

237

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

237F

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه‌تمركز) داخل
سال ۱۳۹۴

روش آموزش زبان روسی – کدرشته ۲۸۰۵

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	ضریب
۱	مجموعه دروس تخصصی (ادبیات روسی، دستور زبان روسی، زبان روسی معاصر (آواشناسی، صرف و نحو)، ریشه‌یابی کلمات، اصول و روش تحقیق، اصول و روش تدریس)	۱۰۰	۱	۱۰۰	۴

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

اسفندماه – سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۲

237 F

آزمون تخصصی رشته آموزش زبان روسی (گد ۲۸۰۵)

دانلود کلیه سوالات عمومی و تخصصی آزمون دکتری در وب سایت پی اچ دی تست

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (ادبیات روسی - دستور زبان روسی - زبان روسی معاصر (آواشناسی، صرف و نحو،
ریشه‌یابی کلمات، اصول و روش تحقیق، اصول و روش تدریس):

A. Русская литература.

- Выберите правильный вариант.

- 1- Чем заканчивается роман «Тихий Дон» М.А.Шолохова?
 - 1) Григорий Мелехов уезжает вместе с Аксиньей из родных мест.
 - 2) Григорий Мелехов возвращается на родной хутор к сыну.
 - 3) Григорий Мелехов оказывается в эмиграции.
 - 4) Аксинья погибает от случайной пули.
- 2- Что Чацкий (из пьесы А.С. Грибоедова «Горе от ума») имеет в виду в нижеследующих словах?
*«Дома новы, но предрассудки стары.
Порадуйтесь, не истребят
Ни годы их, ни моды, ни пожары.»*
 - 1) Новые дома ничего не может истребить.
 - 2) Старые предрассудки могут порадовать людей.
 - 3) Очень сложно изменить старые образы мышления.
 - 4) Лучше создать новые дома, чем истребить старые предрассудки.
- 3- Какой художественный прием положен в основу композиции рассказа «После бала» Л.Н.Толстого?
 - 1) антитеза
 - 2) ретроспектива
 - 3) цикличность излагаемых событий
 - 4) последовательность излагаемых событий
- 4- Чем закончилась дуэль Павла Петровича и Базарова («Отцы и дети» И.С.Тургенева)?
 - 1) Павел Петрович тяжело ранил Базарова.
 - 2) Дуэль не состоялась ввиду примирения противников.
 - 3) Оба противника получили незначительные ранения.
 - 4) Павел Петрович получил неопасное ранение в ногу.
- 5- – один из видов иносказания. Слово понимается не в прямом, а в обратном, противоположном значении.
 - 1) Эпилог
 - 2) Ирония
 - 3) Эпитет
 - 4) Метафора
- 6- Из какого поэтического произведения А.С. Пушкина взят приведенный ниже отрывок?
*«...И днес учитесь, о цари:
Ни наказанья, ни награды,
Ни кров темниц, ни алтари
Не верные для вас ограды.
Склонитесь первые главой
Под сень надежную Закона,
И станут вечной стражей трона
Народов вольность и покой.»*
 - 1) «Вольность»
 - 2) «Осень»
 - 3) «Евгений Онегин»
 - 4) «Деревня»

– Прочтите текст и выберите правильный вариант.

Г-жа Простакова. Прости! Ах, батюшка!.. Ну, теперь-то дам я зорю канальям, своим людям! Теперь-то я всех переберу поодиночке! Теперь-то допытаясь, кто из рук ее выпустил! Нет, мошенники! Нет, воры! Век не прощу этой насмешки!

Правдин. А за это вы хотите наказать людей ваших?

Г-жа Простакова. Ах, батюшка! Это что за вопрос? Разве я не властна и в своих людях?

Правдин. А вы считаете себя вправе драться тогда, когда вам вздумается?

Скотинин. Да разве дворянин не волен поколотить слугу, когда захочет?

Правдин. Когда захочет! Да что за охота? Прямой ты Скотинин! (Г-же Простаковой.) Нет, сударыня, тиранствовать никто не волен.

Г-жа Простакова. Не волен! Дворянин, когда захочет и слуги высечь не волен!
Да на что ж дан нам указ-то о вольности дворянства.

Стародум. Мастерица толковать указы.

Г-жа Простакова. Извольте насмехаться; а я теперь же всех с головы на голову...

Правдин. (останавливая ее) **Поостановитесь, сударыня.** (Вынув бумагу и важным голосом Простакову.) **Именем правительства вам приказывают сей же час собрать людей и крестьян ваших для объявления им указа, что за бесчеловечие жены вашей, до которого допустило ее ваше крайнее слабомыслие, повелевает мне правительство принять в опеку дом ваш и деревни.**

Простаков. А! До чего мы дожили!

Г-жа Простакова. Как! Новая беда! За что? За что, батюшка? Что я в своем доме госпожа...

Правдин. Госпожа бесчеловечная, которой злонравие в благоучрежденном государстве терпимо быть не может. (Простакову.) Подите.

Простаков. (отходит, вследнув руками) О, горе взяло! О, грустно!

Г-жа Простакова. Все теряю! Совсем погибаю!

(Д.И. Фонвизин. «Недоросль»)

Б. Грамматика русского языка.

– Выберите правильный вариант.

В. Современный русский язык.
– Выберите правильный вариант.

- 55-** Алломорфы – это
- 1) такие тождественные по значению морфы, формальное различие между которыми объясняется только их позицией в слове
 - 2) такие нетождественные по значению морфы, формальное различие между которыми объясняется только их позицией в слове
 - 3) формальная часть слова, имеющая значение
 - 4) такие тождественные по значению морфы, формальное различие между которыми объясняется только их роли в слове
- 56-** Какие русские гласные не подвергаются качественной редукции?
- | | |
|------------|------------|
| 1) а, о, э | 2) и, ы, у |
| 3) и, ы, а | 4) у, и, а |
- 57-** При каком способе словообразования новые слова появляются в результате распада многозначного слова на омонимы?
- 1) морфологический
 - 2) морфолого-сintаксический
 - 3) лексико-сintаксический
 - 4) лексико-семантический
- 58-** Определите разряд следующих союзов: И, ДА (=И), НЕ ТОЛЬКО — НО И, КАК — ТАК И.
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) подчинительные сравнительные | 2) сочинительные противительные |
| 3) сочинительные соединительные | 4) сочинительные разделительные |
- 59-** Грамматические чередования – это
- 1) чередования фонем, определяемые грамматическими позициями
 - 2) чередования фонем, определяемые неморфологическими позициями
 - 3) чередования фонем, определяемые их позициями не в составе слова, а в предложении
 - 4) чередования аллофоны одной фонемы, определяемые грамматическими позициями
- 60-** Служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования наклонений глагола, – это
- | | |
|------------|---------------|
| 1) союз | 2) междометие |
| 3) предлог | 4) частица |
- 61-** Укажите правильную характеристику первого слога в слове «Диалект».
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) закрытый, прикрытый | 2) открытый, прикрытый |
| 3) открытый, неприкрытый | 4) закрытый, неприкрытый |
- 62-** Примыкание – это
- 1) вид подчинительной связи, который выражается не изменением формы зависимого компонента словосочетания, а лишь его местоположением, его зависимой грамматической функцией
 - 2) вид подчинительной связи, при котором главный компонент словосочетания требует от зависимого формы определенного падежа
 - 3) влияние главного компонента словосочетания на все их одноименные грамматические формы
 - 4) отсутствие соотнесенности в падеже (при употреблении зависимого компонента словосочетания главному в числе и роде)
- 63-** В каком ряду верно указаны все гласные звуки русского языка?
- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) [а] [е] [и] [о] [ү] [ы] [э] [ю] [я] | 2) [а] [е] [и] [о] [ү] [ы] [э] [ю] |
| 3) [а] [е] [и] [о] [ү] [ы] | 4) [а] [и] [о] [ү] [ы] [э] |

- 64- В каком предложении есть историзм?**
- 1) Няней его была крепостная крестьянка.
 - 2) Королева Великобритании — символ нации.
 - 3) Шестого числа каждого месяца он получал небольшое жалованье.
 - 4) Некоторые термины употребляются только специалистами какой-то одной области.
- 65- Какие слова называются этикетными?**
- 1) группа слов, которые помогают устанавливать доброжелательный контакт с собеседником
 - 2) слова, употребляемые только людьми определенной профессии
 - 3) написанные на этикетках, упаковках различных товаров
 - 4) старославянизмы, устаревшие слова
- 66- К какому разряду местоимений относится нижеследующее определение?
«Местоимения, совпадающие по форме с вопросительными, но выступающие в функции союзных слов.»**
- 1) возвратные
 - 2) указательные
 - 3) относительные
 - 4) определительные
- 67- Опрошениe – это**
- 1) перемещение границ в составе слова
 - 2) процесс неисторического изменения состава слова
 - 3) синхронный процесс, приводящий к потере словом членности
 - 4) исторический процесс, приводящий к потере словом членности
- 68- Какое предложение сложное?**
- 1) В парке играл оркестр и пел хор железнодорожников.
 - 2) Утомленный долгой речью, я закрыл глаза и зевнул.
 - 3) Снег был чист и гладок, как скатерть.
 - 4) Здесь, как гласит предание, когда-то шумели дремучие леса.
- 69- Как называется основа, служащая источником дальнейшего словообразования?**
- 1) немотивированная
 - 2) связанная
 - 3) мотивированная
 - 4) мотивирующая
- 70- В каком предложении союз соединяет однородные члены предложения?**
- 1) Шли летчики ловить рыбу, а поймали мертвого шпиона.
 - 2) В Ревске становилось все тревожней, и мама торопилась с отъездом.
 - 3) Если на училищном дворе звонили, мы слышали звонок у себя, на Заречье.
 - 4) Генка ушел домой обедать, а Мишка бродил по горластому украинскому базару.
- 71- Двусоставные предложения – это**
- 1) предложения, главный член которых выражен инфинитивом, не зависящим ни от какой другой словоформы
 - 2) предложения, которые принято делить в соответствии с типами сказуемого на главные и именные
 - 3) предложения, главный член которых выражен формой именительного падежа существительного
 - 4) предложения, главный член которых выражен спрягаемой формой глагола или его «заместителя»

- 80- **Денотативное значение – это**
- 1) специфически языковое отражение действительности
 - 2) формальная характеристика свойств лексической единицы, фиксирующей ее место в системе
 - 3) оценочный, эмоционально-экспрессивный компонент значения лексической единицы
 - 4) предметное значение, характеризующее связь лексической единицы с обозначаемым объектом, определенную его направленность на него
- 81- **Слова «коса», «ключ», «мир», «брак» являются**
- 1) синонимами
 - 2) омонимами
 - 3) антонимами
 - 4) профессиональными словами
- 82- **Паронимия – это**
- 1) совпадение в звучании и написании языковых единиц, значения которых не связаны друг с другом
 - 2) полное или частичное совпадения значений языковых единиц
 - 3) сходства слов при частичном или полном различии значений
 - 4) перенос наименования на основании сходства
- 83- **Если придаточные одного типа относятся к разным членам главного предложения, то такое подчинение называется**
- 1) параллельным
 - 2) однородным
 - 3) последовательным
 - 4) комбинированным
- 84- **Метод – это**
- 1) совокупность методов и приемов целесообразного проведения, практического выполнения какой-л. работы
 - 2) способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь
 - 3) возможность, средство, реальные условия для осуществления чего-либо
 - 4) научная дисциплина о методах преподавания чего-либо
- 85- **Мотивный анализ – это**
- 1) метод, предполагающий изучение межтекстового взаимодействия, выявление роли аллюзий прецедентных текстов, цитат и т.п.
 - 2) один из способов исследования в современном языкознании, ориентированный на описание реальности речевой деятельности
 - 3) анализ языковых средств, свойственных таким типам текста, как: рассуждение, повествование, описание
 - 4) частный метод, предполагающий изучение положений и стимулов в одном или нескольких текстах автора, рассмотрение повторяющихся мотивов в литературе определенного направления
- 86- **Что такое научный метод исследования?**
- 1) совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки.
 - 2) позволяет выявить сходства и различия предметов и явлений действительности.
 - 3) частный метод, нацеленный на рассмотрение биографии и личности автора.
 - 4) рассмотрение текста как системы знаков.

- 87- **Что такое реферирование?**
- 1) статья, содержащая критический анализ и оценку научного или художественного произведения, спектакля, концерта и т.п.
 - 2) внимательно, тщательно осматривать кого-либо или что-либо, знакомиться с чем-либо для выяснения, изучения чего-либо
 - 3) научное сочинение, в котором описывается исследование какого-либо вопроса
 - 4) краткое изложение содержания научной работы
- 88- **Метод индукции**
- 1) позволяет на основе эмпирических данных сформировать теоретические знания и основан на опытах и экспериментах
 - 2) позволяет исключить из рассмотрения при выполнении исследований несущественные характеристики объекта
 - 3) позволяет исследовать свойства объектов исследования как в естественных, так и в экстремальных условиях
 - 4) позволяет теоретически обосновать полученные индуктивным путем выводы
- 89- – это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации.
- 1) Абстракт
 - 2) Контекст
 - 3) Реферат
 - 4) Отзыв
- 90- **Тема исследования –**
- 1) логический довод, служащий основанием доказательства чего-либо
 - 2) определенный порядок, последовательность в изложении чего-л., напр., научного или литературного произведения, статьи, речи и др.
 - 3) выделяемая в рамках актуального членения часть предложения, представляющая собою коммуникативный центр высказывания и несущая сообщение
 - 4) то, что составляет основное содержание произведения, лежит в основе научного исследования, доклада, является предметом разговора и т.п.
- 91- **Каковы основные подходы к обучению языка с точки зрения объекта обучения?**
- 1) прямой, сознательный, деятельностный
 - 2) языковой, речевой, речедеятельностный
 - 3) языковой, сознательный, деятельностный
 - 4) прямой, сознательный, речедеятельностный
- 92- **Каковы виды методов обучения иностранному языку?**
- 1) ознакомление, осмысление, участие в тренировке, практика, самокоррекция, самооценка
 - 2) показ, объяснение, тренировка, применение, коррекция и оценка
 - 3) прямые, сознательные, комбинированные и интенсивные
 - 4) методы преподавателя и методы ученика
- 93- **Какой вариант относится к средствам обучения для преподавателя на занятиях по обучению языку?**
- 1) словарь
 - 2) справочная и научная литература
 - 3) учебник
 - 4) вспомогательные учебные пособия

- 94- **Какое требование к контролю предполагает знание учащимися критериев оценки и соблюдение учителем этих критериев?**
- 1) ясность и четкость формулировки контрольных заданий
 - 2) дифференцированный характер контроля
 - 3) объективность
 - 4) регулярность
- 95- **Какая функция контроля обеспечивает определение уровня владения языком в соответствии с программными требованиями?**
- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) диагностическая | 2) управляющая |
| 3) обучающая | 4) оценочная |
- 96- **Каковы основные цели обучения иностранному языку?**
- 1) практическая, коммуникативная и воспитательная
 - 2) лингвистическая, воспитательная и психологическая
 - 3) общеобразовательная, практическая и воспитательная
 - 4) общеобразовательная, психологическая и воспитательная
- 97- **В каком ряду все указанные средства обучения языку относятся к техническим средствам?**
- 1) фонограмма, видеограмма, фоновидеограмма
 - 2) магнитофон, диктофон, видеомагнитофон
 - 3) фонограмма, видеограмма, магнитофон
 - 4) магнитофон, диктофон, видеограмма
- 98- **Каковы трудности овладения лексикой для иностранцев?**
- 1) многозначные слова, антонимы и толкование слов
 - 2) в русском языке несколько значений, а в родном языке одно
 - 3) значение русского слова больше, а значение иностранного слова меньше
 - 4) большой материал, сложность структуры слова, значение слова и сочетаемость слов
- 99- **В каком ряду все названные виды тестов относятся к избирательным тестам?**
- 1) альтернативный выбор, завершение, клоуз-тест
 - 2) тест множественного выбора, упорядочение, клоуз-тест
 - 3) альтернативный выбор, тест множественного выбора, завершение
 - 4) альтернативный выбор, тест множественного выбора, упорядочение
- 100- **К каким методам обучения относится нижеследующее выражение?**
«Группа методов, предполагающих признание ведущей роли мышления в ходе овладения языком»
- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) прямые | 2) интенсивные |
| 3) сознательные | 4) комбинированные |

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۶

237 F

آزمون تخصصی رشته آموزش زبان روسی (کد ۲۸۰۵)

دانلود کلیه سوالات عمومی و تخصصی آزمون دکتری در وب سایت پی اچ دی تست