

126

F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



126F

صباح جمعہ
۹/۱۲/۱۸
دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
انام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۲**

**رشته ای
تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۲۶)**

تعداد سؤال: ۶۰
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (نظریه های یادگیری، الگوهای تدریس، مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته))	۶۰	۱	۶۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

حق چاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با منظرین برابر مقررات رفتار می شود.

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (نظریه‌های یادگیری، الگوهای تدریس، مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، آس و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته)) 126F صفحه ۲

- ۱- وقتی گفته می‌شود که، یکی از تفاوت‌های فردی یادگیرندگان از لحاظ چگونگی تفکر، به مهارت کلی شناختی آنان مربوط است، کدام متغیر مدنظر است؟
- ۱) هوش ۲) تفکر ۳) یادگیری ۴) فراشناخت
- ۲- آخرین تحقیقات درباره‌ی عامل توجه، نشان می‌دهد که انتخاب محرک، چه زمانی صورت می‌گیرد؟
- ۱) حافظه‌ی حسی، قابل تحریک باشد. ۲) حافظه‌ی بلند مدت، قابل تفسیر باشد. ۳) حافظه‌ی بلند مدت، رمزگردانی شده باشد. ۴) معنایی اولیه به حافظه‌ی کاری داده شده باشد.
- ۳- پدیده‌ی فراموشی به کدام فرآیند مربوط است و در کدام حافظه رخ می‌دهد؟
- ۱) رمزگردانی - فعال ۲) ترکیب - بلند مدت ۳) دریافت - کاری ۴) رمزپردازی - دائمی
- ۴- از منظر کدام یک از مکاتب، فراگیران، پردازشگران فعال اطلاعات هستند؟
- ۱) کارکردگرایی ۲) ساختارگرایی ۳) شناخت گرایی ۴) رفتارگرایی کنشگر
- ۵- نظریه‌ی پیازه، به بررسی کدام یک از جنبه‌های عملکرد ذهنی انسان پرداخته است؟
- ۱) قضاوت، نظارت، حافظه، استدلال، منطق، زبان، تقلید، بازی ۲) دریافت، قضاوت، فراشناخت، تقلید، منطق، حافظه، زبان، بازی ۳) قضاوت، استدلال، حافظه، منطق، زبان، تقلید، نظارت، بازی ۴) تقلید، دریافت، بازی، منطق، حافظه، قضاوت، استدلال، زبان
- ۶- کدام یک از جملات در مورد پدیده‌ی تقلید، صحیح تر است؟
- ۱) تقلید، یک فرآیند سطحی و غیررشد یابنده است. ۲) تقلید، نوعی توانایی رشد یابنده‌ی طبیعی است. ۳) تقلید، بیشتر از سوی کودکان کم توان انجام می‌یابد. ۴) تقلید، یک فرآیند طبیعی ولی غیررشدیابنده است.
- ۷- فرآیندی که طی آن، از گنابیسیم برای دوری از محرک آزارنده، رفتاری را از خود بروز می‌دهد، چه نامیده می‌شود؟
- ۱) تشبیه ۲) تقویت ۳) تقویت منفی ۴) تقویت مثبت
- ۸- اگر معلمی تلاش کند تا مطالب درسی را به ساخت شناختی فراگیران ارتباط دهد، کدام دیدگاه یادگیری را ترجیح داده است؟
- ۱) خود تنظیمی ۲) معنی دار ۳) نداعی گرایی ۴) فرقی گذاری و تعمیم
- ۹- در کدام یک از نظریه‌های یادگیری وجود واقعیت خارج از ذهن انکار می‌شود؟
- ۱) سازنده گرایی افراطی ۲) سازنده گرایی اجتماعی ۳) سازنده گرایی شناختی ۴) سازنده گرایی اجتماعی - فرهنگی
- ۱۰- کدام یک از موارد زیر از پیش فرض‌های معرفت‌شناسانه‌ی اغلب نظریه‌های یادگیری سازنده گرایانه است؟
- ۱) واقع گرایی ۲) ذهنی گرایی ۳) کثرت گرایی ۴) نسبت گرایی
- ۱۱- فرآیند حاکم بر انجام روش‌های تدریس مستقیم چگونه است؟
- ۱) سؤال، پاسخ، ارزشیابی ۲) ارائه، تعریف، تمرین، سؤال ۳) سؤال، تمرین، ارزشیابی ۴) ارائه، تمرین، بازخورد، ارزشیابی
- ۱۲- آیا می‌توان از روش‌های یاددهی - یادگیری به عنوان یک فرآیند یاد کرد؟
- ۱) بله، چون تدریس به یادگیری ختم می‌شود. ۲) بله، چون تدریس و یادگیری با هم رخ می‌دهند. ۳) خیر، چون یادگیری و تدریس یک مفهوم است. ۴) خیر، چون تدریس و یادگیری دو مفهوم مجزا از هم هستند.
- ۱۳- وجه تمییز روش‌های تدریس قیاسی و استقرایی کدام عامل است؟
- ۱) سلب اختیارات کلیدی شاگرد توسط معلم ۲) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط معلم ۳) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط شاگرد ۴) تفویض اختیارات کلیدی متقابل بین معلم و شاگرد
- ۱۴- اگر بخواهیم فراگیران «شیوه‌ی آموختن» را یاد بگیرند، کدام روش مناسب خواهد بود؟
- ۱) مکاشفه‌ای ۲) سخنرانی ۳) بقای نقش ۴) مباحثه‌ای
- ۱۵- در الگوهای اجتماعی تدریس کدام حالت انگیزشی مورد تأکید است؟
- ۱) تشویق‌های معلمان و سایر مراجع ۲) جهت‌گیری انگیزشی از درون به برون ۳) فعالیت به منظور دستیابی به رضایت درونی ۴) ساختارهای یاداش ایجاد شده در محیط اجتماعی
- ۱۶- کدام یک از راه‌های بر طرف کردن بی‌نظمی در کلاس، می‌تواند اثر دراز مدت داشته باشد؟
- ۱) چشم‌پوشی از مسائل جزئی ۲) دعوت به همکاری غیرمستقیم ۳) تغییر در شدت گفتار ۴) تماس چشمی
- ۱۷- «استفاده از سکوت برای تشویق یادگیرندگان به تعمق» مربوط به کدام یک از اصول تدریس تفکر انتقادی است؟
- ۱) سازماندهی و طراحی فرآیند کلاسی ۲) سازماندهی و طراحی فضای کلاس درس ۳) ایجاد تعادل بین محتوا و فرآیند تدریس ۴) ایجاد تعادل بین سخنرانی و کنش متقابل
- ۱۸- مناسب‌ترین فاصله بین معلم و متعلم در کلاس درس، کدام فاصله است؟
- ۱) عمومی ۲) نزدیک ۳) اجتماعی ۴) شخصی

