

پیاچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

باسم‌هه تعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



سازمان اسناد آموزش کشور

شیوه‌نامه اجرایی آزمون ورودی

(Ph.D.) دوره دکتری

سال ۱۳۹۷

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

فروردین ماه ۱۳۹۷

فهرست

۳.....	مقدمه
۳.....	تعاریف.....
۴.....	کلیات.....
۶.....	فرآیند اجرایی
۶.....	۱- ترکیب کمیته برگزارکننده
۷.....	۲- تشکیل پرونده
۷.....	۳- دستورالعمل اجرای مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری
۷.....	۴- مستندسازی
۷.....	۵- اعلام نتایج نهایی
۷.....	۶- غیبت و انصراف
۸.....	۷- ملاحظات
۹.....	۸- سایر موارد
۱۰.....	فرم پیشنهادی شماره ۱
۱۳.....	فرم پیشنهادی شماره ۲
۱۶.....	فرم شماره ۳ : گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D.) آموزشی پژوهشی
۱۷.....	فرم شماره ۳ : گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D.) پژوهش محور

مقدمه

با توجه به گسترش روزافزون تحصیلات تکمیلی در کشور و ضرورت استفاده از تمام ظرفیت‌های موجود، شایسته است که اصل برابری فرصت‌ها و عدالت آموزشی در فرایند پذیرش دانشجو مدنظر قرار گیرد، در این فرایند، اعتماد به مؤسسات پذیرنده دانشجو، به مثابه پایه و اساس تحقق این مهم، مدنظر قرار گرفته است.

آنچه در این شیوه‌نامه آمده، به منظور اطلاع مؤسسات از نحوه اجرا و پذیرش دانشجوی دکتری (Ph.D.) در سال ۱۳۹۷ و در جهت جلوگیری از هرگونه سوگیری ناخواسته و برای ایجاد نوعی وحدت رویه در پذیرش دانشجوی دکتری تخصصی فراهم شده است.

بر اساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، مصوب مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی، شیوه‌نامه اجرایی جاری برای تعیین روند پذیرش و به منظور پیشگیری از بروز هرگونه اختلال در فرایند پذیرش عادلانه، علمی و کیفی و نیز ایجاد هماهنگی بین همه عوامل اجرایی در ستاد، سازمان و مؤسسات تدوین شده است. نظارت عالی و هرگونه تفسیر یا تبیین موارد پیش‌بینی نشده، بر عهده شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی است.

تعاریف

وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

سازمان: سازمان سنجش آموزش کشور.

مؤسسه: تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز پژوهشی تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که دارای مجوز پذیرش دوره دکتری از شورای گسترش آموزش عالی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی هستند.

شورا: شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی.

سنجش: فرایندی است که با هدف ایجاد وحدت رویه و هماهنگی در بین مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی برای تمامی داوطلبان از طریق آزمون، مصاحبه علمی، بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری انجام می‌شود.

پذیرش: فرایندی است که با شرکت داوطلب در آزمون آغاز و با بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری، انجام مصاحبه علمی و سنجش عملی تکمیل و با اعلام قبولی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور پایان می‌یابد.

دکتری پژوهش محور: دوره دکتری تخصصی است که با محوریت پژوهش و مشتمل بر اخذ واحدهای آموزشی محدود و ارائه رساله برگزار می‌شود.

طرح پژوهشی تقاضامحور: طرح پژوهشی دارای کارفرمای مشخص که برابر قرارداد، اجرای آن به مؤسسه واگذار و اعتبارات کامل آن به همراه هزینه‌های نظارت بر آن توسط کارفرما تأمین و نتیجه کار نیز تحويل گرفته می‌شود.

رشته محل‌های پژوهش محور: رشته محل‌هایی از مؤسسات می‌باشد که دارای طرح پژوهشی تقاضامحور است و در زمان انتخاب رشته عنوان آن‌ها از طریق دفترچه شماره دو سازمان اطلاع‌رسانی خواهد شد.

طرح واره: طرح اولیه رساله مقاضیان رشته محل‌های پژوهش محور است که در راستای طرح پژوهشی تقاضامحور که از طرف مؤسسه اعلام شده است، توسط داوطلب تهیه و تدوین و در زمان انجام مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری به صورت مكتوب ارائه می‌شود.

کلیات

بر اساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در مؤسسات و مراکز آموزش عالی کشور، پذیرش دانشجو در دوره دکتری (Ph.D.) و دستیاری رشته‌های گروه دامپزشکی شامل دو مرحله است که هر یک از مراحل مطابق با این شیوه‌نامه انجام می‌گیرد. مرحله اول آزمون متمرکز است که توسط سازمان انعام می‌شود و مرحله دوم آن شامل مصاحبه علمی و سنجش عملی، بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و تهیه طرح‌واره (برای پذیرش در رشته‌های پژوهش محور) داوطلبان است که به مؤسسات پذیرنده واگذارشده و کلیات آن به شرح ذیل است:

۱- ثبت‌نام و شرکت داوطلبان در مرحله اول (آزمون متمرکز)، بر اساس اطلاع‌یه‌هایی که از طریق سایت سازمان (هفته‌نامه پیک سنجش و دفترچه راهنمایی شده، صورت گرفت.

۲- بر اساس مصوبه اولین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D.) سال ۱۳۹۷ به شرح زیر است:

- (الف) آزمون زبان با ضریب (۱)
- (ب) آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱)
- (ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد با ضریب (۴)

۳- نتایج آزمون متمرکز، حداقل دو ماه پس از برگزاری از سوی سازمان استخراج و به صورت کارت‌نامه به تفکیک نمرات در بخش‌های مختلف آزمون با محاسبه نمره کل تراز شده به شرکت‌کنندگان اعلام می‌شود تا داوطلبان مجاز به انتخاب رشته بر اساس دفترچه انتخاب رشته، کدرشت‌های موردنظر خود را انتخاب کنند.

۴- نتایج اولیه به صورت چند برابر ظرفیت پذیرش بر اساس حد نصب نمره سنجش عمومی (آزمون متمرکز) با هماهنگی مؤسسات پذیرنده تعیین شده از طریق سایت سازمان اعلام می‌شود.

۵- تمام فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای می‌توانند در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه شماره (۱) و (۲) در آزمون شرکت کنند.

۶- دارندگان مدرک معادل دوره کارشناسی ارشد، در صورتی که مشمول آیین‌نامه ابلاغی شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ معاون آموزشی وزارت متبوع باشند، می‌توانند در آزمون مرحله اول شرکت کنند.

۷- بر اساس قانون فوق، سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری ناپیوسته بر حسب هر یک از شیوه‌های «آموزشی - پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می‌شود:

الف - دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

ب - دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

۴- تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد)

تذکر مهم: نمرات مربوط به بندهای ۲ و ۳ و ۴ (در کدرشته محلهای پژوهش محور) لازم است به تفکیک هر مورد در پرтал ارتباطی سازمان سنجش درج شود و رعایت سقف هر کدام از بندهای فوق طبق قانون الزامی و قابل جابجایی و تغییر نمی‌باشد.

۸- تعیین حد نصاب برای ورود داوطلبان به مرحله دوم در اختیار مؤسسات می‌باشد و سازمان مانند سنتوات گذشته حد نصاب پیشنهادی را در اختیار مؤسسات قرار می‌دهد. مؤسسات بایستی دقت نمایند که افزایش یا کاهش این حد نصاب باعث مشکلاتی اعم از کاهش یا افزایش تعداد افراد معرفی شده برای مرحله دوم می‌شود و با توجه به اینکه افراد در کدرشته محلهای دیگر تکرار می‌شوند و با در نظر گرفتن اینکه طبق مصوبه هفتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تكمیلی مرحله تکمیل ظرفیت وجود نخواهد داشت، احتمال بروز مشکلاتی همچون خالی ماندن ظرفیت پذیرش وجود دارد.

۹- برگزاری مرحله دوم توسط مؤسسات فقط از داوطلبانی صورت می‌گیرد که حد نصاب اعلامی موسسه را دارا بوده و توسط سازمان به موسسه معرفی شوند.

۱۰- مؤسسات مجاز به برگزاری آزمون کتبی یا شفاهی و احتساب نمره آن در مقدار نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی هستند. شایان ذکر است از تمامی افراد معرفی شده باید مصاحبه به عمل آید و آزمون کتبی یا شفاهی را نمی‌توان به عنوان فیلتر جهت کاهش تعداد مصاحبه‌شوندگان قرارداد.

۱۱- مؤسسات می‌توانند در هر کدرشته محل حد نصاب نمره مرحله دوم به سازمان اعلام کنند.

۱۲- در برگزاری فرآیند مرحله دوم آزمون، مؤسسات دقت کافی به تطابق رشته امتحانی داوطلب و رشته فارغ‌التحصیلی آنان مطابق جداول دفترچه ثبت‌نام آزمون (شماره ۱) داشته باشند.

۱۳- مؤسسات پذیرنده کدرشته محلهای پژوهش محور ملزم هستند حد اکثر تا سوم اردیبهشت‌ماه سال ۱۳۹۷ فهرست طرح‌های پژوهشی تقاضا محور هر یک از رشته‌های مربوط را جهت اطلاع داوطلبان واجد شرایط از طریق سایت موسسه اعلام نمایند.

۱۴- دانشجوی پذیرفته شده در کدرشته محل پژوهش محور هیچ‌گونه مسئولیتی در قبال مسائل مادی مربوط به طرح پژوهشی تقاضا محور با کارفرما و موسسه نداشته و امکان دریافت هیچ‌جهی از دانشجو بابت این طرح وجود ندارد. لذا بروز هرگونه اختلاف بین کارفرما و موسسه نمی‌تواند مانع برای ادامه تحصیل دانشجوی پذیرفته شده به وجود آورد.

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱۵- مؤسسات، برای پذیرش دانشجو در مهرماه، از کسانی می‌توانند پذیرش به عمل آورند که حداقل تا سی و یکم شهریورماه همان سال فارغ‌التحصیل شوند. این موضوع برای داوطلبانی که شروع تحصیل آنان نیمسال دوم است، سی ام بهمن‌ماه همان سال خواهد بود.

۱۶- پذیرفته شدگان دوره روزانه چه در دانشگاه قبولی ثبت‌نام کرده و چه ثبت‌نام نکرده باشند سال بعد از سال قبولی اجازه شرکت در آزمون را ندارند.

۱۷- در بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و مصاحبه علمی و سنجش عملی رعایت موارد زیر ضروری است:

(الف) مؤسسات مجری دوره‌های دکتری می‌باشد چگونگی تشکیل پرونده متقاضیان، زمان و مکان برگزاری آزمون، نحوه مصاحبه علمی یا برگزاری آزمون تخصصی را از طریق سایت سازمان و سایت موسسه به داوطلبان اطلاع‌رسانی کنند.

(ب) ضروری است که مؤسسات در فرآیند بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری یا برگزاری جلسه مصاحبه، میزان تأثیر هر یک از مؤلفه‌های فوق را مطابق آنچه در قانون آمده مدنظر قرار دهند.

فرآیند اجرایی

مؤسسات بعد از اعلام نتیجه انتخاب رشته داوطلبان در قالب کارنامه، با توجه به معرفی چند برابر ظرفیت با رعایت موارد الزامی که در ذیل آمده است، اقدام به مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری داوطلبان می‌کنند:

(الف) زمان برگزاری مصاحبه علمی و سنجش عملی و سنجش علمی و فناوری سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری توسط سازمان تدوین و به اطلاع مؤسسات و داوطلبان خواهد رسید. مؤسسات می‌باشند زمانی را برای داوطلبان غایب و یا افرادی که زمان مصاحبه آنها با سایر مؤسسات همپوشانی داشته است در نظر بگیرند.

(ب) نمره‌دهی به مصاحبه علمی و سنجش عملی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و طرح‌واره‌های پژوهشی (مرحله دوم)، بر اساس فرم پیشنهادی شماره دو این شیوه‌نامه انجام گیرد.

