

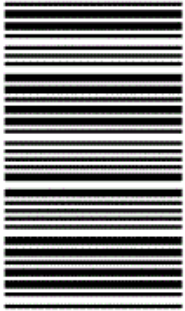
367

F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



367F

صبح جمعه

۹۲/۱۲/۱۶

دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
سال ۱۳۹۳

رشته‌ی
زبان‌شناسی همگانی (کد ۲۸۱۰)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (روش تدریس، زبان‌شناسی، مکاتب زبان‌شناسی، صرف و نحو، مسائل زبان‌شناسی (واج‌شناسی، معناشناسی و کاربردشناسی، تجزیه و تحلیل کلام))	۱۰۰	۱	۱۰۰

اسفندماه سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییرن برابر مقررات رفتار می‌شود.

Directions: Choose the best answer (1), (2), (3), or (4) to each question and then mark it on your answer sheet.

Methodology

- 1- **All of the following are examples of metacognitive strategies EXCEPT -----.**
 - 1) paying attention
 - 2) reasoning deductively
 - 3) identifying the purpose of a language task
 - 4) overviewing and linking with already known material
- 2- **Nativists contend that -----.**
 - 1) all linguistic categories are universal
 - 2) human beings are socio-programmed
 - 3) language competency develops in predetermined steps
 - 4) conditioning can account for the acquisition of language
- 3- **In Bachman's model, functions of language are directly subsumed under ----- competence.**
 - 1) textual
 - 2) pragmatic
 - 3) illocutionary
 - 4) sociolinguistic
- 4- **According to Schumann's acculturation theory, -----.**
 - 1) social distance is a metacognitive variable
 - 2) motivation is either integrative or instrumental
 - 3) a dominant L2 learners' group can help language learning
 - 4) a good learning situation is one in which the L2 learners' group is non-cohesive
- 5- **A comprehensive theory of SLA, according to Long, should -----.**
 - 1) account for universals
 - 2) be social constructivist by nature
 - 3) mainly focus on subconscious acquisition
 - 4) recognize acquisition as a regular intake of generalizations
- 6- **Halliday believes that -----.**
 - 1) "The sun is hot" has a representational function
 - 2) "Pronounce you guilty" has an instrumental function
 - 3) functions of language are either personal or interpersonal
 - 4) the linguistic aspect of language is illocutionary rather than locutionary
- 7- **The current research on language learning strategies has already established all of the following EXCEPT their -----.**
 - 1) teachability
 - 2) socio-cognitive nature
 - 3) worldwide operational measures
 - 4) transferability across languages
- 8- **All of the following themes refer to problematic areas in task-based language teaching EXCEPT -----.**
 - 1) being too structured
 - 2) task difficulty and sequencing
 - 3) cultural resistance and curriculum mismatch
 - 4) causing hindrance to learners' intrinsic motivation
- 9- **All of the following hypotheses cast doubt on the psycholinguistic validity of 'practice' as the building block of a grammar teaching course EXCEPT -----.**
 - 1) input hypothesis
 - 2) teachability hypothesis
 - 3) natural order hypothesis
 - 4) transformational grammar

- 10- The current principled approaches to language teaching build upon all of the following EXCEPT -----.
- 1) autonomy and self-confidence
 - 2) scientific quantification and universal generalization
 - 3) interlanguage and communicative competence
 - 4) meaningful learning and anticipation of reward
- 11- The teacher who tries to help his students overcome low vocabulary size in reading comprehension through purposeful proactive attention is teaching ----- strategies.
- 1) grouping
 - 2) key word
 - 3) self-monitoring
 - 4) advance organizer
- 12- An example of a learning-centered method is -----.
- 1) the Natural Approach
 - 2) Total Physical Response
 - 3) the Functional-Notional Approach
 - 4) Suggestopedia
- 13- Consider the following exchange:
Teacher: What did you eat for dinner?
Student: I eat a sandwich.
Teacher: You ate a sandwich.
The type of correction made by the teacher is -----.
- 1) repair
 - 2) explicit and deductive
 - 3) recast
 - 4) metalinguistic
- 14- The humanistic approach to language teaching -----.
- 1) highlights the priority of affection over intake
 - 2) gives weight to both affective and cognitive factors
 - 3) accentuates cognitive factors more than affective factors
 - 4) posits that a match between teachers' affection and that of students is of paramount importance
- 15- The strategy of relating new information to other concepts in memory is known as -----.
- 1) transfer
 - 2) inferencing
 - 3) elaboration
 - 4) contextualization

Linguistics

- 16- Moving from "Mary studies hard" to "Mary studies" is based on -----.
- 1) entailment
 - 2) relation maxim
 - 3) relational synonymy
 - 4) the argument structure of the subject
- 17- "The grass appreciated the student" -----.
- 1) violates S-selection
 - 2) does not follow the rules for C-selection
 - 3) is an example of what Chomsky calls syntactic anomaly
 - 4) includes a verb with no intrinsic semantic properties
- 18- In the word *saw* [sə], -----.
- 1) a rounded, palatal consonant is used
 - 2) [ə] is considered to be a back, high vowel
 - 3) a lax vowel loses certain features to become nasalized
 - 4) the general rule about the position of lax vowels at the end of words is violated

- 19- **According to the maturation version of the critical period hypothesis, -----.**
1) this period is valid only for learning the first language
2) everything must be learned during this period or learning will be weekend after it
3) after this period, the biological basis to learn in the spontaneous and effortless way will be lost
4) those who do not acquire a language before 11 often appear to be unable to do so with success later
- 20- **The main five sorts of meanings requiring pragmatic inference are -----.**
1) relevance, quality, quantity, manner, and illocution
2) homophones, homographs, homonymy, polysemy, and function ambiguity
3) ambiguous words, deictics, figures of speech, indirect illocution, and presupposition
4) synecdoche, personification, hyperbole, irony, and analogy
- 21- **According to the Innateness Hypothesis, the child -----.**
1) needs to learn only universal principles
2) acquires all rules which are beyond exposure very slowly
3) cannot avoid most of the grammatical errors predicted by the empirical camp
4) extracts the specific rules of English from the linguistic environment
- 22- **When an expression is grammatical in the presence of negation but ungrammatical in simple affirmative sentences, it is called -----.**
1) presupposition
2) grammatical relation
3) negative polarity item
4) feature-spreading rule
- 23- **The use of "swim" as a noun and a verb is an example of -----**
1) backformation
2) zero-derivation
3) syntactic narrowing
4) semantic extension
- 24- **In the sentence "The sun pleases flowers but too much heat harms such plants", the words "flowers" and "sun" function as -----.**
1) Experiencer and Agent
2) Patient and Stimulus
3) Patient and Agent
4) Experiencer and Stimulus
- 25- **Felicity conditions -----.**
1) validate an illocution
2) refer to the conditions for presupposition
3) are thought of as the maxim of quality
4) are divided into declarative and performative
- 26- **"If a language has mid vowels, then it has high vowels." This statement is based on -----.**
1) phonological tendencies
2) marked features in UG
3) the head-first principle
4) absolute implicational universals
- 27- **The empiricist camp in linguistics claims that -----.**
1) the mind starts out as a blank slate
2) languages represent basic human knowledge
3) the ability to encode input develops universally
4) generalizations have no place in empirical studies
- 28- **Back-channeling refers to -----.**
1) the use of a pronoun to refer to a noun
2) short comments to confirm one's attention to a speaker
3) discourse markers such as *previously* and *afterwards*
4) transition from the visual to the verbal mode
- 29- **The word "jumbo" was coined from the name of an elephant brought to the US. This -----.**
1) refers to the process of root productivity
2) is an example of eponyms
3) shows a derived word
4) shows blending

30- In German, the past participle of regular verbs is formed by adding a prefix and a suffix to the verb root. This shows that German -----.

- 1) has continuous morphemes
2) is a language with two roots
3) has circumfixes
4) is monomorphemic

۳۱- نظریه ارجاع ضمیر انتزاعی PRO را تعیین می‌کند.

(۱) حالت (case)

(۲) نظارت (control)

(۳) حاکمیت (government)

(۴) مرجع‌گزینی (binding)

۳۲- در برنامه کمینه‌گرا کنار گذاشته شد.

(۱) حرکت (۲) واژگان (۳) صورت منطقی (۴) ژ - ساخت

۳۳- کدام یک از نظریه‌های زیر، اصل بنیاد است؟

(۱) معیار (۲) معیار گسترده (۳) واژی - نقشی (۴) حاکمیت و مرجع‌گزینی

۳۴- در کدام نظریه همه اسم‌سازی‌ها از فعل یا جمله به دست می‌آمد؟

(۱) معیار گسترده (۲) دستور وابستگی (۳) معنی‌شناسی زایشی (۴) واژی - نقشی

۳۵- در چارچوب رویکرد شناختی «کشف شباهت‌ها از درون تفاوت‌ها» ناظر بر کدام مفهوم نظری است؟

(۱) انطباق (۲) استعاره (۳) مقوله‌بندی (۴) جهانی‌شناختی

۳۶- سوسور ارزش واحدهای زبانی در نظام نشانه‌ای زبان را چه می‌نامد؟

(۱) جوهر (۲) صورت (۳) دلالت (۴) نشانه

۳۷- نگرش فلسفی کدام یک از ساختگرایان زیر ذهن‌گرایی است؟

(۱) بوآس (۲) جوس (۳) ساپیر (۴) بلوم فیلد

۳۸- آموزه‌های رفتارگرایی را وارد حوزه مطالعات زبان‌شناسی کرد.

(۱) اسکینر (۲) چامسکی (۳) هریس (۴) بلوم فیلد

۳۹- بررسی ساختار اطلاعی جمله در چارچوب جملات قبل و پس از آن چه نام دارد؟

(۱) FSP (۲) FTP (۳) EPP (۴) EST

۴۰- «گشتارها حافظ معنی هستند» این جمله در قالب کدام فرضیه بیان شده است؟

(۱) چامسکی - هله (۲) واره مدار (۳) گشتار مدار (۴) کتر و پستال

۴۱- در یک زبان فرضی، X یک صفت بسیط، Y یک ریشه فعلی، P وند اسم‌ساز و q نشانه جمع اسم است. بر این

اساس، کدام یک از صورت‌های صرفی زیر در این زبان نامحتمل است؟

(۱) d , a

a. XqYp b. XpYq c. Xqp d. Xpq

(۲) c , a

(۳) d , b

(۴) c , b

۴۲- معنای صورت‌های مرکبی از قبیل stool pigeon است.

(۱) به راحتی قابل توجیه است. (۲) با هیچ قاعده همزمانی توجیه‌پذیر نیست.

(۳) همواره از جمع معنای اجزای آن توجیه می‌شود. (۴) با ترکیبی از قواعد همزمانی و در زمانی توجیه می‌شود.

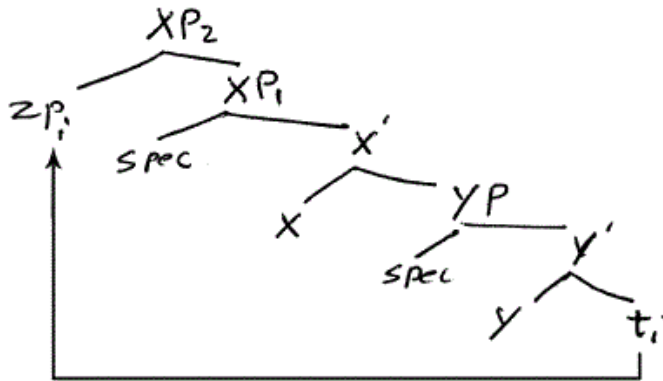
۴۳- فرض صوت‌شناسی خود واحد (auto-segmental phonology) این است که نمودهای چند لایه مستقل

موازی در نمود عینی خود دارند.

(۱) آوائی (۲) تکواژی (۳) واجی (۴) واژگانی

- ۴۴- کلمه « دانش‌آموختگان » حاوی تکواژ است.
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۴۵- متیوز (۱۹۹۱) واژه‌ی (lexeme) را صورت انتزاعی ذخیره شده در هر زبان می‌داند.
 (۱) توصیفات دستوری (۲) منابع معتبر نوشتاری (۳) پایگاه‌های دادگانی (۴) ذهن گویشوران
- ۴۶- واژگان را مجموعه‌ای متشکل از می‌دانیم.
 (۱) عناصر انتزاعی (۲) عناصر واژگانی (۳) عناصر پسا واژگانی (۴) واحدهای تصریفی
- ۴۷- پیراوند (circumfix) است که بخشی از آن به قسمت آغازی کلمه و بخش دیگر به قسمت پایانی همان کلمه متصل است.
 (۱) وند گسسته درونی (۲) وند گسسته پیرامونی (۳) شبه میانوند پیرامونی (۴) شبه میانوند درونی
- ۴۸- کدام مورد، به شرط خوش‌ساختی مربوط نیست؟
 (۱) خطوط ارتباط، متقاطع نیستند. (۲) تمام نواخت‌ها دست‌کم با یک واکه مرتبط هستند.
 (۳) تمام واکه‌ها دست‌کم با یک نواخت مرتبط هستند. (۴) تعداد واکه‌ها همواره دو عدد کمتر از همخوان‌هاست.
- ۴۹- بر اساس برنامه کمیته‌گرا اولین دو سازه‌ای که در جمله زیر با هم ادغام می‌شوند کدام است؟
They have learned to speak English.
 (۱) هسته گروه تصریف (to) و فعل (speak) (۲) هسته گروه فعلی (speak) و متمم آن (English)
 (۳) هسته گروه تصریف (to) و هسته گروه اسمی (English) (۴) هسته گروه حرف تعریف (They) و هسته تصریف (I)
- ۵۰- علت بدساختی جمله زیر چیست؟
***John_i doesn't know [_{cp} if [_{Ip} PRO_i to leave]]**
 (۱) ضمیر مستتر فاقد حالت است. (۲) ضمیر مستتر فاقد نقش معنایی است.
 (۳) فاعل جمله پیرو فاقد جوهر آوایی است. (۴) ضمیر مستتر (PRO) تحت حاکمیت if قرار دارد.
- ۵۱- کدام یک از بازنمایی‌های زیر، بازنمایی صحیح جمله داده شده است؟
 (۱) [_{ip} I believe [_{ip} Bill to be the best candidate]]
 (۲) [_{ip} I believe Bill_i [_{cp} [_{ip} PRO_i to be the best candidate]]]
 (۳) [_{ip} I believe Bill_i [_{cp} t'_i [_{t_i} to be the best candidate]]]]
 (۴) [_{ip} I believe [_{cp} [_{ip} Bill to be the best candidate]]]
- ۵۲- کدام یک از جملات زیر دارای ساخت نامفعولی (unaccusative) است؟
 John arrived at 10 (۱) John sang at 10 (۲) John danced at 10 (۳) John called me at 10 (۴)

۵۳- کدام گزاره در مورد نمودار زیر صحیح نیست؟



- ۱) سازه دو جزئی (XP₁, XP₂) حاصل اتصال (XP₁, XP₂) به ZP است.
- ۲) سازه دو جزئی (XP₁, XP₂) سازه ZP را مستثنی (exclude) نمی‌کند.
- ۳) سازه دو جزئی (XP₁, XP₂) بر سازه ZP تسلط (dominance) دارد.
- ۴) سازه دو جزئی (XP₁, XP₂) بر سازه YP تسلط دارد.

۵۴- علت غیردستوری بودن جمله زیر نقض کدام مورد است؟

*[_{CP} [_C Have_i] [_{IP} You could t_i done such a thing]]?

- ۱) اصل مقوله تهی (ECP)
 - ۲) شرط همجواری (subjacency)
 - ۳) شرط قابلیت رویت (visibility)
 - ۴) شرط درون مرکزی (endocentricity)
- ۵۵- شرط حرکت نامناسب (improper movement condition) که در جمله زیر نقض شده قابل تقلیل به کدام یک از اصول دستور زبان است؟

*John_i seems [_{CP} t_i [_{IP} t_i is the best detective]].

- ۱) اصل مقوله تهی (ECP)
 - ۲) اصل فرافکنی گسترده (EPP)
 - ۳) اصل تعبیر کامل (Full Interpretation)
 - ۴) اصل C نظریه مرجع‌گزینی (Binding Theory)
- ۵۶- در نظریه کمینه‌گرا حالت مفعول در جملات متعددی توسط چه عنصری بازبینی می‌شود؟

۱) T ۲) V ۳) V ۴) C

۵۷- در نظریه کمینه‌گرا، کدام مشخصه‌های دستوری موجب حرکت آشکار سازه‌های نحوی می‌شوند؟

۱) مشخصه‌های معنایی ۲) مشخصه‌های قابل تعبیر ۳) مشخصه‌های قوی ۴) مشخصه‌های ضعیف

۵۸- کدام دسته از فرافکن‌های بیشینه مانع (barrier) محسوب می‌شوند؟

۱) NP و IP ۲) فرافکن‌های نقشی (functional)

۵۹- شرط دامنه خروج (condition on extraction domain) ناظر بر کدام واقعیت نحوی زبان‌هاست؟

۱) خروج سازه از درون فاعل و افزوده غیردستوری است.

۲) خروج پرسشواژه از درون جزیره پرسشواژه‌ای غیردستوری است.

۳) خروج گروه اسمی از درون یک گروه اسمی پیچیده غیردستوری است.

۴) خروج گروه اسمی مالک از شاخه چپ یک گروه اسمی غیردستوری است.

- ۶۰- کدام گزینه در مورد مشخصه‌های فای (φ -features) درست است؟
 (۱) در گروه‌های اسمی و در گروه‌های نقشی قابل تعبیر نیستند.
 (۲) هم در گروه‌های اسمی و هم در گروه‌های نقشی قابل تعبیر هستند.
 (۳) بر روی گروه‌های اسمی قابل تعبیر و بر گروه‌های نقشی غیرقابل تعبیر هستند.
 (۴) بر روی گروه‌های اسمی غیرقابل تعبیر و بر روی گروه‌های نقشی قابل تعبیر هستند.
- ۶۱- در تلفظ کلمات «مشکل»، «مسکن»، «اسپانیا» و «استوانه» زمان شروع واک (VOT):
 (۱) مساوی صفر می‌شود.
 (۲) به صفر نزدیک می‌شود.
 (۳) به سمت مقادیر زیاد منفی میل می‌کند.
 (۴) به سمت مقادیر زیاد مثبت میل می‌کند.
- ۶۲- دمی‌دگی انفجارهای بیواک در آغاز هجا و قبل از واکه ناشی از چیست؟
 (۱) ارتعاش تار آواها قبل از باز شدن بست
 (۲) ارتعاش تار آواها بعد از باز شدن بست
 (۳) همزمانی هوای ششی و باز شدن بست
 (۴) همزمانی ارتعاش تار آواها و باز شدن بست
- ۶۳- فارسی‌زبانان کلمات «مجدد» و «مجتبی» را به صورت «مژد» و «مشتبا» تلفظ می‌کنند. در این فرآیند حذف کدام مشخصه اتفاق می‌افتد؟
 (۱) [-continuant] (۲) [+continuant] (۳) [-delayed release] (۴) [+delayed release]
- ۶۴- کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) قواعد پیش‌فرض پیش از قواعد واجی عمل می‌کنند.
 (۲) قواعد پیش‌فرض ارزش نشاندار یک مشخصه را تعیین می‌کنند.
 (۳) قواعد پیش‌فرض تغییردهنده ارزش مشخصه و قواعد واجی تعیین‌کننده ارزش مشخصه هستند.
 (۴) قواعد پیش‌فرض تعیین‌کننده ارزش مشخصه و قواعد واجی تغییردهنده ارزش مشخصه هستند.
- ۶۵- بین قاعده حذف همخوان چاکنایی از جایگاه پایانی و قاعده کشش جبرانی واکه تعامل وجود دارد.
 (۱) زمینه‌کاه (۲) عکس زمینه‌کاه (۳) زمینه‌افزا (۴) عکس زمینه‌افزا
- ۶۶- در همگونی محل تولید، کدام یک از روابط غیرخطی زیر برای محل تولید و دو واحد واجی صادق هستند؟
 (۱) یک به یک (۲) یک به دو (۳) دو به یک (۴) دو به دو
- ۶۷- کدام یک از گزاره‌های زیر درباره /w/ و /z/ صادق است؟
 (۱) غلت‌هایی هستند که جایگاه واکه را پر کرده‌اند.
 (۲) غلت‌هایی هستند که جایگاه واکه افراشته را پر کرده‌اند.
 (۳) واکه‌هایی افراشته هستند که جایگاه غلت‌ها را پر کرده‌اند.
 (۴) واکه‌هایی افراشته هستند که جایگاه همخوان را پر کرده‌اند.
- ۶۸- کدام یک از مجموعه مشخصه‌های زیر درباره خیشومی‌ها درست است؟
 (۱) [+cont], [+son] (۲) [-cont], [-son] (۳) [-cont], [+son] (۴) [+cont], [-son]
- ۶۹- اگر در زبانی سایشی‌های واکدار ممیز معنا باشند، انتظار می‌رود کدام مورد ممیز معنا باشد؟
 (۱) انفجاری‌های واکدار (۲) انفجاری‌های بیواک (۳) سایشی‌های بیواک (۴) هر سه مورد
- ۷۰- ادغام یا اتحاد سازه‌های اول و دوم برای کدام گروه از واکه‌ها محتمل‌الوقوع‌تر است؟
 (۱) پیشین‌گرد (۲) پسین‌گرد (۳) پیشین‌گسترده (۴) پسین‌گسترده
- ۷۱- در تلفظ کلمات بشکه، لشکر، مسکن، استوانه و افکار، کدام یک از مشخصه‌های زیر وضعیت حنجره را برای انفجاری پیشکامی و پسکامی توصیف می‌کند؟
 (۱) دمیده بیواک (۲) دمیده واکدار (۳) نادمیده بیواک (۴) نادمیده واکدار
- ۷۲- عضو دوم واکه‌های مرکب آوایی در زبان فارسی نقش واجی یک همخوان را دارد، زیرا
 (۱) به لحاظ آوایی یک همخوان است.
 (۲) می‌تواند جایگاه آغاز یا پایانه هجا را پر کند.
 (۳) در تغییرات در زمانی نمی‌تواند حذف شود.
 (۴) در تغییرات در زمانی به یک همخوان بدل شده است.

- ۷۳- با توجه به کلماتی چون فرار و فرآر، بنا و بنا، حلال و حلال، کدام گزاره درباره‌ی نظام آوایی زبان فارسی صادق است؟
- (۱) آغاز هجا می‌تواند با همخوان کشیده شروع شود. (۲) کشش همخوانی ممیز معنا نیست.
(۳) آغاز هجا می‌تواند مورایی باشد. (۴) کشش همخوانی ممیز معناست.
- ۷۴- سازه خیشومی در کدام محدوده فرکانسی واک‌های خیشومی شده قرار دارد؟
- (۱) بین سازه اول و دوم (۲) بین سازه دوم و سازه سوم
(۳) بین سازه اول و فرکانس پایه (۴) بین فرکانس پایه و سازه سوم
- ۷۵- کدام یک از محدودیت‌های نشاننداری زیر به رابطه بین عناصر نوایی و ساختواژی مربوط است؟
- (۱) AGREE (۲) ALIGN
(۳) CODA (۴) SYLLABL-CONTACT
- ۷۶- در جمله «سارا ظرف‌ها را با آب در ظرفشویی شست» داریم.
- (۱) دو موضوع و دو ادات (۲) دو موضوع، یک ادات و یک نقش وسیله
(۳) دو موضوع، یک ادات و یک نقش ادات (۴) سه موضوع و یک ادات
- ۷۷- و جز مقوله‌های معنایی جهانی جکندوف (۱۹۹۰) در معنی‌شناسی مفهومی نیستند.
- (۱) مکان (place) / مفهوم (concept) (۲) رویداد (Event) / شئی (Thing)
(۳) مکان (place) / ویژگی (Property) (۴) حالت ایستا (State) / مسیر (Path)
- ۷۸- هم معنایی را می‌توان به عنوان متقارن هم تعریف کرد.
- (۱) ابهام (۲) دگرگویی (۳) شمول معنایی (۴) تضامن (استلزام)
- ۷۹- آنچه گوینده را به صدق گزاره (قضیه) یک جمله خبری متعهد می‌کند، آن است.
- (۱) خبر (۲) وجه (۳) تصدیق (۴) تصریح
- ۸۰- در جملات «علی به دیوار خورد.» و «علی سیب را خورد.» رابطه‌ی فعل «خورد» در جمله اول با فعل «خورد» در جمله دوم است.
- (۱) استعاری (۲) هم‌آوایی (۳) چند معنایی (۴) شمول معنایی
- ۸۱- کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) جمله انتزاعی‌تر از پاره گفتار و گزاره انتزاعی‌تر از جمله است.
(۲) یک گزاره می‌تواند به صورت چند جمله مختلف بیان شود.
(۳) یک جمله می‌تواند به صورت چند پاره گفتار (utterance) بیان شود.
(۴) صورت مجهول و معلوم یک جمله ممکن است دو گزاره (proposition) باشند.
- ۸۲- افعال «کشیدن یک مربع» و «دویدن» به ترتیب و هستند.
- (۱) حصولی - کنشی (۲) کنشی - غایتمند (۳) حصولی - غایتمند (۴) غایتمند - کنشی
- ۸۳- در جمله «شما می‌توانید رانندگی کنید» چه نوع وجهیتی (Modality) داریم؟
- (۱) معرفتی (۲) تکلیفی (۳) معرفتی و تکلیفی (۴) اجازه‌ای
- ۸۴- در جمله‌ی «مسکو با قطعنامه مخالفت کرد»:
- (۱) استعاره داریم ولی مجاز نداریم. (۲) هم مجاز و هم استعاره داریم.
(۳) مجاز داریم ولی استعاره نداریم. (۴) نه مجاز داریم و نه استعاره.

