



124E

124

E

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

صبح جمعه ۹۱/۱۲/۱۸ دفترچه شماره ۱	 <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور</p>	اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود. امام خمینی (ره)		
آزمون ورودی دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل در سال ۱۳۹۲				
رشته ای مدیریت آموزشی (کد ۲۱۲۴)				
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه		تعداد سؤال: ۶۰		
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه های یادگیری و نگاه های تدریس)	۶۰	۱	۶۰
اسفندماه سال ۱۳۹۱				
این آزمون نمره منفی دارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.				
حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.				

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124E صفحه ۲

۱- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد θ به روش گشتاوری کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = \frac{2\theta^2}{x^3}, \quad x \geq \theta; \quad \theta > 0$$

- | | |
|---|---|
| ۲ | ۳ |
| ۳ | ۲ |
| ۴ | ۳ |
| ۳ | ۴ |

۲- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد ماکزیمم درست‌نمایی (ML) برای θ کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = 2\theta^2 x, \quad 0 < x < \frac{1}{\theta}$$

- | | |
|---|---|
| ۲ | ۳ |
| ۴ | ۱ |
| ۵ | ۳ |

۳- در یک کارخانه، میانگین درآمد ماهانه مردان با ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان است. خلاصه اطلاعات درآمد (برحسب ۱۰۰,۰۰۰) ماهانه برای یک نمونه تصادفی ۱۶ تایی از زنان شاغل در همان کارخانه با ۵ تا ۱۰ سال سابقه عبارت است از: $s^2 = ۳۶$, $\bar{x} = ۲۶$. با فرض نرمال بودن داده‌ها، برای بررسی سطح معنی‌داری درآمد ماهانه‌ی مردان و زنان این کارخانه در سطح ۵ درصد، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

- | | |
|---|---|
| ۲ | ۱ |
| ۴ | ۳ |

۴- در یک تحقیق از درآمد بازار تهران به صورت ماهانه، ادعا شده است که متوسط درآمد ماهانه در بازار تهران ۴۵ (برحسب صد هزار تومان) است. ولی مسئولین بازار مدعی هستند که درآمد ماهانه کمتر از رقم ادعایی است. برای بررسی موضوع در یک نمونه تصادفی انتخابی با اندازه $n = 100$ ، خلاصه نتایج ($\bar{x} = ۴۳$, $s^2 = ۲۵۶$) حاصل شده است. در این مسأله، چه آزمون فرضی را می‌خواهیم انجام دهیم؟

- | | |
|---|---|
| ۲ | ۱ |
| ۴ | ۳ |

۵- در سؤال ۴، مقدار آماره‌ی آزمون و p -مقدار (p-value) کدام است؟

- | | |
|---|---|
| ۲ | ۱ |
| ۴ | ۳ |

۶- ماشین‌های لباسشویی نوع A و B در بازار بورس شهر T قرار دارند. علاقه‌مند به مقایسه نسبت درخواست سرویس این دو نوع لباسشویی پس از فروش در طول دوره گارانتی آنها هستیم. در یک بررسی از ۲۰۰ ماشین نوع A، ۱۵ درخواست و از ۱۰۰ ماشین نوع B، ۶ درخواست برای سرویس در طول دوره گارانتی به عمل آمده است. برای آزمون $H_0: P_A = P_B$ در مقابل $H_1: P_A \neq P_B$ ، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

- | | |
|---|---|
| ۲ | ۱ |
| ۴ | ۳ |

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124E صفحه ۳

۷- برای ارزیابی ۴ نوع طرح در بسته‌بندی یک محصول جدید، طرحی با انتخاب تصادفی ۱۰ فروشگاه برای بررسی میزان فروش محصول اجرا می‌شود. خلاصه نتایج در جدول زیر آمده است. با فرض نرمال بودن و همگن بودن واریانس‌ها مایل به مقایسه طرح‌های بسته‌بندی هستیم. مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

T_1	T_2	T_3	T_4
۱۶	۱۵	۱۳	۱۴
۱۸	۱۷	۲۰	۲۲
	۱۹	۲۱	

- (۱) ۷۰
(۲) ۷۵
(۳) ۸۰
(۴) ۸۵

۸- در سؤال ۷، مجموع مربعات تیمارها (SS_T) کدام است؟

- (۱) ۴/۰
(۲) ۳/۵
(۳) ۳
(۴) ۲/۵

۹- در سؤال ۷، مقدار آماره برای آزمون برابری میانگین‌ها کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{10}$
(۲) $\frac{1}{10}$
(۳) $\frac{1}{15}$
(۴) $\frac{1}{16}$

