



بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش، مربوط به سؤالات آزمون زبان عربی - عمومی است.

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٣١ - ١٥٠)

١٣١- أحص عدد همزات القطع:

«الوزير السوفياتي الكسندر عاد من تل ابيب بلا نتائج تُذكر. استقبله رئيس الوزراء و اعلن بصراحة عن اجماع حول القدس بانّ العدو لن يتخلّى ليس فقط عن القدس و إنّما ايضاً عن اي شبر من فلسطين المحتلة!»

(١) تسع (٢) ثماني (٣) سبع (٤) ست

١٣٢- أحص عدد الأخطاء الإملائية و غيرها:

«أيها الإنسان! مما تشكّي؟ فإنك إن عرفت ممّا؛ فتفهم أنّه لا يليق بذلك! نحن في الدنيا نريد هدوء لنعيش بالهويناء، فمن وفق بذلك فإنّ له جزاءً مريئاً. إنّ الهدوء منشأه إدراك معنا الحياة، فمن ألقى له بسبب من ذلك فطوبى له!»

(١) سبعة (٢) تسعة (٣) ثمانية (٤) خمسة

١٣٣- عین الصحيح (في التشكيل أو الإعراب):

(١) استمرّ طول اليوم إطلاق نار عزيز.
(٢) لشراته ذهب إلى محالّ و مخازن كثيرة.
(٣) ما تزال أمامك مهامّ جسيمة.
(٤) قدّمت إليه ثمان و عشرين شكوى.

١٣٤- أحص عدد الأخطاء (في التشكيل أو الإعراب):

« و تقع على عاتق الحكومات بأسرها مهمة هائلة، يتوجب علينا تقديم المقترحات ولكن دون اقتراح حلول نهائية. يرى خبراء منظمة الفاو و الحكومة الهولندية أنّ زيادة إنتاجية في الزراعة تتطلّب تحسين الوسائل و استخدام أوسع للأسمدة و تطوير عمليّات التشجير.»

(١) تسعة (٢) سبعة (٣) ثمانية (٤) عشرة

١٣٥- أحص عدد الأخطاء (في التشكيل أو الإعراب):

«أفادت الوكالة أنّ فريقاً من المفاوضين سيتوجّه إلى المنطقة في محاولة للتوصل إلى اتفاق حول خفض الأسلحة التقليدية و التي لاتزال تُعوق التوصل إلى معاهدة للحد من الأسلحة الاستراتيجية و تحوّل أيضاً دون عقد قمة رؤساء البلدين.»

(١) تسعة (٢) سبعة (٣) ستة (٤) ثمانية

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



602 B



۱۳۶- عین الصحيح لملء الفراغ: «بعض البلدان في الشرق الأوسط بمعالم أثرية»

(۱) تزخر (۲) ترحم (۳) تضم (۴) تملأ

۱۳۷- عین الصحيح لملء الفراغ: «كنتُ في الصغر بما كسبته في الكبر.»

(۱) أبوح (۲) أبادر (۳) أحلم (۴) أقضم

۱۳۸- عین الصحيح لملء الفراغات:

«صادقت الجامعة على قرار يقضي مكافأة المتفوقين فأحرزت الجامعة تقدماً ملحوظاً نسبة

النجاح مقارنة العام الماضي»

(۱) ب / ل / مع (۲) على / من / ب

(۳) ب / في / ب (۴) على / ل / مع

۱۳۹- عین الصحيح لملء الفراغات:

«إن هذا المشروع ربما يعني شرعية محلية على التواجد الحربي للغرب، و هذه الشرعية ستجعل

دول المنطقة في إضافة إلى أن مصالحها النفطية ستكون للنهب.»

(۱) قبول / دفاعية / معرضاً (۲) إضفاء / مرزقة / عرضة

(۳) رفض / مربةكة / آلة (۴) توقيع / منحازة / تطبيعاً

۱۴۰- عین الخطأ في صياغة الجملة بالمفردات المذكورة:

(۱) للتو: ذهبت لتدشين الورشة للتو و بدأت بالعمل توأ.

(۲) على رسلك: لاتتعجل في الخروج فتهياً على رسلك.

(۳) عيئات: هذه الإذاعات بحاجة إلى عيئات موضوعية.

(۴) هنيهة: تحطمت الطائرة بهنيهة إثر هبوب العواصف.

۱۴۱- عین الصحيح (الصياغة و المفردات):

(۱) سوف لن أؤيد التصريح بذلك في المقابلة! (۲) نقل إلى المستشفى و هو يحتضر.

(۳) أقام زمناً طويلاً بين ظهرانيهم. (۴) جعلت كلامه دُبُرَ أنفي.

۱۴۲- عین الخطأ (في صيغة المفردات):

(۱) كان يرتفع على رؤوس أصابعها حتى يصل إلى رف من رفوف المكتبة.

(۲) بعد أن نال الشهادة الإعدادية التحق بمدرسة المعلمين العليا و تخرج منها.

(۳) سدّ أفواه إخوته السبعة بلقيمات مغموسة بالعرق و الجذ.

(۴) في يمينه قلم أصيل و في عينيه يشع بريق العبقريّة.

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



602 B



۱۴۳- عین الصحیح (في صيغة المفردات):

- ۱) هذه الحروب خلفت وراءها مآسي إنسانية يفوق التصور.
- ۲) فلولا الجشع لما كان الفقر، و لولا الحرب لما كانت الشقاء.
- ۳) مازالت الصهيونية العالمية تهدف إلى الاحتلال و الاستيطان و غدر.
- ۴) أشاهد على شاشة التلفاز بين الحين و الآخر برامج مسلسلات متنوعة.

۱۴۴- عین الخطأ (في استخدام المفردات):

- ۱) أنا مطمئنٌ إلى الشفاء العاجل بإذن الله و برعاية ذلك الطبيب الحاذق.
- ۲) فلما حدثته بما أشكو بادر إلى فحصي فحصًا دقيقًا.
- ۳) حرّر لي وصفة طبية تشتمل على أسماء الأدوية.
- ۴) دخلت بدوري على الطبيب فاستقبلني هشا.

۱۴۵- عین الصحیح (في استخدام المفردات):

- ۱) يقيد عقله بقيود الخير و تملئ عليه ضميره حسن التصرف.
- ۲) يسعون دامتًا لكسب الشهرة و سيادة أكبر عدد من العبيد و خدام.
- ۳) هذه الأمة قد تحطم الأفتدة الخيرة و تقطع أوصال الوثام بين الناس.
- ۴) يتوجب علينا أن يسعى إلى تربية النشيء على الفضائل السامية منذ الصغر.

۱۴۶- عین الصحیح في المقصود من الأمثال:

- ۱) من عزّ بزّ = صاحب العزة فرحان!
- ۲) هما زندان في وعاء = هما أخوان شريكان!
- ۳) رماء الله بليلة لا أخت لها = يدعو عليه بالموت!
- ۴) بينهم عطر منشم = ليس الأمر مستورًا فعن قريب يداع!

۱۴۷- عین الصحیح في الاستنتاج من التعابير التالية:

- ۱) سير غوره = اجتهد كثيرًا!
- ۲) العرق دساس = العلاقات القبلية تعدو و تبغض!
- ۳) سقط في يده = التمس!
- ۴) رماء بثالثة الأنافي = تغلب عليه!

۱۴۸- اختر الصحیح في المتلازمات اللفظية المناسبة: «عري - ماضي - توجيه - اجتياز»

- ۱) الأبواب / البعيد / صارم / سريع
- ۲) الصداقة / العزيمة / السيولة النقدية / التحديات
- ۳) الزيارة / قديم / الآخرين / السلام
- ۴) الأجسام / الأفعال / مشاغبي الشوارع / العراقل

۱۴۹- اختر الصحیح في المتلازمات اللفظية المناسبة: «أدلى به - استأثر - أضرب - مارس»

- ۱) للصحفيين / بالمركز الأول / عن العمل / الضغوط
- ۲) قويًا / على ظهره / عن الطعام / في الجلوس
- ۳) مبرهنًا / على السقف / القضية / الصيت
- ۴) البراهين / باسمًا / المشاغبين / الطريق

الصفحة التالية

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



602 B



۱۵۰- اختر الصحيح في المتلازمات اللفظية المناسبة: «ارتياح - زيارة - إجمام - حقبة»

(۱) فطیع / أسریة / فخیم / مضیئة

(۲) مفید / شرائح / ضعيف / تلوک

(۳) سریع / مفاجئة / رشيق / شاعرة

(۴) بالغ / تفقدية / سریع / زمنية

■ ■ اقرأ النّصين التاليين (ألف - ب) بدقة ثمّ أجب عن الأسئلة (۱۵۱ - ۱۶۰) بما يناسب النص:

■ ألف (۱۵۱ - ۱۵۵)

إنّ مناخ الأرض كان أكثر سخونة قبل ثلاثة ملايين سنة عما هو عليه الآن. و لهذا بعض العلماء يعتقد أنّ زيادة درجة حرارة الأرض لارتبط بالملوثات الصناعية. على أيّ حال إنّ دراسة الحالة المناخية للأرض بشكلها الماضي و الحاضر و توقّع ارتفاع درجة حرارة الأرض في المستقبل ما هو إلاّ جزء صغير من المشكلة التي تواجهها الأرض الآن و في المستقبل القريب، حيث إنّ المشكلة هي مشكلة ازدياد نسبة غاز ثاني اوكسيد الكربون الناتج عن تلوّثات البيئة من نفايات المصانع و غازات الاحتراق و غيرها، و هذه كلّها من صنع الإنسان! إنّ المشكلة العويصة هي كيفية التمكن من السيطرة على انبعاث مثل هذا الغاز و احترام قوانين منع التلوّث من قبل جميع دول العالم. إنّ الحلّ ليس بالسهل إذ إنّ الدول الصناعية الغنيّة يمكنها تطوير التقنية الضرورية التي تخفّف من انبعاث هذا الغاز إلى الجوّ بدون أن يؤثر ذلك على استثماراتها المالية في عجلة الصناعة أو على الدخل القومي!

أما بالنسبة إلى الدول النامية التي تأمل في تحسين وضعها الاقتصادي فإنّ الأمر يختلف! بعض العلماء يعتقد أنّ الدول الغنيّة و الفقيرة يمكنها تخفيف حدّة التلوّث بتقوية استهلاك الكهرباء و كذلك الطاقة الشمسية في الصناعات المختلفة التي يعتبرها البعض المسؤول الأساسي عن تلوّث البيئة. و من الملوثات الأخرى الغازات الناتجة عن عادم السيّارات و هي المشكلة التي دفعت مصانع السيّارات إلى تطوير مكانها و لكن مع هذه المحاولات فإنّ الحلقة المفقودة هي كيفية إقناع الدول على احترام حقوق الأرض و حقّ الأجيال القادمة في العيش السالم!

۱۵۱- عيّن الصحيح:

(۱) إنّ موضوع ارتفاع درجة الحرارة لم يكن موضوعاً ذا أهميّة ضئيلة فإنّه أكبر عويصة يواجهها البشر.

(۲) إنّ الإنسان هو المسبب الوحيد في تلوّث البيئة و تكثير النفايات و ازدياد الغازات السامة.

(۳) إنّ ظاهرة سخونة الأرض ليست شيئاً جديداً فإنّها أمر اعتياديّ و الإنسان متعود بها.

(۴) إنّ التلوّث النامية تقبل و تعمل في قضية السيطرة على التلوّث أسرع من الدول الغنيّة.

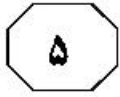
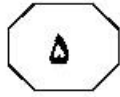
۱۵۲- عيّن الخطأ:

(۱) إنّ سخونة الأرض لم تكن موضوعاً جديداً فإنّ الأرض تعرفها من قبل.

(۲) إنّما ازدياد غاز ثاني اوكسيد الكربون نتيجة ازدياد نفايات المصانع.

(۳) الدول النامية لا تنتظر إلى مشكلة التلوّث باعتبار أنّها مسألته الأولى.

(۴) الدول الغنيّة لا تقوم بحلّ مشكلة التلوّث على حساب الدخل القومي في بلادها بخلاف الدول النامية.



۱۵۳- ما هي العويصة التي لاتزال تتنّ منها كرتنا الأرضية؟

- (۱) تخصيص الميزانية المكفية لحلّ قضية التلوّث و ما يليها!
- (۲) عدم التعرف على مصدر التلوّث و ما يسبّب و يزيد هذه الملوثات!
- (۳) قبول هذه المسألة بأنّ للطبيعة حقاً و أنّها لاتخصّن بجيل دون الآخر!
- (۴) الاستطاعة على تطوير ماكنة السيارات و الحدّ من توسيع الغازات الملوّثة!

۱۵۴- ما هو الطريق الأقوم في مواجهة ظاهرة التلوّث في الطبيعة؟ عيّن الخطأ:

- (۱) تخصيص الميزانية في سبيل إزالة هذه العرقلة و تقدّمها على سائر المشكلات.
- (۲) تقوية رؤية أنّ الأرض أمّنا و لها علينا حقّ فيجب أن نحترمها.
- (۳) التمسك بتطوير العادات و المكاتن و مداخن المصانع.
- (۴) الاستفادة من الطاقات البديلة في المصانع و المعامل.

۱۵۵- على أساس النصّ

- (۱) ما يشغل بال الإنسان في المستقبل هو تطوّر التعايش السلمي و رفع الحواجز في سبيل ذلك.
- (۲) منع استهلاك الكهرباء في الصناعات المختلفة من الحلول الذهبية للحيلولة دون تلوّث البيئة.
- (۳) استطاع الإنسان أن يحلّ مشكلة انبعاث بعض الغازات السامة عن طريق إقناع الجمهور.
- (۴) ربّما القوانين الجيولوجية للأرض هي السبب في زيادة حرارة الأرض.

■ ب (۱۵۶ - ۱۶۰)

يشكّ الإنسان اليوم بوجود النظام العالمي قائماً و فاعلاً. فلو كان النظام العالمي المسمّى بالجديد حقيقة لما نشبت الحروب. ذلك لأنّها أقوى علامة لـ «اللانظام» السائد اليوم. و تأسيساً على ما جاء لا أخال أحد يمكن أن يغامر بالتسليم بوجود مثل هذا النظام و فاعليته. فإذا كانت أميركا قد دشنت نظامها الأحادي القطبية بغزو العراق فبأنّها قد كرّست التيقن بعجزها عن إدارة نظام عالمي جديد خاصة عندما لم تتمكن من منع روسيا بالتهديد باجتياح كامل أوكرانيا في حال عدم انصياعها لجبروت الدبّ الروسي العملاق، ناهيك عن ظواهر أخرى تؤكّد نفس هذه الفكرة!

و إذا كان لفظ النّظام يطرب الجميع إذ راح يطلق على نحو متنوّع جزافاً مثل النظام الغذائي و نظام العقوبات، لكننا نفقد الحجر الأساس لإرساء النظم و هو القيام بالقانون! و في هذا النظام الأحادي العالمي لا يحثّ من قام على سوقه راعياً القوانين الدولية، بل يؤدّب متّهماً إياه بأنّه يخرق القانون الدولي. و في هذا المجال فإنّ العولمة تسعى أن تجذب الجميع إلى النظام الدولي تحت رعاية ثقافة الدول الكبرى و قوانينها. فصحیح أنّنا نرغب في أن يدار العالم بالقانون لا بالقوّة، ولكنّ الواقع يشير إلى أنّه سيتمّ المساس أكثر فأكثر بمصادقية هذا الأمر.

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



602 B



۱۵۶- ما هي مصداق خرافية وجود النظام العالمي؟

- (۱) إشعال الحروب
- (۲) وجود الدول الكبرى
- (۳) الخلافات الدولية
- (۴) نظام العقوبات

۱۵۷- ما هي العلاقة بين النظام العالمي و العولمة؟

- (۱) إن العولمة تنوي تحديث البلاد، و النظام العالمي يريد ترسيخ الانتظام و تكريسه.
- (۲) كلاهما يسعى إطفاء نار الخلافات و رفض الفوضوية و الهمجية في حوادث العالم.
- (۳) إن النظام العالمي يدعو إلى رفع إزالة الحدود الجغرافية و العولمة تطلب دمج الصغار في الكبار.
- (۴) كلاهما يريد هيمنة فكرة واحدة على الجميع تجاه ماجريات العالم و مناقشتها و حلها و أخيراً قبولها.

۱۵۸- جواب أي سؤال لم يأت في النص؟

- (۱) كيف يُثبت أن ظاهرة النظام العالمي مُختلفة لا أساس لها؟
- (۲) ماذا يفقد النظام العالمي لتكريس نفسه على ماجريات العالم؟
- (۳) ما هو رد فعل جمهور الدول النامية تجاه دعايات أصحاب العولمة؟
- (۴) من هو مخاطب دعوات الداعين إلى الالتحاق بنظام العولمة و قبوله؟

۱۵۹- عمّ لم يتكلم الكاتب؟

- (۱) إتصياح الدول الكبرى
- (۲) المصطلحات المفتعلة
- (۳) فاعلية النظام العالمي
- (۴) بيت القصيد في النظم

۱۶۰- إن نظرة الكاتب تميل إلى.....!

- (۱) التفاؤل
- (۲) التشاؤم
- (۳) التطرف
- (۴) الاعتدال

خاتمة القسم الخامس