(ج) کلیه داوطلبان معرفی شده به مرحله دوم، موظف به تکمیل فرم بررسی صلاحیت‌های عمومی می‌باشند. بدینهی است چنانچه داوطلبی فرم مذکور را در مهلت تعیین شده تکمیل نکند سازمان این افراد را از فرآیند پذیرش حذف نموده و هیچ‌گونه اعتراضی قابل قبول نخواهد بود.

۱- ترکیب کمیته برگزارکننده

- الف - جلسات مربوط به مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری با حضور اعضای هیأت‌علمی (حداقل سه نفر) به انتخاب گروه آموزشی رسمیت می‌باید.
- ب- در صورتی که گروه دارای رشته‌ها و گرایش‌های مختلف باشد، پیشنهاد می‌شود که یک کمیته اصلی و به تعداد گرایش‌ها کمیته‌های فرعی برای مرحله دوم تشکیل شود.
- ج - بهمنظور ایجاد شرایط یکسان برای تمامی داوطلبان لازم است تعداد اعضای هیأت‌علمی برگزارکننده در هر گدرشته محل تمام جلسات مرحله دوم ثابت باشد.

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۲- تشکیل پرونده

فرآیندهای اداری مربوط به تشکیل پرونده و مدارک لازم برای مرحله دوم، از طریق اطلاعیه مؤسسات به اطلاع داوطلبان رسانده شود و تمام مراحل تشکیل پرونده در حد امکان به صورت الکترونیکی بوده و در یک بازه زمانی مشخص و در قالب فرم‌های صریح و روشن برای داوطلبان امکان‌پذیر باشد.

تبصره: شایان ذکر است پاسخگویی در خصوص مرحله دوم آزمون بر عهده مؤسسات می‌باشد.

۳- دستورالعمل اجرای مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری

در این شیوه‌نامه، سه فرم پیشنهادی مجزا در نظر گرفته شده است که فرم شماره ۱ مخصوص درج اطلاعات داوطلبان، فرم شماره ۲ مخصوص نحوه ارزیابی مرحله دوم و فرم شماره ۳ مخصوص صورت جلسه انجام مرحله دوم و درج نمرات داوطلبان است.

تبصره ۱- فرم‌های ۱ و ۲ به صورت پیشنهادی است و در صورتی که مؤسسه بخواهد تغییری در جداول آن‌ها ایجاد کند این تغییر از سوی شورای مؤسسه به تصویب رسیده و اطلاع‌رسانی صورت پذیرد. شایان ذکر است مجموع نمرات هر قسمت باید مطابق قانون رعایت شود.

تبصره ۲- مؤسسات بایستی برای تمامی داوطلبان معرفی شده برای انجام مرحله دوم، که در مرحله دوم حاضر بوده‌اند، نمره این مرحله را به تفکیک موارد اعلام شده در پرتال ارتباطی سازمان درج نماید.

تبصره ۳- شرایط معرفی و انجام مرحله دوم توسط مؤسسات در کدرشته محل‌های بورس اعزام به خارج همانند گذشته می‌باشد.

۴- مستندسازی

معاون آموزشی مؤسسه، مسئول نظارت بر فرآیند مرحله دوم است و می‌بایست پس از اتمام مرحله دوم، فرم صورت جلسه را برای تمام داوطلبان، حتی در صورت عدم کسب حد نصاب موردنظر، تکمیل و تأیید کند. تکمیل تمام بندهای فرم صورت جلسه مرحله دوم، الزامی است.

۵- اعلام نتایج نهایی

سازمان، بعد از تعیین وضعیت صلاحیت عمومی و کنترل سایر شرایط و ضوابط و شرایطی که از سوی مؤسسه در زمان فراغوان پذیرش دانشجو اعلام شده است، اسامی پذیرفته شدگان نهایی را استخراج و اعلام می‌کند و بعد از اعلام اسامی نهایی از طرف سازمان، داوطلبان به عنوان پذیرفته شده قطعی در مؤسسات ادامه تحصیل خواهند داد.

۶- غیبت و انصراف

مصاحبه علمی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری برای هر داوطلب صرفاً یکبار انجام می‌شود. عدم مراجعت داوطلب در بازه زمانی تعیین شده در مرحله دوم و همچنین تاریخ مجدد پیش‌بینی شده به منزله انصراف وی تلقی شده و برگزاری مجدد، برای داوطلبی که شرکت نکرده است، امکان‌پذیر نخواهد بود.

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

-۷- ملاحظات

الف) به منظور هماهنگی بیشتر بین اعضای هیأت علمی برگزارکننده مرحله دوم، تصمیم گیری در خصوص ملاک های پذیرش، چگونگی برگزاری جلسات و نحوه بررسی سوابق داوطلبان، جلسه ای با حضور اعضای هیأت علمی مربوطه و معاون آموزشی دانشکده یا مؤسسه برگزار شود.

ب) فراهم ساختن شرایط یکسان و مشابه برای تمام داوطلبان در طی فرآیند مرحله دوم به منظور برقراری عدالت آموزشی و رعایت شان و منزلت داوطلبان در تمام موارد مربوط به مرحله دوم، الزامی است.

ج) شایسته است که مؤسسات، محیطی دوستانه و به دوراز هرگونه اضطراب فراهم سازند تا داوطلبان قادر به ارائه حداکثر توانمندی و قابلیت خود در این مرحله باشند.

د) بر اساس آموزه های دین اسلام و قوانین و مقررات کشور، از هرگونه تبعیض و سوگیری قومی، جنسیتی، فرهنگی و مؤسسه ای در طی فرآیند مرحله دوم پرهیز شود.

ه) تصریح ملاک های مرحله دوم به منظور ایجاد فرصت برابر برای رقابت داوطلبان، به شفافیت بررسی سوابق و جلوگیری از هرگونه اعتراض و مشکلات احتمالی منجر خواهد شد. شایسته است، سوالات مرحله دوم، صریح، روشن، بدون ابهام و مرتبط با موضوع، طرح شوند.

و) به منظور برقراری عدالت آموزشی و ایجاد فرصت برابر، شایسته است که مدت زمان یکسانی با توجه به نظر هیأت برگزارکننده برای مرحله دوم هر یک از داوطلبان در نظر گرفته شود.

ز) در صورت پرشمار بودن تعداد داوطلبان، به منظور پیشگیری از خستگی اعضا هیأت برگزارکننده و اثرات احتمالی آن، لازم است که برنامه ریزی لازم برای برگزاری جلسات مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری طی چند روز، انجام شود.

ح) به منظور افزایش پایابی فرآیند مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، ضروری است که فرم نمره دهی مرحله دوم، از سوی هر یک از اعضای هیأت علمی برگزارکننده به صورت جداگانه تکمیل شود و تصمیم گیری در خصوص هر داوطلب، از سوی کل اعضای هیأت برگزارکننده صورت پذیرد.

ط) مؤسسه، نمره مرحله دوم هر داوطلب را در ملاک های مربوطه در فرم صورت جلسه مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری وارد کرده و اصل صورت جلسه به تأیید اعضای هیأت برگزارکننده برسد.

ی) با توجه به اهمیت رعایت شان داوطلبان و احترام به کسانی که به عنوان آینده ساز جامعه علمی کشور به دانشگاه ها مراجعه می کنند، پیشنهاد می شود که موارد زیر در برخورد با داوطلبان مدنظر قرار گیرد:

- محل مناسب برای انتظار آنها تعییه شود؛
- کارکنان مؤسسه در خصوص نحوه برخورد با داوطلبان و احترام به ایشان توجیه شوند؛
- وسائل پذیرایی اولیه در حد توان مؤسسه برای داوطلبان فراهم شود؛
- راهنمایی صحیح داوطلبان آزمون از بد و ورود به دانشگاه انجام شود.

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۸- سایر موارد

الف) ظرفیت پذیرش دانشجو در مؤسسات مطابق با ظرفیت تأیید شده از طرف دفتر گسترش آموزش عالی و بر اساس آنچه در فراخوان پذیرش اعلام شده است صورت می گیرد.

