

۱۳۷

D



137D

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه
۹۳/۱۲/۱۵
دفترچه شماره ۱۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه مت مرکز) داخل – سال ۱۳۹۴

الهیات – علوم قرآن و حدیث (کد ۲۱۳۸)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی - علوم قرآنی، تفسیر، حدیث)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه – سال ۱۳۹۳

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حنفی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (١٠ - ١)

١- «وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْزَمَنَا هُوَ طَائِرٌ فِي عَنْقِهِ»:

١) و نامه اعمال و پرونده هر انسانی برگردان او آویخته است!

٢) و هر انسانی را ملازم گردانیدیم نامه اعمالش را در گردنش!

٣) و هر انسانی را که ملزم نمودیم، پروندهاش را به گردنش آویختیم!

٤) و تمام انسانها نامه اعمالی دارند که آن را برگردانش آویخته ایم!

٤- «لَا يَهْلُكُ عَلَى التَّقْوَى سِنْخُ أَصْلٍ، وَ لَا يَظْمَأُ عَلَيْهَا زَرْعُ قَوْمٍ!»:

١) رگ و ریشه قوم که بر تقوی باشد ابداً هلاک نگردد، و کشت و زرع آن قوم هرگز دچار بی آبی نمی شود!

٢) هلاک شدنی نیست اصل و ریشه‌ای که در زمین تقوی روییده باشد، و زراعت آن دچار تشنگی نمی گردد!

٣) هلاک نشود هیچ ریشه‌ای که بر تقوی نهاده باشد، و تشنگ نگردد کشت قومی اگر در زمین تقوی قرار گرفته باشد!

٤) اصل ریشه‌ای که بر تقوی روییده است هلاک نمی شود، و زراعت قومی که در آن زمین کاشته شده دچار بی آبی نمی گردد!

٣- «كَانَ يَرَى أَنَّ مَسْأَلَةَ الْإِسْلَامِ فِي وَعْيِ الْمُؤْمِنِينَ بِهِ عَلَى مَسْطَوِيِ الْقِيَادَةِ أَوِ الْقَاعِدَةِ هِيَ مَسْأَلَةُ الدَّعْوَةِ
الْمُتَحَرِّكَةِ فِي كُلِّ صَعِيدٍ!»:

١) از دید او اسلام دعوتی است حرکت بخش و توفنده در همه عرصه‌های زندگی برای سطح فرماندهی یا فرمانبری!

٢) مسئله اسلام در بینش مؤمنان به آن در حد رهبری یا رهروی به نظر او، دعوتی است حرکت آفرین در همه زمینه‌ها!

٣) به نظر او مسئله اسلام در بینش معتقد‌نش، از رهبری گرفته تا رهروی، دعوتی است زنده و پویا در همه سطوح!

٤) او می‌دید که موضوع اسلام در آگاهی مؤمنان به آن در سطح فرماندهی یا فرمانبری مسئله دعوت حرکت بخش در همه سطوح است!

٤- «يَسْتَغْلِلُ الْاسْتَكْبَارُ الْعَالَمِيُّ الْمَجَاجَةُ وَ انتشارُ الْأَمْرَاضِ الْمُسْتَوْطِنَةُ وَ تَدْهُورُ مَسْتَوَيَاتِ الْمَعِيشَةِ وَ حَالَةِ
التَّخَلُّفِ، وَ يَعْمَلُ عَلَى تَكْرِيسِ وَجُودِهِ عَسْكَرِيًّا»: استکبار جهانی

١) از گرسنگی و شیوع بیماریهای مسری و نبودن نیازهای زندگی و مخالفتها سوء استفاده می‌کند، و سلطه نظامی خویش را تحمیل می‌نماید!

٢) از قحطی و گسترش امراض محلی و نبود امکانات زندگی و عقب افتادگی فرصت طلبی می‌کند، و در جهت تحمیل سلطه نظامی عمل می‌کند!

٣) از گرسنگی و انتشار بیماریهای واگیردار و از هم‌گسیختگی زندگی و اختلافات بهره‌برداری می‌کند، و وجود نظامی خود را بیشتر می‌نماید!

٤) از قحطی و شیوع بیماریهای بومی و پایین آمدن سطح زندگی و حالت عقب ماندگی بهره‌برداری نموده برای تثبیت حضور نظامی خود اقدام می‌کند!

٥- «لَذِعْتُنِي دَمْعَةُ تَلْفِحِ خَدِيْيِ نَبَهْتُنِي مِنْ ضَلَالِ لِيْسْ يُجْدِيْ!»:

١) اشکی که گونه‌ام را می‌سوزاند لذت‌بخش بود و مرا از گمراهی بیهوذه بیدار ساخت!

٢) قطره اشکی که گونه‌ام را می‌سوزاند مرا آزرد و از گمراهی بی‌فایده بیدارم ساخت!

٣) قطره اشکی مرا سوزاند و گونه‌هایم را تر کرد و از ضلالت ناسودمند نجاتم داد!

٤) اشکی مرا آزرد و چون آتشی مرا سوزاند و توبیخ کرد ولی سودمند افتاد!

