



۱۳۹۱

۱۳۸

F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

صبح جمعه

۹۱/۱/۲۵

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منagens آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه مت مرکز) داخل
در سال ۱۳۹۱

رشته‌هی
الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (کد ۲۱۳۸)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

عدد پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال:

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی، علوم قرآنی، تفسیر، حدیث)	۶۰	۱	۶۰

فروردهای سال ۱۳۹۱

استفاده از ماسنین حسب مجاز نمی باشد

قیمت ۱۰۰۰ تومان

حق جاپ و تکرار سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر عقوبات و قرارات می شود.

■ ■ عین الأصح و الأدق في الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۱۰ - ۱)

- ۱) **﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُولُونَ﴾:**

۱) محمد نیست مگر رسولی که رسولان پیش از او رفته‌اند!

۲) محمد جز رسولی نیست که رسولان قبل از او گذشته‌اند!

۳) محمد فقط رسولی است که قبل از او رسولان نیز گذشته‌اند!

۴) محمد نیست جز رسولی که رسولانی قبل از او گذشته‌اند!

- ۲) **﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾:**

۱) هر چیزی را بوسیله آب زنده گذاشتیم!

۲) هر چیز را از آب زنده قرار داده‌ایم!

۳) هر چیز زنده‌ای را از آب قرار داده‌ایم!

- ۳) **«لَمَّا ظَهَرَتْ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ عَاتَبَ الْقَادِرَ بِاللَّهِ، وَ كَانَ وَلِيًّا لِلْعَهْدِ، أَبْيَا أَحْمَدَ وَالْمُرْتَضَى وَالشَّرِيفُ الرَّضِيُّ وَالْمُرْتَضَى**

أَخاهُ!»:

۱) وقتی این اشعار فائیش شد، القادر بالله که ولی‌عهد احمد بود، پدر شریف رضی و برادر مرتضی را سرزنش نمود!

۲) چون این ابیات علی‌نی شد، القادر بالله که ولی‌عهد بود، ابو احمد پدر شریف رضی و مرتضی برادر او را سرزنش کرد!

۳) هنگامی که این ابیات را سراپید، القادر بالله ولی‌عهد را بخاطر ابو‌احمد پدر شریف رضی و مرتضی برادر او ملامت کرد!

۴) آنگاه که اشعار را سراپید، ابا احمد پدر شریف رضی و برادرش المرتضی مورد ملامت ولی‌عهد، القادر بالله واقع شدند!

- ۴) **عین الخطأ:**

۱) أَيْنَ إِخْوَانِي الَّذِينَ رَكِبُوا الطَّرِيقَ، كَجَائِنَدْ يَارَانْ مِنْ كَهْ رَاهْ رَاهْ طَىْ كَرِدَنْدَ،

۲) وَمَضَوْا عَلَى الْحَقِّ، وَأَيْنَ نَظَرَوْهُمْ مِنْ إِخْوَانِهِمْ؛ وَبِرْ طَرِيقَ حَقِّ رَفَتَنْدَ، كَجَائِنَدْ هَمَانَدَانْ آثَانْ اَزْ يَارَانْشَانْ،

۳) وَأُبْرَ بِرَؤُوسِهِمْ إِلَى الْفَجْرَةِ؟!؛ وَسَرَانْ آنَهَا بِهِ يَايْ فَاجِرانْ اَنْدَاخَنْهَ شَدَّ؟!

۴) الَّذِينَ تَعَاقَدُوا عَلَى الْمُنْتَهَىِ، كَهْ بَا يَكِيدِيْغَرْ بِرْ مَرْگَ عَهْدَ وَبِيْمَانْ بَسْتَنْدَ،

- ۵) **«قَالُوا حُبْسَتِ! فَقَلَّتِ لِيْسِ بِضَانِرِي حَبْسِيِّ، وَأَيَّ مَهْنَدْ لَا يُعْمَدِ!». عِينَ الصَّحِيحِ:**

۱) گفتند چرا زندانی هستی! در جواب گفتم آسیب من از زندان نیست، زیرا هر تیغ هندوانی را نیز در نیام کنند!

۲) گفتند چه شده که محبوس هستی! گفتم آسیب من از حبس نیست، چه تیغ هندوانی را نیز گاهی در نیام کندا

۳) مرا گفتند در حبس هستی! در جواب گفتم زندان من چه ضرری دارد، و کدام شمشیر هندی است که نتوان آن را از غلاف کشید!

۴) مرا گفتند زندانی شده‌ای! پاسخ دادم که محبوس کردن من مرا آسیب نمی‌رساند، کدام تیغ هندی است که در

غلافش نکنند!

-۶ « و إذا سألك أنت أراك حقيقة فاسمح ولا تجعل جوابي: لن ترى! ». عين الصحيح في المفهوم:

- (۱) آنگاه که خواستار رؤیت واقعی تو شوم، رخصتی ده و جواب تو، نفی ابدی به «لن» نباشد!
- (۲) اگر درخواست من به حقیقت دیدار تو باشد، رخصت بفرما و پاسخ مرا «لن ترانی» قرار مده!
- (۳) چنانچه سؤال من این باشد که دیدار حقیقی تو کدام است، اجازه بده که جواب آن «هرگز» نباشد!
- (۴) هرگاه از تو بخواهم که حقیقت خویش را بر من بنمایی، اجازه بده و پاسخ را «لن ترى» قرار مده!

