



نام:
نام خانوادگی:
محل امضا:

صبح جمعه
۱۳۹۵/۱۲/۶
دفترچه شماره (۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱)

تعداد سؤال: ۸۰
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (مبانی و اصول تعلیم و تربیت - روش‌های پژوهش کیفی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت - مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی - تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان)	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

مبانی و اصول تعلیم و تربیت:

- ۱- کدام مورد مبنای مفهوم «تربیت منفی» در دیدگاه طبیعت‌گرایانه است؟
 - (۱) جامعه انسانی وظیفه تربیتی ندارد.
 - (۲) طبیعت انسان، گرایش منفی دارد.
 - (۳) طبیعت، انسان را تربیت می‌کند.
 - (۴) در طبیعت همه چیز خوب آفریده شده است.
- ۲- در عبارت زیر «آمادگی‌ها» با کدام مورد، مطابقت بیشتری دارد؟

«برای همه صاحب‌نظران، هدف تربیت کمتر دارا شدن سرمایه‌های مثبت است تا کسب آمادگی‌هایی که تحصیل چنین سرمایه‌ای را تسهیل کند»

 - (۱) دانش
 - (۲) روش
 - (۳) قدرت
 - (۴) هنر
- ۳- از دیدگاه دکتر هوشیار، کدام هدف غایی با مفهوم «تربیت انسانی» مناسبت بیشتری دارد؟
 - (۱) استقلال معنوی
 - (۲) شکوفایی سائق‌های طبیعی
 - (۳) کسب خودآگاهی
 - (۴) ورود به زندگی اجتماعی
- ۴- بنابر نظر غزالی در کیمیای سعادت، مثل «انسانی که با سگی شکاری بر مرکبی نیرومند نشسته است» به ترتیب با کدام مورد مطابقت دارد؟
 - (۱) نفس‌های ملکی - سبعی - بهیمی
 - (۲) نفس‌های ملکی - بهیمی - سبعی
 - (۳) نفس‌های ناطقه - لوامه - مطمئنه
 - (۴) نفس‌های ناطقه - مطمئنه - لوامه
- ۵- کدام موضوع برای تشکیل محتوای «پداگولوژی» اولویت بیشتری دارد؟
 - (۱) تجربیات و هنر ذاتی مربی
 - (۲) غایات و مبانی علمی تربیت
 - (۳) فنون عملی تربیت
 - (۴) مراحل تربیت اطفال
- ۶- کدام مورد از موقع آدمی و امکانات و محدودیت‌هایش و نیز از ضرورت‌هایی که حیاتش همواره تحت تأثیر آنهاست بحث می‌کند؟
 - (۱) مبانی تعلیم و تربیت
 - (۲) فرایند تعلیم و تربیت
 - (۳) اهداف غایی تعلیم و تربیت
 - (۴) اصول تعلیم و تربیت
- ۷- تفاوت اساسی تعلیم و تربیت مدرن و تعلیم و تربیت سنتی در کاربرد کدام مورد است؟
 - (۱) فلسفه
 - (۲) فناوری
 - (۳) علم تجربی
 - (۴) دین
- ۸- روش کدام یک از مریبان می‌تواند برای حل تناقض میان اصل فعالیت به قید آن و اصل کمال مورد استفاده قرار گیرد؟
 - (۱) دیویی
 - (۲) فریره
 - (۳) مونته‌سوری
 - (۴) واشبرن
- ۹- در عنوان فعالیت به قید آن، منظور از «آن» کدام مورد است؟
 - (۱) آموزش و پرورش
 - (۲) ویژگی‌های فطری
 - (۳) نیازهای آینده
 - (۴) وضع موجود
- ۱۰- تعبیر جان لاک از ذهن نوزاد به‌عنوان «لوح سفید»، موجب بدفهمی کدام اصل تربیتی می‌شود؟
 - (۱) تفرّد
 - (۲) سندیت
 - (۳) فعالیت
 - (۴) کمال
- ۱۱- «به وجود آوردن وسیله‌ای برای درک اهمیت و ارزش شئون فرهنگی، تمدنی و اجتماعی» راه‌حل تناقض میان کدام اصول تربیتی است؟
 - (۱) تناقض میان تفرّد و اجتماع
 - (۲) تناقض میان حرّیت و تناسب
 - (۳) تناقض میان حرّیت و سندیت
 - (۴) تناقض میان فعالیت و کمال