- ۸۵- در زبانشناسی شناختی
 (۱) مانند زبانشناسی زایشی نحو بر معنا برتری دارد.
 (۲) مرز بین دانش زبانی و دانش غیرزبانی پررنگ است ولی مرزی بین زبانشناسی همزمانی و زبانشناسی در زمانی وجود ندارد.
 (۳) مرزی بین دانش زبانی و دانش غیرزبانی وجود ندارد و مرز بین زبانشناسی در زمانی و زبانشناسی همزمانی کم رنگ است.
 (۴) مرزی بین دانش زبانی و دانش غیرزبانی وجود ندارد و مرز بین زبانشناسی در زمانی و زبانشناسی همزمانی پررنگ است.
- ۸۶- واژه « سبز » در فارسی، علاوه بر دلالت بر نوعی رنگ، دارای معنای « کال و نرسیده » نیز است. این چند معنایی نتیجه کدام مورد است؟
 (۱) استعاره (۲) مجاز (۳) مبالغه (۴) تمایزگذاری
- ۸۷- هر لفظ معناداری، دارد ولی الزاماً ندارد.
 (۱) ارجاع - مفهوم (۲) مفهوم - ارجاع (۳) مفهوم - معنا (۴) مصداق - مفهوم
- ۸۸- کدام گزینه، کنش اجرائی (performatives) محسوب می‌شود؟
 (۱) خواب دیدم که علی قبول شد.
 (۲) شنیدم که ماشین نو خریدی.
 (۳) توصیه می‌کنم حتماً به دکتر مراجعه کنید.
 (۴) درست نیست علی را به دزدی متهم کنیم.
- ۸۹- بیان جمله‌ی « مطمئن نیستم ولی شنیدم که آن دو با هم ازدواج کرده‌اند»، نشانگر آگاهی گوینده از به مخاطره افتادن کدام یک از راهکارهای گرایس (Grice's maxims) می‌باشد؟
 (۱) کیفیت (۲) کمیت (۳) شیوه (۴) مرتبط بودن
- ۹۰- پیش‌انگاشت و نوع آن برای جمله‌ی « خواب دیدم که علی مریض است»، کدام است؟
 (۱) علی مریض نیست، پیش‌انگاشت واقعیت‌ناپذیر (۲) علی مریض است، پیش‌انگاشت واقعیت‌پذیر
 (۳) علی مریض نیست، پیش‌انگاشت ساختاری (۴) علی مریض است، پیش‌انگاشت واژگانی
- ۹۱- اصل آن مقدار از بافت را که برای درک پاره گفتار مورد نیاز است، مشخص می‌کند.
 (۱) تناسب (۲) شیوه (۳) اطلاع‌مندی (۴) تعبیر موضعی
- ۹۲- وقتی از فردی نامه‌ای اداری می‌گیریم و از روی آن برای خود نامه‌ای اداری می‌نویسیم، با پدیده‌ای سروکار داریم.
 (۱) بینا زمانی (۲) بینا فردی (۳) بینا متنی (۴) بینا گفتمانی
- ۹۳- در تحلیل نقادانه‌ی گفتمان، کدام مورد نمی‌تواند در تثبیت و تقویت یک ایدئولوژی مؤثر باشد؟
 (۱) طریقه استفاده از گفتمان‌های کاملاً نو (۲) نحوه نمایاندن کنش‌ها و کنش‌گران
 (۳) شیوه بازنمایی نظرات دیگران (۴) نوع نامگذاری و جمله‌بندی
- ۹۴- کدام مورد، نمایانگر دیدگاهی کامل در تحلیل گفتمان است؟
 (۱) متن به عنوان فرآورده (۲) متن به عنوان فرآیند (۳) گفتمان به منزله فرآیند (۴) گفتمان به عنوان فرآورده
- ۹۵- در جمله « دیروز در پارک یک سگ دیدم»، گروه اسمی « یک سگ » حاوی اطلاع است.
 (۱) انگیخته متنی (۲) استفاده نشده (۳) قابل استنباط (۴) کاملاً نو
- ۹۶- عنوان یک گزارش خبری به منزله عمل می‌کند.
 (۱) آغازگر (۲) مبتدا (۳) کانون (۴) پیش‌انگاره
- ۹۷- جمله‌ی « او ایرانی است، پس شجاع است » مصداق است.
 (۱) اصل قیاس (۲) اصل همکاری (۳) تلویح متعارف (۴) تلویح محاوره‌ای

