

پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری

کد کنترل

140

E



نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

		«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.» امام خمینی (ره)	
جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور		صبح جمعه ۱۳۹۶/۱۲/۴ دفترچه شماره (۱)	
آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۷			
رشته مدرسی معارف اسلامی (کد ۲۱۸۰)			
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه		تعداد سؤال: ۹۰	
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات			
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: ادبیات عرب - کلام - تفسیر قرآن - فلسفه - اخلاق اسلامی - تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - انقلاب اسلامی ایران - علوم قرآنی	۹۰	۱
این آزمون نمره منفی دارد.		استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.	
<small>حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی آنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منتهلین برابر عقرات رفتار می‌شود.</small>			

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأصح و الأدقّ للجواب عن الأسئلة التالية (۱ - ۵)

- ۱- « ما ملوم المتأني » و « ما مشكورون البخلاء ». عین الصحيح عن الكلمتين « المتأني » و « مشكورون »:
- (۱) صفة مشبهة على وزن اسم الفاعل، مبتدأ مؤخر و مرفوع بضمّة ظاهرة / اسم « ما » شبيه بليس و مرفوع بالواو
- (۲) اسم فاعل و مصدره « تأني » و نائب فاعل لشبه الفعل « ملوم » / اسم مفعول و خبر مقدّم و مرفوع بالواو
- (۳) فاعل لشبه الفعل « ملوم » و مرفوع بضمّة مقدّرة / صفة مشبهة و هو « فعول » بمعنى مفعول، و مبتدأ و مرفوع
- (۴) مشتق و اسم فاعل و مصدره « تأنّ » و مرفوع بضمّة مقدّرة / مشتق و اسم مفعول و شبه الفعل و فاعله « البخلاء »
- ۲- عین العبارة التي جاء فيها المفعول المطلق مرتين:
- (۱) جلست على الكرسيّ جلوسًا صحيحًا!
(۲) كتبت كتابًا لم يكتب أحد مثله!
(۳) علّمته الدرس مرتين اثنتين!
(۴) مشيت مشيًا لا يمشيه أحد!
- ۳- عین الخطأ (في العدد):
- (۱) إنه أتى لنا بمائة دليل و نيّف ليثبت مدّعا!
(۲) له ستّ و نيّف من المقالات العلمية البارعة!
(۳) يدرس في كليتنا ألف و نيّف من الطلبة و الطالبات!
(۴) كان يطالبنا من الأجرة تسعين و نيّفًا من التومانات!
- ۴- عین الخطأ نحوياً:
- (۱) كفى بالمرء خيانةً أن يكون أمينًا للخونة!
(۲) كلُّ إناءٍ يَنْضح بما فيه!
(۳) من أراد البقاء ليوطننّ نفسه على المصائب!
(۴) الوضيع من وضع نفسه!

۵- « و ما كنت ممن أدرك الملك بالمنى و لكن بأيام أشبن النواصيا! ». عین الأقرب إلى مفهوم البيت:

- (۱) ای مسیح خوش نفس چونی ز رنج که نبود اندر جهان بی رنج گنج!
 (۲) عمر بگذشت و ندیدیم به خود روزبهی تا به کی ای فلک، این دور مکرر دیدن!
 (۳) موی سپید را فلکم به رایگان نداد این رشته را به نقد جوانی خریده‌ام!
 (۴) خواب نوشین بامداد رحیل باز دارد پیاده را ز سبیل!

۶- آیه شریفه «و ما كان لنفس أن تموت إلا بأذن الله كتاباً مؤجلاً»، اشاره به کدام قسم از قضا و قدر دارد؟

- (۱) عینی (۲) علمی (۳) تشریحی (۴) علمی و عینی

۷- در مباحث عدل الهی، کدام یک از معانی «حکمت» مورد نظر است؟

- (۱) اتقان الفعل (۲) افضل العلم و اكملة

- (۳) افضل العلم و التتزه عما لا ینبغی (۴) اتقان الفعل و التتزه عما لا ینبغی

۸- کدام یک از گروه‌های متکلمین، فنای عالم را «تفرق اجزا» و از مصادیق آیه شریفه «کل شیء هالك» می‌داند؟

- (۱) کرامیه (۲) معتزله (۳) امامیه (۴) اشعریه

۹- کدام مورد، بیانگر نظریه عدلیه متکلمین در باب صفات خبریه است؟

- (۱) تفویض (۲) تأویل (۳) اثبات بلا تکلیف (۴) اثبات مع التکیف

۱۰- این نظریه که «تعلق قدرت خدا به فعل بنده، تعلق تأثیری و تعلق قدرت بنده به فعل خودش، تعلق تقارنی است»،

به کدام متفکر مربوط می‌شود؟

- (۱) امام محمد غزالی (۲) شیخ محمد عبده (۳) امام الحرمین جوینی (۴) شیخ عبدالوهاب شعرانی

۱۱- از نظر علامه طباطبایی (ره)، در آیات «الجوار الكنس و اللیل اذا عسعس و الصبح اذا تنفس إینه لقول رسول کریم»

(التکویر / ۱۹-۱۶) مراد از «الجوار، عسعس و رسول» به ترتیب چیست؟

- (۱) سیارات خمس - ادبار لیل - جبرئیل (۲) مطلق کواکب - اقبال لیل - جبرئیل

- (۳) سیارات خمس - اقبال و ادبار لیل - جبرئیل (۴) سیارات خمس - ادبار و اقبال لیل - پیامبر خاتم (ص)

۱۲- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام احتمال درباره «وفاقاً» در آیه مبارک: «جزاء وفاقاً» (النبا / ۲۶) اشتباه است؟

(۱) مصدر به معنای اسم فاعل است.

(۲) وصف آن برای جزاء، برای مبالغه است.

(۳) مضاف‌الیه آن در تقدیر است، یعنی جزاء وفاق عدل

(۴) صفت برای مفعول مطلق است که فعلش محذوف است.

۱۳- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «وضع وزر» در آیه «و وضعنا عنک وزرک» (الانشراح / ۲) چیست؟

(۱) الوزر المعصیه و وضع الوزر عصمته

(۲) رفع ثقل الوحی و رفع حیرته فی اداء حق الرسالته

(۳) رفع حزن النبی (ص) لوفاته عمه ابی طالب و زوجته خدیجه فی بادئ أمره

(۴) انفاذ دعوة الرسول (ص) و امضاء مجاهدته فی الله بتوفیق الاسباب

- ۱۴- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام معنای «کفر» در آیه مبارک: ﴿قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا اكْفَرَهُ﴾ (عبس / ۱۷) با سیاق مناسب‌تر است؟
- (۱) انکار الربوبية
(۲) مطلق ستر الحق
(۳) مطلق کفران نعمه الله
(۴) مطلق ترک الشکر و العبادة
- ۱۵- با توجه به آیات مبارک: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ (الاحصا / ۱-۳) کدام مورد اشتباه است؟
- (۱) دخول «ال» فی «الصمد» لاقادة الحصر
(۲) «لم يلد و لم يولد» تفرع على صفة صمدية الله تعالى
(۳) يستعمل «الاحد» فی الايجاب مطلقاً بخلاف «الواحد»
(۴) «الله احد» يدل على صفة الذات و «الله الصمد» يدل على صفة الفعل
- ۱۶- سازگاری قضیه: «عدم العدم، نوع من العدم» با قضیه: «عدم العدم، نقيض العدم»، با درستی کدام عبارت قابل توجیه است؟
- (۱) در دو قضیه، جهت مفهوم عدم لحاظ شده است.
(۲) در دو قضیه، جهت ثبوت مفروض عدم لحاظ شده است.
(۳) در قضیه اول، جهت مفهوم عدم و در قضیه دوم، جهت ثبوت مفروض آن لحاظ شده است.
(۴) در قضیه اول، جهت ثبوت مفروض عدم و در قضیه دوم، جهت مفهوم آن لحاظ شده است.
- ۱۷- به ترتیب، چرا وجود اولاً با تشخیص مساوق بوده و ثانیاً مثل ندارد؟
- (۱) اندراج‌پذیر نیست - اندراج‌پذیر نیست.
(۲) انطباق‌پذیر نیست - اندراج‌پذیر نیست.
(۳) انطباق‌پذیر نیست - انطباق‌پذیر نیست.
(۴) اندراج‌پذیر نیست - انطباق‌پذیر نیست.
- ۱۸- چرا از عروض وجود بر ماهیت، اشکال تسلسل وجود لازم نمی‌آید؟
- (۱) چون وجود در ما نحن فيه، اعتباری است.
(۲) چون قاعده فرعی به هلیه مرکبه اختصاص دارد.
(۳) چون در قاعده، فرعی به استلزام تبدیل می‌شود.
(۴) چون قاعده، به ثبوت وجود برای ماهیت تخصیص زده می‌شود.
- ۱۹- چرا وجود علم حصولی از ماهیت نفس انسان عدم را طرد نمی‌کند؟
- (۱) چون دو ماهیت برای وجود علم محال است.
(۲) چون دو وجود برای ماهیت علم محال است.
(۳) چون دو ماهیت برای وجود نفس محال است.
(۴) چون دو وجود برای ماهیت نفس محال است.
- ۲۰- مفهوم وجود، که به تشکیک بر وجود علت و وجود معلول حمل می‌شود، مصداق کدام مورد است؟
- (۱) عرضی لازم (۲) عین ماهیت (۳) جزء ماهیت و فصل (۴) جزء ماهیت و جنس

- ۲۱- عبارت زیر، بیان کدام یک از علم‌های واجب تعالی است؟
 «ان له تعالی علماً تفضیلاً بماسوی ذاته من الموجودات فی مرتبة ذواتها خارجاً عن الذات المتعالیه»
 (۱) علم قبل الایجاد (۲) علم بعد الایجاد
 (۳) علم به ماسوای ذات به نحو مطلق (۴) علم اجمالی در عین کشف تفصیلی
- ۲۲- عبارت «مسبوکیه وجود المعلول بوجود علتها التامة باعتبار نسبة السبق و اللحوق بین الوجودین»، تعریف کدام حدوث است؟
 (۱) دهری (۲) زمانی (۳) ذاتی (۴) بالحق
- ۲۳- با توجه به نظرات علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت درباره «وجود رابط» درست است؟
 (۱) تابعی از وجود محمولی است. (۲) با ثبوت موضوع اثبات می‌شود.
 (۳) یکی از طرف‌های تحقق آن، عالم عین است. (۴) نوعی عدم را از موضوع خود طرد می‌کند.
- ۲۴- به ترتیب، کدام یک مقوم نوع است و اتحاد جنس و ماده چه نوع اتحادی است؟
 (۱) فصل منطقی - اعتباری (۲) فصل اشتقاقی - اعتباری
 (۳) فصل منطقی - حقیقی (۴) فصل اشتقاقی - ذاتی
- ۲۵- کدام عبارت به استدلال علامه طباطبایی (ره)، در رد نظریه «انحصار علت به مواد» اشاره می‌کند؟
 (۱) علت مادی از حیث ذات و جهت تأثیر، محدود است.
 (۲) با توجه به بالقوه بودن ماده، علیتی برای آن متصور نیست.
 (۳) تأثیر علت مادی با تحقق وضع خاص نسبت به معلول ممکن می‌گردد.
 (۴) پذیرش چنین نظری به منزله قبول تحقق فعلیت، بدون علت است.
- ۲۶- در تعریف ارسطو از حرکت، کدام یک مصداق کمال اول است؟
 (۱) سلوک (۲) قوه (۳) تمکن (۴) تحقق
- ۲۷- با توجه به دیدگاه‌های علامه در مورد علم، کدام عبارت درست است؟
 (۱) وجود نفس عاقله، نسبت به وجود صورت معقول ضعیف‌تر است.
 (۲) پیشرفت تدریجی علم، مستلزم تغییر تدریجی صورت‌های علمی است.
 (۳) پیدایش صورت علمی محسوس، مشروط به زمان و مکان خاص است.
 (۴) صورت‌های علمی مقرون به شرایط خاص، قابل انطباق بر مصادیق متعدد نیستند.
- ۲۸- پذیرش کدام عبارت، به معنی رد نظر مشائیان در باب حقیقت وجود است؟
 (۱) مفهوم وجود، لازمه حقیقت وجود و عارض بر آن است.
 (۲) اختلاف آثار موجودات، ناشی از اختلاف حقیقت آن‌ها است.
 (۳) مفهوم و مصداق، در ذات خود تفاوتی با یکدیگر ندارند.
 (۴) از کثرت موجودات، نمی‌توان کثرت وجود را نتیجه گرفت.
- ۲۹- کدام مورد، مصداق «حرکت ثانی» در اصطلاح علامه طباطبایی (ره) قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) حرکتی که بر جوهر عارض می‌شود. (۲) رشد و تغییرات بدنی یک حیوان
 (۳) حرکت گوی فلزی بر روی یک سطح صیقلی (۴) حرکت صورت طبیعی به سوی صورت نباتی

- ۳۰- در عبارت: «العلّة الموجودة للشيء الّذي له علل مقوّمه للماهية، علّة لبعض تلك العلل أو لجميعها»، به ترتیب مراد از «علل مقومه للماهية»، «بعض تلك العلل» و «جميعها» چیست؟
- (۱) علت فاعلی - صورت - ماده و صورت
(۲) علت فاعلی - ماده و صورت - صورت
(۳) علل مادی و صوری - صورت - ماده و صورت
(۴) علل مادی و صوری - ماده و صورت - صورت
- ۳۱- عبارت زیر تعریف کدام مورد است؟
- «دانش صفات مهلکه و منجیه و چگونگی متصف شدن و گرویدن به صفات نجات بخش و رها شدن از صفات هلاک کننده.»
- (۱) اخلاق (۲) علم اخلاق (۳) موضوع اخلاق (۴) نهاد اخلاقی زندگی
- ۳۲- هر ممکن الوجودی که موجود شده است، وجودش وجوب پیدا کرده و واجب است. این «وجوب وجود» چه نوع وجوبی است؟
- (۱) واجب مطلق (۲) واجب بالغیر (۳) واجب بالقیاس (۴) واجب بالذات
- ۳۳- کدام مکتب اخلاقی، جزء مکاتب اخلاقی توصیفی است؟
- (۱) امرگرایی (۲) احساس‌گرایی (۳) توصیه‌گرایی (۴) شهودگرایی
- ۳۴- کدام مورد، از شرایط مسئولیت اخلاقی نیست؟
- (۱) علم و آگاهی (۲) قدرت و توانایی (۳) مسئولیت‌پذیری (۴) اختیار و اراده آزاد
- ۳۵- کدام مکتب، جزء مکاتب اخلاقی مطلق‌گرا - در مقابل مکاتب نسبت‌گرا - می‌باشد؟
- (۱) جامعه‌گرایی (۲) احساس‌گرایی (۳) سعادت‌گرایی (۴) لذت‌گرایی شخصی
- ۳۶- کدام مورد، از نقاط قوت مکتب اخلاقی غیرواقع‌گرایی «توصیه‌گرایی» محسوب می‌شود؟
- (۱) معناداری احکام اخلاقی (۲) نسبت‌گرا بودن دیدگاه (۳) گفتار اخلاقی را گفتار امری دانستن (۴) جملات امری را جملات توصیه‌ای دانستن
- ۳۷- جملات سه‌گانه «سعادت همان لذت است»، «همه لذت‌ها ذاتاً خوبند»، «تنها لذت‌ها ذاتاً خوبند» مربوط به کدام مکتب لذت‌گرا است؟
- (۱) تمام مکاتب لذت‌گرا (۲) لذت‌گرایی آریستیوسی (۳) لذت‌گرایی اپیکوری (۴) لذت‌گرایی حسی کورنایی
- ۳۸- فلسفه تربیت اسلامی، چه رابطه‌ای میان انسان با انسان برقرار می‌کند؟
- (۱) عدل و احسان (۲) تراز فرهنگی تربیت جوامع (۳) درک عمیق مسائل عقلی تربیت (۴) انضباط عقلی در رابطه منافع متقابل
- ۳۹- عبارت زیر از کیست و بیانگر کدام دیدگاه و مکتب اخلاقی است؟
- «... به جای دم زدن از برابری انسان‌ها باید به «انسان برتر» (ابر مرد) بیندیشیم و کسب قدرت را سرلوحه اهداف انسانی خود بنشانیم و برای رسیدن به این هدف به فلسفه‌ای نیازمندیم که نیرومند را نیرومندتر سازد و برای خسته از دنیا، فلج‌کننده و نابودی آور باشد.»
- (۱) دیوید هیوم - دیگرگرایی (۲) هربرت اسپنسر - تطورگرایی (۳) ژان ژاک روسو - وجدان‌گرایی (۴) فردریش نیچه - قدرت‌گرایی
- ۴۰- کدام مورد، از مبانی دیدگاه اخلاقی افلاطون (مکتب سعادت‌گرایی) نیست؟
- (۱) نظریه مُثُل (۲) درک مُثُل و سعادت (۳) اهتمام به تعریف مفاهیم اخلاقی (۴) ازلی و ابدی دانستن روح

- ۴۱- در بینش انسانی و اسلامی، ملاک سعادت و شقاوت چیست؟
 (۱) لذت و رنج (۲) لذت اخروی (۳) لذت و رنج ابدی (۴) لذت و رنج دنیوی بادوام
- ۴۲- کدام مورد، از عام‌ترین مفاهیم ویژه اخلاقی است؟
 (۱) برّ (۲) معروف و منکر (۳) اطاعت و عصیان (۴) هدایت و ضلالت
- ۴۳- کدام مورد، جزء موانع معرفت از سنخ‌گرایشی است؟
 (۱) تقلید (۲) حس‌گرایی (۳) اعتماد به ظن (۴) لذات آنی و هوس‌های لحظه‌ای
- ۴۴- به نظر آیت‌الله مصباح یزدی، مراد از «رابطه انسان با خودش» چیست؟
 (۱) رابطه روح انسان با بدنش (۲) رابطه شوون و ابعاد نفس با یکدیگر (۳) رابطه یکی از «من»‌های انسان با «من» دیگر (۴) رابطه «من» فردی انسان با «من» اجتماعی وی
- ۴۵- کدام مطلب درباره «فلسفه تربیت» نادرست است؟
 (۱) به پژوهش درباره طبیعت انسان می‌پردازد. (۲) به ارائه راه‌های کسب فضایل و زدودن رذائل می‌پردازد. (۳) به کندوکاو درباره روابط انسان با مبدأ، زندگی و معاد می‌پردازد. (۴) در پی شناخت معیارهای حاکم بر روابط انسان با مبدأ، زندگی و معاد است.
- ۴۶- آیه شریفه «وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصَدِيَةً...» (انفال / ۳۵) بر کدام سنت غلط جاهلی اشاره دارد؟
 (۱) طواف عریان (۲) آداب و رسوم خمس (۳) جابه‌جا کردن ماه‌های حرام (۴) کف زدن و سوت کشیدن
- ۴۷- بنابر دیدگاه شیخ مفید، منظور پیامبر (ص) از ارسال سپاه اسامه به مرزهای روم، چه بود؟
 (۱) بنیان‌گذاری حملات به خارج از شبه جزیره (۲) تخلیه مدینه از اختلاف‌کنندگان بر سر جانشینی (۳) انتقام‌گیری از روم که در جنگ موته مسلمانان را شکست داده بودند. (۴) حفظ آمادگی نظامی مسلمانان در همه حال و به‌ویژه در آخرین لحظات حیات خود
- ۴۸- دیدگاه ابن‌خلدون در مورد رابطه میان توحش اقوام با گستردگی مملکت آن‌ها در چیست؟
 (۱) اقوام هر چه وحشی‌تر باشند، مملکت‌شان وسیع‌تر است زیرا آن‌ها بر استبداد و غلبه جستن بر دیگران توانمندترند. (۲) اقوام هر چه وحشی‌تر باشند مملکت‌شان کوچک‌تر است، زیرا به‌واسطه عدم علم و دانش راه غلبه بر دیگران را نمی‌دانند. (۳) در سرزمین‌های شرقی، ارتباط میان فرهیختگی و وسعت مملکت برقرار است و در سرزمین‌های غربی به‌ویژه جنوب آفریقا برعکس. (۴) ارتباط مستقیمی میان توحش و وسعت مملکت وجود ندارد، زیرا ارتباط اصلی، میان قدرت مدیریت بر جنگ و وسعت مملکت برقرار است.

- ۴۹- کتب زیر به ترتیب از آثار کدام‌یک از دانشمندان اسلامی است؟
 «معجم‌الأدباء، العقد الفرید، عیون الاخبار، یتیمۃ الدهر فی محاسن اهل العصر»
 (۱) یاقوت حموی، ابن قتیبه دینوری، ثعالبی، ابن عبدربه اندلسی
 (۲) یاقوت حموی، ثعالبی، ابن قتیبه دینوری، ابن عبدربه اندلسی
 (۳) یاقوت حموی، ابن عبدربه اندلسی، ابن قتیبه دینوری، ثعالبی
 (۴) ابن عبدربه اندلسی، ثعالبی، یاقوت حموی، ابن قتیبه دینوری
- ۵۰- کدام شخصیت، از جراحان بزرگ اندلسی و صاحب کتاب «التصریف لمن عجز عن التألیف» بود؟
 (۱) حسدای بن شبروط
 (۲) عبدالله بن مظفر باهلی
 (۳) ابوالقاسم خلف بن عباس زهراوی
 (۴) ابو مروان عبدالملک ابن ابی علا مشهور به ابن زهر
- ۵۱- آیات مربوط به غزوه بنی‌نضیر، در کدام سوره قرآن منعکس شده است؟
 (۱) حشر
 (۲) توبه
 (۳) انفال
 (۴) آل عمران
- ۵۲- دیدگاه ابن‌خلدون درباره نسبت میان فلسفه و دین چیست؟
 (۱) فلسفه ضرر فراوانی برای دین دارد.
 (۲) حوزه‌های معرفتی این دو، ارتباطی با یکدیگر ندارند.
 (۳) فلسفه کمک‌کننده دین در فهم عمق معارف دینی است.
 (۴) فلسفه به معنای قلب دین و دین به معنای مغز فلسفه است.
- ۵۳- آیه شریفه «قل هذه سبیلی أدعو الی الله علی بصیرة أنا و من أتبعنی» (یوسف / ۱۰۸)، بر کدام ویژگی رهبر شایسته دلالت دارد؟
 (۱) عدالت، تقوا و ورع
 (۲) شناخت کافی هدف
 (۳) ایمان کامل به هدف
 (۴) شناخت موانع و چاره‌اندیشی
- ۵۴- کدام هنرها در دوره صفوی از سطح یک صنعت روستایی به صنعتی تجاری در سطح ملی و بین‌المللی ارتقا پیدا کرد؟
 (۱) نقاشی و نساجی
 (۲) قالی‌بافی و فلزکاری
 (۳) نساجی و قالی‌بافی
 (۴) معماری و ابریشم‌بافی
- ۵۵- در پایان کدام غزوه، مهاجران حبشه به رهبری جعفر بن ابی‌طالب (ع) و پس از چند سال به مدینه بازگشتند؟
 (۱) احزاب - ۱۳
 (۲) خیبر - ۱۵
 (۳) احزاب - ۱۵
 (۴) خیبر - ۱۳
- ۵۶- از دیدگاه یعقوبی، اشکال خوارج بر امام علی (ع) چه بود؟
 (۱) امام «وصایت» را ضایع کرده است.
 (۲) چرا امام بعد از پیروزی بر ناکثین اجازه تقسیم غنائم را نداد.
 (۳) چرا امام راضی شد تا لقب خلافتی او یعنی «امیرالمؤمنین» حذف شود.
 (۴) چگونه امام رضایت داده است تا «رجال» در کار «دین» حکمیت کنند.
- ۵۷- طبق روایت شیخ مفید، دلیل مخالفت عباسیان با ازدواج ام‌الفضل و امام جواد (ع) چه بود؟
 (۱) متمایل شدن مأمون به سوی علویان
 (۲) انتقال خلافت پس از مأمون به خاندان علوی
 (۳) مأنوس شدن امام جواد (ع) با زندگی درباری
 (۴) تولد کودکی از نسل پیامبر (ص) برای خاندان مأمون

- ۵۸- کدام مورد در ارتباط با عمر بن عبدالعزیز، نادرست است؟
 (۱) لعن و ناسزا بر علی (ع) را حذف کرد.
 (۲) اجازه جمع و تدوین حدیث پس از ممنوعیت آن را صادر کرده.
 (۳) توجه فراوانی به اصلاح فساد اجتماعی و تربیت اخلاقی داشت.
 (۴) فدک را که معاویه تیول مروان ساخته بود به اهل بیت بازگرداند.
- ۵۹- کدام دیوان، وظیفه رسیدگی به امور مالی دیوان‌ها را بر عهده داشت؟
 (۱) النقد و العیار (۲) السواد (۳) النفقات (۴) الزمام
- ۶۰- در میان اهل سنت از چه فرنی مذاهب رسمی در مذاهب اربعه متوقف شد؟
 (۱) یازدهم (۲) هفتم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۶۱- از نظر جیمز دیویس، انقلاب‌ها در چه صورتی رخ می‌دهد؟
 (۱) توسعه اقتصادی در جامعه و عدم توسعه سیاسی (۲) بحران‌های اجتماعی و شرایط تحریمی بین‌المللی
 (۳) دوران طولانی توسعه و دوران کوتاه از رکود سریع (۴) عدم تعادل در جامعه و ناسازگاری نخبگان حکومتی
- ۶۲- رژیم پهلوی برای ترویج و اقدامات تبلیغی و تربیتی چگونه عمل نمود؟
 (۱) به تأسیس ارتش و پیشاهنگی پرداخت.
 (۲) به تأسیس آموزش و پرورش نظام جدید پرداخت.
 (۳) فضای کشور را مدرنیزه و سرشار از تظاهر غربی کرد.
 (۴) به ترویج باستان‌گرایی و تأسیس سازمان پرورش افکار در ۱۷ دی ۱۳۱۷ پرداخت.
- ۶۳- پیروزی قیام ۳۰ تیر با کدام موضوع همراه شد؟
 (۱) اعلام رأی سازمان عفو بین‌الملل (۲) اعلام رأی دادگاه لاهه به نفع ایران
 (۳) مخالفت آمریکا با سیاست‌های انگلستان (۴) اعلام محکومیت آمریکا در دادگاه بین‌المللی لاهه
- ۶۴- سران ساواک چه کسانی بودند؟
 (۱) تیمور بختیار - پاکروان - نصیری - مقدم (۲) هوبدا - اردشیر زاهدی - شاپور بختیار - مقدم
 (۳) شاپور بختیار - سرلشکر زاهدی - نصیری - مقدم (۴) تیمور بختیار - سرلشکر زاهدی - پرویز ثابتی - آموزگار
- ۶۵- در جریان انقلاب اسلامی، کارکنان بانک مرکزی چه اقدام مهم و چشمگیری کردند؟
 (۱) آمار و ارقام خروج طلاهای شاه را اعلام کردند.
 (۲) با افشای قرارداد نظامی، دولت ازهاری را مبهوت کردند.
 (۳) با انتشار خروج پول در دولت بختیار، مقامات نظامی را درگیر کردند.
 (۴) با انتشار اسامی ۱۷۵ نفر از خارج‌کنندگان ۱۳ میلیارد دلار ارز، ضربه سهمگینی به دولت شریف امامی زدند.
- ۶۶- علت انعقاد قرارداد الحاقی «گس گلشائیان» چه بود؟
 (۱) می‌توانست مردم ایران را قانع و وادار به سکوت کند.
 (۲) فرصت‌های بهتری را برای شرکت نفت فراهم می‌کرد.
 (۳) چون قراردادهای قبلی کفایت هزینه‌های انگلیس را نمی‌داد.
 (۴) چون بهترین راه حل برای حل مسئله نفت و تحکیم نیروی استعماری انگلیس تلقی می‌شد.
- ۶۷- بیشترین کشتار، در زمان حکومت نظامی کدام دولت اتفاق افتاد؟
 (۱) دولت امیر عباس هوبدا (۲) دولت نظامی ازهاری
 (۳) دولت آشتی ملی شریف امامی (۴) دولت اصلاحات اقتصادی آموزگار

- ۶۸- از نگاه آیت‌الله سید محمدباقر صدر، علت تحولات تاریخی چیست؟
(۱) اندیشه و اراده انسان
(۲) اراده ملت‌ها و ظلم حاکمان
(۳) استواری ملت‌ها در صراط مستقیم
(۴) اتحاد و همراهی مردم یک جامعه
- ۶۹- کتاب «قدرت و اصول اخلاقی»، نوشته چه کسی و درباره کدام موضوع است؟
(۱) زیگینو برژنسیکی - تحولات انقلاب اسلامی و سقوط شاه
(۲) هامیلتون جردن - گروگان‌گیری سفارت آمریکا
(۳) جیمز بیل - تاریخ روابط ایران و آمریکا
(۴) جیمی کارتر - سقوط انورسادات و شاه
- ۷۰- نویسنده کتاب «غرور و سقوط» کیست و در کتاب خود به کدام موضوع پرداخته است؟
(۱) رسول جعفریان - به تحولات انقلابی در ایران
(۲) سید حمید روحانی - به نهضت امام خمینی (ره) و تحولات آن
(۳) ویلیام سولیوان - ایراد به روش آمریکایی‌ها در مواجهه با انقلاب
(۴) آنتونی پارسونز - به سرزنش خود پرداخته که نتوانسته مسائل انقلاب را پیش‌بینی کند.
- ۷۱- نظریه برخورد تمدن‌ها از سوی هانتینگتون، به چه منظوری ارائه شد؟
(۱) در تقابل با نظریه گفتگوی تمدن‌ها
(۲) در تقابل با سیاست‌های اتحاد جماهیر شوروی
(۳) تدوین استراتژی جدید برای حفظ برتری آمریکا
(۴) برای حفظ نظام دو قطبی در روابط بین‌الملل
- ۷۲- کتاب «تفسیر آفتاب» نوشته کیست و با نگاهی به کدام موضوع به رشته تحریر درآمده است؟
(۱) مرتضی مطهری - مسئله انتظار
(۲) علی شریعتی - تشیع علوی و تشیع صفوی
(۳) سید محمد حسینی بهشتی - مسئله بعثت پیامبر اسلام (ص)
(۴) محمدرضا حکیمی - انقلاب و رهبری امام خمینی (ره) و رسالت اسلام
- ۷۳- آیت‌الله گلپایگانی در برابر درخواست رژیم بعث برای صدور فتوای تکفیر کردها، چگونه اقدام کرد؟
(۱) از هرگونه اقدامی امتناع کرد.
(۲) با علمای دیگر به مشورت پرداخته و سکوت کرد.
(۳) علیه رژیم بعث اعلامیه داد و به آن حمله شدیدی کرد.
(۴) به مخالفت با سیاست‌های شاه و اسرائیل پرداخت.
- ۷۴- اصل «نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی» با کدام یک از اصول مطرح در روابط بین‌الملل هم‌سویی دارد؟
(۱) این اصل پدیده‌ای نو و کاملاً متفاوت است.
(۲) اصل موازنه مثبت
(۳) اصل موازنه منفی
(۴) اصل بی‌طرفی
- ۷۵- مهم‌ترین منابع قدرت نرم در جمهوری اسلامی ایران، کدام است؟
(۱) پشتیبانی مردم، حاکمیت قانون، موقعیت جغرافیایی، امنیت و ثبات داخلی
(۲) عنایات الهی، پشتیبانی توده‌های مردم، ولایت و امامت، شهامت و شجاعت
(۳) جمعیت، ولایت و امامت، امنیت و ثبات داخلی، سازش‌ناپذیری
(۴) اقتدار ملی، حاکمیت قانون، پشتیبانی مردم، ظلم‌ستیزی
- ۷۶- «اعجام قرآن» به کدام معنا است؟
(۱) تفسیر کلمات غیرعربی قرآن
(۲) نقطه‌گذاری حروف متشابه در قرآن
(۳) اعراب‌گذاری کلمات قرآن
(۴) رفع گنگی و ابهام مفهومی از آیات قرآن

- ۷۷- اولین کتاب وحی در مدینه، چه کسی بود؟
 (۱) ابن‌مسعود
 (۲) زید بن ثابت
 (۳) ابی‌بن‌کعب انصاری
 (۴) امام علی بن ابی طالب (ع)
- ۷۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت درباره «واو» در آیه مبارک: «ما یعلم تأویلہ الا الله و الراسخون فی العلم» (آل عمران / ۷) صحیح است؟
 (۱) زائده
 (۲) حالیه
 (۳) عاطفه
 (۴) استینافیه
- ۷۹- مراد از تشابه در آیه مبارک: «الله نزل احسن الحدیث کتاباً متشابهاً» (الزمر / ۲۳) چیست؟
 (۱) تأویل‌پذیری آیات قرآن
 (۲) وجود برخی آیات متشابه در قرآن
 (۳) تناسق آیات و عدم اختلاف در محتوای آن‌ها
 (۴) تشابه قرآن با دیگر کتاب‌های آسمانی در اصول معارف
- ۸۰- کدام مورد، از ویژگی‌های مصاحف عثمانی است؟
 (۱) ناهنجاری نوشتاری در آن
 (۲) اشتغال بر تفسیر مختصر
 (۳) عدم وجود «سُئَلَة» بین دو سوره فیل و قریش
 (۴) تنظیم سوره‌ها براساس ترتیب نزول
- ۸۱- متأخرترین منبع واژه‌شناسی قرآن کریم، کدام است؟
 (۱) مجمع‌البحرین / طریحی
 (۲) معانی القرآن / فراء
 (۳) المفردات / راغب اصفهانی
 (۴) غریب القرآن / ابان بن تغلب
- ۸۲- از نظر آیت‌الله معرفت (ره) براساس کدام ضابطه، می‌توان صحت قرائتی از قرائات قرآن کریم را پذیرفت؟
 (۱) صحت و اعتبار ادبی
 (۲) شهرت قرائی
 (۳) قرائت یکی از قرآء سبعه
 (۴) هماهنگی با قرائت جمهور مسلمانان
- ۸۳- اصطلاح «مَشِيع» در علوم قرآن، به کدام معنا است؟
 (۱) مفسرانی که به تشیع گرایش داشته‌اند.
 (۲) آیاتی که در شأن ائمه شیعه (ع) نازل شده است.
 (۳) آیاتی که با تفسیری از پیامبر اکرم (ص) همراه بوده‌اند.
 (۴) بخش‌هایی از قرآن که در هنگام نزول، فرشتگانی آن‌ها را همراهی کرده‌اند.
- ۸۴- کدام شخصیت، سر‌اعجاز قرآن را در «صرفه» دانسته است؟
 (۱) زرکشی
 (۲) سید مرتضی
 (۳) زرقلنی
 (۴) سیوطی
- ۸۵- دیدگاه آیت‌الله خویی (ره) درباره جمع و تدوین قرآن، چیست؟
 (۱) در زمان حیات پیامبر اکرم (ص) انجام شده
 (۲) پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) به فرمان ابوبکر انجام شده
 (۳) پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) به دست امام علی (ع) انجام شده
 (۴) در زمان حیات پیامبر اکرم (ص) به صورت مشترک بین پیامبر اکرم (ص) و صحابه انجام شده
- ۸۶- کدام آیه دال بر حجیت ظواهر قرآن نیست؟
 (۱) هذا بیان للناس (آل عمران / ۱۳۸)
 (۲) افلا یتدبرون القرآن (النساء / ۸۲)
 (۳) و انزلنا الیک الذکر لتبیین للناس ما نزل الیهم (النحل / ۴۴)
 (۴) و لقد یسرنا القرآن للذکر (القمر / ۱۷)

- ۸۷- دیدگاه آیت‌الله خویی (ره) درباره نسخ حکم آیه با سنت، چیست؟
(۱) عدم امکان نسخ آیه با سنت
(۲) امکان نسخ آیه با خبر مشهور
(۳) امکان نسخ آیه با سنت متواتر
(۴) امکان نسخ آیه با خبر واحد معتبر
- ۸۸- دیدگاه سیوطی درباره نام‌گذاری سوره‌ها کدام است؟
(۱) اجتهادی بودن نام همه سوره‌ها
(۲) توقیفی بودن نام همه سوره‌ها
(۳) توقیفی بودن نام برخی از سوره‌ها
(۴) نامشخص بودن این مسئله از نظر تاریخی
- ۸۹- منظور از «الأزلام» در آیه مبارک: «انما الخمر و الميسر و الأنصاب و الأزلام رجس» (المائدة / ۹۰) چیست؟
(۱) سنگ‌هایی که برای ذبح در اطراف خانه کعبه می‌آویختند.
(۲) چوب‌هایی که با آن به روش خاصی قمار می‌کردند.
(۳) نوعی نوشیدنی که خاصیت مست‌کنندگی داشت.
(۴) همه اقسام قمار رایج در جاهلیت
- ۹۰- از نظر علامه طباطبایی (ره) براساس قرائن، مقصود از چهار ماه در آیه مبارک: «براءة من الله و رسوله الى الذين عاهدتم من المشركين فسيحوا في الارض اربعة اشهر» (التوبه / ۲-۱) کدام است؟
(۱) چهار ماه حرام
(۲) ماه‌های شوال، ذی‌القعدة، ذی‌الحجه و محرم
(۳) ۱۰ تا ۳۰ ذی‌العقده، ذی‌الحجه، محرم و صفر
(۴) ۱۰ تا ۳۰ ذی‌الحجه، محرم، صفر، ربیع‌الاول و ده روز اول ربیع‌الثانی