پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

کد کنترل

721D

721D

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح جمعه
۱۴۰۴/۱۱/۱۰
دفترچه شماره ۱ از ۲

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) ـ سال ۱۴۰۵
زبان عربی ـ عمومی

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال

مدت‌زمان پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عربی ـ عمومی	۴۰	۱	۴۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به‌منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان‌بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج‌شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عربی ـ عمومی:

■■ عيّن المناسب للجواب في معنى المفردات و التعابير و الجملات (۱-۷):

۱- عيّن الخطأ:

۱) له شطارة = هو منصف!
۲) هو دائخ = هو غيرُ منتبه إلى الأمر!
۳) نفخ شدقيه = له عنجهيّة!
٤) فلان خفيف الدّم = هو ممازح!

۲- عيّن الخطأ في المترادفات:

۱) الخافر = الساهر / التأقلم = التكيّف/ الأثريّ = القديم
۲) الورشة= المعمل/ اكتظّ بـ = تمتّع بـ/ العبقريّة = النبوغ
۳) نطّ= قفز / الشذوذ = مخالفة القاعدة/ الخلّاب = الجميل جدّا
۴) المؤونة= القوت/ الشذا = الرائحة الطيّبة/ الجدب = الجفاف

۳- عيّن المتلازمات اللفظية (المفردات التي تلي الكلمات التالية):

«ناطحات / شارد / ازدواجيّة / حفنة»

۱) السحاب. الفكر. المواقف. مِن القراصنة
۲) السماء. الموقف. متأخّرة. الفواكه
۳) الحيوان. القلوب. التصرّفات. المياه
٤) البناء. العمل. مبكّرة. من الطّعام

٤- «إن الأشجان أحاطت بقلبي حيث طار الفرح منه!» بمعنى:

۱) رغباتي تحولت في قلبي إلى الفرح.
۲) الأشواق ملأتني و الأفراح تفارق قلبي.
۳) الأحزان ملأت قلبي فلا يوجد سرور فيه.
٤) القلق أحاط بي و الفرح يجرّني إلى أن أطير.

٥- عيّن الصحيح في الكنايات و التعابير التالية:

۱) رماه بثالثة الأثافي = ضربه ضربة ثالثة قاسية!
۲) رماه الله بداء الذئب = لا يزال جائعًا!
۳) فلان شُمُّ الأنوف = فيه اختيال و تبختر!
٤) ساجله الحديث = نازعه في الكلام!

٦- عيّن الخطأ في المقصود من التعابير و المصطلحات:

۱) سياسة التسييب = السياسة الانكماشيّة
۲) حام حول الحِمى = اقترب من الخطوط الحمراء
۳) خرج إلى النور = طُبع
٤) خلع عذاره = فسد

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۷- عيّن الخطأ:

۱) فلان صفرت وطابه = مات!
۲) مات حتف أنفه = توفيّ طبيعيًّا!
۳) بحث عن حتفه بظلفه = أهلك نفسه!
٤) ما حدا الليلُ النّهارَ = دامت الظلمة و استمرّت!

■■ عيّن المناسب للجواب في الإملاء والقراءة و المحادثة (۸-۱٤):

۸- عيّن ما كانت الكلمات فيها صحيحة كلّها في الإملاء:

۱) شئون. مسئلة. يقرئون. يسوءك. اِمرءَة.
۲) يتسائل. يضيئون. مشئوم. عبء. اِقرأْ.
۳) الحَصى. هيأة. مَحا. اِرتقَى. الهُوينَى.
٤) سقَى. سَرَى. نجا. أحيَى. معْنا.

۹- «إن العنف يعشئش في المنطقة و غياب الحوار يوسّع الهوّة بينها حتى يتّسع الخرق على الراقِئ. هذا الأمر يؤكّد على تدائي الأوضاع الأمنيّة.» أحصِ عدد الأخطاء الإملائيّة:

۱) ثلاثة
۲) خمسة
۳) أربعة
٤) خطآن

۱۰- «إن النقطة التي نالت اهتمام المشاركين و اعربوا قلقهم ازاءها هي المناورات العسكريّة حيث وصفوها بانها استفزازيّة فاضطرّوا أن يصرّوا على توقيع اتفاقيّة يأتي فيها شروط المهادنة بين المتخاصمين.» أحصِ عدد همزات الوصل:

۱) عشر
۲) اثنتا عشرة
۳) تسع
٤) إحدى عشرة

۱۱- «ان ظروفا استثنائيّة طفت على المباحثات التي اجريت امس و قد اسفرت اثناء اللّقاء عن حدوث بعض الابهامات. فالمنطقة لم تعد بحاجة الى بروز توتّر، فينبغي ان تتّجه الانظار الى توحيد الصفوف لمواجهة العدوّ الذي يصعد سياسته الاستيطانيّة و ينوي تكريس اعتداءاته على البلاد» أحصِ عدد همزات القطع:

۱) إحدى عشرة
۲) عشر
۳) ثلاث عشرة
٤) تسع

۱۲- عيّن الصحيح (في التشكيل و الإعراب):

۱) لم يَعِد بأمكانِ أيٍّ من الطّرفينِ الإنفكاكَ من الآخِرِ أو الإستغناءَ عنه.
۲) تمّت بَلْورةُ الخَصْخَصةِ بعد مُشاركةِ وَفْدانِ قد أرسَلا من قبلُ لبعضِ الدّوَلِ.
۳) إن المؤسسات العسكريّةِ على أُهبَةِ الإستعداد لِلرَدِّ على عدوٍّ مَنَى بهزيمة و تُكَبِّدُ تكاليفَ باهظةٍ.
٤) الدعوةُ لوضعِ صيغةٍ مَرِنَةٍ للمقاومة تُؤمّنُ مشاركةَ الذينَ يريدون الانخراطَ في عمل المقاومةِ.

۱۳- «هناك ضُغوط شديدةٌ لِعدَم تَبْني سياساتِ لوقفِ التّطبيعِ و استمرارِ النّهجِ العُدوانيِّ و انْتهاكِها روحِ القَراراتِ المُتعلّقة بوقفِ المُستَوطَناتِ و هذه الفترةُ حَرِجَةٌ بسببِ التّعنُّتِ الإسرائيليِّ و السياسةِ الأَحاديّةِالنّظْرَةِ الّتي لا تريد اتّخاذَ أيِّ موقف ضاغطٍ تِجاهَ تلّ أبيبَ.» أحصِ عدد الأخطاء في التشكيل و الإعراب:

۱) خمسة
۲) ستّة
۳) أربعة
٤) سبعة

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱۴- أكمل الحوار التّالي بالتعابير الصحيحة:

- أهلًا و سهلًا. - أهلًا بك و مرحبًا.
- كيف الحال و الدّرس و الأسرة؟ - ..... .
- أنا سعيدٌ جدًا بزيارتك. - ..... .

۱) يخيرٍ، كما تحبّ. / لا تطيب نفسي أن أراك.
۲) أنا في أحسن الحال./ لم يخطر ببالي أن أزورك.
۳) كلُّ شيءٍ على ما يُرام. / مما يملأ القلب سرورًا أن ألتقي بك.
٤) في نعمة الله و الحمد لله./ من الذّوق أن يلتقي بعضنا ببعض.

■■ عيّن المناسب للجواب في ملء الفراغات (۱۵-۲۰):

۱۵- بادر المُمرّض بتضميد جراحهم و ... .

۱) إيقاف الدّماء التي تنزِفُ ۲) حمل العكازين
۳) تحرير الوصفة ٤) تنويم المرضى

۱۶- تقبع النفس العابسة في جحرها تسبّ الدهر و ... بلو و إذا و إن.

۱) تتسلّح ۲) تدلّل ۳) تستصغر ٤) تتذرّع

۱۷- إنّ ... العلمية و التكنولوجية الّتي ... الإنسان حوّلَتْ مستويات حياته.

۱) الانجازات ـ حقّقها ۲) الجهود ـ حَصل عليها
۳) المعاهد ـ شاهدها ٤) النتائج ـ غيّرها

۱۸- مرّ مسكين بالزقاق ... الناس غذاء أو معطفاً ... به.

۱) يطلب ـ يلبس ۲) يستعطي ـ يتزيّن
۳) يتكدّى ـ يرتدي ٤) يستجدي ـ يتلفّع

۱۹- إنّ أرهب المناظر و أغربها على الإنسان أن يرى الأرض ... .

۱) بماتنطوي عليها من التراب ۲) بما يتطلبها التقدم الصناعي
۳) بما رست فوقها من الجبال ٤) بما يتغير من الملوثات

۲۰- في الوقت الذي يبدو ... ه أن الرئيس قادر ... الإمساك ... بأخذ العصا من وسطها ... الخضّمّ الهائل ... الأمواج إذًا وصلت إلينا ما ينافي ذلك!

۱) بـ، عن، بـ، على، في ۲) في، على، بـ، في، من
۳) لـ، على، في، بـ، على ٤) من، في، على، إلى، بـ

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

■■ عيّن المناسب للجواب في صياغة الجملة (٢١-٢٤):

٢١- عيّن الصحيح في صياغة الجملة (في توظيف المفردات):
١) إستلم السفير أوراقه إلى رئيس الجمهوريّة.
٢) الحضارة الاسلاميّة أحد الحضارات الانسانية العريقة.
٣) قامت منظّمة إسالة المياه باستخراج المياه الجوفيّة للحيلولة دون نضوب احتياطات السدود.
٤) بعض البلدان لا ترعوي لحكم الدول الاستكباريّة لأنها تسعى زيادة التفاقم في العلاقات.

٢٢- عيّن الصحيح في صياغة الجملة (بالنظر إلى توظيف المفردات):
١) اللافت للنظر هو أن عدد المسجّلين للورشة قد ارتفع عددهم!
٢) استلمت كتابًا حول أثر الثقافة على اللغة فأعجبتُ به!
٣) ليس هذا العمل الذي تقوم به لصالحك؛ فقم بتغييره!
٤) نلتقي و إيّاكم بعد إنهاء المحاضرة في مكتبي!

٢٣- عيّن الخطأ (في توظيف المفردات):
١) ان الحافلة قد تمّ تعميرها لكثافة الركاب و ضغوطهم راغبين في تمضية إجازاتهم.
٢) ان المسؤولين عن المفاسد لن يفلتوا من المحاسبة فيلزم القبض على شبكتها و تفرّعاتها.
٣) علّق الصّحفيّ للخبر، بأنّ تطبيع العلاقات بين البلدين عمليّة لا تخاف.
٤) لا زال الاعداء يناورون و يبحثون عن ذرائع للتخلّي عن تعهّداتهم.

٢٤- عيّن الصحيح في صياغة الجملة (بالنظر إلى توظيف الحروف):
١) سأل الأستاذ و أجاب المشارك على جميع الأسئلة إلّا سؤالًا واحدًا!
٢) حين ألقى الخطيب محاضرته أصغيت إليه فكأنّني لا حراك بي!
٣) وصلنا خلف الباب و دقّقنا عليه لكنه لم يُجبنا أحد!
٤) في مراسيم تخرّجت مجموعة من النابهين من كلّيّتنا!

■■ عيّن المناسب للجواب في الامثال و التعابير (٢٥-٢٨):

٢٥- نقول لمن حلّق شَعره و جوابه:
١) نعيمًا/ أنعمَ الله عليك.
٢) بالهناء و الشفاء/ هنأك الله.
٣) بارك الله لك/ و فيك بارك الله.
٤) لا بأسَ طهُورٌ إنْ شاءَالله/ اللهمّ آمين، شكرًا لك.

٢٦- عيّن الصحيح في استعمال التعبير التالي «إن الجبان حتفُه من فوقه»:
١) أثناء التسوق، رأى أحمد فاكهة طازجة، فقال: ان الجبان حتْفُه من فوقه.
٢) حضرت ليلى حفلة عيد ميلاد، و كتبت على بطاقة التهنئة: إن الجبان حتْفُه من فوقه.
٣) جلس سامر في الحديقة يقرأ كتابًا، و يتلذذ بالمواقف الجميلة و تذكّر: إن الجبان حتْفُه من فوقه.
٤) حاول خالد تجاهل المشاكل اليومية، لكن تذكر بأنّ الجبان حتْفُه من فوقه، فواجه الموقف بشجاعة.

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۲۷- عيّن الصحيح في استخدام المصطلحات التي أشير إليها بخطٍّ:

۱) قد هزّ جميع الحضور رأسَهم بشدّةٍ و كأنّ على رؤوسهم الطّيرَ.

۲) طمأنَ الرئيس و أخبرهم بأنّ انخفاض الأسعار أمرٌ على الأبواب.

۳) تلك المعلمةُ تتمتّع بشخصيّة بارزة و مؤثّرة، فكلامها حبرٌ على ورقٍ.

٤) هو يركّز على الأمُور المختصَّةِ به، فلهذا يحشر أنفَه في أمور الآخرين.

۲۸- متى يُستخدم هذا المثل: «إذا ضربت فأوجع فإن الملامة واحدة!»:

۱) عند التعامل مع الأخطاء بشكل تدريجيّ لتجنّب أيّ تأثير سلبيّ.

۲) عند معاقبة شخص بطريقة معتدلة أو متفرقة لتجنّب اللوم الزائد.

۳) عند توجيه ملاحظة عامة أو توبيخ متكرر دون تركيز على السبب.

٤) عندما يريد الشخص توجيه عقوبة أو نقد فعال و مركّز، بحيث يكون له أثر أكبر.

■■ عيّن الجواب المناسب في التعريب (۲۹-۳۰):

۲۹- عيّن الخطأ:

۱) بعضی کارخانه‌ها مازاد برق تولیدشده توسط خود را به شبکه عمومی کشور پمپاژ می‌کنند: بعض المصانع يضخّ الفائض من الكهرباء المنتوجة من نفسها إلى الشبكة العامّة بالبلاد.

۲) آیا رهبران قدرت‌های بزرگ از سیاست یک بام و دو هوا خسته نشده‌اند و خجالت نمی‌کشند؟!: ألا يَستحيي زعماء القوى العظمى من سياسة الجزرة و العصا و ذرف دموع التماسيح؛ أ لم يتعبوا؟!

۳) همچون کسی مباش که تیشه به ریشه خود می‌زند. خودت را پل برای دیگران قرار مده!: لا تكن كمن يسعى إلى حتفه بظلفه. لا تجعل عنقك جسرًا للآخرين!

٤) داور بین‌المللی ایران در مسابقات قایقرانی جهان، یکی از داوران سرشناس این مسابقات جهانی است: الحكمة الدوليّة الايرانية في مباريات القوارب العالميّة إحدى الحكمات البارزات بهذه البطولة العالمية.

۳۰- عيّن الخطأ:

۱) در صفحه بیست و چهارم جلد سوم این مجموعه داستانی به این مسئله اشاره شده است: تمّت الإشارة إلى هذه القضيّة في الصفحة الرابعة والعشرين من المجلّد الثالث لهذه المجموعة القصصيّة.

۲) شهر رامسر با جمعیت ۷۴ هزار نفر در شمالی‌ترین نقطه ایران واقع شده است: تقع مدينة رامسر ذات أربع و سبعين ألف نسمةٍ في أقصى شمال إيران.

۳) شهر شوش، با قدمتی حدود ۷۰۰۰ سال یکی از قدیمی‌ترین شهرهای ایران و جهان محسوب می‌شود: تُعَدُّ مدينة شوش، بعمرها التاريخيّ الذي يقارب سبعة آلاف عام، إحدى أقدم المدن في إيران و العالم.

٤) شهر مشهد دومین شهر پرجمعیت ایران با جمعیتی بالغ بر ۴ میلیون نفر به شمار می‌رود: تُعَدُّ مدينة مشهد ثاني أكبر مدينة في إيران من حيث عدد السكان، حيث يتجاوز عدد سكانها أربعة ملايين نسمة.

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

■■ اقرأ النصين التاليين (الف – ب) ثم أجب عن الأسئلة (٣١–٤٠) بما يناسب النص:

الف ـ (٣١–٣٥)

«اكتشف العلماء مؤخّرا أن لسعة نحل العسل تختلف عن لسع باقي الحشرات؛ إذ إن الإبرة التي تتركها النحلة في جسم الضحيّة تتكون من جزئين. فإن الجزء الأسفل من بطن النحلة الذي ينفصل عنها يبقى ملتصقًا بالإبرة. و الإبرة التي تثقب جسد الضحيّة لدفع السمّ إلى داخله تحتوي على أعصاب و عضلات تمكّنها من الاستمرار بضخّ السّمّ لفترة دقيقة بعد اللسعة. و بالرغم أنّ النحلة تموت بعد انفصال جزئها الأسفل إلا أن استمرار ضخّ السمّ في جسد الضحيّة يؤدّي إلى الغرض المطلوب و هو انبعاث مادّة الفيرومون الطيّارة من السمّ و التي تنبّه باقي أفراد النحل المتواجدين في كورة العسل للانقضاض على الضحيّة و منعها من مهاجمة كورة العسل.

إن وجود هذا النظام الدفاعي في النحل يمكّنها من إبعاد الحيوانات كالدببة كذلك. أمّا بالنسبة إلى انتخاب الأطعمة المناسبة من رحيق زهور و غيره، فان النحلة تعتمد على تحفيز افراد النحل بواسطة الرقص بطريقة معيّنة. و على ضوء ذلك يختار أفراد النحل مصادر الغذاء المناسب.»

٣١– لماذا تموت النّحلة؟ لأنّ ..... .

١) النحلة حين تدفع السمّ فهي تتأثّر من رائحتها!

٢) انبعاث مادة الفيرومون الطيّارة من السمّ يلوث الجوّ!

٣) جزءًا من جسمها يقطع و يسقط!

٤) النحلة تضخّ السمّ في بدنها لفترة دقيقة و هذا يهلكها!

٣٢– عيّن الصحيح:

١) مادّة الفيرومون تنتشر في الفضاء أثناء طيران النحلة و قبل بدء الهجوم.

٢) المتواجدون في الكور ينجون بعد موت النحلة.

٣) النحلة المهاجمة تدفع السّمّ عبر انتشاره في الهواء.

٤) إن اللسعة تنقذ النحّلة و تقتل المهاجم.

٣٣– كيف تخبر النحلة الآخرين على هجوم العدوّ على الخليّة؟

١) إنما النحلة تحفّز الآخرين حين تموت فبغتة يتنبّه الآخرون بالخطر المُحدق.

٢) بالحركات الخاصّة و كذلك الطيران فوق الكور تقوم بمهمّتها الدّفاعيّة.

٣) إن الرائحة التي تنتشر بعد اللسعة تساعد الآخرين على الاطّلاع بهجوم العدوّ.

٤) تَبعث رائحة من نفسها فتنتشر في الهواء و على إثرها يطّلع الآخرون.

٣٤– جواب أيّ سؤال لم يُذكر في النصّ؟

١) لماذا تهجم النّحلة على الضحيّة؟

٢) هل ترى النّحلة حصيلة عملها؟

٣) كيف يدافع الكور عن نفسه حين هجوم الأعداء؟

٤) ما هي مواصفات جزئي الإبرة اللتينِ في جسم الضحيّة؟

٣٥– عيّن ما لم يأت في النصّ:

١) الأطعمة المناسبة من غير الزهور. ٢) كيفية نفور المهاجمين عن الخلايا.

٣) انتخاب الطعام المناسب بين أنواع من الأطعمة. ٤) طريقة إرشاد أفراد النّحل نحو المصدر المطلوب.

https://phdtest.ir/

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

ب ـ (۳۶-۴۰)

«إن الدول الغنيّة استعملت مسألة حماية البيئة للضّغط على الدول الفقيرة لوقف تصرّفها في بعض الثروات الطبيعية. في حال أن الدّول الغربية لم تغيّر من نمط حياتها الاستهلاكية القائم على استهلاك المحروقات و الورق بدرجة عالية جدًا مما يتسبّب عنه نفايات كثيفة في الهواء المحيط بالأرض من جهة و تصحّر في المناطق التي كانت إلى وقت قريب غابات كثيفة. كما تسبّب قطع الأشجار في حدوث فيضانات رهيبة لان الأشجار كانت تمتصّ الزيادة الموسميّة في مياه الانهار، و قد استفاد الغرب من فكرة حماية البيئة ليطوّر التكنولوجيا القديمة باضافات جديدة مكلّفة مما يثقل كاهل الدول الفقيرة. و وسط كل هذه الضّغوط من الاغنياء تصدر الدّول الغربيّة تشريعات تبيح لها التحكّم في البيئة المحلّية لدول المناطق الاستوائيّة لأغراض علمية و تجارية و تمعن في سلب الفقراء الهبات المجانيّة التي منحها الله لهم. و لنعلم أن الفقر لا يأتي من إعطاء القليل بل من نهْب سبل الحياة و البقاء من الشعب.»

۳۶- ما هو سبب حماية الدول الغنيّة عن حدوث تغييرات في البيئة؟ عيّن الخطأ:

۱) لتغيير نمط الحياة الاستهلاكية للدول الفقيرة و القيام بمشاريع تجاريّة علميّة!

۲) للحيلولة دون تمتّع الدّوَل الفقيرة بالنّعم التي أنعمها الله إيّاها من دون دفع كلفة!

۳) لتحصل على الموائد الماديّة جرّاء تغيير التكنولوجيا القديمة!

٤) حتى تحول دون تمتّع الدّول المعنيّة مستقلّةً من دون الاحتياج إلى الآخرين!

۳۷- عيّن الخطأ:

۱) البلاد الغنيّة لا تقوم بالتّسنين لنفسها فقط بل للبلاد الأخرى كذلك.

۲) خلف المشاريع المعسولة للدّول الغنيّة تستر الطموحات الذاتيّة.

۳) إن اجراءات الغربيين خارج بلادهم تعقب الموارد لهم و العوز لغيرهم.

٤) افتقرت البلاد بسبب قلّة المواهب الأرضيّة و السماويّة و كثرة العراقيل.

۳۸- عيّن سؤالًا لم يأت جوابه في النصّ؟

۱) كيف تواجه الدّول الغربية الدّول الفقيرة؟

۲) ما هي أسباب كثافة الغابات؟

۳) ما هو ردّ فعل الطبيعة تجاه تصرّفات الإنسان الخاطئة؟

٤) ما هي حصّة الغربيين و مسؤوليتها تجاه الهواء النقيّ؟

۳۹- عيّن الصحيح:

۱) على رغم جميع الضغوطات و المظالم من جانب الدّول الغربيّة البقاء من الشّعب.

۲) إن الأشجار تمتصّ المياه الجوفيّة و تقلّل من حجمها في الطبيعة.

۳) بإمكان الأشجار أن تحول دون حدوث السّيول.

٤) حماية البيئة ذريعة للبعض لتوسيع التصحّر.

٤۰- عيّن موضوعًا غيرَ مرتبط بالنصّ؟:

۱) انبعاث الغازات الدفيئة.

۲) تآكُل المواسير الصدئة.

۳) طمر النّفايات النّوويّة.

٤) انحسار المياه الجوفيّة.

https://phdtest.ir/