

# پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری



کد کنترل

517

A

صبح جمعه ۹۷/۱۲/۳ دفترچه شماره (۱)	 <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور</p>	«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.» امام خمینی (ره)		
<b>آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۸</b>				
<b>رشته علوم قرآن و حدیث - کد (۲۱۲۹)</b>				
مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۹۰			
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: زبان عربی - علوم قرآنی - تفسیر حدیث	۹۰	۱	۹۰
این آزمون نمره منفی دارد.		استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.		
حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.				
۱۳۹۸				

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

## ■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۱-۱۰)

۱- ﴿ كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين و منذرين، و أنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ... ﴾:

(۱) مردمان ملت یگانه‌ای بودند آنگاه الله پیغامبرانی برای مژده دادن و انذار کردن مبعوث کرد، و با آنان کتاب حق را فرستاد تا داوری کند در آنچه بین خود اختلاف کرده‌اند!

(۲) مردم ابتدا امتی یگانه بودند و خدا پیامبرانی را مژده‌آور و اخطارکننده فرستاد، و کتابی را به حق نازل کرد تا پیامبران در آنچه مردمان اختلاف دارند حکمیت کند!

(۳) مردمان در آغاز ملتی واحد بودند و الله پیغامبران را برای مژده دادن و برحذر داشتن ارسال کرد، و با آنان کتابی را به حق فرستاد تا بین مردم داوری کنند در آنچه اختلاف دارند!

(۴) مردم امتی واحد بودند و خداوند پیامبران را مژده‌دهنده و هشداردهنده مبعوث کرد، و با آنان به حق کتاب را نازل کرد تا بین مردم در آنچه اختلاف کرده‌اند حکمیت کند!

۲- « أملكوا عني هذا الغلام لا يهتني، فإنتي أنفس بهذين على الموت لنلا ينقطع بهما نسل رسول الله! »:

(۱) این جوان را بشدت نگه دارید که پشت مرا نشکند، چه مرگ این دو را دریغم آید، تا با مرگ آنها نسل رسول الله قطع نگردد!

(۲) این نوجوان را مانع شوید تا بر من حمله نکند، زیرا من بر مرگ این دو تن بخل می‌ورزم، تا نکند با این مرگ دودمان پیامبر خدا قطع گردد!

(۳) این نوجوان را دور از من نگه دارید تا مرا درهم نکوبد، چون من از مرگ این دو سخت بیمناکم، نکند مرگ آنها دودمان رسول الله را قطع کند!

(۴) این جوان را محکم از من دور کنید وگرنه پشت مرا خم می‌کند، چه من از مرگ این دو نفر سخت بیم دارم، که با مرگ آنها نسل رسول خداوند منقطع می‌شود!

## ۳- عین الصحیح:

- ۱) إِنَّ مَثَلَ هَذِهِ الْكُتُبِ لَا تُعَارُ مِنْ مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ لِكثْرَةِ حَاجَةِ الطَّلَابِ إِلَيْهَا: چنين كتابهائی به دليل كثرت نياز دانشجويان به آنها، از كتابخانه دانشگاه امانت داده نمی‌شود!
  - ۲) أَصْبَحَتْ أُمَّتُنَا أَكْثَرَ مَا تَكُونُ بِحَاجَةِ إِلَى التَّضَامِنِ وَ التَّعَاوُنِ: امت ما اکنون بیش از پیش نیازمند اعتماد متقابل و همکاری است!
  - ۳) لَسْنَا فِي حَاجَةٍ إِلَى أَيِّ مِنَ الْقُوَى الْعِظْمَى لِلْحَصُولِ عَلَى الْاِكْتِفَاءِ الْذَاتِي: ما برای دستیابی به تولید ملی به هیچیک از ابرقدرتها نیاز نداریم!
  - ۴) أَغْلَبْنَا بِحَاجَةِ مَسْئَلَةٍ إِلَى مَعْلَمٍ مَاهِرٍ نَدْرُسُ عَلَيْهِ: أغلب ما به معلمی ماهر نیاز داریم که با روش او درس بخوانیم!
- ۴- « تَوْقَهُ فَمَتَى مَا شِئْتَ تَبْلُوهُ فَكُنْ مُعَادِيَهُ أَوْ كُنْ لَهُ نَشْبًا! »:

- ۱) خود را از او حفظ کن و اگر بخواهی او را گرفتار سازی، با او لجابت کن یا با او درآویز!
  - ۲) از او بهره‌یز و هرگاه قصد آزمودن وی را کنی، با او دشمنی کن و علیه مال و منال او باش!
  - ۳) از او بر حذر باش و چون بخواهی او را بیازمائی، یا دشمن او باش یا مال و منالی در دستش!
  - ۴) خویشتن را از او دور بدار و هر وقت اراده کنی او را مبتلی سازی، با وی یا ستیزه کن یا گلاویز شو!
- ۵- « وَ دَعِ غَمَارَ الْغُلَى لِلْمُقَدِّمِينَ عَلَى رُكُوبِهَا، وَ اقْتِنِعْ مِنْهَنْ بِالْبَلَلِ! »:

- ۱) گرد و غبار محنت را رها کن، و از دنیا به اندک نعمتی بسنده کن!
  - ۲) رها کن اندوه بزرگواری را برای اقدام‌کنندگان، و تو خود به استراحت قانع باش!
  - ۳) غمهای بزرگ را برای اهلش رها کن، و خود به بلاهای کوچک در این روزگار بسنده کن!
  - ۴) گردابه‌های بزرگواری را برای شجاعانی بگذار که بر آن برمی‌نشینند، و تو خود به نمی از آن قانع باش!
- ۶- « از زمانهای دور تا به امروز بسیاری از دانشمندان و ادیبان به نوشتن شرح بر این کتاب روی آورده‌اند! »:

- ۱) إِنَّ غَالِبِيَةَ الْعُلَمَاءِ وَ الْأَدْبَاءِ مِنَ الْعَهْدِ الْبَعِيدِ وَ حَتَّى هَذِهِ الْأَيَّامِ بِيَادِرُونَ بِشَرْحِ الْكِتَابِ هَذَا!
  - ۲) قَدْ أَقْبَلُ كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَ الْأَدْبَاءِ عَلَى وَضْعِ شَرْحٍ لِهَذَا الْكِتَابِ مِنْذُ أَمَدٍ بَعِيدٍ وَ حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا!
  - ۳) إِنَّ أَغْلَبَ الْعُلَمَاءِ وَ الْأَدْبَاءِ بَادِرُوا بِإِيْجَادِ شُرُوحٍ عَلَى هَذَا الْكِتَابِ مِنَ الْأَزْمِنَةِ الْبَعِيدَةِ حَتَّى الْيَوْمِ!
  - ۴) قَدْ أَقْبَلُوا الْكَثِيرُ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَ الْأَدْبَاءِ لِكِتَابَةِ شُرُوحٍ عَلَى هَذَا الْكِتَابِ مِنْذُ زَمَنِ بَعِيدٍ حَتَّى هَذَا الْيَوْمِ!
- ۷- « عجیب اینست که زندگی ادبی در عصر بعضی دولتها و امارتها بحدی شکوفا شد که نظیر آن در هیچ دوره‌ای دیده نشده است! »:

- ۱) الْغَرِيبُ أَنَّ الْحَيَاةَ الْأَدْبِيَّةَ اَزْدَهَرَتْ فِي عَصْرِ بَعْضِ الدُّوَلِ وَ الْإِمَارَاتِ اَزْدَهَارًا لَمْ يَرِ نَظِيرَهُ فِي أَيِّ عَصْرِ آخِرٍ!
- ۲) مِنَ الطَّرِيفِ أَنَّ حَيَاةَ الْأَدَبِ فِي عَصْرِ بَعْضِ الدُّوَلِ وَ الْإِمَارَاتِ اَزْدَهَرَتْ كَثِيرًا إِلَى أَنْ لَمْ يَرِ نَظِيرَهُ فِي الْعَصُورِ الْآخَرَى أَبَدًا!
- ۳) الْعَجِيبُ أَنَّ حَيَاةَ الْأَدْبَاءِ اَزْدَهَرَتْ فِي بَعْضِ الدُّوَلِ وَ الْأَمَارَاتِ اَزْدَهَارًا بِحَيْثُ لَمْ يَكُنْ لِلْاَزْدَهَارِ عَهْدٌ هَكَذَا!
- ۴) مِنَ الْعَجَابِ أَنَّهُ فِي عَصْرِ الدُّوَلِ وَ الْأَمَارَاتِ الْحَيَاةَ الْأَدْبِيَّةَ كَانَتْ تَزْدَهَرُ اَزْدَهَارًا لَمْ يَعْهَدِ الْعَالَمُ!



۸- « تا قبل از آن روزها هرگز ندیده بودم که کسی از خوشحالی گریه کند! »:

(۱) لم أر قطّ قبل تلك الأيام أن أحدا يبكي فرحاً!

(۲) ما رأيت أبداً أحداً يتبأكي للفرح قبل تلك الأيام!

(۳) لم أشاهد أبداً أحداً في بكاء الفرح إلى تلك الأيام!

(۴) ما شاهدت قطّ إلا في تلك الأيام أن أحداً يبكي فرحاً!

۹- عین الأصحّ و الأدقّ في المفهوم:

(۱) ﴿ لا تَمُنُّنَ تَسْتَكْتَرُ ﴾: مَنّت منه تا بیشتر بخواهی!

(۲) ﴿ و إنْ نظنّك لمن الكاذبین ﴾: تو را جز از گروه دروغگویان نمی‌پنداریم!

(۳) ﴿ تالّله إن كدّت لثردین ﴾: به خدا قسم بدون شك نزدیک بود مرا به هلاکت افکنی!

(۴) ﴿ ظنّوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه ﴾: دانستند که پناهگاهی از خداوند جز او را نیست!

۱۰- « أريد مكاناً من كريم يصونني! ». عین الأقرب لمفهوم المصراع:

(۱) در پناه دولت او جایی می‌طلبم!

(۲) از آسیب حوادث به جوار او پناه جستم!

(۳) بخشنده با مکانتی می‌خواهم تا بتوانم به او پناه ببرم!

(۴) می‌خواهم از آسیب حوادث در جوار مأمون او محروس بمانم!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۱۱-۱۳)

۱۱- « الأول الذي لم يكن له قبل فيكون شيء قبله، و الآخر الذي ليس له بعد فيكون شيء بعده »:

(۱) يَكُنْ - فيكونُ - شيءٌ - قبله (۲) قبلٌ - يَكُونُ - قبله - الآخرُ

(۳) له قبلٌ - قبله - الآخرُ - بعدُ (۴) يَكُونُ - فيكونُ - شيءٌ - بعدهُ

۱۲- « أكل الفاكهة ينقي الدم و لا سيّما تفاحة تؤكل بعد الفطور، أما أكلها قبل الفطور ولا سيّما الطازجة منها

فهي أكثر فائدة! »:

(۱) أكلُ الفاكهة - يُنْقِي الدَمَ - أما أكلها قبلَ الفُطُورِ

(۲) يُنْقِي الدَمَ - ولا سيّما تَفَاحَةً - تُؤَكَلُ بعدَ الفُطُورِ

(۳) أكلها قبلَ الفُطُورِ - ولا سيّما الطّازجة منها - أكثرُ فائدةً

(۴) ولا سيّما تَفَاحَةً - أما أكلها قبلَ الفُطُورِ - ولا سيّما الطّازجة

۱۳- عین الصحيح:

- (۱) جَاءَتْ عِنْدَنَا مُضْطَرِبَةٌ طِفْلَةٌ وَ هِيَ تَبْكِي! (۲) لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْجَائِزَةِ مَا خَلَا طَالِبَةً وَاحِدَةً!  
(۳) أَتَعَلَّمُ أَنِّي زُرْتُهُ لَيْلَةً كُنْتُ أَنْتَ عِنْدَهُ! (۴) لَمْ يَقْرَأْ فِي هَذَا السَّبَاقِ غَيْرَ أَرْبَعِ طَالِبَاتٍ!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الإعراب و التحليل الصرفي (۱۴-۱۸)

- ۱۴- ﴿ وَ لَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا: يَا لَيْتَنَا نُرَدُّ وَ لَا نَكْذِبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا ۗ﴾. عین الخطأ:
- (۱) إذ: ظرف غیر متصرف أو مفعول فيه للزمان - وقفوا: فعل ماضٍ مبني للمجهول، نائب فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة مضاف إليه
- (۲) ترى: فعل مضارع، معتل و ناقص، و كذلك مهموز العين (حذف الهمزة واجب) - فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنت »
- (۳) يا ليتنا: يا، حرف نداء أو تنبيه - ليت: حرف تمنى - نرد: مضارع مبني للمجهول، نائب فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « نحن »
- (۴) و لا نكذب: الواو حرف حالية - و الفعل مزيد ثلاثي من باب تفعيل، و منصوب بحرف الواو الحالية
- ۱۵- ﴿ نضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئاً و إن كان مثقال حبة من خردل أتينا بها، و كفى بنا حاسبين ۗ﴾. عین الخطأ:
- (۱) تظلم: فعل مضارع، متعد و مبني للمجهول، نائب فاعله « نفس » - مثقال: خبر مفرد لفعل « كان » الناقص و منصوب
- (۲) أتينا: فعل ماضٍ - معتل و ناقص ( بدون إعلال ) - بها: الباء: حرف للتعدية - ها: ضمير متصل مرجعه « مثقال » و تانيته باعتبار المضاف إليه
- (۳) نضع: مضارع - معتل و مثال ( له إعلال الحذف ) - الموازين: ممنوع من الصرف ( منتهى الجموع ) و مفعول به - القسط: نعت من باب « زيد عدل »
- (۴) كفى: فعل ماضٍ، معتل و ناقص و له إعلال القلب - بنا: جار و مجرور و متعلقهما فعل « كفى » - حاسبين: تمييز نسبة و مميّزه الملحوظي فعل « كفى »

- ۱۶- « إنك لست بسابق أجلك و لا مرزوق ما ليس لك، و اعلم أن الدنيا يومان يوم لك و يوم عليك! ». عین الخطأ:
- ۱) الدنيا: مشتق و اسم تفضیل، و اسم « أن » و خبره « يومان » - يوم: بدل تفصیل أو تفریع، و مرفوع بالتبعية للمبدل منه « يومان » أو على أنه خبر لمبتدأ محذوف
  - ۲) و لا مرزوق: الواو حرف عطف، و « لا » حرف زائد لتأكيد النفي، و مرزوق: اسم مفعول و شبه الفعل و نائب فاعله الضمير المستتر فيه تقديره « أنت »
  - ۳) إنك: اسمه ضمير الكاف و خبره الجملة « لست .... » - لست: من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير التاء البارز و خبره « سابق » شبه الفعل
  - ۴) سابق: مجرور بحرف الجرّ، سابق: جار و مجرور و متعلقهما فعل « لست » - أجل: مفعول به و منصوب لشبه الفعل « سابق »
- ۱۷- « أقيم بدار الحزم، مادام حزمها و أحر - إذا حالت - بأن أتحوّلاً! ». عین الخطأ:
- ۱) مادام: من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، « ما » حرف مصدري و ظرفي تأويله « مدّة دوامه ... »، اسمه « حزم » و خبره محذوف
  - ۲) أحر: فعل لإنشاء التعجب على وزن الأمر، مفعوله المصدر المؤول « أن أتحوّلاً » و هو مجرور في اللفظ بحرف الباء الزائدة
  - ۳) أقيم: فعل مضارع، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و أجوف، إعلاله بالاسكان بنقل الحركة ثم بالقلب، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنا »
  - ۴) أتحوّلاً: مضارع من باب تفعّل، و المصدر المؤول متعجب منه و مجرور بحرف الباء الزائدة في اللفظ و مرفوع محلاً على أنه فاعل لفعل « أحر »
- ۱۸- « و من يتبع جاهداً كل عثرة يجدها، و لا يسلم له الدهر صاحب! ». عین الصحيح:
- ۱) يجد: معتل و مثال ( له الإعلال بالحذف )، فعل جواب شرط و مجزوم، فاعله الاسم الظاهر « صاحب » - الدهر: مفعول به لفعل « يسلم »
  - ۲) يسلم: مجرد ثلاثي، معطوف على جواب الشرط فيجوز فيه الجزم و الرفع، فاعله « صاحب » و الجملة فعلية
  - ۳) عثرة: اسم الهيئة أو النوع من مصدر « عثر »، مضاف إليه للمضاف « كل »، و فعل « يجد » مع فاعله جملة فعلية و نعت للمنعوت « عثرة »
  - ۴) يتبع: مضارع من باب « تفعّل »، فعل شرط و مجزوم - جاهداً: حال مفردة و منصوب و عامل الحال فعل يتبع، و صاحبها الضمير المستتر في العامل

■ ■ عین‌المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۹-۳۰)

۱۹- عین الخطأ عن اسم التفضيل:

- (۱) استحمد الله خلقه؛ فهو أحمد أن يُثنى عليه!
  - (۲) خَصِرَ اليوم من أمس درجات؛ فاليوم أخصر من أمس!
  - (۳) حُمِدَ من قنع، أكثر من الذي لم يقنع؛ فالقانع أحمد من غير القانع!
  - (۴) اختصر الخطيبُ كلامه عن الصلاة و أسهب في الصوم؛ فكلامه عن الصلاة كان أخصر!
- ۲۰- عین الخطأ في النسبة:

- (۱) يد ← يدي
- (۲) ابن ← ابني
- (۳) مكاتب ← مكاتبي
- (۴) أخت ← أخوي

۲۱- عین ما يختلف عن الباقي في نوع الإعلال:

- (۱) إيجاد
- (۲) اتّحاد
- (۳) اعتياد
- (۴) إيحاء

۲۲- عین حرف الجرّ شبه زائد:

- (۱) ربّ حامل فقه إلى من هو أفقه منه!
- (۲) و إن من شيء إلا يسبح بحمده!
- (۳) إني ما رأيته منذ يوم الجمعة!
- (۴) التائب من الذنب كمن لا ذنب له!

۲۳- « ما أطمع فيه أن أنجح في الامتحان؛ أفلا ترى أن لا ينجح إلا المجدد! ». عین الصحيح عن الإعراب:

- (۱) أنجح / ينجح
- (۲) أنجح / ينجح
- (۳) أنجح / ينجح
- (۴) أنجح / ينجح

۲۴- عین نوع الجملة فيما أُشير إليه بخط: ﴿ فلا يحزنك قولهم إنا نعلم ما يُسرون و ما يعلنون ﴾ ﴿ لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً ﴾:

- (۱) معترضة / مفعولية
- (۲) حالية / حالية
- (۳) مستأنفة / ابتدائية
- (۴) مفسرة / مقول القول

۲۵- عین الصحيح عن التوكيد:

- (۱) علقت اللوحتين الجميلتين كليهما على جدار الغرفة!
- (۲) إن معلمتنا نفسها قد زرعت في قلوبنا بذور الأمل!
- (۳) غيرت أماكن الكراسي كلّها في صالة الاستقبال!
- (۴) ذهب الحاجّ أجمع كلّهم لزيارة بيت الله الحرام!

۲۶- عین الخطأ في إعمال أفعال القلوب:

- (۱) علمتُ الخبرَ صادقًا!
- (۲) الخبرَ علمتُ صادقًا!
- (۳) الخبرَ صادقًا علمتُ!
- (۴) علمتُ ما الخبرَ صادقًا!



۲۷- عین ما فيه عطف البيان فقط:

(۱) یا زمیلة الأستاذة؛ ما أصعب عملك! (۲) زینب أستاذة حسین أخوها!

(۳) ماذا عملت؟ أخيراً أم شراً! (۴) إن هذه أمتكم أمة واحدة!

۲۸- «أكل كل شيء ما خلا الله باطل». عین الصحيح عن إعراب لفظ الجلالة «الله»:

(۱) مجرور وجوباً بحرف الجر (۲) مرفوع وجوباً على الفاعلية

(۳) منصوب وجوباً على المفعولية (۴) منصوب أو مجرور جوازاً

۲۹- عین ما ليس باستغاثه:

(۱) یا علماء؛ للعلم و الأدب!

(۲) یا قراء القرآن؛ لكم ما عملتم!

(۳) یا لذوي الدراسة و یا للخبراء؛ للدراسات الجامعية!

(۴) یا للعلماء و یا للآباء؛ من ضالة الدراسة في الجامعات!

۳۰- عین الخطأ:

(۱) إحفظي دروسك يا طالبة! (۲) حفاظ دروسك يا طالبة!

(۳) إحفظي يا طالبة دروسك! (۴) حفاظ يا طالبة دروسك!

۳۱- چه کسی است که قرائت شش تن از قاریان بدو می‌رسد؟

(۱) ابی بن کعب (۲) امام علی (ع) (۳) عبدالله بن عباس (۴) عبدالله بن مسعود

۳۲- جمله زیر از کیست؟

«قرآن را زید بن ثابت جمع کرد و در این امر ابی بن کعب، عبدالله بن مسعود و سالم مولی ابی حذیفه با او مخالفت کردند، آن‌گاه عثمان برگشت و قرآن را به رأی و عقیده امیر مؤمنان علی علیه السلام در مصحف جمع نمود و مصاحف ابی، عبدالله و سالم را به آب شست.»

(۱) شیخ مفید (۲) سید مرتضی (۳) سید بن طاووس (۴) شیخ صدوق

۳۳- کدام مورد، نادرست است؟

(۱) قرائت عاصم و نافع از حیث سند صحیح‌ترین است. (۲) همه قرائت متواتر است.

(۳) عاصم از شاگردان امام علی (ع) است. (۴) سید القراء لقب ابی بن کعب است.

۳۴- کدام مورد از مدارک تفسیر به‌شمار نمی‌آید؟

(۱) اقوال مفسران بزرگ (۲) عقل بشری

(۳) روایات (۴) ظواهر کتاب

۳۵- کدام مورد از ادله اسقاط حجیت ظواهر کتاب شمرده شده است؟

(۱) النهی عن اتباع الظنون (۲) العلم بارادة خلاف الظاهر

(۳) آیه «و لا تقف ما ليس لك به علم» (۴) آیه «ان الظن لا يغني عن الحق شيئاً»

