

کد کنترل

922

D



922D

عصر پنجشنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۱ از ۳

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴
زبان فرانسه - عمومی

مدت زمان پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان فرانسه - عمومی	۴۰	۱	۴۰

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان فرانسه – عمومی:

Français général

Partie A – Grammaire

- Trouvez la bonne réponse:

- 1- **La phrase suivante est et le verbe est un : « La nouvelle vient d'être annoncée. ».**
1) active / futur proche 2) active / passé récent
3) passive / futur proche 4) passive / passé récent
- 2- **Il n'est pas encore sûr que la situation politique changer dans les mois prochains.**
1) ait pu 2) puisse 3) pourra 4) pourrait
- 3- **Lequel parmi ces mots pluriels est INCORRECT?**
1) Des pull-overs 2) Des weeks-ends
3) Des abat-jour 4) Des camping-cars
- 4- **Complétez : « Il a fait son choix sans demander conseil à ».**
1) quiconque 2) quelqu'autre 3) quelconque 4) n'importe qui
- 5- **Complétez: « Y a-t-il dans la classe quelqu'un qui parler l'allemand? »**
1) savait 2) sait 3) sache 4) va savoir
- 6- **Prenez l'autoroute que les petites routes ! Vous irez plus vite!**
1) de même 2) ainsi 3) alors 4) plutôt
- 7- **On parle une langue étrangère reste plus longtemps dans le pays d'accueil.**
1) d'autant mieux / qu'on 2) autant plus / si l'on
3) bien / dans la mesure qu'on 4) autant bien / si on
- 8- **Les émissions sur la science m'intéressent sur le sport.**
1) davantage que ceux 2) beaucoup plus de celles
3) plus que ceux 4) plus que celles

- 20- Dans la phrase: « Médire ne résout jamais rien, au contraire. », le verbe *médire* désigne
- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) se tromper | 2) dire du mal |
| 3) expliquer | 4) simuler la parole |
- 21- Inventorier veut dire
- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) classer une liste d'inventions | 2) inventer un objet inutile |
| 3) breveter une invention | 4) faire l'inventaire de quelque chose |
- 22- Dans « Elle sait magnifier la beauté des petits détails du quotidien. » le verbe *magnifier* signifie
- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1) être magnanime envers la beauté | 2) rendre magique |
| 3) rapetisser | 4) glorifier |
- 23- Pointer veut dire
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) marquer d'un point | 2) tailler un crayon |
| 3) rendre pointu | 4) refuser |
- 24- Un Label est
- 1) un des termes en lesquels un texte est rédigé
 - 2) une notification
 - 3) une marque qui, sur un produit, en authentifie l'origine ou la qualité
 - 4) un écrit caustique attaquant une personne
- 25- On peut ouvrir, modifier, transférer ou fermer
- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) un document périmé | 2) un dossier |
| 3) un justificatif | 4) une quittance |
- 26- Pour le recyclage des ordures ménagères, on
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) recycle les produits radioactifs | 2) incinère les conteneurs de déchets |
| 3) fait le tri des déchets | 4) aménage des pistes cyclables |
- 27- Les conditions peuvent
- | | |
|---|---|
| 1) se brutaliser, s'enfoncer, rehausser | 2) s'aggraver, se détériorer, s'améliorer |
| 3) modifier, se changer, partager | 4) aggraver, détériorer, améliorer |
- 28- Les deux présidents tiendront commune en présence de nombreux journalistes.
- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) une annonce | 2) une promesse |
| 3) une négociation | 4) une conférence de presse |
- 29- Je voudrais du poisson ; plus précisément
- | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1) du saumon | 2) des huîtres | 3) une escalope | 4) un homard |
|--------------|----------------|-----------------|--------------|
- 30- Dans la phrase: «Il monta sur le rocher le plus élevé de l'île, afin d'explorer les alentours.», le mot *explorer* signifie
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) parcourir du regard un lieu | 2) partir à la découverte d'un lieu |
| 3) sonder des informations | 4) étudier à connaître une réalité |

Partie C – Compréhension de texte

I - Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

La civilisation représente l'aboutissement des efforts conjugués des sociétés humaines pour structurer leur existence à travers les âges. Elle repose sur des systèmes d'organisation sociale complexes, sur des avancées techniques majeures et sur un développement culturel soutenu, permettant aux individus de coexister de manière harmonieuse. Les premières civilisations, telles que celles de Mésopotamie et d'Égypte, ont émergé grâce à la maîtrise des techniques agricoles et à l'édification de cités monumentales. L'invention de l'écriture a constitué un tournant décisif, facilitant la transmission du savoir, la conservation de la mémoire collective et l'administration des États naissants. De nos jours, la civilisation contemporaine s'appuie sur des progrès technologiques considérables, mais elle se heurte à des défis cruciaux, notamment environnementaux et sociaux, dont la résolution conditionnera son devenir.

31- Quel élément est mentionné comme un fondement des premières civilisations?

- 1) La pratique de l'orfèvrerie
- 2) La maîtrise des savoir-faire agricoles
- 3) L'émergence de la philosophie
- 4) L'expansion des routes commerciales

32- Quel rôle a joué l'écriture selon le texte?

- 1) Elle a permis l'essor de la poésie épique.
- 2) Elle a facilité les échanges entre empires.
- 3) Elle a encouragé le développement militaire.
- 4) Elle a permis de préserver les connaissances et le patrimoine collectif.

33- Sur quel pilier s'appuie principalement la civilisation contemporaine?

- 1) La domination impériale.
- 2) L'innovation philosophique.
- 3) Les avancées technologiques.
- 4) La préservation des traditions.

34- Quels enjeux sont mentionnés dans le texte pour l'avenir des civilisations contemporaines?

- 1) Les crises politiques et religieuses.
- 2) Les conflits ethniques et linguistiques.
- 3) Les luttes pour les ressources économiques.
- 4) Les problématiques environnementales et sociales.

35- Quelle transformation a été considérée comme une étape cruciale dans le développement des civilisations?

- 1) L'invention de l'écriture.
- 2) La découverte de l'agriculture.
- 3) L'édification des premières cités.
- 4) La création des premières lois écrites.

II - Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

L'éthique culturelle incarne une réflexion fondamentale sur le respect et la reconnaissance des identités, valeurs et traditions propres à chaque groupe humain. Dans un monde marqué par l'uniformisation liée à la mondialisation, elle s'affirme comme un principe nécessaire à la préservation de la diversité culturelle, tout en

promouvant un dialogue constructif entre cultures. Ce concept soulève des enjeux majeurs tels que la protection des cultures minoritaires, souvent marginalisées face aux influences dominantes, ainsi que la lutte contre l'appropriation culturelle, où des éléments symboliques d'une culture sont exploités sans respect de leur contexte historique ou de leur signification.

L'éthique culturelle ne vise pas à figer les cultures dans une rigidité immuable, mais à encourager leur évolution naturelle dans un esprit de respect mutuel et d'égalité. Elle souligne la valeur intrinsèque de chaque culture et plaide pour une coexistence harmonieuse, où le dialogue interculturel devient un vecteur d'enrichissement réciproque. Ainsi, elle favorise une meilleure compréhension des différences tout en rejetant les dynamiques d'exclusion ou de domination qui entravent l'harmonie entre les peuples.

36- Quel est le rôle principal de l'éthique culturelle dans le contexte de la mondialisation?

- 1) Imposer une culture universelle commune.
- 2) Favoriser l'assimilation des cultures minoritaires.
- 3) Accélérer l'uniformisation des valeurs traditionnelles.
- 4) Préserver la richesse des cultures tout en favorisant le dialogue interculturel.

37- Que dénonce l'éthique culturelle à travers l'appropriation culturelle?

- 1) La transmission équitable des savoirs culturels.
- 2) L'appropriation de traits culturels en ignorant leur contexte historique et social.
- 3) La promotion de la diversité par l'imitation.
- 4) La conservation stricte des cultures anciennes.

38- Quelle dynamique est rejetée par l'éthique culturelle?

- 1) Les rapports de marginalisation ou de domination.
- 2) L'égalité des échanges interculturels.
- 3) Le respect des valeurs historiques.
- 4) L'évolution naturelle des traditions.

39- Pourquoi l'éthique culturelle valorise-t-elle le dialogue interculturel?

- 1) Pour marginaliser les traditions anciennes.
- 2) Pour promouvoir une culture dominante mondiale.
- 3) Pour préserver les cultures dans un isolement rigide.
- 4) Pour promouvoir un échange mutuellement bénéfique entre les cultures.

40- Quel équilibre l'éthique culturelle cherche-t-elle à maintenir?

- 1) La fusion des cultures dans un modèle unique.
- 2) La rigidité des cultures face au progrès.
- 3) La reconnaissance des identités tout en favorisant leur développement.
- 4) L'élimination progressive des cultures marginales.

