

125

F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



125F

1

صبح جمعه

۹۱/۱۲/۱۸

دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

**آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۲**

**رشته های
روان شناسی تربیتی (کد ۲۱۲۵)**

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته)، نظریه های یادگیری، نظریه های آموزش)	۶۰	۱	۶۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متغییرین برابر مقررات رفتار می شود.

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد θ به روش گشتاوری کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = \frac{2\theta^2}{x^3}, x \geq \theta; \theta > 0$$

- (۱) $\frac{3}{2}$
 (۲) $\frac{4}{3}$
 (۳) $\frac{3}{4}$
 (۴) $\frac{2}{3}$

۲- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد ماکزیمم درست‌نمایی (ML) برای θ کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = 2\theta^2 x, 0 < x < \frac{1}{\theta}$$

- (۱) ۳
 (۲) ۱
 (۳) $\frac{1}{3}$
 (۴) $\frac{1}{5}$

۳- در یک کارخانه، میانگین درآمد ماهانه مردان با ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان است. خلاصه اطلاعات درآمد (برحسب ۱۰۰,۰۰۰) ماهانه برای یک نمونه تصادفی ۱۶ تایی از زنان شاغل در همان کارخانه با ۵ تا ۱۰ سال سابقه عبارت است از: $s^2 = 36$ ، $\bar{x} = 26$. با فرض نرمال بودن داده‌ها، برای بررسی سطح معنی‌داری درآمد ماهانه‌ی مردان و زنان این کارخانه در سطح ۵ درصد، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

- (۱) $-2/67$
 (۲) $-2/31$
 (۳) $2/67$
 (۴) $2/31$

۴- در یک تحقیق از درآمد بازار تهران به صورت ماهانه، ادعا شده است که متوسط درآمد ماهانه در بازار تهران ۴۵ (برحسب صد هزار تومان) است. ولی مسئولین بازار مدعی هستند که درآمد ماهانه کمتر از رقم ادعایی است. برای بررسی موضوع در یک نمونه تصادفی انتخابی با اندازه $n = 100$ ، خلاصه نتایج ($\bar{x} = 43$ ، $s^2 = 256$) حاصل شده است. در این مسأله، چه آزمون فرضی را می‌خواهیم انجام دهیم؟

- (۱) $H_0: \mu = 45$ در مقابل $H_1: \mu \neq 45$
 (۲) $H_0: \mu = 45$ در مقابل $H_1: \mu > 45$
 (۳) $H_0: \mu = 45$ در مقابل $H_1: \mu < 45$
 (۴) $H_0: \mu \leq 45$ در مقابل $H_1: \mu > 45$

۵- در سؤال ۴، مقدار آماره‌ی آزمون و p -مقدار (p-value) کدام است؟

- (۱) $1/52$ و $0/0643$
 (۲) $1/25$ و $0/1056$
 (۳) $1/25$ و $0/8944$
 (۴) $1/52$ و $0/9357$

۶- ماشین‌های لباسشویی نوع A و B در بازار بورس شهر T قرار دارند. علاقه‌مند به مقایسه نسبت درخواست سرویس این دو نوع لباسشویی پس از فروش در طول دوره گارانتی آنها هستیم. در یک بررسی از ۲۰۰ ماشین نوع A، ۱۵ درخواست و از ۱۰۰ ماشین نوع B، ۶ درخواست برای سرویس در طول دوره گارانتی به عمل آمده است. برای آزمون $H_0: P_A = P_B$ در مقابل $H_1: P_A \neq P_B$ ، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

- (۱) $5 \sqrt{\frac{2}{271}}$
 (۲) $5 \sqrt{\frac{2}{217}}$
 (۳) $4 \sqrt{\frac{2}{271}}$
 (۴) $4 \sqrt{\frac{2}{217}}$

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق کمی، کیفی، آمیخته)، نظریه‌های یادگیری، نظریه‌های آموزش) 125F صفحه ۳

۷- برای ارزیابی ۴ نوع طرح در بسته‌بندی یک محصول جدید، طرحی با انتخاب تصادفی ۱۰ فروشگاه برای بررسی میزان فروش محصول اجرا می‌شود. خلاصه نتایج در جدول زیر آمده است. با فرض نرمال بودن و همگن بودن واریانس‌ها مایل به مقایسه طرح‌های بسته‌بندی هستیم. مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

T_1	T_2	T_3	T_4
۱۶	۱۵	۱۳	۱۴
۱۸	۱۷	۲۰	۲۲
	۱۹	۲۱	

۷۰ (۱)

۷۵ (۲)

۸۰ (۳)

۸۵ (۴)

۸- در سؤال ۷، مجموع مربعات تیمارها (SS_T) کدام است؟

۳/۵ (۲)

۲/۵ (۴)

۴/۰ (۱)

۳ (۳)

۹- در سؤال ۷، مقدار آماره برای آزمون برابری میانگین‌ها کدام است؟

$\frac{1}{10}$ (۲)

$\frac{1}{16}$ (۴)

$\frac{7}{80}$ (۱)

$\frac{1}{15}$ (۳)

۱۰- بر اساس داده‌های زیر، بهترین معادله خطی برازش شده به داده‌ها کدام است؟

x	۱	۲	۳	۴
y	۱	۱	۲	۴

$\hat{y} = x - \frac{1}{2}$ (۱)

$\hat{y} = -x + \frac{1}{2}$ (۲)

$\hat{y} = -\frac{1}{2}x - 1$ (۳)

$\hat{y} = \frac{1}{2}x + 1$ (۴)

۱۱- در سؤال ۱۰، مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

۱ (۲)

$\frac{19}{4}$ (۴)

$\frac{4}{19}$ (۱)

۱/۵ (۳)

۱۲- در یک مدل رگرسیون خطی ساده $y = \alpha + \beta x + \varepsilon$ ، براساس یک نمونه ۲۵ تایی خلاصه اطلاعات زیر حاصل شده است. مقدار $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$ کدام است؟

$\sum x_i = 50, \sum y_i = 75, \sum x_i^2 = 1314, \sum y_i^2 = 3831, \sum x_i y_i = 1900$

$(\frac{81}{64}, \frac{15}{64})$ (۲)

$(\frac{71}{64}, \frac{25}{64})$ (۴)

$(\frac{81}{64}, \frac{15}{32})$ (۱)

$(\frac{71}{32}, \frac{25}{64})$ (۳)

دانلود کلیه سوالات آزمون دکتری در سایت پی اچ دی تست

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱۳- در سؤال ۱۲، مقدار ۳ (ضریب همبستگی نمونه) کدام است؟

$\frac{25}{72}$ (۲)	$\frac{25}{64}$ (۱)
$\frac{252}{512}$ (۴)	$\frac{225}{512}$ (۳)

۱۴- در سؤال ۷، اگر فرض نرمال بودن داده‌ها تحقق نیابد، مقدار آماره‌ی آزمون برای برابری میانگین‌ها کدام است؟

$\frac{5}{11}$ (۲)	$\frac{3}{11}$ (۱)
$\frac{9}{11}$ (۴)	$\frac{7}{11}$ (۳)

۱۵- یک گرم ماده شیمیایی A موقعی که در ده سانتی متر مکعب آب حل می‌شود X کالری گرما می‌دهد. در حالی که ماده شیمیایی B مقدار Y کالری گرما می‌دهد.

یافته‌های یک نمونه تصادفی از X عبارتست از: ۱۰/۵, ۹/۸, ۱۱/۳, ۱۲/۴
یافته‌های یک نمونه تصادفی از Y عبارتست از: ۱۲/۴, ۱۰/۶, ۹/۲, ۱۱/۸, ۹/۸
برای آزمون هم توزیعی X و Y، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$0/15$ (۲)	$0/25$ (۱)
$0/10$ (۴)	$0/20$ (۳)

۱۶- نمونه‌گیری یک نمونه‌گیری است.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (۱) سهمیه‌ای - احتمالی | (۲) سیستماتیک - غیر احتمالی |
| (۳) قضاوتی - احتمالی | (۴) زنجیره‌ای - غیر احتمالی |