-۷ « من لان عوده كثفت أخصائه! ». عين المناسب للمفهوم:

- (۱) مهربانی، مهربانی آوردا!
- (۲) آنکه به نرمی بازآید گامهای بسیار برداردا!
- (۳) آدم خوش اخلاق باران بسیار دارد!
- (۴) یکی بر سر شاخ و بن می‌برید!

-۸ « هر چه از این مورخ نقل شده عاده از محالات است و مخالف طبیعت! »:

- (۱) كلَّ ما ذكر عن هذا المؤرَّخ مستحيل عادةً منافٍ للطبيعة!
- (۲) جميع ما نقلوا من هذا المؤرَّخ من المستحيلات و منافي للطبيعة!
- (۳) إنَّ كلَّ ما نقل عن المؤرَّخ هذا يعتبر من المحالات و ينافي الطبيعة!
- (۴) إنَّ ما نظر من المؤرَّخ هذا يعد من المحالات و ما ينافي الطبيعة!

-۹ « آن حصار تا این تاریخ که سال ۴۳۲ از هزاره اول هجرت است باقی است! »:

- (۱) بقی ذلك السور حتى اليوم الذي هو عام أربعينانة و اثنان و ثلاثون بعد الألف الأولى للهجرة!
- (۲) إن ذلك السور باق إلى وقتنا هذا و هو سنة أربعينانة و اثنين و ثلاثين من الألف الأولى للهجرة!
- (۳) قد بقي الحصار ذلك حتى هذا التاريخ و هو عام اثنان و ثلاثون و أربعينانة بعد الهجرة بألف سنة!
- (۴) ذلك الحصار باقى إلى يومنا هذا و هي سنة اثنين و ثلاثين و أربعينانة من الهجرة الالفية الأولى!

-۱۰ « بسیاری از امیران برای ساختن زوایا یا خانقاها برای قشرهای مختلف مردم با یکدیگر رقابت می‌کردند! ». عین الخطأ:

- (۱) كثيرون من الأمراء كانوا يتنافسون في بناء الزوايا أو الخانقاها لشريان الناس المختلفة!
- (۲) كان الكثيرون من الأمراء يتنافسون في تشييد الزوايا أو الخانقاها لطوائف الناس المختلفة!
- (۳) إنَّ كثيروُا من الأمراء كانوا يتنافسون معًا في بناء الزوايا أو الخوانق للطوائف المختلفة من الناس!
- (۴) إنَّ الكثيرون من أمراء البلاد كانوا يتنافسون لتشييد الزوايا أو الخوانق لشريان الناس المختلفة!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (١١ - ١٢)

١١ - « عباد الله؛ احذروا يوماً تفحص فيه الأعمال و يكثر فيه الزلزال و تشيب فيه الأطفال! »:

- ١) عباد - يوماً - تفحص - الأعمال
- ٢) تفحص - الأعمال - يكثر - الزلزال
- ٣) يكثر - الزلزال - تشيب - الأطفال
- ٤) احذروا - الله - يكثر - تفحص

١٢ - « ضعف أمر نصر بن سيار صاحب مروان بن محمد على بلاد خراسان و كانت له حروب أكثر فيها الحيل و المكاييد! »:

- ١) أمر - سيار - مروان - بـ
- ٢) صاحب - مروان - خراسان - الحيل
- ٣) ضعف - نصر - حروب - أكثر
- ٤) نصر - محمد - أكثر - المكاييد

١٣ - عین الخطأ في التشكيل:

- ١) الحيوان كتاب في سبعة أجزاء، جمع فيه الجاحظ ما انتثر
- ٢) في الكتب و ما تناقلته الألسنة من أقوال في الحيوانات و الحشرات و الهموم
- ٣) و ممّا حكى عن الثأر عند العرب، و ذكر ما يستدل به على حسن وضع الله و تنبيره
- ٤) و طبائعها و علاقتها بالإنسان، و أوردة كثيرة من النوادر و الأحاديث و القصص

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFي (١٤ - ١٨)

١٤ - **﴿ ذنک جزناهم بما کفروا، و هل نجازی إلا الکفور﴾ :**

- ١) ذلك: اسم غير متصرف - إشارة للبعيد - معرفة - مبني على الفتح / مفعول مطلق مقدم، و منصوب محلًا، عامله فعل «کفروا»
- ٢) نجازي: للغائب - مزيد ثلثي من باب معاملة - معنى و أجوف (اعلاه بالقلب) - متعد / فعل و مرفع بضمّة مقدرة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً، تقديره «نحن»
- ٣) الکفور: مشتق و اسم مبالغة (مصدره: کفر) - معرف بال - معرف - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / مستثنى مفرغ و منصوب بالتبعية للمستثنى منه المحذف على أنه بدل، و المحذف مفعول به
- ٤) کفروا: ماض - للغائب - مجردة ثلاثي - صحيح و سالم - مبني / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و مصدر مؤوى و مجرور محلًا بحرف الجر، تأويله: بكفرهم