- ۱۲- در پرورش استعدادها تناقض میان کدام اصول تربیتی بیشتر آشکار می‌شود؟
 (۱) تفرد - اجتماع
 (۲) تناسب وضع و عمل - تمامیت
 (۳) حریت - سندیت
 (۴) فعالیت - کمال
- ۱۳- کدام صاحب‌نظر تعلیم و تربیت مطرح می‌نماید که: «وقتی هدف‌های کلی و مطلق به کودکان نشان داده شود، آن امر کامل و تمام که به‌عنوان نیرویی در درون او خفته است بیدار می‌شود»؟
 (۱) برتراند راسل
 (۲) جان دیویی
 (۳) جان لاک
 (۴) فردریک فروبل
- ۱۴- کدام مورد، با نظر کرشن اشتاینر در زمینه تربیت یا انسان تربیت شده، مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) موجود روحانی (انسان تربیت شده) قسمی موجود حیوانی است که به کمال خود می‌رسد.
 (۲) عمل تربیتی، عملی اجتماعی است که نسل بزرگسال بر خردسال اعمال می‌کند.
 (۳) موجود روحانی (انسان تربیت شده) تألیفی بدیع از ارزش‌های فرهنگی است.
 (۴) عمل تربیتی، عملی قائم به ذات است که در طبیعت انسانی نهاده شده است.
- ۱۵- کدام یک با نظر غزالی درباره طبیعت آدمی و امکان تربیت او مطابقت دارد؟
 (۱) به ذات آدمی خوش‌بین و تربیت را ممکن می‌داند.
 (۲) به ذات آدمی بدبین، اما تربیت را ممکن می‌داند.
 (۳) طبیعت آدمی ثابت و انتقال از آن ممکن نیست.
 (۴) طبیعت آدمی متنوع و انتقال از آن ممکن است.
- ۱۶- عبارت «هوش به هیچ وجه برترین جنبه انسان نیست، وجه تمایز انسان از حیوانات وجدان اخلاقی است» بیانگر اندیشه‌های کدام متفکر است؟
 (۱) ارسطو
 (۲) روسو
 (۳) سارتر
 (۴) فروبل
- ۱۷- کدام یک از مراحل تربیت جهت دادن به فطرت است؟
 (۱) تأدیب
 (۲) تربیت خود
 (۳) تعلیم
 (۴) پرستاری
- ۱۸- کدام یک از متفکران مسلمان درباره آموزش فنی و حرفه‌ای و تأثیر آن در رشد شخصیت، نظریه‌هایی ارائه داده است؟
 (۱) ابن سحنون
 (۲) ابن سینا
 (۳) ابن مسکویه
 (۴) خواجه نصیر
- ۱۹- کدام توضیح درباره فطرت با دیدگاه شهید مطهری تناسب بیشتری دارد؟
 (۱) مترادف با طبیعت است.
 (۲) با غریزه مترادف است.
 (۳) نیمه‌آگاهانه است.
 (۴) امری تکوینی است.
- ۲۰- از دیدگاه فارابی برترین سعادت، به‌عنوان هدف تعلیم و تربیت کدام است؟
 (۱) ایجاد اعتدال در شخصیت
 (۲) حاکمیت قوه عاقله
 (۳) تحقق عملی فضائل
 (۴) عضویت در مدینه فاضله

روش‌های پژوهش کیفی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت:

- ۲۱- مهم‌ترین رویکرد فلسفی در حمایت از روش‌های پژوهش ترکیبی، در دیدگاه کدام فیلسوف آمده است؟
 (۱) کانت
 (۲) گادامر
 (۳) هوسرل
 (۴) هگل
- ۲۲- در کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری، مربوط به پژوهش کیفی، گروه مورد مطالعه را، که نمونه معرف آن است، می‌توان به‌صورت عمیق مطالعه نمود؟
 (۱) موارد رد و تأیید
 (۲) متجانس
 (۳) موارد بحرانی
 (۴) ملاک محور

- ۲۳- تأکید هوسرل در بررسی تجربه‌های آدمی بر کدام است؟
 (۱) آگاهی (۲) احساس (۳) تجربه (۴) زندگی
- ۲۴- ترسیم شبکه روابط «قدرت - دانش - سوز» در کدام روش پژوهش تصریح شده است؟
 (۱) هرمنوتیک (۲) واسازانه (۳) تبارشناسی (۴) پدیدارشناسی
- ۲۵- کدام روش پژوهش فلسفی در پی آن است که علل نامحسوس زیرساز تعلیم و تربیت را مورد شناخت و دگرگونی قرار دهد؟
 (۱) پدیدارشناختی (۲) ترکیبی (۳) دیالکتیکی و انتقادی (۴) هرمنوتیکی
- ۲۶- از مهم‌ترین دلایل طرفداران رویکرد سکوت‌پیشگی در فلسفه کدام مورد است؟
 (۱) روش فلسفی مناسب تأمل است.
 (۲) علم برای حل مسائل جهان کفایت می‌کند.
 (۳) فلسفه تنها از طریق عمل می‌تواند مسائل را حل کند.
 (۴) فلسفه روشی ندارد که به کمک آن بخواهد راه‌حل مسائل را عرضه کند.
- ۲۷- مجموعه‌ای از قوانین که از نظر منطقی سازمان‌یافته و از لحاظ قیاسی مرتبط با هم هستند چه نام دارد؟
 (۱) قانون (۲) نظریه (۳) اصل (۴) فرضیه
- ۲۸- یافته‌های پژوهش تاریخی برای کدام هدف تناسب کمتری دارد؟
 (۱) پیش‌بینی (۲) توصیف (۳) تحلیل (۴) تفسیر
- ۲۹- کدام‌یک، از محدودیت‌های روش هرمنوتیک (یا تأویل) است؟
 (۱) فردی‌نگری و دوری از تعمیم (۲) عدم توجه به ساخت‌های اجتماعی
 (۳) فقدان دید تاریخی و تطبیقی (۴) سطحی بودن دانش حاصل‌شده
- ۳۰- کدام مورد درباره اجرای روش پژوهشی تحلیل محتوا مناسب‌تر است؟
 (۱) با رویکرد تلفیقی انجام می‌شود. (۲) با رویکرد کمی انجام می‌شود.
 (۳) با رویکرد کیفی انجام می‌شود. (۴) با رویکرد کمی و یا کیفی انجام می‌شود.
- ۳۱- واقعیت عینی در پژوهش تربیتی بیشتر مورد تأکید کدام رویکرد است؟
 (۱) اثبات‌گرایی (۲) پس‌اثبات‌گرایی (۳) سازنده‌گرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۳۲- کدام‌یک نقطه آغازین پژوهش تبارشناختی محسوب می‌شود؟
 (۱) ریشه‌یابی تجربه‌های زیسته (۲) جستجو در تناقض‌ها و تنگناهای وضع موجود
 (۳) مسئله‌دار نمودن مفاهیم هنجارین (۴) پرسش از روابط منطقی میان مفاهیم
- ۳۳- کدام پرسش در حیطه پژوهش‌های پدیدارشناختی بیشتر قابل بررسی است؟
 (۱) تعلیم و تربیت چیست؟ (۲) روش تعلیم و تربیت چیست؟
 (۳) هدف تعلیم و تربیت چیست؟ (۴) محتوای تعلیم و تربیت چیست؟
- ۳۴- در پژوهش‌های مبتنی بر نظریه زمینه‌ای (grounded)، داده‌ها از چه منبعی به دست می‌آید؟
 (۱) تعمیم قوانین و سازه‌ها (۲) نظریه‌های قبلی (۳) مشاهدات مستقیم (۴) آزمون فرضیه‌ها
- ۳۵- کدام‌یک از موارد، قضیه‌ای ارزشی است؟
 (۱) مقدمه کبرای قیاس عملی (۲) مقدمه کبرای قیاس نظری
 (۳) مقدمه صغرای قیاس عملی (۴) مقدمه صغرای قیاس نظری

- ۳۶- کدام یک، نخستین گام از رویکرد تحقیقی انتقادی است؟
 (۱) بررسی امکان‌های موقعیت
 (۲) انتظار ظهور تناقض
 (۳) نقد ایدئولوژی
 (۴) کشف تناقض
- ۳۷- مغالطه طبیعت‌گرایانه ناظر بر کدام مورد است؟
 (۱) فروگاهش امور قابل تفسیر به امور تبیین
 (۲) فروگاهش امور قابل تبیین به امور قابل تفسیر
 (۳) تبیین‌های شبه علی
 (۴) تبیین‌های فهم‌گرایانه
- ۳۸- در دیدگاه علم اثباتی که حاصل رویکردهای کمی تحقیق است، دانش عامه چه جایگاهی دارد؟
 (۱) مروج آگاهی کاذب است.
 (۲) دانش معتبر در زندگی روزمره انسان‌ها است.
 (۳) غیرعلمی است ولی می‌توان در فرایند علم از آن کمک گرفت.
 (۴) غیرعلمی است و نمی‌توان در فرایند تولید علم از آن بهره جست.
- ۳۹- پس‌کاوی، استراتژی تحقیقاتی کدامین رویکرد فکری است؟
 (۱) اثباتی
 (۲) تفسیری
 (۳) رئالیسم انتقادی
 (۴) انتقادی
- ۴۰- جایگاه قضایای تحقیق علمی در مراتب معرفتی کجا است؟
 (۱) پارادایم
 (۲) نظریه
 (۳) مدل
 (۴) فلسفه

مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی:

- ۴۱- رئالیست‌ها، حقیقت را چگونه تلقی می‌کنند؟
 (۱) توافق تصور ذهنی با امر خارجی
 (۲) توافق قضیه با قضایای قبلی
 (۳) مطابقت تصور ذهنی با امر خارجی
 (۴) مطابقت قضیه با قضایای قبلی
- ۴۲- به اعتقاد «فرانسیس بیکن» یکی از بت‌هایی که فکر ما را نسبت به فهم دین واقعی تیره ساخته است، بت تناثر است. کدام مورد ممکن است مصداق این بت باشد؟
 (۱) مذهب و فلسفه
 (۲) زبان، مفاهیم و واژه‌ها
 (۳) باورهای جمعی ما از نگرش کلی جامعه
 (۴) تأثرات فکری ما از عقاید جزمی شخصی و غیرشخصی
- ۴۳- گزاره «ارزش‌ها باید فارغ از ترجیحات انسانی و متکی به خود باشند»، ناظر بر کدام رویکرد معرفت‌شناختی است؟
 (۱) استدلالی بودن
 (۲) ذهنی بودن
 (۳) عینی بودن
 (۴) غیرمستقیم بودن
- ۴۴- فلسفه تعلیم و تربیت را چه زمان «دستوری» می‌خوانیم؟
 (۱) کوششی مستمر برای تبیین اصطلاحات کاربردی در حوزه تربیتی از جمله آزادی، معرفت و سازگاری باشد.
 (۲) درصدد تحلیل مباحث نظری و نیز روشنگری گفته‌های دستوری برای رسیدن به هدف‌های تربیتی باشد.
 (۳) در جست‌وجوی نظریه‌هایی درباره ماهیت انسان، جامعه و جهان و تفسیر داده‌های تحقیقات تربیتی باشد.
 (۴) هدف‌های تعیین شده و وسایل کلی را که در نیل به آن هدف‌ها باید به کار برده شوند، معلوم نماید.
- ۴۵- کدام مورد، سه نفر از فیلسوفان رئالیست را مشخص می‌کند؟
 (۱) ارسطو - هارل هورن - برودی
 (۲) ارسطو - هگل - لاک
 (۳) لاک - برودی - وایتهد
 (۴) وایتهد - هارل هورن - برودی

- ۴۶- نظریه «پیوستگی حقیقت» از کیست و به کدام معنا است؟
 (۱) ارسطو - نزدیکی معرفت به واقعیت
 (۲) هگل - تشکیل یک نظام معرفتی
 (۳) جان دیویی - پیوستگی تجربیات قبلی و جدید
 (۴) افلاطون - پیوستگی معرفت جسمی و عقلانی
- ۴۷- کدام مکتب فلسفی هر ارزشی را وابسته به شرایط خاص اجتماعی، روانی، فرهنگی و به‌طور کلی شرایط معین می‌داند؟
 (۱) ایدئالیسم
 (۲) پراگماتیسم
 (۳) رئالیسم
 (۴) ماتریالیسم
- ۴۸- کدام نظریه تربیتی، به معلم به‌عنوان «روشنفکر عامل» می‌نگرد؟
 (۱) بازسازی اجتماعی
 (۲) پیشرفت‌گرایی
 (۳) ماهیت‌گرایی
 (۴) نقادی
- ۴۹- از دیدگاه تومیس، اثربخشی مدرسه در گرو همراهی کدام عامل دیگر است؟
 (۱) اجتماع
 (۲) خانواده
 (۳) دولت
 (۴) مراکز دینی
- ۵۰- این جمله شوپنهاور که: «جهان، پندار من است»، مربوط به کدام زمینه فلسفی است؟
 (۱) متافیزیک آرمان‌گرایانه
 (۲) متافیزیک پیشرفت‌گرایانه
 (۳) شناخت‌شناسی آرمان‌گرایانه
 (۴) شناخت‌شناسی پیشرفت‌گرایانه
- ۵۱- متن زیر دیدگاه کدام مکتب تربیتی را مطرح می‌نماید؟
 «در جریان کسب معرفت، مهم به‌کار افتادن نیروی تفکر است. حفظ معلومات و مهارت‌ها فاقد ارزش تربیتی است.»
 (۱) ایدئالیسم
 (۲) پراگماتیسم
 (۳) پرنیالیسم
 (۴) ناتوریسم
- ۵۲- کدام مکتب فلسفی تعلیم و تربیت، ماهیت انسان را تابع اراده او می‌داند؟
 (۱) اگزستانسیالیسم
 (۲) ایدئالیسم
 (۳) پراگماتیسم
 (۴) رئالیسم
- ۵۳- نظریه لوح سفید به کدام مکتب فلسفی تعلق دارد؟
 (۱) اگزستانسیالیسم
 (۲) ایدئالیسم
 (۳) پراگماتیسم
 (۴) رئالیسم
- ۵۴- فارابی در طرح چهره‌ای مدرج از عالم هستی، از کدام فیلسوف الهام می‌گیرد؟
 (۱) ارسطو
 (۲) آگوستین
 (۳) سقراط
 (۴) ابن‌سینا
- ۵۵- مطابق نظر خواجه نصیرالدین طوسی برترین فضیلت اخلاقی کدام است؟
 (۱) حکمت
 (۲) خویش‌داری
 (۳) شجاعت
 (۴) عدالت
- ۵۶- عبارت «بدان که کودک امانتی است در دست مادر و پدر، و آن دل پاک وی چون گوهری نفیس و نقش‌پذیر است چون موم و از همه نقش‌ها خالی است.» دیدگاه کدام صاحب‌نظر را مطرح می‌نماید؟
 (۱) خواجه نصیرالدین طوسی
 (۲) خواجه نظام‌الملک
 (۳) غزالی
 (۴) ابن رشد
- ۵۷- مهم‌ترین اصل تربیتی «ماکارنکو» شامل کدام مورد است؟
 (۱) ارائه برنامه‌های آموزشی متناسب، برای جوانان ناپه‌نجان، جدای از آموزش افراد عادی
 (۲) آزاد گذاردن کودکان و نوجوانان در مدرسه و عدم اعمال کنترل حساب شده
 (۳) تنظیم برنامه‌های درسی مطابق شرایط و نیازهای جامعه به افراد متخصص
 (۴) سعادت و پیشرفت انسان همراه با اصل برائت و نیک‌فطرتی برای او
- ۵۸- در اندیشه کانت، «آزادی» در معنای منفی خود کدام است؟
 (۱) رهایی از قانون اخلاقی
 (۲) رهایی از علت طبیعی
 (۳) وابستگی به علت طبیعی
 (۴) وابستگی به قانون اخلاقی

- ۵۹- فعالیت فلسفه تربیت، هم در معنای ژرف و هم در معنایی که در دوران نو به خود گرفت؛ با کدام فیلسوف آغاز شد؟
 (۱) افلاطون (۲) ارسطو (۳) سقراط (۴) کانت
- ۶۰- قضیه «دودوتا چهار تا» و «آب در ۱۰۰ درجه می‌جوشد» به ترتیب مثال مناسبی برای کدام قضایا هستند؟
 (۱) موجهه - سالبه (۲) سالبه - موجهه (۳) تحلیلی - ترکیبی (۴) ترکیبی - تحلیلی

تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان:

- ۶۱- «تربیت پاریسی» با کدام ویژگی، مورد توجه افلاطون قرار گرفته است؟
 (۱) پرورش شجاعت و دلاوری (۲) تأکید بر تربیت دینی
 (۳) تأکید بر نظم و انضباط (۴) توجه به هنرهای اخلاقی
- ۶۲- کدام مورد به اشتراک دیدگاه سقراط و پروتاگوراس سوفیست اشاره دارد؟
 (۱) فضیلت اخلاقی آموختنی نیست.
 (۲) فضیلت اخلاقی آموختنی است.
 (۳) فضیلت مبتنی بر سنت‌های موجود جامعه آموختنی است.
 (۴) فضیلت مبتنی بر اصول متقن و شناخت آرمانی مشخص، آموختنی است.
- ۶۳- کدام عبارت درباره دانشگاه‌ها در سده میانه درست است؟
 (۱) مستقل بودند.
 (۲) زیر نظر کلیسا اداره می‌شدند.
 (۳) زیر نظر دولت اداره می‌شدند.
 (۴) زیر نظر دولت و کلیسا به‌طور مشترک اداره می‌شدند.
- ۶۴- کارکرد اصلی دانشگاه‌های اولیه (اونیورسیناس)، چه بود؟
 (۱) تربیت راهبان و کشیشان
 (۲) تربیت شهسواران (شوالیه‌ها)
 (۳) تأیید صلاحیت تدریس معلمان
 (۴) حمایت از حقوق استادان و دانشجویان
- ۶۵- مطلوب تعلیم و تربیت قرن هفدهم در اروپا چه بود؟
 (۱) انسانی آماده حل مسائل
 (۲) انسانی اهل لذت بردن از زندگی
 (۳) انسان شریف روشن‌بین در همه چیز
 (۴) انسان سریع در واکنش به موقعیت‌های جدید
- ۶۶- مهم‌ترین خصیصه آموزش و پرورش قرن نوزدهم کدام است؟
 (۱) افزایش تأثیر علوم اجتماعی و یافته‌های روان‌شناختی
 (۲) افزایش دخالت دولت در اداره آموزش و پرورش
 (۳) توجه بیشتر به ضرورت آموزش و پرورش همگانی
 (۴) هم‌سویی بیشتر برنامه‌های آموزشی با نیازهای اقتصادی و اجتماعی
- ۶۷- نخستین بار چه کسی بر جایگاه مشاهده انسان در تربیت تأکید کرده است؟
 (۱) ارسطو (۲) روسو (۳) فروبل (۴) لاک
- ۶۸- از نخستین مربیان مسلمانی که درباره روش آموزش، رساله‌ای مستقل نگاشته، کیست؟
 (۱) جاحظ (۲) شهید ثانی (۳) ابن‌سحنون (۴) بدرالدین جماعه
- ۶۹- مراکز آموزشی همچون جامع الازهر و جامع دمشق، بازمانده کدام نهاد آموزشی است؟
 (۱) خانقاه (۲) کتابخانه (۳) مکتب‌خانه (۴) مسجد
- ۷۰- کدام‌یک را می‌توان از مهم‌ترین وجوه افول عصر طلایی دانش مسلمین (قرن‌های سوم تا پنجم هـ) دانست؟
 (۱) ورود علماء به دربار و کاخ‌ها
 (۲) به فراموشی سپردن اندیشه وحدت علوم
 (۳) روی‌آوری به سایر فرهنگ‌ها از راه ترجمه
 (۴) تأخیر در شکل‌گیری نهادها و نظام‌های آموزشی

- ۷۱- مهم‌ترین وجه اشتراک روش‌های مونته‌سوری و دکرولی در کدام است؟
 (۱) فعالیت آزاد کودک
 (۲) تقویت انضباط ذهنی
 (۳) تقویت خودآگاهی کودک
 (۴) ایجاد حس اجتماعی
- ۷۲- کدام یک، درباره اهمیت مدارس نظامیه، در جهان اسلام، درست است؟
 (۱) پیشگامی در ایجاد مراکز ترجمه و انتقال افکار
 (۲) نوآوری در تبادلات فرهنگی با سایر جوامع
 (۳) پیشگامی در ایجاد مدارس دولتی
 (۴) توسعه آزاداندیشی و پرورش فلاسفه
- ۷۳- کدام‌یک از صاحب‌نظران در آثار خود، به صراحت، خرد را مهم‌تر از علم دانسته است؟
 (۱) ابن‌سینا (۲) امام محمد غزالی (۳) ابوعلی مسکویه (۴) خواجه‌نصیرالدین طوسی
- ۷۴- در کدام اثر به آموزش حرفه‌ای پرداخته شده است؟
 (۱) احیاءالعلوم (۲) سیاستنامه (۳) قابوس‌نامه (۴) طهارةالاعراق
- ۷۵- آموزش و پرورش جدید ایران پس از ارتباط با اروپا، با چه نوع آموزشی شروع شد؟
 (۱) آموزش نظامی (۲) آموزش حرفه‌ای (۳) آموزش کشاورزی (۴) آموزش مهندسی
- ۷۶- کدام مورد، مهم‌ترین تأثیر «هری برودی» در فلسفه تعلیم و تربیت است؟
 (۱) تعلیم و تربیت از راه هنر
 (۲) بسط جنبه‌های کاربردی هنر
 (۳) بسط ارزشیابی هنر محور
 (۴) معنابخشی به آموزش هنر
- ۷۷- کدام موضوع، از دیدگاه‌های قابل تأمل «لیوتار» است؟
 (۱) تفکیک ارزش از دانش
 (۲) نقد تجاری شدن تعلیم و تربیت
 (۳) مشروعیت تعلیم و تربیت برحسب کارایی
 (۴) مشروعیت تعلیم و تربیت بر مبنای وفاق و اجماع
- ۷۸- رویکرد «شفلر» به تعلیم و تربیت، اساساً از چه گونه‌ای است؟
 (۱) اخلاقی (۲) انتقادی (۳) شناختی (۴) رفتاری
- ۷۹- کدام یک با کارکرد مدرسه، از نظر «هنری ژبرو» مطابق است؟
 (۱) باز تولید فرهنگی
 (۲) تقابل خرده‌فرهنگ‌ها
 (۳) کسب ارزش‌های فرهنگی
 (۴) تولید و تغییر شکل فرهنگی
- ۸۰- بر فیلسوفان کدام دیدگاه، به جهت نپرداختن به تعیین اهداف تربیت، نقد شده است؟
 (۱) فلاسفه هستی‌گرا
 (۲) فلاسفه نحله انتقادی
 (۳) فلاسفه نحله تحلیل منطقی
 (۴) فلاسفه پساساختارگرا