدگذاری مضاعف، استفاده از کدام محرک‌ها در زمینه‌ی یادگیری و به خاطر سپاری اطلاعات است؟  
 (۱) دیداری (۲) شنیداری (۳) سمعی - بصری (۴) حسی - حرکتی
- ۵۲- دو نظریه‌ی یادگیری شرطی کلاسیک و یادگیری شرطی وسیله‌ای در محرک مثبتی است که برای آن‌ها به ترتیب چگونه ارائه می‌شود؟  
 (۱) قبل از رفتار - پس از رفتار (۲) پس از رفتار - قبل از رفتار  
 (۳) همزمان با رفتار - پس از رفتار (۴) قبل از رفتار - همزمان با رفتار
- ۵۳- با توجه به نظریه‌ی یادگیری معنی‌دار کدام پاسخ مصداقی از پیش‌سازمان‌دهنده‌ها نیست؟  
 (۱) مطالب مندرج در مقدمه مقالات و کتاب‌ها (۲) مطالب آموخته شده برای یادگیری‌های بعدی  
 (۳) خلاصه‌ای از مطالبی که قرار است تدریس شود. (۴) شمه‌ای از مطالب جدید برای درک مطالب قبلی
- ۵۴- خلق آثار هنری و نوشتن مقالات انتقادی به ترتیب مستلزم وصول به کدام یک از سطوح اهداف یادگیری است؟  
 (۱) ترکیب - ارزشیابی (۲) ترکیب - ترکیب (۳) ارزشیابی - ترکیب (۴) ارزشیابی - ارزشیابی



- ۵۵- انواع دانش از نگاه رویکرد پردازش اطلاعات کدامند؟  
 (۱) تصویری، بیانی، روش کاری  
 (۲) تصویری، نشانه‌ای، بیانی  
 (۳) تصویری، کاربردی، عملی  
 (۴) تصویری، ایستا، پویا
- ۵۶- دانش آموزی که علت عدم موفقیت در امتحان کلاسی خود را کمی استعداد خود می‌داند، دارای چه نوع منبع کنترلی است؟  
 (۱) خارجی، ناپایدار، قابل کنترل  
 (۲) داخلی، پایدار، غیرقابل کنترل  
 (۳) خارجی، ناپایدار، غیرقابل کنترل  
 (۴) داخلی، پایدار، قابل کنترل
- ۵۷- دانش آموزی پس از سرزنش‌های مکرر ناظم مدرسه از دیر آمدن به مدرسه خودداری می‌کند و در نتیجه سرزنش‌های ناظم متوقف می‌شود. در این عمل چه تقویتی رخ داده است؟  
 (۱) مثبت (۲) منفی (۳) ثانویه (۴) رفتار ناهمساز
- ۵۸- منظور از «بازشناختی درونی و بیرونی» در آموزش به ترتیب چیست؟  
 (۱) استعداد یادگیری دانش آموز - توانایی آموزش معلم  
 (۲) توانایی آموزش معلم - استعداد یادگیری دانش آموز  
 (۳) نحوه‌ی ارائه‌ی محتوای آموزشی - ماهیت محتوای آموزشی (۴) ماهیت محتوای آموزشی - نحوه‌ی ارائه‌ی محتوای آموزشی
- ۵۹- در کدام نوع انتقال بین آموخته‌های قبلی و موقعیت‌های جدید ارتباط به وجود می‌آید؟  
 (۱) نسبتی متغیر - پیچیده (۲) نسبتی ثابت - ساده  
 (۳) فاصله‌ای متغیر - پیچیده (۴) فاصله‌ای ثابت - ساده
- ۶۰- در کدام نوع روش اکتشافی که در آن شخص هدف نهایی یک مسئله را تشخیص می‌دهد و وضعیت فعلی و جاری آن را می‌سنجد و آنچه را که باید برای کاهش تفاوت میان آن دو وضعیت انجام دهد، ارزیابی می‌کند؟  
 (۱) تثبیت اولیه (۲) الگوریتم پیشرفته (۳) تحلیل وسیله - هدف (۴) گرایش ذهنی هدفمند
- ۶۱- از کدام تکنیک برای تغییر دادن مقدار پشتیبانی در طی یک دوره‌ی تدریس، به این ترتیب که شخص با مهارت بیشتر مقدار راهنمایی خود را به دانش آموز طوری تنظیم کند که مناسب سطح عملکرد جاری او باشد؟  
 (۱) نوآموزی شناختی (۲) داربست زدن (۳) تدریس متقابل (۴) تدریس طراحی شده استاندارد
- ۶۲- دو روشی که برای درک معنای مطالب به کار می‌رود، کدام است؟  
 (۱) پیش سازمان‌دهنده، قطعه قطعه کردن اطلاعات (۲) فعال‌سازی طرحواره‌ها، پردازش توزیع موازی  
 (۳) فعال‌سازی طرحواره‌ها، قطعه قطعه کردن اطلاعات (۴) پیش سازمان‌دهنده، فعال‌سازی طرحواره‌ها
- ۶۳- ایجاد و یا تغییر در ساختارهای ذهنی تعریف یادگیری در کدام یک از رویکردهای یادگیری مدنظر است؟  
 (۱) رفتارگرایی (۲) ارتباط‌گرایی (۳) سازنده‌گرایی (۴) شناخت‌گرایی
- ۶۴- کدام نظریه‌ی یادگیری با نظریه‌ی پردازش توزیع موازی هم‌خوانی بیشتری دارد؟  
 (۱) رفتارگرایی (۲) شناخت‌گرایی (۳) سازنده‌گرایی (۴) ارتباط‌گرایی
- ۶۵- در نظریه‌ی شناختی پیازه سازه‌های طرح - طرحواره با کدام موارد از سازه‌های روانشناسی پردازش اطلاعات هم‌خوانی دارد؟  
 (۱) دانش روش کاری - دانش بیانی (۲) دانش بیانی - دانش تصویری  
 (۳) دانش بیانی - دانش روش کاری (۴) دانش تصویری - دانش روش کاری
- ۶۶- «خواندن عادی» خواننده‌های بزرگسال منطبق با کدام یک از مجموعه فعالیت‌ها است؟  
 (۱) برای یافتن مراجع و به دست آوردن نکات مهم یک مقاله مناسب دارد.  
 (۲) برای درک عمیق محتوا، خواندن شعر و یادگیری به ترتیب جزئیات مناسب است.  
 (۳) برای یافتن پاسخ به سئوالات، توجه به جزئیات و مرتبط ساختن آن‌ها با مفاهیم اصلی مناسب است.  
 (۴) برای دوباره خوانی مطالب آشنا و به منظور جمع‌آوری اطلاعات برای مصارف موقت مناسب دارد.
- ۶۷- کدام یک تمام روش‌های جانبی برای فهم متن را در بردارد؟  
 (۱) سئوالات، تصاویر، روش‌های پاسخ فعال، پیش سازمان‌دهنده‌ها  
 (۲) هدف‌ها، سئوالات، پیش سازمان‌دهنده‌ها، روش‌های پاسخ فعال  
 (۳) سئوالات، روش‌های پاسخ فعال، پیش سازمان‌دهنده‌ها، بازخورد  
 (۴) هدف‌ها، تصاویر، سئوالات، روش‌های پاسخ فعال، پیش سازمان‌دهنده‌ها
- ۶۸- نوشتن شامل کدام فرآیندها است؟  
 (۱) برنامه‌ریزی، ترجمه، بازخوانی (۲) تعیین هدف، ترجمه، ویراستاری  
 (۳) سازماندهی، ترجمه، بازخوانی (۴) تعیین هدف، حافظه‌کاری، بازخوانی
- ۶۹- تحلیل دیویی از فرآیند حل مسئله چگونه فرآیندی است؟  
 (۱) شناختی (۲) فراشناختی (۳) واقع‌بینانه (۴) عمل‌گرایانه
- ۷۰- معلمی برای یافتن بهترین روش آموزش برای شاگردان خود، روش‌های آموزش را مورد آزمون قرار می‌دهد. وی کدام روش را برای یافتن پاسخ به کار برده است؟  
 (۱) کوشش و خطا (۲) اقدام‌پژوهی (۳) پژوهش تقریبی (۴) هدف - وسیله

- ۷۱- از اصول آموزش علاوه بر «نمایش، کاربست» به کدام موارد می توان اشاره کرد؟  
 (۱) پرسش، تمرین، ترکیب  
 (۲) کار- محوری، تمرین، ترکیب  
 (۳) کار- محوری، فعال سازی، ترکیب  
 (۴) پرسش، فعال سازی، ترکیب
- ۷۲- اصل نمایش علاوه بر طبقه بندی مفاهیم با مهارت قابل تعمیم کدام دسته بیشترین تناسب را دارد؟  
 (۱) انجام یک روش کار، کشف یک قانون  
 (۲) یادآوری نام یک شیء، کشف یک رابطه  
 (۳) انجام یک روش کار، پیش بینی عواقب امری  
 (۴) یادآوری نام یک شیء، پیش بینی عواقب امری
- ۷۳- راهبرد آموزشی کار- محور عبارتست از:  
 (۱) آموزش انجام یک پروژه ی نهایی  
 (۲) آموزش سلسله مراتبی تمام مهارت های مرتبط  
 (۳) ارائه مسئله ی پیچیده و درخواست حل آن از سوی شاگردان  
 (۴) آموزش مستقیم در محیطی واقعی با کارها یا مسئله هایی از جهان واقعی
- ۷۴- سطح عمیق چرخه ی آموزش شامل کدام عناصر است؟  
 (۱) ساختار، راهنمایی، مربی گری، تأمل  
 (۲) فعال سازی، نمایش، مربی گری، تأمل  
 (۳) ساختار، کاربست، تمرین، ترکیب  
 (۴) فعال سازی، نمایش، تمرین، ترکیب
- ۷۵- کدام دوگانه در رابطه با ویژگی های آموزش های دوران صنعتی - دوران پسا صنعتی صحیح نیست؟  
 (۱) مبتنی بر زمان - مبتنی بر یادگیری  
 (۲) مبتنی بر معیار - مبتنی بر هنجار  
 (۳) آموزش استاندارد - آموزش شخصی شده  
 (۴) ارائه توسط معلم - یادگیری از راه انجام دادن
- ۷۶- کدام یک از کارها جزو وظایف شاگردان در دوران صنعتی آموزش نیست؟  
 (۱) شرکت در فعالیت های یادگیری  
 (۲) شرکت در فعالیت های ارزشیابی  
 (۳) پاسخ دادن به تمرین های ارائه شده  
 (۴) انگیزه دادن به خود برای یادگیری
- ۷۷- هدف کدام دسته از مطالعات تدریس استفاده از «هست ها برای دستیابی به بایدها» می باشد؟  
 (۱) فلسفی (۲) هنجاری (۳) تجویزی (۴) توصیفی
- ۷۸- در کدام نوع تدریس معلم موظف است فعالیت های یاددهی- یادگیری را به گونه ای سازماندهی کند که منتج به یادگیری شود؟  
 (۱) ارادی (۲) موفقیتی (۳) علمی (۴) هنجاری
- ۷۹- برای ایجاد تعامل خلاق بین یادگیرنده و محیط آموزشی، معلم هر لحظه چه کار باید انجام دهد؟  
 (۱) در یادگیرندگان ایجاد انگیزه کند.  
 (۲) یادگیرندگان را با محتوای جدید آشنا سازد.  
 (۳) از روش های متفاوت در تدریس استفاده کند.  
 (۴) متغیرهای موجود در محیط آموزشی را تغییر دهد.
- ۸۰- مطابق نظر «انیس، لیپمن و پاول (۱۹۸۹)» نخستین هدف تعلیم و تربیت باید کدام مورد باشد؟  
 (۱) تربیت انسان های صاحب اندیشه  
 (۲) آموزش مهارت های فرآیندی  
 (۳) تربیت یادگیرندگان مادام العمر  
 (۴) انتقال میراث فرهنگی
- ۸۱- یادگیری آموزشگاهی سه معنی می تواند داشته باشد، که عبارتند از:  
 (۱) مهارت آموزی، به یادسپاری، کشف روابط  
 (۲) مهارت آموزی، آزمایش کردن، کشف روابط  
 (۳) به یادسپاری، کشف روابط، تمرین کردن  
 (۴) به یادسپاری، تمرین کردن، آزمایش کردن
- ۸۲- «هولفیش و اسمیت» در فرآیند آموزش بر نقش آموزش کدام یک از موارد تأکید دارد؟  
 (۱) توصیف و پیش بینی وقایع و پدیده های علمی  
 (۲) توسعه ی مهارت های حل مسئله در نیل به اهداف اجتماعی  
 (۳) ظرفیت افراد در تجزیه و تحلیل اطلاعات در افکار و عقاید و ارزش ها  
 (۴) توصیف پدیده های در بردارنده ی مهارت های مشاهده و طبقه بندی آنها
- ۸۳- در نگرش ساختن گرایی کدام عنصر موجب می شود همه ی دانش کسب شده فهمیده شود و به صورت گسترده در خارج از مدرسه مورد استفاده قرار گیرد؟  
 (۱) به کارگیری دانش (۲) بازاندیشی دانش (۳) کسب دانش (۴) برانگیختن دانش
- ۸۴- طبق نظریه ی آموزشی رابرت گانیه، قابلیت های قابل یادگیری عبارتند از:  
 (۱) مهارت های ذهنی، نگرش ها، رغبت ها، تفکر، نظریه پردازی  
 (۲) مهارت کلامی، مهارت های ارتباطی، نگرش ها، پرسشگری، تفکر انتقادی  
 (۳) مهارت های ذهنی، خودگردانی ذهنی، بارش مغزی، پرسشگری، تفکر انتقادی  
 (۴) اطلاعات کلامی، مهارت های ذهنی، راهبردهای شناختی، نگرش ها، مهارت های حرکتی

- ۸۵- کدام عبارت در مورد نظریه‌ی آموزشی و نظریه‌ی یادگیری درست‌تر است؟  
 (۱) نظریه‌ی آموزشی به کل فرآیند آموزش و یادگیری و نظریه‌ی یادگیری تنها به فرآیند یادگیری می‌پردازد.  
 (۲) نظریه‌ی آموزشی تجویزی و نظریه‌ی یادگیری توصیفی است.  
 (۳) نظریه‌ی آموزشی توصیفی و نظریه‌ی یادگیری تجویزی است.  
 (۴) نظریه‌ی یادگیری زیربنای نظریه‌ی آموزشی است.
- ۸۶- چگونه ایجاد آمادگی در فراگیران، سازماندهی مطالب درسی و ارتباط آن‌ها با یکدیگر با کدام یک از نظریه‌ها قابل توجیه می‌باشد؟  
 (۱) آموزشی (۲) فراشناختی (۳) یادگیری (۴) رشد
- ۸۷- نظریه‌ی آموزشی علاوه بر نظریه‌ی یادگیری شامل چه عناصری باید باشد؟  
 (۱) روش‌های آموزشی، رسانه‌ها  
 (۲) طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی، روش‌های آموزشی  
 (۳) روش‌های ارزشیابی، رسانه‌ها  
 (۴) روش‌های ارزشیابی، طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی
- ۸۸- علاوه بر هدف‌های آموزشی کدام عناصر جزو نظریه‌های طراحی آموزشی می‌باشند؟  
 (۱) شرایط آموزشی، روش‌های آموزشی  
 (۲) رسانه‌های آموزشی، روش‌های آموزشی  
 (۳) شرایط آموزشی، روش‌های ارزشیابی  
 (۴) رسانه‌های آموزشی، روش‌های ارزشیابی
- ۸۹- منظور از شرایط درونی در الگوی آموزشی گانیه کدام عناصر است؟ جلب توجه، .....  
 (۱) ارائه‌ی مواد آموزشی، آزمون عملکرد  
 (۲) ارائه‌ی مواد آموزشی، ارزیابی عملکرد  
 (۳) بیان هدف‌ها، فراخوانی یادگیری‌های گذشته  
 (۴) بیان هدف‌ها، تسهیل یادداری و انتقال یادگیری
- ۹۰- در نمایش مؤثر مفاهیم کدام اقدام جزو مراحل انجام نمایش نیست؟  
 (۱) ارائه‌ی تعریف هر طبقه به شاگردان  
 (۲) نشان دادن یک مورد خاص از یک کار به شاگردان  
 (۳) ارائه‌ی نام هر یک از طبقه‌ها به شاگردان  
 (۴) نشان دادن نمونه‌ای از هر طبقه به شاگردان



سطح زیر منفی نرمال استاندارد										
z	0.0	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	5000	5040	5080	5120	5160	5199	5239	5279	5319	5359
0.1	5398	5438	5478	5517	5557	5596	5636	5675	5714	5753
0.2	5793	5832	5871	5910	5948	5987	6026	6064	6103	6141
0.3	6179	6217	6255	6293	6331	6368	6406	6443	6480	6517
0.4	6554	6591	6628	6664	6700	6736	6772	6808	6844	6879
0.5	6915	6950	6985	7019	7054	7088	7123	7157	7190	7224
0.6	7257	7291	7324	7357	7389	7422	7454	7486	7517	7549
0.7	7580	7611	7642	7673	7704	7734	7764	7794	7823	7852
0.8	7881	7910	7939	7967	7995	8023	8051	8078	8106	8133
0.9	8159	8186	8212	8238	8264	8289	8315	8340	8365	8389
1.0	8413	8438	8461	8485	8508	8531	8554	8577	8599	8621
1.1	8643	8665	8686	8708	8729	8749	8770	8790	8810	8830
1.2	8849	8869	8888	8907	8925	8944	8962	8980	8997	9015
1.3	9032	9049	9066	9082	9099	9115	9131	9147	9162	9177
1.4	9192	9207	9222	9236	9251	9265	9279	9292	9306	9319
1.5	9332	9345	9357	9370	9382	9394	9406	9418	9429	9441
1.6	9452	9463	9474	9484	9495	9505	9515	9525	9535	9545
1.7	9554	9564	9573	9582	9591	9599	9608	9616	9625	9633
1.8	9641	9649	9656	9664	9671	9678	9686	9693	9699	9706
1.9	9713	9719	9726	9732	9738	9744	9750	9756	9761	9767
2.0	9772	9778	9783	9788	9793	9798	9803	9808	9812	9817
2.1	9821	9826	9830	9834	9838	9842	9846	9850	9854	9857
2.2	9861	9864	9868	9871	9875	9878	9881	9884	9887	9890
2.3	9893	9896	9898	9901	9904	9906	9909	9911	9913	9916
2.4	9918	9920	9922	9925	9927	9929	9931	9932	9934	9936
2.5	9938	9940	9941	9943	9945	9946	9948	9949	9951	9952
2.6	9953	9955	9956	9957	9959	9960	9961	9962	9963	9964
2.7	9965	9966	9967	9968	9969	9970	9971	9972	9973	9974
2.8	9974	9975	9976	9977	9978	9979	9979	9980	9981	9981
2.9	9981	9982	9982	9983	9984	9984	9985	9985	9986	9986
3.0	9987	9987	9987	9988	9988	9989	9989	9989	9990	9990
3.1	9990	9991	9991	9991	9992	9992	9992	9992	9993	9993
3.2	9993	9993	9994	9994	9994	9994	9994	9994	9995	9995
3.3	9995	9995	9996	9996	9996	9996	9996	9996	9997	9997
3.4	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9998	9998

مقادیر بحرانی توزیع t									
df	.10	.05	.025	.01	.005				
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66				
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925				
3	1.638	2.353	3.182	4.941	5.841				
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604				
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032				
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707				
7	1.415	1.895	2.366	2.998	3.499				
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355				
9	1.385	1.833	2.262	2.821	3.250				
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169				
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106				
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055				
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012				
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977				
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947				
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921				
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898				
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878				
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861				
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845				
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831				
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819				
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807				
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797				
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787				
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779				
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771				
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763				
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756				

مقادیر بحرانی توزیع مربع کای									
df	.995	.990	.975	.950	.900	.850	.800	.750	.700
1	48.5	0.0001	0.0009	0.0039	3.8414	5.0238	6.6349	7.879	0.005
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1023	5.9914	7.3777	9.2103	10.596	0.005
3	0.071	0.1148	0.2158	0.3518	7.8147	9.3484	11.344	12.838	0.005
4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	9.4877	11.143	13.276	14.860	0.005
5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454	11.070	12.832	15.086	16.749	0.005
6	0.675	0.8720	1.2373	1.6353	12.591	14.449	16.811	18.547	0.005
7	0.989	1.2390	1.6808	2.1673	14.067	16.012	18.475	20.277	0.005
8	1.344	1.6665	2.1797	2.7286	15.507	17.534	20.090	21.954	0.005
9	1.734	2.0879	2.7003	3.3251	16.918	19.022	21.665	23.589	0.005
10	2.155	2.5582	3.2469	3.9403	18.307	20.483	23.209	25.188	0.005
11	2.603	3.0534	3.8157	4.5748	19.675	21.920	24.724	26.756	0.005
12	3.073	3.5705	4.4017	5.2260	21.026	23.336	26.216	28.309	0.005
13	3.565	4.1069	5.0007	5.8918	22.362	24.733	27.688	29.819	0.005
14	4.074	4.6604	5.6287	6.5706	23.684	26.118	29.141	31.319	0.005
15	4.600	5.2293	6.2821	7.2609	24.995	27.484	30.577	32.801	0.005
16	5.142	5.8122	6.9077	7.9616	26.296	28.845	31.999	34.267	0.005
17	5.697	6.4077	7.5641	8.6717	27.587	30.191	33.408	35.718	0.005
18	6.264	7.0149	8.2307	9.3904	28.869	31.526	34.805	37.156	0.005
19	6.843	7.6327	8.9065	10.117	30.143	32.852	36.190	38.582	0.005
20	7.433	8.2604	9.5907	10.850	31.410	34.169	37.566	39.996	0.005
21	8.033	8.8972	10.282	11.591	32.670	35.478	38.932	41.401	0.005
22	8.642	9.5424	10.982	12.338	33.924	36.780	40.289	42.795	0.005
23	9.260	10.1956	11.688	13.090	35.172	38.075	41.538	44.181	0.005
24	9.886	10.8533	12.401	13.848	36.415	39.364	42.719	45.558	0.005
25	10.52	11.5156	13.119	14.611	37.652	40.646	43.814	46.927	0.005
26	11.16	12.198	13.843	15.379	38.885	41.923	44.941	48.289	0.005
27	11.80	12.878	14.573	16.151	40.113	43.194	46.062	49.644	0.005
28	12.46	13.564	15.307	16.927	41.317	44.460	47.218	50.993	0.005
29	13.12	14.256	16.047	17.708	42.536	45.722	48.287	52.335	0.005
30	13.78	14.953	16.790	18.492	43.772	46.979	49.292	53.671	0.005

