

کد کنترل

347

B



347B

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمکن) – سال ۱۴۰۰

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۹۹/۱۲/۱۵



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته مدیریت آموزشی – (کد ۲۱۴۳)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|--|------------|----------|----------|
| ۱ | مجموعه دروس تخصصی: – فلسفه، مبانی و اصول تربیت – آمار و روش تحقیق (كمی و کیفی) – سازمان مدیریت آموزشی (مبانی نظری، اصول، رفتار سازمانی) – نظارت و راهنمایی آموزشی | ۸۰ | ۱ | ۸۰ |

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق جاب، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

یې اچ دی تست؟ نخستین وې سایت تخصصي آزمون دکتری

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۳

347B

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تممرکز) – کد (۲۱۴۳)

- ۱۱- از نظر پستالوزی کدام مورد اهمیت بیشتری در تربیت دارد؟
۱) آموزشگاه ۲) دانشگاه ۳) جامعه ۴) خانواده
- ۱۲- مطلب زیر تأییدکننده کدام نکته در اجرای اصول تربیتی است؟
«به محض منتفی شدن شرایط اجرای یک اصل، نباید آن را مصدر عمل تربیتی قرار داد.»
۱) اقتصاد ۲) تناسب ۳) وحدت ۴) سهولت
- ۱۳- «هدف هر فعالیتی در خود آن فعالیت است، اما نتیجه یا معلول آن فعالیت در خارج آن است. لذا شمردن هدف غایی برای تربیت امری است بیقهوده.» این جملات دیدگاه کدام صاحب نظر تعلیم و تربیت را مشخص می‌کند؟
۱) ادوارد کلایپارد ۲) جان دیوبی ۳) زان پیازه ۴) کارل راجرز
- ۱۴- در روش «تأمل و بازنگری»، فعالیت فیلسوف تربیتی کدام است؟
۱) تلفیق نتایج علوم تربیتی ۲) بررسی سیر اندیشه‌های تربیتی ۳) آشکارسازی غایت‌های ضمنی تربیتی ۴) مورد پرسش قرار دادن برهان‌ها و استدلال‌های تربیتی
- ۱۵- برنامه‌ریزی درسی براساس نظم روان‌شناختی درس‌ها تأکید کدام صاحب‌نظر است؟
۱) فربول ۲) دیوبی ۳) کمنیوس ۴) هربارت
- ۱۶- موضع هربارت در تدوین اصول تربیتی و نتایج آن در فعالیت‌های تربیتی وی به ترتیب چه بود؟
۱) وضع اصول - دانش‌آموز محوری ۲) وضع اصول - معلم محوری ۳) کشف اصول - دانش‌آموز محوری ۴) کشف اصول - معلم محوری
- ۱۷- «شخص، انسان را تنزل می‌دهد. متخصص مخلوق معلومات خود است نه مسلط بر آن» این نظر به دیدگاه کدام مکتب فلسفی نزدیک‌تر است؟
۱) آرمان‌گرایی ۲) پیشرفت‌گرایی ۳) پایدار‌گرایی ۴) وجود‌گرایی
- ۱۸- کدام گزینه بیانگر نام فیلسوفانی است که از نظر فلسفی همه آن‌ها را در یک گروه قرار می‌دهند؟
۱) بارکلی - سقراط - راسل ۲) افلاطون - کانت - بارکلی ۳) سقراط - افلاطون - ارسطو ۴) کانت - راسل - ویتنشتاین
- ۱۹- گفته «انسان نه تنها موجودی عقلانی است بلکه حیوانی اجتماعی - سیاسی است.» از کدام فیلسوف است؟
۱) ارسطو ۲) افلاطون ۳) کانت ۴) هابز
- ۲۰- موضوع کتاب «آداب المعلمین» ابن سحنون چیست?
۱) ویژگی‌های اخلاقی فردی و اجتماعی معلم ۲) آداب خطابه و مباحثه علمی ۳) روش‌های تدریس فقه و کلام
- ۲۱- در آزمون تحلیل واریانس یک راهه برای آزمون فرض $H_0 = \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ در صورتی که فرض صفر رد شود و کمترین تفاوت معنی‌دار (LSD) برابر با $2/36$ باشد، مقدار تفاوت معنی‌دار راستین (HSD) کدام است؟
۱) $1/96$ ۲) $2/11$ ۳) $2/36$ ۴) $2/52$
- ۲۲- در تحلیل واریانس دو عاملی $SS_A = 40$ ، $SS_B = 50$ ، $SS_{AB} = 60$ و $SS_w = 120$ است. مجدور ایتای تفکیکی (η_p^2) برای عامل A کدام است?
۱) $0/25$ ۲) $0/33$ ۳) $0/50$ ۴) $0/66$