- ۹۸- صناعات ادبی از قبیل استعاره، مبالغه و مجاز، برای بزرگ‌نمایی یا تخفیف و یا ناشناخته ساختن کنشگر در سخن کاربرد دارند. کدام گزینه با هدف مخفی‌سازی مسئول فعل جمله به کار رفته است؟
- (۱) نارنجک دو سرباز را ناجوانمردانه کشت.
(۲) ما همواره دستخوش تهاجم فرهنگی هستیم.
(۳) پلیس با غضب سیاه‌پوست پاره‌پاره شد.
(۴) در روزگار ما، کارگر بنده‌ی ماشین شده است.
- ۹۹- همه‌ی اصول زیر در سخن کاوی انتقادی دنبال می‌شود به جز:
- (۱) روابط قدرت با سخن ارتباط دارد، و سخن‌کاوی انتقادی در پی نشانه‌های قدرت در سخن و تأثیر قدرت بر سخن است.
(۲) سخن یک واحد زبانی فراتر از جمله است. از اینرو سخن‌کاوی انتقادی در پی ویژگی‌هایی است که جمله‌ها را به هم پیوند می‌دهند.
(۳) جامعه و فرهنگ با سخن رابطه‌ی دو سویه دارند. زبان در هر تجربه‌ی کاربردی خود منجر به تغییر و یا شکل‌گیری فرهنگ و جامعه، منجمله قدرت می‌شود.
(۴) سخن‌کاوی انتقادی با مسائل اجتماعی سروکار دارد. با زبان و کاربرد آن، فی‌نفسه، کاری ندارد، بلکه در پی ویژگی‌های زبان‌شناختی اجتماعی و جریان‌های فرهنگی و ساختاری آن است.
- ۱۰۰- بر اساس زبان‌شناسی نظام‌مند نقشگرا، متن سخن همزمان سه نقش ایفا می‌کند:
- (۱) انسجام، همبستگی و پیوستگی
(۲) انگارساختی، میان‌فردی و متنی
(۳) واژگان، نحو، نظام‌آوایی
(۴) هم‌معنایی، تضاد معنایی و شمول معنایی