

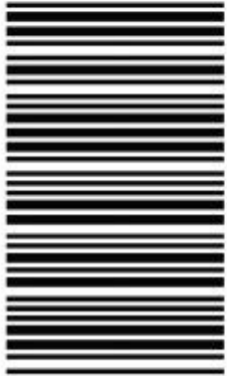
407

A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



407A

صبح جمعه

۹۵/۱۲/۶

دفترچه شماره ۲ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

**آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل
سال ۱۳۹۶**

گروه آزمایشی زبان

(ویژه رشته آموزش زبان روسی کد رشته ۲۸۰۳)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ضریب
۱	استعداد تحصیلی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۱
۲	زبان روسی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۱

این آزمون نمره منفی دارد.

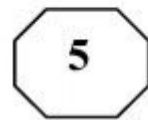
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.



407 A



بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش، مربوط به سؤالات آزمون زبان روسی - عمومی است.

A. Лексика:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 131- Какой вариант ответа правильно определяет значение глагола «любоваться»?
- 1) стремиться узнать, увидеть что-нибудь новое
 - 2) иметь склонность, пристрастие к чему-нибудь
 - 3) рассматривать, наблюдать с удовольствием, с восхищением
 - 4) проявлять любопытство, интерес ко всяким, даже несущественным подробностям
- 132- В каком варианте НЕВЕРНО использовано выделенное слово?
- 1) Два мужчины БЕЛЕЛИ стены.
 - 2) Его лицо БЕЛЕЛО от боли.
 - 3) Наши волосы БЕЛЕЮТ с годами.
 - 4) БЕЛЕЕТ цветок на клумбе.
- 133- Какой вариант НЕ СООТВЕТСТВУЕТ значению фразеологизма «Нет бы нам подождать!»?
- 1) лучше было бы подождать
 - 2) было бы разумным подождать
 - 3) напрасно мы не подождали
 - 4) следовало бы не подождать
- 134- В каком ряду все слова являются многозначными?
- 1) древний, разбить, белый, синоним, уран
 - 2) тяжелый, горячий, выходить, багаж, брат
 - 3) поднять, аптека, бронхит, сирень, железный
 - 4) климат, дар, держать, заключение, периметр
- 135- В каком предложении приняты антонимы?
- 1) То есть слово всем давало то развлечение, то совет.
 - 2) Долго не ссоры, потому хвалить будет некогда.
 - 3) В сердцах отвага соколиная, и гнев, и ярость к хищным стаям.
 - 4) Мы с вами знаем, что значит кричать, что значит шуметь, лементуваты, - но то, что делается, когда - гол! — Этого описать можно.
- 136- В каком варианте значение фразеологизма указано НЕВЕРНО?
- 1) седьмая вода на киселе — близкие родственники
 - 2) тертый калач — опытный (о человеке)
 - 3) в час по чайной ложке — медленно
 - 4) считать ворон — бездельничать

Продолжение на следующей странице



407 A



- 137- В каком предложении прилагательное «железный» использовано в прямом значении?
- 1) Благодаря невероятной силе рук боксер сразу получил кличку «Железный кулак».
 - 2) Чемпион должен иметь не только железные мускулы, но и железные нервы.
 - 3) Нужна железная дисциплина на заводе, чтобы повысить объем производства.
 - 4) Железный век – новая ступень в развитии человечества.
- 138- В каком варианте верно указан антоним выделенного слова в нижеследующем предложении?
«Такой человек — ЖИВОЙ пример успеха, воплощение оптимизма и веры в декларируемые ценности.»
- 1) мертвый
 - 2) искусственный
 - 3) поддельный
 - 4) подлинный
- 139- Какие слова образуют синонимический ряд?
- 1) мужественный, героический, величавый, торжественный
 - 2) хороший, дружественный, добрый, благоприятный
 - 3) ограждение, забор, частокол, плетень, плот
 - 4) снег, иней, град, дождь
- 140- В каком предложении слово употреблено в переносном значении?
- 1) И редкий солнца луч, и первые морозы.
 - 2) Яркое солнце быстро съело тонкий ледок.
 - 3) Желтые листья медленно падали на землю.
 - 4) Тёмная вода и громады утесов на берегу создавали величественную картину.

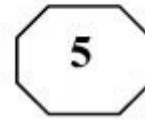
Б. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 141- В каком предложении выделенное слово является союзом и пишется слитно?
- 1) Не знаю, ЧТО(БЫ) вам спеть.
 - 2) Из города мы ехали ПО(ТОМУ) мосту.
 - 3) ТО(ЖЕ) впечатление производило и ее лицо.
 - 4) Мой брат ТАК(ЖЕ) был студентом.
- 142- Определите переходность, вид и наклонение выделенного глагола в предложении «Счастье не в воздухе ВЪЁТСЯ, а руками делается».
- 1) неперех., несов. вид, изъяв. наклон.
 - 2) перех., несов. вид, сослагат. наклон.
 - 3) неперех., сов. вид, изъяв. наклон.
 - 4) перех., сов. вид, сослагат. наклон.
- 143- Вчера врач к больному, осмотрел его и уехал в поликлинику.
- 1) переходил
 - 2) приходил
 - 3) пришел
 - 4) зашел



407 A



- 144- В каком ряду все наречия имеют значение меры?
- 1) мало тренироваться, совершенно выздороветь, отрезать поменьше
 - 2) изучить досконально, пытаться трижды, слишком запустить болезнь
 - 3) жить дружно, случилось давным-давно, увеличивать понемногу
 - 4) расположиться вблизи, сильно переживать, измучиться вконец
- 145- В каком предложении допущена грамматическая ошибка?
- 1) Мы находились в самом большом цехе завода.
 - 2) Документы нужно подготовить к первому августа.
 - 3) Купите мне пару чулков.
 - 4) Собран большой урожай помидоров.
- 146- Какой из глагольных признаков отсутствует у деепричастия?
- 1) залог
 - 2) вид
 - 3) наклонение
 - 4) переходность
- 147- В каком ряду все предлоги производные?
- 1) на земле, до чашки, кроме шуток
 - 2) в воде, благодаря советам, от окна
 - 3) ко мне, над ними, наподобие облака
 - 4) вследствие урагана, вроде бабочки, согласно распоряжению
- 148- В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения НЕЛЬЗЯ заменить определением, выраженным причастным оборотом?
- 1) Посетили мы и башню инженера Эйфеля, которую публика причислила к самым знаменитым достопримечательностям Парижа.
 - 2) Через некоторое время А.С. Пушкин подает Александру Первому прошение об отставке по состоянию здоровья, в котором ссылается на заключение местного врача.
 - 3) До самого конца романа читатель остается в недоумении относительно истинной причины, которая побудила Раскольникова совершить преступление.
 - 4) Тёмная грозовая туча, которая медленно плыла по небу, наконец закрыла солнце.
- 149- Какие письма требуют ответа?
- 1) письмо-извещение, письмо-предложение
 - 2) письмо-извещение, письмо-запрос
 - 3) письмо-запрос, письмо-просьба
 - 4) письмо-подтверждение, письмо-запрос
- 150- Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.
- 1) (рок)(н)ролл, (феодално)крепостнический
 - 2) (шести)гранник, (двадцать)четвёртый
 - 3) (сорока)ведёрный, (светло)синий
 - 4) (мед)институт, (ни)(перед)чем

Продолжение на следующей странице



407 A



В. Чтение и понимание текста:

Инструкция: Прочитайте два нижеследующих текста и выполните задания

Текст 1:

Родившаяся полтысячи лет назад книга, предшественником которой был манускрипт, и старше и мудрее молодой музы телевидения. Считают, что в век ракет и лазера новые средства информации оттеснят книгу, а с нею и интерес к нашим кумирам — классикам. И бытовой рассудок подтверждает: человечество начинает читать меньше, книга не в фаворе, книга не в чести. В нашей стране пока еще голод на книгу, но тенденция насыщения ею рынка неизбежна. И как ни стараются книгоиздатели во всем мире осовременить облик книги, в ней есть оттенок «ретро», сродни веку кринолинов и сюртуков. Не близка ли смерть книги? Нет, не думаю, чтобы дело обстояло так. Книгу трудно заменить. У книги, безусловно, есть одна особенность: с ней беседуешь, перечитывая страницы, один на один вступаешь с автором в немой диалог. Почему диалог? Да потому что книга — хорошая, мудрая книга — требует труда мысли, воображения. Настоящая книга — это огромный сгусток энергии. Но высвобождается эта духовная энергия лишь тогда, когда человек обладает достаточным потенциалом культуры, делающим возможным полноценное восприятие текста. Иными словами: творят не только писатели, творит и читатель, для которого за страницами книги создается живой мир. И, как результат труда над книгой, возникает чувство наслаждения, восхищения мыслью или красотой, которые, будучи добыты некоторым усилием, надолго остаются в памяти, входят, возвышенно выражаясь, в душу. Нет, не думаю, что книге угрожает смерть!

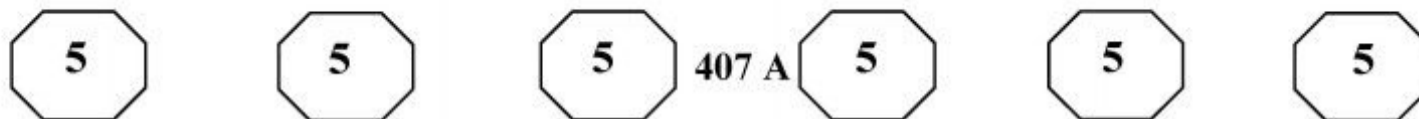
151- Какой абзац текста является наиболее важным для понимания авторской позиции?

- 1) И как ни стараются книгоиздатели во всем мире осовременить облик книги, в ней есть оттенок «ретро», сродни веку кринолинов и сюртуков.
- 2) В нашей стране пока еще голод на книгу, но тенденция насыщения ею рынка неизбежна.
- 3) И бытовой рассудок подтверждает: человечество начинает читать меньше, книга не в фаворе, книга не в чести.
- 4) Считают, что в век ракет и лазера новые средства информации оттеснят книгу, а с нею и интерес к нашим кумирам — классикам.

152- Какое утверждение НЕ находит отражения в тексте?

- 1) Сейчас люди мало читают, книги «не в чести».
- 2) Настоящая книга требует настоящего, вдумчивого читателя.
- 3) С книгой беседуешь, вступая с автором в несловесной диалог.
- 4) Необходимо прививать любовь к чтению с детских лет.

Продолжение на следующей странице



- 153- Что означает используемое автором выражение «книга не в фаворе, книга не в чести»?
- 1) В последнее время книги почти не продаются.
 - 2) Спрос на книги в ближайшее время полностью исчезнет.
 - 3) В век ракет и лазера книга не пользуется популярностью и достаточным уважением.
 - 4) В век компьютерных технологий книга является ненужной вещью.
- 154- В каком предложении текста выражена его основная мысль?
- 1) Нет, не думаю, что книге угрожает смерть!
 - 2) Да потому что книга — хорошая, мудрая книга — требует труда мысли, воображения.
 - 3) Иными словами: творят не только писатели, творит и читатель, для которого за страницами книги создается живой мир.
 - 4) У книги, безусловно, есть одна особенность: с ней беседуешь, перечитывая страницы, один на один вступаешь с автором в немой диалог.
- 155- Какой из заголовков наиболее точно отражает основную мысль этого текста?
- 1) Вечные ценности
 - 2) Будущее за компьютерами
 - 3) Книга — наш вечный друг и помощник
 - 4) Чтение книги — труд, который в радость

Текст 2:

Удивительно, но за последнее десятилетие экономическая активность молодёжи по всему миру сократилась. Отчасти это происходит из-за желания молодых людей продолжать образование. Но причина ещё и в том, что многие юноши и девушки просто разочаровываются в поисках работы по профессии. Однако в России наконец-то активизировался спрос на выпускников вузов. Если раньше бывших студентов в основном принимали на работу крупные западные компании, сейчас к ним всё больше и больше обращаются российские. Они предпочитают растить кадры у себя, а не брать «специалистов» со стороны.

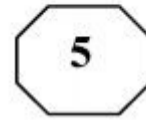
Многие уже не помнят, что в бывшем СССР подготовка молодых кадров была связана с пятилетними планами развития народного хозяйства. Но рынок внёс свои коррективы. Введение свободного распределения выпускников вузов в начале 90-ых фактически привело к разрушению системы трудоустройства молодых. Однако свято место пусто не бывает. Освободившееся пространство начали занимать разного рода организации, содействующие эффективному поиску выпускником вуза подходящего работодателя. А компаниям – в поиске тех молодых сотрудников, которые станут гарантом их будущей успешной деятельности. И сейчас московский рынок труда предоставляет молодым специалистам массу возможностей для успешного карьерного старта по профессии.

Однако всё чётче границы расслоения студенческой массы по критерию готовности к будущей профессиональной деятельности. По результатам

Продолжение на следующей странице



407 A



социологических исследований, «элиты» – профессионально грамотных, с необходимым набором деловых качеств, талантливых выпускников – только 1%. Около 20% составляют «карьеристы» – будущие менеджеры среднего звена управления, а 30% - «неактивные». Оставшаяся половина – около 49% – «спящие», слабо мотивированные студенты с неопределёнными планами профессионального роста.

Конечно, это деление условно, и далеко не всегда его можно провести на основании оценок в дипломе. По мнению работодателей наилучшая рекомендация для молодого специалиста – трудоустройство ещё до окончания вуза.

- 156- Какое высказывание НЕ СООТВЕТСТВУЕТ содержанию текста?
- 1) Молодым людям сейчас очень трудно найти подходящую работу.
 - 2) Введение свободного распределения выпускников вузов в начале 90-ых привело к созданию системы трудоустройства молодых.
 - 3) За последнее десятилетие экономическая активность молодёжи по всему миру сократилась.
 - 4) Выпускники вузов отчасти сами виноваты в проблеме безработицы.
- 157- С чем связано в данном тексте выражение: «свято место пусто не бывает»?
- 1) Тот, кто хорошо учится найдет хорошую работу.
 - 2) В России активизировался спрос на выпускников вузов.
 - 3) Введение свободного распределения выпускников вузов в начале 90-ых.
 - 4) Кадровые агентства заполнили место системы трудоустройства молодежи в бывшем СССР.
- 158- Что понимается под «неактивными» студенческими массами по критерию готовности к будущей профессиональной деятельности?
- 1) выпускники, не нацеленные на успех.
 - 2) будущие менеджеры среднего звена управления.
 - 3) хорошие исполнители с высоким уровнем мотивации.
 - 4) слабо мотивированные студенты с неопределёнными планами профессионального роста.
- 159- С чем НЕ СВЯЗАНО сокращение экономической активности молодёжи по всему миру?
- 1) желанием молодых людей продолжать образование.
 - 2) тем, что молодёжь не может найти подходящую работу.
 - 3) разочарованием молодёжи в поисках работы по профессии.
 - 4) тем, что компании предпочитают растить кадры у себя, а не брать «специалистов» со стороны.
- 160- Сейчас московский рынок труда
- 1) не дает возможность слабо мотивированным студентам трудоустройства до окончания вуза
 - 2) предоставляет молодым специалистам много возможностей для успешного карьерного старта по профессии
 - 3) обращается к западным работникам и активизирует спрос на выпускников вузов
 - 4) не принимает молодёжь, а предпочитает растить кадры у себя

Конец раздела 5

صفحه ۲۴