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۴

347B

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تممرکز) – کد (۲۱۴۳)

- ۲۳- در آزمون یک دامنه t مستقل مقدار سطح معنی‌داری $p = 0.12$ است. اگر از آزمون دو دامنه t مستقل استفاده شود، مقدار سطح معنی‌داری کدام است؟
- (۱) 0.06 (۲) 0.10 (۳) 0.12 (۴) 0.24
- ۲۴- اگر معادله رگرسیون برابر $\hat{Y} = 1/5 + 2/8X$ باشد، کدام مورد درست است؟
- (۱) کوواریانس بین دو متغیر صفر است.
(۲) بین دو متغیر همبستگی مثبت وجود دارد.
(۳) میانگین مقادیر پیش‌بینی شده \bar{Y} برابر $2/8$ است.
(۴) مقدار پیش‌بینی شده بهازای $Y = 0$ برابر $1/5$ است.
- ۲۵- در یک نمونه تصادفی با $n=100$ مشاهده فاصله اطمینان 95% برای میانگین جامعه برابر با 105 ± 3 است. با فرض ثابت ماندن سایر شرایط اگر حجم نمونه به 25 مشاهده کاهش یابد، فاصله اطمینان کدام است؟
- (۱) 105 ± 6 (۲) 105 ± 3 (۳) $105 \pm 1/5$ (۴) 105 ± 7.5
- ۲۶- کدام مورد درخصوص استفاده از مقادیر بحرانی براساس توزیع Z و t در آزمون فرض صفر درست است؟
- (۱) t_α همیشه کوچکتر یا مساوی Z_α است.
(۲) Z_α همیشه کوچکتر یا مساوی t_α است.
(۳) در نمونه‌های با حجم بزرگتر از $Z_\alpha \approx 3.0$ بزرگتر از t_α است.
(۴) در نمونه‌های با حجم بزرگتر از $t_\alpha \approx 3.0$ کوچکتر از Z_α است.
- ۲۷- در پژوهش‌های کمی رابطه بین حجم نمونه (n) و اندازه اثر کدام است؟
- (۱) اندازه اثر کوچک در نمونه‌های کوچک معنی‌دار خواهد بود.
(۲) هر چه اندازه اثر بزرگ‌تر باشد حجم نمونه کوچک‌تر است.
(۳) با افزایش حجم نمونه اندازه اثر بزرگ‌تر می‌شود.
(۴) حجم نمونه و اندازه اثر مستقل از هم هستند.
- ۲۸- میزان پایایی آماره‌ها به کدام خطای معیار اشاره دارد؟
- (۱) اندازه‌گیری (۲) برآورد (۳) پیش‌بینی (۴) نمونه‌گیری
- ۲۹- چنانچه در یک آزمون استعداد ریاضی، نمره فردی برابر با 12 باشد، کدام یک از ارزش‌های میانگین و انحراف استاندارد جایگاه او را بالاتر نشان می‌دهد؟ (راست به چپ)
- (۱) 11 و 2 (۲) 11 و $0/2$ (۳) 10 و 2 (۴) 10 و $0/2$
- ۳۰- بیدقتی ناشی از کاربرد داده‌های نمونه‌های تصادفی برای استنباط در مورد جامعه بیشتر به کدام مورد مربوط می‌شود؟
- (۱) خطای اندازه‌گیری (۲) پایایی نداشتن (۳) روایی نداشتن (۴) خطا نمونه‌گیری
- ۳۱- برای مطالعه عوامل مؤثر بر طلاق استفاده از کدام روش مناسب‌تر است؟
- (۱) آزمایش (۲) پسرویدادی (۳) مطالعه موردي (۴) مطالعه گروه‌های کانونی
- ۳۲- اگر محققی قصد داشته باشد نظرات کارشناسان اداره آموزش دانشگاه در مورد مشکلات برنامه‌های درسی دانشگاه را بررسی کند، کدام روش تحقیق مناسب خواهد بود؟
- (۱) اقدام پژوهشی (۲) پدیدارشناسی (۳) مطالعه موردي (۴) گروه‌های کانونی
- ۳۳- در کدام روش تحلیل، امکان کشف روابط علت و معلولی از ضرایب همبستگی میان متغیرها وجود دارد؟
- (۱) کوواریانس (۲) واریانس (۳) تمییز (۴) مسیر

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۵

347B

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌مت مرکز) - کد (۲۱۴۳)

- ۳۴- با فرض ثابت ماندن سایر شرایط، افزایش کدام مورد منجر به افزایش اندازه اثر می‌شود؟
۱) توان آزمون آماری
۲) حجم نمونه
۳) سطح معنی‌داری
۴) اختلاف بین میانگین‌ها
- ۳۵- کدام مورد نقش مهمتری در انتخاب روش تحقیق در یک پژوهش علمی دارد؟
۱) توانایی محقق
۲) ماهیت مسأله
۳) تعداد متغیرهای مورد مطالعه
۴) گسترده‌گی جامعه پژوهش
- ۳۶- در پژوهش‌های کیفی از کدام منطق بیشتر استفاده می‌شود؟
۱) استقرایی
۲) قیاسی - استقرایی
۳) قیاسی - استنتاجی
۴) فرضیه‌ای - استنتاجی
- ۳۷- کدام مورد جزو اصول پارادایم ساختارگرایی محسوب می‌شود؟
۱) حرکت از جزء به کل صورت می‌گیرد.
۲) واقعیت چندگانه و متکث نیست.
۳) امکان پژوهش فارغ از ارزش‌ها وجود دارد.
۴) فاعل و مفعول شناخت از هم قابل تفکیک‌اند.
- ۳۸- در مطالعه ماهیت خصائص روان‌شناختی، وجود کدام شواهد روایی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
۱) سازه
۲) ملاکی
۳) محتوی
۴) منطقی
- ۳۹- کدام طرح در زمرة پژوهش‌های آزمایشی قرار نمی‌گیرد؟
۱) تک آزمودنی
۲) پسرویدادی
۳) گروه‌های نامعادل
۴) تک‌گروهی با پس آزمون
- ۴۰- اگر هدف پژوهش، تحلیل متن کتاب تعلیمات اجتماعی پایه نهم براساس شاخص جهانی مهارت‌های اجتماعی باشد، از کدام نوع تحلیل محتوا استفاده می‌شود؟
۱) کمی - استقرایی
۲) کمی - قیاسی
۳) کیفی - قیاسی
۴) کیفی - استقرایی
- ۴۱- مدیریت آموزشی با داشتن کدام ویژگی‌ها به عنوان علم مطرح شده است؟
۱) عمل، نظریه، پژوهش و هنر
۲) نظریه، تحقیق و عمل
۳) نظریه، عمل، تجربه
۴) علم، تجربه، پژوهش و نظریه
- ۴۲- «مدیر مدرسه درک می‌کند که هر معلمی تمایل دارد عقیده خود را در مورد مسائل مدرسه‌ای که در آن خدمت می‌کند بیان کند و اگر چنین کاری را انجام ندهد، معلم مأیوس خواهد شد.» در این موقعیت کدام اصل مدیریت آموزشی نشان داده شده است؟
۱) رهبری
۲) همکاری
۳) سهم‌پذیری
۴) مشارکت
- ۴۳- سازمانی این امکان را فراهم می‌کند که حقوق افراد را با توجه به مهارت آن‌ها پرداخت کند و کارکنان و شغل‌های مختلف را در رتبه‌های پرداختی طبقه‌بندی کند. این امر اشاره به استفاده از کدام نظام پاداش نوآورانه دارد؟
۱) برادراندینگ
۲) پاداش مبتنی بر تیم
۳) خدمات اختصاصی
۴) پرداخت مبتنی بر مهارت
- ۴۴- مدیری در سازماندهی فعالیت‌های سازمان در تلاش است که هر بخش در راستای اهداف سازمان با حداقل تلاش، هزینه و زمان و حداقل اثربخشی مشارکت کند. در این حالت وی بر کدام یک از اصول سازماندهی تأکید دارد؟
۱) کارایی
۲) تعادل
۳) هماهنگی
۴) متحددالشكلی
- ۴۵- کدام الگوی نوین رهبری بیشترین تأثیر را بر مبانی دانش رشته مدیریت آموزشی گذاشته است؟
۱) تبادلی
۲) محیطی
۳) تحولی
۴) موقعیتی

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۶

347B

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌مت مرکز) – کد (۲۱۴۳)

- ۴۶- کدام یک از موارد ذیل به عنوان هسته فنی مدرسه به عنوان یک سیستم اجتماعی محسوب می‌شود؟
۱) سیاست
۲) فرهنگ
۳) فرایند یاددهی - یادگیری
۴) افراد
- ۴۷- دانشجویی نسبت به نمره امتحانی خود اعتراض می‌کند و استاد درس پس از شنیدن دلایل وی نسبت به افزایش نمره او اقداماتی می‌کند. این مورد به کدام یک از روش‌های فن مذاکره اشاره دارد؟
۱) مصالحه
۲) مواجهه
۳) حل مسئله مشارکتی
۴) نادیده گرفتن
- ۴۸- این که در الگوی مدیریت مشارکتی، مدیران مدرسه میزان مشارکت معلمان را تعیین می‌کنند با کدام یک از عبارات ذیل مغایرت دارد؟
۱) رهبری معلمان
۲) شایستگی معلمان
۳) توسعه حرفه‌ای معلمان
۴) استقلال حرفه‌ای معلمان
- ۴۹- مدیران آموزشی علاوه بر قدرت قانونی بایستی دارای چه قدرت دیگری باشند تا بتوانند در دیگران نفوذ کنند و رفتار آن‌ها را تغییر دهند؟
۱) قدرت مالی
۲) قدرت اجباری
۳) قدرت فرماندهی
۴) قدرست سیاسی
- ۵۰- مدیری بر این فرض است که رفتار کارکنان، تفاوت‌های ایشان و متغیرهای مؤثر بر رفتار آن‌ها غیرقابل پیش‌بینی است، این فرض به کدام یک از مدل‌های رفتار انسان در سازمان اشاره دارد؟
۱) انسان اجتماعی
۲) انسان سازمانی
۳) انسان خودشکوفا
۴) انسان پیچیده
- ۵۱- معلمی در ارزبایی از توانمندی‌های تدریس و شخصی خود نظیر (مهارت‌ها، دانش و ویژگی‌های شخصیتی) بر این باور است که نقاط ضعف و قوت خود را می‌شناسد و روی هم رفته معلم توانایی است. این جمله مصدق کدام یک از موارد ذیل است؟
۱) انگیزش کاری معلم
۲) خودکارآمدی معلم
۳) توسعه حرفه‌ای معلم
۴) خودپنداری معلم
- ۵۲- در کدام یک از الگوهای رهبری ذیل، رهبر علاوه بر آن که منافع خود و سازمان را تأمین می‌کند در راه تأمین رفاه، آسایش، نیازها و علایق مردم نیز تلاش می‌کند؟
۱) رهبری بصیر
۲) رهبری خدمت‌گذار
۳) رهبری توزیع شده
۴) رهبری اخلاقی
- ۵۳- با مراجعه به تاریخ مدیریت آموزشی، اولین کتاب منتشر شده درباره «مدیریت آموزشگاهی / مدرسه» کدام است؟
۱) مدرسه‌ای ایدئال نوشته پریستون وی. سرج
۲) برنامه‌درسی مدیریت مدرسه نوشته ساموئل داتون
۳) فصلی در باب اداره امور مدارس نوشته ویلیام هرولد پین
۴) مدارس ما: مدیریت و نظارت آن‌ها نوشته ویلیام ای. چنسلر
- ۵۴- مدیری بر این باور است که در تصمیم‌گیری‌های خود با دقت همه جوانب، عوامل و متغیرهای مسئله را بررسی می‌کند و تصمیم‌گیری دقیق و کاملی را اتخاذ می‌کند. از نظر علم مدیریت این نوع تصمیم‌گیری چگونه است؟
۱) منطقی و قطعی
۲) منطقی و غیرقطعی
۳) قطعی و غیرمنطقی
۴) غیرقطعی و غیرمنطقی
- ۵۵- کدام مورد از ویژگی‌های منحصر به فرد رشتۀ «مدیریت آموزشی» نسبت به سایر رشتۀ‌های مدیریت است؟
۱) درونداد آن برونداد سایر رشتۀ‌های مدیریت است.
۲) برونداد آن درونداد سایر رشتۀ‌های مدیریت است.
۳) با آموزش در سطح وسیع‌تری سروکار دارد.
۴) با ذی‌نفعان متعددی سر و کار دارد.

پی اچ دی تست؛ فحستین و ب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۷

347B

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌مت مرکز) – کد (۲۱۴۳)

-۵۶- اصطلاح «تجربه‌گرایی بی‌ثمر» در انتقاد از کدام تحول در مدیریت آموزشی مطرح شده است؟

۱) نهضت نظریه در مدیریت آموزشی

۲) انقلاب گرینفیلد در مدیریت آموزشی

۳) برنامه همیاری استادان و کارورزان مدیریت آموزشی

۴) مدیریت‌های مبتنی بر تجربه‌های شخصی در اوایل قرن بیستم

-۵۷- اگر مدرسه‌ای دارای جو کمک کننده، هدایتگر و همراه داشته باشد و با استفاده از توانایی‌ها، انرژی‌ها و مشارکت دادن دانش‌آموزان، اداره شود، مصدق کدام یک از اصطلاحات ذیل است؟

۱) سازمان یادگیرنده

۲) سازمان فاقد تفکر

۳) جو کنترل کننده انسانی

۴) جو خودکامه و بازدارنده

-۵۸- مهم‌ترین عامل بهسازی، رشد و توسعه حرفه‌ای معلمان کدام است؟

۱) مطالعات فردی

۲) تجربه و سابقه کاری

۳) یادگیری سازمانی

۴) شرکت در دوره‌های آموزش ضمن خدمت

-۵۹- اگر در سازمانی ساختار مدرسه دارای درجه بالایی از دیوان‌سالاری و حرفه‌ای‌گرایی باشد جزو کدام یک از ساختارهای ذیل قرار می‌گیرد؟

۱) آشوب

۲) استبدادی

۳) حرفة‌ای

۴) وبری

-۶۰- فرهنگ خوش‌بینی علمی در مدرسه دارای چه ابعادی است؟

۱) تأکید علمی، کارآمدی گروهی، فرهنگ سازمانی، ساختار سازمانی

۲) جو سازمانی، فرهنگ سازمانی، فرهنگ اعتماد

۳) کارآمدی فردی، کارگروهی، مدیریت مشارکتی

۴) فرهنگ اعتماد، فرهنگ سازمانی، کنترل انسانی

-۶۱- طرفداران نظارت آموزشی با اتکا به کدام مقوله استدلال می‌کنند که نظارت نمی‌تواند لغو شود؟

۱) آزادی علمی

۲) تئوری سازمانی

۳) استقلال حرفه‌ای معلم

۴) سیستم‌های سست پیوند

-۶۲- در کدام یک از مراحل نوآوری در مدرسه به نظر می‌رسد معلم درباره ارتباطش با نوآوران نگران نیست بلکه به جنبه‌های اساسی آن مانند ویژگی‌های کلی، تأثیرات و الزامات استفاده به حالتی غیر خودبینی علاقه دارد؟

۱) اطلاعاتی

۲) همکاری

۳) تمرکز مجدد

۴) نتیجه

-۶۳- در بحث بهبود و بالندگی گروه‌های بزرگ، کدام شیوه مشارکت دادن افراد در تصمیم‌گیری از سایر شیوه‌ها سویع‌تر است و بر مبنای اعتماد بسیار زیاد رهبر و اعضا استوار است؟

۱) پیش نمایندگی

۲) قواعد اساسی

۳) عضویت آزاد

۴) هدایت شده

-۶۴- اصطلاح «جنگ سرد» که توسط آرتور بلامرگ ارائه شده به تنفر و انزجار کدام گروه از افراد اشاره دارد؟

۱) معلمان نسبت به مدیران مدارس

۲) معلمان نسبت به ناظران آموزشی

۳) معلمان با سابقه نسبت به معلمان تازه وارد

۴) معلمان نسبت به دانش‌آموزان منتقد در کلاس

-۶۵- به نظر کیمبل وایلز، عامل اصلی تمایل یا بی‌میلی معلمان نسبت به قبول مسئولیت رهبری در مدرسه کدام است؟

۱) عزت نفس و احساس اطمینان خاطر

۲) مدت زمان تحت تسلط قرار داشتن

۳) درک ارزش زحمات‌شان توسط دیگران

۴) مشاهده نوع رهبری در فضای مدرسه

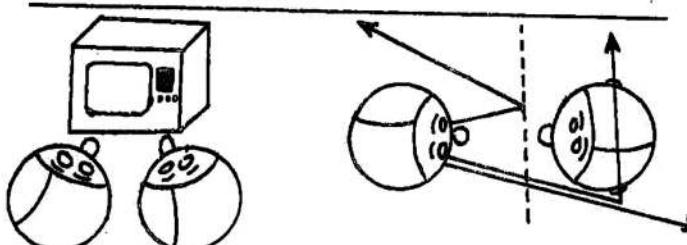
پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۸

347B

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - کد (۲۱۴۳)

- ۶۶- کدام راهبرد در خصوص معلمانی که به سن بازنشستگی نزدیک می‌شوند، صحیح است؟
- معلمان تازه‌کار باید به قبول نظرات آنان ملزم گردند.
 - در جلب کمک و همکاری آنان، کیفیت چندان مهم نیست.
 - مدیر باید متعهد به قبول و به کارگیری نصائح ارایه شده آنان باشد.
 - به آنان فرصت تأکید بر سوابق گذشته برای کسب اعتبار داده شود.
- ۶۷- اگر مذاکره و اختلاف نظر بین مدیر مدرسه و معلم سبب شود که معلم عقب‌نشینی کرده و عصبانی و دلگیر شود، مدیر مدرسه باید کدام راهبرد را در پیش گیرد؟
- موقتاً موضوع را از مدنظر و توجه دور سازد.
 - دید معلم را روشن سازد و رشد او هدف اصلی باشد.
 - براساس معانی خاص عبارات و تعاریف تصمیم بگیرد.
 - معلم مربوطه را آشکارا از دیگران تمایز و مشخص کند.
- ۶۸- بررسی‌های انجام شده، کدام مورد را عامل اصلی رفتار معلمان «تبیل و کمکار» معرفی کرده است؟
- ارزش‌های شخصی
 - روابط مدیر با معلمان
 - مخالفت با تغییر و تحول
 - تجارب قبلی دوران خدمت
- ۶۹- به نظر سرجیووی و استنارات، کدام مؤلفه از طریق شرکت در جلسات گروهی کوچک دارای رهبر یا کنفرانس دو نفره ناظر و معلم در ابتدای چرخه نظارت می‌تواند مشخص گردد؟
- نظام باور معلم
 - مسئولیت حرفه‌ای
 - اعتمادسازی و روابط مثبت
 - روحیه و عزت‌نفس معلم
- ۷۰- کدام وضعیت در خصوص نظارت آموزشی مدیران در مدارس صحیح است؟
- از بین معلمان موفق گمارده می‌شوند.
 - عموماً برای نحوه نظارت، آموزش‌های ویژه می‌بینند.
 - همواره تجرب معلمی و کلاس‌داری موفقی به همراه دارند.
 - نظارت را به منظور ارزشیابی عملکرد معلمان انجام می‌دهند.
- ۷۱- شکل زیر حاوی چه پیامی برای ناظران آموزشی و معلمان است؟



- فرایند نظارت آموزشی بین ناظر و معلم بهتر است رو در رو و مستقیم باشد.
 - گونه‌های متنوع و مفیدی از نظارت آموزشی معلم - محور را به تصویر کشیده است.
 - ناظر و معلم باید کنار هم بنشینند، به اطلاعات واقعی بنگرند و آن را تحلیل کنند.
 - ناظر آموزشی صاحب ایده است و هیچ مانعی نباید معلم را از توصیه‌های خردمندانه او محروم کند.
- ۷۲- کدام رویکرد نظارتی با شیوه «مشاوره متمرکز بر فرد» که توسط کارل راجرز معرفی شده معادل است؟
- بالینی یا کلینیکی
 - آموزشی معلم - محور
 - علاج رفتارهای ناقص یا ناسالم
 - مبتنی بر بهبود پیشرفت دانش‌آموزان ضعیف

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۹

347B

آزمون ورودی دوره دکتری(نیمه‌مت مرکز) – کد (۲۱۴۳)

- ۷۳- اگر ناظری به معلم بگوید: «من بهبود و مدیریت کلاس درس را در طول اولین دوره کلاس علوم به عنوان هدف اولیه پیشنهاد می‌کنم»، این رهنمود جزو کدام رویکرد نظارتی قرار دارد؟
- ۱) اطلاعاتی دستوری ۲) کنترل دستوری ۳) غیردستوری ۴) مبتنی بر همکاری
- ۷۴- در رویکرد نظارتی غیردستوری، چرا برخی معلمان از به عهده گرفتن مسئولیت تصمیم‌گیری اکراه دارند؟
- ۱) ناظر در تعامل با معلمان صبور نیست.
۲) فعالیتهای نظارتی را با نگاههای بی‌هدف دنبال می‌کند.
۳) به نظرات آن‌ها توجه نمی‌شود و اجازه ندارند طبق نظر خودشان عمل کنند.
۴) نمی‌دانند مشکل چیست و هیچ ایده‌ای درباره کاری که باید انجام دهنند ندارند.
- ۷۵- در نظارت آموزشی، کدام بخش از گوش دادن فعال برای آشکار کردن نگرانی‌ها، نیازها و فرایندهای ذهنی معلم مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- ۱) کاوش ۲) خلاصه‌سازی ۳) بررسی احساسات ۴) ساختدهی
- ۷۶- عبارت «شما باید از اختلاف من و پسرم بشنوید؛ نمی‌دانم باید با او چه کار کنم»، اشاره به کدام نقش ناکارآمد اعضاي گروه است؟
- ۱) اقرارکننده ۲) دافع گر ۳) جلب توجه‌کننده ۴) مساعدت‌طلب
- ۷۷- در چرخه پیشرفت شغلی(کارراهه) معلم، سه مرحله اول به ترتیب، کدام است؟
- ۱) پیش از خدمت - اشتیاق - توجیه ۲) توجیه - شایستگی‌سازی - اشتیاق
۳) پیش از خدمت - توجیه - شایستگی‌سازی ۴) ایستادگی - استراحت شغلی - ناامیدی شغلی
- ۷۸- کدام مورد در رابطه با اثر پروانه‌ای برای ایجاد تغییر در مدرسه صحیح است؟
- ۱) برنامه‌ریزی رسمی برای تغییر مدرسه نباید روی دهد.
۲) برنامه‌ریزی باید بیشتر به مرحله و روند مت مرکز باشد تا محصول.
۳) برنامه‌ریزی‌ها باید برای یک دوره ۵ تا ۱۰ ساله صورت گیرد.
۴) پیش‌بینی تأثیرات بلندمدت تلاش‌های بهبود مدرسه امکان‌پذیر است.
- ۷۹- در خصوص تفاوت نظارت آموزشی و ارزشیابی آموزشی از منظر هدف، کدام مورد هدف نظارت آموزشی محسوب می‌شود؟
- ۱) اصلاح مشکلات تشخیص داده شده
۲) برگشت به سطح رضایت‌بخش عملکرد
۳) قضاوت صحیح برای تضمین استخدام
۴) ارتقاء سطح کیفیت عملکرد و شناسایی زمینه‌های رشد حرفه‌ای
- ۸۰- کدام مورد «نظارت پویا» محسوب می‌شود؟
- ۱) اعمال مقررات ۲) سنجش طرح درس‌ها ۳) کاربرد نتایج تحقیقات
۴) ویرایش راهنمای برنامه آموزشی

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۰

347B

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌مت مرکز) – کد (۲۱۴۳)

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون دکتری در وب سایت پی اچ دی تست

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۱

347B

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمیرکز) – کد (۲۱۴۳)

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون دکتری در وب سایت پی اچ دی تست

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۲

347B

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌مت مرکز) – کد (۲۱۴۳)

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون دکتری در وب سایت پی اچ دی تست