- ۱۹- اصطلاح تدریس تفکر، به فراهم آوردن کدام شرایط یا موقعیت دلالت دارد؟
 (۱) موقعیت‌ها و فرصت‌هایی برای اعمال تدریس یا تفکر
 (۲) شرایطی برای تدریس، در بستر کاملاً متفکرانه
 (۳) موقعیت‌ها و فرصت‌هایی برای تشویق و تحریک افراد به تفکر
 (۴) شرایط استفاده‌ی حداکثری از تفکر در فرآیند تدریس
- ۲۰- یادگیری ماهیت علم و فناوری، در کدام‌یک از روش‌های تدریس، بهتر محقق می‌شود؟
 (۱) بحث گروهی (۲) آزمایشگاهی (۳) پرسش و پاسخ (۴) بدبعه‌پردازی
- ۲۱- کدام رویکرد در آموزش، به مثابه‌ی یک فرآیند مسئله‌گشایی، شرایط مورد نیاز مربیان را که می‌خواهند نتایج کار فراگیران را پیش‌بینی و قابل حصول سازند، در اختیارشان قرار می‌دهد؟
 (۱) متفکرانه (۲) سیستمی (۳) حل مسئله (۴) ساختن گرایانه
- ۲۲- خلاصه‌نویسی با دخل و تصرف، مربوط به کدام راهبرد یادگیری می‌باشد؟
 (۱) شرح و بسط پیچیده (۲) شرح و بسط ساده (۳) تکرار و تمرین پیچیده (۴) سازماندهی پیچیده
- ۲۳- با استفاده از کدام وسیله در آموزش، می‌توان از طریق کشف و جستجو و یا به کارگیری و ارزیابی مهارت‌ها و مفاهیم تازه آموخته شده، یادگیری را محقق ساخت؟
 (۱) ماکت (۲) دایوراما (۳) میز شنی (۴) شبیه‌سازی مجازی
- ۲۴- در کدام راهبرد یادگیری، مرحله‌ی ترکیب محقق می‌شود؟
 (۱) شرح و بسط پایه (۲) سازماندهی پیچیده (۳) نظارت بر درک مطلب (۴) تکرار و تمرین پیچیده
- ۲۵- عبارت صحیح درباره‌ی «یادگیری» کدام است؟
 (۱) بیشتر تحت تأثیر موضوع آموزش است نه رسانه
 (۲) به طور مساوی هم از رسانه و هم از موضوع آموزش متأثر است.
 (۳) فارغ از رسانه و موضوع آموزش، صرفاً تحت تأثیر انگیزش است.
 (۴) فارغ از اینکه موضوع آن چیست، تحت تأثیر رسانه است.
- ۲۶- «به کارگیری انواع دانش بر اساس یک دیدگاه ارزش‌شناسی مشخص» مربوط به کدام دوره از تکنولوژی آموزشی است؟
 (۱) ابزاری (۲) متفکرانه (۳) ارزش‌محور (۴) نظام‌ها
- ۲۷- انجام تجزیه و تحلیل موضوع‌های آموزشی به منظور شناسایی و یا تعیین چه مؤلفه‌ای از آموزش است؟
 (۱) تعیین نوع عناصر اصلی تشکیل‌دهنده
 (۲) شناسایی عناصر اصلی تشکیل‌دهنده
 (۳) شناسایی روش‌های آموزش متناسب با نوع موضوع
 (۴) تعیین نوع و ترتیب عناصر اصلی تشکیل‌دهنده
- ۲۸- کاربست رویکردهای استقرایی در آموزش بیشتر متعلق به کدام دوره از دوره‌های تحول مفهوم تکنولوژی آموزشی است؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۲۹- آخرین خصوصیت ویژه‌ی تکنولوژی آموزشی در دوره‌ی دوم، بعد از «طراحی، تولید، اجرا، مدیریت،» چیست؟
 (۱) ارزشیابی آموزش (۲) ارزشیابی نظام‌های آموزشی
 (۳) ارزشیابی فرآیندهای آموزشی (۴) ارزشیابی نرم‌افزارهای آموزشی
- ۳۰- کدام عناصر برای تعریف مفهوم آموزش، جزو خصوصیات ویژه‌ی این مفهوم به حساب می‌آید؟
 (۱) تمرین، ارائه، تعریف (۲) ارائه، تمرین، ارزشیابی
 (۳) ارائه، تمرین، تعریف، ارزشیابی (۴) تمرین، تعریف، ارزشیابی، یادگیری
- ۳۱- یکی از هدف‌های آموزشی یک درس‌افزار مبتنی بر کامپیوتر «شناخت بخش‌های مختلف جلبک» می‌باشد، برای این منظور تیم طراحی آموزشی، محتوا را به گونه‌ای سازماندهی کرده‌اند که ابتدا دانش‌آموزان با ویژگی‌های ریشه، سپس ساقه و در نهایت برگ‌های جلبک آشنا شوند، بدین ترتیب تیم طراحی، محتوا را بر اساس چه نوع روشی سازماندهی کرده‌اند؟
 (۱) فضایی (۲) فیزیکی (۳) منطقی (۴) مفهومی
- ۳۲- بر اساس نظریه‌ی بارشناختی، طراح آموزشی هنگام طراحی مواد آموزشی چه نکاتی را باید رعایت کند؟
 (۱) بارشناختی بیرونی محتوا را شناسایی و مدیریت کند و سپس با استفاده از راهبردهای طراحی پیام آموزشی مطلوب بارشناختی درونی را کاهش دهد.
 (۲) بارشناختی درونی محتوا را کشف و با استفاده از طراحی آموزشی و راهبردهای طراحی پیام آن را حذف نماید و سپس بارشناختی بیرونی را مدیریت کند.
 (۳) ابتدا بارشناختی درونی محتوا را تشخیص و مدیریت کند و سپس با استفاده از راهبردهای طراحی پیام آموزشی مناسب بارشناختی بیرونی را کاهش دهد.
 (۴) محتوایی را که دارای بارشناختی درونی بالایی است، تشخیص دهد و سپس با استفاده از طراحی آموزشی و راهبردهای طراحی پیام مناسب بارشناختی بیرونی را کاهش دهد.

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۳۳- احساسی تملک نسبت به مسئله با هدف یادگیری با ارائه‌ی مسئله‌های جالب و کدام ویژگی تأمین می‌شود؟
 (۱) ناقص، که به تدریج کامل می‌شود.
 (۲) مربوط به شاگرد و درگیر کننده
 (۳) پیچیده و درگیر کننده
 (۴) ساده که به تدریج پیچیده می‌شود.
- ۳۴- بازنمای با شمیمه‌سازی مسئله در کدام نوع از جلب توجه، نقش اساسی دارد؟
 (۱) علاقه‌ی شاگردان (۲) توجه شاگردان (۳) مشارکت شاگردان (۴) همبازی شاگردان
- ۳۵- کاربست ابزارها و تکنولوژی‌های جدید در نظام آموزشی باید با توجه به کدام یک از موارد باشد؟
 (۱) انقلاب‌های پارادایمی به وقوع پیوسته در رشته تکنولوژی آموزشی باشد.
 (۲) انقلاب‌های پارادایمی به وقوع پیوسته در مکاتب معرفت‌شناسی باشد.
 (۳) انقلاب‌های پارادایمی به وقوع پیوسته در مکاتب روئشناسی تربیتی باشد.
 (۴) انقلاب‌های پارادایمی به وقوع پیوسته در مکاتب روئشناسی یادگیری باشد.
- ۳۶- از طریق کدام فرآیند، طراح سیستم آموزشی، به تعیین هر آنچه که یادگیرنده باید بیاموزد تا به اهداف آموزشی برسد، می‌پردازد؟
 (۱) سنجش نیاز (۲) ارزشیابی آموزشی (۳) طراحی آموزشی (۴) تحلیل تکلیف
- ۳۷- عبور از رویکرد نظام‌های آموزشی به دوره یا عصر اطلاعات از ویژگی‌های کدام رویکرد معرفت‌شناسی است؟
 (۱) رفتارگرایی (۲) ارتباط گرایی (۳) سازنده گرایی (۴) شناخت گرایی
- ۳۸- تأکید مبلغان در استفاده‌ی هر چه بیشتر از ابزارهای الکترونیکی در فرآیند آموزش، ناشی از نادیده گرفتن کدام یک از موارد است؟
 (۱) برابر انگاری تکنولوژی آموزشی و فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی
 (۲) سه پارادایم معرفت‌شناسی مؤثر بر مبنای تکنولوژی آموزشی
 (۳) برابر انگاری شرایط آموزشی ایران و کشورهای غربی
 (۴) چهار پارادایم مربوط به کاربرد کامپیوتر در آموزش
- ۳۹- استفاده از ابزارهای شناختی در محیط‌های یادگیری سازنده‌گرا به منظور به تصویر کشیدن، سازماندهی، خود کارکرد یا پشتیبانی کدام دسته از مهارت‌ها است؟
 (۱) ابزاری (۲) تفکر (۳) محاسباتی (۴) تصویری
- ۴۰- محیط‌های یادگیری سازنده‌گرا می‌تواند مبنای بر کدام یک از موارد باشد؟
 (۱) سؤال، مورد، مسئله
 (۲) اطلاعات، سؤال، مسئله
 (۳) سؤال با موضوع، مورد، پروژه یا مسئله
 (۴) اطلاعات، فرآیندها، پی‌آمدها
- ۴۱- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد θ به روش گسناوری کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = \frac{2\theta^2}{x^3}, \quad x \geq 0; \quad \theta > 0$$

- (۱) $\frac{3}{4}$
 (۲) $\frac{4}{3}$
 (۳) $\frac{3}{2}$
 (۴) $\frac{2}{3}$

- ۴۲- در یک کارخانه، میانگین درآمد ماهانه مردان با ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان است. خلاصه اطلاعات درآمد (برحسب ۱۰۰,۰۰۰) ماهانه برای یک نمونه تصادفی ۱۶ تایی از زنان شاغل در همان کارخانه با ۵ تا ۱۰ سال سابقه عبارت است از: $s^2 = ۳۶$ و $\bar{x} = ۲۶$. با فرض نرمال بودن داده‌ها، برای بررسی سطح معنی‌داری درآمد ماهانه‌ی مردان و زنان این کارخانه در سطح ۵ درصد، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

- (۱) -۲/۶۷
 (۲) -۲/۱۳۱
 (۳) ۲/۶۷
 (۴) ۲/۱۳۱

- ۴۳- در یک تحقیق از درآمد بازار تهران به صورت ماهانه، ادعا شده است که متوسط درآمد ماهانه در بازار تهران ۴۵ (برحسب صد هزار تومان) است. ولی مسئولین بازار مدعی هستند که درآمد ماهانه کمتر از رقم ادعایی است. برای بررسی موضوع در یک نمونه تصادفی انتخابی با اندازه $n = ۱۰۰$ ، خلاصه نتایج ($s^2 = ۲۵۶$ ، $\bar{x} = ۴۳$) حاصل شده است. در این مسأله، چه آزمون فرضی را می‌خواهیم انجام دهیم؟

- (۱) $H_0: \mu = ۴۵$ در مقابل $H_1: \mu \neq ۴۵$
 (۲) $H_0: \mu = ۴۵$ در مقابل $H_1: \mu > ۴۵$
 (۳) $H_0: \mu = ۴۵$ در مقابل $H_1: \mu < ۴۵$
 (۴) $H_0: \mu \leq ۴۵$ در مقابل $H_1: \mu > ۴۵$

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی انظره‌های یادگیری، الگوهای تدریس، مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، امر و روش تحقیق (کمی، کیفی، سیمانه) 126F صفحه 5

44- ماشین‌های لباسشویی نوع A و B در بازار بورس شهر T قرار دارند. علاقه‌مندان به مقایسه نسبت درخواست سرویس این دو نوع لباسشویی پس از فروش در طول دوره گارانتی آنها هستیم. در یک بررسی از 200 ماشین نوع A، 15 درخواست و از 100 ماشین نوع B، 6 درخواست برای سرویس در طول دوره گارانتی به عمل آمده است. برای آزمون $H_0: P_A = P_B$ در مقابل $H_1: P_A \neq P_B$ ، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$(1) \quad 5 \sqrt{\frac{2}{217}}$$

$$(2) \quad 4 \sqrt{\frac{2}{217}}$$

45- برای ارزیابی 4 نوع طرح در بسته‌بندی یک محصول جدید، طرحی با انتخاب تصادفی 100 فروشگاه برای بررسی میزان فروش محصول اجرا می‌شود. خلاصه نتایج در جدول زیر آمده است. با فرض نرمال بودن و همگن بودن واریانس‌ها مایل به مقایسه طرح‌های بسته‌بندی هستیم. مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

T_1	T_2	T_3	T_4
16	15	13	14
18	17	20	22
	19	21	

$$(1) \quad 70$$

$$(2) \quad 75$$

$$(3) \quad 80$$

$$(4) \quad 85$$

46- در سؤال 45، مجموع مربعات تیمارها (SS_T) کدام است؟

$$(1) \quad 470$$

$$(2) \quad 275$$

$$(3) \quad 3$$

$$(4) \quad 275$$

47- بر اساس داده‌های زیر، بهترین معادله خطی برازش شده به داده‌ها کدام است؟

x	1	2	3	4
y	1	1	2	2

$$(1) \quad \hat{y} = x - \frac{1}{2}$$

$$(2) \quad \hat{y} = -x + \frac{1}{2}$$

$$(3) \quad \hat{y} = -\frac{1}{2}x - 1$$

$$(4) \quad \hat{y} = \frac{1}{2}x + 1$$

48- در سؤال 47، مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

$$(1) \quad \frac{4}{19}$$

$$(2) \quad 1$$

$$(3) \quad \frac{19}{4}$$

$$(4) \quad 1.5$$

دانلود کلیه سوالات آزمون دکتری در سایت پی اچ دی تست

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (نظریه‌های یادگیری، الگوهای تدریس، مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، امار و روش تحقیق کمی، کیفی، آمیخته) 126F صفحه 6

۴۹- در یک مدل رگرسیون خطی ساده $y = \alpha + \beta x + \varepsilon$ ، براساس یک نمونه ۲۵ تایی خلاصه اطلاعات زیر حاصل شده است. مقدار $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$ کدام است؟

$$\sum x_i = 50, \sum y_i = 75, \sum x_i^2 = 1314, \sum y_i^2 = 3831, \sum x_i y_i = 1900$$

$$(1) \left(\frac{81}{64}, \frac{15}{32} \right) \quad (2) \left(\frac{81}{64}, \frac{15}{64} \right)$$

$$(3) \left(\frac{71}{32}, \frac{25}{64} \right) \quad (4) \left(\frac{71}{64}, \frac{25}{64} \right)$$

۵۰- یک گرم ماده شیمیایی A موقعی که در ده سانتی متر مکعب آب حل می‌شود x کالری گرما می‌دهد. در حالی که ماده شیمیایی B مقدار Y کالری گرما می‌دهد.

یافته‌های یک نمونه تصادفی از X عبارتست از: ۱۲/۴، ۱۱/۳، ۹/۸، ۱۰/۵
یافته‌های یک نمونه تصادفی از Y عبارتست از: ۹/۸، ۱۱/۸، ۹/۲، ۱۰/۶، ۱۲/۴
برای آزمون هم توزیعی X و Y، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$(1) 2/25 \quad (2) 2/15$$

$$(3) 2/20 \quad (4) 2/10$$

۵۱- تحقیقات قوم نگاری در تعلیم و تربیت به دنبال کدام هدف است؟

- (۱) آزمودن مدل خاصی از رابطه میان متغیرها در یک سیستم تربیتی
 - (۲) ارائه یک مدل معادلات ساختاری از ارتباط علی میان محیط آموزشی و افت یا پیشرفت تحصیلی
 - (۳) توصیف‌های علمی از سیستم‌های یاددهی- یادگیری، فرآیندها و پدیده‌های تربیتی در درون بافت‌های ویژه نظام‌های آموزشی
 - (۴) تعریف و توصیف دقیق و روشنی از تربیت اخلاقی و متمایز ساختن آن از تربیت قواعد اجتماعی و یا دانش شناختی
- ۵۲- اثر بازگشت آماری در کدام طرح جدی‌تر است؟

- (۱) دو گروهی
- (۲) تک گروهی
- (۳) چند گروهی با چند متغیر مستقل
- (۴) همبستگی که رابطه علت و معلولی را بررسی می‌کنند.

۵۳- کدام یک از هدف‌های تحقیقات کاربردی نیست؟

- (۱) آزمون نظریه‌ها و کشف قوانین علمی
 - (۲) آزمودن کارایی نظریه‌های علمی در یک قلمرو ویژه
 - (۳) تعیین روابط تجربی در یک حوزه خاص
 - (۴) تعیین روابط تحلیلی میان حوادث حال و گذشته در یک محدوده خاص
- ۵۴- منظور از متغیر طبقه‌بندی (Classification) چیست؟

- (۱) متغیر مستقل در طرح‌های آزمایشی
 - (۲) مفاهیم حساسی است که از سوی پژوهشگران کیفی به کار می‌رود.
 - (۳) زمانی که متغیرهای مزاحم هم‌تاسازی می‌شوند، این نوع متغیر به‌دست می‌آید.
 - (۴) متغیر غیر قابل پیش‌بینی است که در جریان مشاهده، محیط مورد مشاهده را تغییر می‌دهد.
- ۵۵- اعتبار عبارت است از

- (۱) سازه - بررسی رابطه نمره‌های آزمون‌ی که برخی ویژگی‌ها را می‌سنجد و آنچه ادعای پیش‌بینی آن را دارد.
 - (۲) محتوا - اینکه ابزار اندازه‌گیری تا چه اندازه یک سازه یا خصیصه‌ای را که مبنای نظری دارد، می‌سنجد.
 - (۳) عاملی - بررسی اجزای تشکیل دهنده به کار برده شده در یک ابزار اندازه‌گیری.
 - (۴) معیار - کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار یک فرد در موقعیت‌های خاص.
- ۵۶- در صورتی که در تبیین فرآیندهای عالی ذهن نظریه‌های متعددی وجود داشته باشد، شما کدام نظریه را بر نظریه‌های دیگر ترجیح می‌دهید؟

- (۱) از همه جدیدتر باشد.
- (۲) شرایط درستی و غلط بودن آن مشخص باشد.
- (۳) موضوعات و مسائل متعددی را توضیح دهد.
- (۴) در برابر شواهد متعارض مقاوم باشد و همگی را توجیه کند.

دانلود کلیه سوالات آزمون دکتری در سایت پی اچ دی تست

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (دوره‌های یادگیری، دوره‌های تدریس، مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته)) 126F صفحه ۷

- ۵۷- در تحقیق‌های کیفی کدام مورد از اهمیت کمتری برخوردار است؟
(۱) کمک به فهم پدیده مورد نظر
(۲) کمک به حل مسأله مورد نظر در فرد یا گروه مورد بررسی
(۳) پذیرش مسئولیت در قبال شرکت‌کنندگان در تحقیق
(۴) تعمیم نتایج به افراد و شرایطی که در مطالعه شرکت نداشته‌اند.
- ۵۸- در پژوهشی که داده‌های جمع‌آوری شده از نوع نسبی است، قصد داریم تفاوت مدت زمان صرف شده برای بازیابی اطلاعات توسط دانشجویان دو دانشکده‌ی A و B را مورد آزمون قرار دهیم. کدام آزمون روایی لازم را دارد؟
(۱) وابسته (۲) مستقل (۳) مان - ویتنی (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۵۹- با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط چه رابطه‌ای میان مقدار α و توان آزمون وجود دارد؟
(۱) معکوس (۲) منحنی (۳) مستقیم (۴) بین این دو رابطه‌ای وجود ندارد
- ۶۰- کدام مورد روایی بیرونی یک تحقیق آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
(۱) تأثیر بیش آزمون بر عملکرد گروه‌های کنترل و آزمایش
(۲) کیفیت شرایط و نحوه اجرای آزمایش
(۳) عدم استفاده از روش‌های آماری مناسب
(۴) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از هدف تحقیق

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (نظریه های یادگیری، الگوهای تدریس، مبانی نظری، تکنولوژی آموزشی، آثار و روش تحقیق کمی، کیفی، آمیخته) 126F صفحه ۸

سطح زیر متوسطی توزیع استاندارد									
z	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	5000	5040	5080	5120	5160	5199	5239	5279	5319
0.1	5398	5438	5478	5517	5557	5596	5636	5675	5714
0.2	5793	5832	5871	5910	5948	5987	6026	6064	6103
0.3	6179	6217	6255	6293	6331	6368	6406	6443	6480
0.4	6524	6561	6598	6635	6672	6708	6744	6780	6816
0.5	6854	6890	6925	6960	6995	7030	7065	7100	7135
0.6	7257	7291	7324	7357	7389	7422	7454	7486	7517
0.7	7580	7611	7642	7673	7704	7734	7764	7794	7824
0.8	7881	7910	7939	7967	7995	8023	8051	8078	8106
0.9	8159	8186	8212	8238	8264	8289	8315	8340	8365
1.0	8413	8441	8468	8495	8521	8547	8572	8598	8623
1.1	8649	8675	8701	8727	8752	8777	8802	8827	8852
1.2	8869	8895	8920	8945	8970	8995	9020	9045	9070
1.3	9084	9109	9134	9158	9182	9206	9230	9254	9278
1.4	9292	9315	9338	9361	9384	9406	9429	9451	9474
1.5	9495	9517	9539	9560	9581	9602	9623	9644	9664
1.6	9684	9704	9724	9743	9762	9781	9800	9819	9837
1.7	9856	9874	9892	9910	9927	9944	9961	9978	9994
1.8	9981	9997	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
1.9	9981	9981	9981	9981	9981	9981	9981	9981	9981
2.0	9772	9778	9783	9788	9793	9798	9803	9808	9813
2.1	9821	9826	9830	9834	9838	9842	9846	9850	9854
2.2	9861	9864	9868	9871	9874	9878	9881	9884	9887
2.3	9893	9896	9898	9901	9904	9906	9909	9911	9914
2.4	9918	9920	9922	9924	9927	9929	9931	9934	9936
2.5	9938	9940	9941	9943	9945	9946	9948	9949	9951
2.6	9953	9954	9955	9957	9958	9959	9960	9961	9962
2.7	9965	9966	9967	9968	9969	9970	9971	9972	9973
2.8	9974	9975	9976	9977	9978	9979	9980	9981	9982
2.9	9983	9984	9985	9986	9987	9988	9989	9990	9991
3.0	9992	9993	9994	9995	9996	9997	9998	9999	10000
3.1	9998	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999
3.2	9993	9994	9995	9996	9997	9998	9999	9999	9999
3.3	9993	9994	9995	9996	9997	9998	9999	9999	9999
3.4	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997

مقادیر بحرانی توزیع t						
df	.10	.05	.025	.01	.005	.001
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.3
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	31.82
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	21.00
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	15.99
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	12.50
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	10.99
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	9.889
8	1.397	1.860	2.306	2.871	3.350	9.053
9	1.383	1.833	2.282	2.821	3.280	8.451
10	1.372	1.812	2.261	2.781	3.235	8.008
11	1.363	1.796	2.251	2.750	3.206	7.709
12	1.356	1.782	2.241	2.726	3.183	7.464
13	1.350	1.771	2.232	2.706	3.164	7.264
14	1.345	1.761	2.225	2.687	3.148	7.095
15	1.341	1.753	2.219	2.671	3.135	6.951
16	1.337	1.746	2.214	2.657	3.124	6.827
17	1.333	1.740	2.210	2.645	3.115	6.720
18	1.330	1.735	2.207	2.635	3.108	6.627
19	1.328	1.731	2.205	2.627	3.102	6.545
20	1.325	1.728	2.203	2.621	3.097	6.472
21	1.323	1.725	2.201	2.616	3.093	6.407
22	1.321	1.722	2.199	2.612	3.090	6.349
23	1.319	1.719	2.197	2.608	3.087	6.297
24	1.318	1.717	2.196	2.605	3.085	6.250
25	1.316	1.716	2.195	2.603	3.084	6.208
26	1.315	1.715	2.194	2.602	3.083	6.170
27	1.314	1.714	2.193	2.601	3.082	6.135
28	1.313	1.713	2.192	2.600	3.081	6.102
29	1.311	1.711	2.191	2.599	3.080	6.071

مقادیر بحرانی توزیع مربع کای									
df	.995	.990	.975	.950	.900	.800	.700	.600	.500
1	48.3	0.0001	0.0009	0.0099	0.0384	0.1024	0.1538	0.2000	0.2430
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1025	0.2108	0.3007	0.3745	0.4457	0.5041
3	0.071	0.1148	0.2158	0.3518	0.5844	0.7879	0.9348	1.0798	1.2128
4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	1.0645	1.3858	1.6759	1.9443	2.2027
5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454	1.7535	2.2038	2.6750	3.1526	3.6191
6	0.675	0.9750	1.3723	1.9353	2.8331	3.4551	4.1246	4.8030	5.4922
7	0.989	1.3939	1.8898	2.6695	3.8295	4.6709	5.5213	6.3441	7.1629
8	1.344	1.8485	2.4179	3.1789	4.3478	5.3178	6.2513	7.1721	8.0327
9	1.734	2.2029	2.8003	3.7151	4.8783	5.8913	6.8976	7.9326	8.9065
10	2.155	2.5921	3.2469	4.1682	5.4121	6.4766	7.5340	8.5379	9.5428
11	2.603	3.0293	3.6951	4.5748	5.9635	7.0590	8.1363	9.1623	10.2157
12	3.076	3.5016	4.0527	5.0280	6.5260	7.6145	8.7037	9.7474	10.8359
13	3.583	4.0069	4.5683	5.5406	7.0207	8.1000	9.1992	10.2627	11.4131
14	4.104	4.5464	5.1029	6.0837	7.5166	8.6053	9.7145	10.7974	11.9571
15	4.640	5.1121	5.6793	6.6677	8.0044	9.0206	10.1478	11.2593	12.4774
16	5.192	5.7042	6.2955	7.2932	8.3881	9.4187	10.5684	11.6594	12.9744
17	5.761	6.3229	6.9481	7.9681	8.7691	9.8000	10.9781	12.0474	13.4484
18	6.348	6.9781	7.6377	8.6417	9.1681	10.1671	11.3771	12.4231	13.9001
19	6.954	7.6691	8.3641	9.4141	9.5541	10.5841	11.7871	12.7871	14.3391
20	7.579	8.3871	9.1241	10.1771	10.0001	11.0341	12.1971	13.1441	14.7641
21	8.224	9.1321	9.8841	10.9071	10.4441	11.5041	12.6071	13.5041	15.1741
22	8.889	9.9041	10.6841	11.6671	10.9001	12.0041	13.0171	13.8641	15.5741
23	9.574	10.7041	11.5041	12.4671	11.3771	12.5341	13.4271	14.2241	15.9641
24	10.279	11.5341	12.3741	13.0071	11.8671	13.0841	13.8371	14.5841	16.3441
25	10.994	12.3941	13.2441	13.6071	12.3771	13.6541	14.2471	14.9441	16.7041
26	11.719	13.2841	14.1441	14.2771	12.8871	14.2441	14.6071	15.2941	17.0541
27	12.454	14.1941	15.0741	14.9171	13.4171	14.8541	14.9671	15.6441	17.4041
28	13.199	15.1141	16.0241	15.5171	13.9671	15.4241	15.3271	15.9841	17.7441
29	13.954	16.0041	16.9841	16.0871	14.5341	16.0041	15.6871	16.3141	18.0741
30	14.719	16.8741	17.9541	16.6271	15.1641	16.5941	16.0471	16.6441	18.4041