- ٦ - «ولو كانت الأرزاق تجري على الحجا هلكن إذن من جهلهن البهائم!»:
- (١) كم بخور، هميشه بخور!
 - (٢) هان که کار از محکم کاری عیب نمی‌کند!
 - (٣) هرآنکس که دندان دهد نان دهد!
 - (٤) گاوان و خران باربردار، به زادمیان مردم آزارا!
- ٧ - «رُزْقَ أَسْمَحَ مَا فِي النَّاسِ مِنْ خُلُقٍ إِذَا رُزِقْتَ التَّمَاسَ الْعُذْرَ فِي الشَّيْمِ!»:
- (١) إذا عذرتك غيرك فقد فزت بأفضل خلق!
 - (٢) لاتقال التماس العذر لغيرك إلاّ بعد خلق سمح!
 - (٣) من رزق التماس العذر لغيره فقد عاملهم بالسماحة!
 - (٤) لا تقال بين الناس سماحة الأخلاق إلاّ بعد التماس العذر لهم!
- ٨ - «أثر زبان قرآن در پیشرفت و توسيعه زبان عربی بی حد و حصر است!»:
- (١) تأثير اللغة القرآنية لا يحدّ في توسيعة لغة العربية و تقدمها!
 - (٢) لا يمكن تحديد و إحصاء أثر لغة القرآن على لغة العربية و تقدمها!
 - (٣) إنّ أثر لغة القرآن في تقدم و توسيعة اللغة العربية لا يعود و لا يحصى!
 - (٤) لا يحدّد و لا يحصى التأثير الذي جعله القرآن على اللغة العربية و توسعتها!
- ٩ - «كتابي را به او امانت دادم، اما متأسفانه توجّهی به حفظ امانت نکرد!»:
- (١) أعرته كتاباً، لكنه مع الأسف لم يعر اهتماماً لحفظ الأمانة!
 - (٢) دفعت له كتاباً أمانة، أما إنه مع الأسف لم يهتم بالأمانة جيداً!
 - (٣) أعطيت كتاباً له، ولكن من المؤسف لم يراع الأمانة حفظاً لها!
 - (٤) استعرته كتاباً، ولكن من سوء الحظ لم يحفظ الانتباه للأمانة جيداً!
- ١٠ - «کمیساریای عالی پناهندگان نگرانی خود را نسبت به بحران کنونی ناشی از قحطی و سیلاب اظهار داشت!»:
- (١) إن اللّجنة العليا لشؤون النازحين أفادت عن استيائهما إزاء الأزمة الحالية بسبب القحط و السيلول!
 - (٢) إن منظمة اللاجئين العليا أبانت عن عدم ارتياحها قبل الأزمة الطارئة بسبب الجدب والطغيانات!
 - (٣) أدلت الجمعية العامة لشؤون النازحين عن مخاوفها تجاه البحاران الطاحن بسبب الجفاف و السيلول!
 - (٤) أعربت المفوضية العليا لشؤون اللاجئين عن قلقها إزاء الأزمة الراهنة بسبب المجاعة و الفيضانات!

■ ■ عین الخطأ في التشكيل (١١ - ١٣)

١١ - «أفلاترى أن لا ينجح الكسان؟ ولكن الذي أطعم فيه هو أن أنجح أنا في الامتحان!»:

- (١) يَنْجَحُ - لَكَنْ - أَطْمَعُ - الْامْتِحَانِ
- (٢) تَرَى - يَنْجَحُ - الْكَسْلَانُ - أَطْمَعُ
- (٣) تَرَى - يَنْجَحَ - الْكَسْلَانُ - أَنْجَحَ - الْامْتِحَانِ
- (٤) الْكَسْلَانُ - أَطْمَعُ - أَنْجَحَ - الْامْتِحَانِ

- ١٢ - « لا طالبة متوانية بين أولئك الطالبات اللائي تراهن في الصف!»:
- ١) مُتوانية - بين - اللائي - تراهن
 - ٢) طالبة - مُتوانية - بين - الطالبات
 - ٣) مُتوانية - الطالبات - تراهن - اللائي
 - ٤) طالبة - مُتوانية - أولئك - الصفة

١٣ - عین الخطأ:

- ١) إنما يُستدل على الصالحين بما يُجري الله لهم على ألسن عباده،
- ٢) فليكن أحب الذخائر إليك ذخيرة العمل الصالح، فاملك هواك،
- ٣) و شح بنفسك عمّا لا يجل لك، فإن الشح بالنفس الإنفاق منها،
- ٤) وأشعر قلبك الرحمة للرّعية و المحبة لهم و اللطف بهم!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرف (١٤ - ١٨)

١٤ - « و لَيَبْيَنَ لَكُمْ يوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ»:

- ١) كنتم: ماضٍ - مجرد ثالثي - معتل و أجوف (إعلاه بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير «تم» البارز و خبره شبه الجملة «فيه»
- ٢) يبيّن: مضارع - مزيد ثالثي من باب تفعيل - معتل و أجوف - معرف - مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هو» و النون تأكيد تقيلة
- ٣) فيه: «في» حرف عامل جر، والهاء: ضمير متصل للنصب أو للجر - مبني على الكسر بسبب وقوعه بعد ياء ساكنة / فيه: جار و مجرور و متعلقهما فعل «كنتم»
- ٤) ما: اسم - موصول عام أو مشترك (غير ذوي العقول عادة) - معرفة / مفعول به و منصوب محل، و صلته الجملة التالية، و عائد الصلة ضمير الهاء في «فيه»

١٥ - « إِذَا مَا أَتَتْ مِنْ صَاحِبِكَ زَلَّةً فَكُنْ أَنْتَ مُحْتَالًا لِزَلَّتِهِ عَذْرًا!»:

- ١) لك: اللام حرف عامل جر؛ الكاف: ضمير متصل للنصب أو للجر / مجرور محل بحرف الجر؛ لك: جار و مجرور و متعلقهما شبه فعل «زلة»
- ٢) عذراً: مفرد مذكر - جامد - نكرة - معرف - صحيح الآخر - منصرف / حال مفردة و منصوب و صاحب الحال ضمير «أنت»
- ٣) محتالاً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: احتيال) - نكرة - معرف / خبر مفرد لفعل «كان» و منصوب
- ٤) زلة: مفرد مؤنث - جامد (اسم المرءة) - نكرة - معرف - صحيح الآخر / مفعول به و منصوب

١٦ - « و خلتهم سهاماً صائبات فكانوها ولكن للأعادي!»:

١) كانواها: للغائبين — مجرّد ثلثي — معتل و أجوف / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواصخ اسمه ضمير «ها» المتصل

٢) خلت: للمتكلّم وحده — مجرّد ثلثي — صحيح و سالم — مبني / فعل من أفعال القلوب للرجحان، فاعله ضمير التاء البارز

٣) أعادي: جمع الجمع (مفرده: أعداء جمع عدو) — معرب — منقوص — ممنوع من الصرف / مجرور بكسرة مقدّرة بسبب تحليه بألف ولام

٤) صائبات: جمع سالم للمؤنث — مشتق و اسم فاعل — نكرة مخصوصة — ممنوع من الصرف / نعت حقيقي و منصوب بالكسر بالتبعية للمنعوت

١٧ - « خليلي؛ ما أحرى بذى اللب أن يُرى صبوراً، ولكن لا سبيل إلى الصبر!»:

١) سبيل: مفرد مذكر — نكرة — معرب — صحيح الآخر — منصرف / اسم «لا» النافية للجنس و منصوب والجملة اسمية

٢) صبوراً: مفرد مذكر — مشتق و صفة مشبهة (مصدره: صبر) — نكرة — منصرف / حال مفردة، أو مفعول أول لفعل «يرى»

٣) خليلي: مثبي مذكر — جامد (غير مصدر) — معرف بالنداء — معرب — صحيح الآخر / منادي مضاف و منصوب بالياء، و حذفت النون بسبب الإضافة

٤) يرى: للغائب — مجرّد ثلثي — معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) — مبني للمجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «أحرى»

١٨ - « عسى أن يعود الغائب فجأة!». عين الخطأ:

١) المصدر المسؤول «أن يعود الغائب» فاعل للفعل التام «عسى»، و «يعود» فعل و فاعله «الغائب»

٢) عسى: فعل تام و فاعله المصدر المسؤول «أن يعود...» و «الغائب» فاعل و مرفوع لفعل «يعود»

٣) عسى: من النواصخ للقرب و الرجاء، اسمه ضمير الشأن، و خبره الجملة الفعلية «أن يعود ...»

٤) المصدر المسؤول «أن يعود ...» خبر مقدم لفعل «عسى»، و «عسى» من النواصخ، اسمه «الغائب»

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩ - ٣٠)

١٩ - عين همزة القطع كلها:

١) إنّه أكرم من أبيه — أنا لا أجلس هنا — أكرمني يا ربّي!

٢) إعلمي أنك ناجحة في الامتحانات — ما أفضل أستاذتنا!

٣) إحترمت إبنتي أباها — ما أحسن هذا الأستاذ خلقاً!

٤) رأيت إمراً تائهاً في الطريق مع ابنه فارشدته!

۲۰ - عین الصحيح عن الثنوية: «هواء، قاض، عبدالله»:

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| ۱) هواعين، قاضيين، ذوي عبدالله | ۲) هواءان، قاضيان، عبدا الله | ۳) هواعين، قاضين، عبدي الله |
| ۴) هواءان، قاضيان، ذاعبد الله | | |

۲۱ - عین الصحيح: لا يُجرى الإعلال بالقلب في كلمة ... !

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ۱) أقوام | ۲) مخوفة | ۳) إنسوق | ۴) موزان |
|----------|----------|----------|----------|

۲۲ - عین لام الجحود:

- | | |
|---------------------------|---|
| ۱) لما آمن الكفار بربهم! | ۲) ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لِفِي نِعِيمٍ﴾ |
| ۳) هذه الطالبة لتدرس هنا! | ۴) ﴿لَمْ يَكُنَ اللَّهُ لِيغْفِرْ لَهُمْ﴾ |

۲۳ - عین الصحيح:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ۱) يا مضيّعةً أوقاتها ستدمين! | ۲) يا مضيّعًأً أوقاته ستدمين! |
| ۳) يا مضيّعةً أوقاتها ستدmins! | ۴) يا مضيّعاًً أوقاته ستدmins! |

۲۴ - عین الصحيح عن إعراب «ممزق» على التوالى: هذا كتاب ممزق – هذا كتاب ممزق أوراقه:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ۱) نعت سببي – نعت سببي | ۲) نعت حقيقي – نعت حقيقي |
| ۳) نعت حقيقي – نعت حقيقي | ۴) نعت سببي – نعت حقيقي |

۲۵ - عین الخطأ:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ۱) كم طالعتم كتاباً؟ | ۲) كم ساعاتٍ عندى! |
| ۳) كم مرّة شاهدت أخاك؟ | ۴) كم سببي! |

۲۶ - عین الخطأ:

- | | |
|--|---|
| ۱) هناك ألف و نصف من الطلبة و الطالبات في جامعتنا! | ۲) درستُ الطلبة حتى الآن ستة و نصفاً من الدروس! |
| ۳) قد تسلّمت منه خمسين و نصفاً من التراخيص! | ۴) جاء بألف دليل و نصف ليثبت مدعاه! |

۲۷ - «لا تأمر بالمعروف و تعمل بالمنكر!». عین الصحيح عن «الواو» و «تعمل» على التوالى:

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| ۱) معية / مرفوع | ۲) عاطفة / منصوب بأن المقدمة |
| ۳) استئنافية / مرفوع | ۴) معية / منصوب بأن المضمرة |

۲۸ - عین الصحيح في أسلوب التعجب «لا يغفل و لا يتکاسل المجتهد»:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ۱) ما أشدَّ غفلة و كسل المجتهد! | ۲) ما أغفلَ المجتهد و عدم تکاسلـه! |
| ۳) أغفل بالمجتهد و أقل بـتکاسلـه! | ۴) ما أكثرَ ألا يغفلَ المجتهد و لا يتکاسلـ! |

۲۹ - عین الخطأ:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ۱) أطعهما الوالدان! | ۲) الوالدان أطعهما! |
| ۳) أطعهما الوالدين! | ۴) الوالدين أطعهما! |

۳۰- عین الصحیح:

- (۱) خاطبوني و خاطبت المعلمون!
 (۲) خاطبوني و خاطبت المعلمین!
- (۳) خاطبني و خاطبته المعلمون!
 (۴) خاطبني و خاطبته المعلمین!
- ۳۱- تحریف کتاب در حدیث زیر به چه معنی است؟
 «انتم من طواغیت الامه و شذاذ الاحزاب و نبذة الكتاب و نفحة الشیطان و عصبة الآثام و محرفي الكتاب»
- (۱) تحریف بالزيادة (۲) تحریف بالنقصه (۳) اختلاف قرأت (۴) انکار فضل اهل بیت
- ۳۲- این سخن از کیست؟
 «کانت سورۃ الاحزاب تقرأ فی زمن النبی (ص) مئّی آیة فلما کتب عثمان المصاحف لم نقدر منها الا ما هو الآخر»
- (۱) عائشه (۲) ابن عباس (۳) زید بن ثابت (۴) کعب الاخبار
- ۳۳- این عبارات منسوب به کیست؟
 «من ليس معی فهو على»، «من ليس علينا فهو معنا»
- (۱) عیسی (ع) (۲) موسی (ع)
 (۳) عیسی (ع) - موسی (ع)
- ۳۴- این سخن از کیست؟
 «أني رأيت الناس قد اعرضوا عن القرآن و اشتعلوا بفقه أبي حنيفة و مغازي محمد بن اسحاق فوضعت هذا الحديث حسبة»
- (۱) علی بن احمد الكوفی
 (۲) محمدبن عکاشة الکرماني
 (۳) فرج بن ابی مریم المرزوی
- ۳۵- کدام یک از دانشمندان زیر وجه صرفه را در وجوده اعجاز قرآن کریم محتمل شمرده است؟
- (۱) شیخ طوسی (۲) فخررازی (۳) تفتازانی (۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۳۶- تنزیل و تأویل در اصطلاح قدماء به چه معنی بوده است؟
- (۱) مانزل - بیان المراد (۲) القرآن - بیان المراد
 (۳) القرآن - مایرجع اليه الكلام (۴) مانزل - مایرجع اليه الكلام
- ۳۷- از دیدگاه نویسنده کتاب «البیان» مصحف کدام یک از صحابه دارای تحریف نقص یا زیاده با یک یا دو کلمه نیست؟
- (۱) عثمان
 (۲) ابی بن کعب
 (۳) عبدالله بن مسعود
 (۴) عبدالله بن عباس
- ۳۸- تحریف در آیه شریفه زیر به چه معنی است؟
 «من الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه»
- (۱) لفظی (۲) معنوی (۳) بالزيادة (۴) بالنقیصة
- ۳۹- صحت حدیث غدیر به کذب کدام عبارت دلالت دارد؟
- (۱) اسمی ائمه مذکور در قرآن و سایر کتب آسمانی نبوده است.
 (۲) اسمی ائمه مذکور در قرآن بوده است.
 (۳) پیامبر اکرم بارها از ولایت علی (ع) سخن گفته‌اند.
 (۴) پیامبر اکرم تا روز غدیر از «ولایت» علی (ع) سخنی به میان نیاوردن.
- ۴۰- راوی روایتی که در آن امام صادق علیه السلام - به این سؤال پاسخ می‌دهند کیست؟ «ان الناس يقولون فما له لم یسم علیاً و اهل بيته فی كتاب الله؟»
- (۱) ابو بصیر (۲) هشام بن حکم (۳) زارة بن اعین (۴) جابر بن یزید جعفی
- ۴۱- کدام یک از راویان در مبحث نقد روایات تحریف به فساد مذهب و یا کذب متهم نشده است؟
- (۱) احمد بن محمد سیاری
 (۲) علی بن احمد کوفی
 (۳) علی بن ابی حمزه بطائی

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۴۲ کدام عبارت درباره کتاب «البرهان فی علوم القرآن» زرکشی، صحیح است؟
۱) از کتاب‌های علوم قرآنی، قرن هفتم، دارای ۵۷ نوع از انواع علوم قرآنی
۲) دومین کتاب جامع علوم قرآنی، قرن نهم، دارای ۶۷ نوع از انواع علوم قرآنی
۳) از کتاب‌های جامع علوم قرآنی، قرن هشتم، دارای ۴۷ نوع از انواع علوم قرآنی
۴) سومین کتاب جامع علوم قرآنی، قرن ششم، دارای ۷۷ نوع از انواع علوم قرآنی
- ۴۳ فرق نسخ و إنساء در چیست؟
۱) نسخ در اعیان و إنساء در اذهان است.
۲) نسخ توسط پیامبر (ص) و إنساء توسط خداوند است.
۳) إنساء در نزد همه فرقه‌ها پذیرفته شده است ولی نسخ این گونه نیست.
۴) نسخ در نزد همه فرقه‌ها پذیرفته شده است ولی إنساء این گونه نیست.
- ۴۴ شبۀ صاحب فصل الخطاب درباره استناد به «روایات عرض» بر تحریف ناپذیری چیست؟
۱) روایات عرض، متواتر نیست.
۲) سند روایات عرض، صحیح نیست.
۳) روایات عرض، نبوی است.
۴) روایات عرض، مربوط به روایات متعارض است.
- ۴۵ عبدالعظيم زرقانی، با اشاره به کدام اثر می‌گوید: «می‌توان تاریخ پیدایش علوم قرآن را به قرن پنجم رساند»؟
۱) «المختزن فی علوم القرآن» از ابوالحسن اشعری
۲) «البرهان فی علوم القرآن» از علی بن ابراهیم حوفی
۳) «الحاوی فی علوم القرآن» از محمدبن مرزبان المحولی
۴) «الاستغناء (الاستفقاء) فی علوم القرآن» از محمدبن علی الأدفوی
- ۴۶ فعل امر در آیه شریفه «اعملوا ما شئتم» به چه معنی است؟
۱) اباحه
۲) عبرت
۳) تهدید
۴) اهانت
- ۴۷ در آیه شریفه «و له ما سکن فی اللیل و النهار» چه نوع ایجازی به کار رفته است؟
۱) اقتطاع
۲) اكتفاء
۳) احتباک
۴) اختزال
- ۴۸ در آیه شریفه «لَا يحطمنکم سليمان و جنوده و هم لا يشعرون» چه نوع اطنابی به کار رفته است؟
۱) ایغال
۲) تذیيل
۳) تتمیم
۴) تکمیل
- ۴۹ علاقه مجازیه در آیه شریفه «ما منعك الاتسجد» چیست؟
۱) علاقه مجاز قلب
۲) مجاز حذف «لا»
۳) تسمیة الداعی بالصارف
۴) تسمیة الشی باسم ضده
- ۵۰ چرا آیه شریفه «لَا يتخذ المؤمنون الكافرین أولياء من دون المؤمنين» دارای مفهوم نیست؟
۱) زیرا حکم معلق به وصف نیست.
۲) چون قید ذکر شده مطابق واقع است.
۳) زیرا غالباً مفهوم وصف را حجت نمی‌دانند.
۴) چون قید ذکر شده از باب غالبیت است.
- ۵۱ از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «قتل انبیاء بغیر حق» در آیه مبارک: «سُنَّكُتبَ مَا قَالُوا و قَتَلُهُمُ الْأَنْبِيَاءُ بَغْيَرِ حَقٍّ» «آل عمران / ۱۸۱» چیست؟
۱) انکار دعوت انبیاء
۲) قتل عمدى و دانسته انبیاء
۳) قتل سهوی و نادانسته انبیاء
۴) یاری کردن دشمنان انبیاء
- ۵۲ از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «اصبروا» در آیه مبارک: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ» «آل عمران / ۲۰۰» چیست؟
۱) امر به صبر فردی، برشدائد، طاعت خدا و معاصی.
۲) امر به مطلق صبر، اعم از فردی و اجتماعی در حوزه‌های عبادی و اعتقادی
۳) امر به صبر اجتماعی، برشدائد، طاعت خدا و معاصی.
۴) امر به مطلق صبر، اعم از فردی و اجتماعی در مشکلات اقتصادی

