

کد کنترل

346

F



346F

آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۲

دفترچه شماره (۱)

صبح پنجشنبه

۱۴۰۱/۱۲/۱۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱)

زمان پاسخ گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - مبانی و اصول تعلیم و تربیت - روش های پژوهش کیفی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت - مکاتب فلسفی و نظریه های تربیتی - تاریخ اندیشه های تربیتی ایران و جهان - تربیت اسلامی	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (مبانی و اصول تعلیم و تربیت - روش‌های پژوهش کیفی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت - مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی - تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان - تربیت اسلامی):

- ۱- عامل تناقض بین اصل حریت و اصل سندیت، کدام است؟
(۱) پرورش استعدادها به وسیله آزمایش و تمرین
(۲) توجه نکردن به امیال و خواسته‌های یادگیرنده
(۳) فراهم ساختن برنامه زندگی و شغلی
(۴) نگرانی مربی از لحاظ تحقق ارزش‌ها
- ۲- اصل زیر، ناظر بر کدام مکتب فلسفی است؟
«کودک باید طوری تربیت شود که از آزادی بهره‌مند شود و مسئول کیفیت زندگی خویش باشد.»
(۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایدئالیسم (۳) تومیسم (۴) رئالیسم
- ۳- دکتر هوشیار، به کار بستن اصول تعلیم و تربیت را مستلزم چه چیزی می‌داند؟
(۱) تناسب - وحدت - اقتصاد
(۲) تشخص - غنای محیط - حریت
(۳) جلوگیری از حیات کششی - محدود نکردن دایره فعالیت طفل
(۴) غنای محیط - قرار دادن کودک در معرض تحریکات مناسب
- ۴- «آزادی کاملاً تنظیم شده»، پیشنهاد کدام فیلسوف بوده و راه‌حلی برای کدام تناقض تربیتی است؟
(۱) کانت - حریت و اجتماع
(۲) روسو - حریت و سندیت
(۳) مونته‌سوری - حریت و فعالیت
(۴) کرشن اشتاینر - حریت و فردیت
- ۵- عبارت زیر، تبیین‌کننده کدام اصل تربیتی است؟
«هرگز اعتماد به نفس دانش‌آموز را از بین مبر! با این همه، او را به ضبط هرچه کامل‌تر عملش رهبری کن.»
(۱) حریت (۲) سندیت (۳) فردیت (۴) کمال
- ۶- کدام مورد، تبیین‌گر بهتری برای دیدگاه جان دیویی درباره ارزش‌های تربیتی است؟
(۱) رابطه‌ای (۲) زمینه‌ای (۳) ذهنی یا شخصی (۴) عینی
- ۷- براساس نظر اسمیت، اصل پذیرفتن نظریه‌ها یا قضاوت‌های مشروط و علاقه به تصمیم‌گیری در مواقع مبهم، مربوط به کدام بُعد ذهن فلسفی است؟
(۱) انعطاف‌پذیری (۲) تعمق (۳) جامعیت (۴) همگرایی
- ۸- ایده التزام انتقادی از منظر جان دیویی، به معنای امتزاج میان کدام موارد است؟
(۱) اندیشه فردی و تجویز گروهی
(۲) منطق علمی و تجویز اجتماعی
(۳) نیازهای فردی و اخلاقیات بشری
(۴) مسایل انسانی و نیازهای جمعی

- ۹- مطلوب اصل کمال، کدام است؟
 (۱) خودکاری متربی
 (۲) تأکید بر تربیت نخبگان
 (۳) ممانعت از زندگی کششی
 (۴) توجه به تمایلات شخصی
- ۱۰- کدام معنا در توضیح «اصل فعالیت» به عنوان یکی از اصول تربیت «ایمانوئل کانت» درست است؟
 (۱) مبین آزادی انسان در تمامی مراحل تربیت است.
 (۲) مبین آن است که کلیه معلومات باید با تجربه آغاز شود.
 (۳) موجبات عبور از طبیعت به فرهنگ را فراهم می کند.
 (۴) مهم ترین اثر آن در تربیت شخصیت اجتماعی است.
- ۱۱- برمبنای کدام اصل، کار اصلی مربی «ایجاد ملکه و قدرت در کار فکری عملی در متربی» است؟
 (۱) فطرت
 (۲) حکمت
 (۳) فضیلت
 (۴) صناعت
- ۱۲- از منظر هرست و پیترز، شرطهای موردنظر در مرحله دوم در روش پژوهشی «تحلیل منطقی فرارونده»، کدام است؟
 (۱) همه شرطهای ممکن
 (۲) صرفاً شرطهای لازم منطقی
 (۳) شرطهای لازم تجربی و منطقی
 (۴) صرفاً شرطهای مربوط به امور واقع
- ۱۳- از نظر آپل، در کدام مغالطه روش شناختی، گفتار و رفتار آدمیان تنها با ارجاع به «صورت‌های حیاتی متکثری که قابل اعتلا به چیز دیگری نیستند»، توضیح داده می شود؟
 (۱) آرمان‌گرایانه
 (۲) تبیینی
 (۳) شبه‌علمی
 (۴) طبیعت‌گرایانه
- ۱۴- در کدام مرحله از رویکرد پژوهشی واسازانه، قطب مغلوب پس از آنکه در موضع غالب قرار گرفت، تحت مفهومی جدید به جز آنچه در ساخت قبلی داشت، آشکار می شود؟
 (۱) مفهوم‌پردازی جدید
 (۲) وارونه کردن قطب‌های تضاد
 (۳) بازسازی قطب‌های تضاد در متن
 (۴) بازشناسی قطب‌های تضاد در متن
- ۱۵- در رویکرد ترکیبی پژوهش، ترکیب میان «یافته‌ها و قوانین»، در کدام نوع التقاط صورت می گیرد؟
 (۱) روشی
 (۲) فنی
 (۳) تبیینی
 (۴) مبنایی
- ۱۶- در شبکه معنایی که در روش تحلیل زبانی مطرح می شود، ارتباط اندراجی به چه معناست؟
 (۱) به ارتباط معنایی بین مفاهیم متضاد اشاره می کند.
 (۲) ارتباط یک سلسله مفاهیم که در عرض یکدیگر قرار دارد.
 (۳) مفهومی در کانون قرار دارد و مفاهیم دیگر، جلوه همان مفهوم کانونی هستند.
 (۴) رابطه‌ای از نوع سلسله‌مراتبی که برخی مفاهیم، ذیل مفاهیم دیگری قرار می گیرند.
- ۱۷- کدام مورد، بیانگر ویژگی‌های نمونه در روش پژوهش گروه‌های کانونی است؟
 (۱) احتمالی و همگن
 (۲) تصادفی و ناهمگن
 (۳) ناهمگن و احتمالی
 (۴) غیرتصادفی و ناهمگن
- ۱۸- در کدام مرحله از کدگذاری در پژوهش «نظریه برخاسته از داده‌ها»، پژوهشگر یک مقوله از کدهای مرحله قبل را انتخاب می کند و سایر مقوله‌ها را به آن مرتبط می سازد؟
 (۱) باز
 (۲) موضوعی
 (۳) محوری
 (۴) گزینشی
- ۱۹- از نظر لاکاتوش، عناصری که از نظر تجربی ابطال پذیرند، در کدام بخش نظریه قرار می گیرند؟
 (۱) برنامه پژوهشی
 (۲) سخت‌هسته
 (۳) رهنمون‌های سلبی
 (۴) کمربند محافظ
- ۲۰- ردّ دوگانگی سوژه - ابژه در روش پدیدارشناسی، ریشه در کدام مورد دارد؟
 (۱) اپوخه (نگرش طبیعی)
 (۲) دور هرمنوتیکی
 (۳) دغدغه پایدار سوژه به ابژه
 (۴) روی آوردگی آگاهی
- ۲۱- در کدام نوع تحلیل در پژوهش کیفی، محقق باید از توالی رویدادها یا متون پیروی کند؟
 (۱) محتوای کیفی
 (۲) هرمنوتیک عینی
 (۳) پدیدارشناسی تفسیری
 (۴) پدیدارشناسی توصیفی

- ۲۲- طبق نظریه‌های تفسیری پژوهش، ویژگی‌های معرفت
(۱) به کنترل مربوط است.
(۲) به پیش‌بینی مربوط است.
(۳) به معنا مربوط نیست.
(۴) به تعمیم‌پذیری مربوط نیست.
- ۲۳- براساس کدام استراتژی پژوهش، از آنجاکه ساختارها و مکانیسم‌ها نوعاً در دسترس مشاهده نیستند، لازم است ابتدا مدلی از آنها ساخته شود که این کار، اغلب با استناد و تمسک به منابع مأنوس پیشین صورت می‌گیرد؟
(۱) استقرایی (۲) استفهامی (۳) پس‌کاوی (۴) قیاسی
- ۲۴- کدام مورد، مربوط به مراحل پژوهش تحلیل زبانی نیست؟
(۱) بررسی مترادف کلمات (۲) بررسی بافت مفهوم
(۳) تحلیل روابط بینامتنی (۴) تحلیل شبکه معنایی
- ۲۵- روش تحلیل محتوای قوم‌نگارانه، در کدام سنت پژوهش کیفی قرار دارد؟
(۱) تاریخ وقایع (Trustworthiness) (۲) تجربه زیسته (Credibility)
(۳) زبان و ارتباط (Dependability) (۴) جامعه و فرهنگ (Confirmability)
- ۲۶- حضور طولانی‌مدت پژوهشگر در میدان پژوهش، تأمین‌کننده کدام معیار ارزیابی تحقیق کیفی است؟
(۱) اعتمادپذیری (۲) باورپذیری (۳) اطمینان‌پذیری (۴) تصدیق‌پذیری
- ۲۷- مرحله موازنه (Balancing phase) به‌عنوان آخرین گام در مصاحبه‌روایی، با چه هدفی انجام می‌گیرد؟
(۱) جمع‌بندی داستان از نظر مصاحبه‌کننده (۲) سنجش داستان از نظر مصاحبه‌شونده
(۳) تبیین پایان داستان از نظر مصاحبه‌کننده (۴) جمع‌بندی داستان بر مبنای وقایع مندرج در روایت
- ۲۸- هنگامی که محقق قصد بررسی نحوه برساخته شدن مفهوم «نخبگی» در سیر تحول تربیت را دارد، کدام رویکرد پژوهشی مناسب است؟
(۱) انتقادی (۲) ترکیبی (۳) تبارشناسی (۴) پدیدارشناسی
- ۲۹- روش پژوهش پدیدارشناسی، برای کدام موضوع مناسب است؟
(۱) آسیب‌شناسی برنامه تربیت مربی (۲) توصیف تربیت در تجربه معلمان
(۳) تبیین علل ترک تحصیل دانش‌آموزان (۴) بررسی دیدگاه نخبگان درباره سند تحول بنیادین
- ۳۰- کدام نوع مصاحبه را تحت عنوان مصاحبه ناتورالیستی هم نامگذاری کرده‌اند؟
(۱) ساختاریافته (۲) ساختارنیافته (۳) نیمه‌ساختاریافته (۴) منظم
- ۳۱- چرا پایدارگرایان، علوم انسانی را از نظر تربیتی مهم تلقی می‌کنند؟
(۱) موجب حل مسائل اجتماعی روز می‌شود.
(۲) روابط اجتماعی دانش‌آموزان را بهبود می‌بخشد.
(۳) چشم‌اندازی از خیر، حقیقت و زیبایی بر انسان می‌گشاید.
(۴) مبنا و عامل پیشرفت علوم تجربی و فناوری در جهان است.
- ۳۲- کدام مورد، مهم‌ترین نقد ماریتین به عمل‌گرایان است؟
(۱) اهمیت زیاد به احساس دانش‌آموز (۲) محوریت بر خودباوری دانش‌آموز
(۳) توجه خاص به فرهیختگی معلم (۴) تأکید افراطی بر وسیله در برنامه درسی
- ۳۳- مهم‌ترین نقد مکتب انتقادی از مکتب پایدارگرایی، کدام است؟
(۱) طرح پایداریا، فاقد هر نوع نوآوری و ابداع برای ورود به قرن بیست‌ویکم است.
(۲) آثار بزرگ کلاسیک فرهنگ غرب، مظهر تحمیل ایدئولوژی فرهنگ مسلط است.
(۳) تأکید بر آثار بزرگ کلاسیک فرهنگ غرب، موجب بازگشت به دوران قرون وسطی می‌شود.
(۴) طرح پایداریا موجب تخصص‌گرایی زود هنگام می‌شود که خود پایدارگرایی نیز با آن مخالف است.

- ۳۴- براساس نظریه بازسازی اجتماعی، اصل جانبداری قابل‌دفاع در دیدگاه براملد، برای معلم به کدام معناست؟
(۱) نظر خود را مطرح نکند و اجازه دهد شاگردان، خودشان به نظر قابل‌دفاعی برسند.
(۲) اجازه دهد شواهدی هم به نفع و هم ضد نظر خودش، اقامه و بررسی شود.
(۳) از دیدگاه خود، به‌صورت مستدل و منطقی دفاع کند.
(۴) در جریان تدریس، از همه دیدگاه‌ها دفاع کند.
- ۳۵- پست‌مدرنیسم با مضمون کدام مورد، موافق است؟
(۱) فرهنگ برتر در هر اجتماع، فرهنگ کانونی است.
(۲) فرهنگ، عامل استیلاجویی نسبت به آدمیان است.
(۳) فرهنگ برجسته باید با هنر، دانش و تکنولوژی همراه باشد.
(۴) باید به فرهنگ نخبگی در آموزش و پرورش بها داده شود.
- ۳۶- به‌کارگیری اصطلاح «زاممداری تربیتی» برای مریان تربیتی، به چه معناست و مربوط به کدام دیدگاه تربیتی است؟
(۱) بر دوش کشیدن رهبری سیاست اجتماعی - بازسازی اجتماعی
(۲) اندیشیدن به تحول و دگرگونی و نه ثبات - پیشرفت‌گرایی
(۳) پاسداری از میراث فرهنگی جامعه - محافظه‌کاری
(۴) مجریان متعهد نهادهای سیاسی - فاشیسم
- ۳۷- کدام مورد، از حیطه‌های آزادی آکادمیک نیست؟
(۱) بخشی از کنش سیاسی
(۲) بخشی از کارایی متدولوژیک
(۳) تجلی آزادی نهادی
(۴) مصونیت از سرکوب نهادی
- ۳۸- عبارت زیر، معرف کدام نظریه تربیتی است؟
«آموزش و پرورش اختصاصاً مستلزم یادگیری مهارت‌ها، هنرها و علمی است که در گذشته مفید واقع شده و
محتمل است که در آینده نیز مفید بمانند.»
(۱) بازسازان اجتماعی (۲) پایدارگرایی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) ماهیت‌گرایی
- ۳۹- بر مبنای کدام نظریه تربیتی، در آموزش و پرورش بر نکاتی همچون ماهیت مشترک انسانی، پرورش قدرت عقل و
دانش مبتنی بر حقایق جاودان تأکید می‌شود؟
(۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) وجودگرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۴۰- بازسازی‌گرایان در خصوص برنامه‌های آموزشی، با کدام برنامه آموزشی موافق هستند؟
(۱) مبتنی بر حقیقت‌جویی و کمال مطلق (۲) تأکید بر پرورش عقل و کتب بزرگ
(۳) رقابت‌آمیز با تأکید بر مسئله‌محوری (۴) جهانی با تأکید بر صداقت و عدالت
- ۴۱- فلسفه‌ورزی تربیتی در امتداد کدام بُعد، به‌دنبال فراهم ساختن آزمون‌ها، نقدها و توجیه‌ها درباره جنبه‌های مختلف
دانش مفهومی و هنجاری مرتبی است؟
(۱) حرفه‌ای (۲) شخصی (۳) عمومی (۴) نهادی
- ۴۲- کدام مورد، مصداقی برای نظریه‌های تربیتی است که به‌صورت عکس‌العمل در برابر شرایط اجتماعی پدید آمده است؟
(۱) نهضت مدارس کارآمد (۲) بازگشت به موضوعات بنیادی
(۳) بازسازی اجتماعی در مقابل پراگماتیسم (۴) ماهیت‌گرایی به‌عنوان فلسفه‌ای جامع
- ۴۳- دیدگاه تربیتی و معرفتی فرانوگرایی، مؤید کدام مورد است؟
(۱) اعتقاد به حقایق محلی مبتنی بر مشاهدات عمومی (۲) تأکید بر ماهیت و طبیعت پایدار و جهان‌شمولی بشر
(۳) رد نظریه ذهنیت متقابل عینیت‌گرایی تجربی (۴) مقابله با ترویج جامعه‌شناسی معرفت و ماهیت آن

- ۴۴- عبارتهایی چون «واقعیت ذهنی است» و «وجود بر ماهیت مقدم است»، نزد فیلسوفان تحلیلی چگونه تعبیر می‌شود؟
(۱) واقعی و تبیین‌گر
(۲) غیرواقعی و بی‌هوده
(۳) مهمل و بی‌معنا
(۴) راه‌گشا و برآمده از تفکر عمیق
- ۴۵- جدی‌ترین انتقاد «اوزمن» و «کراور» به نظام تربیتی افلاطون، کدام است؟
(۱) غفلت از علوم تجربی
(۲) تأکید بر حقایق کلی
(۳) طبقاتی بودن تعلیم و تربیت
(۴) نظری بودن نظام تربیتی
- ۴۶- به کدام دلیل، برخی تعلیم و تربیت را فاقد نظریه می‌دانند؟
(۱) چیزی جز عمل نیست.
(۲) یک علم نیست.
(۳) موضوعی پیچیده است.
(۴) موضوعی انسانی است.
- ۴۷- ویلفرد کار، آغاز شکاف نظریه و عمل را تغییر تعریف تعلیم و تربیت در دوره جدید می‌داند، زیرا موجب شده است.
(۱) اولویت یافتن تعلیم بر تربیت
(۲) حذف معنویت از دانش آموزش و پرورش
(۳) حذف تجربه عملی از دانش آموزش و پرورش
(۴) مداخله دانش‌های دیگر مانند فلسفه و روان‌شناسی در تعلیم و تربیت
- ۴۸- کدام اندیشمند، معتقد است کسی که «اتوربته حقیقی» را محترم می‌شمرد، آزاد می‌گردد؟
(۱) دیویی (۲) راسل (۳) روسو (۴) یاسپرس
- ۴۹- براساس کدام نظریه تربیتی، آفرینش تمدن انسانی مستلزم تبدیل انسان‌ها به مهندسان اجتماعی است؟
(۱) بنیادگرایی (۲) بازسازی اجتماعی (۳) پایدارگرایی (۴) تربیت اجتماعی
- ۵۰- تأکید بر اهمیت تجربه نژاد بشری، از اصول تربیتی کدام نظریه تربیتی است؟
(۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) بنیادگرایی (۴) طبیعت‌گرایی
- ۵۱- از نظر ارسطو، دستیابی به هدف «تربیت انسان بافضیلت»، به هماهنگی کدام عوامل بستگی دارد؟
(۱) سرشت، عادت، خرد
(۲) سرشت، کنش، عادت
(۳) میل، احساس، کنش
(۴) میل، احساس، خرد
- ۵۲- علمی بودن تربیت، از چه دوره زمانی به رسمیت شناخته شده است؟
(۱) ابتدای قرن نوزدهم
(۲) نیمه دوم قرن نوزدهم
(۳) ابتدای قرن بیستم
(۴) نیمه دوم قرن بیستم
- ۵۳- نقد آموزش بانکی (انبار کردن مفاهیم در ذهن شاگردان)، توسط کدام اندیشمند تربیت انتقادی انجام شده است؟
(۱) اپل (۲) ایلچ (۳) زیرو (۴) فریره
- ۵۴- کدام مورد، از مهم‌ترین تحولات آموزشی در قرون وسطی به‌شمار می‌رود؟
(۱) تأسیس دانشگاه‌ها - ترجمه کتاب‌های علمی مسلمانان - نشر افکار اومانیسم
(۲) تأسیس دانشگاه‌ها - ترجمه کتاب‌های علمی مسلمانان - تأسیس مدارس کلیسایی
(۳) جنبش‌های اصلاح دینی - ترجمه آثار فرهنگی یونانی به لاتین - تأسیس مدارس کلیسایی
(۴) جنبش‌های اصلاح دینی - ترجمه آثار فرهنگی یونانی به لاتین - نشر افکار اومانیسم
- ۵۵- «آموختن همه دانش‌ها به همگان»، ایده اساسی کدام مربی قرن هفدهم اروپا است؟
(۱) رابله (۲) لاک (۳) کمینیوس (۴) مونتینی

- ۵۶- سلوک نوافلوطینی در تربیت معنوی، شامل چه مراحل است؟
 (۱) عشق - فلسفه - دین
 (۲) جسمانیت - عقلانیت - هنر
 (۳) نفسانیت - زهد - عشق
 (۴) هنر - عشق - حکمت
- ۵۷- کانون اصلی آموزش و پرورش در دوره یونانی مآبی در یونان باستان، کدام شهر بود؟
 (۱) اسکندریه
 (۲) آتن
 (۳) رم
 (۴) انطاکیه
- ۵۸- «تأکید بیش از اندازه به آموزش ادبیات و کم توجهی به علوم جدید»، از اشکالات کدام دیدگاه تربیتی است؟
 (۱) عبری
 (۲) شوالیه‌ای
 (۳) شارلمانی
 (۴) یسوعی
- ۵۹- محور تعلیم و تربیت نزد کدام مربی، «پرورش سخنور» بوده است؟
 (۱) پلوتارک
 (۲) سنکا
 (۳) اراسم
 (۴) کوئین تی لین
- ۶۰- جان هولت در حالی که انضباط سنتی را محکوم می‌کند، انضباط مبتنی بر کدام موارد را مشروع می‌داند؟
 (۱) طبیعت - جامعه و فرهنگ - قدرت مافوق
 (۲) خرد - قوانین اجتماعی - تجربه
 (۳) طبیعت - حقوق شخصی - خرد
 (۴) تجربه - حقوق شخصی - قدرت مافوق
- ۶۱- رویکرد اصلی رابله در تربیت چیست؟
 (۱) اخلاقی
 (۲) ادبی
 (۳) عقلانی
 (۴) علمی
- ۶۲- ارسطو با استفاده از تشبیه «ریختن عسل در دریا» به کدام دیدگاه افلاطون نقد وارد کرده است؟
 (۱) تأکید بر پرورش نخبگان
 (۲) انتقال حقیقت به شاگردان خاص
 (۳) آشناسازی کودک با بازی‌های قاعده‌مند
 (۴) سپردن تربیت کودک زیر هفت سال به دولت
- ۶۳- کدام مورد، مبین نظر یاسپرس درباره «انسان پرورش یافته» در آموزش و پرورش نو است؟
 (۱) کارآمد و فرمانبردار نیست.
 (۲) تنهایی را بزرگ و مهم می‌شمارد.
 (۳) خود را همچون یک فرد می‌شناسد.
 (۴) ازمیان رفتنی نیست، زیرا جانشینان او جایش را خواهند گرفت.
- ۶۴- تربیت از دیدگاه آگوستینوس، به کدام معنا است؟
 (۱) بارآوردن فرد مسیحی حقیقی
 (۲) سیر به سوی کمال لایق انسانی
 (۳) سعادت حقیقی مبتنی بر باورهای عقلانی
 (۴) فهم و باور به متون مقدس
- ۶۵- جهت‌گیری اصلی مدارس نظامیه در ایران، کدام بود؟
 (۱) اقتصادی
 (۲) دینی
 (۳) سیاسی
 (۴) علمی
- ۶۶- اولین و مهم‌ترین آموزش‌های دارالفنون، کدام مورد بود؟
 (۱) پزشکی
 (۲) دینی
 (۳) علمی
 (۴) نظامی
- ۶۷- اولین وزیر علوم در تاریخ آموزش و پرورش ایران، چه کسی بوده است؟
 (۱) میرزا حسن رشديه
 (۲) اعتضاد السلطنه
 (۳) میرزا فتحعلی آخوندزاده
 (۴) میرزا حسین خان سپهسالار
- ۶۸- از دیدگاه کدام اندیشمند مسلمان، تعلیم و تربیت پدیده‌ای اجتماعی و نشأت گرفته از روابط اجتماعی قلمداد می‌شود و پیشرفت فرهنگ و تمدن، در گرو آن است؟
 (۱) ابن خلدون
 (۲) ابن سینا
 (۳) شهید ثانی
 (۴) ملاصدرا
- ۶۹- از نظر خواجه نصیرالدین طوسی، برترین و کامل‌ترین فضیلت از منظر تربیتی کدام است؟
 (۱) حکمت
 (۲) شجاعت
 (۳) عدالت
 (۴) عفت

- ۷۰- بر مبنای نظر ابن سینا، معلم در تعلیم ذهنی چه نقشی دارد؟
(۱) ارائه موضوعات کلی برای شاگردان در جهت معلوم ساختن امر مجهول
(۲) ارائه استدلال در جهت قانع کردن شاگردان در زمینه عادات نیکو
(۳) الگو بودن برای شاگرد در جهت کسب عادات نیکو
(۴) آگاه ساختن شاگرد از علل حوادث روزانه
- ۷۱- روش تربیتی «تحریک ایمان»، ناظر به کدام یک از مبانی تربیت اسلامی است؟
(۱) تأثیر شرایط بر انسان
(۲) مقاومت و تأثیرگذاری بر شرایط
(۳) دلبستگی، آزمندی و شتاب
(۴) ظهور تدریجی شاکله آدمی
- ۷۲- حدّ میانه دو قطب «گسست آفرینی» و «دنباله روی» در آسیب شناسی تربیت دینی، کدام است؟
(۱) الگوپردازی (۲) سهل گیری (۳) مرزشناسی (۴) هدایت
- ۷۳- در روش تربیتی مراقبه و محاسبه، مفهوم «معاذبه» کدام است؟
(۱) ارزیابی و بررسی دائم عملکرد خویش
(۲) تصمیم بر پایبندی به عهد و پیمان ربوبی
(۳) مواظبت و نگهبانی از نفس خویش
(۴) خشم گرفتن، ملامت و سرزنش کردن خود
- ۷۴- آیه شریفه ﴿فَبِمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لنت لَهُمْ﴾ ناظر به کدام اصل تربیتی است؟
(۱) اعتدال (۲) کرامت (۳) تسهیل و تیسیر (۴) تدرّج و تمکّن
- ۷۵- آیه شریفه ﴿لئن اشرکت لیحبطنّ عملک و لتکوننّ من الخاسرین﴾ به کدام نکته در مبانی تربیت اسلامی اشاره دارد؟
(۱) تبعیت ایمان از عمل
(۲) تقدم ایمان بر عمل
(۳) اهمیت عمل در جلوگیری از خسران
(۴) توجه به شرک به عنوان نتیجه عمل ناصالح
- ۷۶- از آموزه فلسفه صدرایی که «امتیاز حوزه های علم، از جهت موضوع، ساختار منطقی، روش و غیره، تمایزهایی روینایی است»، کدام بنیاد تربیت اسلامی استنباط می شود؟
(۱) تذکر موقعیت
(۲) طرد ثنویت گرایی
(۳) وحدت گرایی معرفتی
(۴) طرد عینیت گرایی و خودبنیادی
- ۷۷- اهداف تربیت اسلامی از منظر فیض کاشانی به ترتیب عبارتند از: خودشناسی، خودسازی، و قرب الهی.
(۱) سازگاری با جهان، تزکیه نفس
(۲) تعادل روح، سازگاری با خود
(۳) سازگاری با جهان، تعادل روح
(۴) تعادل روح، سازگاری اجتماعی
- ۷۸- دلیل اهمیت دوران کودکی از منظر استاد مطهری چیست؟
(۱) عدم امکان تعقل
(۲) عاری بودن از گناه
(۳) فطرت الهی و دست نخورده
(۴) نقش مهم خانواده در تربیت
- ۷۹- از منظر صفایی حائری، سه حیطة اصلی در تربیت پس از بلوغ کدام اند؟
(۱) تزکیه و آزادی - تعلیم و آموزش - تذکر و یادآوری
(۲) تزکیه و آزادی - تعقل - آموزش و پرورش
(۳) تعقل - تعلیم و آموزش - پرورش و تذکر
(۴) تعلیم و آموزش - پرورش و تزکیه - تعقل
- ۸۰- با دقت در اهداف تربیتی در اسلام، رابطه میان آنها در کدام مورد آمده است؟
(۱) تفکر آفاقی و حرکت انفسی
(۲) عبودیت غایی و تربیت جدی
(۳) تحلیل خلقت و شئون اعتباری
(۴) تعدّد مفهومی در عین وحدت مصداقی