



122F

122

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه
۱۳۹۵/۱۲/۶
دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) داخل – سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی الهیات – کلام (کد ۲۱۳۳)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سوال | از شماره | تا شماره |
|------|---|------------|----------|----------|
| ۱ | مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی – فلسفه – کلام اسلامی – منطق) | ۹۰ | ۱ | ۹۰ |

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه – سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تعاملی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

■ ■ عین الأصح و الأدق في الترجمة أو المفهوم أو التعريب (١٠ - ١)

١- «نرفع درجات من نشاء»:

(١) رتبه‌های کسانی را که بخواهیم بالا می‌بریم!

(٢) کسانی را که بخواهیم چندین درجه بالا می‌بریم!

(٣) کسانی را که بخواهیم به اندازه رتبه‌هایی بالا می‌بریم!

(٤) از جهت رتبه و درجه کسانی را که بخواهیم بالا می‌بریم!

٢- «و في الله لکل سعة و لکل على الوالى حق بقدر ما يصلحه!»:

(١) در مورد خدا برای همه وسعتی هست و همگی حقی بر گردن والی دارند به مقداری که امور آنها سر و سامان گیرد!

(٢) برای هریک از آنان نزد خدا گشایشی است و هر یک را بر والی حقی هست به مقداری که امور آنها را سامان دهد!

(٣) برای هر وسعت و گشایش نزد خدا امکانی هست و برای هر والی حقی هست به اندازه‌ای که کارش را به اصلاح آورد!

(٤) در راه خدا وسعت و گستردگی وجود دارد و برای همه حقی بر دوش والیان قرار داده‌اند به اندازه‌ای که کارشان را به اصلاح آورد!

٣- «ما أنتم إلا كابيل ضل رعاتها، فكلما جمعت من جانب انتشرت من آخر، لا ينام عنكم و أنتم في غفلة ساهون!»:

(١) شما همان شترانی هستید که ساربان خود را گم کرده‌اند و از هر طرف که مگردم هم آیند از طرفی دیگر پراکنده می‌شوند، کسی از دیگران غافل نیست ولی شما همچنان در غفلت بسر می‌برید!

(٢) شما فقط شبیه شترانی هستید که ساربانان آنها گم شده‌اند، از هر سو جمع‌آوری شوند از سوی دیگر پراکنده می‌گردند، دشمنان از شما غافل نیستند در حالیکه شما در غفلت غوطه‌ور هستید!

(٣) نیستید شما مگر شترانی که ساربان خویش را گم کرده‌اید، از هر طرف که جمع شوید باز از یک طرف دیگر متفرق می‌گردید، دشمنان در کمین شما هستند اما شما گویی در خواب غفلت هستید!

(٤) شما بسان شترانی هستید که ساربانان خویش را نمی‌شناسند، از هر سویی جمع شوید، دوباره از سوی دیگری پراکنده می‌شوید، از شما غفلت نمی‌شود اما افسوس که شما از خویشتن غافلید!

- ۴- «الحرية الشخصية تعبر عن تحرر الإنسان في سلوكه الخاص من مختلف ألوان الضغط والتحديد، وأنه يملك إرادته وفقاً لرغباته الخاصة!»:
- (۱) آزاديهای شخصی بیانگر آزادی فرد است در اعمال خود از هر گونه فشار و محدودیت، چه انسان بر حسب خواست خود حاکم بر اراده خویش است!
 - (۲) آزاديهای فردی رهایی انسان را می‌خواهد از هرگونه فشار و محدودیت در روشهای ویژه خود، و اینکه وی طبق خواسته‌های خویش مالکیت اراده خود را احراز کند!
 - (۳) آزادی شخصی رهایی انسان را تأمین می‌کند از هر نوع فشار و محدودیت در روشهای خاص خویش، چه او بطبق تمايلات ویژه خود مالک اراده خویش است!
 - (۴) آزادی فردی بیانگر رهایی انسان است از هرگونه فشار و محدودیت در رفتار خاص خود، و اینکه او بر وفق تمايلات خاص خویش حاکم بر اراده خود می‌باشد!
- ۵- «إذا كان حظي الهجر منكم ولم يكن بعده، فذاك الهجر عندي هو الوصل!»:
- (۱) إذا كان نصبيي منكم الهجر لا أبالى بالوصل، فالبعد خير لي!
 - (۲) إن هجرتمني ولم يكن البعد، كان ذلك الهجر هو نفس الوصل!
 - (۳) إن لم يكن نصبيي من هجركم هو الوصل، فلا فرق لي بين القرب والبعد!
 - (۴) إذا تركتم حظي و هجرتم، فلا تبعدون مثني، لأن الهجر و الوصل سيان عندي!
- ۶- «يتبأ الإنسان يومئذ بما قدم وأخر». عين الأقرب لمفهوم الآية الكريمة:
- (۱) «كفى بنفسك اليوم عليك حسيباً»
 - (۲) « كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق»
 - (۳) «يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً»
 - (۴) « فإذا جاء أجلهم فلا يتأخرون ساعة و لا يستقدمون»
- ۷- «فذاك قريع الدهر، ما عاش، حُولَّ، إذا سدَّ منه منخر جاش منخر!». يشير البيت إلى
- (۱) السفر و اختبار الطريق المختلفة!
 - (۲) السعي و عدم اليأس!
 - (۳) إكتساب التجربة طوال العمر!
 - (۴) العيش مع الاحتياج!
- ۸- «هنگامی که خداوند خواست این نشسته انسانی را کمال بخشد تمام حقایق عالم را به او اعطای کرد!»:
- (۱) لما أراد الله كمال النّسأة الإنسانية هذه أعطاها جميع حقائق العالم!
 - (۲) عندما أراد الله الكمال لهذه النّسأة الإنسانية وهب لها الحقائق في العالم كلها!
 - (۳) إذا وقعت الإرادة الإلهية على إكمال هذه النّسأة الإنسانية ألهمها كلّ الحقائق في العالم!
 - (۴) حين وقعت الإرادة الإلهية على إكمال النّسأة الإنسانية هذه أعطاها حقائق العالم جميعها!

-۹ « هر چیزی که تحصیل معرفت و ایمان به خدا بر آن متوقف باشد، تحصیل آن واجب و ضروری است!»:

- ۱) کلّ ما بوصول الإنسان إلى المعرفة والإيمان، يجب أن يحصل عليه!
- ۲) كلّ شيء يبلغ الإنسان معرفة الله والإيمان به، يجب تحصيله ضرورة!
- ۳) كلّ شيء يرتبط به المعرفة والإيمان الله، ضروري تحصيله على الإنسان!
- ۴) كلّ ما يتوقف عليه المعرفة والإيمان بالله، يكون تحصيله ضرورياً واجباً!

-۱۰ « ای دنیا! از من دور شو! غیر مرا فربد ده که من هیج نیازی به تو ندارم! ». عین الخطأ:

- ۱) أبعدي يا دنيا، كن غاراً غيري، ما لي و أنت!
- ۲) يا دنيا، ابتعد عنّي و غرّي غيري، فلا حاجة لي فيك!
- ۳) إليك عنّي يا دنيا ، و اخدعني سواي، فما لي حاجة إليك أبداً!
- ۴) أبعدي عنّي يا دنيا، و امكري سواي، فما أنا بحتاج إليك أبداً!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۱۱ - ۱۳)

۱۱- عین الصحيح:

- ۱) قوله تعالى « وَ مَا يَسْطُرُونَ » أي وَ ما يَكْتَبُهُ الْمَلَائِكَةُ مِمَّا يُوحَى إِلَيْهِمْ،
- ۲) وَ ما يَكْتُبُونَهُ مِنْ أَعْمَالِ بَنِي آدَمَ، فَكَانَ الْقَسْمُ بِالْقَلْمَ وَ مَا يَسْطُرُ بِالْقَلْمِ،
- ۳) وَ قَبِيلَ إِنَّ « مَا » مَصْدَرِيَّةٌ وَ تَقْدِيرِيَّةٌ: وَ الْقَلْمُ وَ سَطْرُهُمْ، فَيُكَوِّنُ الْقَسْمُ بِالْكِتَابَةِ،
- ۴) وَ عَلَى الْقَوْلِ الْأَوَّلِ يَكُونُ الْقَسْمُ بِالْمَكْتُوبِ، وَ أَمَّا جَوابُ الْقَسْمِ فَفِيمَا يُلْيِهِ!

-۱۲ عین الخطأ:

- ۱) و كذلك المرأة المسلم البريء من الخيانة،
- ۲) يُنْتَظِرُ مِنَ اللَّهِ إِحْدَى الْحُسَنَيْنِ، إِمَّا دَاعِيَ اللَّهِ،
- ۳) فَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لَهُ، وَ إِمَّا رِزْقُ اللَّهِ،
- ۴) فَإِذَا هُوَ دُوَّ أَهْلٍ وَ مَالٍ، وَ مَعْهُ دِينُهُ وَ حَسْبُهُ!

-۱۳ عین الخطأ:

- ۱) الْقَمَرُ أَجْمَلُ الْكَوَاكِبِ صُورَةً وَ أَبْيَثُهَا مَنْظَرًا وَ أَسْهَلُهَا رَصْدًا،
- ۲) وَ أَكْبَرُهَا فِي رَأْيِ الْعَيْنِ بَعْدَ الشَّمْسِ جُرمًا، وَ هُوَ سَيَارٌ كُرُويٌّ،
- ۳) أَصْغَرُ مِنَ الْأَرْضِ بِنَحْوِ تِسْعٍ وَ أَرْبَعِينَ مَرْأَةً. إِنْفَصَلَ مِنْهَا زَمَنُ التُّكُوْبِينِ،
- ۴) وَ صَارَ تَابِعًا لَهَا، طَائِفًا حَوْلَهَا، مُسْتَهْدِيًّا نُورَةً مِنَ الشَّمْسِ مِنْلَاهَا!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFي (١٤ - ١٨)

٤- «و جاؤوا أباهم عشاء يبكون»:

- (١) يبكون: مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالإسكان) / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية و حال و صاحب الحال ضمير «هم» و عاملها فعل «جاؤوا»
- (٢) عشاء: جامد (غير مصدر) - نكرة - معرب - ممدود - من نوع من الصرف / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب و متعلقه فعل «جاؤوا»
- (٣) جاؤوا: للغائبين - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) و كذلك مهموز اللام / فعل و فاعله ضمير الواو البارز ، و الجملة فعلية
- (٤) أبا: اسم من الأسماء الخمسة و الملازمة للإضافة - مفرد ذكر - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب بالألف

٥- «كم من أكلة منعت أكلات!»:

- (١) كم: اسم غير متصرف (خبرية) - كنایة للعدد - نكرة - مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع محلّاً و الجملة اسمية
- (٢) أكلات: جمع سالم للمؤنث - مشتق و اسم الهيئة - نكرة - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب بالكسرة
- (٣) أكلة: مفرد مؤنث - جامد و اسم أو مصدر المرة - نكرة - معرب / تمييز مفرد للمميّز «كم» الاستفهامية و مجرور بحرف «من» الزائدة
- (٤) منعت: مضار - للغائية - صحيح و سالم - متعدّ - مبني على الفتح / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هي» و الجملة فعلية و نعت للمنعوت «أكلة»
- (٥) لا تكونوا ممن يُحيون بدعة قد أُمِيتَ!»:

- (١) ممن: اسم غير متصرف - موصول عام - معرفة / مجرور محلّاً بحرف الجر، ممن: جار و مجرور و متعلقهما محنوف، و شبه الجملة خبر «كان» منصوب محلّاً
- (٢) يحيون: للغائبين - مجرد ثلاثي - معتل و لفيف مقوون - متعدّ - مبني للعلمون / فعل مرفوع و فاعله ضمير الواو ، و الجملة فعلية و صلة و عائدتها ضمير الواو البارز
- (٣) تكونوا: للمخاطبين - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) - معرب / فعل مجرّوم بحرف «لا» النافية و علامه جزمه حذف نون الإعراب، اسمه ضمير الواو البارز
- (٤) أُمِيتَ: للغائية - مزيد ثلاثي من باب إفعال (إماتة) - معتل و ناقص / فعل و نائب فاعله الضمير المستتر ، و الجملة فعلية و نعت و رابطها الضمير المستتر

- ١٧ - «إن ينقطع منك الرجاء فإنه سيقى عليك الحزن ما بقى الدهر!»:
- (١) الرجاء: مفرد مذكر - جامد - معرف بأل - معرب - ممدود - منصرف / فاعل و مرفوع
 - (٢) ينقطع: مضارع - مزيد ثلثي (من باب انفعال) - متعد / فعل شرط و مجزوم و فاعله «الرجاء»
 - (٣) يبقى: للغائب - معتل و ناقص (إعلاه بالإسكان و القلب) / فعل جواب شرط و مجزوم، فاعله «الحزن» و الجملة فعلية
 - (٤) يبقى: ماضي - مجرد ثلثي - متعد / فعل و فاعله «الدهر» و الجملة فعلية و مصدر مؤول، و مفعول فيه تقديره «مدة بقاء الدهر»
- ١٨ - «كنت من كريتي أفرز إليهم فهم كريتي، فأين الفرار!»:
- (١) الفرار: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة - معرف بأل - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية
 - (٢) أين: اسم غير منصرف من الأسماء الملزمة للإضافة و من أدوات الاستفهام/ ظرف أو مفعول فيه للمكان و متعلقه مذوف، و شبه الجملة خبر مقدم و مرفوع محلاً
 - (٣) كنت: مجرد ثلثي - معتل و أجوف (إعلاه بالحذف) - مبني على السكون / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النوا藓، اسمه ضمير الناء، و خبره شبه الجملة «من كرية»
 - (٤) أفرز: مضارع - للمتكلم وحده - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنا» و الجملة فعلية و خبر «كان» و رابطها الضمير المستتر

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩ - ٣٠)

١٩ - عین «قد» بمعنى التقليل:

- (١) قد حلت هذه القرية من سكانها، فأصبحت لا زرع فيها!
- (٢) أخبرت بأنه قد وصلت الطالبات و قد تصل الأستاذة!
- (٣) الإعمار قد يطول سنوات و التخريب يتم في لحظة!
- (٤) واجهت في الطريق كرة، فقد أرى صبايا لاعبين!

٢٠ - عین الخطأ (في صيغة الفعل):

- (١) بدِي في الأرض قدمك!
- (٢) ما بك؟! غُضي بصرك!
- (٣) إمضى في الذي نهجه لك!

۲۱ - عین حرکة البناء ليست مقدمة:

- ۱) يا فتى؛ أنت إبدأ و أنا سأساعدك بكل قدرتي!
- ۲) الطفل بكى لأنّه كان يحس بالوحشة في غياب أمّه!
- ۳) لا رضى أحب من رضى الله، فهو يشمل كل رضى!
- ۴) هذه الكتب القيمة هي أنيستي ليالي أعاني الاضطراب!

۲۲ - «اشترك في التصويت». عین الخطأ للفراغ:

- ۱) إثناعشر ألف ناخبة!
- ۲) أحد عشر ألفاً من الناخبين!
- ۳) إثناعشر ألفاً من الناخبات!
- ۴) إحدى عشرة ناخبة و ألف ناخب!

۲۳ - عین الصحيح في المبني للمجهول:

- ۱) ألهاكَ التكاثر حتّى زرتَ مقابركنَ ← ألهينَ حتّى زيرتَ مقابركنَ!
- ۲) ألهاكمَ التكاثر حتّى زرتمَ مقابركمَ ← ألهيتمَ حتّى زارتَ مقابركم!
- ۳) ألهاهمَ التكاثر حتّى زاروا مقابرهمَ ← ألهيتمَ حتّى زاروا مقابرهم!
- ۴) ألهانا التكاثر حتّى زرنا مقابرنا ← ألهينا حتّى زيرتَ مقابرنا!

۲۴ - عین «الفاعل» ضميراً مستترًا جوازًا:

- ۱) قد نسيت جميع ذكرياتي خلا ما واجهته في الجامعة!
- ۲) نعم عيشاً حيائناً ما أقبل الذّهر علينا فأصيحتنا سعداء!
- ۳) حبذا الكتاب يعلم كلّ سطوره درساً مفيدةً للمتعلّقين في مفاهيمه!
- ۴) بعد أن طالع مقالات مختلفة ألف كتاباً فيما في المفاهيم القرآنية!

۲۵ - عین اسم «أن» ضمير شأن ممحوظ:

- ۱) زعم أنه قد بايع بيده و لم يبايع بقلبه!
- ۲) إعلم أنَّ النّصر من عند الله سبحانه و لا غير!
- ۳) إني لأظنُّ بكم أنَّ لو حمس الوعي، قد انفرجتم عَنِّي!
- ۴) والله لأظنُّ أنَّ هؤلاء القوم سيدالون منكم لاجتماعهم على باطلهم!

۲۶ - عین ما يجب فيه تقديم المبتدأ على الخبر:

- ۱) لكلام موجز يفيد خير من سطور مسيبة لا فائدة منها!
- ۲) لي مئات مجلد من الكتب و الرسائل المختلفة لم أطالعها حتّى الآن!
- ۳) ما بلغ الدرجة الممتازة إلا الذي يطالع دروسه بدقة بعد أن درسها المدرس!
- ۴) أين الذي يريد و يسعى فيه من الذي يريد أن يصل إلى مطلوبه دون اجتهاد!

- ۲۷- عین النعٰت المبّيِّبِ:

- ۱) وَقُرْ سَمِعَ لَمْ يَفْهَمِ الْوَاعِيَةُ!
- ۲) الْقُرْآنُ أَنْيَقُ الظَّاهِرَ وَ عَمِيقُ الْبَاطِنِ!
- ۳) إِنَّ الْخَطَايَا خَيْلٌ شَمْسٌ حَمَلَ عَلَيْهَا أَهْلَهَا!
- ۴) أَيَّهَا النَّاسُ الْمَجَمِعَةُ أَبْدَانَهُمْ، فَعُلَمَكُمْ يُطْمِعُ فِيْكُمُ الْأَعْدَاءُ!

- ۲۸- عین الصَّحِيحِ فِي الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ:

- ۱) أَعْرَضْنَا عَنِ ابْتِيَاعِ مَا لَا يَلْزَمُنَا إِدْخَارًا لِأَمْوَالِنَا!
- ۲) طَالَعْتُ هَذَا الْكِتَابَ وَ جَمَعْتُ آرَاءَ مُؤْلِفِهِ إِفَادَةً مِنْهُ!
- ۳) إِنَّهَا صَادِقَةٌ فِي عَمَلِهَا وَ قَوْلِهَا، فَاحْتَرِمُهَا حَبًّا لِخَلْقَهَا!
- ۴) بَادَرْنَا بِتَهْيِئَةِ السَّلَاحِ الْحَدِيثِ إِحْاطَةً الْعُدُوِّ اللَّدُودِ بِنَا!

- ۲۹- عین الْوَاوِ لِلْعَطْفِ فَقْطَ:

- ۱) فَزَتْ فِي هَذِهِ الْمُبَارَاهَا أَنَا وَ زَمِيلِي!
- ۲) تَجَادَلْ بَنَّتْكَ وَ بَنَّتِي حَوْلَ مَسَأَلَةِ صَغِيرَهَا!
- ۳) كَيْفَ أَنْتُ وَ الْأَوْضَاعُ الْحَاضِرَهَا!
- ۴) سَرَنَا فِي الْحَدِيقَهَا وَ السَّاقِيَهَا الَّتِي تَجْرِي فِيهَا!

- ۳۰- عین الْخَطَأِ فِي أَسْلُوبِ التَّعْجِبِ:

- ۱) مَا أَعْجَبَ لَا يَجُودُ الْبَخِيلُ، وَ هُوَ يَدْرِي أَنَّ مَالَهُ سَيْفِنِي!
- ۲) مَا أَعْجَبَ مَا أَسْرَعَ الْبَخِيلَ إِلَى الْفَقْرِ، وَ هُوَ يَهْرُبُ مِنْهُ!
- ۳) مَا أَعْجَبَ الْبَخِيلُ، إِنَّهُ يَسْتَعْجِلُ الْفَقْرَ وَ يَفْوَتُهُ الْغَنِيَ!
- ۴) مَا أَعْجَبَ اسْتَعْجَالَ الْبَخِيلَ لِلْفَقْرِ، وَ هُوَ مَا يَفْرَّ مِنْهُ!

فَلِسْفَهَ:

- ۳۱- در شرح متن «ان كانت علة اولى فهى علة لكل وجود و العلة حقيقة كل وجود في الوجود» طبق نظر خواجه، علت اولى كدام است؟

- ۱) علت غایی
- ۲) علت صوری
- ۳) علت مادی
- ۴) علت فاعلی

- ۳۲- نقش قبلیت و بعدیت در نسبت با زمان چگونه است؟

- ۱) ثبوتشان دلالت بر وجود زمان می‌کند.
- ۲) زمان به قبلیت و بعدیت تعریف می‌شود.
- ۳) زمان لا حق به این دو است و امور عینی هستند.
- ۴) قبلیت و بعدیت لا حق به زمان بوده، اموری عینی هستند.

- ۳۳- کدام مورد در بیان نظر شیخ در ابداع، تکوین و احداث صحیح است؟

- ۱) تکوین و ابداع و احداث هم رتبه هستند.
- ۲) مرتبه احداث از ابداع و تکوین برتر است.
- ۳) مرتبه تکوین از ابداع و احداث برتر است.
- ۴) مرتبه ابداع از تکوین و احداث برتر است.

- ۳۴- منظور از ترکیب «قبل از وجود» چیست؟

(۱) ترکیب در ماهیت

(۲) ترکیب ذهنی و عقلی

(۳) ترکیب از اجزاء داخلی

(۴) ترکیب از وجود و ماهیت

- ۳۵- تفاوت طبیعت «انسان» و «انسان لاحاظ شده با قید اشتراک» کدام است؟

(۱) معنای اول فقط در عقل و معنای دوم در عقل و خارج تحقق دارد.

(۲) معنای اول در عقل و خارج و معنای دوم فقط در عقل تحقق دارد.

(۳) معنای اول تشخض فردی و تحقق خاص دارد معنای دوم (به شرط شی) تحقق ندارد.

(۴) معنای اول محسوس و در خارج و معنای دوم نامحسوس و فقط در ذهن تحقق دارد.

- ۳۶- طبق نظر شیخ در اشارات، رابطه واجب‌الوجود با سایر موجودات چگونه است؟

(۱) منفصل بذاته

(۲) ینفصل بوجوده

(۳) ینفصل عن الاشیاء به معنی عرضی

(۴) ینفصل عن الاشیاء به معنی فصلی

- ۳۷- در شرح متن «و العلة الغائية التي لأجلها الشيء، علة بماهيتها و معناها لعلية العلة الفاعلية؛ و معلولة لها في وجودها.

فإن العلة الفاعلية علة ما لوجودها إن كانت من الغايات التي تحدث بالفعل؛ و ليست علة لعليتها و لا لمعناها...»

طبق نظر نصیرالدین طوسی، در معلومات مبدع رابطه ماهیت و معنای غایت چگونه است؟

(۱) توجد بمقارنة لوجود المعلول بماهيتها و وجودها معاً

(۲) توجد متقدمة بوجودها عنه و إن كانت متاخرة بماهيتها عليه

(۳) ماهية الغاية تكون علة وجودها، لا مطلقاً، بل على بعض الوجوه

(۴) توجد متاخرة بوجودها عنه و إن كانت متقدمة بماهيتها عليه

- ۳۸- نحوه پدید آمدن انوار بسیط از مرکب در حکمت اشراق، در مورد کدام انوار مطرح شده است؟

(۱) انوار مادی

(۲) انوار سوانح

(۳) انوار متكافنه

(۴) انوار اسفهندیه

- ۳۹- تنوع آثار موجودات مادی را حکمای اشراقی به چه امری منتبث می‌نمایند؟

(۱) فصول نوعیه

(۲) رب النوعها

(۳) انوار قاهره مترتبه

(۴) رابطه دوگانه مشاهده و اشراق

- ۴۰- در حکمت اشراق، انوار متكافنه همان هستند.

(۱) انوار مدبره

(۲) سوانح نوری

(۳) اصحاب اصنام

(۴) قواهر عالیه مترتبه

- ۴۱- طبق نظر اشراقیون، خلافت کبری و خلافت صغیری نور‌الانوار به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) شمس و قمر

(۲) نفس و نار

(۳) هورخش و هورقلیا

(۴) نور اقرب و نور مدبّر

۴۲- نظریه سه‌روزی در تناسخ و معاد کدام است؟

- (۱) النور المدبر، اذا انفسدت صياصيها لا تجذب الى صياصي اخرى لكمال قوتها و شدة انجذابها الى بنابع النور
- (۲) النور المدبر، بعد فساد صياصية منتقلًا علاقته الى صياصية مناسبة لتلك الهيئة الظللانية
- (۳) اذا انفسدت الصياصية الانسية و النور الاسفهبدية عاشقة للظلمات فهو بشوقة ينجذب الى اسفل الساقلين
- (۴) و الانوار الاسفهبدية مادامت معها علاقة الصياصية و الشواغل البرزخية الكثيرة ينتقل الى صياص اخرى

۴۳- طبق نظر آخوند ملاصدرا، «حقیقت فعل» کدام است؟

- (۱) عین ماهیت هر نوع مرکب است.
- (۲) عین وجود هر نوع بسیط است.
- (۳) عین ماهیت هر نوع بسیط و مرکب است.
- (۴) عین وجود هر نوع مرکب یا بسیط است.

۴۴- «ادران کلیات» طبق نظر ملاصدرا چگونه محقق می‌شود؟

- (۱) با اتصال به عقل فعال
- (۲) به واسطه صور خیال
- (۳) به نحو مشاهده ذوات نوری
- (۴) به تجرید نفس و انتزاع معقول از محسوس

۴۵- طبق نظر صدرا، نحوه وجود عقل فعال چگونه است؟

- (۱) ان للعقل الفعال وجوداً في نفسه و وجوداً في المبادي الاولى
- (۲) ان للعقل الفعال وجوداً في نفسه و هو بعينه موجوداً في معاليلة
- (۳) ان للعقل الفعال وجوداً في نفسه و وجوداً في انساناً
- (۴) ان للعقل الفعال وجوداً في نفسه في سلسلة المبادي المجردة عقلية

۴۶- نظریه تشکیک صدرا، چگونه شامل معانی کلیه می‌شود؟

- (۱) ان الاشدية و التفاوت في المعانی الكلية بحسب الماهية و المعنى
- (۲) المعانی الكلية يقبل الاشد و الأضعف سواء كانت ذاتيات او اعراض
- (۳) ان التفاوت في المعانی الكلية يرجع الى الخصوصية الفردية في الفصول
- (۴) المعانی الكلية ایما كانت و اینما كانت فاما يلحظها التقدم و التأخر و الكمال و النقص بواسطة وجوداتها الخاصة

۴۷- رابطه نفس و بدن اخروی طبق نظریه معاد جسمانی صدرا چگونه است؟

- (۱) نفوس الاخرة فاعله لاجسادها على سبيل الاستعداد
- (۲) ان الاجساد الاخروي قابلة لنفسها على سبيل الاستعداد

- (۳) هناك يرتقى الابدان بحسب تزايد استعداداتها الى صدور النفوس
- (۴) نفوس الاخرة فاعله لاجسادها على سبيل الاستیجاب و الاستلزم

۴۸- به نظر ملاصدرا، وجه اصلی تمام و فوق تمام بودن واجب الوجود، کدام است؟

- (۱) هر وجود و کمال وجودی فائض از اوست.
- (۲) وجودات ذات ماهیات، شؤون اعتبارات، وجود و حیثیات اوست.
- (۳) با کمال تحصل و فرط فعلیت جامع جمیع نشانات وجودیه اوست.
- (۴) با منتهی شدن سلسله حاجات و تعلقات به او، وجودش متوقف به چیزی نیست.

- ۴۹- این عبارت ملاصدرا، ناظر به کدام علم الهی است؟ «علمہ بالجزئیات المادية علی وزان فاعلیته»
- (۱) علمه مطلقاً (۲) علم مع الایجاد (۳) علم بعد الایجاد (۴) علم قبل الایجاد
- ۵۰- کدام مورد خلاف نظر صدرا در تبیین تفاوت دو آیة شریفه «و ما من نجوى ثلاثة الا هو ربهم و لا خمسة الا هو سادسهم» و «کفر الذين قالوا ان الله ثالث ثلاثة» است؟
- (۱) وحدته وحدة حقيقة و ليست عددية
 (۲) لانه بوحديته كل الاشياء و ليس هو شيئاً منها
 (۳) هو تمام الاشياء و تمام الشی احق به و اوکد له من نفسه
 (۴) معیته تعالى ليست ممتازة و لا مداخلة و لا حلولا و لا اتحادا
- کلام اسلامی:
- ۵۱- به نظر علامه حلى، آیة شریفه «النار يعرضون عليها غدوا و عشيا و يوم تقوم الساعة» دقیقاً بر چه مطلبی دلالت دارد؟
- (۱) وقوع عذاب در قبر
 (۲) وقوع و تجسم عذاب در باطن اعمال
 (۳) وقوع و تجسم عذاب در قبر صبحگاهان و شامگاهان (۴) وقوع عذاب در قیامت صبحگاهان و شامگاهان
- ۵۲- به نظر ابوعلی و ابوهاشم، وجوب امر به معروف و نهی از منکر به ترتیب چگونه است؟
- (۱) سمعی، عقلی و سمعی
 (۲) عقلی و سمعی، سمعی
 (۳) در امر به معروف عقلی و در نهی از منکر، سمعی (۴) در نهی از منکر عقلی و در امر به معروف، سمعی
- ۵۳- به نظر «معتزله، زیدیه، خوارج و امامیه» حکم فاسق به ترتیب چگونه است؟
- (۱) نه مؤمن نه کافر، منافق، کافر، مؤمن
 (۲) کافر نعمت، مؤمن، کافر، منافق
 (۳) نه مؤمن نه کافر، کافر نعمت، کافر، مؤمن (۴) کافر نعمت، نه مؤمن نه کافر، کافر، منافق
- ۵۴- به نظر خواجه، کدام عبارت تفسیر صحیح «التوبة تسقط العقاب» است؟
- (۱) التوبة تسقط العقاب بغير ثواب
 (۲) التوبة تسقط العقاب لکثرة نوابها
 (۳) التوبة لذاتها تؤثر في اسقاط العقاب
 (۴) التوبة اذا وقعت على شروطها تؤثر في اسقاط العقاب
- ۵۵- کدامیک از اصول خمسه معتزله با اصول مذهب تشیع مشترک است؟
- (۱) عدل (۲) معاد (۳) نبوت
 (۴) وعد و وعيد
- ۵۶- «تعذیل» و «تجویر»، از اعتقادات کدامیک از فرق اسلامی است؟
- (۱) امامیه (۲) معتزله
 (۳) اشعره (۴) ماتریدیه
- ۵۷- اطلاق ملتذ به خدای متعال .
- (۱) اذن شرعی می‌خواهد.
 (۲) اذن عقلایی می‌خواهد.
 (۳) به معنی مدرک ملائم است.
 (۴) به معنی مدرک ذات خود است.
- ۵۸- طبق نظر قاضی عبدالجبار، شناخت خدا از چه طریق محقق می‌شود؟
- (۱) وحی
 (۲) شهود
 (۳) فطرت
 (۴) فکر و نظر

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۵۹- به نظر قاضی عبدالجبار، رکن مهم در معرفت خدای متعال آن است که این معرفت از است.
- (۱) واجبات موسع
 - (۲) واجبات مضيق
 - (۳) واجباتی است که ترک آنها قبیح
 - (۴) واجباتی است که به خاطر لطف در انجام اطاعت و جوب یافته
- ۶۰- «الوجوب باختیار السبب لاحق» پاسخ به چه اشکالی است؟
- (۱) فعل متولد با قدرت ما واقع نمی‌شود.
 - (۲) وجود قدرت مستلزم وجود و وجوب داعی است.
 - (۳) امکانی ذاتی با وجود هنگام قدرت و داعی منافاتی ندارد.
 - (۴) مقدور وجود و عدمش بدت قادر و وجوب آن لاحق است.
- ۶۱- «کل فاعل لغرض وقصد فانه ناقص بذاته» درباره اثبات چه امری است؟
- (۱) استحاله قبیح بودن فعل الهی
 - (۲) استحاله تعییل افعال الهی به غرض
 - (۳) مثبت بودن فعل الهی بدون غرض
 - (۴) اثبات عدم عود غرض فعل الهی به ذات او
- ۶۲- برهانی که علامه حلی با عبارت «حكم المثلین واحد» بدان اشاره می‌کند، برای اثبات کدام مورد است؟
- (۱) امکان معاد
 - (۲) امکان اعادة معدوم
 - (۳) عدم امکان اعادة معدوم
- ۶۳- توبه از گناهی که در «حقوق الهی» انجام شده، چگونه است؟
- (۱) اظهار پشیمانی در کنار اجرای حد شرعی آن گناه
 - (۲) اظهار پشیمانی در کنار عزم بر عدم تکرار آن فعل
 - (۳) عزم بر عدم تکرار آن در کنار اعاده و انجام صحیح آن فعل
 - (۴) اجرای حد شرعی در کنار قضاي آن فعل مطابق حکم شرع
- ۶۴- کدام گروه بر وحدت ارگانیک علم و دین تأکید می‌ورزد؟
- (۱) الهیات مدرسی
 - (۲) فلسفه پویشی
- ۶۵- نظریه سویین برن در مورد علم و دین مبتنی بر کدام پیش‌فرض است؟
- (۱) وظیفه علم تبیین است.
 - (۲) تمایز بین «تبیین علمی» و «تبیین شخصی»
- ۶۶- خطای بنیان انگاری حداکثری دقیقاً کجاست؟
- (۱) در تعارض با دین است.
 - (۲) در تعارض با قربنه‌گرایی است.
- ۶۷- باور به خدا بدون توسل به برهان، نظر کدام دسته از فیلسوفان دین است؟
- (۱) قرینه‌گرایان
 - (۲) قائلین به ایمان‌گرایی حداکثری
 - (۳) قائلین به بنیان انگاری حداکثری
- ۶۸- طبق نظر بنیان انگاری حداکثری، کدام دسته از اعتقادات واقعاً پایه هستند؟
- (۱) اعتقادات مستنتاج و اعتقادات موجه
 - (۲) اعتقادات خطاناپذیر و اعتقادات موجه
 - (۳) اعتقادات بدیهی و اعتقادات خطاناپذیر

۶۹- طبق نظر ویلیام آلتستون، کدام مطلب درست است؟

(۱) شر، قرینه‌ای علیه وجود خداست.

(۲) هرجهان ممکن، یک وضعیت امور ممکن کامل است.

(۳) رستگاری، رهایی و کمال منحصراً در یک دین خاص وجود دارد.

(۴) تجربه دینی پایه و اساس معرفت ما به خداست.

۷۰- نظریه مخالف قرینه‌گرایی، کدام است؟

(۱) ایمان‌گرایی

(۲) بنیان‌انگاری

(۳) عقل‌گرایی حداکثری

(۴) بنیان‌انگاری حداکثری

منطق:

۷۱- کدام مورد، میین تفاوت سالبۀ محصله با موجبه معدولة المحمول نیست؟

(۱) سالبۀ محصله اعم از موجبه معدولة المحمول است.

(۲) در اولی حرف سلب جزئی از محمول است و در دومی چنین نیست.

(۳) در دومی حرف سلب جزئی از محمول است و در اولی نیست.

(۴) در دومی لفظ دال بر ربط محمول به موضوع پیش از حرف سلب و در دومی بعد از حرف سلب می‌آید.

۷۲- به نظر ابن سینا، چرا مقولات جزء منطق نیست؟

(۱) چون دسته‌بندی معانی است و مربوط به معناشناصی است.

(۲) چون دسته‌بندی مفاهیم است و مربوط به ذهن‌شناسی است.

(۳) چون دسته‌بندی اعیان است و مربوط به هستی‌شناسی است.

(۴) چون دسته‌بندی الفاظ است و مربوط به ذهن‌شناسی است.

۷۳- ذاتی باب ایساغوجی و ذاتی باب برهان، چه نسبتی دارند؟

(۱) ذاتی باب برهان اعم است از ذاتی باب ایساغوجی

(۲) ذاتی باب برهان اخص است از ذاتی باب ایساغوجی

(۳) ذاتی باب برهان مباین است با ذاتی باب ایساغوجی

(۴) ذاتی باب برهان مساوی است با ذاتی باب ایساغوجی

۷۴- کدام دو ویژگی از ویژگی‌های سه‌گانه «ذاتی» در لوازم هم یافت می‌شود؟

(۱) تقدم تصور و تصور تقدم

(۲) تقدم تصور و رفع ناپذیری از ذات

(۳) تقدم تصور و بینیازی از علته غیر از علت ذات

(۴) بینیازی از علته غیر از علت ذات و رفع ناپذیری از ذات

۷۵- در قضیه معمولاً از محمول و از موضوع قصد می‌شود.

(۱) ذات - ذات

(۲) وصف - ذات

(۳) ذات - وصف

(۴) وصف - وصف

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۷۶- هدف از ارائه حدّ چیست؟

- (۱) فقط اکتناه ذات.
- (۲) فقط تمییز از اغیار.

(۳) در درجه اول، اکتناه ذات؛ و در درجه دوم، تمییز از اغیار.

(۴) در درجه اول، تمییز از اغیار؛ و در درجه دوم، اکتناه ذات.

- ۷۷- کدام مورد بیانگر دیدگاه خواجه نصیر در باب کارآمدی دلالت التزامی است؟

(۱) دلالت التزامی مطلقاً ناکارآمد است.

(۲) دلالت التزامی اصلاً ناکارآمد نیست.

(۳) دلالت التزامی فقط در حد و رسم ناقص ناکارآمد است.

(۴) دلالت التزامی فقط در مقول فی جواب ماهو و حد تام ناکارآمد است.

- ۷۸- تفاوت قضیه مهمله با طبیعیه در کدام مورد است؟

(۱) موضوع در اولی طبیعت بمالحظه افراد نامعین و در دومی طبیعت بمالحظه افراد معین است.

(۲) موضوع در اولی و دومی طبیعت بدون ملاحظه افراد، سپس در دومی حکم روی افراد می‌رود.

(۳) موضوع در اولی طبیعت بمالحظه افراد نامعین است و در دومی طبیعت بدون ملاحظه افراد.

(۴) موضوع در اولی طبیعت بمالحظه افراد معین و در دومی طبیعت بمالحظه افراد نامعین است.

- ۷۹- به نظر ابن سینا کیفیت نسبت در عقدالوضع چیست؟

(۱) بالامکان

(۲) بالدوام

(۳) بالفعل خارجی

(۴) بالفعل اعم از مفروض و موجود

- ۸۰- به نظر ابن سینا، وقتی مقدمه اول شرطیه متعلقه باشد، کدام مورد از شرایط انتاج قیاس استثنای نیست؟

(۱) کلیه بودن

(۲) موجبه بودن

(۳) لزومیه بودن

(۴) ابتناء بر استلزم نه اندرج

- ۸۱- در شکل سوم، بلحاظ جهت، شرط انتاج کدام است؟

(۱) فعلی بودن صغایر قیاس

(۲) کبری قضیه‌ای باشد که سالبه آن عکس دارد.

(۳) ضروریه بودن صغایر اگر کبری ممکنه باشد.

(۴) صغایر و کبری هر دو مطلقه عامه و یا ممکنه عامه تباشند.

- ۸۲- منفصله حقیقیه میان p و q چگونه نوشته می‌شود؟

(۱) $p \vee q$

(۲) $\sim p \vee \sim q$

(۳) $(p \& q) \vee \sim (p \vee q)$

(۴) $(p \vee q) \& \sim (p \& q)$

- ۸۳- کدام رابطه، معادل عبارت $(Q \rightarrow R) \rightarrow p$ است؟

(۱) $(P \& Q) \rightarrow R$

(۲) $P \vee (Q \rightarrow R)$

(۳) $\sim (Q \rightarrow R) \rightarrow P$

(۴) $\sim P \& (Q \rightarrow R)$

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

-۸۴ اگر $P = \text{باران می‌بارد}$ و $Q = \text{برف می‌بارد}$ ، ترجمه عبارت «برف می‌بارد مگر آنکه باران نبارد.» کدام است؟

$$P \rightarrow Q \quad (1)$$

$$Q \rightarrow \neg P \quad (2)$$

$$\neg P \rightarrow Q \quad (3)$$

$$\neg P \rightarrow \neg Q \quad (4)$$

-۸۵ کدام استدلال، معتبر نیست؟

$$pv(p \& Q) \dashv \vdash p \quad (1)$$

$$p \& (pvQ) \dashv \vdash p \quad (2)$$

$$p \rightarrow Q, p \rightarrow \neg Q \dashv \vdash p \quad (3)$$

$$Q \rightarrow R \dashv \vdash (p \& Q) \rightarrow (P \& R) \quad (4)$$

-۸۶ اگر p و q صادق باشند، در این صورت عبارت رو به رو چه ارزشی دارد؟ [۱] $(qv \sim r)$

(۲) صادق است.

(۳) در صورت صادق بودن r ، کاذب است.

(۴) در صورت کاذب بودن r ، کاذب است.

-۸۷ ترجمه «هر سیاستمداری، وفادار به ملت نیست» کدام است؟

Sx سیاستمدار است :

Wx وفادار به ملت است :

$$(\forall x)(Sx \rightarrow \neg Wx) \quad (1)$$

$$(\exists x)(Sx \& \neg Wx) \quad (2)$$

$$(\forall x)(\neg Sx \vee Wx) \quad (3)$$

$$(\exists x)(\neg Sx \& Wx) \quad (4)$$

-۸۸ ترجمه عبارت «یکی هست که هیچ‌کس را دوست ندارد» کدام است؟

$$(\forall x)(Px \rightarrow (\exists y)(Px \& \neg Dxy)) \quad (1)$$

$$(\exists x)(Px \& (\forall y)(Px \rightarrow \neg Dxy)) \quad (2)$$

$$(\forall x)(Px \& \neg (\exists y)(Px \rightarrow Dxy)) \quad (3)$$

$$(\exists x)(Px \rightarrow \neg (\forall y)(Px \& Dxy)) \quad (4)$$

-۸۹ کدام عبارت، ترجمه نقیض (K_{xy}) است؟ x به y کینه می‌ورزد:

(۱) بعضی، به هر کس کینه می‌ورزد.

(۲) هر کس، به بعضی کینه می‌ورزد.

(۳) بعضی، به بعضی کینه نمی‌ورزد.

(۴) بعضی، به هیچ‌کس کینه نمی‌ورزد.

-۹۰ با توجه به درخت ارزش رو به رو، کدام مورد صحیح است؟

(۱) عبارت $(A \equiv \neg A)$ ممکن الصدق است.

(۲) عبارت $(A \equiv \neg A) \sim$ راستگوی منطقی است.

(۳) عبارت $\sim(A \equiv \neg A)$ دروغگوی منطقی است.

(۴) در مورد عبارت $(A \equiv \neg A)$ نمی‌توان اظهارنظر کرد.



پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۶

122F

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمثیرگز)