

5

5

5

557<sup>±</sup> C

5

5

5

۵

## بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش، مربوط به سؤال‌های آزمون زبان روسی - عمومی است.

### A. Лексика:

Инструкция: В каждом воиресе выберите правильный вариант.

131- В каком варианте значение прилагательного указано верно?

- 1) соседний: принадлежащий соседу
- 2) эффектный: производящий впечатление
- 3) экономичный: бережливо расходующие те или иные ресурсы
- 4) доверительный: склонный к доверию, не подозревающий обмана, лжи

132- В ходе телефонного разговора ..... нравителей обсудили широкий круг актуальных вопросов торгово-экономического сотрудничества.

- 1) главы
- 2) главари
- 3) руководители
- 4) начальники

133- Для домашнего ..... карпов иужей водоём и соблюдение условий, которые важны для рыбы.

- 1) прокормления
- 2) прироста
- 3) проращивания
- 4) разведения

134- Подберите синоним к слову «приобрести».

- 1) завести мотор
- 2) завести песню
- 3) завести собаку
- 4) завести порядок

135- В Москве иачали продавать квартиры ..... до 60 процентов.

- 1) стоимостью
- 2) по цене
- 3) на акцию
- 4) со скидкой

Инструкция: Занолните нустые места в тексте правильными словами.

Меня (136) ..... его молодость. Когда он молча и, как мне показалось, застенчиво подал мне руку, он (137) ..... мне почти мальчиком, ну, юношей лет двадцати. Когда он заговорил, сразу показался (138) ....., в звуке голоса (139) ..... неожиданная мужественность. Он (140) ..... заспорил и внимательно, напряжённо слушал оппонента: брови слегка сдвинулись упрямо и очень серьёзно.

Продолжение на следующей странице

5

5

5

557 C

5

5

5

136-

- 1) поразила  
2) озаботила  
3) расстроила  
4) опечалила

137-

- 1) притворился  
2) причудился  
3) показался  
4) оказался

138-

- 1) моложе  
2) младше  
3) чувственнее  
4) старше

139-

- 1) наслышалась  
2) послышалась  
3) ослышалась  
4) заслушалась

140-

- 1) о чём-то  
2) чем-то  
3) чем-нибудь  
4) о чём-нибудь

Б. Грамматика русского языка:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

141- Укажите ряд, в котором даны только одушевленные существительные.

- 1) покойник, ферзь, домовой  
2) береза, покойник, погибший  
3) дуб, мертвец, труп  
4) дерево, боксер, моряк

142- Водная поверхность на Земле равна (71.3) ..... процента всей поверхности нашей планеты.

- 1) семьдесят один и три десяти  
2) семьдесят одной и трёх десятых  
3) семидесяти одной и трём десятым  
4) семьдесятю одному и трём десятым

143- Установите синонимические соответствия между выделенной конструкции и вариантами ответа.

«В Москве прошёл фестиваль, КОТОРЫЙ ПРЕДСТАВИЛ работы российских художников».

- 1) представляемый  
2) представивший  
3) представляющий  
4) представленный

144- Дети часто едят, не ..... руки.

- 1) помывший  
2) помывшие  
3) помыть  
4) помыв

145- Осторожно, не ..... чай, я случайно ..... тебе полную кружку.

- 1) разлей, перелила  
2) разливай, полила  
3) разлей, налила  
4) разливай, влила

146- Они преодолевают дистанцию в сто метров .....

- 1) за семь секунд  
2) семь секунд  
3) в семь секунд  
4) на семь секунд

Продолжение на следующей странице

5

5

5

557 C

5

5

5

- 147- Ваш друг спрашивает у вас, что вам нравится фильм или пет. Вы хотите ответить «абсолютно не нравится». Какую фразу будете использовать?  
1) еще как! 2) так себе!  
3) не то слово! 4) скажешь тоже!
- 148- Укажите варпапт с правильным выделением ударения, обращая внимание на смысл предложения (ударный слог выделен прописным звуком).  
1) Вся книга и есть раскаяние, непреходящая боль и вечная МУКА.  
2) Ваши произведения читаю, и плачу, особенно как помню, как он с похорон матери идет домой.  
3) Построенные в этом районе замкИ считаются самыми большими кирпичными сооружениями в мире.  
4) Ученые утверждают, что высокий снег, который вчера засЫпал гнезда пингвинов на Антарктиде, не представляет для них опасности.
- 149- Человеку бывает трудно признаться .....  
1) своих недостатков 2) в своих недостатках  
3) к своим недостатками 4) со своими недостатками
- 150- В каком варианте выделенный глагол относится к глаголам совершенного вида?  
1) сносить сына к врачу 2) сбегать вниз  
3) сводить с горы 4) сходить по лестнице

**В. Чтение и понимание текста:**

**Инструкция:** Прочитайте два последующих текста и выполните задания после них.

**Текст 1:**

Шла очередная конференция «Мульхаймская инициатива» (Германия). Ее гостями были молодые политики, бизнесмены, журналисты из Москвы, Пскова, Вологды. В начале конференции немецкий социолог сделал небольшое сообщение о проблемах экологического самосознания в ФРГ, что вызвало бурную дискуссию. Российская молодежь шумно реагировала на высказанные предложения отказаться от регулярного использования автотранспорта, максимально ограничить потребление электроэнергии, не покупать новую одежду и бытовую технику. Согласившись с естественной необходимостью охраны окружающей среды, россияне тем не менее вынуждены были отметить, что немецкие представления о решении экологических проблем иногда выходят за рамки здравого смысла. Так, абсурдными, по мнению гостей, были требования немецких «зеленых» повысить цену на бензин до пяти марок за литр. Вызвало удивление, как определенная часть немецкого общества устраивала демонстрации против транспортировки радиоактивных отходов. Энтузиасты ложились на рельсы, с тем, чтобы не допустить проезда груза, который был защищен по всем правилам техники безопасности.

Всем присутствующим было предложено стать конструкторами придуманной организаторами «мастерской будущего», в которой бы прорабатывались основные проблемы, интересующие молодежь накануне XXI века. Выяснилось, что

Продолжение на следующей странице

5

5

5

557 C

5

5

5

волнующие россиян и немцев темы во многом схожи. Это бюрократизм и закоснелость мышления, безработица, преувеличение роли денег, равнодушие людей, языковые и культурные барьеры между странами.

В продолжение игры организаторы встречи предложили представить участникам, что они находятся уже в четвертом тысячелетии на новой планете Венарс. Нужно было придумать какую-нибудь сумасшедшую, на первый взгляд, нереальную задачу, высказать то, о чем, может быть, тайно мечтал. Предложения немецкой стороны были, например, таким: стать министром лени и ничего не делать, отменить деньги, научиться читать мысли. Россияне хотели сделать обитаемыми планеты Солнечной системы, создать спасающее от всех болезней лекарство.

Участники очень увлеклись игровым моментом. Серьезного разговора, может быть, и не получилось. Но россияне и немцы познакомлись, лучше узнали друг друга, захотели в дальнейшем поддерживать контакты. И это, впрочем, стало главным итогом прошедшей встречи.

151- С точки зрения немецких участников, .....

- 1) необходимо усовершенствовать двигатель
- 2) следует вообще не использовать автомобили
- 3) влиять на использование машин должна цена бензина
- 4) следует использовать автомобили с электродвигателем

152- Русские участники встречи .....

- 1) полностью поддерживали мнение немцев о необходимости охраны окружающей среды.
- 2) считали, что при соблюдении техники безопасности отходы можно транспортировать
- 3) поддержали немцев в их протесте против транспортировки радиоактивных отходов
- 4) устраивали демонстрации против транспортировки радиоактивных отходов.

153- Актуальной проблемой на пороге XXI века немецкие и русские участники встречи считают .....

- 1) политические проблемы
- 2) состояние здоровья людей
- 3) вопросы управления государством
- 4) равнодушие людей и консерватизм их мышления

154- Организаторы встречи предложили участникам конференции .....

- 1) представить ближайшее будущее
- 2) подумать о ближайших и дальних перспективах землян
- 3) представить себя на земле через несколько тысячелетий вперед
- 4) подумать о серьезных финансовых проблемах нескольких стран

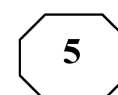
155- Встреча .....

- 1) помогла решить многие проблемы
- 2) не дала никакого результата
- 3) сблизила молодых людей
- 4) была малоэффективна

Продолжение на следующей странице



557 C



Текст 2:

## Наш университет

Более девяноста лет назад состоялось событие, которое на все последующие десятилетия определило культурное лицо Ростова: в 1915 году с величайшим торжеством был открыт первый в нашем городе университет. «Не было бы счастья, да несчастье помогло», — говорили по этому поводу ростовчане, имея в виду, что университет был эвакуирован из Варшавы в связи с началом Первой мировой войны.

На берегах Дона оказались пять факультетов престижного и старейшего в стране вуза со всеми преподавателями и 724 студентами. Вместе с ними приехали несколько сотен элегантных варшавянок — студенток Высших женских курсов и Женского медицинского института. Через несколько месяцев студентами университета стало 1245 жителей Ростова.

Преподавательский состав университета оказался блестящим, многие профессора получили учёную степень в Петербурге или Варшаве, имели европейскую и даже мировую известность. Имена нескольких из них попали в самую престижную русскую энциклопедию Брокгауза и Ефрона. Одним из самых известных учёных был Сергей Иванович Вехов, который стал первым ректором «Варшавки» в Ростове. С.И. Вехов являлся выдающимся филологом, перед знаниями которого склоняли научные головы авторитеты самого Оксфорда. В число преподавателей входил основатель вирусологии Л.И. Ивановский. После революции некоторые СВЕТИЛА науки вместе с белой армией покинули Россию в надежде, что со своими знаниями они НИГДЕ НЕ ПРОПАДУТ. Но большинство учёных остались в Ростове при новой власти, считая науку выше политики.

Нереализованный беженцами город с полупустой казной принял университет достойным образом, потратив на благоустройство и на жалованье преподавателям полтора миллиона золотых рублей. Уже в 1916 году университет перестал называться Варшавским, в 1917 году он был переименован в Донской, а при Советской власти — в Северо-Кавказский.

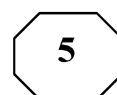
Несмотря на это, жители Ростова ещё долго называли его «Варшавкой», имея в виду западноевропейские студенческие традиции, которые причудливо переносились с местными реалиями. Тон в университете задавали учащиеся-поляки, хотя они и были в меньшинстве. Ростовские студенты в 1915-1919 годах ходили в цветастых шапочках германско-скандинавского образца, называли друг друга «буршами» и «вагаитами» (страстующими студентами). Соблюдали средневековый обряд посвящения в студенты: поливали ивовичков водой и чернилами, дергали за волосы. Всё это называлось по-латыни «беаниум». Надо сказать, что латынь была у студентов в большом почёте: прямо на улицах во всё горло они распевали свой гимн «Гаудеамус». Это название получила и университетская газета, и винный студенческий погребок. А городской оркестр исполнял «Гаудеамус» при появлении студентов в парке.

Тем не менее дружбы между учащимися на первых порах не было. Так, по свидетельству профессора Нарийского, русские и поляки совершенно не разговаривали между собой. Однако дух интернационального Ростова проявился и здесь. Уже через несколько лет, к 1917 году, КОНТИНЕНТ учащихся, сильно разбавленный армянами, евреями, казаками, подданными других государств, так перемешался, что от национальной разграниченности ничего не осталось.

Продолжение на следующей странице



557 C



156- Укажите НЕверный вариант о «Гаудеамус».

- 1) Это название студенческой газеты в Варшавке.
- 2) Так называли винный студенческий погребок в Варшавке.
- 3) Это другое, популярное между студентами, название Варшавки.
- 4) Это название студенческого гимна, который распевали на улицах Ростова.

157- Укажите верный вариант по содержанию текста.

- 1) Варшавка приехала из Польши в Ростов-на-Дону.
- 2) Ростовские студенты польских называли буршами.
- 3) Основателем Варшавки был Сергей Иванович Вехов.
- 4) Беаниумом называли новичков, которых поливали водой.

158- Укажите верное объяснение сочетания «нигде не пропадут», выделенного в третьем абзаце.

- 1) в России для них больше нет никакого места
- 2) везде будут востребованными
- 3) не навсегда уходят из страны
- 4) не смогут найти работу

159- На что указывает автор в последнем абзаце использованием слова «копинепт».

- 1) однородность студентов, несмотря на их множество и разнообразие
- 2) большое количество студентов, учащихся в университете
- 3) разнообразность студентов по национальности
- 4) обширность Ростовского района

160- Укажите верный вариант о слове «светила», выделенном в третьем абзаце.

- 1) Это глагол в значении «излучать свет».
- 2) Это глагол в значении «освещать что-либо».
- 3) Это существительное в значении «тело, излучающее свет».
- 4) Это существительное в значении «тот, кто знаменит в какой-либо области».

Конец раздела 5