۳۶- الف و لام در آیه «و ما منعنا ان نرسل بالآيات...» به کدام معنا است؟

(۱) جنس (۲) استغراق (۳) عهد ذکری (۴) عهد حضوری



- ۳۷- در کدام آیه، اعجاز اخبار از غیب وجود ندارد؟  
 (۱) الذین یؤمنون بالغیب ...  
 (۲) تبت یدا ابی لهب و تب ...  
 (۳) ام یقولون نحن جمیع منتصر ...  
 (۴) فاصدع بما تؤمر و اعرض عن المشرکین ...
- ۳۸- کتاب «نفحات الاعجاز» از کیست؟  
 (۱) رافعی (۲) باقلانی (۳) آیت‌الله خویی (۴) نویسنده‌ای مسیحی
- ۳۹- در آیه «خلطوا عملاً صالحاً» چه حذفی صورت پذیرفته است؟  
 (۱) فاعل (۲) حرف جر (۳) مفعول دوم (۴) جار و مجرور
- ۴۰- در آیات «و امسحوا برءوسکم» و «لکنّا هو الله ربی» چه نوع حذفی صورت پذیرفته است؟  
 (۱) اکتفاء (۲) اقتطاع (۳) اختزال (۴) احتیاج
- ۴۱- تحریف در حدیث «اللهم العن الذین کذبوا رسلک و هدموا کعبتک و حرفوا کتابک» به کدام معنا است؟  
 (۱) تحریف معنوی (۲) تحریف لفظی (۳) اختلاف قرائت (۴) اختلاف مصاحف
- ۴۲- کدام یک از رجال در کتب علماء رجال به «فساد مذهب» متهم است؟  
 (۱) علی بن محمد کوفی (۲) علی بن ابراهیم کوفی  
 (۳) احمد بن محمد سیاری (۴) احمد بن علی سیاری
- ۴۳- کدام مورد، نادرست است؟  
 (۱) قرآت متواتر نیست.  
 (۲) قرآن با خبر واحد ممکن است نسخ شود.  
 (۳) قرآن با خبر واحد تخصیص می‌یابد.  
 (۴) قرآن به تواتر به دست ما رسیده است.
- ۴۴- در مکی یا مدنی بودن کدام دسته از سوره‌ها اختلاف شده است؟  
 (۱) مائده - یونس - قلم - کوثر  
 (۲) نساء - اعراف - یوسف - اخلاص  
 (۳) فاتحه - حج - انسان - الرحمن  
 (۴) آل عمران - انعام - یس - معوذتان
- ۴۵- نوع وحی براساس آیه شریفه «نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلٰی قَلْبِکَ»، کدام است؟  
 (۱) وحی توسط فرشته در شکل فردی بشری  
 (۲) وحی قرآن توسط فرشته بدون دیده شدن  
 (۳) وحی از طریق فرشته بر انبیاء الهی  
 (۴) وحی مستقیم بر دل پیامبر (ص)
- ۴۶- در قرآن کریم برای تعبیر از «برهان صدق پیامبر»، بیشتر کدام لفظ به کار رفته است؟  
 (۱) آیه (۲) بینه (۳) معجزه (۴) سلطان
- ۴۷- به کدام مورد «مصحف امام» گفته می‌شود؟  
 (۱) مصحف امام مهدی (ع)  
 (۲) مصحف ابوبکر  
 (۳) مصحف امام علی (ع)  
 (۴) مصحف عثمان
- ۴۸- کدام مورد به تحریف قرآن کریم دلالت دارد؟  
 (۱) نسخ تلاوت  
 (۲) نسخ و إنساء  
 (۳) نسخ حکم دون تلاوت  
 (۴) یحرفون کتاب الله من بعد ما عقلوه
- ۴۹- در تقسیم آیات به مکی و مدنی، کدام معیار، همه آیات قرآن را دربرمی‌گیرد؟  
 (۱) خطاب (۲) مکان (۳) محتوی (۴) زمان

- ۵۰- مؤلف آثار علوم قرآن زیر به ترتیب چه کسانی هستند؟  
«المرشد الوجیز الی علوم تتعلّق بالکتاب العزیز - معترک الأقران فی إعجاز القرآن - مباحث فی علوم القرآن»  
(۱) ابن قیم جوزیه - ابوبکر باقلانی - مناع قطان  
(۲) قاسم بن سلام - بدرالدین زرکشی - عبدالفتاح قاضی  
(۳) ابوشامه مقدسی - جلال‌الدین سیوطی - صبحی صالح  
(۴) ابن جوزی - عبدالقاهر جرجانی - عبدالعظیم زرقانی
- ۵۱- مراد از اتخاذ ولایت کافران که در آیه مبارک: «لا یتخذ المؤمنون الکافرین اولیاء من دون المؤمنین» (آل عمران/ ۲۸) از آن نهی شده است، چیست؟  
(۱) امتزاج روحی با کافران و اثرپذیری از آنان در اخلاق و سائر شؤون زندگی  
(۲) تبعیت از کافران در چهارچوب الزامات قانونی حاکم بر نظامات اجتماعی بشر  
(۳) پذیرش حاکمیت کافران در جامعه بشری و التزام به ضوابط و قراردادهای آنان  
(۴) هرگونه محبت به کافران و لزوم جداسازی روشن میان آنان و مؤمنان در امر ارتباط قلبی
- ۵۲- از نظر شیخ طبرسی (ره) در مجمع‌البیان، مراد از «نادیه» در آیه مبارک: «فلیدع نادیه» (العلق / ۱۷)، کدام است؟  
(۱) ملائکه که موکل بر عذابند.  
(۲) خداوند که می‌تواند یاری‌اش کند.  
(۳) معاشران او که از آنان کمک می‌خواهد.  
(۴) پیامبر اکرم (ص) که ایشان را تکذیب کرده است.
- ۵۳- آیه مبارک: «ثمّ ردّناه اسفل سافلین» (التین / ۵) با کدام آیه، ارتباط معنایی دارد؟  
(۱) «من یمعل سوءاً ینجز به»  
(۲) «و من نعمره ننکسه فی الخلق»  
(۳) «کلاًّ إنّ الانسان لیطغی»  
(۴) «و من یمعل مثقال ذرّة شراً یره»
- ۵۴- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) کدام مورد در خصوص «ابتلاء» در آیه مبارک: «إنا خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتلیه...» (الانسان / ۲) صحیح است؟  
(۱) انواع بلاهای دنیوی  
(۲) امتحان الهی در دنیا  
(۳) سیر انسان در عالم برزخ  
(۴) سیر خلقت انسان از نطفه تا تولد
- ۵۵- از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از «لا یألونکم خیالاً» در آیه مبارک: «یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونکم لا یألونکم خیالاً و ذوا ما عنتم...» (آل عمران / ۱۱۸) چیست؟  
(۱) لا یألون به معنای یتمتون و خیال به معنای شرّ است.  
(۲) لا یألون به معنای لا یقدرون و خیال به معنای خیانت است.  
(۳) لا یألون به معنای لا یتطیعون و خیال به معنای فساد است.  
(۴) لا یألون به معنای یحبتون و خیال به معنای آزار و اذیت است.
- ۵۶- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) کدام مورد درباره مفعول به فعل «إقرء» در آیه مبارک: «إقرء باسم ربّک الذی خلق» (العلق / ۱) صحیح است؟  
(۱) القرآن الکریم  
(۲) باسم ربّک  
(۳) بسم الله الرحمن الرحیم  
(۴) کلمة «الصلاة» المحذوفة
- ۵۷- از نظر علامه طباطبایی (ره)، تعبیر «و اذ قالت الملائكة یا مریم ان الله...» (آل عمران / ۴۲) دالّ بر کدام مورد است؟  
(۱) مقام عصمت مریم (س)  
(۲) مقام محدّث بودن مریم (س)  
(۳) مقدّم بودن مریم (س) بر همه زنان عالم در همه شؤون  
(۴) مقدّم بودن مریم (س) بر همه زنان عالم در امر ولادت خارق‌العاده عیسی (ع)

- ۵۸- کدام مورد در خصوص آیه مبارک: «يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُخَضَّرًا وَّ مَّا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَ بَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَّ يَحْذَرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَّ اللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ» (آل عمران /۳۰)، اشتباه است؟
- (۱) آیه فوق از آیات دال بر تجسّم اعمال است.
  - (۲) «مِنْ» در «مِنْ خَيْرٍ» و «مِنْ سُوءٍ» بیانیه است.
  - (۳) نکره آوردن «خیر» و «سوء» برای تحقیر است.
  - (۴) جمله «تود لو أنّ بینها و بینه امدأ بعیداً» خیر است برای مبتدای محذوف (هی).
- ۵۹- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام مورد در خصوص آیه مبارک: «فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولًا مِنْ قَبْلِكَ جَاؤُوا بِالْبِیِّنَاتِ وَ الزَّبْرِ وَ الْكِتَابِ الْمُنِيرِ» (آل عمران /۱۸۴)، اشتباه است؟
- (۱) واژه «زُبْر» جمع کلمه «زبور» است.
  - (۲) مراد از «کتاب منیر» قرآن کریم است.
  - (۳) «زبور» به معنای کتابی است مشتمل بر حکمت‌ها و مواظب.
  - (۴) این آیه پیامبر اکرم (ص) را که از تکذیب کفار رنج می‌برد، تسلی خاطر می‌دهد.
- ۶۰- از نظر علامه طباطبایی (ره)، نهی موجود در آیه مبارک: «وَلَا تَمُوتُنَّ إِنَّا وَّ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ» (آل عمران /۱۰۲)، از کدام نوع است؟
- (۱) تکوینی
  - (۲) تشریحی
  - (۳) ارشادی
  - (۴) امتثالی
- ۶۱- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، کدام مورد درباره استثناء در آیه مبارک: «سَنَقْرُوكَ فَلَآ تُنْسَىٰ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ» (الأعلى /۷-۶)، صحیح است؟
- (۱) الاستثناء فی هذه الآية نظیر الاستثناء فی الآية: «و ما تشاؤون الا ان یشاء الله»
  - (۲) الاستثناء اخراج بعض افراد النسیان من عموم النفی
  - (۳) الاستثناء متصل بما قبله و یفید المعنی الحقیقی
  - (۴) الاستثناء مفید لبقاء القدرة الالهية علی إطلاقها
- ۶۲- از نظر علامه طباطبایی (ره)، در آیه مبارک: «لیسوا سواء من اهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل و هم یسجدون» (آل عمران / ۱۱۳)، کدام مورد در خصوص وجه ارتباط عبارت: «مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ...» با عبارت: «لیسوا سواء»، صحیح است؟
- (۱) جمله تعلیلیّه
  - (۲) جمله معترضه
  - (۳) جمله نتیجه
  - (۴) جمله حالیّه
- ۶۳- «القناطر المقنطرة» در آیه مبارک: «زَيْنَ لِلنَّاسِ حَبِّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَ الْبَنِينَ وَ الْقنَاطِرِ الْمُقنَطِرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ وَ الْخَيْلِ الْمَسُومَةِ وَ الْانْعَامِ وَ الْحَرثِ» (آل عمران / ۱۴) به کدام معنا است؟
- (۱) پل‌های آویزان
  - (۲) ثروتمندان راحت‌طلب
  - (۳) مال‌اندوزان خیره‌سَر
  - (۴) دارایی‌های فراوان و هنگفت
- ۶۴- از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از «بَشَرٌ» و «الكتاب» در آیه مبارک: «ما كان لبشر أن يؤتیه الله الكتاب و الحكم و النبوة...» (آل عمران /۷۹)، به ترتیب کدام است؟
- (۱) حضرت عیسی (ع) - انجیل
  - (۲) حضرت موسی (ع) - تورات
  - (۳) نوع بشر - نوع کتاب‌های آسمانی
  - (۴) حضرت محمد (ص) - قرآن کریم



- ۶۵- از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از «طائفة» در آیه مبارک: «و طائفة قد اهتمتهم أنفسهم یظنون بالله غیر الحق ظنّ الجاهلیة» (آل عمران/ ۱۵۴) کدام است؟
- ۱) جماعت مؤمنان که از آغاز تا پایان جنگ احد در رکاب پیامبر اکرم (ص) جنگیدند.
  - ۲) گروهی از مسلمانان که در مراحل آغازین جنگ احد، از جماعت مؤمنان جدا شدند.
  - ۳) مشرکان مکه
  - ۴) منافقان
- ۶۶- از نظر علامه طباطبایی (ره) کدام مورد در خصوص آیات مبارک: «و لا تهنوا و لا تحزنوا و انتم الاعلون ان یمسسکم قرح فقد مسّ القوم قرح مثله و تلك الايام نداولها بین الناس و لیعلم الله الذین آمنوا و یتخذ منکم شهداء و الله لا یحب الظالمین» (آل عمران/ ۱۴۱ - ۱۴۰) اشتباه است؟
- ۱) مراد از ایام در این آیه، زمان برتری و حکومت است.
  - ۲) آیه «ان یمسسکم...» بیان علت برای لا تهنوا و لا تحزنوا است.
  - ۳) رسیدن قرح به آنان کنایه از کشته شدن، مجروح شدن و پیروز نشدن آنها است.
  - ۴) مراد از شهداء در این آیه، شهدای جنگ احد است که با شهادت خود، ایمانشان را ثابت کردند.
- ۶۷- از نظر علامه طباطبایی (ره) ماده «إصغاد» در آیه مبارک: «اذ تُصْعِدُونَ و لا تَلْوُونَ علی أحد و الرسول یدعوکم فی آخریکم...» (آل عمران/ ۱۵۳)، به کدام معنا است؟
- ۱) راه خود را در پیش گرفتن
  - ۲) بی‌اعتنایی به دشمنان
  - ۳) اعتنا به دیگران
  - ۴) صعود بر بلندی‌ها
- ۶۸- کدام مورد در آیه مبارک: «و اتقوا النار التي أعدت للكافرين» (آل عمران/ ۱۳۱)، وجه تخصیص کافران به اعداد آتش است؟
- ۱) مراد از «کافران»، مخلدان در عذاب هستند.
  - ۲) مراد از «کافران»، مشرکان و منافقان هستند.
  - ۳) از آنجا که بیشتر اهل آتش را کافران تشکیل می‌دهند و در اصل آتش برای آنها آماده شده است.
  - ۴) مراد از «کافران»، ناسپاس‌ها هستند و هر ناسپاسی، یعنی کفران‌کننده هر نعمتی را شامل می‌شود.
- ۶۹- کدام مورد درباره گرایش تفسیری و مؤلف تفسیر «مِنْ هُدَى الْقُرْآن» به ترتیب صحیح است؟
- ۱) تفسیر جامع؛ عبدالله نَسَفی
  - ۲) تفسیر عرفانی - صوفی؛ ابو عبدالرحمن سَلْمی
  - ۳) تفسیر عصری از نوع تفسیر علمی؛ سید محمدحسین فضل‌الله
  - ۴) تفسیر عصری از نوع ادبی - اجتماعی؛ سید محمدتقی مدرسی
- ۷۰- بر طبق نظر ابن تیمیّه، کدام تفسیر خلاصه «تفسیر تَعَلُّبی» است؟
- ۱) الجواهر الحسان
  - ۲) معالم التنزیل
  - ۳) المحرر الوجیز
  - ۴) لباب التاویل فی معانی التنزیل
- ۷۱- کدام مورد از نظر صبحی صالح بر حدیثی اطلاق می‌شود که آن را یک نفر از صحابه نقل کند اما افراد متعددی از تابعین به نقل آن پردازند؟
- ۱) شاذ
  - ۲) غریب‌الاسناد
  - ۳) مفرد نسبی
  - ۴) مفرد مطلق

- ۷۲- حدیث کدام یک از راویان می تواند «حسن لغیره» باشد؟  
(۱) راوی مستوری که خطای فراوان نداشته باشد.  
(۲) راوی ثقه‌ای که ضبط او در مرتبه‌ی اعلی قرار ندارد.  
(۳) راوی مجهول و ناشناخته‌ای که گاه‌گاه دچار خطا می‌شود.  
(۴) راوی کذآبی که از دروغ بستن بر رسول خدا احتراز می‌کند.
- ۷۳- کدام مورد به‌طور مشخص در شمار موارد علل الحدیث از نظر صبحی صالح است؟  
(۱) وجود انقطاع در سند  
(۲) دخول حدیث در حدیث دیگر  
(۳) نقل حدیث از راوی مجهول  
(۴) تفرد یا ضعف راوی
- ۷۴- حدیث «للعبد المملوک اجران و الذی نفسی بیده لو لا الجهاد و الحج و بر اُمی لاحببت ان اموت و انا مملوک» از کدام اقسام ضعیف است؟  
(۱) مزید  
(۲) مدرج  
(۳) محرف  
(۴) مضطرب
- ۷۵- از نظر ناقدان حدیث، عبارت: «وَسُئِلَ الصَّادِقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنِ الْوُقُوفِ عَلَى الْمَسَاجِدِ، فَقَالَ: لَا يَجُوزُ، فَإِنَّ الْمَجُوسَ أَوْقَفُوا عَلَى بَيْتِ النَّارِ» دچار کدام آسیب به‌وسیله شیخ صدوق شده است؟  
(۱) تصحیف لفظی  
(۲) ادراج ترکیبی از دو حدیث  
(۳) تصحیف معنوی  
(۴) ادراج متنی
- ۷۶- کدام مورد جزو معیارهای صبحی صالح در شناخت احادیث موضوع نیست؟  
(۱) شهرت راوی به ضعف  
(۲) وجود الفاظ «لحن» در حدیث یا سستی معنای آن  
(۳) مخالفت حدیث با عقل یا حس یا مشاهده و غیرقابل تأویل  
(۴) اشمال حدیث بر عقاب بزرگ برای گناه کوچک یا پاداش بزرگی برای ثواب اندک
- ۷۷- بنا بر دیدگاه صبحی صالح، کدام مورد جزو اقسام احادیث ضعیف است؟  
(۱) مضمر  
(۲) مقلوب  
(۳) غریب  
(۴) عزیز
- ۷۸- کدام مورد از نظر استاد غفاری، دلیل رد نسخ آیات قرآن یا سنت متواتر با خبر واحد است؟  
(۱) بی‌اعتباری خبر واحد  
(۲) عدم حجیت خبر واحد  
(۳) احادیث متواتر معصومان در عدم جواز آن  
(۴) لزوم عرضه خبر واحد بر قرآن و سنت متواتر
- ۷۹- بنا بر دیدگاه صبحی صالح، «سنت»، ..... پیامبر (ص) است.  
(۱) مختص اقوال و اعمال  
(۲) مختص اقوال و تقاریر  
(۳) مختص اعمال  
(۴) مترادف با حدیث
- ۸۰- کدام یک از اصطلاحات، ناظر به متن حدیث و سند حدیث (هر دو) است؟  
(۱) متصل، مسند، مرسل، مدرج  
(۲) غریب، متواتر، عزیز، مرفوع  
(۳) مسند، مستخرج، مصحّف، مضطرب  
(۴) مصحّف، مدرج، معلل، مضطرب
- ۸۱- کدام گزینه در مورد مراد از این مثل «لَقَدْ طَرَتْ شَكِيرًا وَ هَدَرَتْ سَقَبًا» که در حکمت ۳۹۰ نهج البلاغه آمده، درست است؟  
(۱) بدون در نظر گرفتن عواقب کاری به انجام آن مبادرت کردی  
(۲) پیش از فراهم آمدن شرایط مبادرت به کاری کردی  
(۳) به‌رغم وجود مشکلات از ورود به کاری نهراسیدی  
(۴) فکر نکرده به انجام عملی اقدام کردی

- ۸۲- کدام یک از موارد اختصاصی امامان (علیهم‌السلام)، به تابوت بنی‌اسرائیل تشبیه شده است؟  
(۱) صحیفه الفرائض  
(۲) سلاح رسول خدا (ص)  
(۳) عهدنامه رسول خدا (ص)  
(۴) لباس و عمامه رسول خدا (ص)
- ۸۳- کدام مورد جزو مکتوبات حدیثی اوائل قرن نخست هجری نیست؟  
(۱) کتاب فضائل القرآن ابی بن کعب  
(۲) کتاب ربیعة بن سمیع در موضوع زکات  
(۳) کتاب قضایا امیرالمومنین (ع) از محمد بن قیس بجلی  
(۴) صحیفه جابر بن عبدالله انصاری مشتمل بر حدیث لوح فاطمه (علیها‌السلام)
- ۸۴- نخستین کتاب درباره احادیث جعلی کدام است؟  
(۱) الموضوعات الکبری از ابوالفرج عبدالرحمن بن علی بن الجوزی  
(۲) الموضوعات از ابوسعید محمد بن علی النقاش حنبلی  
(۳) اللآلی المصنوعه فی الاحادیث الموضوعه از سیوطی  
(۴) تذکرة الموضوعات از محمد بن طاهر المقدسی
- ۸۵- کدام عبارت در خصوص عنصر «تقیه» در روایات شیعی درست است؟  
(۱) «تقیه» به مسئله نقل به معنا دامن زد و زمینه ورود احادیث جعلی را فراهم ساخت.  
(۲) «تقیه» گرچه لازم می‌نمود ولی در نهایت به تعارض غیرقابل جمع در روایات منتهی گشت.  
(۳) گرچه تقیه تعارض غیرقابل جمع در روایات را موجب شد اما در مجموع برای حدیث شیعه امتیاز است.  
(۴) به حفظ موجودیت شیعه منجر شد و به تحقیق خلوص در محتوای حدیث از نظر لفظ و معنا انجامید.
- ۸۶- کدام مورد در شمار اقدامات اهل‌بیت در احیای سنت نبوی است؟  
(۱) نقد رای و قیاس  
(۲) نقد احادیث ناستوار  
(۳) تشویق به نگارش حدیث  
(۴) تشکیل اجتماعات و حلقه‌های درسی خصوصی
- ۸۷- کدام مورد در خصوص اصول روایی اصحاب ائمه (ع) نادرست است؟  
(۱) در مورد اصل، سماع از معصوم (ع) شرط نیست.  
(۲) روایات اصل می‌تواند با دو واسطه از معصوم (ع) نقل شود.  
(۳) در فهرست طوسی و نجاشی و معالم العلماء این چهارصد اصل نام برده شده‌اند.  
(۴) در کلام قدما و لسان یاران ائمه، مراد از اصول روایی همان کتب روایی است.
- ۸۸- کتاب‌های مستخرج در جمع‌آوری کدام دسته از احادیث می‌توانند اثرگذار باشند؟  
(۱) مکاتب، متابع  
(۲) متابع، شاهد  
(۳) موقوف، شاهد  
(۴) مرفوع، متصل
- ۸۹- کدام مورد دیدگاه «محمد ابوریثه» درباره روایات نهی پیامبر «ص» از ثبت و نگارش احادیث است؟  
(۱) وی روایات نهی را جعلی و نادرست می‌داند.  
(۲) این نهی برای جلوگیری از اختلاط و اشتباه حدیث با آیات قرآن بوده است.  
(۳) نهی پیامبر برای جلوگیری از توسعه و تکثیر اوامر شریعت و ادله احکام بوده است.  
(۴) این نهی فقط برای برخی از افراد و به دلیل ضعف و ناتوانی آن‌ها در حفظ و ثبت بوده است نه برای عموم صحابه.



# پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۵

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - کد (۲۱۲۹) 517A

- ۹۰- کدام مورد در خصوص روایات زیر از نبی اکرم (ص) به ترتیب درست است؟  
«ابردوا بالظهر فان الذی تجدون من الحر من فیح جهنم» و «بارک الله فی صفاقه یمینک» و «من سعادة المرء خفة لحيته»
- (۱) متشابه - عام - مجاز  
(۲) مقید - مطلق - مجاز  
(۳) متشابه - مجاز - خاص  
(۴) مجمل - عام - متشابه

# پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۶

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - کد (۲۱۲۹) 517A

---