ب) با توجه به تصویب «قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰) در تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ توسط مجلس محترم شورای اسلامی، ماده ۹۰ این قانون علاوه بر ماده ۷۰ «قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران» و اصلاحیه بعدی آن در ماده ۴۷ «قانون الحق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» در این آزمون اجرا می شود و معرفی و پذیرش داوطلبان واجد شرایط در هر دو مرحله از آزمون، بر اساس این قوانین و به صورت ذیل صورت می گیرد.

❖ ۲۵ درصد از ظرفیت پذیرش در هر کدرسته محل به رزمندگان و ایثارگران، به شرط کسب حدنصاب علمی (در سهمیه رزمندگان حداقل ۸۰ درصد و در سهمیه ایثارگران حداقل ۷۰ درصد نمره در هر یک از مراحل آزمون برای آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد) اختصاص می یابد.

❖ ۵ درصد از ظرفیت پذیرش در هر کدرسته محل نیز به جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان و همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه به شرط کسب حدنصاب علمی (حداقل ۷۰ درصد نمره در هر یک از مراحل آزمون برای آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد) اختصاص می یابد.

❖ خالی مانده سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران تخصیص یافته و اگر باز هم این ظرفیت خالی بماند، باقیمانده آن به داوطلبان سهمیه آزاد اختصاص می یابد.

ج) بر اساس قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تكمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۸۹/۱/۲۹ مجلس محترم شورای اسلامی، ده درصد (۱۰٪) ظرفیت اعلام شده مازاد بر ظرفیت (حداقل یک نفر) در هر کدرسته محل برای مربیان رسمی قطعی و یا رسمی آزمایشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به شرط کسب حداقل هشتاد درصد (۸۰٪) نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد، اختصاص می یابد.

تذکر ۱: مؤسسات می بایست مدارک تمامی داوطلبانی را که برای آنها سهمیه مربیان آموزشی لحاظ شده است را از لحاظ صحت ادعای اعلام شده داوطلب مبنی بر مربی رسمی قطعی و یا رسمی آزمایشی بودن مطابق بند (ج) مورد بررسی و تائید قرار دهند.

تذکر ۲: مربیان دانشگاه آزاد اسلامی که واجد شرایط استفاده از سهمیه مربیان و قانون برقراری عدالت آموزشی هستند، فقط در کدرسته محل های دانشگاه آزاد اسلامی می توانند از سهمیه مذکور استفاده نمایند.

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

فرم پیشنهادی شماره ۱

مرحله دوم آزمون نیمه متمرکز دوره دکتری (Ph.D)

(توسط داوطلب تکمیل شود)

(..... مصوب جلسه مورخ شورای مؤسسه)

الف) مشخصات فردی:

وضعیت نظام وظیفه:	نام و نام خانوادگی:
شماره داوطلب:	شماره پرونده:
وضعیت تأهل:	سال تولد:
وضعیت اشتغال:	تلفن تماس:
آدرس الکترونیکی:	آدرس:

توجه: تمامی موارد ذکر شده در بندهای «ب» و «ج» مندرج در این فرم، صرفاً با ارائه اصل مدرک معتبر قابل ارزیابی است. بدیهی است که داوطلب باید در صورت ضرورت، اصل مدرک را نیز ارائه کند.

ب) سوابق پژوهشی:

۱- مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر داخلی و خارجی یا کنفرانس‌ها و سمینارها و همایش‌های داخلی و خارجی

نام نویسنده‌گان (نویسنده مسئول مقاله را با علامت * مشخص فرمایید)	عنوان مجله و سال انتشار	عنوان مقاله	وضعیت	نوع
*مشخص فرمایید			چاپ شده	عنوانین مقالات علمی - پژوهشی (داخلی، خارجی)
			پذیرفته شده	
*مشخص فرمایید			چاپ شده	عنوانین مقالات علمی - ترویجی
			پذیرفته شده	
*مشخص فرمایید			چاپ شده	عنوانین مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های (داخلی، خارجی)
			پذیرفته شده	

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۲- اختراع ثبت شده مورد تأیید سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران

ردیف	نام اختراع	محل ثبت	تاریخ ثبت
۱			
۲			
۳			
۴			

۳- جشنواره های علمی معتبر

ردیف	عنوان جشنواره	نهاد برگزار کننده	تاریخ برگزاری
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			

۴- کتب (ترجمه یا تألیف)

نام نویسنده‌گان به ترتیب ذکر شده روی جلد	سال انتشار تعداد صفحات	عنوان کتاب	نوع	
			تألیف	کتب

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۵- امتیاز پایان نامه

۱-۵ دوره کارشناسی

نمره	امتیاز					نام استاد راهنمای	عنوان پژوهش یا پایان نامه
	قابل قبول	خوب	بسیار خوب	عالی			

۲-۵ دوره کارشناسی ارشد

نمره	امتیاز					نام استاد راهنمای	عنوان پایان نامه
	قابل قبول	خوب	بسیار خوب	عالی			

۶- طرح واره‌های پژوهشی

عنوان طرح پژوهشی تقاضا محور منتخب داوطلب که از طریق سایت موسسه دریافت شده است

- داوطلب، طرح واره مربوط به طرح پژوهش تقاضا محور خود را که شامل عنوان تحقیق، بیان مسئله و اهداف، فرضیه یا سوالات تحقیق، روش‌شناسی و مراحل را به پیوست ارائه نماید.

ج) سوابق آموزشی:

مقطع تحصیلی	رشته-گرایش	نام دانشگاه	معدل کل	سال شروع	سال خاتمه
کارشناسی					
کارشناسی ارشد					

- برگزیدگان جشنواره، مسابقات بین‌المللی و المپیادهای معتبر:

ردیف	نام مسابقه/المپیاد/جشنواره	رتبه	سال برگزیده شدن
۱			
۲			
۳			

- مدرک زبان

نام آزمون	نمره اخذ شده	سال آزمون	توضیحات	سال برگزیده شدن

امضاء:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

فرم پیشنهادی شماره ۲

نحوه بررسی سوابق علمی و مصاحبه آزمون دکتری (Ph.D.) (توسط مؤسسه تکمیل شود)

(مصوب جلسه مورخ شورای مؤسسه)

بر اساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری شامل سه بخش به شرح زیر است.

<p>ب) دکتری پژوهش محور:</p> <p>۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ نمره)</p> <p>۲- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ نمره)</p> <p>۳- تهیه طرح‌واره (۲۰ نمره)</p>	<p>الف) دکتری آموزشی - پژوهشی:</p> <p>۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ نمره)</p> <p>۲- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ نمره)</p>
---	--

تذکر مهم ۱: نمره تمامی داوطلبان در هر یک از بخش‌های «سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و سنجش عملی و تهیه طرح‌واره» توسط موسسه به صورت جداگانه از طریق پرتال ارتباطی به سازمان اعلام خواهد شد.

الف) دکتری آموزشی - پژوهشی:

۱) نمره سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری:

جدول ۱- نحوه محاسبه نمرات پژوهشی و فناوری

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتسبد
۱	۱- مقالات علمی - پژوهشی (داخلی و خارجی) مرتبط با رشته تحصیلی ۲- گواهی ثبت اختراع مورد تأیید سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ۳- برگزیدگی در جشنواره‌های علمی معتبر			
۲	مقالات علمی - ترویجی مرتبط با رشته تحصیلی			
۳	مقالات چاپ شده در کنفرانس‌های معتبر (داخلی یا خارجی)			
۴	تألیف یا ترجمه کتاب مرتبط با رشته تحصیلی			
۵	معدل و کیفیت دانشگاه محل تحصیل			
۶	برگزیدگان المپیادهای علمی - دانشجویی			
۷	مدرک زبان معتبر			طبق جدول شماره ۶
۸	سایر موارد مورد نظر دانشگاه			
جمع		۲۰		

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۲) نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی:

جدول ۲- نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتبه
۱	آزمون شفاهی و یا کتبی			
۲	مصاحبه تخصصی			
۳	نظر استاد راهنمای			
جمع			۲۰	

ب) دکتری پژوهش محور:

۱) نمره سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری:

جدول ۳- نحوه محاسبه نمرات پژوهشی و فناوری

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتبه
۱	۱- مقالات علمی - پژوهشی (داخلی و خارجی) مرتبط با رشته تحصیلی ۲- گواهی ثبت اختصار مورد تأیید سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران ۳- برگزیدگی در جشنواره های علمی معتبر			
۲	مقالات علمی - ترویجی مرتبط با رشته تحصیلی			
۳	مقالات چاپ شده در کنفرانس های معتبر (داخلی یا خارجی)			
۴	تألیف یا ترجمه کتاب مرتبط با رشته تحصیلی			
۵	معدل و کیفیت دانشگاه محل تحصیل			
۶	برگزیدگان المپیادهای علمی - دانشجویی			
۷	مدرک زبان معتبر		طبق جدول شماره ۶	
۸	سایر موارد موردنظر دانشگاه			
جمع			۲۰	

۲) نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی:

جدول ۴- نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتبه
۱	آزمون شفاهی و یا کتبی			
۲	مصاحبه تخصصی			
۳	نظر استاد راهنمای			
جمع			۲۰	

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۳) تهیه طرح واره:

جدول ۵- نمره تهیه طرح واره

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	تحویه ارزیابی	نمره مکتبه
۱	میزان انطباق طرح واره یا طرح پژوهشی تقاضامحور موسسه			
۲	میزان انطباق فعالیتهای آموزشی و پژوهشی قبلی داوطلب در راستای طرح پژوهشی			
۳	امتیاز استاد راهنمای طرح پژوهشی تقاضامحور به داوطلب			
۴	امتیاز مربوط به تحویه تدوین طرح واره و ارائه آن در قالب اهداف و پیش فرضیه‌ها و روش اجرا	۲۰	جمع	

ج) امتیاز مدرگ زبان:

جدول ۶- هم ترازی نمرات آزمون‌های ملی و بین‌المللی زبان انگلیسی

حداکثر نمره	TOEFL PAPER + TOLIMO	TOEFL Computer	TOEFL IBT	IELTS Equivalent	MSRT (MCHE)
۸	۶۲۵-۶۸۰	۲۶۳-۳۰۰	۱۱۳-۱۲۰	۷/۵-۹/۰	۹۵-۱۰۰
	۶۰۰	۲۵۰	۱۰۰	۷/۰	۹۰
۷	۵۷۵	۲۳۲	۹۰-۹۱	۶/۵	۸۵
۶	۵۵۰	۲۱۳	۷۹-۸۰	۶/۰	۸۰
۵	۵۲۵	۱۹۶	۶۹-۷۰	۵/۵	۷۵
۴	۵۰۰	۱۷۳	۵۶-۶۰	۵/۰	۷۰
۳	۴۷۵	۱۵۲	۴۹-۵۰	۴/۵	۶۵
۲	۴۵۰	۱۳۳	۳۹-۴۰	۴/۰	۵۵
۱	۴۲۵	۱۱۳	۲۹-۳۰	۳/۵	۴۵

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

فرم شماره ۳: گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D) آموزشی پژوهشی

عنوان رشته:

گروه:

دانشکده:

دانشگاه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره داوطلبی	نامه آزمون منتشر کرده	مرحله مصاحبه و بررسی سوابق داوطلبان توسط دانشگاه	جمع نمرات سوابق آموزشی پژوهشی و فناوری و مصالحه ۵ نمره
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

نام و امضاء اعضاي حاضر در جلسه مصحابه:

پیاچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

فهرست محتواهای فصل سیزدهم: کوگردنی و کاربرد آن در اینستاگرام

عنوان (شته)

٤

دانشکده:

卷之三

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره داوطلبی	نمره آزمون	نمره متمرکز	نام و نام خانوادگی	ردیف
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						

نام و امضای اعضاي حاضر در جلسه مصاحبه: