پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

کد کنترل

679A

679A

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

صبح جمعه
۱۴۰۴/۱۱/۱۰
دفترچه شماره ۲ از ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) ـ سال ۱۴۰۵
زبان‌شناسی (کد ۲۸۰۸)

تعداد سؤال: ۱۴۰ سؤال

مدت‌زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	کلیات زبان‌شناسی	۲۰	۱	۲۰
۲	دروس پایهٔ زبان‌شناسی (آواشناسی و واج‌شناسی ـ صرف ـ نحو ـ معناشناسی ـ مکاتب زبان‌شناسی ـ تجزیه‌وتحلیل کلام) ـ مسائل میان‌رشته‌ای زبان‌شناسی (جامعه‌شناسی زبان ـ روان‌شناسی زبان ـ زبان‌شناسی رایانشی)	۶۰	۲۱	۸۰
۳	اصول و نظریه‌های آموزش زبان دوم/ خارجی ـ تهیه و تدوین مواد آموزشی ـ دستور زبان فارسی (صرف و نحو ـ آواشناسی ـ واج‌شناسی) ـ آزمون‌سازی و نظریه‌های ارزشیابی	۶۰	۸۱	۱۴۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به‌منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان‌بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج‌شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

کلیات زبان‌شناسی:

۱- کدام ویژگی زبانی در فارسی باستان یافت می‌شود؟

۱) مشخصهٔ شمار دارای سه صورت مفرد و مثنی و جمع است.

۲) اسم‌ها دارای یکی از دو حالت صریح و غیرصریح هستند.

۳) صفت‌های عالی بدون وندافزایی، بر ساخت نحوی تکیه دارند.

۴) ساخت کنایی در زمان دستوری حال افعال متعدی دیده می‌شود.

۲- در فرهنگ‌نویسی فارسی: ..... .

۱) دو مدخل مستقل مؤلَّف (دارای الف) و مؤلِف (پدیدآورنده) با شماره‌های ۱ و ۲ از هم تفکیک می‌شوند

۲) دو مدخل مستقل خطی (دست‌نویس) و خطی (مستقیم) با شماره‌های ۱ و ۲ از هم تفکیک می‌شوند

۳) مدخل خِلط (ترشحات مخاطی) در ترتیب الفبایی پیش از مدخل خَلط (درآمیختن دو چیز) می‌آید

۴) مدخل مؤیداً (همراه با موفقیت) در ترتیب الفبایی پیش از مدخل مؤیدات (موفقیت‌ها) می‌آید

۳- در فرمول ریاضی «$\frac{(\sqrt{9}\times 4)}{12} = 1$»، نمادی که بر برابری دو سوی معادله دلالت می‌کند، ریشه در کدام نظام نوشتاری دارد؟

۱) تکواژنگاشت (morphographic) ۲) اندیشه‌نگاشت (ideographic)

۳) واژه‌نگاشت (logographic) ۴) تصویرنگاشت (pictographic)

۴- کدام بخش از دستور زبان دربردارندهٔ اطلاعات مربوط به نقش‌های معنایی (thematic role) است که یک محمول اعطا می‌کند؟

۱) نحو ۲) صرف ۳) واژگان ۴) معناشناسی

۵- «هریک از زبان‌های پیجین و کریول تحت شرایط خاص برخورد گروه‌های زبانی، در مناطق معین و برای برآوردن نیازهای زبانی معین پدید آمده‌اند.» در زبان‌شناسی اجتماعی، این نظریه چه نامیده می‌شود؟

۱) نظریهٔ تماس زبانی (Language Contact Theory)

۲) نظریهٔ تحول زبانی (Language Evolution Theory)

۳) نظریهٔ چندمبدئی (Polygenetic Theory)

۴) نظریهٔ تک‌مبدئی (Monogenetic Theory)

۶- در نظریهٔ بهینگی (Optimality Theory)، صورت روساختی از طریق کدام‌یک از موارد زیر تعیین می‌شود؟

۱) رتبه‌بندی محدودیت‌ها ۲) ترتیب عملکرد قواعد

۳) ساختار واژواجی ۴) هندسهٔ مختصه‌ها

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۷- در نظریهٔ حاکمیت و مرجع‌گزینی (GB)، ضرورت داشتن حالت (case) برای گروه‌های اسمی/ حرف تعریف (NP/DP) در کدام سطح از سطوح بازنمایی باید برآورده شود؟

۱) صورت منطقی (Logical Form) ۲) صورت آوایی (Phonetic Form)

۳) ساخت ظاهری (S-structure) ۴) زیرساخت (D-structure)

۸- برنامهٔ کمینه‌گرای (MP) چامسکی (۱۹۹۵) کدام مفهوم نحوی زیر را کنار گذاشته است؟

۱) سازه‌فرمانی (c-command) ۲) حاکمیت (government)

۳) مرجع‌گزینی (binding) ۴) حرکت آلفا (move α)

۹- کدام‌یک از فرانقش‌ها (metafunctions) در دستور نقش‌گرای نظام‌مند هلیدی، به جنبه‌ای از معنا می‌پردازد که معادل معنای تحت‌اللفظی (propositional meaning) است؟

۱) فرانقش منطقی (logical) ۲) فرانقش میان‌فردی (interpersonal)

۳) فرانقش متنی (textual) ۴) فرانقش تجربی (experimental)

۱۰- کدام توصیف زیر دربارهٔ بخش‌های انگارهٔ دستوری نظریهٔ صرف توزیعی (DM) درست است؟

۱) بازنمون (Spell-out) به‌عنوان رابط سطوح آوایی و منطقی، تعبیر معنایی را میسر می‌سازد.

۲) دانشنامه (Encyclopedia) به‌عنوان رابط نحو و صورت، خوانش آوایی را میسر می‌سازد.

۳) واژگاه (Vocabulary) صورت‌های واجی یک ریشهٔ انتزاعی را در خود ذخیره می‌کند.

۴) واژگان (Lexicon) واژه‌های مشتق و وندهای اشتقاقی زبان را در خود ذخیره می‌کند.

۱۱- مرز بین مقولات در نظریهٔ سرنمون (Prototype) چگونه است؟

۱) مشخص است و باید از شروط لازم و کافی تبعیت کند.

۲) نامشخص است و از شروط لازم و کافی تبعیت نمی‌کند.

۳) مشخص است، ولی از شروط لازم و کافی تبعیت نمی‌کند.

۴) نامشخص است، ولی باید از شروط لازم و کافی تبعیت کند.

۱۲- کدام گزاره دربارهٔ رهیافت کتز و پستال در معناشناسی تعبیری (Interpretive Semantics) درست است؟

۱) ساخت معنایی هر جمله، مانند ساخت نحوی آن، متأثر از قاعده‌های بازگشتی است.

۲) همراه کردن هر جمله با معنای خاص، دل‌بخواه و مستقل از سازه‌های واژگانی است.

۳) فرهنگ لغت بخش پسامعنایی است که به واحدهای واژگانی، معنا اختصاص می‌دهد.

۴) قاعده‌های معنایی به زنجیره‌های روساختی که نحو تولید می‌کند، تعبیر معنایی می‌دهند.

۱۳- در سیر تحول نظریهٔ دستور زایشی، پالاک (۱۹۸۹) هستهٔ INFL را به چه فرافکن‌هایی تجزیه کرد؟

۱) TopP و AGRP ۲) TP و AGRP

۳) TP و *v*P ۴) TopP و *v*P

۱۴- مفهوم انتزاع صورت زبانی (abstraction of linguistic form) در نظریهٔ واج‌شناسی فرث با کدام نظریه همسو بود؟

۱) نظریهٔ طرح‌واره‌های شناختی لانگاکر ۲) نظریهٔ زبان‌شناسی توصیفی بوآس

۳) نظریهٔ هم‌نشینی و جانشینی سوسور ۴) نظریهٔ گفتار و زبان گاردنر

۱۵- در کدام‌یک از رویکردهای تحلیل گفتمان انتقادی بر رابطهٔ دیالکتیک میان گفتمان و ساختارهای اجتماعی تأکید می‌شود؟

۱) نورمن فرکلاف ۲) تئون وندایک

۳) پل جی ۴) روث وداک

۱۶- استفادهٔ مکرر از گفتمان‌نماها، آوانماها و پرسش‌واژه‌ها درکدام سطح از تحلیل گفتمان بررسی می‌شود؟

۱) سطح بافت بینامتنی ۲) سطح تفسیر زمینه‌ای

۳) سطح بافت موقعیتی ۴) سطح توصیف بیان انتقادی

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱۷- در پردازش داده‌های زبانی، بازشناسی کلمات یا عبارت‌هایی که به شخص، مکان، زمان، روزهای هفته و مانند آنها دلالت می‌کنند، با کدام عبارت تخصصی شناخته می‌شود؟

۱) بازشناسی کلیدواژه‌ها ۲) بازشناسی ارجاعات مشترک

۳) بازشناسی کلمات مجزا ۴) بازشناسی موجودیت‌های نام‌مند

۱۸- در تحلیل یک ساختار زبانی، دریافته‌ایم که «الف مستلزم ب است». بنابراین:

۱) در همهٔ جهان‌هایی که ب درست است، الف نیز درست است.

۲) در همهٔ جهان‌هایی که الف درست است، ب نیز درست است.

۳) در همهٔ جهان‌هایی که ب درست نیست، الف درست است.

۴) در همهٔ جهان‌هایی که ب درست است، الف درست نیست.

۱۹- در یک زبان فرضی، وقتی فعل‌های معلوم «rordin» (= پخت) و «rordim» (= پختند) تغییر جهت دستوری می‌دهند، به‌شکل «roryedin» (=پخته شد) و «roryedim» (= پخته شدند) درمی‌آیند. پردازشگر زبانی چه نوع ساخت مجهولی را در این زبان فرضی تشخیص می‌دهد؟

۱) مجهول پراتصریفی (periphrastic passive) ۲) مجهول تحلیلی (analytic passive)

۳) مجهول ترکیبی (synthetic passive) ۴) مجهول آمیخته (fusional passive)

۲۰- طبق نظریهٔ زیرمجموعه‌ها، مجموعهٔ همخوان‌های انسدادی بی‌واک (voiceless stop) در عبارت «اعتماد کامل به پزشک» چند زیرمجموعهٔ دوعضوی دارد؟

۱) ۶ ۲) ۸ ۳) ۱۲ ۴) ۱۶

دروس پایهٔ زبان‌شناسی (آواشناسی و واج‌شناسی ـ صرف ـ نحو ـ معناشناسی ـ مکاتب زبان‌شناسی ـ تجزیه‌وتحلیل کلام) ـ مسائل میان‌رشته‌ای زبان‌شناسی (جامعه‌شناسی زبان ـ روان‌شناسی زبان ـ زبان‌شناسی رایانشی):

۲۱- مجموعهٔ مختصه‌ای [+ consonantal, + high, α back , α round] دال بر کدام موارد است؟

۱) [i, y, u, ɯ] ۲) [i, u] ۳) [u, ɯ] ۴) [i, y]

۲۲- واکهٔ [ɔ] را در کدام مجموعهٔ زیر قرار دهیم تا یک طبقهٔ طبیعی تشکیل شود؟

۱) [ɛ, œ, ɜ] ۲) [ʊ, œ, ɒ] ۳) [ɯ, i, u] ۴) [e, ɔ, o]

۲۳- رسایی (sonority) کدام‌یک از واکه‌های زیر بیشینه است؟

۱) o ۲) i ۳) u ۴) ɑ

۲۴- کدام مورد درخصوص دو آوای [v] و [z] درست است؟

۱) دارای ارتعاش منظم و نامنظم هستند. ۲) فقط دارای ارتعاش منظم هستند.

۳) فقط دارای ارتعاش نامنظم هستند. ۴) هیچ‌گونه ارتعاشی ندارند.

۲۵- کدام مورد، بیانگر وجود یک انسدادی بی‌واک (voiceless stop) در طیف‌نگاشت صوتی (spectrogram) است؟

۱) وجود سازه در بسامدهای بالا ۲) وجود ارتعاش ممتد

۳) نبود فعالیت آکوستیکی ۴) نبود خطوط افقی

۲۶- کدام‌یک از مشخصه‌های ممیز زیر، زیرمشخصهٔ جایگاه تولید اصلی تاج‌زبانی (coronal) است؟

۱) [پسین]([back]) ۲) [افراشته]([high])

۳) [سخت]([tense]) ۴) [پاشیده]([distributed])

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۲۷- اگر در تلفظ سریع، کلمهٔ تندباد /tondbɑd/ به‌صورت [tombɑd] تلفظ شود، قواعد دخیل در این تناوب‌ها چه برهم‌کنشی دارند؟

۱) عکس زمینه‌چینی (counter-feeding) ۲) زمینه‌چینی (feeding)

۳) عکس زمینه‌برچینی (counter-bleeding) ۴) زمینه‌برچینی (bleeding)

۲۸- در تلفظ محاوره‌ای کلمهٔ «چندگانه»، علت نرم‌کامی‌شدگی (velarization) خیشومی لثوی چیست؟

۱) خیشومی نرم‌کامی، واج‌گونهٔ الزامی همخوان /n/ است.

۲) حضور /n/ در هجای بلند سبب نرم‌کامی‌شدگی آن می‌شود.

۳) حذف /d/ زمینهٔ نرم‌کامی‌شدگی /n/ را فراهم می‌کند.

۴) همخوان /n/ در پایانهٔ هجا همواره نرم‌کامی می‌شود.

۲۹- تناوب واجی برای همخوان پایانی واژهٔ «وقت» که به‌صورت [vaGt]، [vaxt] و [vax] تلفظ شود، کدام است؟

۱) t, ø ۲) G, x ۳) t, x ۴) t, G

۳۰- در کدام کلمه، همهٔ همخوان‌های گرفته (obstruent) دارای مختصهٔ [+ تیز] (strident) هستند؟

۱) تابش ۲) فروزش ۳) سرباز ۴) بندباز

۳۱- در چارچوب نظریهٔ صرف توزیعی، برای تولید واژهٔ «grammaticalization»، کدام فرایند زیر رخ می‌دهد؟

۱) «grammat-» به‌عنوان واحد واژگاهی (Vocabulary Item)، از فهرست ۲ در گره نحوی درج می‌شود.

۲) «grammat-» به‌عنوان واحد واژگاهی (Vocabulary Item)، از فهرست ۱ در گره نحوی درج می‌شود.

۳) «grammat-» به‌عنوان ریشهٔ انتزاعی (Abstract Root)، از فهرست ۲ در گره نحوی درج می‌شود.

۴) «grammat-» به‌عنوان ریشهٔ انتزاعی (Abstract Root)، از فهرست ۱ در گره نحوی درج می‌شود.

۳۲- براساس فرضیهٔ ترتیب سطوح (Level-ordering Hypothesis)، کدام مورد دربارهٔ ساختواژهٔ «misunderstandings» درست است؟

۱) وند سطح سوم /-ing/ قبل از پیشوند به پایه متصل می‌شود.

۲) وند سطح سوم /-mis/ بعد از ترکیب به پایه افزوده می‌شود.

۳) جزء واژگانی /under/ در سطح اول با پایه ترکیب می‌شود.

۴) وند باقاعدهٔ /-s/ در سطح سوم به پایه ملحق می‌شود.

۳۳- در زبان فرضی ماچالا، «nuk» وند سببی ریشه‌پیوست (root-attached)، «ta» پیشوند اسم‌ساز، «zin» پسوند تصریفی جمع و «lu» پسوند صفت فاعلی است. اگر صورت واژگانی «rim» به‌معنای «مردن» باشد، کدام واژه در ماچالایی به‌معنای «ابزارهایی که دیگران را می‌کشد» است؟

۱) nuktarimluzin ۲) tanukrimluzin

۳) tanukrimzinlu ۴) nuktarimzinlu

۳۴- اشتقاق خطی صفت «تراش‌نخورده» در عبارتی مانند «الماس تراش‌نخورده»، در کدام بازنمایی آمده است؟

۱) [[[تراش] [نـ [خور]]] ـ ده] ۲) [[تراش] [نـ [[خور] ـ ده]]]

۳) [[تراش] [[نـ [خور]] ـ ده]] ۴) [[[تراش] [نـ [[خور]] ـ ده]

۳۵- در چارچوب صرف زایشی، در ساختواژهٔ «جانمازآب‌کش»، به‌ترتیب، چند مرکب اولیه (primary compound) و چند مرکب ثانویه (secondary compound) شکل گرفته است؟

۱) یک ـ دو ۲) دو ـ دو ۳) دو ـ یک ۴) یک ـ یک

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۳۶- در میان کدام جفت‌عناصر زیر رابطهٔ تکواژگونگی (allomorphy) برقرار است؟

۱) وند فعلی /-ma/ در «مرو» ـ وند فعلی /-na/ در «نرو»

۲) وند مطابقهٔ /-ad/ در «می‌رود» ـ وند مطابقهٔ /-c/ در «می‌ره»

۳) جزء واژگانی /rav/ در «می‌رود» ـ جزء واژگانی /r/ در «می‌ره»

۴) جزء واژگانی /rav/ در «برود» ـ جزء واژگانی /raf/ در «برفت»

۳۷- صورت‌های فعلی «بترسید» و «می‌ترسید» را در جفت‌جمله‌های زیر ملاحظه کنید:

وجه التزامی: نباید از این کار بترسید. وجه امری: از این کار بترسید.

سوم شخص مفرد: او از این کار می‌ترسید. دوم شخص جمع: شما از این کار می‌ترسید.

با توجه به دو مفهوم هم‌تصریفی (syncretism) و هم‌نامی (homonymy)، دو کارکرد دستوری متفاوت «بترسید» و «می‌ترسید»، به‌ترتیب، نمونه‌ای از کدام پدیده‌اند؟

۱) هم‌نامی ـ هم‌نامی ۲) هم‌نامی ـ هم‌تصریفی

۳) هم‌تصریفی ـ هم‌نامی ۴) هم‌تصریفی ـ هم‌تصریفی

۳۸- در کدام واژه‌های جملهٔ زیر پدیدهٔ بازنمود انباشته (cumulative exponence) مشاهده می‌شود؟

«نخست آن‌که باید با اتحادیهٔ کفاشان دست‌دوز تماس بگیرید. سپس قیمت محصولات صادراتی آنها را جویا شوید.»

۱) نخست ـ کفاش ۲) کفاش ـ دست‌دوز

۳) دست‌دوز ـ صادراتی ۴) صادراتی ـ نخست

۳۹- با توجه به دو مفهوم تکواژگونهٔ دگرچهر (suppletive allomorph) و واژ آمیخته (portmanteau morph)، کدام توصیف ساختواژی دربارهٔ صورت‌های واژگانی جملهٔ زیر درست است؟

«اگر گذشته‌ها نمی‌گذشتند، آیندگان هم نمی‌آمدند».

۱) در بند پیرو، واژهای آمیخته حضور دارند. ۲) در بند پیرو، تکواژگونه‌های دگرچهر حضور دارند.

۳) در بند پایه، واژهای آمیخته حضور دارند. ۴) در بند پایه، تکواژگونه‌های دگرچهر حضور دارند.

۴۰- کدام مورد ساختار صرفی‌نحوی بخش فعلی «غذا خواهد خورد» را به‌درستی توصیف می‌کند؟

۱) وند مطابقهٔ «ـد» از طریق ادغام صرفی (morphological merger) به «خواه» متصل می‌شود.

۲) ادغام ریشهٔ «خواه» در هستهٔ گروه زمان، سبب شکافت (fission) گره T به دو گره می‌شود.

۳) ادغام ریشهٔ «خور» در هستهٔ گروه ریشه، سبب شکافت (fission) گره R به دو گره می‌شود.

۴) وند زمان «ـد» از طریق ادغام صرفی (morphological merger) به «خور» متصل می‌شود.

۴۱- در نظریهٔ حاکمیت و مرجع‌گزینی، علت بدساختی جملهٔ زیر چیست؟

"*John seems that Mary likes."

۱) نقض اصل اول نظریهٔ مرجع‌گزینی (Binding Theory)

۲) نقض اصل مقولهٔ تهی (Empty Category Principle)

۳) نقض تعمیم بورتسیو (Burzio's Generalization)

۴) نقض صافی حالت (Case Filter)

۴۲- در کمینه‌گرایی، انگیزهٔ حرکت گروه حرف تعریف (DP) به شاخص گروه زمان (Spec, TP)، بازبینی (checking) کدام مشخصه است؟

۱) بازبینی مشخصهٔ تعبیرپذیر حالت از روی هستهٔ T ۲) بازبینی مشخصهٔ تعبیرپذیر D از روی هستهٔ T

۳) بازبینی مشخصهٔ تعبیرناپذیر حالت از روی هستهٔ T ۴) بازبینی مشخصهٔ تعبیرناپذیر D از روی هستهٔ T

۴۳- در نظریهٔ کمینه‌گرا، در چه صورت یک سازهٔ نحوی، فرافکنی از سطح گروه درنظر گرفته می‌شود؟

۱) ارزش مشخصه‌های صرفی‌نحوی آن قوی باشد. ۲) ارزش مشخصه‌های صرفی‌نحوی آن ضعیف باشد.

۳) فاقد مشخصهٔ مقوله‌گزینی بازبینی‌نشده باشد. ۴) فاقد مشخصهٔ معنایی بازبینی‌نشده باشد.

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۴۴- کدام‌یک از جملات زیر دارای ساخت ارتقای فاعل به فاعل (Subject-to-Subject Raising) است؟

۱) John is determined to win.
۲) John is happy to win.
۳) John is likely to win.
۴) John is eager to win.

۴۵- علت بدساختی جملهٔ زیر در قالب نظریهٔ کمینه‌گرا، نقض کدام‌یک از مفاهیم نظری است؟

"*The hospital was donated the book to."

۱) نقض شرط خوانش کامل (Full Interpretation) در بخش صورت منطقی
۲) نقض محدودیت رهاسازی حرف‌اضافه (Preposition Stranding) در انگلیسی
۳) نقض معیار تتا (Theta-Criterion) در اعطای نقش معنایی هستهٔ PP
۴) نقض شرط مداخله (Intervention) در جابه‌جایی گروه DP به شاخص TP

۴۶- کدام مجموعه از افعال زیر در جملهٔ پایهٔ ساخت کنترل مفعولی (object control) به‌کار می‌رود؟

۱) persuade, ask, instruct, allow
۲) intend, wonder, prefer, offer
۳) seem, believe, expect, order
۴) encourage, promise, appear, say

۴۷- در نظریهٔ کمینه‌گرا، در حرکت V به v، کدام‌یک از مفاهیم نظری نقض می‌شود؟

۱) اصل تعلل (Procrastinate Principle)
۲) شرط گسترش (Extension Condition)
۳) محدودیت حرکت هسته (Head Movement Constraint)
۴) شرط رسوخ‌ناپذیری فاز (Phase Impenetrability Constraint)

۴۸ ـ کدام رابطهٔ سازه‌فرمانی (c-command) دربارهٔ سازه‌های نحوی جملهٔ زیر به‌درستی بیان شده است؟

«انتقادهای صریح روز گذشتهٔ نمایندهٔ انجمن از معاون آموزشی در مقابل رئیس دانشکده، به‌شدت آنها را از همدیگر دلخور کرده است.»

۱) «رئیس دانشکده» بر «معاون آموزشی» سازه‌فرمانی می‌کند.
۲) «نمایندهٔ انجمن» بر «معاون آموزشی» سازه‌فرمانی می‌کند.
۳) «نمایندهٔ انجمن» و «معاون آموزشی» بر «همدیگر» سازه‌فرمانی می‌کنند.
۴) «نمایندهٔ انجمن» و «رئیس دانشکده» بر «همدیگر» سازه‌فرمانی می‌کنند.

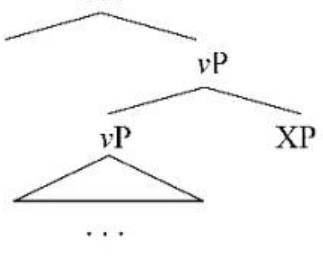
۴۹ ـ در جملهٔ زیر، واژهٔ «دانشکده» در هسته (Head) یا شاخص (Specifier) کدام فرافکن نقش‌نما ادغام می‌شود؟

«انتقادهای صریح روز گذشتهٔ نمایندهٔ انجمن از معاون آموزشی در مقابل رئیس دانشکده، به‌شدت آنها را از همدیگر دلخور کرده است.»

۱) در شاخص nP
۲) در هسته PossP
۳) در شاخص PossP
۴) در هستهٔ nP

۵۰- اگر نمودار نحوی زیر که از راست به چپ ترسیم شده، بخشی از ساختار نحوی جملهٔ زیر باشد، فرافکن XP کدام سازهٔ نحوی است؟

«انتقادهای صریح روز گذشتهٔ نمایندهٔ انجمن از معاون آموزشی در مقابل رئیس دانشکده، به‌شدت آنها را از همدیگر دلخور کرده است.»



۱) دلخور
۲) به‌شدت
۳) صریح
۴) روز گذشته

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۵۱- در معناشناسی صوری، اگر گزارهٔ فرضی زیر درست باشد، کدام مورد قطعاً درست است؟
«اگر زبانی جای‌گردان باشد، آن زبان نظام حالت غنی ندارد».
۱) زبانی که جای‌گردان نیست، نظام حالت غنی دارد.
۲) زبانی که نظام حالت غنی ندارد، جای‌گردان نیست.
۳) اگر زبانی جای‌گردان نباشد، نظام حالت غنی دارد.
۴) اگر زبانی نظام حالت غنی دارد، جای‌گردان نیست.

۵۲- در منطق گزاره‌ها و محمول‌ها، کدام بازنویسی منطقی (logical formula) برای جملهٔ ارائه‌شده، درست است؟
۱) Dr Jekyll was a gentleman.
dj GENTLEMAN
۲) Dr Jekyll was the Duke of Clarence.
dj DUKE-CLARENCE
۳) Dr Jekyll is a cruel villain.
dj = C/V
۴) Dr Jekyll is a brother of Clark Kent.
dj = ck BROTHER

۵۳- در تقابل جفت «بلند/ کوتاه»، صرفاً واژهٔ بلند در جمله‌ای مانند «بلندی نوک این مته هشت میلی‌متر است» به‌کار می‌رود. در معناشناسی، این نوع بی‌نشانی در برابر نشان‌داری چه نام دارد؟
۱) نشان‌داری توزیعی (distributional markedness)
۲) نشان‌داری صوری (formal markedness)
۳) نشان‌داری معنایی (semantic markedness)
۴) نشان‌داری موقعیتی (situational markedness)

۵۴- پیکر (trajector) و پهنه (ground) در جملهٔ «خودکار روی میز است» کدام‌اند؟
۱) «خودکار» پیکر و «میز» پهنه است.
۲) «میز» پیکر و «خودکار» پهنه است.
۳) «خودکار» و «میز» هر دو پهنه‌اند.
۴) «خودکار» و «میز» هر دو پیکرند.

۵۵- در جملات ضدسببی (anticausative) کدام نقش یا نقش‌های معنایی بازنمایی نحوی و ساختواژی ندارند؟
۱) یکی از دو نقش کنشگر یا کنش‌پذیر
۲) فقط نقش کنش‌پذیر
۳) هر دو نقش کنشگر و کنش‌پذیر
۴) فقط نقش کنشگر

۵۶- کدام گروه از محمول‌های زیر از نظر نمود واژگانی، ایستا (stative) است؟
۱) مطلع بودن، داشتن، یاد گرفتن
۲) دوست داشتن، دانستن، فهمیدن
۳) دوست داشتن، دانستن، بودن
۴) مطلع بودن، داشتن، فهمیدن

۵۷- افعال کدام جمله کرانمند (telic) هستند؟
۱) وقتی سینا آرام دوید، از اتوبوسش جاماند.
۲) وقتی شهردار رسید، روبان افتتاح را برید.
۳) وقتی پدرش وارد شد، ماجرا را تعریف کرد.
۴) وقتی راننده پلیس را دید، بلافاصله فرار کرد.

۵۸- در کدام مورد، جملهٔ «ب» پیش‌انگاشت (presupposition) جملهٔ «الف» است؟
۱) «الف» این بازیکن فوتبال خودروی تمام‌برقی خرید. «ب» این بازیکن فوتبال خودرو می‌راند.
۲) «الف» ششمین دوشنبه در شهریور تعطیل است. «ب» دوشنبهٔ ششمی در شهریور وجود دارد.
۳) «الف» این بازیکن فوتبال خودروی تمام‌برقی می‌راند. «ب» این بازیکن فوتبال خودرو دارد.
۴) «الف» ششمین دوشنبه در شهریور تعطیل است. «ب» شهریور شش دوشنبه دارد.

۵۹- طبق دیدگاه کلاسیک آستین، کدام‌یک از جملات زیر کنش اجرایی (performative) محسوب می‌شود؟
۱) قول می‌دهم که کتاب‌تان را برگردانم.
۲) دارم تلویزیون‌شان را خودم تعمیر می‌کنم.
۳) می‌دانم چامسکی هم زبان‌شناس است.
۴) باید برگردم خانه، باز هم کیفم را جا گذاشتم.

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۶۰ ـ با توجه به اصول همکاری گرایس، کدام عبارت احتیاط‌آمیز نشانگر آگاهی از تخطی از اصل کیفیت (Maxim of Quality) و کدام عبارت نشانگر آگاهی از تخطی از اصل ربط (Maxim of Relation) است؟

الف ـ مطمئن نیستم، ولی شنیدم اونها دیروز چراغ خاموش رفتند استانبول.

ب ـ نمی‌خوام موضوع رو عوض کنم، اما در پرانتز بگم، وقت زیادی نمونده.

ج ـ نمی‌دونم توضیحاتم روشنه یا نه، اما مشکل روابط شما در جای دیگه‌ست.

د ـ قصد ندارم حوصله‌تون رو سر ببرم، ولی باید همه‌چیز رو از اول توضیح بدم.

۱) ج: اصل کیفیت ـ ب: اصل ربط
۲) الف: اصل کیفیت ـ ب: اصل ربط
۳) ج: اصل کیفیت ـ د: اصل ربط
۴) الف: اصل کیفیت ـ د: اصل ربط

۶۱- در جملهٔ «بیا برویم مهمانی مریم، به ما خوش می‌گذرد»، از چه راهبردی در حوزهٔ ادب و نزاکت زبانی استفاده شده است؟

۱) تعامل (interaction)
۲) وجههٔ سلبی (negative face)
۳) احترام (deference)
۴) همبستگی (solidarity)

۶۲- کاربرد واژهٔ «استغفرالله» در معنی «خدا نکند» به کدام بخش از کاربردشناسی زبان اشاره دارد؟

۱) قاعده‌مندی
۲) فاصلهٔ روان‌شناختی
۳) اصل ترتیب بیان رخدادها
۴) بیان اشاری

۶۳- ابهام معنایی جملهٔ «امروز نقد، فردا نسیه» از کجا ناشی می‌شود؟

۱) اختلاف در تفسیر نویسندگان و خوانندگان از جمله
۲) تغییرات زمانی ممکن و محتمل در زمان نصب جمله
۳) تغییر مرکز اشاره هنگام رمزگذاری و رمزگشایی
۴) تفاوت در معنای ارجاعی و معنای استنباطی

۶۴- کلمهٔ ربط «و» در جملهٔ «سینا دیر رسید و اتوبوس را از دست داد» متناسب با کدام‌یک از مفاهیم است؟

۱) تضمن متعارف
۲) تضمن مکالمه‌ای
۳) معنای استلزامی
۴) معنای پیش‌انگاشتی

۶۵- در متن زیر چه فرایندهایی به‌کار رفته است؟

«فکر می‌کنم لبخند زد تا حرص من را درآورد!»

۱) مادی، وجودی، مادی
۲) ذهنی، رفتاری، مادی
۳) رفتاری، ذهنی، مادی
۴) مادی، ذهنی، رفتاری

۶۶- کدام مورد زیر از ملاک‌های متنیّت نیست؟

۱) پیوستگی (coherence)
۲) هدفمندی (intentionality)
۳) شاخص‌ها (deixis)
۴) انسجام (cohesion)

۶۷- کودکی چینی که همراه خانوادهٔ خود به جامعهٔ فارسی‌زبان مهاجرت کرده، اما در خانه به چینی صحبت می‌کند، موفق نشده به هیچ‌یک از دو زبان چینی و فارسی تسلط یابد و مهارت‌های زبانی خود را دست‌کم در یکی از این دو زبان توسعه دهد. این پدیده در زبان‌شناسی اجتماعی چه نام دارد؟

۱) دوزبانگی (bilingualism)
۲) شبه‌زبان‌گونگی (pseudolingualism)
۳) دوزبان‌گونگی (diglossia)
۴) نیم‌زبانگی (semilingualism)

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۶۸- نظریهٔ امواج (Wave Theory) که در زبان‌شناسی اجتماعی از سوی یوهانس اشمیت مطرح شده است، کدام‌یک از پدیده‌های زیر را می‌تواند تبیین کند؟

۱) روستاییانی که محصولات خود را در یک جامعهٔ شهری عرضه می‌کنند، به‌دلیل تفاوت‌های واژگانی و آوایی با گویشوران جامعهٔ مقصد، به‌تدریج از بازار هفتگی حذف می‌شوند و جای خود را به فروشندگان گویشور بومی می‌سپارند.

۲) در جامعه‌ای زبانی، برخی از واژه‌های تخصصی یک حرفه که از موقعیت اجتماعی بالایی برخوردار است، به زبان عامهٔ مردم راه یافته‌اند و آنها این واژه‌ها را در گفتار روزمره جایگزین برخی از واژه‌های عمومی کرده‌اند.

۳) وجود یک رود سبب شده که گویشوران یک سوی آن، مجموعه‌ای از واژه‌های کشاورزی را که در دیگر مناطق با همخوان انسدادی نادمیده آغاز می‌شوند، همچنان به صورت کهن آن که دمیده است، تلفظ کنند.

۴) یک جامعهٔ زبانی کوچک و مهاجر که در درون یک جامعهٔ زبانی بزرگ‌تر و کاملاً متفاوت جای گرفته، برخی از واژه‌ها و اصطلاحات خاص زبان خود را به زبان گروه‌های فرودست و تبهکار جامعهٔ میزبان سرایت داده است.

۶۹- بنابه نظر بیلی (۱۹۷۳)، ارتباط جامعهٔ زبانی (linguistic community) و جامعهٔ گفتاری (speech community) چیست؟

۱) «جامعهٔ زبانی» شامل یک یا چند «جامعهٔ گفتاری» است.

۲) «جامعهٔ گفتاری» شامل یک یا چند «جامعهٔ زبانی» است.

۳) اعضای «جامعهٔ زبانی» به «زبانی مشترک» گفتگو می‌کنند.

۴) اعضای «جامعهٔ گفتاری» به «زبانی مشترک» گفتگو می‌کنند.

۷۰- در زبان‌شناسی اجتماعی، کدام‌یک از تعاریف زیر، مفهوم «stereotype» را به‌درستی توصیف می‌کند؟

۱) ویژگی زبانی‌ای که درست یا نادرست، مشخصهٔ گفتار یک گروه از گویشوران معین تلقی می‌شود.

۲) مجموعهٔ ویژگی‌های مشترکی که گویشوران یک جامعه برای مصداق متعارف یک مفهوم برمی‌شمارند.

۳) ویژگی‌های زبانی‌ای که در میان گونه‌های زبانی جامعه، دارای جایگاه اجتماعی بالاتری پنداشته می‌شوند.

۴) ویژگی‌های زبانی برجسته‌ای که برپایهٔ آنها، گویشوری متعلق به یک گونهٔ زبانی مشخص دانسته می‌شود.

۷۱- این واقعیت که پردازش واژهٔ «دریا» پس از دیدن واژهٔ «صدف» در مقایسه با دیدن واژهٔ «مهمان» سریع‌تر صورت می‌گیرد، مؤید کدام نوع کارکرد ذهنی زبان است؟

۱) فعالیت انتشاری (spreading activation) ۲) بازیابی اطلاعات (information retrieval)

۳) فعالیت معنایی (semantic activation) ۴) تداعی واژگانی (lexical association)

۷۲- تعریف درست برای نظام خطی عمیق (deep orthographic system) کدام مورد است؟

۱) مطابقت یکدست و منظمی میان واج و هجا نشان می‌دهد.

۲) مطابقت یکدست و منظمی میان واج و هجا نشان نمی‌دهد.

۳) مطابقت یکدست و منظمی میان نویسه و واج نشان می‌دهد.

۴) مطابقت یکدست و منظمی میان نویسه و واج نشان نمی‌دهد.

۷۳- در فرایند خواندن، مدل مسیر دوگانه (dual route model) به این معناست که یک مسیر، واژگانی (lexical) است و برپایهٔ کل واژه عمل می‌کند؛ مسیر دیگر، زیرواژگانی (sublexical) است و بر پایهٔ قواعد ..... عمل می‌کند.

۱) مطابقت آوا ـ واج ۲) مطابقت نویسه ـ واج

۳) مطابقت آوا ـ هجا ۴) مطابقت نویسه ـ هجا

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۷۴- کدام تعریف برای «تأثیر تأخر» (recency effect) مناسب است؟

۱) عناصر واژگانی‌ای که در پایان عبارت شنیده می‌شوند، سریع‌تر از یاد می‌روند.

۲) عناصر واژگانی‌ای که در پایان عبارت شنیده می‌شوند، بهتر تقطیع تکواژی می‌شوند.

۳) عناصر واژگانی‌ای که در پایان عبارت شنیده می‌شوند، بهتر به یاد آورده می‌شوند.

۴) عناصر واژگانی‌ای که در پایان عبارت شنیده می‌شوند، سریع‌تر پردازش نحوی می‌شوند.

۷۵- دو شیوهٔ رایج در تجزیهٔ خودکار نحوی (automatic syntactic parsing) جملات کدام‌اند؟

۱) تجزیهٔ سازه‌ای (Constituency) و وابستگی (Dependency)

۴) تجزیهٔ پاره‌ای (Chunking) و وابستگی (Dependency)

۳) تجزیهٔ سازه‌ای (Constituency) و عصبی (Neural)

۴) تجزیهٔ پاره‌ای (Chunking) و عصبی (Neural)

۷۶- کدام یک از ساختارهای شبکهٔ عصبی برای مدل‌سازی وابستگی دنبالهٔ واژه‌ها در مسئلهٔ تشخیص احساس در متن (Sentiment) مناسب‌تر است؟

۱) شبکهٔ عصبی پیچشی (CNN) ۲) شبکهٔ عصبی بازگشتی (RNN)

۳) شبکهٔ خودرمزگذار (AE) ۴) پرسپترون چندلایه (MLP)

۷۷- در روش‌های مدل‌سازی معنا مبتنی بر یادگیری عمیق، شباهت معنایی بین دو واژه بر چه اساسی محاسبه می‌شود؟

۱) هم‌ریشه بودن واژه‌ها ۲) فراوانی رخداد در پیکره

۳) تشابه نقش نحوی در جمله ۴) شباهت بردارهای نمایشی در فضای ویژگی‌ها

۷۸- مدل زبانی پوشانده‌شده (MLM) در ساخت مدل‌های زبانی بزرگ (LLMs) از کدام‌یک از روش‌های یادگیری بهره می‌برد؟

۱) یادگیری خودنظارتی (Self-supervised) ۲) یادگیری بی‌ناظر (Unsupervised)

۳) یادگیری تقویتی (Reinforcement) ۴) یادگیری جمعی (Ensemble)

۷۹- هدف از واحدسازی (Tokenization) در پردازش زبان طبیعی چیست؟

۱) استخراج ریشه از کلمات برای پردازش ۲) برچسب‌گذاری نحوی یا معنایی واژه‌ها

۳) تقسیم متن به واحدهای کوچک مانند تکواژه ۴) یک‌دست کردن متن و حذف نویسه‌های زائد

۸۰- در پردازش گفتار، Voice Activity Detection (VAD) برای کدام منظور استفاده می‌شود؟

۱) جداسازی صدای چند گوینده از همدیگر ۲) تقویت بخش‌های کم‌انرژی در صدا

۳) جداسازی سکوت در فایل صوتی ۴) تشخیص احساس در صدا

اصول و نظریه‌های آموزش زبان دوم/ خارجی ـ تهیه و تدوین مواد آموزشی ـ دستور زبان فارسی (صرف و نحو ـ آواشناسی ـ واج‌شناسی) ـ آزمون‌سازی و نظریه‌های ارزشیابی:

۸۱- کدام نظریه به‌طور صریح نظریهٔ «داده‌های زبانی قابل فهم» کراشن را نقد کرده است؟

۱) تعلیم‌پذیری (Teachability Hypothesis) پینمان

۲) مهارت‌آموزی (Skill Acquisition) دیکیسر

۳) برون‌داد (Output Hypothesis) سوآین

۴) دوران بحرانی (Critical Period) لنینبرگ

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۸۲- طبق کدام مورد، یادگیری ابتدا از مرحلهٔ برونی/ میان‌فردی (interpsychological) آغاز می‌شود و سپس به مرحلهٔ درونی/ درون‌فردی (intrapsychological) می‌رسد؟

۱) نظریهٔ فراگیری طبیعی ۲) قانون وراثتی توسعهٔ فرهنگی

۳) فرضیهٔ فقر محرک ۴) اصل اقتصادی بودن

۸۳- نظریهٔ پردازش‌پذیری پینمان (Pienemann) و نظریهٔ دستور زبان جهانی (UG) به‌ترتیب، چه نوع نظریه‌ای به‌شمار می‌روند؟

۱) گذار (transition) ـ گذار (transition) ۲) ویژگی (property) ـ ویژگی (property)

۳) ویژگی (property) ـ گذار (transition) ۴) گذار (transition) ـ ویژگی (property)

۸۴- تعبیر زیر ناظر به کدام رویکرد یا روش یادگیری است؟

«موفقیت در زبان‌آموزی زمانی حاصل می‌شود که افراد بتوانند از زبان به‌عنوان ابزاری برای کسب اطلاعات مفید و جالب توجه استفاده کنند، نه صرفاً یادگیری آن به‌عنوان یک هدف غایی».

۱) محتوامحور ۲) فعالیت‌محور ۳) کنش‌محور ۴) شایستگی‌محور

۸۵- مدرسی که برای آموزش «تقدم صفات بر اسم در ساختار اسم مرکب» ابتدا فیلمی نمایش می‌دهد و سپس با آوردن مثال‌های متعدد، زبان‌آموزان را به تمرین کردن این ساختار در بافت مکالمه‌ای ترغیب می‌کند، از کدام روش آموزشی بهره گرفته است؟

۱) روش استنتاجی (deductive) ۲) روش گلچینی (eclectic)

۳) روش استقرایی (inductive) ۴) روش صریح (explicit)

۸۶- خودارزیابی (self-evaluation) با کدام راهبرد یادگیری زیر مرتبط است؟

۱) زبانی ۲) فرازبانی ۳) شناختی ۴) فراشناختی

۸۷- «آموزگار پیش از پخش پوشهٔ شنیداری، از زبان‌آموزان خواست برای درک بهتر محتوای صوت، جزئیاتی مانند واژگان، عبارات و اصوات را رمزگشایی کنند.» بر این اساس، روش درک مطلب شنیداری کدام است؟

۱) صعودی (bottom-up) ۲) نزولی (top-down)

۳) هدایت‌شده (guided) ۴) استنباطی (inferential)

۸۸- کدام مورد در توصیف رویکرد واژگانی (Lexical Approach)، در مقایسه با رویکرد سنتی آموزش واژگان، درست است؟

۱) بر تقویت آگاهی واجی و واژواجی در فرایند یادگیری واژگان تأکید می‌ورزد.

۲) بر واژگان به‌عنوان مجموعه‌ای از واحدهای مجزا و منفرد تمرکز می‌کند.

۳) بر حوزه‌های معنایی بیش از ساختارهای کلیشه‌ای ثابت متمرکز است.

۴) آموزشِ همایندها و توالی‌های ثابت واژگانی را در اولویت قرار می‌دهد.

۸۹- چه‌کسی نخستین‌بار نظریهٔ هوش‌های چندگانه (Theory of Multiple Intelligences) را معرفی کرد؟

۱) جروم برونر ۲) هاوارد گاردنر

۳) ژان پیاژه ۴) آلبرت بندورا

۹۰- در کدام روش مدرس از «میله‌های آموزشی کوئیزنر» و «صحبت حداقلی» برای تسهیل استقلال (autonomy) زبان‌آموز در روند یادگیری استفاده می‌کند؟

۱) روش ارتباطی (Communicative Way) ۲) روش تلقینی (Suggestopedia Method)

۳) روش خاموش (Silent Way) ۴) روش مستقیم (Direct Method)

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۹۱- دانش صریح غالباً به‌صورت چه نوع دانشی سازمان‌دهی و ذخیره می‌شود؟

۱) رویه‌ای (proceduralized) ۲) اظهاری (declarative)

۳) مفهومی (conceptual) ۴) شهودی (intuitive)

۹۲- در گفتگوی زیر، معلم از کدام بازخورد برای تصحیح خطاهای زبان‌آموز غیرفارسی‌زبان بهره گرفته است؟

ـ زبان‌آموز: «مادر دیروز به ایران آمد. من به فرودگاه رفتم؛ مادر را به اینجا . . . (مکث) . . . می‌آورم.»

ـ معلم: «لطفاً از زمان گذشتهٔ فعل در تمام جملاتت استفاده کن. می‌آورم باید به زمان گذشته باشه.»

ـ زبان‌آموز: «بله. مادر دیروز به ایران آمد. من به فرودگاه رفتم؛ مادر را به اینجا می‌آوردم.»

ـ معلم: «می‌آوردم نه؛ یک شکل دیگهٔ فعل رو لطفاً بگو.»

ـ زبان‌آموز: «آهان . . . مادر را به اینجا آوردم.»

۱) فرازبانی (metalinguistic) ۲) فراخوانش (elicitation)

۳) اجتناب (avoidance) ۴) تکرار (repetition)

۹۳- یادگیری زبان دوم بر اساس مدل‌های «کاربردبنیاد، پیوندگرا، بسامدمحور، آماری و ساختن‌گرایی»، برگرفته از کدام چارچوب نظری است؟

۱) پدیدارگرایی (Emergentism) ۲) فراشناخت‌گرایی (Metacognitivism)

۳) فطری‌گرایی (Nativism) ۴) نقش‌گرایی (Functionalism)

۹۴- تمرکز بر فرم (focus on form) معمولاً در چه زمانی رخ می‌دهد؟

۱) در حین انواع فعالیت‌های نوشتاری، وقتی که واژگان جدید زبان معرفی می‌شوند.

۲) پس از تدریس واژگان زبان، زمانی که واژگان در گروه‌های دونفره ترجمه می‌شوند.

۳) در حین فعالیت ارتباطی، زمانی که اشتباهات ساختاری زبان‌آموزان اصلاح می‌شوند.

۴) پیش از فعالیت شنیداری، وقتی که قواعد دستوری زبان آموزش داده می‌شوند.

۹۵- پدیدهٔ رایج زیر در روند یادگیری زبان دوم چه نامیده می‌شود؟

«در اغلب مواقع، زبان‌آموزان با آموزش محدود (۱ یا ۲ ساعت در هفته) یادگیری زبان دوم را آغاز می‌کنند. به دلیل اندوختهٔ اندک، بار دیگر در هر مقطع از ابتدا آموزش می‌بینند، آن هم عمدتاً با تمرکز بر واژگان و دستور زبان و سپس با محوریت مهارت‌های ارتباطی. این چرخه همچنان ادامه می‌یابد و سبب می‌شود زبان‌آموز علی‌رغم سال‌ها تلاش، از بیان ساده‌ترین جملات ناتوان بماند و در هر مقطع، آموزش به ناچار از سر گرفته می‌شود».

۱) سندرم فرسودگی زبان‌آموز (learner's burnout syndrome)

۲) اختلالات مبتدی واقعی (true beginner disorders)

۳) اختلالات ارتباطی (communication disorders)

۴) سندرم مبتدی کاذب (false beginner syndrome)

۹۶- کدام مورد نمونه‌ای از مواد و مطالب درسی اصیل (authentic materials) است؟

۱) فهرست واژگان، برگرفته از فرهنگ‌های لغت ۲) متن گفتگوی کلاسی، برگرفته از دیالوگ کتاب

۳) مقالهٔ روزنامه، منتشرشده برای خوانندگان بومی ۴) تمرین‌های دستوری، تهیه‌شده توسط معلم کلاس

۹۷- کدام‌یک از مثال‌های زیر بومی‌سازی (localization) مطالب درسی را نشان می‌دهد؟

۱) ترجمهٔ مطالب درسی به زبان مادری زبان‌آموزان

۲) حذف محتوای فرهنگی به‌منظور پیشگیری از سوءتفاهم

۳) تطبیق محتوای آموزشی با استانداردهای بین‌المللی

۴) تطبیق مطالب درسی با فرهنگ و شرایط آموزشی محلی

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۹۸- چنانچه زبان‌آموزان سطح مواد و مطالب درسی اصیل (authentic materials) را فرای سطح زبانی خود بدانند، چه راهکاری را می‌توان به‌کار بست؟

۱) جایگزینی مطالب درسی با تمرین‌های کنترل‌شده
۲) ساده‌سازی مطالب درسی در عین حفظ اصالت آنها
۳) حذف بخش‌هایی که عامل دشواری مطالب درسی‌اند
۴) ترجمهٔ مطالب درسی به زبان اول/ مادری زبان‌آموزان

۹۹- کدام نوع از مواد و مطالب درسی، زبان‌آموزان را به استفادهٔ فعال از زبان هدف ترغیب می‌کند؟

۱) experiential
۲) elicitative
۳) instructional
۴) exploratory

۱۰۰- «کتاب‌های درسی همچون نقشهٔ راه (route map) هستند.» منظور از این تعبیر چیست؟

۱) جایگزین مناسب و مدونی برای برنامهٔ درسی از پیش ترسیم‌شده هستند.
۲) تضمینی برای رسیدن زبان‌آموز به سطح مهارت زبان مادری خود هستند.
۳) امکان مرور مطالب تدریس‌شده و پیش‌مطالعهٔ مطالب آینده را فراهم می‌سازند.
۴) از تغییرات و دگرگونی‌های برنامهٔ درسی از پیش ترسیم‌شده پیشگیری می‌نمایند.

۱۰۱- کدام مورد «معیار ارزیابی» مواد و مطالب درسی نیست؟

۱) بی‌طرفی سیاسی ۲) توجه زبان‌آموز ۳) دقت زبانی ۴) تناسب فرهنگی

۱۰۲- از نظر مک‌گرَث (McGrath) روش‌های ارزیابی کتاب‌های درسی کدام‌اند؟

۱) holistic, checklist, analytical
۲) impressionistic, prescriptive, reflective
۳) checklist, impressionistic, in-depth
۴) holistic, reflective, in-depth

۱۰۳- در طراحی مواد آموزشی، نقش اصلی عناصر چندرسانه‌ای (multimedia) چیست؟

۱) ایجاد علاقه در زبان‌آموز
۲) نمایش عناصر زبانی
۳) حفظ قالب استاندارد
۴) ایجاد تعامل و معنا

۱۰۴- یک مؤسسهٔ آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان برای تقویت مهارت نوشتاری زبان‌آموزان خود، رویکرد جزءنگر (Discrete-point Approach) را برگزیده است. محتوایی که مبتنی بر کدام دیدگاه طراحی شده باشد، با اهداف آموزشی این مؤسسه همسو خواهد بود؟

۱) مفهومی‌نقشی (functional-notional)
۲) فعالیت‌محور (task-based)
۳) ساختارگرا (structuralist)
۴) سازنده‌گرا (constructivist)

۱۰۵- در فرایند تطبیق مواد و مطالب درسی، تعریف زیر ناظر به کدام اصطلاح است؟

«معلم ۱۰ جملهٔ شرطی نوع دوم به تمرین‌های شرطی نوع دوم کتاب درسی اضافه می‌کند و از زبان‌آموزان می‌خواهد جاهای خالی جملات جدید را با افعال کمکی مرتبط تکمیل کنند.»

۱) expanding ۲) extending ۳) replacing ۴) reorganizing

۱۰۶- زبان‌آموزان چینی زبان فارسی باید بیاموزند که تکیهٔ زبان فارسی با کدام ویژگی آوایی همبستگی بیشتری دارد؟

۱) زیروبمی ۲) دیرش ۳) طنین ۴) شدت

۱۰۷- در آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، باید تصریح شود که انفجاری‌های بی‌واک فارسی در مجاورت سایشی‌ها، کدام مشخصهٔ حنجره‌ای را دارند؟

۱) واک بازداشته ۲) دمیده ۳) واک نفسی ۴) نادمیده

۱۰۸- کدام یک از آواهای زیر در زبان فارسی وجود ندارد؟

۱) [ʕ] ۲) [χ] ۳) [ʤ] ۴) [ʔ]

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱۰۹- در تولید محاوره‌ای کدام جمله، یک همخوان سایشی (fricative) بدون مرحلهٔ رهش (release) تولید می‌شود؟

۱) بهنوش فرانک را می‌شناسد.
۲) بابک گودرز را می‌شناسد.
۳) بهروز سینا را می‌شناسد.
۴) بهادر رامین را می‌شناسد.

۱۱۰- در آموزش فارسی به غیرفارسی‌زبانان، باید تأکید کرد که همخوان‌های انسدادی در آغاز نام کدام شهرهای زیر همگی به‌صورت نرم‌کامی (velar) تولید می‌شوند؟

۱) گیلان‌غرب و کرمان و کبودراهنگ
۲) کاشمر و گلپایگان و کوچصفهان
۳) کوهبنان و گالیکش و کیاکلا
۴) گرمسار و کازرون و گرگان

۱۱۱- در زبان فارسی، کدام مورد درخصوص رابطهٔ همخوان‌های انفجاری بی‌واک نادمیده با جفت دمیدهٔشان درست است؟

۱) در توزیع تقابلی‌اند.
۲) در توزیع موازی‌اند.
۳) در توزیع تکمیلی‌اند.
۴) گونه سبکی هم‌اند.

۱۱۲- در تبدیل ریشهٔ فعلی «خواه» به صفت مفعولی «خواسته»، کدام پدیدهٔ آوایی مشاهده می‌شود؟

۱) همگونی در مشخصهٔ واکداری آخرین همخوان ریشه با پسوند
۲) همگونی در جایگاه تولید آخرین همخوان ریشه با پسوند
۳) همگونی در شیوهٔ تولید آخرین همخوان ریشه با پسوند
۴) همگونی در مشخصهٔ دمیدگی آخرین همخوان ریشه با پسوند

۱۱۳- در مصراع «نگفتمت مرو آنجا که آشنات منم» چند وند تصریفی آشکار و چند واژه‌بست وجود دارد؟

۱) دو وند تصریفی ـ پنج واژه‌بست
۲) پنج وند تصریفی ـ دو واژه‌بست
۳) سه وند تصریفی ـ چهار واژه‌بست
۴) چهار وند تصریفی ـ سه واژه‌بست

۱۱۴- برای تقطیع ساختواژهٔ «ناسازگاری» برای زبان‌آموزان، کدام مورد اشتقاق خطی این واژه را به‌درستی نشان می‌دهد؟

۱) [[نا ـ [[ساز] ـگار]] ـی]
۲) [[[نا ـ [ساز]] ـگار] ـی]
۳) [نا ـ [[[ساز] ـگار] ـی]]
۴) [[[[نا] ساز] ـگار] ـی]

۱۱۵- در کدام عبارت زیر پسوند صفت‌ساز «ـان» به‌کار رفته است؟

۱) پیچاندن فرمان
۲) پیام‌رسان‌های بیگانگان
۳) برگ‌ریزان درختان
۴) قطره‌چکان ارزان

۱۱۶- در ساختواژهٔ کدام واژهٔ زیر، فرایند ترکیب (compounding) پیش از اشتقاق (derivation) رخ داده است؟

۱) دانش‌آموز
۲) ناجوانمرد
۳) داده‌پردازی
۴) شناسنامه

۱۱۷- کدام ریشه‌های فعلی زیر از تکواژگونه‌های (allomorph) متفاوتی برای ساختن مصدر و فعل نهی استفاده می‌کنند؟

۱) کار و آفرین
۲) ران و کَن
۳) چین و آور
۴) بَر و خوان

۱۱۸- معادل فارسی «لرزانه» بر اسم دستگاهی گذاشته شده که حباب‌های هوا را از بتن تازه خارج می‌کند. براین اساس، کدام مورد دربارهٔ ساختار صرفی این واژه درست است؟

۱) پسوند اسم ابزار «ـان» به پایهٔ واژگانی ملحق شده است.
۲) پسوند تصریفی «ـه» به پایهٔ مشتق متصل شده است.
۳) پسوند «ـان» برای افزایش ظرفیت به پایه پیوسته است.
۴) پسوند «ـه» راه واژه‌سازی را در انتهای واژه بسته است.

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱۱۹- در کدام جملهٔ پرسشی زیر فرایند اسنادی‌سازی (clefting) می‌تواند رخ داده باشد؟

۱) نگهبان شرکت که به شما کمک کرد کی بود؟
۲) نگهبان شرکت بود که به شما کمک کرد؟
۳) نگهبان شرکت بود که به شما کمک کند؟
۴) نگهبان شرکت برای کمک به شما کجا بود؟

۱۲۰- در جملهٔ مرکب زیر، فعل‌های مرکب «ممکن بودن» و «به‌نظر رسیدن»، به‌ترتیب، چندظرفیتی‌اند؟

«ممکن است به‌نظر برسد شورای شهر انتظار نداشته است طرحی را که در سال گذشته آغاز شده بود بتواند به‌موقع از پیمانکار تحویل بگیرد».

۱) صفرظرفیتی ـ دوظرفیتی
۲) صفرظرفیتی ـ یک‌ظرفیتی
۳) یک‌ظرفیتی ـ دوظرفیتی
۴) یک‌ظرفیتی ـ یک‌ظرفیتی

۱۲۱- در جملهٔ مرکب زیر، زمان دستوری (tense) فعل مرکب «انتظار نداشته است» با زمان فعل کدام مورد متفاوت است؟

«ممکن است به‌نظر برسد شورای شهر انتظار نداشته است طرحی را که در سال گذشته آغاز شده بود بتواند به‌موقع از پیمانکار تحویل بگیرد».

۱) انتظار نخواهد داشت
۲) انتظار نداشته باشد
۳) انتظار نداشته بود
۴) انتظار ندارد

۱۲۲- در جملهٔ مرکب زیر، فاعل ناملفوظ بند XP کدام است؟

«ممکن است به‌نظر برسد شورای شهر انتظار نداشته است طرحی را که در سال گذشته آغاز شده بود بتواند [XP به‌موقع از پیمانکار تحویل بگیرد.]»

۱) پوچ‌واژهٔ تهی (null expletive)
۲) ضمیرک مستتر (pro)
۳) ردّ گروه اسمی (NP-trace)
۴) ضمیر مستتر (PRO)

۱۲۳- ماهیت بند وابستهٔ XP در جملهٔ مرکب زیر کدام است؟

«ممکن است به‌نظر برسد شورای شهر انتظار نداشته است طرحی را که در سال گذشته آغاز شده بود بتواند [XP به‌موقع از پیمانکار تحویل بگیرد.]»

۱) بند متممی (complement clause)
۲) بند اداتی (adjunct clause)
۳) بند علّی (causal clause)
۴) بند موصولی (relative clause)

۱۲۴- در جمله زیر، نقش دستوری و مقولهٔ دستوری «ازکارافتاده» به‌ترتیب، کدام است؟

«ایشان در هنگام گرفتن کمک‌های مؤسسهٔ ما خودش را ازکارافتاده معرفی کرد.»

۱) محمول خرده‌بند ـ گروه حرف‌اضافه
۲) محمول خرده‌بند ـ گروه صفتی
۳) قید حالت ـ گروه صفتی
۴) قید حالت ـ گروه حرف‌اضافه

۱۲۵- در چارچوب کمینه‌گرایی، کدام مورد دربارهٔ ساختار نحوی جملهٔ زیر درست است؟

«تحلیل سخن‌گوی دولت از وقایع اخیر در رسانه‌های داخلی منتشر شده است».

۱) سازهٔ «تحلیل سخن‌گوی دولت» در [Spec, nP] ادغام می‌شود.
۲) سازهٔ «سخن‌گوی دولت» در [Spec, nP] ادغام می‌شود.
۳) سازهٔ «تحلیل سخن‌گوی دولت» در [Spec, vP] ادغام می‌شود.
۴) سازهٔ «سخن‌گوی دولت» در [Spec, vP] ادغام می‌شود.

۱۲۶- کدام شاخص بیانگر عملکرد آزمون‌دهنده در آزمون‌های هنجارمحور (NRT) است؟

۱) آستانهٔ تسلط
۲) ملاک مطلق
۳) حد نصاب
۴) صدک

۱۲۷- جمع‌آوری اطلاعات به‌منظور «قضاوت و تصمیم‌گیری» دربارهٔ موضوع مورد نظر چه نامیده می‌شود؟

۱) آزمودن
۲) اندازه‌گیری
۳) سنجش
۴) ارزش‌یابی

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱۲۸- در یک آزمون گفتاری، از شرکت‌کنندگان خواسته شد تا دربارهٔ «نقش و اهمیت هوش مصنوعی در یادگیری زبان دوم» به مباحثه (debate) با یکدیگر بپردازند و دیدگاه‌های موافق و مخالف خود را با ذکر دلایل بیان نمایند. نوع و رویکرد این آزمون، به‌ترتیب، کدام است؟

۱) استعداد، یکپارچه یا تلفیقی (integrative)
۲) عملکردی، یکپارچه یا تلفیقی (integrative)
۳) عملکردی، ارتباط‌محور (communicative)
۴) استعداد، مفهومی‌نقشی (functional-notional)

۱۲۹- مؤلفه‌های اصلی مدل توانایی ارتباطی (CLA) بکمن کدام‌اند؟

۱) دانش زبانی ـ مهارت راهبردی ـ سازوکار روان‌فیزیولوژی
۲) دانش زبانی ـ دانش راهبردی ـ سازوکار روان‌فیزیولوژی
۳) دانش زبانی ـ دانش راهبردی ـ سازوکار روان‌شناختی
۴) توانش زبانی ـ توانش راهبردی ـ سازوکار روان‌شناختی

۱۳۰- در فرایند آزمون‌سازی، تعیین نمرهٔ ملاک/معیار (cut-off score)، محصول کدام‌یک از مراحل زیر است؟

۱) ترازسازی ۲) نهایی‌سازی ۳) استانداردگزینی ۴) هنجارگزینی

۱۳۱- کدام مورد معرف دیدگاه زیر است؟

«افزون‌بر بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی آزمون‌ها، ضروری است آنها را از منظر ارزش‌های اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اخلاقی نیز ارزیابی کنیم. آزمون‌ها در خلأ طراحی یا اجرا نمی‌شوند، بلکه ابزارهایی‌اند در خدمت سیاست‌های علمی، اجتماعی و فرهنگی. از این‌رو ممکن است تأثیر آنها در جوامع مختلف متفاوت باشد که نیازمند بررسی نظام‌مند است».

۱) روایی پیامدی ۲) روایی محتوایی ۳) پایایی بازآزمایی ۴) پایایی پیش‌بین

۱۳۲- کدام مورد سیر تحول نظریه‌های ارزش‌یابی و آزمون‌سازی را به‌درستی نشان می‌دهد؟

۱) ساختارگرایی ـ ترجمه و انشاء ـ یکپارچه ـ ارتباط‌محور
۲) ترجمه و انشاء ـ یکپارچه ـ ساختارگرایی ـ ارتباط‌محور
۳) ترجمه و انشاء ـ ساختارگرایی ـ یکپارچه ـ ارتباط‌محور
۴) ساختارگرایی ـ یکپارچه ـ ترجمه و انشاء ـ ارتباط‌محور

۱۳۳- طبق نظریهٔ سؤال‌پاسخ (IRT)، کدام مورد پارامترهای منحنی ویژگی‌های سؤال (Item characteristic curve-ICC) را به‌درستی نشان می‌دهد؟

۱) خطای اندازه‌گیری ـ نمرهٔ تعمیم ـ حدس پاسخ
۲) خطای اندازه‌گیری ـ درجهٔ سختی ـ نمرهٔ تعمیم
۳) قدرت تمییز ـ درجهٔ سختی ـ حدس پاسخ
۴) قدرت تمییز ـ درجهٔ سختی ـ نمرهٔ تعمیم

۱۳۴- در آمار و آزمون‌سازی، آماری که برای تعیین میزان اختلاف احتمالی میان میانگین نمونه (Sample) و برآورد میانگین جامعه (population) به‌کار می‌رود، چه نام دارد؟

۱) انحراف معیار (standard deviation)
۲) خطای استاندارد (standard error)
۳) خطای اندازه‌گیری (measurement error)
۴) انحراف میانگین (mean deviation)

۱۳۵- در یک گروه ۳۰ نفره، هر ۱۵ زبان‌آموز موفق به یک سؤال آزمون خود پاسخ درست داده و از ۱۵ زبان‌آموزی که نمره‌های پایین‌تری داشتند، ۱۲ نفر پاسخ درست به همان سؤال دادند. با توجه به این نتایج، کدام مورد درست است؟

۱) سؤال ضعیف: ضرایب IF و ID پایین ـ سؤال باید حذف یا جایگزین شود.
۲) سؤال متوسط: ضرایب IF و ID در حد متوسط ـ سؤال نیاز به اصلاح دارد.
۳) سؤال قابل قبول: ضرایب IF و ID بالا ـ نیازی به حذف یا اصلاح سؤال نیست.
۴) سؤال ضعیف: ضریب IF بالا ـ ضریب ID پایین ـ سؤال باید حذف یا اصلاح شود.

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱۳۶- در چارچوب ارتباط‌محور، عملکرد آزمون‌دهنده در آزمون گفتاری صرفاً متأثر از توانایی گفتاری وی نیست، بلکه تحت تأثیر مصاحبه‌گر یا طرف مکالمه نیز قرار دارد. از این‌رو، با کنترل یا حذف عوامل مرتبط با طرف مکالمه که از جمله عوامل ..... و ..... هستند، واریانس نمره‌های مهارت گفتاری افزایش خواهد یافت.

۱) فرعی (extraneous) ـ بی‌ربط به سازه (construct-irrelevant)
۲) فرعی (extraneous) ـ مرتبط با سازه (construct-relevant)
۳) اصلی (essential) ـ بی‌ربط به سازه (construct-irrelevant)
۴) اصلی (essential) ـ مرتبط با سازه (construct-relevant)

۱۳۷- پس از ارزیابی مهارت گفتاری ۱۰ آزمون‌دهنده توسط سه مصحح مستقل، هر مصحح بر اساس عملکرد فردی آزمون‌دهندگان به‌طور جداگانه برای هریک رتبه‌ای تعیین کرد. روش محاسبه همبستگی بین این سه مصحح کدام است؟

۱) پیرسون (Pearson) ۲) اسپیرمن (Spearman)
۳) کندال (Kendall) ۴) فی (Phi)

۱۳۸- در کدام آزمون زیر نمره‌ها یا درصد پاسخ‌های درست، به‌تفکیک هر بخش، نسبت به نمرهٔ کل آزمون اهمیت بیشتری دارد؟

۱) سرعت ۲) قدرت ۳) تشخیصی ۴) پیشرفت تحصیلی

۱۳۹- میان روش‌های متفاوت اندازه‌گیریِ متغیرها/سازه‌های متفاوت افتراق معناداری وجود دارد.» این گزاره از مفروضات کدام‌یک از ویژگی‌های آزمون است؟

۱) ساختاری ۲) پایایی ۳) اجرایی ۴) روایی

۱۴۰- در فرایند تحلیل آزمون، کدام شاخص آماری نشان‌دهندهٔ توانایی سؤال در «سنجش میزان یادگیری سرفصل‌های درسی یا زیرمجموعه‌های آن‌ها توسط زبان‌آموزان» است؟

۱) درجهٔ سهولت (Item facility) ۲) درجهٔ تمییز (Item discrimination)
۳) شاخص تفاوت (Difference index) ۴) شاخص توافق (Agreement index)

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

https://phdtest.ir/