- ١٥ - «لو أعطيت الأقاليم السبعة بما تحت أفلاكها على أن أعصي الله ... ما فعلته!»:
- ١) السبعة: من الأعداد الأصلية المفردة — مفرد مؤنث — معرف بال — معرب — صحيح الآخر — منصرف / نعت و مجرور بالتبغية للمنعوت
 - ٢) أعطيت: ماضٍ — للمنكلم وحده — مزيد ثلثي بزيادة حرف واحد — متعدٌ — مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية
 - ٣) تحت: اسم غير منصرف — من الأسماء الملزمة للإضافة — معرف بالإضافة — مبني على الفتح / ظرف أو مفعول فيه للزمان، و مع متعلقه: شبه جملة و صلة
 - ٤) الأقاليم: جمع تكسير (مفرده: إقليم، مذكر) — جامد و غير مصدر — معرف بال — معرب — ممنوع من الصرف / مفعول به ثانٍ و مرفوع على أنه نائب الفاعل
- ١٦ - «كان ظهوره يوم الثلاثاء الثماني ليالٍ مضين من ذي الحجة سنة ستين!»:
- ١) ستين: جمع سالم للمذكر بالإلحاد — من أعداد العقود الأصلية — جامد و غير مصدر — معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء
 - ٢) عنة: اسم — مفرد مؤنث — جامد و غير مصدر — معرف بالإضافة — معرب — صحيح الآخر — منصرف / مضاف إليه و مجرور
 - ٣) مضين: ماضٍ — للغائبات — مجرّد ثلثي — معنّى و ناقص (اعلاء بالحذف) — معرب / فعل و فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية
 - ٤) ليالٍ: جمع تكسير (مفرده: ليلة، مؤنث) — نكرة — معرب — صحيح الآخر — منصرف / تمييز مفرد للعدد و مجرور على أنه مضاف إليه
- ١٧ - «و أعلم ما في اليوم والأمس قبله و لكنني عن علم ما في غدٍ عم!»:
- ١) الأمس: اسم غير منصرف — جامد — معرف بال — مبني على الكسر / معطوف و مجرور محلًا بالتبغية
 - ٢) عم: مفرد مذكر — مشتق و صفة مشتبهه — نكرة — معرب — منقوص — منصرف / خبر مفرد لحرف «لكن» و مرفوع بضممة مقدمة
 - ٣) ما: اسم غير منصرف — موصول عام (لتغير ذوي العقول عادة) — نكرة مخصصة — مبني على الفتح / مفعول به و منصوب محلًا، الأولى لفعل «أعلم» و الثانية لشبه فعل «علم»
 - ٤) أعلم: مضارع — للمنكلم وحده — مجرّد ثلثي — صحيح و سالم — متعدٌ — مبني للمعلوم / فعل من أفعال القلوب، و اسمه الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنا»

- ١٨ - «أنا لا أقول: دعوا النساء سوافرًا بين الرجال يجلن في الأسواق!»:
- ١) بين: اسم غير منصرف — من الأسماء الملازمة للإضافة — نكرة مخصصة — مبني على الفتح/ ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب
 - ٢) يجلن: للخاتبات — مجرد ثلثي — معنٰى و مثال (إعلاه بالحذف) — لازم — مبني للمعلوم/ فعل و فاعله ضمير النون البارز، و الجملة فعلية
 - ٣) سوافرًا: جمع تكسير (مفرده: سافرة، مؤنث) — جامد و غير مصدر — نكرة — معرب — منصرف/ حال مفردة و منصوب، و صاحب الحال «النساء»
 - ٤) دعوا: أمر — للمخاطبين — مجرد ثلثي — معنٰى و مثال (إعلاه بالحذف) — متعدٌ — مبني على حذف نون الإعراب/ فعل و فاعله ضمير الواو البارز
- ■ عین المناسب للجواب عن الأسللة التالية (١٩ - ٣٠)
- ١٩ - عین الخطأ في النسبة:
- ١) عقيدة ← عقدٰي ٢) ذكرى ← ذكرٰوي ٣) ببداء ← ببداوي ٤) حقيقة ← حقيقٰي
- ٢٠ - عین الخطأ في التصغير:
- ١) رسول ← رسيل ٢) صلة ← وصيلة ٣) ميعاد ← مويعاد ٤) كثير ← كثيّر
- ٢١ - «... ربَّكُنَّ أَيْتَهَا الْمُؤْمِنَاتُ فَالْمُؤْمِنَاتُ هُنَّ الَّاتِي ... رَبِّهِنَّ!». عین الخطأ للفراغين:
- ١) إنْقَيْن / إنْقَيْن ٢) انْقَيْن / إنْقَيْن ٣) تَنْقَيْن / تَنْقَيْن ٤) تَنْقَيْن / تَنْقَيْن
- ٢٢ - عین الصحيح في عمل المصدر:
- ١) رأيَنها هذا المنظر غير رأيها شديداً!
 - ٢) لعبته كرة القدم كانت بارعة جداً يوم أمس!
 - ٣) إجاباتها هذه الأسللة تدل على إمامتها بالموضوع!
 - ٤) نظرته الخاطفة هذه المقالة لا فائدة منها!
- ٢٣ - عین الخبر جملة اسمية:
- ١) أعلم أنَّ الَّذِينَ يُسْرِفُونَ فِي النَّعْمِ الْإِلَاهِيَّةِ هُمُ الْخَاسِرُونَ!
 - ٢) ليت الأَغْنِيَاءِ يَجْعَلُونَ مِنْ أَمْوَالِهِمْ حَقًا لِلسَّائِلِ وَالْمُحْرَم!
 - ٣) يَصْبَحُ الطَّالِبُ طَالِبُ عِلْمٍ حَقِيقِيًّا مَنِى مَا طَلَبَ الْعِلْمَ أَيْنَمَا كَانَ!
 - ٤) إِنَّمَا الْعَمَلُ الصَّالِحُ بِرَحْمَةِ بَرَكَاتِهِ بِاقِيَّةٍ مَادَمَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ!
- ٢٤ - عین الصحيح في اسم الفعل:
- ١) إِلَيْكَ يَا خَائِنَ عَنِّي، أَفْ لَكَ!
 - ٢) هَلْمَ الصَّفَّ قَبْلَ أَنْ يَبْدأَ الْأَسْتَاذُ بِالدُّرْسِ!
 - ٣) عنِ الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ نَفَاعَ، أَيْهَا الْمُصْلِحُونَ!
 - ٤) عَلَيْكَ بِنَفْسِكَ هَذِبِيهَا، يَا شَابَةَ!

- ٤٥ - عین الصحيح:

- ١) لم يك زميلاً راسباً في الامتحان و لم أكنه أنا! ٢) لن أكُن كائناً في أقوالي و لا في أعمالي!
 ٣) لم يك المؤمنون قانطين من رحمة رب العالمين! ٤) لن أكن من الذين يخالفون وعدهم بعد أن وعدوا!

- ٤٦ - عین الخطأ عن المفعول به:

- ٢) ليلة أمس وجدتني أكلمني في النوم!
 ٤) علمت نفسي درساً لم أعلمه غيري طول الحياة!
- ١) هل أعلمك زميلاً أسئلته الامتحان بسيطة جداً؟
 ٣) أكتب أنت تمارينك كلها في الكراسة؟

- ٤٧ - عین الخطأ في أسلوب التعجب:

- ١) أشدد باختصار الأشجار في الربيع و بانتعاشها! ٢) أشدد بما اختصرت الأشجار في الربيع و بما انتعش!
 ٣) ما أشدد بأن تختصر الأشجار في الربيع وأن تتعش! ٤) ما كان أشد اختصار الأشجار في الربيع و انتعش!

- ٤٨ - عین المشغول عنه منصوباً وجواباً:

- ١) أولادي أجاز لهم على أفعالهم الحسنة حتى على الإثارة! ٢) العلم إن درسته جيداً نفعك في الدنيا والآخرة!
 ٣) هلاً الحسنة لا تفعلها و تتوقعها من الآخرين! ٤) كل كتاب طالع مقدمته بداية الأمر و لاتغفل عنها!

- ٤٩ - عین الخطأ:

- ٢) حضر الطالبان أنفسهما في الصفا!
 ٤) لم تحضر الطالبان أنفسهما!
- ١) لم يحضر المتهمون نفسهم!
 ٣) حضر القضاة أنفسهم في المحكمة!

- ٥٠ - «ينجح الطلبة في الامتحان و لا سيما ...». عین الخطأ للفراغ:

- ١) الذي يجتهد! ٢) المجتهدون!
 ٤) المجتهدين!

- ٥١ - عین نوع استعمال الوحي في الآيات التالية بالترتيب:

- ﴿وَوَحَّيْنَا إِلَيْكَ امْمُوسِيَّ أَنْ ارْضِعِيهِ﴾ ، ﴿وَأَقْلُ مَا وَحَى إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَاب﴾ ، ﴿وَوَحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا﴾ ، ﴿وَوَحَى رَبِّكَ إِلَى النَّحل﴾

- ١) الالهام الرحّمانى - الوحي الرسالى - الوحي الرسالى - الالهام الغريزى الفطري
 ٢) الالهام الرحّمانى - الوحي الرسالى - الالهام الغريزى الفطري - الالهام الغريزى الفطري
 ٣) الالهام الغريزى الفطري - الالهام الغريزى الفطري - الالهام الرحّمانى - الالهام الرحّمانى
 ٤) الالهام الغريزى الفطري - الوحي الرسالى - الوحي الرسالى - الالهام الغريزى الفطري

٣٢ - عین المدنی لا المکنی و لا المدنی بالترتيب موافقا لما قال المحققون في المکنی والمدنی؟

١) ﴿هُوَ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِرَادِكَ إِلَى مَعَادٍ﴾ - كذلك ارسلناك في امة قد خلت من قبلها امم لتتلوا عليهم الذي اوحينا

الیک﴾

٢) ﴿كَذَلِكَ ارْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَّمٌ لَتَتَلَوَّ عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ﴾

معاد﴾

٣) ﴿أَنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِرَادِكَ إِلَى مَعَادٍ - فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَاجْنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوِفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ

الله شاكِرٌ عَلَيْهِ﴾

٤) ﴿كَذَلِكَ ارْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَّمٌ لَتَتَلَوَّ عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ - فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَاجْنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ

يَطْوِفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ الله شاكِرٌ عَلَيْهِ﴾

٣٣ - ما «التَّسْخُنُ فِي حَقِيقَتِهِ الْأُولَى» و «النَّسْخُ فِي حَقِيقَتِهِ الْدِينِيَّةِ» بالترتيب؟ و قل ايهمما في التعبير «استعارة لا الحقيقة»؟

١) تأخير بيان الأمد المضروب من الأول - نشأة رأى جديد - المعنى الأول

٢) تأخير بيان الأمد المضروب من الأول - نشأة رأى جديد - المعنى الثاني

٣) نشأة رأى جديد - تأخير بيان الأمد المضروب من الأول - المعنى الأول

٤) نشأة رأى جديد - تأخير بيان الأمد المضروب من الأول - المعنى الثاني

٣٤ - اذا كان الكلام ذا دلالة واضحة بحيث لا يحتمل وجوهاً من المعانى وبالعكس، يسمى بالترتيب و و الذى يتحدد مع

المبهم الذى يكشفه التفسير هو

١) المبين - المجمل - الأول لأن المقطوع به من سيرة المسلمين منذ الصدر الأول هو الأخذ به

٢) الخاص - العام - الثاني لكونه مطمح اهل الزبغ و الفساد، ابتغاء الفتنه و ابتغاء تأويله

٣) المحكم - المتشابه - الثاني لكونه مطمح اهل الزبغ و الفساد، ابتغاء الفتنه و ابتغاء تأويله

٤) الجلى - الخفى - الأول لأن المقطوع به من سيرة المسلمين منذ الصدر الأول هو الأخذ به

٣٥ - عین آیہ فیها التشابه و الأبهام معاً و آیہ تكون مبهمة فقط بالترتيب:

١) فمن يرد الله ان يهديه يشرح صدره للإسلام و من يريد أن يضلله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كائناً يصعد في السماء - يوم يكشف

عن ساق و يدعون الى السجود فلا يستطيعون

٢) و علم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال انبثوني بأسماء هؤلاء - يوم يكشف عن ساق و يدعون الى السجود

فلا يستطيعون

٣) و علم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال انبثوني بأسماء هؤلاء - فمن يرد الله ان يهديه يشرح صدره للإسلام و

من يريد ان يضلله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كائناً يصعد في السماء

٤) فمن يرد الله آن يهديه يشرح صدره للإسلام و من يريد ان يضلله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كائناً يصعد في السماء - و علم آدم

الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال انبثوني بأسماء هؤلاء

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۳۶

بعد الدقة في كلام نبينا صلى الله عليه و آله و سلم حيث يقول: «فَإِذَا التَّبَسَّتُ عَلَيْكُمُ الْفَتْنَ كَقْطَعَ اللَّيلَ الْفَظْلُمَ فَعَلَيْكُمْ
بِالْقُرْآنِ» يُبَيَّنُ

۱) صحة قول الذين يقولون: ان القرآن مشتمل على آيات متشابهات في اکثرية غالبه على آيات محكمات في عدد قليل

۲) بطلان قول القائلين الذين ينكرون الآيات المتشابهات بالذات في القرآن بدليل: «هذا بيان للناس»

۳) بطلان قول القائلين الذين يزعمون أن جميع آيات القرآن متشابهة و من ثم لا يجوز مستها الأبدلة نص معموم (ع)

۴) صحة قول الذين يقولون: ان القرآن مشتمل على الآيات المحكمات فقط بدلالة: «كتاب أحكمت آياته» و هذا يحتاج الى مراجعة
الأفراد بالذات للقرآن في جميع الجهات

- ۳۷

من وجوه الأعجاز للقرآن الكريم: «أنباء الغيب» و تلك الأنباء تشمل الماضي و الحاضر و المستقبل و تفهم هذه المعاني بالترتيب
عن الدقة في الآيات التالية:

۱) قل لئن اجتمعـت الأنس و الجنـ علىـ أن يأتـوا بـمـثـل هـذـا القرـآنـ لـا يـأـتـونـ بـمـثـلـهـ - أـنـما يـسـأـذـكـ الدـيـنـ لـاـيـؤـمـنـونـ بـالـهـ وـالـيـوـمـ
الـآـخـرـ - تـبـتـ يـدـاـ اـبـيـ لـهـبـ وـ تـبـ

۲) ما كـنـتـ لـدـيـهـمـ إـذـاجـمـعـواـ اـمـرـهـمـ وـ هـمـ يـمـكـرـونـ - وـ يـأـبـيـ اـللـهـ اـنـ يـتـمـ نـورـهـ وـ لـوـ كـرـهـ الـكـافـرـونـ - جاءـ الـحـقـ وـ زـهـقـ الـبـاطـلـ اـنـ الـبـاطـلـ
كانـ زـهـوقـاـ

۳) هوـ الـذـىـ اـرـسـلـ رـسـوـلـهـ بـالـهـدـىـ وـ دـيـنـ الـحـقـ - ذـرـنـىـ وـ مـنـ خـلـقـتـ وـحـيدـاـ - وـ مـنـ الـذـيـنـ هـادـوـاـ سـمـاعـوـنـ لـكـذـبـ سـمـاعـوـنـ لـقـوـمـ
آـخـرـينـ لـمـ يـأـتـوـكـ

۴) وـ مـاـ كـنـتـ تـتـلـوـ مـنـ قـبـلـهـ مـنـ كـتـابـ وـ لـاـ تـخـطـهـ بـيـمـينـكـ - نـزـلـ بـهـ الرـوـحـ الـأـمـيـنـ عـلـىـ قـلـبـ لـتـكـونـ مـنـ الـمـنـذـرـينـ - وـ مـاـ كـانـ هـذـاـ
الـقـرـآنـ أـنـ يـنـتـرـىـ

اـذـ قـلـنـاـ: «نـجـدـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ نـدـ بـمـنـ آـنـرـ الـوـطـنـ وـ الـعـسـكـنـ وـ الـأـهـلـ وـ الـأـقـارـبـ عـلـىـ الـعـقـيـدـهـ، وـ اـمـتـدـحـ الـذـيـنـ ضـخـواـ بـكـلـ ذـلـكـ فـيـ
سـبـيـلـ عـقـيـدـهـمـ وـ اـذـابـوـهـاـ فـيـ بـوـتـقـةـ الـأـسـلـامـ» بـأـيـةـ آـيـةـ مـنـ آـيـاتـ الـقـرـآنـ الـمـجـيـدـ تـمـسـكـنـاـ؟ـ

- ۳۸

۱) لـاـ تـجـدـ قـوـمـ يـؤـمـنـونـ بـالـهـ وـ الـيـوـمـ الـآـخـرـ يـوـاـتـونـ مـنـ حـادـهـ وـ رـسـوـلـهـ

۲) لـقـدـ مـنـ الـلـهـ عـلـىـ الـمـؤـمـنـيـنـ اـذـ بـعـثـ فـيـهـمـ رـسـوـلـاـ مـنـ اـنـفـسـهـمـ يـتـلـوـ عـلـيـهـمـ آـيـاتـهـ

۳) فـاقـمـ وـجـهـكـ لـلـدـيـنـ حـنـيـفـاـ فـطـرـ اللـهـ الـتـىـ فـطـرـ النـاسـ عـلـيـهـاـ لـاـ تـبـدـيـلـ لـخـلـقـ اللـهـ

۴) اـتـخـذـوـ اـحـبـارـهـمـ وـ رـهـبـانـهـمـ اـرـبـابـاـ مـنـ دـوـنـ اللـهـ وـ مـسـيـحـ بـنـ مـرـيـمـ وـ مـاـ أـمـرـوـاـ الـلـيـعـبـدـوـاـ اللـهـ

بعد الدقة في هذه الآية الشريفة: «وـ تـرـىـ الـجـبـالـ تـحـسـبـهـاـ جـامـدـةـ وـ هـىـ تـمـرـ مـرـ السـحـابـ صـنـعـ اللـهـ الـذـىـ اـنـقـنـ كـلـ شـىـءـ» عـيـنـ نـظرـ

- ۳۹

صـاحـبـ «ـالـمـيـزـانـ» عـلـيـهـ رـحـمـةـ اللـهـ الـوـاسـعـ؟ـ

۱) اـنـهـاـ الـحـرـكـةـ الـطـبـيعـيـةـ الـكـامـنـهـ فـيـ ذـوـاتـ الـأـشـيـاءـ اـذـ كـلـ مـوـجـودـ هـوـ فـيـ تـحـولـ وـ تـغـيـيرـ دـائـبـ

۲) اـنـهـاـ بـصـدـدـ بـيـانـ مـظـاهـرـ قـدـرـتـهـ تـعـالـىـ وـ لـطـيفـ صـنـعـهـ وـ الـحـرـكـةـ الـجـوـهـرـيـةـ

۳) اـنـهـاـ حـرـكـةـ الـأـرـضـ الـوـضـعـيـةـ وـ الـأـنـتـقـالـيـةـ الـلـتـيـ تـنـتـهـ لـهـ كـثـيرـ مـنـ الـحـكـمـاءـ الـأـقـدـمـيـنـ وـ الـمـتأـخـرـيـنـ

۴) اـنـهـاـ حـرـكـةـ الـجـوـهـرـيـةـ وـ اـنـ مـاـ فـيـ الـوـجـودـ يـسـرـ قـدـمـاـ نـحـوـ الـكـمـالـ الـمـطـلـقـ سـوـاءـ كـانـ اـنـسـانـاـ اوـ حـيـوانـاـ اوـ جـمـادـاـ اـمـ نـباتـاـ

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی

138F

صفحه ۱۰

- ۴۰ - عین آیة فی مقام التحدی، الامر الذي لم یکشف سرہ الا بعده نزول بالاکثر من الف سنة:

۱) ایحسب الانسان ان لن نجتمع عظامه* بلی قادرین علی ان نسوی بنانه

۲) الذى خلق الازواج کلها ممّا تُنبت الارض و من آنفّهم و مما لا یعلمون

۳) قل آرایتم ان جعل الله علیکم اللیل سرمداً الى يوم القيمة من الله غير الله یأتیکم بضیاء

۴) و من رحمته جعل لكم اللیل و النهار لتسکنوا فيه و لتبغوا من فضله و لعلکم تشکرون

- ۴۱ - متعلق نهی موجود در آیه مبارک: «لایتّخذ المؤمنون الكافرین أولیاء من دون المؤمنین» چیست؟

۱) امتزاج روحی با کافران و اثربذیری از آنان در حوزه‌های اخلاقی و رفتاری

۲) هرگونه دوستی و همراهی با کافران در زمینه‌های گوناگون اجتماعی و فکری

۳) همدستی با کافران علیه مؤمنان در موقعیت‌های حاد جنگی و اقتصادی

۴) همکاری با کافران در تحقق اهداف اجتماعی و بسط نگره‌های اخلاقی

- ۴۲ - استثناء موجود در آیات مبارک: «سنقرئک فلاتنسی الا ما شاء الله» مفید کدام معنا و مشابه کدام آیه است؟

۱) وقوع نسیان بعضی از آیات نازله در مرحله نزول تقدیری - ... خالدین فيها الا مادامت السموات والارض

۲) اخراج بعضی از مصادیق نسیان از عموم نفی موجود در آیه - انَّ انسانَ لفیِ خسْرٍ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۳) بقاء قدرت الهی بر اطلاق خود در اعطای نعمت اقراء به پامبر اکرم (ص) و سلب آن در حالات گوناگون - ... خالدین فيها الا

مادامت السموات والارض

۴) امکان سلب نعمت حفظ آیات نازله در صورت ترک عمل به مضامین آنها از سوی پامبر اکرم (ص) - انَّ انسانَ لفیِ خسْرٍ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

- ۴۳ - با توجه به اثربذیری تفسیر مجتمع البیان از تفسیر تبیان، گرایش تفسیری دو تفسیر «تبیان» و «مجتمع البیان» به ترتیب چیست؟ و کدام مفسر وابسته به مکتب تفسیری عراق بوده است؟

۱) جامع، کلامی / ابوالدرداء

۲) کلامی، ادبی / عکرمه

۳) کلامی، کلامی / مجاهد بن جبر

- ۴۴ - در آیات «والذی اخرج العریقی فجعله غشاءً احوى» وجوه صحيح اعراب «احوى» چیست؟

۱) حال، تمیز ۲) حال، صفت ۳) صفت، تمیز ۴) ظرف، صفت

- ۴۵ - در آیة شریفة «یوم تبلی السرائر» نقش «یوم» چیست؟ و در آیة شریفة «فلیدع نادیه» چه نوع علاقه مجازیه وجود دارد؟

۱) خبر مقدم برای مبتدای السرائر / سبب و مسبب

۲) مبتدای مضاف جهت تبلی السرائر / حال و محل

۳) ظرف متعلق به فعل یا مصدری در آیه قبل / حال و محل ۴) ظرف مقدم متعلق به جمله تبلی السرائر / سبب و مسبب

- ۴۶ - در آیه «والسماء ذات الرجع» کدام مورد در معنای صاحب رجعت بودن آسمان صحیح نیست؟

۱) بازگشت آسمان به حالت دود و گاز

۲) نزول باران از آسمان

۳) وجود افول و طلوع برای خورشید و ستارگان

- ۴۷ - کدام عبارت در آیه «و اذا بوأنا لابراهیم مكان البيت ان لاتشرک بي شيناً و طهر بيته للطائفین والقائمین والركع السجود» درست است؟

۱) مراد از قائمین در این آیه، اهالی مقیم خود مکه است

۲) مراد از «بئه» آگاه ساختن است.

۳) مراد از طائفین کانی هستند که از خارج وارد مکه می‌شوند.

۴) مراد از لاتشرک در آیه، خصوص شرک در عبادت است.

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

-۴۸

درباره آیه «کیف تکفرون بالله و کنتم امواتا فاحیاکم ثم یعییکم ثم یرجعون» کدام عبارت از نظر علامه طباطبائی درست است؟

۱) این آیه با اشاره به دوبار مردن و زنده شدن بر عالم بزرخ دلالت دارد.

۲) مراد از «یعییکم» زنده شدن در روز قیامت است.

۳) «کنتم امواتا» در این آیه بر مرده بودن قبل از زندگی در این دنیا دلالت می‌کند.

۴) «کنتم امواتا» و «یعییکم» در آیه فوق با «.. رینا امتنا اثنتین ...» در آیه ۱۱ سوره مؤمن بر یک مطلب دلالت دارد.

-۴۹

کدام عبارت درباره آیه «قل من کان عدوًّا لجبریل فاته نزله علی قلبك باذن الله مصدقًا لما بين يديه و خدئ و بشرى للمؤمنين» از نظر علامه درست نیست؟

۱) تعبیر «علی قلبك» دلالت دارد بر اینکه مفهوم آیات قرآن بر پیامبر اکرم (ص) نازل شده است.

۲) مراد از «من کان عدوًّا لجبریل» جمعی از بهدویان است.

۳) هدایت‌گر نامیدن قرآن برای نکوهش مخالفت با قرآن به دلیل دشمنی با واسطه نقل آن است.

۴) مصدق خواندن قرآن نسبت به کتابهای قبلی، رد قول کسی است که آن کتابها را قبول دارد ولی تصدیق کننده آنها را رد می‌کند.

-۵۰

با توجه به آیه شریفة «و لو اتبع الحقَّ أهواهُم لفسدت السمواتِ والارضِ وَ مَنْ فَيَهُنَّ بِلِ اتِّيَاهِمْ بِذِكْرِهِمْ عَنْ ذِكْرِهِمْ معرضون» کدام عبارت درباره «ذکر» از دیدگاه علامه طباطبائی درست است؟

۱) مراد از ذکر در این آیه با ذکر در آیه «هذا ذکر مبارک» تفاوت می‌کند.

۲) در این آیه پیامبر را «ذکرهم» خوانده است چون از جنس مردم است.

۳) اضافه ذکر به «هم» برای این است که برساند این ذکر مایه شرف و افتخار ایشان است.

۴) اضافه ذکر به «هم» برای بیان این است که این ذکر به آنها اختصاص دارد.

-۵۱

به عقیده کارشناسان سند روایات حسین بن سعید از فضاله بن ایوب و حدیث «انما الشوئم في ثلاثة: الفرس و المرأة و الدار» به ترتیب گرفتار عارضه شده‌اند.

۱) اعضال - اختلاف نقل ۲) ارسال - تصحیف ۳) انقطاع - تقطیع ۴) تعلیق - نقل به معنی

-۵۲

به عقیده برخی از علمای معاصر اهل سنت مانند محمود ابوریه و سید محمد رشید رضا چه ارتباطی بین احادیث نهی از کتابت و احادیث اذن به کتابت وجود دارد؟

۱) اذن عام و نهی خاص ۲) اذن خاص و نهی عام ۳) منسخ و ناسخ ۴) ناسخ و منسخ

-۵۳

کدام گزینه شرح فارسی «من لا يحضره الفقيه» است؟

۱) معاهد التبیه ۲) روضة المتنین ۳) مراجعت التبیه ۴) اللامع القدسیه

-۵۴

مبنای توثیق ابراهیم بن هاشم و نتیجه بحث اصحاب اجماع از نظر بزرگانی مانند آیة‌الله خویی چیست؟

۱) نص یکی از رجالیون متقدم - توثیق مشایخ اصحاب اجماع

۲) ادعای اجماع از ناحیه عالمان - وثاقت اصحاب اجماع و عدم اتهام آنان

۳) نص یکی از رجالیون متأخر - تساوی مرسلات و مستندات اصحاب اجماع

۴) نص وارد شده از یکی از امامان - صحت روایات منقول از اصحاب اجماع

-۵۵- سند محمدبن یعقوب عن ابراهیم بن هاشم عن رجل عمن رواه عن زداره گرفتار چه عارضه‌ای است؟ و کدام کتاب نسبت به مصادر اولیه حدیثی اهل سنت جامعیت بیشتری دارد؟

۱) اعضال - مشکاة المصابيح

۲) ارسال - الناج الجامع للاصول
۴) انقطاع - التجريد الصحيح للصحابه السته

۳) اعضال - جامع الاصول

-۵۶- مراد از صحاح و حسان در ملاک بخوبی در انتخای روایات مصابيح کدام گزینه است؟

۱) صحاح روایاتی است که از جهت سند صحیح هستند اما حسان روایاتی است که در سند آنها ارسال و انقطاع وجود دارد.
۲) مراد از صحاح روایات افراد موثق و ضابط و مراد او از روایات حسان روایات افراد موثق و ممدوح است.

۳) مراد از صحاح روایاتی است که بخاری و مسلم در کتابهای خود آورده‌اند و مراد او از حسان روایات سنن اربعه است.

۴) مراد از صحاح روایات کتب صحیحین و موطأ مالک بن انس و مراد از روایات حسان منتخبات سنن اربعه و موطأ مالک است.
این شخص به جداسازی رجال ضعیف نوادرالحكمه مبادرت کرد و بدین وسیله احادیث ضعیف کتاب را از موارد صحیح آن

-۵۷-

متمايز ساخت.

۱) محمدبن احمدبن ولید قمي

۲) علي بن حسين بن بابويه قمي
۴) محمدبن علي بن حسين بن بابويه قمي

۳) احمدبن حسين بن عبيد الله غفارى

-۵۸- کدام عبارات صحیح است؟

الف - کتاب حدیثی کنزالعمال پایه و اساس تأییف الجامع الكبير سیوطی گردید.

ب - طبق مبانی آیة الله خوبی در بین توثیقات عمومی وجود راوی در سند کامل الزیارات اعتبار دارد.

ج - با توجه به دوره و زمان، توثیقات سید بن طاووس اعتبار علمی لازم را ندارد.

د - مقصود از اصطلاح «مرسلات صدوق»، احادیث معلق و مرفوع در مصطلحات وسمی حدیثی است.

۱) عبارات ب و د ۲) عبارات الف و د ۳) عبارات ج و الف ۴) عبارات ب و ج

-۵۹- در روایت شریف «لایسود من لا يحتمل إخوانه» فعل «بحتمل» به چه معناست؟ «طول ید» در روایت «أسرعنک لحاقاً بی اطولکنَّ یداً»، مجاز از چیست؟

۱) احتمال دادن - عفو

۴) اهمال کردن در حق دیگران - فداکاری
۳) تحمل کردن - سخاوت

-۶۰- کدام گزینه جزو عده‌های معلوم کلینی (ره) در سلسله اسناد «کافی» نیست? کدام گزینه از اقدامات مجلسی (ره) پیش از

تألیف بحار الانوار برای احیای کتب روایی شیعه به شمار می‌رود؟

۱) احمد بن محمد بن عیسی - ذکر اسناد مختلف روایات

۲) سهل بن زیاد - عدم تقطیع روایات

۳) احمد بن محمد بن ابی نصر - تفحص برای یافتن کتاب‌های معتبر حدیثی

۴) احمد بن محمد بن خالد البرقی - توجه به اختلاف نسخ و تصحیف و تحریفها