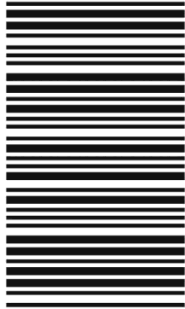


کد کنترل

351

F



351F

آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۲

دفترچه شماره (۱)

صبح پنج‌شنبه
۱۴۰۱/۱۲/۱۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آموزش عالی (کد ۲۱۴۶)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - فلسفه، مبانی و اصول تربیت - مسائل آموزش عالی ایران و جهان - مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه‌ریزی و توسعه آموزش عالی) - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)	۷۰	۱	۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (فلسفه، مبانی و اصول تربیت - مسائل آموزش عالی ایران و جهان - مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه‌ریزی و توسعه آموزش عالی) - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)):

- ۱- عبارت «متون درسی، ابزارهایی برای مشروعیت بخشیدن به سلطه صاحبان قدرت هستند»، مربوط به کدام نظریه است؟
 - (۱) پایدارگرایی
 - (۲) پیشرفت‌گرایی
 - (۳) بازسازی اجتماعی
 - (۴) نقادی
- ۲- آموزش و پرورش مبتنی بر بازسازی اجتماعی، با کدام مورد در تعارض است؟
 - (۱) ظهور تمدن تکنولوژیک
 - (۲) بررسی نقادانه میراث فرهنگی
 - (۳) تأیید ارزش‌های سنت دموکراتیک
 - (۴) آموزش فرهنگ اخلاقی و ایدئولوژیک
- ۳- جمله زیر، مربوط به کدام مکتب فلسفی است؟

«کودکان باید در جمع زندگی کنند تا از آنها بیاموزند و نیازهای خود را با نیازها و خواست‌های اجتماعی هماهنگ کنند.»

 - (۱) عمل‌گرایی
 - (۲) طبیعت‌گرایی
 - (۳) وجودگرایی
 - (۴) واقع‌گرایی
- ۴- براساس نظر اسمیت، اصل پذیرفتن نظریه‌ها یا قضاوت‌های مشروط و علاقه به تصمیم‌گیری در مواقع مبهم، مربوط به کدام بُعد ذهن فلسفی است؟
 - (۱) انعطاف‌پذیری
 - (۲) تعمق
 - (۳) جامعیت
 - (۴) همگرایی
- ۵- ایده التزام انتقادی از منظر جان دیویی، به معنای امتزاج میان کدام موارد است؟
 - (۱) اندیشه فردی و تجویز گروهی
 - (۲) منطق علمی و تجویز اجتماعی
 - (۳) نیازهای فردی و اخلاقیات بشری
 - (۴) مسائل انسانی و نیازهای جمعی
- ۶- مطلوب اصل کمال، کدام است؟
 - (۱) خودکاری متربی
 - (۲) تأکید بر تربیت نخبگان
 - (۳) ممانعت از زندگی کشتی
 - (۴) توجه به تمایلات شخصی
- ۷- کدام مکتب فلسفی، به «آزادی، حق انتخاب و مسئولیت‌پذیری انسان»، اهمیت اساسی می‌دهد؟
 - (۱) ایدئالیسم
 - (۲) پراگماتیسم
 - (۳) رئالیسم
 - (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۸- خودکار بار آوردن شاگرد، مطلوب کدام اصل است؟
 - (۱) حریت
 - (۲) سندیت
 - (۳) فعالیت
 - (۴) کمال و تمامیت

- ۹- کدام مورد، با مبانی معرفت‌شناختی نحله فلسفی اگزیستانسیالیسم در تعلیم و تربیت سازگار است؟
(۱) پدیده غیرشخصی شدن در آموزش و پرورش باید کاهش پیدا کند.
(۲) نظام تربیتی باید فلسفه‌ای را تدوین کند که همه وجوه فردی را دربرگیرد.
(۳) کلاس‌های درس باز در نظام‌های آموزشی امروزی، مانع اشتداد آگاهی است.
(۴) آزمون‌های استاندارد شده و ماشین‌های آموزشی، کارایی تدریس را بالا می‌برد.
- ۱۰- مکتب واقع‌گرایی، بر کدام مورد تأکید دارد؟
(۱) معرفت انسانی یا شناخت فردی، مستقل از تجارب هستی اوست.
(۲) انسان قادر نیست جهان را آن‌گونه که هست و نمود دارد، بشناسد.
(۳) صفات اشیا و پدیده‌ها، مستقل از خطاهای حاصل از نحوه ادراک وجود دارد.
(۴) جهانی با ساختمان طبیعی و مستقل از ادراک انسان، غیرقابل تصور است.
- ۱۱- پراگماتیست‌ها، به کدام مورد اعتقاد دارند؟
(۱) متربی دارای اراده آزاد است.
(۲) جریان تربیت، متغیر و نامتعیین است.
(۳) تربیت، یک غایت و هدف مشخص دارد.
(۴) هدف تربیت، فراتر از خود تربیت است.
- ۱۲- «معلمان تحول‌آفرین»، از مضامین اصلی کدام نظریه تربیتی معاصر است؟
(۱) آرمان‌شهرگرایی
(۲) پیشرفت‌گرایی
(۳) لیبرالیسم
(۴) نقادی
- ۱۳- مبنای روش‌شناسی علوم انسانی، پدیدارشناسی وجود و فهم وجودی و همچنین فرایند تفسیر و اعتبار ادعاهای تفسیری، در کدام موضع فلسفی، مورد توجه قرار می‌گیرد؟
(۱) ابطال‌گرایی
(۲) عمل‌گرایی
(۳) وجودگرایی
(۴) هرمنوتیک
- ۱۴- کدام معنا در توضیح «اصل فعالیت»، به‌عنوان یکی از اصول تربیت از منظر «ایمانوئل کانت»، درست است؟
(۱) مهم‌ترین اثر آن در تربیت، تبدیل توحش به انضباط است.
(۲) مبین آن است که کلیه معلومات باید با تجربه آغاز شود.
(۳) موجبات عبور از طبیعت به فرهنگ را فراهم می‌کند.
(۴) مبین آزادی انسان در تمامی مراحل تربیت است.
- ۱۵- از نظر افلاطون، کنترل عناصر شهوی و غضبی که در کودکی باید صورت پذیرد، دارای کدام ویژگی است؟
(۱) بیشتر متوجه محیط است.
(۲) به معنی تحمیل امور به کودک است.
(۳) به معنای تأدیب سخت است.
(۴) دارای جنبه ایجابی و غیرسلبی است.
- ۱۶- کدام مورد، مبین دیدگاه فلسفه تحلیلی است؟
(۱) تأکید بر اثبات و تعیین دعاوی ارزشی
(۲) تردید در مورد وحدت منطقی حقیقت
(۳) تحلیل ساختار تفکر از طریق درون‌نگری
(۴) زیر سؤال بردن روش‌های علوم تجربی
- ۱۷- برمبنای کدام اصل، کار اصلی مربی، «ایجاد ملکه و قدرت در کار فکری عملی در متربی» است؟
(۱) فطرت
(۲) حکمت
(۳) فضیلت
(۴) صنعت
- ۱۸- در کدام بخش قانون اساسی، موضوع آموزش عالی مورد توجه قرار گرفته است؟
(۱) مقدمه و اصل شش
(۲) اصول سه و سی
(۳) اصل ده
(۴) اصول چهل و چهار و چهل و پنج

- ۱۹- حقوق مالکیت معنوی یا فکری، به کدام مورد مربوط است؟
(۱) اموال دارای ارزش اقتصادی دادوستد
(۲) کلیه حقوق تعریف شده در کنوانسیون پاریس
(۳) مالکیت‌های غیرملموس و ملموس
(۴) تراوش‌های فکری و معرفت‌شناختی افراد
- ۲۰- کدام مورد، جزو منابع حقوق آموزش عالی نیست؟
(۱) سیاست‌های مصوب
(۲) سابقه و رویه‌های قضایی
(۳) عرف و عادات دانشگاهی
(۴) عضویت در کنوانسیون‌های بین‌المللی
- ۲۱- کدام مورد در خصوص حقوق آموزش عالی، کامل‌تر است؟
(۱) دربرگیرنده حقوق و تکالیف سازمان دانشگاه است.
(۲) مجموعه‌ای متشکل از حق و تکلیف مرتبط با نهاد دانشگاه است.
(۳) عهده‌دار تنظیم مناسبات درون نظام آموزش عالی و عناصر اصلی آن است.
(۴) مجموعه قوانین، مقررات، رویه‌ها، برنامه‌ها و سیاست‌های مصوب در نظام آموزش عالی است.
- ۲۲- قدیمی‌ترین قانون مصوب در ایران برای مبارزه با تقلب علمی، کدام قانون است؟
(۱) رسیدگی به تخلفات اداری
(۲) مجازات افشای سؤال‌های امتحانی
(۳) حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان
(۴) رسیدگی به تخلفات و جرایم آزمون‌های سراسری
- ۲۳- کدام اقتصاددان، مخالف جدی دولتی بودن دانشگاه‌ها است؟
(۱) آدام اسمیت
(۲) جان استوارت میل
(۳) دیوید ریکاردو
(۴) رابرت مالتوس
- ۲۴- در سیر تحولات مدیریت منابع انسانی، در کدام دوره، بیشتر به اهداف و انگیزه‌های سیاسی و نظامی توجه می‌شد؟
(۱) انقلاب صنعتی
(۲) پیش از انقلاب صنعتی
(۳) سرمایه‌داری اداری
(۴) نهضت رفاه اجتماعی
- ۲۵- در کدام آموزش، یادگیری و حل مسئله، بیش از هر چیز، یک فرایند و محصول اجتماعی است؟
(۱) رشته‌ای
(۲) چندرشته‌ای
(۳) فرارشته‌ای
(۴) میان‌رشته‌ای
- ۲۶- مهم‌ترین موانع «فرایندی» پژوهش‌ها و پروژه‌های میان‌رشته‌ای کدام‌اند؟
(۱) چالش‌های ارزیابی - هزینه‌بری - فرهنگ رشته‌ای
(۲) مسئله نشر حرفه‌ای - بازار کار و اشتغال - موانع اداری
(۳) موانع سازمانی - فقدان استقلال حرفه‌ای - فقدان روحیه مشارکت جمعی
(۴) فقدان تخصص و تجربه - عدم تمایل به ریسک‌پذیری - فقدان روحیه مشارکت جمعی
- ۲۷- آموزش به‌مثابه کالای عمومی، چه فواید و پیامدهایی دارد؟
(۱) ارتقای منافع اجتماعی غیراقتصادی و رضایت عمومی اساتید و دانشجویان
(۲) رشد و توسعه اقتصاد ملی و رضایت شخصی دانشجویان
(۳) توسعه اقتصاد ملی و افزایش سرمایه‌گذاری خارجی
(۴) توسعه اقتصاد ملی و ارتقای همبستگی اجتماعی
- ۲۸- افزایش آمار تحصیل‌کردگان دانشگاهی بیکار سبب شده تا در فرایند توسعه آموزش عالی کشور، بر کدام مورد تأکید شود؟
(۱) تعدیل رشد کمی آموزش عالی
(۲) بین‌المللی‌سازی آموزش دانشگاهی
(۳) نهادینه‌کردن آموزش کارآفرینی
(۴) بازنگری روند خصوصی‌سازی در آموزش عالی

- ۲۹- گرایش به اقتصاد جهانی و رشد زمینه‌های مردم‌سالاری، از علل کدام بحران است؟
(۱) تنگناهای مالی
(۲) کیفیت در کارکرد دانشگاه‌ها
(۳) خروج تدریجی دانشگاه‌ها از قیمومیت دولت
(۴) نابرابری در دسترسی به آموزش عالی
- ۳۰- مسئله اصلی آمایش در آموزش عالی ایران، کدام است؟
(۱) برنامه‌ریزی متمرکز آموزش عالی
(۲) توجه به بین‌المللی‌سازی آموزش عالی
(۳) رابطه بین آموزش عالی و اشتغال
(۴) رابطه انسان، فضا و فعالیت در آموزش عالی
- ۳۱- یکی از دلایل کیفیت نامناسب تحصیلات دانشگاهی در حوزه علوم انسانی، کدام است؟
(۱) ناتوانی آنها در حل مسائل و چالش‌های اجتماعی
(۲) عقب‌ماندگی و آشفتگی تئوریک در علوم انسانی
(۳) فقدان ارتباط ارگانیک و مفهومی میان مباحث مختلف
(۴) عدم استفاده از الگوهای نوین در طراحی‌های آموزشی
- ۳۲- از جمله آثار و نتایج ارتقای سطح تعهد نهاد آموزش عالی نسبت به مسئولیت مدنی و اجتماعی، کدام است؟
(۱) افزایش تأثیر دانشگاه در جامعه
(۲) بازنگری در رویکردهای پژوهشی
(۳) تأکید بر نوآوری‌های آموزشی
(۴) بهبود سطح کیفیت آموزش و پرورش دانشگاه
- ۳۳- مفروضات اصلی و فلسفی هر نظریه در آموزش عالی کدام است؟
(۱) جهانی، ملی، سیاسی و روش‌شناسی
(۲) فناوری، انسان‌شناسی، شناخت‌شناسی و ابزاری
(۳) هستی‌شناسی، انسان‌شناسی، شناخت‌شناسی و فناوری
(۴) ماهیت و پیچیدگی هستی‌شناسی، انسان‌شناسی، شناخت‌شناسی و روش‌شناسی
- ۳۴- یکی از مسائل اصلی آموزش عالی کشور، کدام است؟
(۱) عرضه‌محوری
(۲) تقاضا‌محوری
(۳) جمعیت زیاد دانشجو
(۴) گسترش آموزش عالی
- ۳۵- کاهش منابع درآمدی دولتی در دانشگاه‌ها و مواجهه آنها با تنگناهای شدید مالی، سبب شده تا دولت‌ها
(۱) بر رویکرد و ابزارهای بازار در سیاست‌گذاری آموزش عالی تأکید کنند.
(۲) در راستای ایجاد فضای رقابتی میان مؤسسات دانشگاهی تلاش کنند.
(۳) سیاست‌های مالی و پولی خود را در حوزه آموزش عالی تعدیل نمایند.
(۴) نسبت به بهبود کیفیت در آموزش‌های دانشگاهی بیشتر اهتمام ورزند.
- ۳۶- کدام‌یک از جهت‌گیری‌های برنامه‌ریزی آموزشی روی «برابری فرصت‌ها در دستیابی به آموزش» متمرکز است؟
(۱) اجتماعی - سیاسی
(۲) اقتصادی - اجتماعی
(۳) تربیت نیروی انسانی
(۴) تقاضای اجتماعی
- ۳۷- از دیدگاه کاتلین منینگ، الگوهای عمده آموزش عالی کدام است؟
(۱) سنتی، مدرن، معاصر
(۲) نسل یک، دو، سه، چهار
(۳) سنتی، سیاسی، فرهنگی، بی‌نظمی
(۴) بی‌نظمی، همکارانه، سیاسی، فرهنگی، بوروکراتیک

- ۳۸- در ایران دبیر هیئت‌امناى دانشگاه چگونه انتخاب می‌شود؟
(۱) با حکم وزیر علوم، رئیس دانشگاه به‌عنوان دبیر هیئت‌امنا انتخاب می‌شود.
(۲) توسط اعضای هیئت‌امنا انتخاب و توسط وزیر علوم منصوب می‌شود.
(۳) توسط رئیس دانشگاه پیشنهاد و به تصویب هیئت‌امنا می‌رسد.
(۴) توسط رئیس دانشگاه منصوب می‌شود.
- ۳۹- بهبود عملکرد مدرس، مدیر یا یک گروه آموزشی جزو کدام سطوح برنامه‌ریزی آموزشی استراتژیک است؟
(۱) خرد
(۲) کلان
(۳) فراسونگر
(۴) میانه
- ۴۰- کدام راهبرد آموزشی، استاد (مدرس) را از تکیه به روش القایی یا دیالکتیک برحذر می‌دارد؟
(۱) آموزش پیامد محور
(۲) آموزش مباحثه محور
(۳) آموزش مسئله محور
(۴) آموزش موقعیت محور
- ۴۱- کدام الگوهای برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی از تعریف برنامه درسی به‌عنوان طرح و یا نقشه نشأت گرفته است؟
(۱) درسل، توهی، دایموند
(۲) آیزنر، هالیبرتون، فرانگرا
(۳) کنراد و پرات، توهی، هالیبرتون
(۴) درسل، هالیبرتون، بارنت و کرات
- ۴۲- کدام شاخص، مهم‌ترین عامل در انتخاب دانشگاه و کشور محل تحصیل برای دانشجویان بین‌المللی است؟
(۱) بورس‌ها و گرنت‌های تحصیلی دانشگاه
(۲) شرایط درخواست و اخذ ویزای تحصیلی
(۳) اعتبار بین‌المللی دانشگاه و مدرک تحصیلی
(۴) کار و فرصت‌های شغلی پس از فارغ‌التحصیلی
- ۴۳- شکل‌گیری نهضت برنامه درسی هسته‌ای (Core curriculum) از پیامدهای کدام دوره تکوینی و گسترش میان‌رشته‌ای (مطالعات میان‌رشته‌ای) است؟
(۱) دوم: جنبش آموزش عمومی
(۲) چهارم: تغییرات آموزشی
(۳) پنجم: اصلاحات در برنامه‌درسی
(۴) ششم: جهش‌های گونه‌شناختی
- ۴۴- برای ارزیابی پایداری در آموزش عالی عموماً از کدام مورد بهره گرفته می‌شود؟
(۱) تحلیل اسناد بالادستی
(۲) واکاوی دیدگاه ذی‌نفعان بیرونی
(۳) خود ارزیابی برنامه تحصیلی
(۴) تحلیل دیدگاه سیاست‌گذاران آموزش عالی
- ۴۵- در روش استارز (STARS) جهت ارزیابی مسئولیت اجتماعی دانشگاه، بر تحلیل کدام مورد تأکید می‌شود؟
(۱) ابعاد و مؤلفه‌های توسعه پایدار
(۲) کم و کیف آگاهی اجتماعی
(۳) برنامه درسی و مدیریت فعالیت‌ها
(۴) نقش و مسئولیت مدنی مؤسسات دانشگاهی
- ۴۶- یکی از الزامات بین‌المللی کردن برنامه درسی دانشگاهی کدام است؟
(۱) تحلیل تجارب علمی و عملی سایر کشورها
(۲) توسعه رویکردها و برنامه‌های نوآورانه
(۳) افزایش مشارکت ذی‌نفعان در تدوین برنامه درسی
(۴) به‌کارگیری پیشنهادهای سازمانی بین‌المللی ذی‌ربط
- ۴۷- ماهیت بیانیه مأموریت دانشگاهی و عناصر اصلی آن شامل کدام مورد می‌شود؟
(۱) چرایی اعتبارات سازمان - مشتری، رشته‌های دانشگاهی، توجه به دانشجویان
(۲) چگونگی - فرایند آموزش، استقلال سازمانی، آزادی علمی و یادگیری فرهنگی
(۳) مشکلات سازمان - محصول، مشتری، بازار، فناوری، رشد و بقاء شایستگی متمایز
(۴) چرایی اهداف - محصول، مشتری، بازار، فناوری، رشد و بقاء شایستگی متمایز و توجه به مردم

- ۴۸- متن زیر به کدام موضوع برنامه‌ریزی دانشگاهی اشاره دارد؟
«تعالی جایگاه یک دانشگاه سطح دو یا سه در جمع دانشگاه‌های برتر کشور در گرو دستیابی به مرتبه‌ای در تولید علم، بهره‌برداری و توسعه فناوری است تا از نظر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و خدماتی بتواند جزو یکی از ده دانشگاه سطح اول کشور شود.»
- (۱) ارزش‌های دانشگاه
(۲) چشم‌انداز دانشگاه
(۳) مأموریت دانشگاه
(۴) عملکرد مدیریت دانشگاه
- ۴۹- شاخص‌های کلیدی عملکرد در برنامه‌ریزی راهبردی دانشگاه چه کاربردی دارند؟
(۱) شناسایی وضعیت گذشته، حال و کیفیت تحصیلی دانشجویان
(۲) بررسی و اندازه‌گیری وضعیت گذشته، حال و عارضه‌یابی دانشگاه
(۳) شناسایی وضعیت موجود، مطلوب، پایش تغییرات و تحقق اهداف دانشگاه
(۴) شناسایی وضعیت فناوری، کیفیت درسی دانشجویان و ارزش علمی مقالات دانشگاه
- ۵۰- «تولید ارزش افزوده» ویژگی کدام نسل دانشگاهی است؟
(۱) اول
(۲) دوم
(۳) سوم
(۴) چهارم
- ۵۱- کدام مورد، ویژگی اصلی الگوی نظام علم، فناوری و نوآوری در نقشه جامع علمی کشور است؟
(۱) تقاضا محور شدن آموزش عالی
(۲) عرضه محور شدن آموزش عالی
(۳) توجه خاص به رویکرد برون‌مداری
(۴) ترکیب عرضه محوری و تقاضا محوری
- ۵۲- ویژگی پارادایم پست فوردیسم در یک جامعه کدام است؟
(۱) آموزش انعطاف‌پذیر
(۲) تولید و مصرف انبوه
(۳) بازارهای قابل پیش‌بینی
(۴) بازارهای محافظت‌شده ملی
- ۵۳- کدام یک، جزو کاربرد تعابیر مختلف نظریه سرمایه انسانی در سیاست‌گذاری آموزش عالی نیست؟
(۱) در سرمایه انسانی بازگشت خصوصی سرمایه وجود دارد.
(۲) بین ایدئولوژی سرمایه انسانی و واقعیت‌های بازار شکاف وجود ندارد.
(۳) اگر جامعه منفعی به‌دست می‌آورد دولت باید هزینه‌های آموزش عالی را تقبل کند.
(۴) اگر افراد منفعی از آموزش عالی به‌دست می‌آورند باید هزینه‌های آن را نیز پرداخت کنند.
- ۵۴- انحراف استاندارد نمرات هوش در یک نمونه ۲۰ نفری از مردان، ۱۰ و در یک نمونه ۲۵ نفری از زنان، ۱۵ است. مقدار آماره F برای آزمون فرض $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$: H_0 کدام است؟
(۱) ۱/۵
(۲) ۱/۶۷
(۳) ۲
(۴) ۲/۲۵