۱۷- تحقیقات قوم نگاری در تعلیم و تربیت به دنبال کدام هدف است؟

- (۱) آزمودن مدل خاصی از رابطه میان متغیرها در یک سیستم تربیتی
- (۲) ارائه یک مدل معادلات ساختاری از ارتباط علی میان محیط آموزشی و افت یا پیشرفت تحصیلی
- (۳) توصیف‌های علمی از سیستم‌های یاددهی- یادگیری، فرآیندها و پدیده‌های تربیتی در درون بافت‌های ویژه نظام‌های آموزشی
- (۴) تعریف و توصیف دقیق و روشی از تربیت اخلاقی و متمایز ساختن آن از تربیت قواعد اجتماعی و یا دانش شناختی

۱۸- کدام عبارت در مورد مقیاس‌های اندازه‌گیری نادرست است؟

- (۱) مقیاس فاصله‌ای دارای ارزش حقیقی صفر است.
- (۲) مقیاس نسبتی دقیق‌ترین مقیاس اندازه‌گیری است.
- (۳) هیچ رابطه ریاضی میان مقوله‌ها در مقیاس اسمی وجود ندارد.
- (۴) در مقیاس رتبه‌ای، اعداد فقط اطلاعاتی درباره سلسله مراتب اشیاء یا افراد در طول مقیاس فراهم می‌سازند.

۱۹- مقیاس برای سنجش افراد کاربرد دارد و از ویژگی «تراکمی بودن» برخوردار است.

- | | | | |
|------------------|------------------|--------------------|---------------------------|
| (۱) لیکرت - باور | (۲) گاتمن - نگرش | (۳) ترستون - ذهنیت | (۴) افتراق معنایی - گرایش |
|------------------|------------------|--------------------|---------------------------|

۲۰- اثر بازگشت آماری در کدام طرح جدی‌تر است؟

- (۱) دو گروهی
- (۲) تک گروهی
- (۳) چند گروهی با چند متغیر مستقل
- (۴) همبستگی که رابطه علت و معلولی را بررسی می‌کنند.

۲۱- کدام مورد از نمونه‌های تحقیق بدون واکنش نیست؟

- (۱) بررسی فرسودگی کتاب‌های کتابخانه
- (۲) بررسی زباله‌های تلتیار شده در یک محله
- (۳) بررسی شعارها و نوشته‌های دیواری
- (۴) بررسی مسایل کتابخانه‌های عمومی از نگاه کارشناسان کتابداری

- ۲۲- کدام یک از هدف‌های تحقیقات کاربردی نیست؟
 (۱) آزمون نظریه‌ها و کشف قوانین علمی
 (۲) آزمون کارایی نظریه‌های علمی در یک قلمرو ویژه
 (۳) تعیین روابط تجربی در یک حوزه خاص
 (۴) تعیین روابط تحلیلی میان حوادث حال و گذشته در یک محدوده خاص
- ۲۳- منظور از متغیر طبقه‌بندی (Classification) چیست؟
 (۱) متغیر مستقل در طرح‌های آزمایشی
 (۲) مفاهیم حساسی است که از سوی پژوهشگران کیفی به کار می‌رود.
 (۳) زمانی که متغیرهای مزاحم هم‌تاسازی می‌شوند، این نوع متغیر به دست می‌آید.
 (۴) متغیر غیر قابل پیش‌بینی است که در جریان مشاهده، محیط مورد مشاهده را تغییر می‌دهد.
- ۲۴- اعتبار عبارت است از
 (۱) سازه - بررسی رابطه نمره‌های آزمونی که برخی ویژگی‌ها را می‌سنجد و آنچه ادعای پیش‌بینی آن را دارد.
 (۲) محتوا - اینکه ابزار اندازه‌گیری تا چه اندازه یک سازه یا خصیصه‌ای را که مبنای نظری دارد، می‌سنجد.
 (۳) عاملی - بررسی اجزای تشکیل دهنده به کار برده شده در یک ابزار اندازه‌گیری.
 (۴) معیار - کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار یک فرد در موقعیت‌های خاص.
- ۲۵- در صورتی که در تعیین فرآیندهای عالی ذهن نظریه‌های متعددی وجود داشته باشد، شما کدام نظریه را بر نظریه‌های دیگر ترجیح می‌دهید؟
 (۱) از همه جدیدتر باشد.
 (۲) شرایط درستی و غلط بودن آن مشخص باشد.
 (۳) موضوعات و مسائل متعددی را توضیح دهد.
 (۴) در برابر شواهد متعارض مقاوم باشد و همگی را توجیه کند.
- ۲۶- در تحقیق‌های کیفی کدام مورد از اهمیت کمتری برخوردار است؟
 (۱) کمک به فهم پدیده مورد نظر
 (۲) کمک به حل مسأله مورد نظر در فرد یا گروه مورد بررسی
 (۳) پذیرش مسئولیت در قبال شرکت‌کنندگان در تحقیق
 (۴) تعمیم نتایج به افراد و شرایطی که در مطالعه شرکت نداشته‌اند.
- ۲۷- در پژوهشی که داده‌های جمع‌آوری شده از نوع نسبی است، قصد داریم تفاوت مدت زمان صرف شده برای بازیابی اطلاعات توسط دانشجویان دو دانشکده A و B را مورد آزمون قرار دهیم. کدام آزمون روایی لازم را دارد؟
 (۱) t وابسته (۲) t مستقل (۳) مان - ویتنی (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۲۸- در مطالعه‌ای تأثیر روش‌های تن آرامی بر توجه انتخابی دو گروه را بررسی کردیم که مشخص شد واریانس درون گروه‌ها از واریانس بین گروه‌های مورد مطالعه بیشتر است. کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟
 (۱) بین گروه‌های مورد بررسی تفاوتی وجود ندارد.
 (۲) روش تن آرامی توجه انتخابی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۳) فرض‌های اولیه در مورد تأثیر تن آرامی بر توجه انتخابی علمی نبوده است.
 (۴) این مسأله را بدون مراجعه به جداول معنی‌داری آماری نمی‌توان حل کرد.
- ۲۹- با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط چه رابطه‌ای میان مقدار α و توان آزمون وجود دارد؟
 (۱) معکوس (۲) منحنی
 (۳) مستقیم (۴) بین این دو رابطه‌ای وجود ندارد
- ۳۰- کدام مورد روایی بیرونی یک تحقیق آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) تأثیر پیش آزمون بر عملکرد گروه‌های کنترل و آزمایش
 (۲) کیفیت شرایط و نحوه اجرای آزمایش
 (۳) عدم استفاده از روش‌های آماری مناسب
 (۴) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از هدف تحقیق
- ۳۱- مراحل یادگیری اکتشافی بروتر به ترتیب کدامند؟
 (۱) نشانه‌ای، نمادی، کنشی (۲) نشانه‌ای، کنشی، نمادی (۳) کنشی، نمادی، نشانه‌ای (۴) کنشی، نشانه‌ای، نمادی
- ۳۲- براساس نظریه پیاژه، یادگیری بر اثر برهم خوردن تعادل میان انطباق مفاهیم و تجربه از محیط شکل می‌گیرد که می‌توان آن را تطابق بین محیط فیزیکی و کدام یک دانست؟
 (۱) تحلیل تفکر (۲) رشد فیزیکی (۳) ساخت‌های شناختی (۴) طرح‌واره‌های ذهنی
- ۳۳- روش تقویت شخصی یا خودگردانی در کدام نظریه مورد تأکید قرار می‌گیرد؟
 (۱) گشتالت (۲) یادگیری اجتماعی (۳) یادگیری معنی‌دار (۴) خیرپردازی یادگیری

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق کمی، کیفی، آمیخته)، نظریه‌های یادگیری، نظریه‌های آموزش) 125F صفحه ۶

- ۳۴- نورمن با تأکید بر کدام فرض، نظریه‌ی خود را به نظریه‌ی پیاژه نزدیک کرده است؟
 (۱) اطلاعات حاصل از تجربه، نقش مهمی در یادگیری دارد.
 (۲) اطلاعات حاصل از یک پیامد برای ارگانیسم، ارزش خبری دارد.
 (۳) همراهی یک پاسخ با پیامد مطلوب موجب می‌شود یادگیری به‌طور خودکار در ارگانیسم اتفاق افتد.
 (۴) هنگام یادگیری بین مطالب آموخته شده‌ی فعلی با مطالب آموخته شده‌ی پیشین ارتباط معنایی شکل می‌گیرد.
- ۳۵- در مکتب سازنده‌گرایی، یادگیری حاصل انطباق کدام موارد با هم است؟
 (۱) الگوهای ذهنی با تجارب
 (۲) ساختارهای مفهومی با قابلیت‌ها
 (۳) طرح‌واره‌ها با مفاهیم
 (۴) مفاهیم با مهارت‌ها
- ۳۶- وقتی گفته می‌شود که، یکی از تفاوت‌های فردی یادگیرندگان از لحاظ چگونگی تفکر، به مهارت کلی شناختی آنان مربوط است. کدام متغیر مدنظر است؟
 (۱) هوش
 (۲) تفکر
 (۳) یادگیری
 (۴) فراشناخت
- ۳۷- آخرین تحقیقات درباره‌ی عامل توجه، نشان می‌دهد که انتخاب محرک، چه زمانی صورت می‌گیرد؟
 (۱) حافظه‌ی حسی، قابل تحریک باشد.
 (۲) حافظه‌ی بلند مدت، قابل تفسیر باشد.
 (۳) حافظه‌ی بلند مدت، رمزگردانی شده باشد.
 (۴) معنایی اولیه به حافظه‌ی کاری داده شده باشد.
- ۳۸- پدیده‌ی فراموشی به کدام فرآیند مربوط است و در کدام حافظه رخ می‌دهد؟
 (۱) رمزگردانی - فعال
 (۲) ترکیب - بلند مدت
 (۳) دریافت - کاری
 (۴) رمزبرداری - دائمی
- ۳۹- از منظر کدام یک از مکاتب، فراگیران، پردازشگران فعال اطلاعات هستند؟
 (۱) کارکردگرایی
 (۲) ساختارگرایی
 (۳) شناخت‌گرایی
 (۴) رفتارگرایی کنشگر
- ۴۰- نظریه‌ی پیاژه، به بررسی کدام یک از جنبه‌های عملکرد ذهنی انسان پرداخته است؟
 (۱) قضاوت، نظارت، حافظه، استدلال، منطق، زبان، تقلید، بازی
 (۲) دریافت، قضاوت، فراشناخت، تقلید، منطق، حافظه، زبان، بازی
 (۳) قضاوت، استدلال، حافظه، منطق، زبان، تقلید، نظارت، بازی
 (۴) تقلید، دریافت، بازی، منطق، حافظه، قضاوت، استدلال، زبان
- ۴۱- کدام یک از جملات در مورد پدیده‌ی تقلید، صحیح‌تر است؟
 (۱) تقلید، یک فرآیند سطحی و غیررشد یابنده است.
 (۲) تقلید، نوعی توانایی رشد یابنده‌ی طبیعی است.
 (۳) تقلید، بیشتر از سوی کودکان کم‌توان انجام می‌یابد.
 (۴) تقلید، یک فرآیند طبیعی ولی غیررشد یابنده است.
- ۴۲- فرآیندی که طی آن، ارگانیسم برای دوری از محرک آزارنده، رفتاری را از خود بروز می‌دهد، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) تنبیه
 (۲) تقویت
 (۳) تقویت منفی
 (۴) تقویت مثبت
- ۴۳- اگر معلمی تلاش کند تا مطالب درسی را به ساخت شناختی فراگیران ارتباط دهد، کدام دیدگاه یادگیری را ترجیح داده‌است؟
 (۱) خود تنظیمی
 (۲) معنی‌دار
 (۳) تداعی‌گرایی
 (۴) فرق‌گذاری و تعمیم
- ۴۴- در کدام یک از نظریه‌های یادگیری وجود واقعیت خارج از ذهن انکار می‌شود؟
 (۱) سازنده‌گرایی افراطی
 (۲) سازنده‌گرایی اجتماعی
 (۳) سازنده‌گرایی شناختی
 (۴) سازنده‌گرایی اجتماعی - فرهنگی
- ۴۵- کدام یک از موارد زیر از پیش فرض‌های معرفت‌شناسانه‌ی اغلب نظریه‌های یادگیری سازنده‌گرایانه است؟
 (۱) واقع‌گرایی
 (۲) ذهنی‌گرایی
 (۳) کثرت‌گرایی
 (۴) نسبیت‌گرایی
- ۴۶- سه عنصر اصلی و مرکزی یک محیط یادگیری سازنده‌گرا، کدامند؟
 (۱) زمینه‌ی مسئله - منابع اطلاعاتی - پشتیبانی اجتماعی
 (۲) زمینه‌ی مسئله - بازنمایی مسئله - فضای کار روی مسئله
 (۳) منابع اطلاعاتی - ابزارهای شناختی - زمینه‌ی مسئله
 (۴) پشتیبانی اجتماعی - فضای کار روی مسئله - زمینه‌ی مسئله
- ۴۷- بر اساس کدام الگوی آموزشی، اولین گام طراحی آموزشی، تعیین معضل می‌باشد؟
 (۱) کافمن
 (۲) تهیه برنامه‌های آموزشی
 (۳) آموزش معیاری
 (۴) انبساطی توسعه‌ی آموزشی
- ۴۸- ارتقاء از یک مقطع به مقطع دیگر در نظام آموزش عالی، قبل از ورود به بازار کار، از مصادیق کدام ویژگی در سیستم آموزشی است؟
 (۱) پیامد
 (۲) فرآیند
 (۳) برون‌داد
 (۴) فرآورده

- ۴۹- کدام یک از موارد، از مصادیق پیامد یک سیستم آموزشی است؟
 (۱) میانگین نمرات بالای فارغ‌التحصیلان دانشگاهی
 (۲) رضایت یا عدم رضایت کارفرما از خدمات فارغ‌التحصیلان
 (۳) توانمندی‌های مطلوب فارغ‌التحصیلان دانشگاهی
 (۴) پذیرش بالای فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- ۵۰- برای اخذ اطلاعات در زمینه‌های مربوط به سازگاری اجتماعی در محیط‌های آموزشی، کدام روش مناسب است؟
 (۱) مشاهده (۲) گروه سنجی (۳) واقع‌نگاری (۴) حدیث نفس
- ۵۱- کدام یک از مدل‌های آموزشی، با هدف رشد مفاهیم و مهارت‌های پیچیده در سطحی گسترده، ارائه شده است؟
 (۱) شبیه‌سازی (۲) یادگیری اجتماعی (۳) یادگیری در حد تسلط (۴) آموزش انفرادی
- ۵۲- نظریه‌ی آموزشی بر دو فرآیند و استوار است.
 (۱) بلوم - تعیین اهداف - تحلیل موضوع (۲) گانیه - تعیین اهداف - تحلیل موضوع
 (۳) برنر - تجزیه و تحلیل یادگیرنده - تعیین اهداف (۴) لاندا - تجزیه و تحلیل موضوع - تجزیه و تحلیل یادگیرنده
- ۵۳- کدام عبارت درباره «آموزش برنامه‌ای» صحیح است؟
 (۱) ترجمان بلافصل نظریه‌ی رفتارگرایی در آموزش است.
 (۲) بر اساس نظریه‌ی رفتارگرایی کلاسیک ارائه گردیده است.
 (۳) ترکیبی از اصول کاربردی رفتارگرایی و شناخت‌گرایی در آموزش است.
 (۴) به کارگیری آموزه‌های نظریه‌های رفتاری، شناختی و ساختن‌گرایانه در فرآیند آموزش است.
- ۵۴- چرخه‌ی عمیق‌تر ساختار در اصول مبنایی آموزش، علاوه بر راهنمایی، شامل کدام موارد می‌شود؟
 (۱) فعال‌سازی و کاربست (۲) کاربست شخصی و تأمل (۳) ترکیب و تأمل (۴) مربی‌گری و تأمل
- ۵۵- نقد و ارزیابی آموزش‌های طراحی شده بر اساس اصول مبنایی آموزشی نشان داده است که دو اصل زیر، کمتر مورد توجه قرار گرفته است؟
 (۱) فعال‌سازی و ترکیب (۲) فعال‌سازی و تأمل (۳) ترکیب و کاربست (۴) ترکیب و نمایش دادن
- ۵۶- کدام یک از موارد اولین فعالیت برای نمایش یک فرآیند است؟
 (۱) جلب توجه شاگرد به نتایج هر واقعه و نتایج کل فرآیند
 (۲) نمایش شرایط لازم برای تحقق هر یک از وقایع فرآیند
 (۳) تکرار نمایش فرآیند با چندین سناریوی دیگر که به تدریج پیچیده‌تر می‌شود.
 (۴) نشان‌دادن فرآیند در یک موقعیت خاص واقعی یا شبیه‌سازی شده
- ۵۷- کدام یک از راهبردهای آموزشی، ناکارآمدی خود را نشان داده است؟
 (۱) موضوع - محور (۲) کار - محور (۳) مسئله - محور (۴) کار - محور حداقلی
- ۵۸- اصل کاربست عبارت است از: آن دسته از تعامل‌های آموزشی که با کدام ویژگی کاربرد دارد؟
 (۱) دریافت بازخورد درونی یا اصلاحی (۲) همراه با مربی‌گری مربی که به تدریج حذف شود.
 (۳) همخوان با نوع محتوای آموزش (۴) از شاگرد می‌خواهد تا مهارتی را به کار برد.
- ۵۹- پنج اصل زیربنایی آموزش عبارتند از:
 (۱) نمایش، کاربست، کار - محوری، فعال‌سازی و ترکیب (۲) نمایش، کاربست، موضوع - محوری، فعال‌سازی و ترکیب
 (۳) نمایش، سطح دشواری، کار محوری، فعال‌سازی و ترکیب (۴) نمایش، همتاسازی، کار - محوری، فعال‌سازی و ترکیب
- ۶۰- مهارت‌های قابل تعمیم عبارتند از:
 (۱) طبقه‌بندی مفاهیم، نمایش انجام یک کار و تشریح یک پدیده
 (۲) یادگیری مفاهیم، نمایش انجام یک کار و پیش‌بینی انجام کار
 (۳) طبقه‌بندی مفاهیم، انجام دادن یک کار و پیش‌بینی عواقب امری
 (۴) یادگیری مفاهیم، نمایش انجام یک کار و پیش‌بینی عواقب امری

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

سطح زیر منحنی نرمال استاندارد										
z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	5000	5040	5080	5120	5160	5199	5239	5279	5319	5359
0.1	5398	5438	5478	5517	5557	5596	5636	5675	5714	5753
0.2	5793	5832	5871	5910	5948	5987	6026	6064	6103	6141
0.3	6179	6217	6255	6293	6331	6368	6406	6443	6480	6517
0.4	6554	6591	6628	6664	6700	6736	6772	6808	6844	6879
0.5	6915	6950	6985	7019	7054	7088	7123	7157	7190	7224
0.6	7257	7291	7324	7357	7390	7422	7454	7486	7517	7549
0.7	7580	7611	7642	7673	7704	7734	7764	7794	7823	7852
0.8	7881	7910	7939	7967	7995	8023	8051	8078	8106	8133
0.9	8159	8186	8212	8238	8264	8289	8315	8340	8365	8389
1.0	8413	8438	8461	8485	8508	8531	8554	8577	8599	8621
1.1	8643	8665	8686	8708	8729	8749	8770	8790	8810	8830
1.2	8849	8869	8888	8907	8925	8944	8962	8980	8997	9015
1.3	9032	9049	9066	9082	9099	9115	9131	9147	9162	9177
1.4	9192	9207	9222	9236	9251	9265	9279	9292	9306	9319
1.5	9332	9345	9357	9370	9382	9394	9406	9418	9429	9441
1.6	9452	9463	9474	9484	9495	9505	9515	9525	9535	9545
1.7	9554	9564	9573	9582	9591	9599	9608	9616	9625	9633
1.8	9641	9649	9656	9664	9671	9678	9686	9693	9699	9706
1.9	9713	9719	9725	9732	9738	9744	9750	9756	9761	9767
2.0	9772	9778	9783	9788	9793	9798	9803	9808	9813	9817
2.1	9821	9826	9830	9834	9838	9842	9846	9850	9854	9857
2.2	9861	9864	9868	9871	9875	9878	9881	9884	9887	9890
2.3	9893	9896	9898	9901	9904	9906	9909	9911	9913	9916
2.4	9918	9920	9922	9925	9927	9929	9931	9932	9934	9936
2.5	9938	9940	9941	9943	9945	9946	9948	9949	9951	9952
2.6	9953	9955	9956	9957	9959	9960	9961	9962	9963	9964
2.7	9965	9966	9967	9968	9969	9970	9971	9972	9973	9974
2.8	9974	9975	9976	9977	9978	9979	9979	9980	9981	9982
2.9	9981	9982	9983	9983	9984	9985	9985	9986	9986	9987
3.0	9987	9987	9988	9988	9988	9989	9989	9990	9990	9991
3.1	9990	9991	9991	9991	9992	9992	9992	9993	9993	9994
3.2	9993	9994	9994	9994	9994	9995	9995	9995	9996	9997
3.3	9995	9996	9996	9996	9997	9997	9997	9997	9998	9998
3.4	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9998

مقارن بحرانی توزیع t										
df	.10	.05	.025	.01	.005					
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66					
2	1.888	2.920	4.303	6.965	9.925					
3	1.638	2.353	3.182	4.941	5.984					
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604					
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032					
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707					
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.555					
8	1.397	1.860	2.306	2.898	3.450					
9	1.389	1.835	2.262	2.821	3.380					
10	1.382	1.812	2.228	2.764	3.360					
11	1.376	1.796	2.201	2.718	3.346					
12	1.370	1.782	2.180	2.681	3.335					
13	1.366	1.771	2.165	2.650	3.327					
14	1.363	1.761	2.155	2.624	3.321					
15	1.361	1.753	2.150	2.602	3.317					
16	1.359	1.746	2.145	2.582	3.314					
17	1.357	1.740	2.141	2.567	3.312					
18	1.356	1.734	2.139	2.552	3.310					
19	1.355	1.729	2.137	2.541	3.309					
20	1.354	1.725	2.136	2.532	3.308					
21	1.353	1.721	2.135	2.524	3.307					
22	1.352	1.717	2.134	2.518	3.306					
23	1.352	1.714	2.134	2.513	3.305					
24	1.351	1.711	2.133	2.508	3.304					
25	1.351	1.708	2.133	2.504	3.303					
26	1.350	1.706	2.132	2.500	3.302					
27	1.349	1.704	2.132	2.497	3.301					
28	1.349	1.701	2.131	2.494	3.300					
29	1.348	1.699	2.131	2.492	3.299					

مقارن بحرانی توزیع مربع کای										
df	.995	.990	.975	.950	.900	.850	.800	.750	.700	.650
1	16.577	16.013	15.485	15.000	14.562	14.151	13.763	13.401	13.066	12.750
2	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
3	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
4	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
5	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
6	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
7	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
8	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
9	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
10	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
11	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
12	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
13	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
14	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
15	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
16	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
17	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
18	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
19	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
20	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
21	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
22	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
23	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
24	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
25	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
26	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
27	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
28	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
29	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880
30	7.879	7.378	6.928	6.501	6.163	5.859	5.584	5.331	5.097	4.880