

٥

٥

٥

٥٥٢ C

٥

٥

٥

٥

بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش، مربوط به سوال‌های آزمون زبان عربی - عمومی است.

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٣١ - ١٥٠) ■

١٣١ - أحص عدد همزات فقط:

«حين ارافقُ حوادث الشّرق الاوسط في مجال اقرار صيغة الاعتراف المتبادل مع اسرائيل ارى ان الخطوات التي اقدمت عليها قيادة منظمة التحرير متأفلة. الاعلام العربي اذا جاء ذكرها تكون الكلمة مستخدمة مع شتيمة او تعابير مثل دولة الاغتصاب..»

- (١) عشرة
(٢) تسعة
(٤) سبعة
(٣) إحدى عشرة

١٣٢ - عين مجموعة في جميع مفرداتها خطأ إملائي:

- (١) يستهزؤون، وضوئاً، فارئون، الرجا
(٢) دعوى، يحيا (فعل مضارع)، الحجا، تشاؤم
(٤) جرئان، فارئون، ندائات، رُؤس

(٣) الشجي، أحياناً، استلقى، مسئلة

١٣٣ - عين الصحيح في عدد الأخطاء الإملائية:

«بعد الوضوء بدأوا يقرؤن القرآن لكنَّهم لا يعتنون بالقراءات المختلفة؛ فإنَّ حدثت مسألة فهو لاءٌ إلى ما يلوزون؟! ربما جزوٌ صغيرٌ من الأسئلة يبقى من دون جواب. لكنَّ نرجوا كُلُّنا لهم مزيداً من الرضى والهنان.»

- (١) ثمانية
(٢) أحد عشر
(٤) سبعة
(٣) ستة

١٣٤ - عين الصحيح في جمع الأسماء التالية:

- (١) إِناث ← مؤنث
(٢) سائح ← سُواح
(٤) شاذ ← شُذّاذ
(٣) باسل ← بَواسِل

١٣٥ - عين مجموعة ليس جميع مفرداتها مترادفاً بعضها البعض:

- (١) سبات، نوم، هجوع، هجود
(٢) محترف، ممتهن، مزاول، متمرّس
(٤) ساه، غافل، ناس، شارد
(٣) قمار، مَيسِر، رهينة، نُفَايَة

پی اچ دی قست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



٥٥٢ C



١٣٦ - عین المرادف لما اُشير إليه بخط:

«تلك الجهد تضرب على وتر حساس، ولذلك تنم عن بعض الامتعاضات فتحرك حفيظتهم.»

(١) مبدئية . الغضب . الحقد (٢) متحفزة . الجزاء . الحافظة

(٣) مقاومة . جبران . قوة الحراسة (٤) متراوحة . التعويضات . الصيانة

١٣٧ - عین المتلازم الصحيح مع المفردات التالية: دار . طالب . تكالب . أبدى

(١) الأمر . الحضور . بولع . القوات

(٢) نقاش . بالتطبيق . على النوازع . الاستعداد

(٣) القضية . تعكير الأجواء . في الدنيا . صورته

(٤) اللاعب . إلى الاستجواب . على الجيفه . الخفيات

١٣٨ - عین المتلازم الصحيح مع المفردات التالية: الطريق . البضائع . تمييع . تقلص

(١) الأمثل . المستوردة . الأسباب . الراتب (٢) القوبه . المبيعة . المياه . الأجواء

(٣) المسنود . المصاغ . الثقاقة . الميزانية (٤) المكتظ . المباعة . الجهود . الفائض التجاري

١٣٩ - عین عدد الأخطاء في تشكيل كلمات العباره التالية:

«بدأ تسويق عقار طبّي يدعى صانعوه إنه أرجح العقاقير المستعملة في العالم لإذابة الجلطة الدموية التي تسبب الذبحة القلبية. و ثمن الجرعة الواحدة من هذا العقار مازال مرتفعاً حيث يبلغ تسعمائه جنيه استرليني.»

(١) ستة

(٢) خمسة

(٣) أربعة

(٤) ثلاثة

١٤٠ - أحص عدد الأخطاء في الإعراب و التشكيل:

«ينبغي للشرق الأوسط أن ينوع المنتجات الغذائية المزروعة، كما يتطلب الأمر تطوير بذور محسنة و مواد صحية للفرس. و من جهة أخرى تسببت ظاهرة الرعي الزائد في أفقار موارد العلف الحيواني و تسريع ظاهرة تصحر الأرض.»

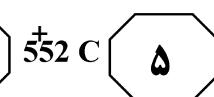
(١) أربعة

(٢) خمسة

(٣) ستة

(٤) ثلاثة

پی اچ دی قست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



١٤١ - عین الصحيح في تعين الأخطاء (من ناحية التشكيل والإعراب):
تُوج صانع الألعاب الكرواتي موسمًا استثنائيًا ساهم خلاه في قيادة فريقه إلى لقبه الثالث تواليًا وحمل شارة القيادة و قال بعد نيله الجائزة: دائمًا ما دفعني والدي للقتال من أجل تحقيق أحلامي مضيفًا: هذه اللحظة لا تصدق بالنسبة إليّ أنا متحمسٌ و فخور.

١) موسمًا . نيله . أجل . مضيفًا . اللحظة ٢) استثنائيًا . خلاه . الثالث . شارة

٣) توج . موسم . الجائزة . تصدق . متحمس ٤) حمل . الجائزة . تصدق . فخور

١٤٢ - عین الصحيح للفراغ: «لن تفلح جهود الحكومة إن كانت قائمة على دور الشعب في بناء البلد.»

١) اختزال ٢) تفعيل

٣) انكماش ٤) تهميش

١٤٣ - عین الصحيح للفراغات:

«ألقى العاصمة كلمة في حفل التخرج أشاد فيها بجهود الكلية و الأساتذة الذين هم بمثابة التربية و التعليم.»

١) عائد ، عدة ، عمد ٢) عماد ، معتمد ، عدة

٣) اعتماد ، عmad ، عمد ٤) عدة ، عميد ، عمود

٤ - عین الصحيح للفراغ: «كان المنظر مرعباً للغاية، فلم يكن مني إلا أن»

١) أطلق ساقِي للريح. ٢) لوَذْتُ بالفرار

٣) أُلقيتُ حتى الهروب. ٤) أُلقيتُ حتى

١٤٤ - عین الخطأ في صياغة الجملة مع المفردات المعينة:

١) عملقة: إن وسائل الإعلام تقوم بعملقة أعمال الصهاينة لبث الذعر.

٢) تحفظ: أنا على أتم الاستعداد لحفظ جميع أرقام الهاتف.

٣) حامية: مناقشات حامية جرت بين أعضاء الوفد.

٤) وافى: وافانا الصحفي بتقرير يعالج خفايا القرار.

١٤٥ - عین الخطأ في استخدام المفردات:

١) خبر لافت للنظر فبهني كثيراً. ٢) سوف لن أغادر الكلية مادامت الشوارع تزدحم.

٣) عليك بإيصال خبر صحة الأسرة أثناء سفرتك. ٤) اعتذر الخطيب عن الحضور فخرج المشاركون.

١٤٦ - عین الصحيح في استخدام المفردات:

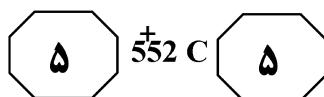
١) يلزم إملاء الفراغات بعد قراءة النص.

٢) واجهنا بالباب المفروم فاستاء الجميع.

٤) صلح ما تراه من الأخطاء فيما يلي.

٣) مدير و الأقسام اتفقوا على ذلك.

پی اچ دی قسٽ؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



١٤٨ - «توسل إلى الرائح و الغادي». عين الصحيح في المعنى:

- ١) يستمد من فرصة اليوم و الغد.
٢) طلب المساعدة من الجميع.
٣) تذرع ب مختلف الذرائع لتبرير أغراضه.

٤) قدم مختلف الوسائل إلى الذاهب و القادم.

١٤٩ - «لا تزيد الطين إلاّ بلة في اقتناص الحلول الناجعة لهذه المشكلة». عين الصحيح في المعنى:

- ١) تزايد بلوحة اكتساب الحلول الصعبة لهذه المشكلة.
٢) لا يوجد بلاء في الكشف عن التحليل النافع لهذه المشكلة.
٣) لا توجد حلول ناجعة إلاّ بعد زيادة البلاء لإزالة هذه المشكلة.
٤) تزيد صعوبة الحصول على اكتساب الحلول الناجعة لهذه المشكلة.

١٥٠ - عين الخطأ (في التعريب):

- ١) صديك نفر آمدن: جاء مائة شخص و شخصٌ. ٢) كتاب را خواند: قرأت الواحد على السنة من الكتاب.
٤) او صدمين داوطلب است: هو المرشح المائة.
٣) او يکى از سه نفر است: هو أحد ثلاثة.

■ ■ إقرأ النصين التاليين (ألف - ب) بدقة ثم أجب عن الأسئلة (١٥١ - ١٦٠) بما يناسب النص:

■ ألف (١٥١ - ١٥٥)

لا يكاد القارئ العربي يقترب من أية مطبوعة عربية إلاّ و وجدها مليئة بالشكوى من موت الفكر العربي الحديث و خوائه و ذلك يترك يأساً في القلوب و يتولّد لدى القارئ الانطباع بأنّ المفكرين العرب وحدهم هم الذين تقع عليهم اللائمة و أنّ الفكر العربي وحده يعاني مأزقاً رهيباً!

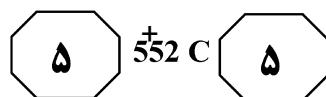
قد عقد قبل عامين مؤتمر في ألمانيا تحت شعار «مستقبل أوروبا». و العنوان له دلالاته الخطيرة و قد دار التساؤل فيه حول المكانة الفكرية لأوروبا في العالم؛ حيث كان الأوروبي يعتقد أنّ السيطرة المادية تساوي الفكرية كذلك! و قد طرح بعض المشاركين في الندوة هذا السؤال: هل كانت هناك أوروبا مفكرة أو سائدة فكريّاً؟ و هل بوسع أوروبا أن تمدّ العالم بأفكار و إسهامات إبداعية جديدة؟

ما الذي نستخلصه من هذه الأقوال أنّ أوروبا الضعيفة فكريّاً ليس لديها حالياً مركبات نقص و حالات إسقاط مرّة كما يعيشها المثقف العربي. و بالتالي فإنّ قلقها الفكري يجد ما يخفّ عنه. و أمّا نحن فإنّ الإحساس بالهزيمة لا يترك لنا مجالاً للتفريق بين القلق المشروع الذي يولّد الإبداع و الخوف الذي يقتل الفكر، و إنّ الثقة بالنفس و طرح الأسئلة الصحيحة و النية المخلصة و الشعور بمسؤولية الدور و حرارة الموقف كفيلة بفتح نافذة للابتعاث!

١٥١ - عين الخطأ لملء الفراغ: «في المقارنة بين المثقف و القارئ العربي و الأوروبي نجد أنّ.....».

- ٢) الثاني لديه ما يقلّ من قلقه.
٤) كليهما يتمتع بالقلق المشروع تجاه إزالة العرقفات.
٣) العربي له ذكريات غير حلوة.

پی اچ دی قست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



١٥٢ - عین الخطأ لملء الفراغ: «للاستيقاظ من الغفلة و الخروج من النوم الشتوي»

١) نحتاج إلى صياغة أسئلة تناسب الظروف الراهنة.

٢) يجب أن نتأمل حول مستوى تأثير مجتمعاتنا و نقدم الآخرين.

٣) علينا أن نستخلص نوايانا فنخرج منها الزيف و النفاق و الغش.

٤) يستلزم الاتكاء على أنفسنا لأنّ القيام على سوقنا يضمن النجاح.

١٥٣ - جواب أي سؤال لم يأت في النص؟

١) كيف وصل القارئ العربي بأن الفكر العربي وحده يُعاني مازقاً رهيباً؟

٢) ما هي المفاتيح التي يحتاج إليها الشارع العربي حتى يستيقظ من النوم؟

٣) هل المتّقف العربي يجد ما يخفّ عنه قلقه الفكري تجاه المستجدات في عصره؟

٤) ما هو شعور القارئ العربي و المتّقف الأوروبي حول المستجدات في العصر الراهن؟

٤ - عین الصحيح:

١) إنّ القارئ العربي هو الذي يترك اليأس و القلق في القلوب في مجال موت الفكر العربي.

٢) إنّ الغربيين أوجدوا هذا الانطباع لدى القارئ العربي بأنّ الفكر حالياً في سبات.

٣) إنّما يعاني من خواء الفكر و الإبداع الفكري متّقدو العرب و حيدرين.

٤) إنّ رياادة الغرب لم تكن قضية لم يشكّ فيها أحد في مصادقتها.

٥ - ما هي رسالة النص؟

١) إنّنا نحتاج إلى نوافذ للانبعاث و التنشيط.

٢) لم تكن أوروبا مفكرة حضارية فلا معنى لها كي تراجع.

٣) إنّ أزمة الفكر اليوم أزمة عالمية.

■ ب (١٦٠ - ١٥٦)

كنا في الأعوام الماضية نشاهد أنّ توجّه الحكومات الشرقية إلى نظام الاقتصاد السّوقي يسبّب حدوث عويصات تجاه حياة عمال تلك الأقطار. ففي ظلّ الأنظمة السابقة كانت الوظائف مضمونة مع اعتبار حصول الفرد على عمل حقاً من حقوقه. فنظام الاقتصاد المخطط مركزياً أفرز بعض السلبيات المهمة خصوصاً حالات الشّخ

المتكررة للسلع و البطالة و إجبار المنشآت الانتاجية على التوقف عن العمل بين حين و آخر!

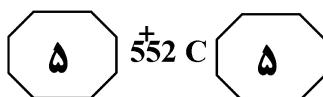
فبسبب التحدّي المركزي للأسعار، لم يكن بالإمكان تبدل أسعار السلع بالمرونة اللازمة لتعادل العرض مع الطلب، كما أنّ التزام الدولة بتسيير العمل لكلّ شخص قادر أدى بكثير من المنشآت لتوظيف عدد من الأشخاص

أكثر من حاجتها بينما اضطررت هذه المنشآت للتوقف عند نقص المواد أو تراكم إنتاجها غير المباع!

و من جهة أخرى قد منحت للعمال امتيازات خاصة كال أجور العالية تتجاوز غالباً بقية المهنيين، غير أنّ هذه

المكافآت لم تمنّد إلى نقابات العمال لتجعل منها قوّة فاعلة تؤثّر على مراكز القرار و تلعب دوراً نشيطاً في الحياة

پی اچ دی قست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



الاقتصادية والاجتماعية. فنقابات العمال كانت مغلوبة على أمرها بسبب هيمنة أعضاء الحزب الحاكم عليها. في هذه الأقطار كانت الإضرابات محظورة مع تعرض أيّ مجرّض عليها للعقاب و السجن و كانت الاتحادات العمالية تعتبر قنوات لإيصال توجيهات الحكومة إلى القواعد!

١٥٦ - عين الصحيح:

- ١) إن رواتب العمال كانت تختلف اختلافاً ملحوظاً بالنسبة إلى الفئات الأخرى.
- ٢) كثرة المنتوجات في المعامل تسبّب في جميع الأحوال ازدهار اقتصاد البلد.
- ٣) إن كان العمال يخطّطون الإضرابات فكان مقبولاً، بخلاف ما إذا كانت تخطّط النقابات العمالية.
- ٤) من إيجابيات هذه الحكومات تهيئة العمل لكلّ شخص قادر حيث يسبّب هذا تنشيط مراكز العمل دوماً.

١٥٧ - عين الخطأ:

- ١) إن العمال الأوروبيين في الحكومات الشرقية لم يكونوا راضين من توجّه حكوماتهم نحو الاقتصاد السوفي.
- ٢) كانت مواجهة الحكومات في هذه الأقطار الشرقية تختلف مع نقابات العمال عمّا كانت مع العمال.
- ٣) الاقتصاد المخطط من مركز العاصمة يحدّد الأسعار على أساس العرض و الطلب.
- ٤) كانت النقابات العمالية واسطة العقد بين العمال و بين مراكز القرار في الحكومة.

١٥٨ - جواب أيّ سؤال لم يأت في النص؟

- ١) متى تعطلت المراكز و المعامل الاقتصادية عن العمل في هذه الحكومات الشرقية؟
- ٢) لماذا توجّهت الحكومات في أوروبا الشرقية نحو النظام الرأسمالي؟
- ٣) ما هو دور الدولة المركزية في تحطيم السياسات الاقتصادية؟
- ٤) ماذا كان يحدّد ثمن الأسعار في هذه الحكومات الشرقية؟

١٥٩ - ما هو سبب فقدان البضائع و تعطيل المعامل و تضخم الموظفين في مراكز العمل؟

- ١) اتخاذ سياسة واحدة لكلّ قطر من أقطار البلد.
- ٢) نقص التجهيزات و كذلك المنتوجات التي لم تُبع.
- ٣) منح الامتيازات للعمال خاصة دون سائر أصحاب الحرفة.
- ٤) هيمنة أعضاء الحزب الحاكم على الاتحادات و النقابات العمالية.

١٦٠ - لماذا لم تستطع الاتحادات العمالية أن تلعب دوراً مؤثراً في اقتصاد البلد؟

- ١) لأنّها تحرّض العمال على الإضرابات العامة فتعطل مراكز العمل من جرّائها.
- ٢) لأنّ أصحاب القرار من رؤساء البلد كانوا مهيمنين على هذه المجموعات.
- ٣) بسبب اتخاذ السياسات المزدوجة تجاه العمال و الاتحادات العمالية.
- ٤) بسبب تسرّب بعض المنحازين إلى الاقتصاد السوفي فيها.

خاتمة القسم الخامس