

148

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



148F

صبح جمعه
۱۳۹۵/۱۲/۶
دفترچه شماره (۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) داخل – سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی برنامه ریزی درسی (کد ۲۱۴۲)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (فلسفه، مبانی و اصول تربیت – آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی) – نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس – اصول و مبانی برنامه‌ریزی درسی)	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه – سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با معذور این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

فلسفه، مبانی و اصول تربیت:

- ۱- رابطه میان دو مورد از ویژگی‌های اصول تعلیم و تربیت که عبارتند از: «۱- عینی و واقعی بودن، ۲- تعمیم نداشتن» به کدام شکل است؟
- (۱) با یکدیگر ملازمه دارند.
(۲) متضاد یکدیگرند.
(۳) متراffد یکدیگرند.
(۴) نقیض یکدیگرند.
- ۲- از نظر دکتر هوشیار، کدام اصل ضامن اجرای حقوق مدنی و شهروندی کودک است؟
- (۱) تناسب وضع و عمل
(۲) حریت
(۳) فعالیت
(۴) کمال
- ۳- کدام مورد، با نظر خواجه نصیرالدین طوسی درباره نفس ناطقه مطابقت بیشتری دارد؟
- (۱) از آن بهطور ذاتی افعال جمیل و محمود یا قبیح و مذموم صادر تواند شد.
(۲) از آن بهطور ارادی افعال جمیل و محمود یا قبیح و مذموم صادر تواند شد.
(۳) از آن بهطور ذاتی افعال جمیل و محمود و بهطور ارادی افعال قبیح و مذموم صادر تواند شد.
(۴) از آن بهطور ارادی افعال جمیل و محمود و بهطور ذاتی افعال قبیح و مذموم صادر تواند شد.
- ۴- کدام عبارت، نسبت میان علوم با فلسفه در ربط با تعلیم و تربیت را بهتر بیان می‌کند؟
- (۱) به عنوان مبانی در ردیف یکدیگرند.
(۲) علوم، داده‌های اصلی تربیت را فراهم می‌کند.
(۳) با پیشرفت علوم، سهم فلسفه محدودتر می‌شود.
(۴) فلسفه با تعیین غایت تربیت سهم اصلی را دارد.
- ۵- مبالغه در اجرای کدام اصل تعلیم و تربیت ممکن است موجب شود که بچه‌ها کم‌حصوله و مسامحه‌کار بار آیند؟
- (۱) تفرد
(۲) حریت
(۳) فعالیت
(۴) کمال
- ۶- کدام یک از صاحب‌نظران، امکان تربیت آدمی را براساس نتیجه تربیت به تأیید رسانده است؟
- (۱) کانت
(۲) روسو
(۳) پستالوزی
(۴) لاک
- ۷- «خلاقیت و نوآوری» بیش از هر چیز حاصل تحقق کدام اصل تربیتی است؟
- (۱) تفرد
(۲) تناسب وضع و عمل
(۳) حریت
(۴) فعالیت
- ۸- مهم‌ترین مبنای اصل «فعالیت» کدام است؟
- (۱) اراده
(۲) تشویق
(۳) تمرین
(۴) رشد
- ۹- کدام یک از مراحل تربیت، تبعیت از مقتضیات طبیعت است؟
- (۱) تأدیب
(۲) تربیت خود
(۳) پرستاری
(۴) تعلیم

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۱۰- نظر رواقیان درباره اخلاق انسان، با کدام مورد مطابقت بیشتری دارد؟
- (۱) همه مردم به صورت فطری بد هستند.
 - (۲) همه مردم به صورت فطری خوب هستند.
 - (۳) همه مردم به صورت طبیعی نه خوب و نه بد هستند.
 - (۴) برخی از مردم به صورت طبیعی خوب و برخی بد هستند.
- ۱۱- کدام عبارت، در رابطه با اندیشه‌های تربیتی کومینیوس درست است؟
- (۱) تحول طبیعی همواره از بیرون آغاز و به درون منتهی می‌گردد.
 - (۲) هرگونه آموزش، نخست با خاطر سپردن است، سپس فهمیدن
 - (۳) در آموزش زبان، بیان قاعده کلی و گرامر، باید پیش از خواندن متن باشد
 - (۴) در آموزش، نخست باید به خود اشیاء پرداخت و سپس به واژه‌ها و مفهوم‌ها
- ۱۲- نظریه زمینه‌ای در باب ماهیت ارزش‌ها مربوط به کدام مکتب است؟
- (۱) آگزیستانسیالیسم
 - (۲) ایدنالیسم
 - (۳) پراغماتیسم
 - (۴) رئالیسم
- ۱۳- معرفت‌شناسی کدام مکتب تربیتی «نظریه ناظر» نام گرفته است؟
- (۱) ایدنالیسم
 - (۲) آگزیستانسیالیسم
 - (۳) رئالیسم
 - (۴) پراغماتیسم
- ۱۴- کدام مکتب فلسفی، ریشه‌های معرفت را در ادراک شهودی شخص از نیازها و حالات روان‌شناختی خویش جست و جو می‌کند؟
- (۱) آگزیستانسیالیسم
 - (۲) اسنثیالیسم
 - (۳) ایدنالیسم
 - (۴) پراغماتیسم
- ۱۵- این تعریف که «فلسفه نظریه نیست، بلکه فعالیت است، فلسفه باید اندیشه‌ها را روشن سازد و حدود آنها را دقیقاً معین کند» به کدام دیدگاه فلسفی اشاره دارد؟
- (۱) فلسفه تحلیلی
 - (۲) فلسفه پست‌مدرن
 - (۳) تجربه‌گرایی
 - (۴) پندار‌گرایی
- ۱۶- اصل اساسی تعلیم و تربیت از نظر پست‌الزوی کدام است؟
- (۱) خلاقیت
 - (۲) فعالیت
 - (۳) عدالت
 - (۴) محبت
- ۱۷- اگر وظیفه اصلی آموزش و پرورش رسمی را پاسداری و انتقال عناصر بنیادین فرهنگ بشری بدانیم، به موضع کدام دسته از نظریه‌پردازان آموزشی اشاره کرده‌ایم؟
- (۱) پایدار‌گرایان
 - (۲) پیشرفت‌گرایان
 - (۳) وجود‌گرایان
 - (۴) ماهیت‌گرایان
- ۱۸- ساختار کنونی برنامه درسی مدارس ایران، با آموزه‌ها و قواعد کدام نظریه تربیتی قرابت بیشتری دارد؟
- (۱) ماهیت‌گرایی
 - (۲) پیشرفت‌گرایی
 - (۳) پایدار‌گرایی
 - (۴) بازسازی اجتماعی

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۱۹- مطالعه «کتب بزرگ» به عنوان برنامه درسی برای همه دانش‌آموزان لازم است. بیانگر کدام نظریه است؟
- (۱) بازاری اجتماعی
(۲) پایدارگرایی
(۳) پیشرفت‌گرایی
(۴) ماهیت‌گرایی
- ۲۰- اگر فلسفه آموزش و پرورش در جست‌وجوی ماهیت انسان، جامعه و جهان باشد، چه نوع فلسفه‌ای است؟
- (۱) تحلیلی
(۲) دستوری
(۳) نظری
(۴) عمومی
- آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی):
- ۲۱- اگر بخواهیم بدون هیچ متغیر پیش‌بینی، واریانس نمرات خام متغیر وابسته را پیش‌بینی کنیم، بهترین معادله خطی برای این منظور کدام است؟
- (۱) $\hat{y} = \bar{x}$
(۲) $\hat{y} = \bar{y}$
(۳) $\hat{y} = a + bx$
(۴) $\hat{y} = a + bx^T$
- ۲۲- در کدام آزمون آماری، فرض خلاف را فقط بدون جهت می‌توان نوشت؟
- (۱) آنوا
(۲) ضریب همبستگی
(۳) یومن ویتنی
(۴) تی مستقل
- ۲۳- پژوهشگری قصد دارد رابطه بین معدل دیبلم داوطلبان کنکور رشته علوم تجربی با وضعیت قبولی آنها در رشته‌های پزشکی (قبول و رد) را بررسی کند. برای این منظور کدام ضریب همبستگی مناسب‌تر است؟
- (۱) پیرسون
(۲) تراکوریک
(۳) دورشته‌ای
(۴) فای
- ۲۴- کدام یک از شاخص‌های آماری، از نمودار جعبه‌ای (Box Plot) قابل استخراج نیست؟
- (۱) انحراف متوسط
(۲) چارک سوم
(۳) دامنه تغییرات
(۴) کجی
- ۲۵- همبستگی بین نمرات استعداد کلامی با عملکرد شغلی برابر با $0,45$ است. اگر نمرات استعداد کلامی و عملکرد شغلی به نمرات استاندارد Z تبدیل شود، همبستگی بین دو متغیر کدام خواهد بود؟
- (۱) $0,55$
(۲) 0
(۳) $0,45$
(۴) 1
- ۲۶- توزیع نمرات حافظه کلامی نرمال است. کدام مورد در این توزیع نشان‌دهنده حافظه کلامی بالاتر است؟
- (۱) P_{90}
(۲) Q_2
(۳) $T=60$
(۴) $Z=2$
- ۲۷- کدام مورد درباره توزیع t با درجه آزادی ۵ درست است؟
- (۱) میانگین آن از یک بزرگ‌تر است.
(۲) واریانس آن نسبت به توزیع نرمال بزرگ‌تر است.
(۳) میانگین آن در نمونه‌های بزرگ کوچک‌تر از توزیع نرمال است.
(۴) واریانس آن نسبت به توزیع t با درجه آزادی ۳ کوچک‌تر است.

- ۲۸- در تحلیل واریانس، مستمله اثرهای ثابت در برابر تصادفی به کدام یک از متغیرهای تحقیق اشاره می‌کند؟

- (۱) واپسته
- (۲) واسطه‌ای
- (۳) کنترل
- (۴) مستقل

- ۲۹- عبارت «پژوهشگر باید بیانات نظری خود درباره مقاهم را به فعالیت‌های قابل تشخیص و قابل تکرار تبدیل کند» بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) پایابی
- (۲) روابی
- (۳) تعریف عملیاتی
- (۴) قانون

- ۳۰- با استفاده از کدام روش پژوهشی، می‌توان علت تفاوت‌های موجود بین افراد در متغیرهای روان‌شناسی را پیدا کرد؟

- (۱) آزمایشی
- (۲) پیمایشی
- (۳) علی - مقایسه‌ای
- (۴) همبستگی

- ۳۱- کدام مورد درباره طرح‌های آزمایشی تک آزمودنی درست نیست؟

- (۱) روابی بیرونی بالایی دارد.
- (۲) روابی درونی بالایی دارد.

(۳) برای بررسی رفتارهای قابل مشاهده و اندازه‌گیری مناسب است.

(۴) یک نفر را هم در شرایط آزمایشی هم در شرایط گواه مورد بررسی قرار می‌دهند.

- ۳۲- «یک دیدگاه مورد پذیرش تعداد قابل توجهی از پژوهشگران که چارچوب کلی برای پژوهش را فراهم می‌آورد» بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) الگو
- (۲) پارادایم
- (۳) قانون
- (۴) فرضیه

- ۳۳- روابی درونی (Internal validity) از لحاظ مفهومی به کدام نوع روابی نزدیک‌تر است؟

- (۱) تغییر عمل آزمایش (Treatment variation validity)
- (۲) زمانی (Temporal validity)
- (۳) علی (Causal validity)
- (۴) نتیجه (Outcome validity)

- ۳۴- کدام نوع مصاحبه در نمونه‌های با حجم بسیار زیاد، مفید بوده و شواهدی برای بررسی داده‌هایی که قبل‌آج جمع‌آوری شده فراهم می‌نماید؟

- (۱) آکتشافی
- (۲) تأییدی
- (۳) ساختاری
- (۴) غیررسمی

- ۳۵- اگر برای مطالعه نحوه تعاملات اجتماعی یک دانشجو او را در کلاس درس، در ساعت تفريح و یا حتی در رستوران دانشگاه مورد مشاهده قرار دهیم از کدام نوع همسوسازی نتایج (Triangulation) استفاده شده است؟

- (۱) محیطی
- (۲) روش‌شناسی
- (۳) داده‌ها
- (۴) بررسی‌کننده

- ۳۶- در یک نمونه ۲۵ نفری فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه $\bar{X} \pm 2\sigma$ می‌باشد. اگر اطلاعات مشابهی از گروه نمونه‌ای ۱۰۰ نفری به دست آوریم، فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه کدام خواهد بود؟

- (۱) $\bar{X} \pm 1\sigma$
- (۲) $\bar{X} \pm 5$
- (۳) $\bar{X} \pm 20$
- (۴) $\bar{X} \pm 40$

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۳۷- در پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای کدام مورد جزء روش‌های کنترل متغیرهای ناخواسته، نیست؟
- (۱) بلوکبندی
(۲) جایگزینی تصادفی
(۳) همتا کردن
(۴) تحلیل کوواریانس
- ۳۸- متغیر X دارای توزیع نرمال با میانگین ۳۵ است. در صورتیکه نمره استاندارد Z معادل با نمره خام ۴۱ برابر با $Z=1,5$ باشد، انحراف استاندارد توزیع کدام است؟
- (۱) ۴ (۲)
(۲) ۶ (۴)
(۳) ۵ (۳)
- ۳۹- روش آزمایشی برای پاسخگویی به کدام سؤال مناسب نیست؟
- (۱) آیا اسیدوفولیک اثر داروهای ضدافسردگی را بهبود می‌بخشد؟
(۲) آیا آموزش مهارت‌های ابراز وجود نشانه‌های اختلال رفتاری هیجانی را کاهش می‌دهد؟
(۳) آیا تحت فشار روانی، عملکرد شناختی در دو زبانه‌ها، بیش از تک زبانه‌ها مختل می‌شود؟
(۴) آیا آسیب در نیمکره راست نسبت به نیمکره چپ موجب کاهش بیشتر در حافظه می‌شود؟
- ۴۰- در طرح‌های تک آزمودنی کدام خط ترسیم شده در اندازه‌گیری خط پایه، ایدئال و مناسب‌تر است؟
- (۱) با شیب صفر
(۲) با شیب مثبت
(۳) با شیب منفی

نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس:

- ۴۱- کدام عبارت درمورد مفهوم تدریس درست‌تر است؟
- (۱) انتقال اطلاعات علمی به دانش‌آموزان
(۲) بیان صریح آنچه که باید یاد گرفته شود
(۳) فراهم کردن فرصت‌های مناسب برای یادگیری
(۴) همورزی متقابل معلمان در محیط‌های آموزشی
- ۴۲- کدام سازماندهی فعالیت‌های یادگیری، متناسب پذیرش و تنوع و انعطاف است؟
- (۱) پلکانی
(۲) خطی
(۳) تار عنکبوتی
(۴) مارپیچی
- ۴۳- کدام دیدگاه برنامه درسی به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان از نظر پیشینه فرهنگی، تاریخی، نژادی توجه می‌کند؟
- (۱) رشد فرایندهای عقلی
(۲) عقل‌گرایی آکادمیک
(۳) نوسازی اجتماعی
(۴) نومفهوم‌گرایان
- ۴۴- کدام بعد تدریس در جهت‌گیری‌های یادگیری محور، بر عهده معلم است؟
- (۱) کنترل محتوا
(۲) تعامل معلم و شاگرد
(۳) کاربرد موردنظر از دانش
(۴) مسئولیت سازماندهی و انتقال دانش

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۴۵- کدام ویژگی جزء تعریف روش تدریس «جستار راهنمایی شده» نیست؟

(۱) یادگیری فعال

(۲) سوالات یا مسئله‌ها زمینه یادگیری را فراهم می‌کند.

(۳) شاگردان محتوای دوره را برای خود کشف می‌کنند.

(۴) مسائل پیچیده با ساختار ناقص و باز درباره جهان واقعی

- ۴۶- کدام مورد باید در ابزارهای ارزشیابی دانشجویان از تدریس استادی مورد توجه قرار گیرد؟

(۱) مریض گفتگوهای کلاسی را ارتقاء دهد.

(۲) مریض در کانون کلاس درس و بازیگر اصلی است.

(۳) رابطه بین مریض و شاگرد رابطه‌ای غمخوارانه نیست.

(۴) مریض در زمینه برنامه درسی و ارزشیابی حرف آخر را می‌زند.

- ۴۷- عوامل تعیین‌کننده موفقیت یادگیری کدامند؟

(۱) تمایل و تلاش شاگرد - زمینه اجتماعی پشتیبانی کننده - فرصت - تدریس خوب

(۲) تمایل و تلاش شاگرد - فرصت - تدریس خوب - رعایت ملاحظه‌های روان‌شناسی

(۳) زمینه اجتماعی پشتیبانی کننده - فرصت - تدریس موفق - رعایت ملاحظه‌های اخلاقی

(۴) ملاحظه‌های منطقی - ملاحظه‌های روان‌شناسی - ملاحظه‌های اخلاقی - تمایل و تلاش شاگرد

- ۴۸- کدام عامل جزء عوامل تعیین‌کننده «تدریس خوب» نیست؟

(۱) یادگیری شاگرد

(۲) تمایل و تلاش شاگرد

(۳) رعایت ملاحظات اخلاقی

(۴) از نظر آذوقه، کدام موردنی عامل انگیزش مؤثر بر یادگیری است؟

(۱) جنبه‌های شناختی یادگیری

(۲) جنبه‌های عاطفی یادگیری

(۳) تقویت و پاداش بیرونی

- ۴۹- براساس «قانون اثر تجدیدنظر شده» ثوندایک، کدام مورد درست است؟

(۱) پیامدهای خشنود کننده و آزارنده به شرط اینکه فوراً رانه شوند مؤثر هستند.

(۲) احتمال وقوع رفتار مستقل از پیامدها و تحت کنترل میزان تمرین یادگیرنده است.

(۳) پیامدهای خشنود کننده باعث افزایش احتمال وقوع رفتار و پیامد آزارنده باعث کاهش رفتارهای نامطلوب می‌شوند.

(۴) پیامدهای خشنود کننده باعث افزایش احتمال رفتار می‌شود ولی محركهای آزارنده در کاهش رفتارهای نامطلوب مؤثر نیست.

- ۵۰- در رویکردهای سازنده‌گرایانه اصطلاح آموزش بالا - پایین (Top - down) به کدام معنا است؟

(۱) آموزش با شکل‌دهی ساخت شناختی پایه آغاز و با بسط آن ادامه می‌یابد.

(۲) آموزش با حل مسائل دشوار آغاز و با کشف مهارت‌های اساسی ادامه می‌یابد.

(۳) آموزش از یاددهی مهارت‌های اساسی آغاز و به مهارت‌های پیچیده ادامه می‌یابد.

(۴) آموزش با یاددهی مفاهیم بنیادین دانش و مفاهیم موضوعی آغاز و یادگیری تفکر ادامه می‌یابد.

- ۵۱- وقتی یادگیرنده برای به خاطر سپردن یک شعر از مضمون شعر دیگری که در این زمینه می‌داند استفاده می‌کند، از کدام نوع شمول بهره می‌گیرد؟

(۱) اشتراقی

(۲) ارتباطی

(۳) زوالی

(۴) همبستگی

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۵۳- کدام مورد معرف کار کردن یادگیرنده غیرماهر در کنار یک یادگیرنده ماهر است؟
- (۱) خودسامانگری
(۲) سکوسازی
(۳) استاد - شاگردی شناختی
(۴) یادگیری موقعیتی
- ۵۴- مبنای نظری معلمی که می‌گوید: «امکان بروز هر رفتار یا بروز نکردن آن در گرو نتایج آن رفتار است» کدام است؟
- (۱) یادگیری بدون تقویت
(۲) شرطی شدن پاسخگیر
(۳) شرطی شدن تقابلی
(۴) شرطی شدن کنشگر
- ۵۵- از دید ویگوتسکی، کدام مورد معرف فن تغییر دادن سطح حمایت است؟
- (۱) زنجیره‌سازی
(۲) سکوسازی
(۳) شکل‌دهی
(۴) منطقه تقریبی رشد
- ۵۶- برای فعالیت‌های یادگیری مشارکتی کدام سبک آرایش کلاس درس مناسب‌تر است؟
- (۱) تالار سخنرانی
(۲) چهربه‌چهره
(۳) خوش‌های
(۴) نامتقارن
- ۵۷- برنامه‌های «تقویت پیوسته» و «تقویت سهمی» به ترتیب با کدام هدف ارائه می‌شوند؟
- (۱) افزایش فراوانی وقوع رفتارهای آموخته - حفظ رفتارهای قبلی
(۲) ایجاد رفتارهای جدید - حفظ رفتار و جلوگیری از خاموشی
(۳) حفظ رفتارهای آموخته شده قبلی - افزودن رفتار به خزانه رفتاری
(۴) حفظ رفتارهای آموخته شده قبلی - افزایش فراوانی رفتارهای جدید
- ۵۸- کدام برنامه تقویتی، بیشترین نرخ پاسخ‌دهی را به همراه دارد؟
- (۱) فاصله‌ای ثابت
(۲) فاصله‌ای متغیر
(۳) نسبی ثابت
(۴) نسبی متغیر
- ۵۹- از دید آزوبل، کدام مورد معرف «روش نمایشی» در آموزش است؟
- (۱) شاگردان باید فرصت پیدا کنند تا خودشان به یادگیری بپردازند.
(۲) معلم باید تمامی مطالب آموختنی را شخصاً به شاگردان آموزش دهد.
(۳) باید معلم بخشی از مطالب آموختنی را به خود دانش آموزان واگذار کند.
(۴) معلم باید سعی کند مطالب درسی را به صورت عینی و ملموس به شاگرد ارائه کند.
- ۶۰- کدام مورد معنای «فرایندهای بازنمایی» در نظریه بندورا است؟
- (۱) منظور آن است که یادگیرنده برای الگوبرداری از رفتار کسی باید انگیزه لازم را داشته باشد.
(۲) برای یادگیری رفتار الگو یادگیرنده به جنبه‌های برجسته و باز رفتار الگو به دقت توجه می‌کند.
(۳) یادگیرنده رفتار الگو را در ذهن خود به صورت رمزهایی که قابل ضبط در حافظه‌اند درمی‌آورد.
(۴) وقتی می‌توان گفت رفتار الگو یاد گرفته شده است که فرد بتواند همان رفتار الگو را از خود نشان دهد.

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۹

148F

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمام‌کن)

اصول و مبانی برنامه‌ریزی درسی:

- ۶۱- کدام عامل در کم کردن فاصله بین برنامه درسی رسمی و پنهان تأثیر دارد؟
(۱) تعیین حدود و شعور تجربه‌های یادگیری دانش‌آموزان
(۲) طرز تلقی و رفتار معلم در اجرای برنامه‌درسی رسمی
(۳) تناسب محتوا با دانش‌سازمان یافته
(۴) مشارکت دانش‌آموزان در جریان آموزش
- ۶۲- در کدام الگوی نیازمنجی، به دلیل عدم امکان جمع شدن همه متخصصان و دست‌اندرکاران در یک مکان، نظرات و دیدگاه‌های آنها به صورت چند مرحله‌ای دریافت می‌گردد؟
(۱) تحلیل شغل
(۲) دلفی
(۳) فیش باول
(۴) هدف محور
- ۶۳- نوع کارکرد ارزشیابی که در خدمت پاسخ‌گویی است، چه نامیده می‌شود؟
(۱) اجتماعی - سیاسی
(۲) اداری
(۳) بازنگرانه
(۴) پیشرفت‌گرا
- ۶۴- فرایند تغییر برنامه درسی کدام است؟
(۱) آغاز، کاربست، ارزیابی
(۲) آغاز، نشر، ارزیابی
(۳) تدوین، پخش، ارزیابی
(۴) تدوین، کاربست، ارزیابی
- ۶۵- پوشش آموزش سطحی محتوا از ضعف‌های کدام الگوی سازماندهی محتوای برنامه درسی است؟
(۱) بین موضوعی
(۲) چند موضوعی
(۳) عام
(۴) مجزا
- ۶۶- در طبقه‌بندی «آیزنر»، کدام ایدئولوژی بر قابلیت خلق نمادها به عنوان یکی از جنبه‌های بر جسته انسانی تأکید می‌کند؟
(۱) انسان‌گرایی خردگرا
(۲) نومفهوم‌گرایی
(۳) پیشرفت‌گرایی شناختی
(۴) کثرت‌گرایی اشتغالی
- ۶۷- در طبقه‌بندی عناصر برنامه درسی، کدام صاحب‌نظر به «منطق» اشاره نموده است؟
(۱) اکر
(۲) بوشامپ
(۳) زایس
(۴) هیلدا تابا
- ۶۸- در کدام دیدگاه باید به برنامه درسی به عنوان گفتگوهای پیچیده فرهنگی نگریست؟
(۱) بازاری اجتماعی
(۲) بین‌المللی‌سازی برنامه درسی
(۳) سیاسی برنامه درسی
(۴) کارایی اجتماعی
- ۶۹- مهم‌ترین دستاوردهای نظریه پردازی «پیتر مک لارن»، در کدام مورد مطرح شده است؟
(۱) پدagogی ستم‌دیدگان
(۲) پدagogی امید
(۳) پدagogی انتقادی
(۴) پدagogی تفاوت
- ۷۰- «تحولات زیربنایی ولی محدود و خاص» به کدام مفهوم تغییر برنامه درسی مربوط است؟
(۱) اصلاح
(۲) بهبود
(۳) جنبش
(۴) ناآوری

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۷۱- منظور از سطوح برنامه درسی کدام است؟
- (۱) تصمیم‌گیری درمورد رویکردهای برنامه درسی
(۲) دوره‌های تحصیلی مختلف
(۳) درجه نزدیکی یا دوری از فراگیران
(۴) سیاست‌گذاری درمورد برنامه درسی
- ۷۲- مفهوم انطباق متقابل (**mutual adaptation**) به تأثیر متقابل کدام موارد اشاره دارد؟
- (۱) معلم و برنامه درسی
(۲) معلم و فراگیر
(۳) فراگیر و برنامه درسی
(۴) معلم، فراگیر و برنامه درسی
- ۷۳- در کدام دیدگاه برنامه درسی، کانون توجه بر «رشد مهارت‌های شناختی»، مانند تفکر انتقادی، تحلیل ارزش‌ها و مهارت‌های فرایند گروهی» متمرکز است؟
- (۱) انتقال فرهنگی
(۲) تغییر اجتماعی
(۳) شهروندی دموکراتیک
(۴) عمل اجتماعی
- ۷۴- مطابق کدام دیدگاه برنامه درسی، تدریس مستلزم قدرت تولید موقعیت‌های مسئله‌دار است؟
- (۱) خودشکوفایی
(۲) رشد و توسعه فرایندهای ذهنی
(۳) سازگاری اجتماعی
(۴) عقل‌گرایی آکادمیک
- ۷۵- واگذاری تصمیم‌گیری کامل به معلم در حوزه برنامه درسی، در کدام نظریه بیشتر مورد توجه است؟
- (۱) نظریه طراحی برنامه درسی
(۲) نظریه سازگاری متقابل
(۳) نظریه مهندسی برنامه درسی
(۴) نظریه آشوب در برنامه درسی
- ۷۶- در کدام نظریه برنامه درسی، تجربه در معنای طولی آن و نقش آن در معماری خویشتن مدنظر قرار گرفته است؟
- (۱) هویت فمینیستی برنامه درسی
(۲) هویت هنری برنامه درسی
(۳) هویت پدیدارشناسی برنامه درسی
(۴) هویت اتوبیوگرافیکال برنامه درسی
- ۷۷- درباره برنامه‌ریزی درسی که به دنبال ایجاد انسجام در محتواهای برنامه درسی است کدام مورد، باید رعایت شود؟
- (۱) وفاق میان مفاهیم و مضامین محتوا
(۲) توجه به عناصر نظری و جنبه‌های عملی محتوا
(۳) توجه به ارزش‌های ملی و ارزش‌های جهانی در محتوا
(۴) توجه به قانونمندی‌های برنامه درسی در تدوین محتوا
- ۷۸- «در یک مدرسه روتاستایی، مدیر مدرسه به دانش‌آموزان پسر توجه بیشتری دارد، در حالی که در کتاب‌های درسی هیچ‌گونه الگوی غالب جنسیتی وجود ندارد.» این دو مورد به ترتیب به کدام طبقه‌بندی‌های برنامه درسی اشاره دارند؟
- (۱) پنهان - قصدشده
(۲) پوج - قصدشده
(۳) پنهان - ایدئال
(۴) پوج - ایدئال
- ۷۹- در کدام الگوی ارزشیابی برای ارزشیابی برنامه درسی پایه ششم دوره ابتدایی هم از «مشاهدات اتفاقی» و «هنچارهای شهودی» و هم از «هم‌سنじ‌های کنترل شده» استفاده می‌شود؟
- (۱) استافل بیم
(۲) استیک
(۳) تایلر
(۴) سیلور و الکساندر
- ۸۰- «برنامه‌ریزی درسی در سازماندهی محتوا بر «افزایش عمق و وسعت فعالیت‌های یادگیری جدید نسبت به فعالیت‌های یادگیری قبلی» تأکید می‌کند. این ویژگی، کدام معیار سازماندهی اثربخش محتوا است؟
- (۱) یگانگی
(۲) مداومت
(۳) توالی
(۴) وحدت

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۱

148F

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمثیرگز)

پی اچ دی تست؛ اولین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۲

148F

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمثیرگز)