

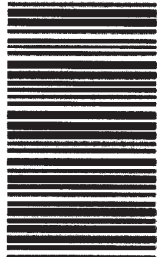
123

F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



123F

صبح جمعه

۹۱/۱۲/۱۸

دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود سببگت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی  
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل  
در سال ۱۳۹۲

رشته های  
برنامه ریزی درسی (کد ۲۱۲۳)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته) نظریه های برنامه ریزی درسی، نظریه های یادگیری و الگوهای تدریس)	۶۰	۱	۶۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

# پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد  $\theta$  به روش گشتاوری کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = \frac{2\theta^2}{x^3}, x \geq \theta; \theta > 0$$

- (۱)  $\frac{3}{2}$   
 (۲)  $\frac{4}{3}$   
 (۳)  $\frac{3}{4}$   
 (۴)  $\frac{2}{3}$

۲- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد ماکزیمم درست‌نمایی (ML) برای  $\theta$  کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = 2\theta^2 x, 0 < x < \frac{1}{\theta}$$

- (۱) ۳  
 (۲) ۱  
 (۳)  $\frac{1}{3}$   
 (۴)  $\frac{1}{5}$

۳- در یک کارخانه، میانگین درآمد ماهانه مردان با ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان است. خلاصه اطلاعات درآمد (برحسب ۱۰۰,۰۰۰) ماهانه برای یک نمونه تصادفی ۱۶ تایی از زنان شاغل در همان کارخانه با ۵ تا ۱۰ سال سابقه عبارت است از:  $s^2 = 36$ ,  $\bar{x} = 26$ . با فرض نرمال بودن داده‌ها، برای بررسی سطح معنی‌داری درآمد ماهانه‌ی مردان و زنان این کارخانه در سطح ۵ درصد، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

- (۱)  $-2/67$   
 (۲)  $-2/31$   
 (۳)  $2/67$   
 (۴)  $2/31$

۴- در یک تحقیق از درآمد بازار تهران به صورت ماهانه، ادعا شده است که متوسط درآمد ماهانه در بازار تهران ۴۵ (برحسب صد هزار تومان) است. ولی مسئولین بازار مدعی هستند که درآمد ماهانه کمتر از رقم ادعایی است. برای بررسی موضوع در یک نمونه تصادفی انتخابی با اندازه  $n = 100$ ، خلاصه نتایج  $s^2 = 256$ ,  $\bar{x} = 43$  حاصل شده است. در این مسأله، چه آزمون فرضی را می‌خواهیم انجام دهیم؟

- (۱)  $H_0: \mu = 45$  در مقابل  $H_1: \mu \neq 45$   
 (۲)  $H_0: \mu = 45$  در مقابل  $H_1: \mu > 45$   
 (۳)  $H_0: \mu = 45$  در مقابل  $H_1: \mu < 45$   
 (۴)  $H_0: \mu \leq 45$  در مقابل  $H_1: \mu > 45$

۵- در سؤال ۴، مقدار آماره‌ی آزمون و  $p$ -مقدار (p-value) کدام است؟

- (۱)  $-1/52$  و  $0/0643$   
 (۲)  $-1/25$  و  $0/1056$   
 (۳)  $1/25$  و  $0/1944$   
 (۴)  $1/52$  و  $0/9357$

۶- ماشین‌های لباسشویی نوع A و B در بازار بورس شهر T قرار دارند. علاقه‌مند به مقایسه نسبت درخواست سرویس این دو نوع لباسشویی پس از فروش در طول دوره گارانتی آنها هستیم. در یک بررسی از ۲۰۰ ماشین نوع A، ۱۵ درخواست و از ۱۰۰ ماشین نوع B، ۶ درخواست برای سرویس در طول دوره گارانتی به عمل آمده است. برای آزمون  $H_0: P_A = P_B$  در مقابل  $H_1: P_A \neq P_B$ ، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

- (۱)  $5 \sqrt{\frac{2}{271}}$   
 (۲)  $5 \sqrt{\frac{2}{217}}$   
 (۳)  $4 \sqrt{\frac{2}{271}}$   
 (۴)  $4 \sqrt{\frac{2}{217}}$

## پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۳

123F

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق کمی، کیفی، آمیخته) نظریه‌های برنامه‌ریزی درسی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس)

۷- برای ارزیابی ۴ نوع طرح در بسته‌بندی یک محصول جدید، طرحی با انتخاب تصادفی ۱۰ فروشگاه برای بررسی میزان فروش محصول اجرا می‌شود. خلاصه نتایج در جدول زیر آمده است. با فرض نرمال بودن و همگن بودن واریانس‌ها مایل به مقایسه طرح‌های بسته‌بندی هستیم. مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

$T_1$	$T_2$	$T_3$	$T_4$
۱۶	۱۵	۱۳	۱۴
۱۸	۱۷	۲۰	۲۲
	۱۹	۲۱	

- (۱) ۷۰  
(۲) ۷۵  
(۳) ۸۰  
(۴) ۸۵

۸- در سؤال ۷، مجموع مربعات تیمارها ( $SS_T$ ) کدام است؟

- (۱) ۴/۰  
(۲) ۳/۵  
(۳) ۳  
(۴) ۲/۵

۹- در سؤال ۷، مقدار آماره برای آزمون برابری میانگین‌ها کدام است؟

- (۱)  $\frac{7}{80}$   
(۲)  $\frac{1}{10}$   
(۳)  $\frac{1}{15}$   
(۴)  $\frac{1}{16}$

۱۰- بر اساس داده‌های زیر، بهترین معادله خطی برازش شده به داده‌ها کدام است؟

x	۱	۲	۳	۴
y	۱	۱	۲	۴

(۱)  $\hat{y} = x - \frac{1}{2}$

(۲)  $\hat{y} = -x + \frac{1}{2}$

(۳)  $\hat{y} = -\frac{1}{2}x - 1$

(۴)  $\hat{y} = \frac{1}{2}x + 1$

۱۱- در سؤال ۱۰، مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

- (۱)  $\frac{4}{19}$   
(۲) ۱  
(۳)  $\frac{19}{4}$   
(۴)  $\frac{1}{5}$

۱۲- در یک مدل رگرسیون خطی ساده  $y = \alpha + \beta x + \varepsilon$ ، براساس یک نمونه ۲۵ تایی خلاصه اطلاعات زیر حاصل شده است. مقدار  $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$  کدام است؟

$\sum x_i = 50, \sum y_i = 75, \sum x_i^2 = 1314, \sum y_i^2 = 3831, \sum x_i y_i = 1900$

- (۱)  $(\frac{81}{64}, \frac{15}{32})$   
(۲)  $(\frac{81}{64}, \frac{15}{64})$   
(۳)  $(\frac{71}{32}, \frac{25}{64})$   
(۴)  $(\frac{71}{64}, \frac{25}{64})$

دانلود کلیه سوالات آزمون دکتری در سایت پی اچ دی تست

## پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱۳- در سؤال ۱۲، مقدار ۳ (ضریب همبستگی نمونه) کدام است؟

$\frac{25}{72}$ (۲)	$\frac{25}{64}$ (۱)
$\frac{252}{512}$ (۴)	$\frac{225}{512}$ (۳)

۱۴- در سؤال ۷، اگر فرض نرمال بودن داده‌ها تحقق نیابد، مقدار آماره‌ی آزمون برای برابری میانگین‌ها کدام است؟

$\frac{5}{11}$ (۲)	$\frac{3}{11}$ (۱)
$\frac{9}{11}$ (۴)	$\frac{7}{11}$ (۳)

۱۵- یک گرم ماده شیمیایی A موقعی که در ده سانتی‌متر مکعب آب حل می‌شود X کالری گرما می‌دهد. در حالی که ماده شیمیایی B مقدار Y کالری گرما می‌دهد.

یافته‌های یک نمونه تصادفی از X عبارتست از: ۱۲/۴، ۱۱/۳، ۹/۸، ۱۰/۵  
 یافته‌های یک نمونه تصادفی از Y عبارتست از: ۹/۸، ۱۱/۸، ۹/۲، ۱۰/۶، ۱۲/۴  
 برای آزمون هم توزیعی X و Y، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$0/15$ (۳)	$0/25$ (۱)
$0/10$ (۴)	$0/20$ (۲)

۱۶- نمونه‌گیری ..... یک نمونه‌گیری ..... است.

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| (۱) سهمیه‌ای - احتمالی | (۲) سیستماتیک - غیر احتمالی |
| (۳) قضاوتی - احتمالی   | (۴) زنجیره‌ای - غیر احتمالی |

۱۷- تحقیقات قوم نگاری در تعلیم و تربیت به دنبال کدام اهداف است؟

- (۱) آزمون مدل خاصی از رابطه میان متغیرها در یک سیستم تربیتی
- (۲) ارائه یک مدل معادلات ساختاری از ارتباط علی میان محیط آموزشی و افت یا پیشرفت تحصیلی
- (۳) توصیف‌های علمی از سیستم‌های یاددهی-یادگیری، فرآیندها و پدیده‌های تربیتی در درون بافت‌های ویژه نظام‌های آموزشی
- (۴) تعریف و توصیف دقیق و روشنی از تربیت اخلاقی و متمایز ساختن آن از تربیت قواعد اجتماعی و یا دانش شناختی

۱۸- کدام عبارت در مورد مقیاس‌های اندازه‌گیری نادرست است؟

- (۱) مقیاس فاصله‌ای دارای ارزش حقیقی صفر است.
  - (۲) مقیاس نسبی دقیق‌ترین مقیاس اندازه‌گیری است.
  - (۳) هیچ رابطه ریاضی میان مقوله‌ها در مقیاس اسمی وجود ندارد.
  - (۴) در مقیاس رتبه‌ای، اعداد فقط اطلاعاتی درباره سلسله مراتب اشیاء یا افراد در طول مقیاس فراهم می‌سازند.
- ۱۹- مقیاس ..... برای سنجش ..... افراد کاربرد دارد و از ویژگی «تراکمی بودن» برخوردار است.
- |                  |                  |                    |                           |
|------------------|------------------|--------------------|---------------------------|
| (۱) لیکرت - باور | (۲) گاتمن - نگرش | (۳) ترستون - ذهنیت | (۴) افتراق معنایی - گرایش |
|------------------|------------------|--------------------|---------------------------|

۲۰- اثر بازگشت آماری در کدام طرح جدی‌تر است؟

- (۱) دو گروهی
- (۲) تک گروهی
- (۳) چند گروهی با چند متغیر مستقل
- (۴) همبستگی که رابطه علت و معلولی را بررسی می‌کنند.

۲۱- کدام مورد از نمونه‌های تحقیق بدون واکنش نیست؟

- (۱) بررسی فرسودگی کتاب‌های کتابخانه
- (۲) بررسی زباله‌های تلنبار شده در یک محله
- (۳) بررسی شعارها و نوشته‌های دیواری
- (۴) بررسی مسایل کتابخانه‌های عمومی از نگاه کارشناسان کتابداری



- ۲۲- کدام یک از هدف‌های تحقیقات کاربردی نیست؟  
 (۱) آزمون نظریه‌ها و کشف قوانین علمی  
 (۲) آزمون کارایی نظریه‌های علمی در یک قلمرو ویژه  
 (۳) تعیین روابط تجربی در یک حوزه خاص  
 (۴) تعیین روابط تحلیلی میان حوادث حال و گذشته در یک محدوده خاص
- ۲۳- منظور از متغیر طبقه‌بندی (Classification) چیست؟  
 (۱) متغیر مستقل در طرح‌های آزمایشی  
 (۲) مفاهیم حساسی است که از سوی پژوهشگران کیفی به کار می‌رود.  
 (۳) زمانی که متغیرهای مزاحم هم‌تاسازی می‌شوند، این نوع متغیر به‌دست می‌آید.  
 (۴) متغیر غیر قابل پیش‌بینی است که در جریان مشاهده، محیط مورد مشاهده را تغییر می‌دهد.
- ۲۴- اعتبار ..... عبارت است از .....  
 (۱) سازه - بررسی رابطه نمره‌های آزمونی که برخی ویژگی‌ها را می‌سنجد و آنچه ادعای پیش‌بینی آن را دارد.  
 (۲) محتوا - اینکه ابزار اندازه‌گیری تا چه اندازه یک سازه یا خصیصه‌ای را که مینای نظری دارد، می‌سنجد.  
 (۳) عاملی - بررسی اجزای تشکیل دهنده به کار برده شده در یک ابزار اندازه‌گیری.  
 (۴) معیار - کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار یک فرد در موقعیت‌های خاص.
- ۲۵- در صورتی که در تبیین فرآیندهای عالی ذهن نظریه‌های متعددی وجود داشته باشد، شما کدام نظریه را بر نظریه‌های دیگر ترجیح می‌دهید؟  
 (۱) از همه جدیدتر باشد.  
 (۲) شرایط درستی و غلط بودن آن مشخص باشد.  
 (۳) موضوعات و مسائل متعددی را توضیح دهد.  
 (۴) در برابر شواهد متعارض مقاوم باشد و همگی را توجیه کند.
- ۲۶- در تحقیق‌های کیفی کدام مورد از اهمیت کمتری برخوردار است؟  
 (۱) کمک به فهم پدیده مورد نظر  
 (۲) کمک به حل مسأله مورد نظر - فرد یا گروه مورد بررسی  
 (۳) پذیرش مسئولیت در قبال شرکت‌کنندگان در تحقیق  
 (۴) تعمیم نتایج به افراد و شرایطی که در مطالعه شرکت نداشته‌اند.
- ۲۷- در پژوهشی که داده‌های جمع‌آوری شده از نوع نسبی است، قصد داریم تفاوت مدت زمان صرف شده برای بازیابی اطلاعات توسط دانشجویان دو دانشکده A و B را مورد آزمون قرار دهیم. کدام آزمون روایی لازم را دارد؟  
 (۱) t وابسته (۲) مستقل (۳) مان - ویتنی (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۲۸- در مطالعه‌ای تأثیر روش‌های تن‌آرامی بر توجه انتخابی دو گروه را بررسی کردیم که مشخص شد واریانس درون گروه‌ها از واریانس بین گروه‌های مورد مطالعه بیشتر است. کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟  
 (۱) بین گروه‌های مورد بررسی تفاوتی وجود ندارد.  
 (۲) روش تن‌آرامی توجه انتخابی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.  
 (۳) فرض‌های اولیه در مورد تأثیر تن‌آرامی بر توجه انتخابی علمی نبوده است.  
 (۴) این مسأله را بدون مراجعه به جداول معنی‌داری آماری نمی‌توان حل کرد.
- ۲۹- با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط چه رابطه‌ای میان مقدار  $\alpha$  و توان آزمون وجود دارد؟  
 (۱) معکوس (۲) منحنی  
 (۳) مستقیم (۴) بین این دو رابطه‌ای وجود ندارد
- ۳۰- کدام مورد روایی بیرونی یک تحقیق آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟  
 (۱) تأثیر بیش آزمون بر عملکرد گروه‌های کنترل و آزمایش  
 (۲) کیفیت شرایط و نحوه اجرای آزمایش  
 (۳) عدم استفاده از روش‌های آماری مناسب  
 (۴) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از هدف تحقیق
- ۳۱- فهم برنامه‌ی درسی در بستر پدیدارشناسی، بستر سیاسی و بستر خداشناسی نخستین بار به همت کدام صاحب‌نظران مورد توجه قرار گرفت و زمینه‌ی بسط مفاهیم حوزه‌ی برنامه‌ی درسی را فراهم کرد؟  
 (۱) تایلر و تاپا (۲) جانسون و تایلر (۳) مک دونالد و جانسون (۴) مک دونالد و هیوپتر
- ۳۲- کدام نظریه‌ی برنامه‌ی درسی بر آن است که از طریق گفت‌وگو، همدلی، بازی نقش و خیال‌پردازی می‌توان ذهن یادگیرندگان را در مناظر مختلف به حرکت درآورد؟  
 (۱) پندارگرایی (۲) انگارگرایی (۳) پدیدارشناسی (۴) پیشرفت‌گرایی

## پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته) نظریه‌های برنامه‌ریزی درسی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 123F صفحه ۶

- ۳۳- «مرحله‌ی حساس یادگیری نه در ساختار معرفت، یا سازمان برنامه‌ی درسی، بلکه در معنایی نهفته است که دانش‌آموزان می‌سازند.» این دیدگاه مربوط به نظرات کدام مکتب تربیتی است؟  
 (۱) وجودگرایی (۲) تجربه‌گرایی (۳) طبیعت‌گرایی (۴) ماهیت‌گرایی
- ۳۴- کدام صاحب‌نظر «رویکرد واحدی» در یادگیری را تدوین و عرضه نمود و از سازماندهی مواد آموزشی در قالب واحدهایی جانبداری می‌کرد که شرایط انتقال از یک واحد به واحد بعدی، رسیدن به حد تسلط بود؟  
 (۱) آیزنر (۲) موریسون (۳) اریکسون (۴) شفلر
- ۳۵- رویکرد انسان‌گرایانه‌ی مورد نظر «کلیبارد» در برنامه‌ریزی درسی با کدام رویکرد مورد نظر «آیزنر» و «والنس» همانند است؟  
 (۱) رشدگرایی (۲) کارایی اجتماعی (۳) منطقی‌گرایی علمی (۴) بهبودگرایی اجتماعی
- ۳۶- کتاب «بازسازی برنامه‌ریزی درسی» که به وسیله چارترز تألیف و در سال ۱۹۲۴ منتشر گردید، با استفاده از نظریات کدام صاحب‌نظران تهیه شده بود؟  
 (۱) اسپنسر، بابیت، دیویی (۲) اسپنسر، تایلر، ژندایک (۳) هربارت، بابیت، هاجینز (۴) ژندایک، دیویی، هاجینز
- ۳۷- آرتور بستور نویسنده کتاب «کوبرهای آموزش و پرورش» مدافع نظریه‌های کدام مکتب تعلیم و تربیت می‌باشد؟  
 (۱) آرمان‌گرایی (۲) وجودگرایی (۳) ماهیت‌گرایی (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۳۸- محوریت دادن به موضوعاتی مانند هدف، محتوا، سازماندهی و ارزشیابی از مبانی و ویژگی‌های کدام پارادایم پژوهش در قلمرو برنامه‌ریزی درسی است؟  
 (۱) نو مفهوم‌گرایی (۲) تحلیلی- تجربی (۳) عملی - تفسیری (۴) انتقادی - رهایی بخش
- ۳۹- برنامه‌ی درسی پنهان که در مدارس به انتقال ضمنی آن دسته از ارزش‌ها، هنجارها، طرز تلقی‌ها و نگرش‌ها که غالباً منتج از روابط اجتماعی مدرسه و کلاس درس به شاگردان می‌پردازد، اولین بار به وسیله‌ی کدام صاحب‌نظر مطرح گردید؟  
 (۱) مایکل اپل (۲) هیلدا تابا (۳) هری برودی (۴) هنری جکسون
- ۴۰- کدام نظریه‌ی باور دارد که: برنامه‌ی درسی باید بر روش‌های کسب تجربه‌ی افراد متمرکز باشد تا بر روی مسائل شناخت شناسانه، واقعیت‌شناسانه و مسائل متافیزیکی؟ نظریه‌ی برنامه‌ی درسی:  
 (۱) انگارگرایی (۲) ماهیت‌گرایی (۳) پدیدارشناسی (۴) معرفت‌شناسی
- ۴۱- «سکوی برنامه‌ی درسی» از منظر الگوی طبیعت‌گرایی «واکر» به چه معنا است؟  
 (۱) نظام باورها و ارزش‌های برنامه‌ریزان درسی  
 (۲) صورت‌بندی نقاط تصمیم‌گیری و پیشنهاد راه‌حل‌های بدیل  
 (۳) داشتن رویکرد نظام‌دار، عینی و پژوهش‌مدار نسبت به برنامه‌ریزی درسی  
 (۴) خلق محیط مسئله محور برای شناسایی و فرمول‌بندی مسائل
- ۴۲- کدام صاحب‌نظر چهار گروه ویژه برای نظریه‌ی برنامه‌ی درسی قائل بود که عبارتند از: «برنامه‌ریزی درسی» یعنی تصمیم‌هایی که به انتخاب محتوا، دامنه، توالی و اهداف درسی اشاره دارند؛ فراهم نمودن شرایط استفاده از نظریه در عمل؛ استفاده از دانش سایر رشته‌های علمی برای حل مسائل برنامه‌ی درسی؛ و بسط تفکر و کنکاش نظری در امور برنامه‌ی درسی؟  
 (۱) فیلیپ جکسون (۲) کارل راجرز (۳) رالف تایلر (۴) بیوشامپ
- ۴۳- استدلال‌هایی مانند درک و فهم اصول اساسی برای قابل فهم‌تر کردن معرفت، دوام بیشتر یادگیری در یک ساختار منظم و کاهش فاصله میان دانش پیشرفته و دانش اولیه از استدلال‌های ..... برای حمایت از دیدگاه ..... در حوزه‌ی برنامه‌ریزی درسی است.  
 (۱) تابا - استقرایی (۲) برونر - دیسیپلینی (۳) برونر - رشدگرا (۴) نیومن - دیسیپلینی
- ۴۴- کلمونت گوئیر صاحب‌نظر برنامه‌ریزی درسی که پژوهش‌های وی به ویژه در عرصه‌ی تحقیقات تربیتی بسیار نافذ و اثرگذار بوده است، از صاحب‌نظران کدام مکتب برنامه‌ی درسی به حساب می‌آید؟  
 (۱) تجربه‌گرایی (۲) پدیدارشناختی (۳) زیبایی‌شناختی (۴) پسا ساختارگرایی
- ۴۵- ماکس ون منن و تدآوکی از صاحب‌نظران برنامه‌ی درسی در دانشگاه آلبرتای کانادا از پیروان کدام دیدگاه برنامه‌ریزی درسی بوده‌اند؟  
 (۱) فمینیسم (۲) وجودگرایی (۳) پدیدارشناختی (۴) زیبایی‌شناختی
- ۴۶- وقتی گفته می‌شود که، یکی از تفاوت‌های فردی یادگیرندگان از لحاظ چگونگی تفکر، به مهارت کلی شناختی آنان مربوط است، کدام متغیر مدنظر است؟  
 (۱) هوش (۲) تفکر (۳) یادگیری (۴) فراشناخت
- ۴۷- آخرین تحقیقات درباره‌ی عامل توجه، نشان می‌دهد که انتخاب محرک، چه زمانی صورت می‌گیرد؟  
 (۱) حافظه‌ی حسی، قابل تحریک باشد. (۲) حافظه‌ی بلند مدت، قابل تفسیر باشد.  
 (۳) حافظه‌ی بلند مدت، رمزگردانی شده باشد. (۴) معنایی اولیه به حافظه‌ی کاری داده شده باشد.
- ۴۸- پدیده‌ی فراموشی به کدام فرآیند مربوط است و در کدام حافظه رخ می‌دهد؟  
 (۱) رمزگردانی - فعال (۲) ترکیب - بلند مدت (۳) دریافت - کاری (۴) رمزبرداری - دائمی

## پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۴۹- از منظر کدام‌یک از مکاتب، فراگیران، پردازشگران فعال اطلاعات هستند؟  
(۱) کارکردگرایی (۲) ساختارگرایی (۳) شناخت‌گرایی (۴) رفتارگرایی کنشگر
- ۵۰- نظریه‌ی پیازه، به بررسی کدام یک از جنبه‌های عملکرد ذهنی انسان پرداخته است؟  
(۱) قضاوت، نظارت، حافظه، استدلال، منطق، زبان، تقلید، بازی  
(۲) دریافت، قضاوت، فراشناخت، تقلید، منطق، حافظه، زبان، بازی  
(۳) قضاوت، استدلال، حافظه، منطق، زبان، تقلید، نظارت، بازی  
(۴) تقلید، دریافت، بازی، منطق، حافظه، قضاوت، استدلال، زبان
- ۵۱- کدام‌یک از جملات در مورد پدیده‌ی تقلید، صحیح‌تر است؟  
(۱) تقلید، یک فرآیند سطحی و غیررشد یابنده است.  
(۲) تقلید، نوعی توانایی رشد یابنده‌ی طبیعی است.  
(۳) تقلید، بیشتر از سوی کودکان کم‌توان انجام می‌یابد.  
(۴) تقلید، یک فرآیند طبیعی ولی غیررشدیابنده است.
- ۵۲- فرآیندی که طی آن، ارگانیسم برای دوری از محرک آزارنده، رفتاری را از خود بروز می‌دهد، چه نامیده می‌شود؟  
(۱) تنبیه (۲) تقویت (۳) تقویت منفی (۴) تقویت مثبت
- ۵۳- اگر معلمی تلاش کند تا مطالب درسی را به ساخت شناختی فراگیران ارتباط دهد، کدام دیدگاه یادگیری را ترجیح داده‌است؟  
(۱) خود تنظیمی (۲) معنی‌دار (۳) تداعی‌گرایی (۴) فرقی‌گذاری و تعمیم
- ۵۴- در کدام‌یک از نظریه‌های یادگیری وجود واقعیت خارج از ذهن انکار می‌شود؟  
(۱) سازنده‌گرایی افراطی (۲) سازنده‌گرایی اجتماعی  
(۳) سازنده‌گرایی شناختی (۴) سازنده‌گرایی اجتماعی - فرهنگی
- ۵۵- کدام‌یک از موارد زیر از پیش فرض‌های معرفت‌شناسانه‌ی اغلب نظریه‌های یادگیری سازنده‌گرایانه است؟  
(۱) واقع‌گرایی (۲) ذهنی‌گرایی (۳) کثرت‌گرایی (۴) نسبیت‌گرایی
- ۵۶- فرآیند حاکم بر انجام روش‌های تدریس مستقیم چگونه است؟  
(۱) سؤال، پاسخ، ارزشیابی (۲) ارائه، تعریف، تمرین، سؤال  
(۳) سؤال، تمرین، ارزشیابی (۴) ارائه، تمرین، بازخورد، ارزشیابی
- ۵۷- وجه تمیز روش‌های تدریس قیاسی و استقرایی کدام عامل است؟  
(۱) سلب اختیارات کلیدی شاگرد توسط معلم (۲) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط معلم  
(۳) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط شاگرد (۴) تفویض اختیارات کلیدی متقابل بین معلم و شاگرد
- ۵۸- در الگوهای اجتماعی تدریس کدام حالت انگیزشی مورد تأکید است؟  
(۱) تشویق‌های معلمان و سایر مراجع (۲) جهت‌گیری انگیزشی از درون به برون  
(۳) فعالیت به منظور دستیابی به رضایت درونی (۴) ساختارهای پاداش ایجاد شده در محیط اجتماعی
- ۵۹- «استفاده از سکوت برای تشویق یادگیرندگان به تعمق» مربوط به کدام‌یک از اصول تدریس تفکر انتقادی است؟  
(۱) سازماندهی و طراحی فرآیند کلاسی (۲) سازماندهی و طراحی فضای کلاس درس  
(۳) ایجاد تعادل بین محتوا و فرآیند تدریس (۴) ایجاد تعادل بین سخنرانی و کنش متقابل
- ۶۰- یادگیری ماهیت علم و فناوری، در کدام‌یک از روش‌های تدریس، بهتر محقق می‌شود؟  
(۱) بحث گروهی (۲) آزمایشگاهی (۳) پرسش و پاسخ (۴) بدیعه‌پردازی

# پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

میانگین نمره منفی نرمال استاندارد										
z	0.0	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	5000	5040	5080	5120	5160	5199	5239	5279	5319	5359
0.1	5398	5438	5478	5517	5557	5596	5636	5675	5714	5753
0.2	5793	5832	5871	5910	5948	5987	6026	6064	6103	6141
0.3	6179	6217	6255	6293	6331	6368	6406	6443	6480	6517
0.4	6554	6591	6628	6664	6700	6736	6772	6808	6844	6879
0.5	6915	6950	6985	7019	7054	7088	7123	7157	7190	7224
0.6	7257	7291	7324	7357	7389	7422	7454	7486	7517	7549
0.7	7580	7611	7642	7673	7704	7734	7764	7794	7823	7852
0.8	7881	7910	7939	7967	7995	8023	8051	8078	8106	8133
0.9	8159	8186	8212	8238	8264	8289	8315	8340	8365	8389
1.0	8413	8438	8461	8485	8508	8531	8554	8577	8599	8621
1.1	8643	8665	8686	8708	8729	8749	8770	8790	8810	8830
1.2	8849	8869	8888	8907	8925	8944	8962	8980	8997	9015
1.3	9032	9049	9066	9082	9099	9115	9131	9147	9162	9177
1.4	9192	9207	9222	9236	9251	9265	9279	9292	9306	9319
1.5	9332	9345	9357	9370	9382	9394	9406	9418	9429	9441
1.6	9452	9463	9474	9484	9495	9505	9515	9525	9535	9545
1.7	9554	9564	9573	9582	9591	9599	9608	9616	9625	9633
1.8	9641	9649	9656	9664	9671	9678	9686	9693	9699	9706
1.9	9713	9719	9726	9732	9738	9744	9750	9756	9761	9767
2.0	9772	9778	9783	9788	9793	9798	9803	9808	9812	9817
2.1	9821	9826	9830	9834	9838	9842	9846	9850	9854	9857
2.2	9861	9864	9868	9871	9875	9878	9881	9884	9887	9890
2.3	9893	9896	9898	9901	9904	9906	9909	9911	9913	9916
2.4	9918	9920	9922	9924	9927	9929	9931	9932	9934	9936
2.5	9938	9940	9941	9943	9945	9946	9948	9949	9951	9952
2.6	9953	9955	9956	9957	9958	9960	9961	9962	9963	9964
2.7	9965	9966	9967	9968	9969	9970	9971	9972	9973	9974
2.8	9974	9975	9976	9977	9978	9979	9979	9980	9981	9982
2.9	9981	9982	9982	9983	9984	9984	9985	9985	9986	9986
3.0	9987	9987	9987	9988	9988	9989	9989	9989	9990	9990
3.1	9990	9991	9991	9991	9992	9992	9992	9992	9993	9993
3.2	9993	9993	9994	9994	9994	9994	9994	9995	9995	9995
3.3	9995	9995	9996	9996	9996	9996	9996	9996	9997	9997
3.4	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9998	9998

میانگین بحرانی توزیع t									
df	.10	.05	.025	.01	.005				
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66				
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925				
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841				
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604				
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032				
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707				
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.555				
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355				
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250				
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169				
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106				
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055				
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012				
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.972				
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947				
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921				
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898				
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878				
19	1.328	1.729	2.093	2.538	2.861				
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845				
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831				
22	1.321	1.717	2.074	2.510	2.819				
23	1.319	1.714	2.069	2.502	2.807				
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797				
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787				
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779				
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771				
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.765				
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756				

میانگین بحرانی توزیع مربع کای									
df	.995	.990	.975	.950	.900	.800	.700	.600	.500
1	48.5	0.0001	0.0008	0.0039	0.0089	0.0158	0.0234	0.0312	0.0394
2	0.010	0.0201	0.0507	0.1025	0.2158	0.3371	0.4671	0.6065	0.7534
3	0.071	0.1148	0.2971	0.4844	0.8538	1.2128	1.5987	2.0001	2.3668
4	0.206	0.2971	0.5543	0.8312	1.3571	1.9432	2.4029	2.8792	3.3571
5	0.411	0.5843	1.0243	1.6013	2.2041	2.8757	3.4348	4.0130	4.6053
6	0.675	0.9893	1.5708	2.2041	2.8757	3.4348	4.0130	4.6053	5.2091
7	0.989	1.344	1.944	2.624	3.007	3.6781	4.2929	4.9646	5.6189
8	1.344	1.734	2.228	2.938	3.317	3.9403	4.5928	5.2790	5.9588
9	1.734	2.155	2.558	3.141	3.540	4.1675	4.8332	5.5196	6.1781
10	2.155	2.582	2.798	3.247	3.645	4.2790	4.9362	5.6189	6.3167
11	2.582	2.938	3.007	3.317	3.714	4.344	5.001	5.683	6.441
12	2.938	3.141	3.141	3.354	3.758	4.388	5.035	5.717	6.466
13	3.141	3.247	3.173	3.377	3.781	4.403	5.050	5.732	6.478
14	3.247	3.293	3.196	3.391	3.795	4.415	5.061	5.743	6.486
15	3.293	3.317	3.209	3.401	3.800	4.425	5.070	5.752	6.492
16	3.317	3.329	3.219	3.409	3.807	4.433	5.076	5.757	6.496
17	3.329	3.337	3.226	3.414	3.811	4.438	5.079	5.759	6.498
18	3.337	3.341	3.230	3.417	3.813	4.440	5.080	5.760	6.499
19	3.341	3.343	3.232	3.419	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499
20	3.343	3.344	3.233	3.420	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499
21	3.344	3.344	3.233	3.420	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499
22	3.344	3.344	3.233	3.420	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499
23	3.344	3.344	3.233	3.420	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499
24	3.344	3.344	3.233	3.420	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499
25	3.344	3.344	3.233	3.420	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499
26	3.344	3.344	3.233	3.420	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499
27	3.344	3.344	3.233	3.420	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499
28	3.344	3.344	3.233	3.420	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499
29	3.344	3.344	3.233	3.420	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499
30	3.344	3.344	3.233	3.420	3.814	4.441	5.081	5.761	6.499