۱۰- بر اساس داده‌های زیر، بهترین معادله خطی برازش شده به داده‌ها کدام است؟

x	۱	۲	۳	۴
y	۱	۱	۲	۴

- (۱) $\hat{y} = x - \frac{1}{2}$
(۲) $\hat{y} = -x + \frac{1}{2}$
(۳) $\hat{y} = -\frac{1}{2}x - 1$
(۴) $\hat{y} = \frac{1}{2}x + 1$

۱۱- در سؤال ۱۰، مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{19}$
(۲) ۱
(۳) $\frac{1}{5}$
(۴) $\frac{19}{4}$

۱۲- در یک مدل رگرسیون خطی ساده $y = \alpha + \beta x + \varepsilon$ ، براساس یک نمونه ۲۵ تایی خلاصه اطلاعات زیر حاصل شده است. مقدار $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$ کدام است؟

$$\sum x_i = 50, \sum y_i = 75, \sum x_i^2 = 1314, \sum y_i^2 = 2841, \sum x_i y_i = 1900$$

- (۱) $(\frac{81}{64}, \frac{15}{64})$
(۲) $(\frac{81}{64}, \frac{15}{64})$
(۳) $(\frac{71}{32}, \frac{25}{64})$
(۴) $(\frac{71}{64}, \frac{25}{64})$

دانلود کلیه سوالات آزمون دکتری در سایت پی اچ دی تست

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124 صفحه ۴

۱۳- در سؤال ۱۲، مقدار χ^2 (ضریب همبستگی نمونه) کدام است؟

$\frac{25}{72}$ (۲)	$\frac{25}{64}$ (۱)
$\frac{252}{512}$ (۴)	$\frac{225}{512}$ (۳)

۱۴- در سؤال ۷، اگر فرض نرمال بودن داده‌ها تحقق نیابد، مقدار آماره‌ی آزمون برای برابری میانگین‌ها کدام است؟

$\frac{5}{11}$ (۲)	$\frac{3}{11}$ (۱)
$\frac{9}{11}$ (۴)	$\frac{7}{11}$ (۳)

۱۵- یک گرم ماده شیمیایی A موقعی که در ده سانتی‌متر مکعب آب حل می‌شود X کالری گرما می‌دهد. در حالی که ماده شیمیایی B مقدار Y کالری گرما می‌دهد.

یافته‌های یک نمونه تصادفی از X عبارتست از: $10/5, 9/8, 11/3, 12/4$
یافته‌های یک نمونه تصادفی از Y عبارتست از: $9/8, 11/8, 9/2, 10/6, 12/4$

برای آزمون هم‌توزیعی X و Y ، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$0/15$ (۲)	$0/25$ (۱)
$0/10$ (۴)	$0/20$ (۳)

۱۶- نمونه‌گیری یک نمونه‌گیری است.

- (۱) سهمیه‌ای - احتمالی
(۲) سیستماتیک - غیر احتمالی
(۳) قضاوتی - احتمالی
(۴) زنجیره‌ای - غیر احتمالی

۱۷- تحقیقات قوم‌نگاری در تعلیم و تربیت به دنبال کدام هدف است؟

- (۱) آزمودن مدل خاصی از رابطه میان متغیرها در یک سیستم تربیتی
(۲) ارائه یک مدل معادلات ساختاری از ارتباط علی میان محیط آموزشی و اکت یا پیشرفت تحصیلی
(۳) توصیف‌های علمی از سیستم‌های یاددهی-یادگیری، فرآیندها و پدیده‌های تربیتی در درون بافت‌های ویژه نظام‌های آموزشی
(۴) تعریف و توصیف دقیق و روشنی از تربیت اخلاقی و متمایز ساختن آن از تربیت قواعد اجتماعی و یا دانش‌شناختی

۱۸- کدام عبارت در مورد مقیاس‌های اندازه‌گیری نادرست است؟

- (۱) مقیاس فاصله‌ای دارای ارزش حقیقی صفر است.
(۲) مقیاس نسبتی دقیق‌ترین مقیاس اندازه‌گیری است.
(۳) هیچ رابطه ریاضی میان مقوله‌ها در مقیاس اسمی وجود ندارد.
(۴) در مقیاس رتبه‌ای، اعداد فقط اطلاعاتی درباره سلسله مراتب اشیاء یا افراد در طول مقیاس فراهم می‌سازند.

۱۹- مقیاس برای سنجش افراد کاربرد دارد و از ویژگی «تراکمی بودن» برخوردار است.

