



123

F

1

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

صبح جمعه
۹۱/۱/۲۵

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متاخر) داخل
در سال ۱۳۹۱**

**رشته‌ی
برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۳)**

شماره داوطلبی: نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخ‌گویی: ۹۰ دقیقه تعداد سوال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، نظریه‌های برنامه‌ریزی درسی، نظریه‌های پادگیری و الگوهای تدریس،	۶۰	۱	۶۰

فرورده‌ی سال ۱۳۹۱

استفاده از ملصق حساب مجاز نمی‌باشد.

قیمت ۱۰۰۰ تومان

حق چاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی انتخاب حرفی و حرفی تنها با معجزه این سازمان مجاز می‌باشد و با مختلفین برای هفتوان رفتار می‌شود.

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۲

123F

مجموعه دروس تخصصی

<p>-۱- کدام مورد ملاک مهم‌تری در ارزیابی علمی بودن نظریه‌ها می‌باشد؟</p> <p>(۱) ساده بودن (۲) آزمون‌پذیری (۳) مشترک‌بودن (۴) تعمیم‌پذیری</p>
<p>-۲- استفاده از ابزار غیر دقیق در مطالعه علمی بر کدام جنبه از پژوهش اثر منفی بیشتری می‌گذارد؟</p> <p>(۱) صحت نتایج (۲) تحلیل داده‌ها (۳) تفسیر نتایج (۴) جمع‌آوری داده‌ها</p>
<p>-۳- در کدام روش تحقیق احتمال بیشتری دارد که به اشتباه پدیده‌ای علت اصلی ایجاد شرایطی خاص تلقی شود؟</p> <p>(۱) تجربی (۲) مقایسه‌ای (۳) پدیدارشناسی (۴) قوم‌نگاری</p>
<p>-۴- در مطالعه « تأثیر تن آرامی بر کاهش اضطراب امتحان در دانش‌آموزان پایه سوم راهنمایی شهر تهران » واحد تحلیل کدام است؟</p> <p>(۱) شهر (۲) پایه تحصیلی (۳) داشت‌آموز (۴) اضطراب</p>
<p>-۵- بررسی و مطالعه ادبیات تحقیق در کدام روش اهمیت کمتری دارد؟</p> <p>(۱) همبستگی (۲) میدانی (۳) آزمایشی (۴) مطالعه موردنی</p>
<p>-۶- در تحقیقات کیفی کدام یک از ویژگی‌های زیر برای ابزار جمع‌آوری اطلاعات از اهمیت بیشتری برخوردار است؟</p> <p>(۱) قابل اطمینان بودن (۲) تعمیم‌پذیرتر بودن (۳) پایایی داشتن (۴) دقیق بودن</p>
<p>-۷- در کدام روش تحقیق محقق خود به عنوان عضوی از گروه در محیط پژوهشی قرار می‌گیرد؟</p> <p>(۱) مطالعه موردنی (۲) اقدام پژوهی (۳) میدانی (۴) جامعه‌ستجوی</p>
<p>-۸- کدام مورد دشواری عمده‌تری در آزمایش‌های میدانی به حساب می‌آید؟</p> <p>(۱) روابی (۲) محدودیت‌های آزمایشی (۳) جمع‌آوری اطلاعات کافی از شرکت‌کنندگان در تحقیق (۴) انتخاب طرح آزمایشی</p>
<p>-۹- کدام روش امکان بررسی روابط علی از طریق بررسی همبستگی میان متغیرهای فراهم می‌کند؟</p> <p>(۱) تحلیل روند (۲) تحلیل مسیر (۳) تحلیل چند منفیری رگرسیون (۴) تحلیل رگرسیون چند متغیری</p>
<p>-۱۰- کدام نوع نمونه‌برداری برای پژوهش کیفی مناسب‌تر است؟</p> <p>(۱) سهمیه‌ای (۲) نظامدار (۳) هدفمند (۴) تصادفی ساده</p>
<p>-۱۱- مهم‌ترین هدف پژوهش کیفی کدام است؟</p> <p>(۱) تبیین پدیده‌ها (۲) تفسیر پدیده‌ها (۳) مطالعه پدیده‌ها (۴) تعیین علل اصلی و واقعی پدیده‌ها</p>

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۳

123F

مجموعه دروس تخصصی

<p>-۱۲- احتمال رد کردن یک فرض صفر واقعاً نادرست کدام است؟</p> <p>۱) حساسیت آزمون ۲) خطای نوع اول ۳) خطای نوع دوم ۴) توان آزمون</p>	<p>-۱۳- در فرضیه «تأثیر تشویق در افزایش یادگیری دخترها بیش از پسرهاست» متغیر تعديل کننده کدام است؟</p> <p>۱) میزان توجه ۲) تشویق ۳) میزان یادگیری ۴) جنسیت</p>
<p>-۱۴- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟</p> <p>۱) اگر آزمون پایابی داشته باشد، روایی هم دارد. ۲) اگر آزمون عینیت داشته باشد، روایی هم دارد. ۳) اگر آزمون روایی داشته باشد، پایابی هم دارد.</p>	<p>-۱۵- کدام مورد از ویژگی‌های توزیع‌های نرمال <u>نیست</u>؟</p> <p>۱) مجانبی بودن ۲) متقارن بودن ۳) کشیدگی داشتن ۴) تکخمایی بودن</p>
<p>-۱۶- در مقایسه با توزیع نرمال نمرات معیار توزیع t معمولاً است.</p> <p>۱) کشیده‌تر ۲) باریکتر ۳) قله‌ای‌تر ۴) هموارتر</p>	<p>-۱۷- مهم‌ترین مزیت نمرات استاندارد Z نسبت به نمرات خام کدام است؟</p> <p>۱) نمرات ضعیف را بهبود می‌بخشد. ۲) از نفاوت‌های فردی تأثیر نمی‌پذیرد. ۳) داده‌های نایارامتريک را به يارامتريک تبدیل می‌کند. ۴) نمرات آزمون‌های مختلف را مقایسه‌پذیر می‌کند.</p>
<p>-۱۸- در یک توزیع طبیعی به طور تقریبی چند درصد از سطح زیر منحنی بین میانگین و ۲ انحراف معیار بالای میانگین قرار می‌گیرد؟</p> <p>۱) ۱۳/۰۹ ۲) ۳۴/۱۲ ۳) ۶۸/۲۶ ۴) ۴۷/۷۲</p>	<p>-۱۹- کدام یک از فعالیت‌های زیر عمدۀ ترین مسأله در نمونه‌گیری است؟</p> <p>۱) تعیین حجم نمونه ۲) انتخاب یک نمونه واقعی ۳) تعریف جامعه اصلی پژوهش ۴) تصمیم‌گیری در مورد روش نمونه‌گیری</p>
<p>-۲۰- تزدیک شدن مقدار آماره به پارامتر به عنوان تابعی از حجم نمونه بیانگر کدام ویژگی است؟</p> <p>۱) کارایی ۲) یکنواختی ۳) اعتبار اندازه‌گیری شاخص‌ها ۴) غیرسودار بودن</p>	<p>-۲۱- کدام مورد بیانگر تأثیر متغیر مستقل است؟</p> <p>۱) تفاوت عملکرد افراد هر گروه در سطوح مختلف متغیر دیگر ۲) تفاوت عملکرد هر فرد از متوسط عملکرد گروه خود ۳) تفاوت عملکرد هر گروه از متوسط عملکرد کل گروه‌ها ۴) تفاوت عملکرد هر فرد از متوسط عملکرد کل گروه‌ها</p>
<p>-۲۲- با یکسان بودن سایر شرایط، در صورت افزایش حجم نمونه کدام حالت اتفاق می‌افتد؟</p> <p>۱) β تغییر نمی‌کند. ۲) β افزایش می‌یابد. ۳) α افزایش می‌یابد. ۴) α تغییر نمی‌کند.</p>	

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۴

123F

مجموعه دروس تخصصی

- ۲۲- واریانس درون گروهی ناشی از کدام عامل است؟

(۱) تأثیر متغیر مستقل

(۲) ناهمگونی عناصر مورد مطالعه

(۳) تأثیر متغیر یا متغیرهای تعدیل کننده موجود در طرح پژوهش

(۴) تأثیر مستقل پس از حذف عوامل ناخواسته

- ۲۳- اگر واریانس درون گروهی با واریانس بین گروهی برابر باشد کدام نتیجه‌گیری منطقی است؟

(۱) فرض صفر رد می‌شود.

(۲) خطا نوع اول افزایش یافته است.

- ۲۴- در شرایط مساوی، توان آزمون آماری در کدام یک از حالات زیر بیشتر است؟

(۱) آزمون t مستقل (۲) آزمون t وابسته (۳) طرح‌های بین آزمودنی (۴) طرح‌های درون آزمودنی

- ۲۵- درجه پستی و بلندی نمودار توزیع فراوانی را مقادیر مختلف کدام مشخصه آماری تعیین می‌کند؟

(۱) میانگین (۲) کجی (۳) انحراف استاندارد (۴) مد یا نما

- ۲۶- در تحلیل کواریانس، متغیر همبراش باید پیش از دستگاری‌های آزمایشی شود.

(۱) کنترل (۲) خنثی (۳) اندازه‌گیری (۴) تعدیل

- ۲۷- در شرایط یکسان، احتمال رد فرض صفر در کدام یک از حالات زیر بیشتر است؟

(۱) جهت‌دار $\alpha = 0.05$ (۲) جهت‌دار $\alpha = 0.01$ (۳) غیر جهت‌دار $\alpha = 0.01$ (۴) غیر جهت‌دار $\alpha = 0.05$

- ۲۸- یک گروه نمونه ۲۵ نفری میانگین برابر با $20^{\pm}4$ واریانس برابر با ۴ دارد. فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه کدام است؟

(۱) $20^{\pm}0.6$ (۲) $20^{\pm}4$ (۳) $20^{\pm}0.4$ (۴) $20^{\pm}0.8$

- ۲۹- با توجه به داده‌های جدول زیر رتبه درصدی نمره ۱۷/۲۵ کدام است؟

طبقات	فراوانی تراکمی
۱۹-۲۰	۵۰
۱۷-۱۸	۴۰
۱۵-۱۶	۲۰

۵۰ (۴)

۶۷ (۳)

۴۵ (۲)

۴۰ (۱)

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۵

123F

مجموعه دروس تخصصی

- ۳۱- متمایزسازی دانش صحیح و موثق از دانش غیرموثق و سست در برنامه درسی، در کدام مفهوم و توسط کدام صاحب نظر حوزه برنامه درسی مورد تأکید قرار گرفته است؟
- ۱) ساختار مفهومی- برونز ۲) تفکر تحلیلی- برونز ۳) ساختار روشی- شواب ۴) ساختار مفهومی- شواب
- ۳۲- آموزش و پرورش متلاطی برای موفقیت دانش آموزان در دستیابی به هدفهای سنتی برنامه درسی، کدام راهکار را پیشنهاد می کند؟
- ۱) سازش تلفیقی ۲) تعمیم عنوان ۳) بازخورد صادقانه به دانش آموز
- ۳۳- با توجه به تحولات نو مفهوم پردازانه، با کدام یک از عناوین برای رشته خود موافقید؟
- ۱) مطالعات برنامه درسی ۲) برنامه ریزی درسی ۳) پژوهش برنامه درسی ۴) ساخت برنامه درسی
- ۳۴- کدام گزینه درست است؟ چرخش هرمنوتیک در برنامه درسی ایجاب می کند که:
- ۱) روابط غیررسمی و عوامل انگیزشی در کلاس درس برجسته شود. ۲) ارتقاء آگاهی فراگیرندگان از جهان مورد تأکید قرار گیرد.
- ۳) تبات و ارزشمندی بروندادهای برنامه درسی مبنای برنامه درسی باشند.
- ۴) برنامه درسی تأویل شده به جای برنامه درسی کسب شده مورد توجه قرار گیرد.
- ۳۵- مفهوم **Currere** به عنوان نظریه ای جدید در حوزه مطالعات برنامه درسی ریشه در کدام یک از حوزه ها دارد؟
- ۱) نظریه بست مدرن ۲) روان تحلیل گری ۳) نظریه پردازی انتقادی
- ۳۶- کدام گزینه در مورد ویژگی های برنامه درسی پدیدار شناسانه صادق نیست؟
- ۱) توصیف های عمیق و تصویر ساختارهای معنی در متن ۲) جهت گیری فوی نسبت به دنیای واقعی دانش آموزان
- ۳) کلاس درس - محور بودن در جهت گیری برنامه درسی ۴) تدوین برنامه درسی بر اساس مطالعه عملکرد های افراد فرهیخته
- ۳۷- هری بروودی با انتقاد از نهضت بازگشت به پایه بر آن تأکید دارد که:
- ۱) دانش عملی تدریس معلمان آشکار شود. ۲) مطالعات برنامه درسی، بین المللی شود.
- ۳) هنر در کانون برنامه درسی مدارس گنجانیده شود. ۴) به ساختار شکنی روابط قدرت در کلاس های درس توجه شود.
- ۳۸- کدام الگوی رابطه برنامه درسی با آموزش با تدریس به واقعیت نزدیکتر است؟
- ۱) به هم بیوسته با متصل ۲) ادواری با گردشی ۳) دوگانه یا مجزا ۴) مداخله با متحدال مرکز

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۶

123F

مجموعه دروس تخصصی

- ۴۹- رویکرد تکنیکی - تولیدی در برنامه درسی بر اساس دیدگاه کدام صاحبنظر شکل گرفته است؟
۱) فردریک تیلور ۲) آریه لوی ۳) هیلدا تابا ۴) رالف تایلر
- ۴۰- دیدگاه کدام مكتب تربیتی با تعیین هدف‌های رفتاری از پیش تعیین شده در برنامه‌ریزی درسی مخالف است؟
۱) پایدارگرایی ۲) پیشرفتگرایی ۳) واقع‌گرایی ۴) پندارگرایی
- ۴۱- کدام صاحبنظر باور دارد که: «در شیوه انتخاب محتوای برنامه درسی، مطالعه‌ی عمقی چند عامل برگزیده از ساختار رشته درسی برای دانش‌آموز مقیدتر از مطالعه‌ی سطحی مطالب بسیاری است که در کتاب درسی گنجانده می‌شود.»؟
۱) لوی ۲) ویلر ۳) شواب ۴) واگن شین
- ۴۲- خاستگاه نظری پژوهش معطوف به عمل فکورانه در حوزه برنامه درسی، ریشه در آراء کدام یک از صاحبنظران دارد؟
۱) والنس ۲) زایس ۳) شواب ۴) هاچیز
- ۴۳- به عقیده آزوبل، سازماندهی کتب درسی باید از مفاهیم عام آغاز شده و با ارائه اطلاعات مشخص سازمان یابد. کدام یک از مفاهیم، عنوان مناسبی برای این دیدگاه است؟
۱) تفکیک پیش‌روندہ ۲) سازش تلفیقی ۳) یادگیری معنادار ۴) پیش‌سازمان‌دهنده تطبیقی
- ۴۴- اندیشمندان «دو ملیتی» بیشتر در ترویج کدام یک از نظریه‌های برنامه درسی دخیل بوده‌اند؟ نظریه:
۱) پست مدرن ۲) پدیدارشناسی ۳) هویت سیاسی ۴) بین‌المللی کردن
- ۴۵- نظریه «سرمایه‌داری علمی» و نقد مؤسسات آموزش عالی در دوران معاصر در نظریات کدام صاحبنظر مورد توجه قرار گرفته است؟
۱) مایکل ابل ۲) ویلیام پاینار ۳) هری بروودی ۴) الیوت آیزنر
- ۴۶- از نظر «اسکیپریت»، کدام یک از عوامل در کنترل رفتارهای نابهنجار نقش دارد؟
۱) تقویت به موقع و بابتات رفتار ۲) تقویت رفتارهای مورد نظر ۳) تقویت‌های اجتماعی و ایجاد رابطه مناسب ۴) استفاده از تقویت‌کننده‌های اولیه
- ۴۷- دیوبی و طرفداران مكتب کارکردگرایی در پی آن بودند که:
۱) اطلاعات لازم را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهنده تا با پردازش آنها به حل مسائل توفیق یابند.
۲) دانش‌آموزان را با مسائل مواجه سازند تا با استفاده از شهود و بصیرت طبیعی مسائل را حل کنند.
۳) فنونی در روان‌شناسی تربیتی تهیه کنند که در حل مسائل زندگی واقعی کاربرد داشته باشد.
۴) با استفاده از روش‌های آزمایش و خطأ، دانش‌آموزان را برای حل مسئله تربیت کنند.

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۷

123F

مجموعه دروس تخصصی

- ۴۸- کدام یک از موارد زیر، جزء ویژگی‌های طرحواره‌ها محسوب نمی‌شوند؟
۱) معمولاً نمودهای صحیح و کاملی از پدیده‌ها هستند.
۲) شخصی و منحصر به فرد هستند.
۳) مبتنی بر دانش کلی و تجربه ما از جهان هستند.
۴) توصیف‌های ساده‌ای را برای پدیده‌های پیچیده ارائه می‌کنند.
- ۴۹- براساس نظریه‌ی رسکورلا، شرطی شدن وارونه، شکلی از شرطی سازی است که در آن
۱) CS(۱) به دنبال US اتفاق می‌افتد.
۲) بدون همراهی US ارائه می‌شود.
۳) علامت خبردهنده US است.
۴) بین CS و US رابطه غیرآگاهی دهنده‌ای وجود دارد.
- ۵۰- فرض اصلی در یادگیری در حد تسلط کدام است؟
۱) امکانات مناسب
۲) هدفهای رفتاری
۳) آموزش اثر بخش
۴) زمان کافی
- ۵۱- در نظریه‌ی تولمن، تأیید انتظار
۱) از یادگیری زدایی جلوگیری می‌کند و به آخرین رفتار وابسته است.
۲) نوعی فرضیه‌سازی است و به رفتار آشکار وابسته است.
۳) یک فرآیند شاختی است که نیازی به رفتار آشکار ندارد.
۴) همانند تقویت با نیاز فیزیولوژیکی ارگانیسم در ارتباط است.
- ۵۲- کدام یک از موارد در خصوص یک کلاس درس سازنده‌گرایی اجتماعی صادق نیست؟
۱) معلم و دانش‌آموزان «آموزش‌دهنده و یادگیرنده» هستند.
۲) تعامل اجتماعی در کلاس زیاد می‌شود.
۳) یک جهت‌گیری مهم در کلاس درس «ساختن معنای فردی» است.
۴) معلمان از نزدیک بر موضع، اندیشه و احساسات دانش‌آموزان نظارت می‌کنند.
- ۵۳- کدام یک از موارد جزء نقاط اشتراک پیازه و گشتالت محسوب نمی‌شود؟
۱) اثرباری تجارب قبلی بر تجارب بعدی
۲) ماهیت تحولی توانایی سازمان‌دهی فرد
۳) خاصیت انگیزشی داشتن عدم تعادل
۴) نیاز ذاتی برای تعادل روانی
- ۵۴- شنیدن داستان‌هایی که در آن فقرا برای کاهش گرسنگی سینگ به شکم می‌بسته‌اند، یادآور کدام بخش از نظریه «حال» می‌باشد؟
۱) محرک‌های وابسته به سائق
۲) کاهش سائق گرسنگی
۳) کاهش سائق و کاهش سائق
۴) کاهش محرك سائق گرسنگی

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۸

123F

مجموعه دروس تخصصی

-۵۵ تفاوت دو دیدگاه ساختارگرایی و کارکردگرایی در چیست؟

۱) اولی به فایده هشیاری اهمیت می‌دهد، دومی به ماهیت آن ۲) اولی به ماهیت هشیاری توجه دارد، دومی به فایده آن

۳) دومی بیشتر شبیه به روان‌شناسی محرک - پاسخی است. ۴) اولی بیشتر شبیه به روان‌شناسی شناختی است.

-۵۶ به عقیده گانیه، یادگیری، پیش‌نیاز یادگیری مقاهم است.

(۱) تعمیم (۲) تمیز (۳) تقویت (۴) کنترل

-۵۷ کدام شیوه، جزء تاکتیک‌های پایان‌دهنده در تدریس علوم است؟

(۱) گردش علمی (۲) ایجاد رقابت (۳) ایفای نقش (۴) مرور مباحثه‌ای

-۵۸ کدام رفتار، بیشتر هنگامی رخ می‌دهد که معلم در نقش یک «تسهیل‌کننده» ظاهر می‌شود؟

(۱) توصیف راهبردهای حل مسئله (۲) استفاده از سوالات باز

(۳) تلاش برای اتخاذ موضعی بی‌طرفانه (۴) دادن احساس اعتماد به نفس و امنیت به دانش‌آموزان

-۵۹ حساسیت بین فردی و همدردی زیاد از ویژگی‌های مههم کدام الگوی تدریس هستند؟

(۱) آموزش خودآگاهی (۲) سیستم‌های مفهومی (۳) ایفای نقش (۴) شبیه‌سازی

-۶۰ کدام بخش از آموزش برنامه‌ای با هدف «اصلاح استیاهات دانش‌آموزان» اجرا می‌شود؟

(۱) گام‌های خطی (۲) گام چبرانی (۳) چارچوب اصلی (۴) ارزشیابی برنامه