

کد کنترل

350

F



350F

آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۲

دفترچه شماره (۱)

صبح پنجشنبه

۱۴۰۱/۱۲/۱۱

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵)

زمان پاسخ گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی - نظریه های یادگیری و الگوهای تدریس	۷۰	۱	۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی - نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس):

- ۱- عبارت «متون درسی، ابزارهایی برای مشروعیت بخشیدن به سلطه صاحبان قدرت هستند»، مربوط به کدام نظریه است؟
 - (۱) پایدارگرایی
 - (۲) پیشرفت‌گرایی
 - (۳) بازسازی اجتماعی
 - (۴) نقادی
- ۲- آموزش و پرورش مبتنی بر بازسازی اجتماعی، با کدام مورد در تعارض است؟
 - (۱) ظهور تمدن تکنولوژیک
 - (۲) بررسی نقادانه میراث فرهنگی
 - (۳) تأیید ارزش‌های سنت دموکراتیک
 - (۴) آموزش فرهنگ اخلاقی و ایدئولوژیک
- ۳- جمله زیر، مربوط به کدام مکتب فلسفی است؟

«کودکان باید در جمع زندگی کنند تا از آنها بیاموزند و نیازهای خود را با نیازها و خواست‌های اجتماعی هماهنگ کنند.»

 - (۱) عمل‌گرایی
 - (۲) طبیعت‌گرایی
 - (۳) وجودگرایی
 - (۴) واقع‌گرایی
- ۴- براساس نظر اسمیت، اصل پذیرفتن نظریه‌ها یا قضاوت‌های مشروط و علاقه به تصمیم‌گیری در مواقع مبهم، مربوط به کدام بُعد ذهن فلسفی است؟
 - (۱) انعطاف‌پذیری
 - (۲) تعمق
 - (۳) جامعیت
 - (۴) همگرایی
- ۵- ایده التزام انتقادی از منظر جان دیویی، به معنای امتزاج میان کدام موارد است؟
 - (۱) اندیشه فردی و تجویز گروهی
 - (۲) منطق علمی و تجویز اجتماعی
 - (۳) نیازهای فردی و اخلاقیات بشری
 - (۴) مسائل انسانی و نیازهای جمعی
- ۶- مطلوب اصل کمال، کدام است؟
 - (۱) خودکاری متربی
 - (۲) تأکید بر تربیت نخبگان
 - (۳) ممانعت از زندگی کششی
 - (۴) توجه به تمایلات شخصی
- ۷- کدام مکتب فلسفی، به «آزادی، حق انتخاب و مسئولیت‌پذیری انسان»، اهمیت اساسی می‌دهد؟
 - (۱) ایدئالیسم
 - (۲) پراگماتیسم
 - (۳) رئالیسم
 - (۴) اگزستانسیالیسم
- ۸- خودکار بار آوردن شاگرد، مطلوب کدام اصل است؟
 - (۱) حریت
 - (۲) سندیت
 - (۳) فعالیت
 - (۴) کمال و تمامیت
- ۹- کدام مورد، با مبانی معرفت‌شناختی نحله فلسفی اگزستانسیالیسم در تعلیم و تربیت سازگار است؟
 - (۱) پدیده غیرشخصی شدن در آموزش و پرورش باید کاهش پیدا کند.
 - (۲) کلاس‌های درس باز در نظام‌های آموزشی امروزی، مانع اشتداد آگاهی است.
 - (۳) نظام تربیتی باید فلسفه‌ای را تدوین کند که همه وجوه فردی را دربرگیرد.
 - (۴) آزمون‌های استاندارد شده و ماشین‌های آموزشی، کارایی تدریس را بالا می‌برد.

- ۱۰- مکتب واقع‌گرایی، بر کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) انسان قادر نیست جهان را آن‌گونه که هست و نمود دارد، بشناسد.
 (۲) معرفت انسانی یا شناخت فردی، مستقل از تجارب هستی اوست.
 (۳) صفات اشیا و پدیده‌ها، مستقل از خطاهای حاصل از نحوه ادراک وجود دارد.
 (۴) جهانی با ساختمان طبیعی و مستقل از ادراک انسان، غیرقابل تصور است.
- ۱۱- پراگماتیست‌ها، به کدام مورد اعتقاد دارند؟
 (۱) متربی دارای اراده آزاد است.
 (۲) جریان تربیت، متغیر و نامتعیین است.
 (۳) تربیت، یک غایت و هدف مشخص دارد.
 (۴) هدف تربیت، فراتر از خود تربیت است.
- ۱۲- «معلمان تحول‌آفرین»، از مضامین اصلی کدام نظریه تربیتی معاصر است؟
 (۱) آرمان‌شهرگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) لیبرالیسم (۴) نقادی
- ۱۳- مبنای روش‌شناسی علوم انسانی، پدیدارشناسی وجود و فهم وجودی و همچنین فرایند تفسیر و اعتبار ادعاهای تفسیری، در کدام موضع فلسفی، مورد توجه قرار می‌گیرد؟
 (۱) ابطال‌گرایی (۲) عمل‌گرایی (۳) وجودگرایی (۴) هرمنوتیک
- ۱۴- کدام معنا در توضیح «اصل فعالیت»، به‌عنوان یکی از اصول تربیت از منظر «ایمانوئل کانت»، درست است؟
 (۱) مبین آزادی انسان در تمامی مراحل تربیت است.
 (۲) مبین آن است که کلیه معلومات باید با تجربه آغاز شود.
 (۳) موجبات عبور از طبیعت به فرهنگ را فراهم می‌کند.
 (۴) مهم‌ترین اثر آن در تربیت، تبدیل توحش به انضباط است.
- ۱۵- از نظر افلاطون، کنترل عناصر شهوی و غضبی که در کودکی باید صورت پذیرد، دارای کدام ویژگی است؟
 (۱) بیشتر متوجه محیط است.
 (۲) به معنی تحمیل امور به کودک است.
 (۳) به معنای تأدیب سخت است.
 (۴) دارای جنبه ایجابی و غیرسلبی است.
- ۱۶- کدام مورد، مبین دیدگاه فلسفه تحلیلی است؟
 (۱) تأکید بر اثبات و تعیین دعاوی ارزشی
 (۲) تردید در مورد وحدت منطقی حقیقت
 (۳) تحلیل ساختار تفکر از طریق درون‌نگری
 (۴) زیر سؤال بردن روش‌های علوم تجربی
- ۱۷- بر مبنای کدام اصل، کار اصلی مربی، «ایجاد ملکه و قدرت در کار فکری عملی در متربی» است؟
 (۱) فطرت (۲) حکمت (۳) فضیلت (۴) صنعت
- ۱۸- انحراف استاندارد نمرات هوش در یک نمونه ۲۰ نفری از مردان، ۱۰ و در یک نمونه ۲۵ نفری از زنان، ۱۵ است. مقدار آماره F برای آزمون فرض $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$: H_0 کدام است؟
 (۱) ۱/۵ (۲) ۱/۶۷
 (۳) ۲ (۴) ۲/۲۵
- ۱۹- میزان کاهش نسبی در واریانس Y به شرط متغیر X و وجود رابطه خطی بین X و Y، به کدام آماره وابسته است؟
 (۱) s_X^2 (۲) s_Y^2
 (۳) r_{XY} (۴) r_{XY}^2
- ۲۰- در آزمون آنوای یک‌راهه که برای مقایسه میانگین سه گروه مستقل ($n_1 = n_2 = n_3 = 15$)، انجام شده است، مجموع مجذورات کل $SS_T = 124$ و مجذور اینتا $\eta^2 = 0/5$ است. میانگین مجذورات بین‌گروهی MS_B کدام است؟
 (۱) ۲۲ (۲) ۳۱
 (۳) ۴۲ (۴) ۴۵

- ۲۱- در کدام توزیع، نمره $X = 25$ از میانگین، فاصله بیشتری دارد؟
 (۱) $\mu = 15$ و $\sigma = 10$ (۲) $\mu = 20$ و $\sigma = 2$
 (۳) $\mu = 50$ و $\sigma = 25$ (۴) $\mu = 30$ و $\sigma = 5$
- ۲۲- کدام مورد در خصوص آزمون‌های آماری، نادرست است؟
 (۱) در آزمون رگرسیون چندگانه، فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 (۲) در آزمون t وابسته، فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 (۳) در آزمون آنوا، فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 (۴) در آزمون t مستقل، فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- ۲۳- توزیع متغیر X ، نرمال با میانگین ۸۰ است. اگر $P(X < 70) = 0.30$ باشد، احتمال $P(70 < X < 90)$ کدام است؟
 (۱) 0.2 (۲) 0.4 (۳) 0.68 (۴) 0.95
- ۲۴- در تحلیل رگرسیون چندگانه، با فرض ثابت بودن سایر شرایط، افزایش کدام مورد، موجب کاهش توان آماری می‌شود؟
 (۱) مقدار α (۲) ضریب تبیین چندگانه
 (۳) اندازه نمونه آماری (۴) تعداد متغیرهای پیش‌بین
- ۲۵- کدام مورد در خصوص متغیرهای مزاحم نادرست است؟
 (۱) رقیب متغیر مستقل در تبیین واریانس متغیر وابسته هستند.
 (۲) در حضور آنها، قابلیت تعمیم‌پذیری یافته‌ها کاهش می‌یابد.
 (۳) به صورت نظری یا طبق پژوهش‌های قبلی، بر متغیر وابسته اثر می‌گذارند.
 (۴) از کنترل پژوهشگر خارج بوده و نمی‌توان آنها را مشاهده یا دستکاری کرد.
- ۲۶- در چه صورت، روایی درونی (Internal Validity) پژوهش‌های طولی، با وجود افت یا ریزش آزمودنی‌ها حفظ می‌شود؟
 (۱) شرکت‌کنندگان سنین مختلف، به‌طور متوالی، مورد مقایسه و مطالعه قرار بگیرند.
 (۲) شرکت‌کنندگانی که از مطالعه خارج شده‌اند، در طول زمان دچار تغییر نشده باشند.
 (۳) شرکت‌کنندگانی که پژوهش را ترک کرده‌اند با سایر افراد، دارای اثر هم دوره باشند.
 (۴) بین داده‌های افرادی که از پژوهش خارج شده‌اند با افرادی باقی‌مانده، تفاوتی وجود نداشته باشد.
- ۲۷- پژوهشگری قصد دارد باورها و دیدگاه‌های افراد با هیجان‌خواهی زیاد را به‌طور عمیق و کیفی بررسی کند. برای این منظور، با استفاده از یک پرسشنامه استاندارد هیجان‌خواهی، یک نمونه بزرگ از دانشجویان را مورد اندازه‌گیری قرار داد و ۱۰ نفری که دارای بالاترین نمره بودند را به‌طور هدفمند انتخاب کرد. سپس با انجام مصاحبه‌های عمیق و با جزئیات، به مطالعه باورها و ادراکات آنها پرداخت. در این پژوهش، از کدام طرح پژوهش ترکیبی استفاده شده است؟
 (۱) اکتشافی (۲) تو در تو (۳) تبیینی (۴) همسوسازی
- ۲۸- کدام مورد، از ویژگی‌های پژوهش تاریخی است؟
 (۱) پژوهشگر در صحنه وقوع حوادث، حضور فعال و زنده دارد.
 (۲) بر پایه اسناد، مدارک و منابع جمع‌آوری شده، نتیجه‌گیری صورت می‌گیرد.
 (۳) از طریق نقد بیرونی، درستی مطالب و محتوای اسناد مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.
 (۴) پژوهشگر، اصالت و واقعی بودن اسناد را از طریق نقد درونی ارزیابی می‌کند.
- ۲۹- در کدام مورد، با فرض ثابت بودن سایر شرایط، به اندازه نمونه کمتری نیاز است؟
 (۱) انحراف موردانتظار از فرض صفر، زیاد باشد.
 (۲) متغیرهای همپراش زیادی باید کنترل شوند.
 (۳) جامعه مورد مطالعه، شامل زیرگروه‌های متعدد باشد.
 (۴) واریانس متغیر وابسته، زیاد و مقادیر α و β ، کم باشد.

- ۳۰- کدام مورد در پژوهش علمی، بیانگر استدلال استقرایی است؟
(۱) مطالعه نمونه و تعمیم نتایج حاصل به کل جامعه (۲) تدوین فرضیه پژوهش براساس یک نظریه غالب
(۳) انتخاب موضوع و مسئله پژوهش براساس اصل علمی (۴) تعریف متغیرها به صورت عملیاتی با قابلیت اندازه‌گیری
- ۳۱- کدام مورد در خصوص پژوهشگر پژوهش‌های کیفی، درست است؟
(۱) از دیدگاه شرکت‌کنندگان استفاده می‌کند تا به مضامین گسترده‌تر دست یابد.
(۲) از نظریه به فرضیه و سپس به داده‌ها حرکت می‌کند تا نظریه را رد یا تأیید کند.
(۳) از طریق محدود کردن و تمرکز بر متغیرهای خاص، به دنبال دستیابی به دانش است.
(۴) با مشاهده جزئیات و اندازه‌گیری متغیرها، به درک زمینه و موقعیتی که افراد از آن صحبت می‌کنند، می‌رسد.
- ۳۲- در طرح گروه‌های جفت‌شده، در کدام صورت، توان آماری کاهش می‌یابد؟
(۱) اثرات ترتیب و انتقال کنترل نشود.
(۲) متغیر وابسته، در سطح مقیاس نسبی اندازه‌گیری شود.
(۳) متغیر مبنای جفت‌کردن، با متغیر وابسته همبستگی نداشته باشد.
(۴) هر عضو از مجموعه جفت‌شده، به طور تصادفی در گروه‌ها جایگزین شود.
- ۳۳- در کدام روش از اطلاعاتی استفاده می‌شود که قبلاً به‌دلیلی غیر از هدف پژوهش، جمع‌آوری شده است؟
(۱) آرشویی (۲) دلفی (۳) مشاهده طبیعی (۴) گروه کانونی
- ۳۴- در کدام روش کنترل متغیرهای مزاحم، می‌توان یک متغیر را وارد مطالعه کرد و اثر آن را همراه متغیر مستقل مورد تحلیل قرار داد؟
(۱) انتخاب و جایگزین کردن تصادفی (۲) لحاظ کردن متغیر به‌عنوان متغیر همپراش
(۳) جور کردن آزمودنی‌ها براساس یک یا چند متغیر (۴) حذف یا ثابت نگه‌داشتن متغیرهای ناخواسته
- ۳۵- کدام عنصر نظام‌های پشتیبان عملکرد الکترونیکی، می‌تواند به کارکنان در انجام وظایف شغلی از نوع انتقالی پشتیبانی‌های مؤثر و کارا کمک کند؟
(۱) ابزارهای مناسب (۲) مربیگری (۳) تجربه‌های یادگیری (۴) راهنمای متخصص
- ۳۶- مدرس درس عکاسی، در پروژه‌ای با عنوان «در جست‌وجوی سوژه‌های متقارن» از یادگیرندگان درخواست می‌کند عکس‌هایی که در آنها ترکیب‌بندی متقارن رعایت شده را شناسایی کنند. برطبق اصول مبنایی آموزش مریل، آموزش کدام مهارت ترکیبی، مورد توجه قرار گرفته است؟
(۱) تلفیق - اصول و فرایند (۲) کاربست - انواع چیزی
(۳) تلفیق - آنچه اتفاق می‌افتد (۴) کاربست - نحوه انجام دادن کاری
- ۳۷- مدرس دوره مهارت‌های کارآفرینی و راه‌اندازی کسب‌وکار، در ابتدای آموزش، بعد از تعریف پروژه‌ای با عنوان «ایده‌یابی مناسب»، نمونه‌هایی به صورت زنده انسانی، یا داستان و زندگینامه کارآفرینان معروف یا ویدئویی از فرایند ایده‌یابی سه نفر از کارآفرینان موفق را ارائه می‌کند. برطبق الگوی چهارمؤلفه‌ای مرینبور، مدرس از کدام عنصر آموزش، برای آموزش پروژه‌محور استفاده کرده است؟
(۱) اطلاعات به موقع (۲) اطلاعات پشتیبان (۳) تمرین عملی (۴) تکیه‌گاه‌سازی شناختی
- ۳۸- در کدام نوع دوره آموزش الکترونیکی، یادگیرندگان به لحاظ رفتاری و روان‌شناختی، بیشتر درگیر می‌شوند؟
(۱) اطلاع‌رسانی (۲) اکتشافی هدایت‌شده (۳) دریافت‌کننده (۴) راهنمای انجام کار
- ۳۹- کدام دیدگاه تکنولوژی آموزشی، تدارک محیط‌های یادگیری انعطاف‌پذیر و شخصی‌سازی‌شده را برای یادگیرندگان، مورد تأکید قرار می‌دهد؟
(۱) ابزاری (۲) متفکرانه (۳) نظام‌ها (۴) نظام‌های درسی

- ۴۰- کدام رویکرد طراحی آموزشی محیط‌های یادگیری الکترونیکی، برای طراحی برنامه‌های آموزشی در محیط‌های نظامی و صنعتی مناسب است؟
- (۱) تلفیقی (۲) تزریقی (۳) غوطه‌وری (۴) سازنده‌گرایی
- ۴۱- براساس ماتریس درگیری، یادگیری در کدام موارد، بهتر اتفاق می‌افتد؟
- (۱) رفتاری پایین - شناختی بالا (۲) هیجانی بالا - شناختی پایین
(۳) هیجانی پایین - شناختی پایین (۴) رفتاری بالا - شناختی پایین
- ۴۲- در الگوی طراحی سازنده‌گرایی، برای پشتیبانی عملکرد شاگردان، کدام مورد ارائه می‌شود؟
- (۱) ابزارهای اجتماعی (۲) ابزارهای شناختی
(۳) ابزارهای مباحثه - همکاری (۴) منابع اطلاعاتی
- ۴۳- اگر طراح آموزشی از خود بپرسد که «چگونه می‌توانم به شکل بهتری به نیازهای یادگیرندگان پاسخ دهم و آیا نیازهای آنها را می‌شناسم؟»، به کدام مؤلفه الگوی طراحی انگیزه‌ای آموزش کلر (ARCS) توجه کرده است؟
- (۱) ارتباط (۲) اطمینان (۳) توجه (۴) رضایت‌مندی
- ۴۴- طراحی، تسهیل و جهت‌دهی فرایندهای شناختی و اجتماعی به‌منظور تحقق بازده‌های یادگیری، بیانگر کدام نوع حضور در چارچوب اجتماع اکتشافی است؟
- (۱) اجتماعی (۲) تدریس (۳) شناختی (۴) عاطفی
- ۴۵- تحلیل روبه، در کدام مورد انجام می‌گیرد؟
- (۱) تحلیل شغل (۲) تحلیل تکلیف
(۳) تحلیل زمینه (۴) تحلیل عنوان
- ۴۶- کدام نوع از تحلیل زمینه، متمرکز بر یادگیرنده است؟
- (۱) آموزشی (۲) اطلاعاتی (۳) انتقالی (۴) تطبیقی
- ۴۷- علاقه به یک محیط آموزشی که تداوم دارد و ممکن است به علاقه شخصی منتهی شود، بیانگر کدام نوع علاقه است؟
- (۱) موقعیتی ابقاشده (۲) موقعیتی ایجادشده
(۳) شخصی ابقاشده (۴) شخصی ایجادشده
- ۴۸- در کدام مرحله نظریه یادگیری همیارانه آنلاین، شرکت‌کنندگان در بحث به نتیجه‌ای می‌رسند که عده‌ای با آن مخالف و عده‌ای موافقند و حتی ممکن است چندین نتیجه موازی گرفته شود یا به راه‌حلی برای حل مشکل خاص منجر شود؟
- (۱) تولید ایده (۲) سازماندهی افکار
(۳) همگرایی فکری (۴) واگرایی فکری
- ۴۹- مطابق با مدل IRIS، کدام مؤلفه ناظر بر این است که بررسی کند چه چیزی امکان‌پذیر است و مرزهای موجود نظری و عملی تدریس و یادگیری را گسترش می‌دهد؟
- (۱) پژوهش (۲) فناوری (۳) نوآوری (۴) سیستماتیک
- ۵۰- کدام مورد، از مؤلفه‌های زیست‌بوم یادگیری به‌شمار نمی‌رود؟
- (۱) سادگی (۲) غنی از ابزار
(۳) غیرمتمرکز بودن (۴) رسمی و ساختاری بودن
- ۵۱- مطابق با نظر جاناسن، کدام یادگیرنده قادر است آموخته‌های خود را به موقعیت‌های جدید مرتبط با موضوع انتقال دهد؟
- (۱) مبتدی (۲) پیشرفته (۳) تخصصی (۴) خیره

- ۵۲- در جمله زیر، کدام بازخورد ارائه شده است؟
«این پاسخ صحیح نیست. برای یادگیری بهتر این مطلب می‌توانید از نقشه‌های مفهومی استفاده کنید.»
(۱) انگیزشی (۲) اسنادی (۳) توضیحی (۴) راهبردی
- ۵۳- در کدام روش تدریس، یادگیرندگان مانند مدارس معمولی، در سطوح مختلف کلاس‌بندی نمی‌شوند، بلکه در یک گروه، زیر نظر دو یا سه معلم آموزش می‌بینند؟
(۱) آموزش تدریس خصوصی (۲) آموزش یادگیری در حد تسلط
(۳) آموزش انفرادی تجویز شده (۴) آموزش انفرادی هدایت‌شده
- ۵۴- دانش‌آموزان کلاس از طریق کدام شیوه، در مورد نگرش خود نسبت به ورود بازرسان به مدارس، استدلال می‌کنند؟
(۱) استقرایی (۲) ایفای نقش (۳) مشارکتی (۴) کاوش‌گری
- ۵۵- در کدام شیوه، ارزشیابی از طریق مشاهده و توجه به سرعت متفاوت یادگیری انجام می‌شود؟
(۱) تدریس فعال (۲) تدریس مشارکتی
(۳) یادگیری ترکیبی (۴) یادگیری معکوس
- ۵۶- کدام الگو، برای کار با یادگیرندگانی که قادر به خواندن مستقل هستند، مناسب است؟
(۱) استعاره‌ای (۲) استقرایی تصویر واژه
(۳) کاوش مفاهیم (۴) یادیارها
- ۵۷- معلم در درس تفکر و سبک زندگی، در کدام روش برای آموزش سواد مالی، از بازی مونوپولی استفاده می‌کند؟
(۱) ایفای نقش (۲) بدیع‌نگاری (۳) شبیه‌سازی (۴) همیاری
- ۵۸- در کدام رویکرد، از روش‌های گوناگون برای تولید دانش بومی استفاده می‌شود؟
(۱) اقدام‌پژوهی (۲) تدریس پژوهی
(۳) تدریس موقعیتی (۴) فرهنگ‌پژوهی
- ۵۹- مینا هرگاه در بحث‌های روان‌شناسی شرکت می‌کند، چنین استدلال می‌کند که از مطالعه رویدادهای درونی باید به شدت اجتناب شود، زیرا بیش از حد ذهنی هستند. این دیدگاه، به کدام رویکرد روان‌شناسی نزدیک‌تر است؟
(۱) انسان‌گرایی (۲) رفتارگرایی
(۳) ساخت‌گرایی (۴) شناخت‌گرایی
- ۶۰- از نظر فنس‌ترماخر و سولیتز، سه رویکرد تدریس کدام‌اند؟
(۱) مدیریتی - تسهیل‌گر - آزادمنشانه (۲) مدیریتی - اجرایی - تسهیل‌گرانه
(۳) مدیریتی - اجرایی - آزادمنشانه (۴) اجرایی - درمانگر - تسهیل‌گرانه
- ۶۱- کدام نظریه، از نظریه‌های صوری تدریس است؟
(۱) عمومی تدریس (۲) شناختی تدریس
(۳) پرسش‌مقابل تدریس (۴) تحلیل‌تصمیم‌نظری تدریس
- ۶۲- کدام مورد، حاصل فرایند تفکر معلم در تدریس است؟
(۱) رفتار معلم در کلاس (۲) طرح‌ریزی تدریس
(۳) تأثیر قابل‌مشاهده رفتار معلم (۴) پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان
- ۶۳- عبارت «تقلب در امتحان ناشی از ارزشیابی دیگران است»، مربوط به کدام نظریه یادگیری است؟
(۱) اجتماعی (۲) انسان‌گرا (۳) رفتارگرا (۴) شناختی

- ۶۴- سه کنش اصلی تشکیل دهنده تدریس خوب کدام‌اند؟
(۱) منطقی - اجتماعی - اخلاقی
(۲) روان‌شناسانه - اجتماعی - اخلاقی
(۳) منطقی - روان‌شناسانه - اجتماعی
(۴) منطقی - روان‌شناسانه - اخلاقی
- ۶۵- در کدام الگوی تدریس، جهت‌گیری معلم نسبت به محتوا، عمدتاً شکلی و آموزشی است؟
(۱) معلم - یادگیرنده‌مدار
(۲) عملی - زمینه‌مدار
(۳) معلم - محتوا‌مدار
(۴) دانش‌آموز - فعالیت‌مدار
- ۶۶- دانش رسمی تدریس، حاصل کدام مورد است؟
(۱) آموزش‌های قبل و ضمن خدمت
(۲) تجربه حرفه‌ای و شخصی معلم
(۳) تربیت معلم و آموزش‌های رسمی
(۴) پژوهش‌های نظام‌مند در زمینه تدریس
- ۶۷- کدام نظریه، بر استفاده از مثال‌ها و قیاس‌های چندگانه در آموزش تأکید می‌کند تا مانع ساده‌سازی بیش از حد محتوا و برداشت‌های غلط رایج میان یادگیرندگان شود؟
(۱) انعطاف‌پذیری شناختی
(۲) بارشناختی
(۳) شرح و بسط
(۴) یادگیری معنادار
- ۶۸- فردی در یادگیری درس علوم، از روش «بسط معنایی» استفاده می‌کند. این روش، جزو کدام مورد است؟
(۱) سبک تفکر
(۲) سبک شناختی
(۳) راهبرد شناختی
(۴) راهبرد یادگیری
- ۶۹- ارتباط برنامه درسی و آموزش، در کدام مباحث رشته برنامه درسی مطرح می‌شود؟
(۱) سطوح برنامه درسی
(۲) پژوهش در برنامه درسی
(۳) قلمرو موضوعی برنامه درسی
(۴) نظریه‌پردازی برنامه درسی
- ۷۰- مهارت «زمان انتظار»، مربوط به کدام رویکرد تدریس است؟
(۱) آزاداندیشانه
(۲) تعاملی
(۳) تسهیل‌گرایانه
(۴) مدیریتی