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۵۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) چرا در آیه مبارک: «ولاتهنوا و لاتحزنوا و انتم الاعلون ان کنتم مؤمنین»^۶ «آل عمران / ۱۳۹» با آنکه خطاب آیه به «مؤمنان» است، «اعلی بودن» به «برخورداری از شرط ایمان» مشروط شده است؟
- (۱) اشاره به اینکه ایمان و عمل صالح به مثابة دو شرط مکمل‌اند و عمل صالح، ایمان را رفعت می‌بخشد.
 - (۲) چنانچه مؤمنان سستی و حزن به خود راه دهند، هرگز به درجه «اعلی بودن» نمی‌رسند - هرچند از صفت ایمان بکلی محروم نباشند.
 - (۳) ایمان مفهومی مشکّك است و درجات عالی آن با عدم تأسف بر فرصت‌ها و نعمت‌های از دست رفته تحقق می‌یابد.
 - (۴) اشاره به آنکه جماعت مؤمنان مخاطب آیه، اگر چه از نعمت ایمان بکلی محروم نیستند، اما هنوز به شروط آن مانند صبر و تقوی آراسته نشده‌اند.
- ۵۴- از نظر علامه طباطبائی (ره) در آیه مبارک: «ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلاً و من كفر فان الله غنى عن العالمين»^۷ «آل عمران / ۹۷» منظور از «کفر» چه نوعی از کفر است؟
- (۱) کفر عملی به فروع دین
 - (۲) کفر معصیت در ترك نماز و زکات
 - (۳) کفر اعتقادی به اصول دین
- ۵۵- از نظر علامه طباطبائی (ره) در آیه مبارک: «هوالذى انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب و آخر متشابهات»^۸ «آل عمران / ۷» وجه مناسبت استعمال «انزال» به جای «تنزيل» چیست؟
- (۱) نفی نزول تدریجی آیات محکم و متشابه پس از هجرت پیامبر اکرم (ص) و آغاز دوره مدنی
 - (۲) شباهت اشتمال قرآن بر آیات محکم و متشابه با اشتمال آن بر ناسخ و منسوخ و آیات عام و خاص و مطلق و مقید
 - (۳) مناسبت داشتن «انزال» با تشریع محکمات آیات قرآن در حوزه اقتصاد و خانواده، بر خلاف آیات مربوط به تحريم شرب خمر
 - (۴) بیان یکی از اوصاف مجموع کتاب منزل و خواص کلی آن، یعنی: اشتمال قرآن بر آیات محکم و متشابه
- ۵۶- از نظر علامه طباطبائی (ره) مفهوم «اسلام» در آیه مبارک: «فلما احسن عيسى منهم الكفر قال من انصارى الى الله، قال الحواريون نحن انصار الله، آمنا بالله و اشهد بآتنا مسلمون»^۹ بر کدام مرتبه از «اسلام» دلالت دارد؟
- (۱) تسلیم و شهادت بر اصل دین
 - (۲) اعتراف قلبی به دین و حقیقت
 - (۳) تسلیم شدن در برابر محبت الهی و تحت اراده الهی در آمدن
 - (۴) تسلیم قلبی نسبت به فرمان خدا و فرستادگانش
- ۵۷- از نظر علامه طباطبائی (ره) «هدایت» در آیه مبارک: «انا هديناه السبيل اما شاكراً و اما كفوراً» با مفهوم کدام آیه هم معناست؟
- (۱) «و جعلنا هم ائمه يهدون بأمرنا»
 - (۲) «الذى اعطى كل شئ خلقه ثم هدى»
 - (۳) «و اما ثمود فهدىناهم فاستحبوا العمى على الهدى»
 - (۴) «أفريت من اتخذ الله هواه و اضل الله على علم ... فمن يهدىه من بعد الله»
- ۵۸- از نظر علامه طباطبائی (ره) در آیه مبارک: «فليدع ناديه سندع الزبانيه» کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) «نادی» اسم شخصی از مشرکان و «زبانیه» فرشتگان عذاب است.
 - (۲) امر در «فليدع» تعجیزی و حذف «واو» از «ندع» به خاطر جزم است.
 - (۳) «نادی» به معنای همنشین و «زبانیه» به معنای مأموران شکنجه در جاهلیت است.
 - (۴) «نادی» مجاز به معنای اهل مجلس و «زبانیه» به معنای فرشتگان مأمور عذاب در جهنم است.
- ۵۹- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «مخلد» در آیه مبارک: «و يطوف عليهم ولدان مخلدون»^{۱۰} (انسان ۱۹) چیست؟
- (۱) گوشواره به گوش
 - (۲) همیشه با طروات، نورانی و زیبا
 - (۳) همیشه در حالت طواف
 - (۴) جوان و خوش اندام و خوش چهره

- ۶۰- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام گزینه درباره آیه مبارک: ﴿ و ما يعلم تأویله الا الله و الراسخون فی العلم يقولون آمنا به کل من عند ربنا﴾ (آل عمران ۷) صحیح است؟
- (۱) ضمیر «تأویله» به قرآن بر می‌گردد و واو «والراسخون» واو معیت است.
 - (۲) ضمیر «تأویله» به محکمات بر می‌گردد و واو «والراسخون» واو عطف است.
 - (۳) ضمیر «تأویله» به «ما تشابه منه» بر می‌گردد و واو در «والراسخون» برای استیناف است.
 - (۴) واو در «الراسخون» حرف عطف است و آیه در اصل (ما يعلم تأویله الا الله و رسوله و الراسخون فی العلم) بوده است.
- ۶۱- کدام عبارت درباره معنای آیه مبارک ﴿ لاتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبلاً وذوا ما عنتم﴾ (آل عمران ۱۱۸) صحیح است؟
- (۱) از دوستی با یکدیگر روی برنگردانید؛ زیرا دچار فساد و رنج می‌شوید.
 - (۲) «بطانة» به معنای آستر، «خجال» به معنای شر و فساد و «ما» موصوله است.
 - (۳) از پایین‌تر از خودتان دوستان صمیمی نگیرید که کمکی به شما نکنند و دوستدار رنج شما باشند.
 - (۴) از بیگانگان دوستان صمیمی نگیرید، زیرا در رساندن شر به شما کوتاهی نمی‌کنند و دوست دارند در رنج باشید.
- ۶۲- کدام عبارت در باره آیه مبارک ﴿ يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً و ما عملت من سوءٍ تؤذ لو أنَّ بينها و بينه أمداً بعيداً ...﴾ (آل عمران / ۳۰) صحیح نیست؟
- (۱) کلمه «تجد» از ماده «وجدان» و معنای آن ضد فقدان است.
 - (۲) جمله «ما عملت من سوء» بر جمله «ما عملت من خیر» عطف شده است.
 - (۳) آیه دلالت دارد بر آنکه صاحب عمل زشت، دوست دارد که بین او و عمل بده فاصله مکانی طولانی باشد.
 - (۴) «لو» برای تمدنی است و در قرآن کریم در موارد بسیاری قبل از حرف «آن» استعمال شده است.
- ۶۳- کدام عبارت درباره واژه «ربانیین» در آیه ﴿ ولكن كونوا ربانيين﴾ (آل عمران / ۷۹) صحیح نیست؟
- (۱) «ربانی» منسوب به «رب» است و «ان» دلالت بر تفخیم می‌کند.
 - (۲) «ربانی» منسوب به «ربان» است؛ که دلالت بر مبالغه می‌کند.
 - (۳) «ربانی» کسی است که اختصاص و ارتباطش با رب، شدید است.
 - (۴) «ربانی» کسی است که اشتغال او به عبودیت و عبادت فراوان است.
- ۶۴- کدام عبارت درباره آیه مبارک ﴿ كل الطعام كان حلاً لبني اسرائيل الا ما حرم اسرائيل على نفسه من قبل ان تنزل التوراه﴾ (آل عمران / ۹۳) صحیح نیست؟
- (۱) جمله «من قبل ان تنزل التوراه» به «كان» در جمله اول آیه تعلق دارد.
 - (۲) اسرائیل لقب حضرت یعقوب (ع) است، زیرا سخت در راه خدا مجاهدت می‌کرد و خدا مظفر و غالب گشت.
 - (۳) کلمه «حل» در اصل به معنای بازکردن گره است؛ چنان که در مقابل آن «عقد» به معنای گره زدن است.
 - (۴) کلمه «طعام» به معنای خوردنی‌ای است که جنبه غذایی داشته باشد، ولی نزد اهل مجاز تنها بر گندم اطلاق شده است.
- ۶۵- کدام عبارت درباره آیه مبارک ﴿ ولا تموتون الا و انتم مسلمون﴾ (آل عمران / ۱۰۲) صحیح نیست؟
- (۱) آیه به وسیله آیاتی دیگری همچون «هو يحيى و يميت» و «الله يحيى و يميت» نسخ شده است.
 - (۲) نهی موجود در آیه، مانند نهی در آیه «فلا تكونن من الممتنرين» (البقره / ۱۴۷) است.
 - (۳) گرچه موت در این آیه، جنبه تکوینی دارد و از حیطه اختیار انسان بیرون است، ولی گاه به اعتباری خاص می‌تواند متعلق امر و نهی مولوی نیز واقع شود.
 - (۴) نهی موجود در آیه کنایه از این است که باید همواره و در همه حالات ملتزم به اسلام باشید.
- ۶۶- در آیه مبارک ﴿ ولی مختص الله الذين آمنوا و يمحق الكافرين﴾ (آل عمران / ۱۴۱) مراد از «محق» چیست؟
- (۱) اتمام حجت
 - (۲) استهزاء و تهکم
 - (۳) نابود کردن چیزی به صورت تدریجی
 - (۴) خالص کردن چیزی از آمیختگی‌های خارجی

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۶۷- در آیه مبارک: ﴿... ان الله يبشرك بيحبي مصدقاً بكلمة من الله و سيداً و حصوراً﴾ از نظر شیخ طبرسی واژه «سیداً» به کدام معناست؟
- (۱) شایسته ریاست بر مردم
(۲) فقیه و عالم
(۳) مطیع پروردگار
(۴) آقای مؤمنان
- ۶۸- کدام عبارت بیانگر نقدهای علامه طباطبائی (ره) بر داستان ورقه بن نوفل و روایات آغاز وحی است؟
- (۱) وجود اشکالات سندی فراوان - ناسازگاری با آیه ﴿أَنِّي عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّي﴾
(۲) نسبت دادن اضطرابات درونی به پیامبر اکرم (ص) - ناسازگاری با آیه ﴿أَنِّي عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّي﴾
(۳) عدم واقعیت تاریخی ورقه بن نوفل - فقدان وضعی مشابه در انبیاء قبل
(۴) ناسازگاری با آیه ﴿إِذْ عَوَّلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَصِيرَةِ أَنَا وَ...﴾ - اشکال کلامی به لحاظ کیفیت وحی
- ۶۹- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام دیدگاه درباره آیه زیر صحیح است؟
- ﴿... وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهْمَتْهُمْ أَنفُسُهُمْ يَظْنُونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظُنُونُ الْجَاهِلِيَّةِ، يَقُولُونَ هَلْ لَنَا مِنْ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ، قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كَلِهِ لِلَّهِ، يَخْفُونَ فِي أَنفُسِهِمْ مَا لَا يَبْدُونَ لَكُمْ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنْ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قَتْلَنَا هُنَّا ...﴾
- (۱) قتالی که این آیه ناظر به آن است، جنگ بدر است.
(۲) تعبیر ظن الجahلیّه در آیه نشان می‌دهد این افراد مشرک بودند.
(۳) مراد از این گروه منافقانی هستند که از عبدالله بن أبي پیروی می‌کردند.
(۴) کشته شدن در معرکه، از نظر آنان برناحق بودن دینشان دلالت داشت.
- ۷۰- از نظر آیت الله معرفت (ره)، کدام عبارت درباره تفسیر القمی صحیح است؟
- (۱) این تفسیر منسوب به علی بن ابراهیم قمی و تلفیقی از روایات قمی و بخش عظیمی از تفسیر ابوالجارود است که ابوالفضل عباس بن محمد بن قاسم شاگرد علی بن ابراهیم قمی آن را به اصل کتاب افزوده است.
(۲) انتساب این تفسیر به ابراهیم بن هاشم قمی مشهور است، اما مستند معتبری برای آن نیست، به ویژه آنکه کلینی از روایات تفسیری آن در کافی نقل نمی‌کند.
(۳) این تفسیر یکی از مراجع قابل اعتماد علمای شیعه در طول تاریخ تشیع بوده و درباره اعتبار عمدۀ روایات آن شک و شبههای وجود ندارد.
(۴) بخشی عظیمی از آنچه در تفسیر قمی نقل شده، متعلق به ابوالجارود از اصحاب امام صادق (ع) از سران کیسانیه است.
- ۷۱- عین المصطلحات المشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف:
- (۱) المعلق، المرسل، الغريب، الفرد، النازل
(۲) المؤمن، الفرد، العالى، المعلم، المسلسل
(۳) المعنون، الموقوف، المسند، المعلم، المدرج
(۴) المرفوع، المعنون، الغريب، النازل، المسلسل
- ۷۲- صبحی صالح کتاب های حدیثی اهل سنت را از نظر مراتب اعتبار بر ۴ دسته تقسیم کرده است. نمونهای از این کتب به ترتیب مراتب اعتبار کدام است؟
- (۱) موطا مالک بن انس، مسنند احمد بن حنبل، مسنند طیالسی، معاجم طبرانی
(۲) صحيح بخاری، مسنند احمد بن حنبل، معاجم طبرانی، تصانیف ابن شاهین
(۳) صحيح مسلم، موطا مالک بن انس، مسنند احمد بن حنبل، مصنف عبدالرزاق
(۴) موطا مالک بن انس، جامع ترمذی، مسنند طیالسی و تصانیف ابن مردویه
- ۷۳- اذکر علل الضعف في المصطلحات الضعيفه: «المعضل»، «المنكر»، «المقلوب» و «الشاذ»:
- (۱) انقطاع السند، الرکاكة المعنوية، قلة الضبط، انفراد الرواى
(۲) الرفع في السند، ضعف الرواى و المخالفه، التخليط، الانفراد و المخالفه
(۳) انقطاع السند، ضعف الرواى و المخالفه، قلة الضبط، الانفراد و المخالفه
(۴) ارسال السند، التدلیس و المخالفه، الاضطراب، المخالفه لмарواه الثقات
- ۷۴- احادیث «للعبد المملوک اجران»، «سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لاظلة: رجل ... حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شماله» و «زرغبا تزدد حبا» به ترتیب دچار چه آسیب‌هایی شده است؟
- (۱) درج، قلب، تصحیف
(۲) قلب، درج، تحریف
(۳) درج، اضطراب، وضع
(۴) وضع، قلب، تصحیف

- ۷۵ نظر ابن حجر عسقلانی در خصوص دلیل نهی از نگارش حدیث در قرن اول هجری کدام است؟
- ۱) ترس از انصراف مردم از قرآن، جلوگیری از نسبت دادن جعل به پیامبر (ص)
 - ۲) جلوگیری از اتکاء مردم به مکتوبات، سادگی امر حفظ و وجود حافظه قوی
 - ۳) ترس از اختلاط قرآن و حدیث، سادگی امر حفظ و وجود ذهن سیال
 - ۴) جلوگیری از نسبت خلاف دادن به پیامبر (ص)، تقویت احتیاط و تأمل در دریافت و انتقال روایات
- ۷۶ در موضوعات: «غريب الحديث»، «علل الحديث» و «الموضوعات» جامع ترین کتب تألیف شده، به ترتیب کدامند؟
- ۱) الفائق فی غریب الحديث، العلل المتناهیة فی الاحادیث الواهیه، الموضوعات الکبری
 - ۲) النهاية فی غریب الحديث و الاثر، العلل المتناهیة فی الاحادیث الواهیه، الموضوعات الکبری
 - ۳) النهاية فی غریب الحديث و الاثر، العلل الواردة فی الاحادیث النبویه، تنزیه الشريعة المرفوعة عن الاخبار الشنیعه الموضوعه
 - ۴) غریب الحديث و القرآن، الزهر المطول فی الخبر المعلول، تنزیه الشريعة المرفوعة عن الاخبار الشنیعه الموضوعه
- ۷۷ موضوع کتاب‌های: «ما لا يسع المحدث جهله»، «تهذیب الکمال»، «التحریر الطاووسی» و «الترغیب والترهیب» به ترتیب چیست؟
- ۱) فقه‌الحدیث، رجال، درایه، احادیث اخلاقی
 - ۲) مصطلح‌الحدیث، رجال، رجال، احادیث فقهی
 - ۳) درایة‌الحدیث، سیره‌صحابه، رجال، احادیث فقهی
 - ۴) نقد‌الحدیث، رجال، رجال، احادیث وعدو و عید داوری آیت‌ا. خوبی(ره) درباره روایات تفسیری وارد ذیل آیه مبارک «و انه لذکرلک و لقومک و سوف تسئلون» (زخرف/۴۴) که پیامبر اکرم (ص) را «ذکر» معرفی می‌کند و اهل بیت (ع) را پرسش شوندگان و اهل «ذکر» چیست؟
- ۷۸ این روایات در قسمت «روضه کافی» نقل شده که صحت انتساب آن به کلینی مورد تردید است و از این‌رو بطلان آن قطعی است.
- ۱) اگر مراد از «ذکر» پیامبر اکرم (ص) باشد، مراد از ضمائر «ک» در ادامه آیه قطعاً پیامبر اکرم (ص) نیست و بنابراین حدیث مزبور قطعاً «ضعیف» است.
 - ۲) ضعف سندی روایت مزبور به دلیل وجود چند راوی «سنی» در سند آن، قطعی است و از این‌رو، به عدم قطعیت صدور آن از معصوم (ع) حکم می‌شود.
 - ۳) کلینی خود ذیل روایت، آن را صحیح برشموده و فرائی برای قطعیت صدور آن ذکر کرده و بنابراین باید آن را قطعی الصدور دانست.
- ۷۹ کدام عبارت، صحیح است؟
- ۱) تصحیح حدیث: نسبت دادن آن به صحت
 - ۲) ابن الولید: شیخ حدیثی شیخ الطائفه
 - ۳) محمد ون ثلاثة آخر: مؤلفان کتب اربعه
 - ۴) روایات عددیه: در آنها یکی از اعداد به کار رفته است
- ۸۰ «ادعای اجماع از سوی اقدمین: به عنوان یکی از طرق اثبات وثاقت یا حسن روایان، ...
- ۱) از نوع اجماع محصل است و همین در اثبات وثاقت یا حسن راوی موردنظر کفايت می‌کند.
 - ۲) به خودی خود قابل قبول نیست؛ اما طریقی است که نشان می‌دهد عده‌ای از قدماء راوی مورد نظر را توثیق کرده‌اند.
 - ۳) به خودی خود قابل قبول نیست؛ مگر آنکه گزارش کننده «اجماع»، با راوی مورد نظر معاصر بوده یا نزدیک به روزگار او به سر برده باشد.
 - ۴) هرچند از نوع اجماع منقول است، اما دست کم گویای توثیق دانشمندی است که ادعای اجماع کرده؛ توأم با ادعای اجماع از طرف دیگران.
- ۸۱ آیت‌ا. خوبی (ره) در مقدمه معجم رجال‌الحدیث کدام مطلب را به عنوان یکی از توثیقات عامه مقبول نمی‌پذیرند؟
- ۱) توثیق نجاشی از مشایخ حدیثی خود
 - ۲) توثیق علی بن ابراهیم قمی از روایان زنجیره اسناد روایات تفسیرش
 - ۳) توثیق جعفر بن قولویه از روایان زنجیره اسناد روایات کتاب کامل الزيارات
 - ۴) توثیق علامه مجلسی در مقدمه الوجیزة فی علم الرجال از روایانی که صدوق به آنان طریقی دارد.

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۸۲- از نظر آیت‌الله خویی (ره) استناد به سخن راوی در مقام اثبات وثاقت یا حسن خود، است.
۱) مستلزم دور باطل
۲) موجب پیدایش «ظن رجالی»
۳) در میان محدثان متقدم، متداول بوده است.
۴) فقط در زمان غیبت صغری، قابل قبول بوده است.
- ۸۳- کدام موارد شروط غیر معتبر در شخصیت راوی به شمار می‌روند؟
۱) الحریة، العلم بالفقه والعربیة، الاسلام، البلوغ
۲) القدرة على الكتابة، الحریة، العدالة، الإيمان
۳) الاسلام، البلوغ، الذکر، الضبط، العلم بالفقه
۴) الذکر، الحریة، القدرة على الكتابة، العلم بالفقه و العربیة
- ۸۴- دو تن از گزارش‌گران «احادیث تنبیه صبیغ بن عسل تیمی توسط عمر» و «صدور فرمانهای جعل حدیث از ناحیه معاویه» به ترتیب کدام است؟
۱) ابن ابیالحدید، ابن اثیر جزری
۲) ابن کثیر دمشقی، ابوالحسن مدائی
۳) ابو حامد غزالی، ابن کثیر دمشقی
۴) ابوجعفر اسکافی، ابن اثیر جزری
- ۸۵- دو کتاب «الالزامات» و «التتبع» از کیست و موضوع آن چیست؟
۱) ابوبکر بیهقی، مستخرج و تکمیل صحیحین
۲) ابوالحسن دارقطنی، مستدرک و نقد صحیحین
۳) ابوالحسن دارقطنی، مستخرج و نقد سنن اربعه
۴) ابن حبان بستی، تخریج و تکمیل سنن اربعه
- ۸۶- منابع اصلی روایات «میزان الحكمه» به ترتیب کدامند؟
۱) بحار الانوار، کنز العمل
۲) وسائل الشیعه، کنز العمل
۳) بحار الانوار، الجامع الكبير
۴) الواقی، الجامع الكبير
- ۸۷- کدام مطلب درباره کتاب «جوامع الكلم فی دعائیم الاسلام» صحیح است؟
۱) جامع احادیث الواقی، بحار الانوار و وسائل الشیعه با ترتیبی مطلوب
۲) جامع روایات شیعه در ۱۲۸ جزء با اقتباس از بحار الانوار
۳) جامع احادیث کتب اربعه و دیگر کتب حدیثی شیعه اعم از احادیث صحیح و حسن و موثق
۴) جامع احادیث کتب اربعه و سایر کتب معتبر در موضوعات اصول دین و احکام فقهی
- ۸۸- در فقه الحدیث حدیث: «انَّ الفقیہ لا یعید الصلاة» احتمالات معانی صحیح جهت دو کلمه «فقیہ» و «صلاۃ» در یک سیاق روایی به ترتیب کدامند؟
۱) فقیه عام در علماء، صلاة خاص در نمازهای دو رکعتی
۲) فقیه خاص به معصوم، صلاة خاص نمازهای دو رکعتی
۳) فقیه خاص به معصوم، صلاة خاص نمازهای سه رکعتی و چهار رکعتی
۴) فقیه عام در علماء، صلاة خاص نمازهای سه رکعتی و چهار رکعتی
- ۸۹- از نظر کارشناسان، اشکالات احادیث: «انَّ خطأ المرأة و الغلام عمد» و «توضأ من سؤر الحائض و توضأ من سؤر الجنب اذا كانت مأمونه ...» به ترتیب چیست؟
۱) مخالفت با کتاب خدا، مخالفت با روایات دیگر
۲) مخالفت با روایات دیگر، مخالفت با کتاب و سنت
۳) مخالفت با کتاب خدا، مخالفت با کتاب و سنت
۴) وجود روایات مخصوص، وجود روایات معارض
- ۹۰- منشأ فهم ناقص از روایات: «أبِرُدُوا بِالظَّهْرِ فَإِنَّ الَّذِي تَجَدُونَ مِنَ الْحَرَّ مِنْ فَيْحَ جَهَنَّمْ» و «النكاح سنتی فمن رغب عن سنتی فليس منی» به ترتیب چه عواملی است؟
۱) خلط خاص و عام، نقل به معنی
۲) خلط حقیقت و مجاز، نقل به معنی
۳) خلط حقیقت و مجاز، غفلت از سبب صدور
۴) غفلت از سبب صدور، تقطیع نامناسب حدیث

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

دانلود کلیه سوالات عمومی و تخصصی آزمون دکتری در وب سایت پی اچ دی تست