- ۵۵- میزان کاهش نسبی در واریانس Y به شرط متغیر X و وجود رابطه خطی بین X و Y ، به کدام آماره وابسته است؟
- (۱) s_X^2
 - (۲) s_Y^2
 - (۳) r_{XY}
 - (۴) r_{XY}^2
- ۵۶- در آزمون آنوای یک‌راهه که برای مقایسه میانگین سه گروه مستقل ($n_1 = n_2 = n_3 = 15$) انجام شده است، مجموع مجذورات کل $SS_T = 124$ و مجذور اینتا $\eta^2 = 0.5$ است. میانگین مجذورات بین‌گروهی MS_B ، کدام است؟
- (۱) ۲۲
 - (۲) ۳۱
 - (۳) ۴۲
 - (۴) ۴۵
- ۵۷- در کدام توزیع، نمره $X = 25$ از میانگین، فاصله بیشتری دارد؟
- (۱) $\mu = 15$ و $\sigma = 10$
 - (۲) $\mu = 20$ و $\sigma = 2$
 - (۳) $\mu = 50$ و $\sigma = 25$
 - (۴) $\mu = 30$ و $\sigma = 5$
- ۵۸- کدام مورد در خصوص آزمون‌های آماری، نادرست است؟
- (۱) در آزمون آنوا، فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 - (۲) در آزمون t وابسته، فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 - (۳) در آزمون t مستقل، فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 - (۴) در آزمون رگرسیون چندگانه، فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- ۵۹- توزیع متغیر X ، نرمال با میانگین ۸۰ است. اگر $P(X < 70) = 0.30$ باشد، احتمال $P(70 < X < 90)$ کدام است؟
- (۱) ۰/۲
 - (۲) ۰/۴
 - (۳) ۰/۶۸
 - (۴) ۰/۹۵
- ۶۰- در تحلیل رگرسیون چندگانه، با فرض ثابت بودن سایر شرایط، افزایش کدام مورد، موجب کاهش توان آماری می‌شود؟
- (۱) مقدار α
 - (۲) ضریب تبیین چندگانه
 - (۳) اندازه نمونه آماری
 - (۴) تعداد متغیرهای پیش‌بین
- ۶۱- کدام مورد در خصوص متغیرهای مزاحم نادرست است؟
- (۱) رقیب متغیر مستقل در تبیین واریانس متغیر وابسته هستند.
 - (۲) در حضور آنها، قابلیت تعمیم‌پذیری یافته‌ها کاهش می‌یابد.
 - (۳) به صورت نظری یا طبق پژوهش‌های قبلی، بر متغیر وابسته اثر می‌گذارند.
 - (۴) از کنترل پژوهشگر خارج بوده و نمی‌توان آنها را مشاهده یا دستکاری کرد.

- ۶۲- کدام مورد در خصوص تعریف عملیاتی، درست است؟
- (۱) هر سازه، فقط می‌تواند یک تعریف عملیاتی داشته باشد.
 - (۲) تعریف عملیاتی، بیانگر کل جنبه‌ها و معانی یک متغیر است.
 - (۳) تعریف عملیاتی اندازه‌پذیر، در مورد متغیرهای مستقل به کار نمی‌رود.
 - (۴) تعریف عملیاتی آزمایشی برای متغیرهای تعدیل‌کننده قابل کاربرد است.
- ۶۳- در چه صورت، روایی درونی (Internal Validity) پژوهش‌های طولی، با وجود افت یا ریزش آزمودنی‌ها حفظ می‌شود؟
- (۱) شرکت‌کنندگان سنین مختلف، به‌طور متوالی، مورد مقایسه و مطالعه قرار بگیرند.
 - (۲) شرکت‌کنندگانی که از مطالعه خارج شده‌اند، در طول زمان دچار تغییر نشده باشند.
 - (۳) شرکت‌کنندگانی که پژوهش را ترک کرده‌اند با سایر افراد، دارای اثر هم دوره باشند.
 - (۴) بین داده‌های افرادی که از پژوهش خارج شده‌اند با افراد باقی‌مانده، تفاوتی وجود نداشته باشد.
- ۶۴- پژوهشگری قصد دارد باورها و دیدگاه‌های افراد با هیجان‌خواهی زیاد را به‌طور عمیق و کیفی بررسی کند. برای این منظور، با استفاده از یک پرسشنامه استاندارد هیجان‌خواهی، یک نمونه بزرگ از دانشجویان را مورد اندازه‌گیری قرار داد و ۱۰ نفری که دارای بالاترین نمره بودند را به‌طور هدفمند انتخاب کرد. سپس با انجام مصاحبه‌های عمیق و با جزئیات، به مطالعه باورها و ادراکات آنها پرداخت. در این پژوهش، از کدام طرح پژوهش ترکیبی استفاده شده است؟
- (۱) اکتشافی
 - (۲) تو در تو
 - (۳) تبیینی
 - (۴) همسوسازی
- ۶۵- کدام مورد، از ویژگی‌های پژوهش تاریخی است؟
- (۱) پژوهشگر در صحنه وقوع حوادث، حضور فعال و زنده دارد.
 - (۲) بر پایه اسناد، مدارک و منابع جمع‌آوری شده، نتیجه‌گیری صورت می‌گیرد.
 - (۳) پژوهشگر، اصالت و واقعی بودن اسناد را از طریق نقد درونی ارزیابی می‌کند.
 - (۴) از طریق نقد بیرونی، درستی مطالب و محتوای اسناد، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.
- ۶۶- در کدام مورد، با فرض ثابت بودن سایر شرایط، به اندازه نمونه کمتری نیاز است؟
- (۱) انحراف مورد انتظار از فرض صفر، زیاد باشد.
 - (۲) متغیرهای همپراش زیادی باید کنترل شوند.
 - (۳) جامعه مورد مطالعه، شامل زیرگروه‌های متعدد باشد.
 - (۴) واریانس متغیر وابسته، زیاد و مقادیر α و β ، کم باشد.
- ۶۷- کدام مورد در خصوص پژوهشگر پژوهش‌های کیفی، درست است؟
- (۱) از دیدگاه شرکت‌کنندگان استفاده می‌کند تا به مضامین گسترده‌تر دست یابد.
 - (۲) از نظریه به فرضیه و سپس به داده‌ها حرکت می‌کند تا نظریه را رد یا تأیید کند.
 - (۳) از طریق محدود کردن و تمرکز بر متغیرهای خاص، به دنبال دستیابی به دانش است.
 - (۴) با مشاهده جزئیات و اندازه‌گیری متغیرها، به درک زمینه و موقعیتی که افراد از آن صحبت می‌کنند، می‌رسد.
- ۶۸- در طرح گروه‌های جفت‌شده، در کدام صورت، توان آماری کاهش می‌یابد؟
- (۱) اثرات ترتیب و انتقال کنترل نشود.
 - (۲) متغیر وابسته، در سطح مقیاس نسبی اندازه‌گیری شود.
 - (۳) متغیر مبنای جفت‌کردن، با متغیر وابسته همبستگی نداشته باشد.
 - (۴) هر عضو از مجموعه جفت‌شده، به‌طور تصادفی در گروه‌ها جایگزین شود.

۶۹- در کدام روش از اطلاعاتی استفاده می‌شود که قبلاً به‌دلیلی غیر از هدف پژوهش، جمع‌آوری شده است؟

(۱) آرشیوی

(۲) دلفی

(۳) مشاهده طبیعی

(۴) گروه کانونی

۷۰- در کدام روش کنترل متغیرهای مزاحم، می‌توان یک متغیر را وارد مطالعه کرد و اثر آن را همراه متغیر مستقل

مورد تحلیل قرار داد؟

(۱) انتخاب و جایگزین کردن تصادفی

(۲) لحاظ کردن متغیر به‌عنوان متغیر همپراش

(۳) جور کردن آزمودنی‌ها براساس یک یا چند متغیر

(۴) حذف یا ثابت نگه‌داشتن متغیرهای ناخواسته