- (۱) لیکرت - باور (۲) گاتمن - نگرش (۳) ترستون - ذهنیت (۴) افتراق معنایی - گرایش

۲۰- اثر بازگشت آماری در کدام طرح جدی‌تر است؟

- (۱) دو گروهی (۲) تک گروهی
(۳) چند گروهی با چند متغیر مستقل (۴) همبستگی که رابطه علت و معلولی را بررسی می‌کنند.

۲۱- کدام مورد از نمونه‌های تحقیق بدون واکنش نیست؟

- (۱) بررسی فرسودگی کتاب‌های کتابخانه
(۲) بررسی زباله‌های تلنبار شده در یک محله
(۳) بررسی شعارها و نوشته‌های دیواری
(۴) بررسی مسایل کتابخانه‌های عمومی از نگاه کارشناسان کتابداری

۲۲- کدام یک از هدف‌های تحقیقات کاربردی نیست؟

- (۱) آزمون نظریه‌ها و کشف قوانین علمی
(۲) آزمودن کارایی نظریه‌های علمی در یک قلمرو ویژه
(۳) تعیین روابط تجربی در یک حوزه خاص
(۴) تعیین روابط تحلیلی میان حوادث حال و گذشته در یک محدوده خاص

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124E صفحه 5

- ۲۳ منظور از متغیر طبقه‌بندی (Classification) چیست؟
 (۱) متغیر مستقل در طرح‌های آزمایشی
 (۲) مفاهیم حساسی است که از سوی پژوهشگران کیفی به کار می‌رود.
 (۳) زمانی که متغیرهای مزاحم هم‌سازی می‌شوند، این نوع متغیر به‌دست می‌آید.
 (۴) متغیر غیر قابل پیش‌بینی است که در جریان مشاهده، محیط مورد مشاهده را تغییر می‌دهد.
- ۲۴ اعتبار عبارت است از
 (۱) سازه - بررسی رابطه نمره‌های آزمونی که برخی ویژگی‌ها را می‌سنجد و آن‌چه ادعای پیش‌بینی آن را دارد.
 (۲) محتوا - اینکه ابزار اندازه‌گیری تا چه اندازه یک سازه یا خصیصه‌ی را که مبنای نظری دارد، می‌سنجد.
 (۳) عاملی - بررسی اجزای تشکیل دهنده به کار برده شده در یک ابزار اندازه‌گیری
 (۴) معیار - کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار یک فرد در موقعیت‌های خاص.
- ۲۵ در صورتی که در تبیین فرآیندهای عالی ذهن نظریه‌های متعددی وجود داشته باشد، شما کدام نظریه را بر نظریه‌های دیگر ترجیح می‌دهید؟
 (۱) از همه جدیدتر باشد.
 (۲) شرایط درستی و غلط بودن آن مشخص باشد.
 (۳) موضوعات و مسائل متعددی را توضیح دهد.
 (۴) در برابر شواهد متعارض مقاوم باشد و همگی را توجیه کند.
- ۲۶ در تحقیق‌های کیفی کدام مورد از اهمیت کمتری برخوردار است؟
 (۱) کمک به فهم پدیده موردنظر
 (۲) کمک به حل مسأله مورد نظر در فرد یا گروه مورد بررسی
 (۳) پذیرش مسئولیت در قبال شرکت‌کنندگان در تحقیق
 (۴) تعمیم نتایج به افراد و شرایطی که در مطالعه شرکت نداشته‌اند.
- ۲۷ در پژوهشی که داده‌های جمع‌آوری شده از نوع نسبی است، قصد داریم تفاوت مدت زمان صرف شده برای بازیابی اطلاعات توسط دانشجویان دو دانشکده‌ی A و B را مورد آزمون قرار دهیم. کدام آزمون روایی لازم را دارد؟
 (۱) وابسته (۲) مستقل (۳) مان - ویتنی (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۲۸ در مطالعه‌ی تأثیر روش‌های تن‌آرامی بر توجه انتخابی دو گروه را بررسی کردیم که مشخص شد واریانس درون گروه‌ها از واریانس بین گروه‌های مورد مطالعه بیشتر است. کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟
 (۱) بین گروه‌های مورد بررسی تفاوتی وجود ندارد.
 (۲) روش تن‌آرامی توجه انتخابی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۳) فرض‌های اولیه در مورد تأثیر تن‌آرامی بر توجه انتخابی علمی نبوده است.
 (۴) این مسأله را بدون مراجعه به جداول معنی‌داری آماری نمی‌توان حل کرد.
- ۲۹ با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط چه رابطه‌ای میان مقدار α و توان آزمون وجود دارد؟
 (۱) معکوس (۲) منحنی
 (۳) مستقیم (۴) بین این دو رابطه‌ای وجود ندارد.
- ۳۰ کدام مورد روایی بیرونی یک تحقیق آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) تأثیر پیش‌آزمون بر عملکرد گروه‌های کنترل و آزمایش
 (۲) کیفیت شرایط و نحوه اجرای آزمایش
 (۳) عدم استفاده از روش‌های آماری مناسب
 (۴) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از هدف تحقیق
- ۳۱ کدام مورد یکی از پرسش‌های محوری تئوری سازمان را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) تا چه حد نیازهای فردی و سازمانی می‌توانند توأمان محقق شوند؟
 (۲) آیا سازمان‌های دموکراتیک قادر به رفع نیازهای سازمانی و انسانی هستند؟
 (۳) نیازهای سازمانی متغیرند، آیا می‌توانند هم‌عرض نیازهای فردی محقق شوند؟
 (۴) با توجه به گستره‌ی نیازهای انسانی، آیا سازمان می‌تواند نیازهای فردی را محقق سازد؟
- ۳۲ کدام مفهوم به عنوان معیار عملکرد سازمانی، نظر صاحب‌نظران مکتب علوم رفتاری مدیریت: نظریه وازن بنییس را در مورد معیار عملکرد سازمانی بیان می‌کند؟
 (۱) اثربخشی سازمانی (۲) تعهد سازمانی (۳) بهره‌وری سازمانی (۴) سلامت سازمانی
- ۳۳ تأکید تئوری بروکراتیک بر کنترل ساختار، کارایی، صرفه‌جویی و عقلانیت منجر به شکل‌گیری گردید.
 (۱) اتحادیه‌گرایی (۲) توسعه‌ی سازمانی (۳) بهره‌وری سازمانی (۴) مدیریت مشارکتی دموکراتیک
- ۳۴ کدام نظر مفهوم سازمان و مدیریت را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) سازمان، کالبد و مدیریت، روح است.
 (۲) سازمان، ساختار و مدیریت، عملکرد است.
 (۳) سازمان، ساختار و مدیریت، الگو است.
 (۴) سازمان، تشکیلات و مدیریت، اداره‌گر است.

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124E صفحه 6

- ۳۵- عوامل غیر عقلانی را نباید به عنوان عوامل مخالف با سازمان در نظر آورد، پس باید آنها را به عنوان کدام دسته از عوامل در نظر گرفت؟ عواملی که:
- ۱) مکمل توسعه‌ی سازمانی هستند.
 - ۲) در تحلیل مشکلات سازمانی مؤثرند.
 - ۳) در سیاست‌گذاری سازمان مؤثرند.
 - ۴) در تحقق اهداف سازمان مؤثرند.
- ۳۶- مدل روابط انسانی که در مدیریت دولتی مطرح است، از چه طریق می‌تواند در پویایی گروهی سازمان‌های آموزشی که سازمان‌های دولتی‌اند، موثر باشد؟ از طریق:
- ۱) ایجاد هم‌توانی گروهی
 - ۲) توسعه و بالندگی نیروی انسانی
 - ۳) ایجاد اتحاد و اتفاق در نیروی انسانی
 - ۴) آموزش حساسیت و توسعه‌ی سازمانی
- ۳۷- نظریه‌ی «ابزار جدید، فرصت‌هایی برای تحقق اهداف جدید با انجام امور، شیوه‌های نو ایجاد می‌کند.» در آموزش و پرورش چگونه باید عملی شود؟
- ۱) معلمان و کارکنان باید به منظور کسب مزیت از فرصت‌های عرضه شده به وسیله‌ی ابزار جدید خود را مجدداً هماهنگ کنند.
 - ۲) معلمان و کارکنان باید به منظور کسب مزیت از فرصت‌های عرضه شده به وسیله‌ی ابزار جدید خود را مجدداً سازماندهی کنند.
 - ۳) معلمان و کارکنان باید به منظور کسب مزیت از فرصت‌های عرضه شده به وسیله‌ی ابزار جدید خود را مجدداً هم‌تراز کنند.
 - ۴) معلمان و کارکنان باید به منظور کسب مزیت از فرصت‌های عرضه شده به وسیله‌ی ابزار جدید خود را مجدداً هم‌ساز کنند.
- ۳۸- اگر سلسله مراتب را یک تئوری غالب در سازمان تصور کنیم، جهت اثر بخشی این تئوری از چه طریقی باید اقدام نمود؟ از طریق:
- ۱) ایجاد ساختار سلسله مراتب در سازمان
 - ۲) تعیین قلمرو اختیار هر یک از مدیران در سازمان
 - ۳) سازماندهی افراد درون روابط فرا دست و فرو دست
 - ۴) تعیین حدود اختیار و مسئولیت هر یک از مدیران در سازمان
- ۳۹- اگر بپذیریم، بیش از آنچه دانشجویان از استادان می‌آموزند، استادان از آنها می‌آموزند، ولی این امر طرح پذیرفته شده‌ی سیستم آموزشی را تغییر نمی‌دهد. چون سیستم آموزشی ترکیب کاملی از سلسله مراتب و عینیت را نشان می‌دهد، پس نقطه‌ی آغازین مسیر تغییر کدام است؟
- ۱) بررسی عینیت
 - ۲) مرور ذهنیت
 - ۳) بررسی مراحل مراتب
 - ۴) تحکیم سلسله مراتب
- ۴۰- در راستای تبدیل مدرسه به سازمان یادگیرنده، یکی از وظایف عمده‌ی مدیر مدرسه چیست؟
- ۱) فراهم آوردن فرصت برای معلمان، اولیاء و دانش‌آموزان جهت یادگیری مداوم با هم
 - ۲) ایجاد امکانات تکنولوژی جهت استفاده دانش‌آموزان از فضای مجازی
 - ۳) سازماندهی مدرسه در جهت برنامه‌ریزی برای تولید دانش
 - ۴) ایجاد تمهیدات جهت توسعه‌ی فضای یادگیری برای معلمان
- ۴۱- جمله‌ی «یکی از وظایف مدیریت آموزشی تقویت حس تعلق اعضای خود نسبت به جمع است.» در کدام جامعه کاربرد دارد؟ در جامعه‌ای که:
- ۱) بر فرهنگ قومی استوار است.
 - ۲) بر فرهنگ جمع‌گرا استوار است.
 - ۳) جهانی شدن را مدنظر دارد.
 - ۴) تولید جمعی را در گرو تولید فردی می‌داند.
- ۴۲- جمله‌ی «بهترین اتخاذ تصمیم بر اساس جو و شرایط ویژه» کدام متوله‌ی مدیریتی را بهتر بیان می‌کند؟
- ۱) رویکرد اقتضایی
 - ۲) اتخاذ تصمیم منطقی
 - ۳) تطبیق مورد تصمیم با موقعیت
 - ۴) اهمیت شرایط سازمانی در اتخاذ تصمیم
- ۴۳- فلسفه‌ی نظریه «در تفکر سازمانی، اجماع دلالت بر توافق دائمی بین اعضا بر سر اهداف یک سازمان دارد.» چیست؟ اجماع:
- ۱) مدیران را از ایجاد شدن تعارض خلاص می‌کند.
 - ۲) توان تصمیم‌گیری در هدف‌گذاری را به وجود می‌آورد.
 - ۳) تجلی جمع با ذهنیت کل‌گرایی را موجب می‌شود.
 - ۴) هرگونه تعارض را بین اهداف فردی و سازمانی حذف می‌کند.
- ۴۴- چرا جوامع علمی چون دانشگاه‌ها نمی‌توانند به‌طور یک‌سویه خود را به درون جوامع غیر سلسله مراتبی ساختارمند، انتقال دهند؟ برای اینکه:
- ۱) در مجامع علمی، تفوق اعضا را دانش تعیین می‌کند
 - ۲) مجالس علمی باید بر اساس سلسله مراتب سازماندهی شوند.
 - ۳) سازمان فعلی علم، پارادایم اجتماعی غالب سلسله مراتب را انعکاس می‌دهد
 - ۴) در جوامع علمی بر حسب مرتبه و شأن علمی اعضا سلسله مراتب به‌وجود می‌آید.

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124E صفحه ۷

- ۴۵- اگر سازمان‌های آموزشی بر حول مرادوها بنا شوند که در آن تمامی اعضا به‌طور مساوی شرکت کنند، در این صورت کدام مورد نتیجه‌ی حاصل از مشارکت را کامل‌تر بیان می‌کند؟
 (۱) خلق ارزش‌ها، نه تحمیل ارزش‌ها در راستای دوری از ساختار سنتی سازمان‌های آموزشی
 (۲) خلق ارزش‌ها، نه تحمیل ارزش‌ها در راستای ایجاد فرآیند مشروع و بنیادین سازمان‌های آموزشی
 (۳) تجلی ارزش‌ها، در راستای ایجاد فرآیند خط مشی‌های سازمان‌های آموزشی
 (۴) ارزش‌گذاری، بازسازی، توسعه در سازمان‌های آموزشی
- ۴۶- وقتی گفته می‌شود که، یکی از تفاوت‌های فردی یادگیرندگان از لحاظ چگونگی تفکر، به مهارت کلی شناختی آنان مربوط است، کدام متغیر مدنظر است؟
 (۱) هوش (۲) تفکر (۳) یادگیری (۴) فراشناخت
- ۴۷- آخرین تحقیقات درباره‌ی عامل توجه، نشان می‌دهد که انتخاب محرک، چه زمانی صورت می‌گیرد؟
 (۱) حافظه‌ی حسی، قابل تحریک باشد.
 (۲) حافظه‌ی بلند مدت، قابل تفسیر باشد.
 (۳) حافظه‌ی بلند مدت، رمزگردانی شده باشد.
 (۴) معنایی اولیه به حافظه‌ی کاری داده شده باشد.
- ۴۸- پدیده‌ی فراموشی به کدام فرآیند مربوط است و در کدام حافظه رخ می‌دهد؟
 (۱) رمزگردانی - فعال (۲) ترکیب - بلند مدت (۳) دریافت - کاری (۴) رمزبرداری - دائمی
- ۴۹- از منظر کدام‌یک از مکاتب، فراگیران، پردازشگران فعال اطلاعات هستند؟
 (۱) کارکردگرایی (۲) ساختارگرایی (۳) شناخت‌گرایی (۴) رفتارگرایی کنشگر
- ۵۰- نظریه‌ی پیازه، به بررسی کدام یک از جنبه‌های عملکرد ذهنی انسان پرداخته است؟
 (۱) قضاوت، نظارت، حافظه، استدلال، منطق، زبان، تقلید، بازی
 (۲) دریافت، قضاوت، فراشناخت، تقلید، منطق، حافظه، زبان، بازی
 (۳) قضاوت، استدلال، حافظه، منطق، زبان، تقلید، نظارت، بازی
 (۴) تقلید، دریافت، بازی، منطق، حافظه، قضاوت، استدلال، زبان
- ۵۱- کدام‌یک از جملات در مورد پدیده‌ی تقلید، صحیح‌تر است؟
 (۱) تقلید، یک فرآیند سطحی و غیررشد یابنده است.
 (۲) تقلید، نوعی توانایی رشد یابنده‌ی طبیعی است.
 (۳) تقلید، بیشتر از سوی کودکان کم‌توان انجام می‌یابد.
 (۴) تقلید، یک فرآیند طبیعی ولی غیررشدیابنده است.
- ۵۲- فرآیندی که طی آن، ارگانیسم برای دوری از محرک آزارنده، رفتاری را از خود بروز می‌دهد، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) تنبیه (۲) تقویت (۳) تقویت منفی (۴) تقویت مثبت
- ۵۳- اگر معلمی تلاش کند تا مطالب درسی را به ساخت شناختی فراگیران ارتباط دهد، کدام دیدگاه یادگیری را ترجیح داده است؟
 (۱) خود تنظیمی (۲) معنی‌دار (۳) تداعی‌گرایی (۴) فرقی‌گذاری و تعمیم
- ۵۴- در کدام‌یک از نظریه‌های یادگیری وجود واقعیت خارج از ذهن انکار می‌شود؟
 (۱) سازنده‌گرایی افراطی (۲) سازنده‌گرایی اجتماعی
 (۳) سازنده‌گرایی شناختی (۴) سازنده‌گرایی اجتماعی - فرهنگی
- ۵۵- کدام‌یک از موارد زیر از پیش فرض‌های معرفت‌شناسانه‌ی اغلب نظریه‌های یادگیری سازنده‌گرایانه است؟
 (۱) واقع‌گرایی (۲) ذهنی‌گرایی (۳) کثرت‌گرایی (۴) نسبیت‌گرایی
- ۵۶- فرآیند حاکم بر انجام روش‌های تدریس مستقیم چگونه است؟
 (۱) سنوآل، پاسخ، ارزشیابی (۲) ارائه، تعریف، تمرین، سؤال
 (۳) سنوآل، تمرین، ارزشیابی (۴) ارائه، تمرین، بازخورد، ارزشیابی
- ۵۷- وجه تمییز روش‌های تدریس قیاسی و استقرایی کدام عامل است؟
 (۱) سلب اختیارات کلیدی شاگرد توسط معلم (۲) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط معلم
 (۳) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط شاگرد (۴) تقویض اختیارات کلیدی متقابل بین معلم و شاگرد
- ۵۸- در الگوهای اجتماعی تدریس کدام حالت انگیزشی مورد تأکید است؟
 (۱) تشویق‌های معلم و سایر مراجع (۲) جهت‌گیری انگیزشی از درون به برون
 (۳) فعالیت به منظور دستیابی به رضایت درونی (۴) ساختارهای پاداش ایجاد شده در محیط اجتماعی
- ۵۹- «استفاده از سکوت برای تشویق یادگیرندگان به تعمق» مربوط به کدام‌یک از اصول تدریس تفکر انتقادی است؟
 (۱) سازماندهی و طراحی فرآیند کلاسی (۲) سازماندهی و طراحی فضای کلاس درس
 (۳) ایجاد تعادل بین محتوا و فرآیند تدریس (۴) ایجاد تعادل بین سخنرانی و کنش متقابل
- ۶۰- یادگیری ماهیت علم و فناوری، در کدام‌یک از روش‌های تدریس، بهتر محقق می‌شود؟
 (۱) بحث گروهی (۲) آزمایشگاهی (۳) پرسش و پاسخ (۴) پدیده‌پردازی

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124E صفحه A

سطح زیر بنفشی نرمال استاندارد										
Z	0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
0.0	5000	5040	5080	5120	5160	5199	5239	5279	5319	5359
0.1	5398	5438	5478	5517	5557	5596	5636	5675	5714	5753
0.2	5793	5832	5871	5910	5948	5987	6026	6064	6103	6141
0.3	6179	6217	6255	6293	6331	6368	6406	6443	6480	6517
0.4	6554	6591	6628	6664	6700	6736	6772	6808	6844	6879
0.5	6915	6950	6985	7019	7054	7088	7123	7157	7190	7224
0.6	7257	7291	7324	7357	7389	7422	7454	7486	7517	7549
0.7	7580	7611	7642	7673	7704	7734	7764	7794	7823	7852
0.8	7881	7910	7939	7967	7995	8023	8051	8078	8106	8133
0.9	8159	8186	8212	8238	8264	8289	8315	8340	8365	8389
1.0	8413	8438	8461	8484	8508	8531	8554	8577	8599	8621
1.1	8643	8665	8686	8707	8729	8749	8770	8790	8810	8830
1.2	8849	8869	8888	8907	8925	8944	8962	8980	8997	9015
1.3	9032	9049	9066	9082	9099	9115	9131	9147	9162	9177
1.4	9192	9207	9222	9236	9251	9265	9279	9292	9306	9319
1.5	9332	9345	9358	9371	9384	9396	9408	9419	9431	9441
1.6	9452	9464	9476	9487	9498	9509	9519	9529	9538	9547
1.7	9556	9565	9574	9583	9591	9599	9606	9614	9622	9629
1.8	9634	9641	9648	9654	9661	9667	9673	9679	9685	9690
1.9	9696	9699	9704	9709	9714	9719	9724	9728	9732	9736
2.0	9740	9744	9748	9752	9756	9759	9763	9766	9769	9771
2.1	9774	9777	9780	9783	9786	9789	9791	9794	9796	9798
2.2	9799	9801	9803	9805	9807	9809	9811	9812	9814	9815
2.3	9816	9818	9819	9821	9822	9824	9825	9826	9827	9828
2.4	9829	9830	9831	9832	9833	9834	9835	9836	9837	9838
2.5	9839	9840	9841	9842	9843	9844	9845	9846	9847	9848
2.6	9849	9850	9851	9852	9853	9854	9855	9856	9857	9858
2.7	9859	9860	9861	9862	9863	9864	9865	9866	9867	9868
2.8	9869	9870	9871	9872	9873	9874	9875	9876	9877	9878
2.9	9879	9880	9881	9882	9883	9884	9885	9886	9887	9888
3.0	9889	9890	9891	9892	9893	9894	9895	9896	9897	9898
3.1	9899	9900	9901	9902	9903	9904	9905	9906	9907	9908
3.2	9909	9910	9911	9912	9913	9914	9915	9916	9917	9918
3.3	9919	9920	9921	9922	9923	9924	9925	9926	9927	9928
3.4	9929	9930	9931	9932	9933	9934	9935	9936	9937	9938

ماتریس نرمال توزیع ن									
dF	0.5	0.75	1.0	1.25	1.5	2.0	3.0	4.0	5.0
1	3.078	4.314	12.71	11.82	6.935	9.925	61.46		
2	1.828	2.290	4.203	6.265	5.023	6.973	23.68		
3	1.433	1.933	3.182	4.341	3.341	5.841	16.27		
4	1.213	1.712	2.776	3.747	4.604	5.404	13.28		
5	1.076	1.545	2.471	3.365	4.012	4.899	11.49		
6	1.000	1.443	2.247	3.143	3.707	4.499	10.54		
7	0.941	1.385	2.068	2.998	3.499	4.255	9.85		
8	0.897	1.343	1.928	2.861	3.350	4.106	9.25		
9	0.860	1.312	1.813	2.764	3.264	4.006	8.71		
10	0.833	1.287	1.729	2.681	3.191	3.935	8.29		
11	0.812	1.266	1.662	2.616	3.128	3.877	7.93		
12	0.794	1.248	1.606	2.560	3.072	3.828	7.62		
13	0.779	1.232	1.559	2.517	3.021	3.784	7.35		
14	0.766	1.218	1.519	2.482	2.973	3.744	7.11		
15	0.754	1.205	1.485	2.453	2.934	3.707	6.89		
16	0.744	1.193	1.457	2.428	2.899	3.674	6.69		
17	0.735	1.182	1.434	2.405	2.867	3.644	6.51		
18	0.727	1.172	1.414	2.385	2.837	3.616	6.34		
19	0.720	1.163	1.396	2.367	2.809	3.590	6.19		
20	0.713	1.155	1.380	2.351	2.784	3.565	6.05		
21	0.707	1.147	1.365	2.337	2.760	3.541	5.92		
22	0.701	1.140	1.351	2.324	2.738	3.518	5.80		
23	0.695	1.133	1.338	2.312	2.718	3.495	5.69		
24	0.690	1.126	1.326	2.301	2.699	3.473	5.59		
25	0.685	1.120	1.314	2.291	2.682	3.452	5.50		
26	0.680	1.114	1.303	2.281	2.666	3.432	5.42		
27	0.675	1.108	1.292	2.272	2.651	3.413	5.35		
28	0.670	1.102	1.282	2.263	2.636	3.394	5.29		
29	0.665	1.096	1.272	2.255	2.621	3.375	5.23		
30	0.660	1.090	1.262	2.247	2.607	3.357	5.18		

ماتریس نرمال توزیع کای									
dF	99.5	99.0	97.5	95.0	90.0	85.0	80.0	75.0	70.0
1	4.605	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
2	0.010	0.020	0.050	0.100	0.200	0.300	0.400	0.500	0.600
3	0.071	0.116	0.212	0.354	0.579	0.842	1.191	1.601	2.000
4	0.206	0.297	0.484	0.717	1.064	1.486	1.983	2.538	3.137
5	0.411	0.554	0.831	1.145	1.676	2.239	2.846	3.501	4.191
6	0.675	0.870	1.237	1.631	2.291	2.978	3.646	4.388	5.091
7	0.989	1.300	1.698	2.167	2.859	3.589	4.347	5.192	6.024
8	1.344	1.643	2.179	2.703	3.391	4.141	4.848	5.646	6.541
9	1.735	2.068	2.703	3.219	3.940	4.641	5.341	6.041	6.841
10	2.155	2.500	3.137	3.641	4.291	4.941	5.641	6.241	6.841
11	2.603	3.052	3.689	4.191	4.841	5.491	6.091	6.691	7.291
12	3.073	3.579	4.227	4.741	5.391	6.041	6.641	7.241	7.841
13	3.569	4.109	4.757	5.291	5.941	6.591	7.191	7.791	8.391
14	4.090	4.680	5.329	5.841	6.491	7.141	7.741	8.341	8.941
15	4.640	5.232	5.881	6.391	7.041	7.691	8.291	8.891	9.491
16	5.142	5.712	6.304	6.841	7.491	8.141	8.741	9.341	9.941
17	5.697	6.207	6.807	7.391	8.041	8.691	9.291	9.891	10.491
18	6.284	6.812	7.364	7.841	8.491	9.141	9.741	10.341	10.941
19	6.843	7.377	7.937	8.391	9.041	9.691	10.291	10.891	11.491
20	7.433	7.984	8.544	9.041	9.691	10.341	10.941	11.541	12.141
21	8.033	8.594	9.154	9.691	10.341	10.941	11.541	12.141	12.741
22	8.642	9.204	9.764	10.341	10.941	11.541	12.141	12.741	13.341
23	9.260	9.824	10.384	10.941	11.541	12.141	12.741	13.341	13.941
24	9.886	10.444	11.004	11.541	12.141	12.741	13.341	13.941	14.541
25	10.521	11.064	11.624	12.141	12.741	13.341	13.941	14.541	15.141
26	11.165	11.684	12.244	12.741	13.341	13.941	14.541	15.141	15.741
27	11.820	12.304	12.864	13.341	13.941	14.541	15.141	15.741	16.341
28	12.486	12.924	13.484	13.941	14.541	15.141	15.741	16.341	16.941
29	13.172	13.544	14.104	14.541	15.141	15.741	16.341	16.941	17.541
30	13.878	14.164	14.724	15.141	15.741	16.341	16.941	17.541	18.141