

پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

کد کنترل

519

A



519A

صبح جمعه ۹۷/۱۲/۳ دفترچه شماره (۱)		 <p>«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.» امام خمینی (ره)</p> <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور</p>		
آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۸				
رشته ادیان و عرفان - کد (۲۱۳۱)				
مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۹۰			
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: زبان عربی - ادیان و عرفان	۹۰	۱	۹۰
این آزمون نمره منفی دارد.		استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.		
حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.				
۱۳۹۸				

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۱-۱۰)

۱- ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ، وَ أَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ ...﴾:

(۱) مردمان ملت یگانه‌ای بودند آنگاه الله پیغامبرانی برای مژده دادن و انداز کردن مبعوث کرد، و با آنان کتاب حق را فرستاد تا داوری کند در آنچه بین خود اختلاف کرده‌اند!

(۲) مردم ابتدا امتی یگانه بودند و خدا پیامبرانی را مژده‌آور و اخطارکننده فرستاد، و کتابی را به حق نازل کرد تا پیامبران در آنچه مردمان اختلاف دارند حکمیت کند!

(۳) مردمان در آغاز ملتی واحد بودند و الله پیغامبران را برای مژده دادن و برحذر داشتن ارسال کرد، و با آنان کتابی را به حق فرستاد تا بین مردم داوری کنند در آنچه اختلاف دارند!

(۴) مردم امتی واحد بودند و خداوند پیامبران را مژده‌دهنده و هشداردهنده مبعوث کرد، و با آنان به حق کتاب را نازل کرد تا بین مردم در آنچه اختلاف کرده‌اند حکمیت کند!

۲- « أَمْلِكُوا عَنِّي هَذَا الْغُلَامَ لَا يَهْدِنِي، فَإِنِّي أَنفُسُ بَهْدِينَ عَلَى الْمَوْتِ لَنَلَا يَنْقُطِعَ بِهِمَا نَسْلُ رَسُولِ اللَّهِ! »:

(۱) این جوان را بشدت نکه دارید که پشت مرا نشکند، چه مرگ این دو را دریغ آید، تا با مرگ آنها نسل رسول الله قطع نگردد!

(۲) این نوجوان را مانع شوید تا بر من حمله نکند، زیرا من بر مرگ این دو تن بخل می‌ورزم، تا نکند با این مرگ دودمان پیامبر خدا قطع گردد!

(۳) این نوجوان را دور از من نکه دارید تا مرا درهم نکوبد، چون من از مرگ این دو سخت بیمناکم، نکند مرگ آنها دودمان رسول الله را قطع کند!

(۴) این جوان را محکم از من دور کنید وگرنه پشت مرا خم می‌کند، چه من از مرگ این دو نفر سخت بیم دارم، که با مرگ آنها نسل رسول خداوند منقطع می‌شود!

۳- عین الصحیح:

۱) إِنَّ مَثَلَ هَذِهِ الْكُتُبِ لَا تُعَارَى مِنْ مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ لِكثْرَةِ حَاجَةِ الطَّلَابِ إِلَيْهَا: چنين كتابهائي به دليل كثرت نياز دانشجويان به آنها، از كتابخانه دانشگاه امانت داده نمي شود!

۲) أَصْبَحَتْ أُمَّتُنَا أَكْثَرَ مَا تَكُونُ بِحَاجَةِ إِلَى التَّضَامُنِ وَ التَّعَاوُنِ: امت ما اکنون بیش از پیش نیازمند اعتماد متقابل و همکاری است!

۳) لَسْنَا فِي حَاجَةٍ إِلَى أَيِّ مِنَ الْقُوَى الْعِظْمَى لِلْحَصُولِ عَلَى الْاِكْتِفَاءِ الذَّاتِي: ما برای دستیابی به تولید ملی به هیچیک از ابرقدرتها نیاز نداریم!

۴) أَغْلِبْنَا بِحَاجَةِ مَاسَّةٍ إِلَى مَعْلَمٍ مَاهِرٍ نَدْرِسُ عَلَيْهِ: أغلب ما به معلمي ماهر نیاز داریم که با روش او درس بخوانیم!

۴- « تَوْقَهُ فَمَتَى مَا شِئْتَ تَبْلُوهُ فَكُنْ مُعَادِيَهُ أَوْ كُنْ لَهُ نَشْبًا! »:

۱) خود را از او حفظ کن و اگر بخوای او را گرفتار سازی، با او لجاجت کن یا با او درآویز!

۲) از او بپرهیز و هرگاه قصد آزمودن وی را کنی، با او دشمنی کن و علیه مال و منال او باش!

۳) از او بر حذر باش و چون بخوای او را بیازمائی، یا دشمن او باش یا مال و منالی در دستش!

۴) خویشتن را از او دور بدار و هر وقت اراده کنی او را مبتلی سازی، با وی یا ستیزه کن یا گلاویز شو!

۵- « وَ دَعِ غَمَارَ الْعُلَى لِلْمُقَدَّمِينَ عَلَى رُكُوبِهَا، وَ اقْتَنِعْ مِنْهُنَّ بِالْبَلَلِ! »:

۱) گرد و غبار محنت را رها کن، و از دنیا به اندک نعمتی بسنده کن!

۲) رها کن اندوه بزرگواری را برای اقدام کنندگان، و تو خود به استراحت قانع باش!

۳) غمهای بزرگ را برای اهلش رها کن، و خود به بلاهای کوچک در این روزگار بسنده کن!

۴) گردابهای بزرگواری را برای شجاعانی بگذار که بر آن برمی نشینند، و تو خود به نمی از آن قانع باش!

۶- « از زمانهای دور تا به امروز بسیاری از دانشمندان و ادیبان به نوشتن شرح بر این کتاب روی آورده اند! »:

۱) إِنَّ غَالِبِيَةَ الْعُلَمَاءِ وَ الْأَدْبَاءِ مِنَ الْعَهْدِ الْبَعِيدِ وَ حَتَّى هَذِهِ الْأَيَّامِ بِيَادِرُونَ بِشَرْحِ الْكِتَابِ هَذَا!

۲) قد أقبل كثير من العلماء و الأدباء على وضع شرح لهذا الكتاب منذ أمد بعيد و حتى يومنا هذا!

۳) إِنَّ أَغْلِبَ الْعُلَمَاءِ وَ الْأَدْبَاءِ بَادِرُوا بِإِجَادِ شُرُوحِ عَلَى هَذَا الْكِتَابِ مِنَ الْأَزْمَنَةِ الْبَعِيدَةِ حَتَّى الْيَوْمِ!

۴) قد أقبلوا الكثير من العلماء و الأدباء لكتابة شروح على هذا الكتاب منذ زمن بعيد حتى هذا اليوم!

۷- « عجیب اینست که زندگی ادبی در عصر بعضی دولتها و امارتها بحدی شکوفا شد که نظیر آن در هیچ دوره‌ای دیده نشده است! »:

(۱) الغریب أن الحیاة الأدبیة ازدهرت فی عصر بعض الدول و الإمارات ازدهارًا لم یر نظیره فی آی عصر آخر!

(۲) من الطریف أن حیاة الأدب فی عصر بعض الدول و الإمارات ازدهرت کثیرًا إلى أن لم یر نظیره فی العصور الأخری أبدًا!

(۳) العجیب أن حیاة الأدباء ازدهرت فی بعض الدول و الإمارات ازدهارًا بحیث لم یکن للازدهار عهد هکذا!
(۴) من العجاب أنه فی عصر الدول و الإمارات الحیاة الأدبیة کانت تزدهر ازدهارًا لم یعهده العالم!

۸- « تا قبل از آن روزها هرگز ندیده بودم که کسی از خوشحالی گریه کند! »:

(۱) لم أر قط قبل تلك الأيام أن أحدًا يبكي فرحًا!

(۲) ما رأيت أبدًا أحدًا يتبأكي للفرح قبل تلك الأيام!

(۳) لم أشاهد أبدًا أحدًا في بكاء الفرح إلى تلك الأيام!

(۴) ما شاهدت قط إلا في تلك الأيام أن أحدًا يبكي فرحًا!

۹- عین الأصح و الأدق فی المفهوم:

(۱) ﴿ لا تَمُنُّنْ تُسْتَكْتَرُ ﴾: منت منه تا بیشتر بخواهی!

(۲) ﴿ و إنْ نظنَّكَ لمن الكاذبین ﴾: تو را جز از گروه دروغگویان نمی‌پنداریم!

(۳) ﴿ تَاللَّهِ إِنْ كُنْتَ لَتُردِّينَ ﴾: به خدا قسم بدون شک نزدیک بود مرا به هلاکت افکنی!

(۴) ﴿ ظنُّوا أنْ لا ملجأ من الله إلا إليه ﴾: دانستند که پناهگاهی از خداوند جز او را نیست!

۱۰- « آرید مکانًا من کریم یصوننی! ». عین الأقرب لمفهوم المصراع:

(۱) در پناه دولت او جایی می‌طلبم!

(۲) از آسیب حوادث به جوار او پناه جستم!

(۳) بخشنده یا مکانتی می‌خواهم تا بتوانم به او پناه ببرم!

(۴) می‌خواهم از آسیب حوادث در جوار مأمون او محروس بمانم!

■ ■ عین الصحيح فی التشکیل (۱۱-۱۳)

۱۱- « الأول الذي لم يكن له قبل فيكون شيء قبله، و الآخر الذي ليس له بعد فيكون شيء بعده »:

(۱) يَكُنُّ - فيكونُ - شيءٌ - قبله (۲) قبلٌ - يَكُونُ - قبله - الآخرُ

(۳) له قبلٌ - قبله - الآخرُ - بعدٌ (۴) يَكُونُ - فيكونُ - شيءٌ - بعده

۱۲- « أكل الفاكهة ينقي الدم و لا سيمًا تفاحة تؤكل بعد الفطور، أما أكلها قبل الفطور ولا سيمًا الطازجة منها فهي أكثر فائدة! »:

- ۱) أكل الفاكهة - ينقي الدم - أما أكلها قبل الفطور
 - ۲) ينقي الدم - ولا سيمًا تفاحة - تؤكل بعد الفطور
 - ۳) أكلها قبل الفطور - ولا سيمًا الطازجة منها - أكثر فائدة
 - ۴) ولا سيمًا تفاحة - أما أكلها قبل الفطور - ولا سيمًا الطازجة
- ۱۳- عين الصحيح:

- ۱) جاءت عندنا مضطربة طفلة و هي تبكي!
- ۲) لم يحصل على الجائزة ما خلا طالبة واحدة!
- ۳) أتعلم أني زرتة ليلة كنت أنت عنده!
- ۴) لم يقز في هذا السباق غير أربع طالبات!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الإعراب و التحليل الصرفي (۱۴-۱۸)

۱۴- ﴿ و لو ترى إذ وقفوا على النار فقالوا: يا ليتنا نردُّ و لا نكذب بآيات ربنا ﴾. عين الخطأ:

- ۱) إذ: ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان - وقفوا: فعل ماضٍ مبني للمجهول، نائب فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة مضاف إليه
 - ۲) ترى: فعل مضارع، معتل و ناقص، و كذلك مهموز العين (حذف الهمزة واجب) - فاعله الضمير المستتر فيه وجوبًا تقديره « أنت »
 - ۳) يا ليتنا: يا، حرف نداء أو تنبيه - ليت: حرف تمنّي - نردُّ: مضارع مبني للمجهول، نائب فاعله الضمير المستتر فيه وجوبًا تقديره « نحن »
 - ۴) و لا نكذب: الواو حرف حالية - و الفعل مزيد ثلاثي من باب تفعيل، و منصوب بحرف الواو الحالية
- ۱۵- ﴿ نضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئًا و إن كان مثقال حبة من خردل أتينا بها، و كفى بنا حاسبين ﴾. عين الخطأ:

- ۱) تظلم: فعل مضارع، متعد و مبني للمجهول، نائب فاعله « نفس » - مثقال: خبر مفرد لفعل « كان » الناقص و منصوب
- ۲) أتينا: فعل ماضٍ - معتل و ناقص (بدون إعلال) - بها: الباء: حرف للتعدية - ها: ضمير متصل مرجعه « مثقال » و تأنيته باعتبار المضاف إليه
- ۳) نضع: مضارع - معتل و مثال (له إعلال الحذف) - الموازين: ممنوع من الصرف (منتهى الجموع) و مفعول به - القسط: نعت من باب « زيد عدل »
- ۴) كفى: فعل ماضٍ، معتل و ناقص و له إعلال القلب - بنا: جار و مجرور و متعلقهما فعل « كفى » - حاسبين: تمييز نسبة و مميّزه الملحوظي فعل « كفى »

- ۱۶- « إنك لست بسابق أجلك و لا مرزوق ما ليس لك، و اعلم أن الدنيا يومان يوم لك و يوم عليك! ». عین الخطأ:
- ۱) الدنيا: مشتق و اسم تفضیل، و اسم « أن » و خبره « يومان » - يوم: بدل تفصیل أو تفریع، و مرفوع بالتبعية للمبدل منه « يومان » أو على أنه خبر لمبتدأ محذوف
 - ۲) و لا مرزوق: الواو حرف عطف، و « لا » حرف زائد لتأكيد النفي، و مرزوق: اسم مفعول و شبه الفعل و نائب فاعله الضمير المستتر فيه تقديره « أنت »
 - ۳) إنك: اسمه ضمير الكاف و خبره الجملة « لست » - لست: من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير التاء البارز و خبره « سابق » شبه الفعل
 - ۴) سابق: مجرور بحرف الجرّ، سابق: جار و مجرور و متعلقهما فعل « لست » - أجل: مفعول به و منصوب لشبه الفعل « سابق »
- ۱۷- « أقيم بدار الحزم، مادام حزمها و أحر - إذا حالت - بأن أتحوّلاً! ». عین الخطأ:
- ۱) مادام: من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، « ما » حرف مصدري و ظرفي تأويله « مدّة دوامه ... »، اسمه « حزم » و خبره محذوف
 - ۲) أحر: فعل لإنشاء التعجب على وزن الأمر، مفعوله المصدر المؤول « أن أتحوّلاً » و هو مجرور في اللفظ بحرف الباء الزائدة
 - ۳) أقيم: فعل مضارع، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و أجوف، إعلاله بالاسكان بنقل الحركة ثم بالقلب، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنا »
 - ۴) أتحوّلاً: مضارع من باب تفعّل، و المصدر المؤول متعجب منه و مجرور بحرف الباء الزائدة في اللفظ و مرفوع محلاً على أنه فاعل لفعل « أحر »
- ۱۸- « و من يتبع جاهداً كلّ عثرة يجدها، و لا يسلم له الدهر صاحب! ». عین الصحيح:
- ۱) يجد: معتل و مثال (له الإعلال بالحذف)، فعل جواب شرط و مجزوم، فاعله الاسم الظاهر « صاحب » - الدهر: مفعول به لفعل « يسلم »
 - ۲) يسلم: مجرد ثلاثي، معطوف على جواب الشرط فيجوز فيه الجزم و الرفع، فاعله « صاحب » و الجملة فعلية
 - ۳) عثرة: اسم الهيئة أو النوع من مصدر « عثر »، مضاف إليه للمضاف « كلّ »، و فعل « يجد » مع فاعله جملة فعلية و نعت للمنعوت « عثرة »
 - ۴) يتبع: مضارع من باب « تفعّل »، فعل شرط و مجزوم - جاهداً: حال مفردة و منصوب و عامل الحال فعل يتبع، و صاحبها الضمير المستتر في العامل

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۹-۳۰)

۱۹- عین الخطأ عن اسم التفضيل:

- (۱) إستحمد الله خلقه؛ فهو أحمدُ أن يُثنى عليه!
- (۲) خَصِرَ اليوم من أمس درجات؛ فاليومُ أخصر من أمس!
- (۳) حُمِدَ من قنع، أكثر من الذي لم يقنع؛ فالقانع أحمد من غير القانع!
- (۴) اختصر الخطيبُ كلامه عن الصلاة و أسهب في الصوم؛ فكلامه عن الصلاة كان أخصر!

۲۰- عین الخطأ في النسبة:

- (۱) يد ← يدي
- (۲) ابن ← ابني
- (۳) مكاتب ← مكاتيبي
- (۴) أخت ← أخوي

۲۱- عین ما يختلف عن الباقي في نوع الإعلال:

- (۱) إيجاد
- (۲) اتحاد
- (۳) اعتياد
- (۴) إحياء

۲۲- عین حرف الجر شبه زائد:

- (۱) ربّ حامل فقه إلى من هو أفقه منه!
- (۲) و إن من شيء إلا يسبح بحمده!
- (۳) إني ما رأيتك منذ يوم الجمعة!
- (۴) التائب من الذنب كمن لا ذنب له!

۲۳- « ما أطمع فيه أن أنجح في الامتحان؛ أفلا ترى أن لا ينجح إلا المجد! ». عین الصحيح عن الإعراب:

- (۱) أنجحُ / ينجحُ
- (۲) أنجحُ / ينجحُ
- (۳) أنجحُ / ينجحُ
- (۴) أنجحُ / ينجحُ

۲۴- عین نوع الجملة فيما أُشير إليه بخطّ: ﴿ فلا يحزنك قولهم إنا نعلم ما يُسترون و ما يعلنون ﴾ ﴿ لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً ﴾:

- (۱) معترضة / مفعولية
- (۲) حالية / حالية
- (۳) مستأنفة / ابتدائية
- (۴) مفسرة / مقول القول

۲۵- عین الصحيح عن التوكيد:

- (۱) علقت اللوحتين الجميلتين كليهما على جدار الغرفة!
- (۲) إن معلمتنا نفسها قد زرعت في قلوبنا بذور الأمل!
- (۳) غيرت أماكن الكراسي كلّها في صالة الاستقبال!
- (۴) ذهب الحاج أجمع كلّهم لزيارة بيت الله الحرام!

۲۶- عین الخطأ في إعمال أفعال القلوب:

- (۱) علمتُ الخير صادقًا!
- (۲) الخبر علمتُ صادقًا!
- (۳) الخبر صادقًا علمتُ!
- (۴) علمتُ ما الخير صادقًا!

۲۷- عین ما فيه عطف البيان فقط:

- (۱) یا زمیلة الأستاذة؛ ما أصعب عملك!
(۲) زینب أستاذة حسین أخوها!
(۳) ماذا عملت؟ أخيراً أم شراً!
(۴) إن هذه أمتكم أمة واحدة!
۲۸- «أكل كل شيء ما خلا الله باطل». عین الصحيح عن إعراب لفظ الجلالة «الله»:
(۱) مجرور وجوباً بحرف الجر
(۲) مرفوع وجوباً على الفاعلية
(۳) منصوب وجوباً على المفعولية
(۴) منصوب أو مجرور جوازاً
۲۹- عین ما ليس باستغاثه:

- (۱) یا علماء؛ للعلم و الأدب!
(۲) یا قراء القرآن؛ لكم ما عملتم!
(۳) یا لذوي الدراسة و یا للخبراء؛ للدراسات الجامعية!
(۴) یا للعلماء و یا للآباء؛ من ضالة الدراسة في الجامعات!
۳۰- عین الخطأ:

- (۱) إحفظي دروسك يا طالبة!
(۲) حفاظ دروسك يا طالبة!
(۳) إحفظي يا طالبة دروسك!
(۴) حفاظ يا طالبة دروسك!
۳۱- کدام گزینه نظریه مورد قبول توماس آکویناس در تفسیر آیین مقدس عشای ربانی است؟
(۱) هم جوهری (۲) رمز (۳) فنا (۴) تبدیل

- ۳۲- کدام مورد در خصوص دیدگاه «آپولیناریانیسم»، درست است؟
(۱) عیسی کاملاً انسان بود.
(۲) عیسی روحی انسانی داشت.
(۳) در بدن عیسی کلمه ساکن بود.
(۴) روح القدس در وجود عیسی ساکن بود.

- ۳۳- کدام مورد در خصوص «جان دانه اسکوتوس»، درست است؟
(۱) نخستین مدافع آموزه لقاح مطهر مریم (ع) است.
(۲) مریم (ع) پس از تولد عیسی از گناه پاک گردید.
(۳) مریم (ع) نیز همانند آدمیان گناهکار به دنیا آمد.
(۴) تولد عیسی تأثیری در پاکي و ناپاکی مریم (ع) نداشت.

- ۳۴- برحسب دیدگاه شلایرماخر درباره عیسی مسیح، کدام مورد درست است؟
(۱) عیسی مسیح تجسم خدا است.
(۲) عیسی مسیح واجد خداآگاهی مطلق است.
(۳) خداآگاهی عیسی مسیح محصول بشریت اوست.
(۴) عیسی مسیح دارای دو طبیعت الهی و انسانی است.

- ۳۵- کدام مورد از ویژگی‌های الهیات لیبرال به شمار می‌آید؟
(۱) عدم تصدیق تام و تمام ادعاهای تفکر مدرن
(۲) توجه خاص به ابعاد عقیدتی و مناسکی مسیحیت
(۳) بنای الهیات مبتنی بر مرجعیت مطلق کتاب مقدس
(۴) گرایش بر درون‌باشندگی خدا به قیمت از دست دادن فرابودگی او

- ۳۶- کدام مورد در خصوص برداشت کیرکگارد از ایمان، درست است؟
(۱) ایمان امری عقلانی و تصمیمی شخصی است.
(۲) انسان نخست خدا را می‌شناسد و سپس به او ایمان می‌آورد.
(۳) انسان تنها با سرسپردگی شخصی به شناخت خدا دست می‌یابد.
(۴) ایمان قدمی متعهدانه است که بعد از شناخت خدا حاصل می‌شود.
- ۳۷- کدام مورد نقطه آغاز تائوئیزم است؟
(۱) حفظ حیات
(۲) هماهنگی با طبیعت
(۳) دگرگون کردن درون
(۴) یافتن قوانین تغییر
- ۳۸- کدام مورد در خصوص مکتب قانون پرستی در چین، درست است؟
(۱) انسان کاملاً شرور است.
(۲) طرفدار آزادی مطلق فردی است.
(۳) انسان با طبیعت خنثی زاده می‌شود.
(۴) فرمانروا نباید از راه و روش غیرفعال تبعیت کند.
- ۳۹- منسیوس کدام نظریه را درباره طبیعت انسان قبول دارد؟
(۱) طبیعت آدمی نه خوب است و نه بد.
(۲) طبیعت برخی انسان‌ها خوب و برخی دیگر بد است.
(۳) در طبیعت آدمی هم عناصر خوب و هم عناصر بد وجود دارد.
(۴) در طبیعت انسان عناصر نیکو و عناصر فی‌نفسه نه خوب و نه بد، وجود دارد.
- ۴۰- کدام عبارت درباره آثار مانوی، درست است؟
(۱) گنجینه زندگان اثری مانوی است در باب دیصانیه و تناسخ.
(۲) گنجینه زندگان اثری مانوی است در باب پاک‌ی نور و آنچه از فساد تاریکی در روح وجود دارد.
(۳) کفالایا اثری است از مانی در بیست و دو فصل در باب نماز و آنچه برای نجات روح باید انجام داد.
(۴) کفالایا مجموعه روایاتی از مانی است در باب فرشتگان یا دیوان که در هنگام آفرینش جهان در آسمان زندانی بودند.
- ۴۱- کدام مورد از منابع مهم کتاب بندهش است؟
(۱) دینکرد (۲) مینوی خرد (۳) دام دادنسک (۴) گزیده‌های زادسپرم
- ۴۲- کدام مورد از مهم‌ترین منابع کلامی دوره ساسانی و به زبان پهلوی است؟
(۱) اندرز اوشتردانا (۲) شکند گمانیک ویچار
(۳) خیم و خرد فرخ مرد (۴) روایات امید اشته وهشتان
- ۴۳- از دعاهای مهم زردشتیان که بعد از فوت برای بزرگداشت روان درگذشتگان خوانده می‌شود، کدام است؟
(۱) آفرینگان دهمان (۲) آفرینگان گاهان
(۳) آفرینگان گاهنبار (۴) آفرینگان رپیتوین
- ۴۴- کدام مورد از منابع مهم‌تر حقوقی دوره ساسانی است؟
(۱) شایست ناشایست (۲) روایات فرنیغ سروش
(۳) مادیان هزارستان (۴) روایات امید اشته وهشتان
- ۴۵- در کدام متن پهلوی، برخی از باورهای زروانی حفظ نشده است؟
(۱) گزیده‌های زادسپرم (۲) شایست ناشایست (۳) مینوی خرد (۴) بندهش

- ۴۶- خداوند در تلمود، چگونه توصیف شده است؟
(۱) تا آنجا که از شخینا سخن می‌گوییم دارای صفات انسان‌وار است.
(۲) کاملاً انسان‌وار است و هیچ استعاره و مجازی در کار نیست.
(۳) کاملاً منزّه و متعالی، غیرجسمانی و بسیط است.
(۴) در تجلی در قالب سفیروت، انسان‌وار می‌شود.
- ۴۷- داو بائر مفهوم را باب کرد که بعداً در تاریخ جایگاهی محوری یافت.
(۱) شخینا - کابالیسم
(۲) صدیق - کابالیسم
(۳) صیمصوم - حسیدیسم
(۴) صدیق - حسیدیسم
- ۴۸- اسپینوزا به کدام مورد معتقد بود؟
(۱) همه معجزات کتاب مقدس را باید با قوانین طبیعی تبیین کرد.
(۲) شریعت و قوانین الهی برای اقوام مختلف باید متفاوت باشد.
(۳) انبیاء وحی خود را از طریق تعقل دریافت کرده‌اند.
(۴) قوم بهبود برتر از اقوام دیگر هستند.
- ۴۹- کدام گزینه در سنت دینی یهودی، درست است؟
(۱) مرکاوه به مفهوم اتحاد با خدا است.
(۲) دو قوت به معنی ارابه الهی است.
(۳) حکیمان دوره میشنا تنائیم نام دارند.
(۴) قیدوش به ۱۹ دعای برکت اطلاق می‌شود.
- ۵۰- تقسیم‌بندی پروشه به پروشه فناپذیر و فناپذیر در کدام یک از ادبیات دینی هند آمده است؟
(۱) یوگاسوترا (۲) بهگودگیتا (۳) ودانته سوترا (۴) سانکهییه کاریکا
- ۵۱- کدام مکتب بودایی، جهان هستی را ذهن و ذهن را تنها امر واقعی می‌داند؟
(۱) ویجنانه واده (۲) ساوترانیکه (۳) وایبهاشیکه (۴) مادامیکه
- ۵۲- در معرفت‌شناسی جینی کدام امر اهمیت بسزایی دارد و آن را متفاوت از معرفت‌شناسی بودایی قرار می‌دهد؟
(۱) جین‌ها حواس را به صورت پنجره‌هایی می‌دانند که آجیوه در آنجا باز تولید می‌شود.
(۲) معرفت‌شناسی جینی به اصالت ذهن باور دارد و موجودات واقعی بیرون از ذهن را منکر است.
(۳) علم درست و معتبر آن علمی را گویند که مقدمات منطقی درست داشته باشد و ما را به سوی نیکی ببرد.
(۴) اشیاء خارجی تحت شرایط خاص استعداد خود را جهت شناخته شدن آشکار می‌سازند، به طوری که ما تحت شرایط خاص از شیئی شناخت به دست می‌آوریم.
- ۵۳- کدام مکتب، شیوایی عالم را صورت عینیت یافته اندیشه ایزدی می‌دانست و آگمه‌ها را صورتی فلسفی داد؟
(۱) ویراشیوا (۲) پراتیا بیجنیا (۳) شیوا سیدانته (۴) لاکولیشا پشووته
- ۵۴- کدام مورد در یوگای پاتانجلی، کنترل دم یا نفس است؟
(۱) پرانه یمه (۲) پرتی دهاره (۳) سمادهی (۴) دهیانه
- ۵۵- کدام مورد در خصوص پراکریتی، درست است؟
(۱) غیرابدی است و بقا ندارد.
(۲) معلول علتی است و غیرکلی است.
(۳) غیرکلی است و محیط به اشیاء نیست.
(۴) محیط به همه چیز است و ابدی، ساکن، مستقل و قائم به خود است و در قبال دگرگونی‌های خود یکپارچه و لایتجزی است.

پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

- ۵۶- به نظر یونگ رویاها را ایجاد می نماید و در است که راه حل های مذهبی پیدا می شود.
- (۱) عناصر ناخود آگاه فردی - نمادها
(۲) لیبیدو - نمادها
- (۳) عناصر ناخود آگاه جمعی - نمادها
(۴) لیبیدو - سر نمونه ها
- ۵۷- کدام مورد به نظر مالینوفسکی، مهم ترین سرچشمه تنش عاطفی حاکم بر مناسک مذهبی است؟
- (۱) جادو
(۲) واقعیت مرگ
- (۳) اضطراب ها و تنش های روحی
(۴) فشارها و تنش های زندگی
- ۵۸- کدام مورد به نظر دورکهایم، علت بقای عقاید و ایده های دینی است؟
- (۱) کارکرد عقاید دینی
(۲) محتوای عقاید دینی
- (۳) نمادگرایی عقاید دینی
(۴) ادعای این عقاید و ایده ها درباره جهان و خدایان
- ۵۹- کدام مورد را الیاده مدعی است که برای نخستین بار در هند کشف کرده است؟
- (۱) امر مقدس و نامقدس
(۲) احساس دینی کیهانی
- (۳) استقلال و یا خودمختاری دین
(۴) الگوهای کلی خاصی از پدیده های دینی
- ۶۰- کدام مورد از نظر کلیفورد گیرتز، بیانگر تحلیل فرهنگی است؟
- (۱) علمی است تفسیری برای تبیین دین
(۲) علمی است تجربی برای دست یابی به قانون
- (۳) علمی است تفسیری برای دست یابی به معنا
(۴) علمی است تفسیری برای تبیین رفتار انسان ها
- ۶۱- تعالیم سعدی در «گلستان» با کدام کتاب متصوفه هم خوانی و مشابهت دارد؟
- (۱) قوت القلوب
(۲) عوارف المعارف
- (۳) اللمع فی التصوف
(۴) الرسالة القشیریه
- ۶۲- در عبارت «تصوف آن است که با حق تعالی مسترسل باشد»، مقصود از «مسترسل» کدام است؟
- (۱) دوستی با حق
(۲) پیوسته از حق مدد گرفتن
- (۳) تسلیم بودن در برابر حق
(۴) پذیرفتن رسالت از جانب حق
- ۶۳- عبارت «ان الله تبارک و تعالی اوسع و اعظم من ان يحصره عقدّ دون عقد»، به کدام نظریه دلالت دارد؟
- (۱) انسان کامل
(۲) وحدت وجود
- (۳) توحید شهودی
(۴) وحدت ادیان
- ۶۴- عبارت «من وجد العرفان كأنه لا يجده، بل يجد المعروف به»، به کدام مفهوم دلالت دارد؟
- (۱) معرفت هدف نهایی نیست.
(۲) عارف و معروف یکی است.
- (۳) عرفان دست نیافتنی است.
(۴) معروف (حق) دست نیافتنی است.
- ۶۵- بر طبق کتاب «مجمّل فصیحی»، سلسله ارادت عطار نیشابوری به کدام یک از مشایخ می رسد؟
- (۱) بایزید بسطامی
(۲) خواجه یوسف همدانی
- (۳) شیخ ابوسعید ابوالخیر
(۴) شیخ ابوالحسن خرقانی
- ۶۶- عبارت «ستل الجنید عن العارف؟ قال: لون الماء لون الاناء» به کدام مفهوم دلالت دارد؟
- (۱) تمکین عارف
(۲) غیبت عارف از خلق
- (۳) عارف خود را به رنگ خلق درمی آورد.
(۴) اختلاف احوال عارف، تابع اراده حق است.
- ۶۷- مقصود از «لابالی» بودن در بیت زیر کدام است؟
- «جناب کبریایی لابیالی است
(۱) بی قیدی و عدم تقید عارف نسبت به قیاس عقلی
- (۲) منزه از قیاسات خیالی است»
(۳) تنزیه خداوند از لابیالی گری اهل تشبیه
- (۴) بی قیدی عارف نسبت به امور شرعی
(۲) بیان استغنا حق از توجه به اسباب و علل

- ۶۸- مصرع دوم از بیت زیر اشاره به کدام مطلب دارد؟
«باده از ما مست شد نی ما از او»
(۱) لزوم صحو بعد از سکر
(۲) لزوم بقاء بعد از فنا
(۳) لزوم صحو بعد از سکر
(۴) لزوم بقاء بعد از فنا
- ۶۹- کبرویه همدانیه بعد از خواجه عبدالله اسحق ختلائی از چه کسی تبعیت کردند و تحت کدام عنوان به حیات اجتماعی و طریقتی خود ادامه دادند؟
(۱) نورعلیشاه اصفهانی - نوربخشیه
(۲) شیخ محمد خیوشانی - ذهبیه
(۳) سیدعبدالله برزش آبادی - ذهبیه
(۴) بر خواجه اسحق ختلائی باقی ماندند. - نوربخشیه
- ۷۰- کدام مورد برحسب تعریف ابن سینا در اشارات، درست است؟
(۱) رفض به معنای درگذشتن از همه چیز و توجه کامل به حق تعالی است.
(۲) ترک به معنای درگذشتن از شواغل و خواسته‌ها است.
(۳) تفریق به معنای رها کردن شواغل و تعلقات است.
(۴) نفی به معنای درگذشتن از همه خواسته‌ها است.
- ۷۱- کدام مورد، موضع کلامی ماتریدیه است؟
(۱) وجوب معرفت خدا را شرعی می‌دانند.
(۲) تکلیف مالایطاق را جایز می‌دانند.
(۳) صفات فعل خداوند را حادث می‌شمارند.
(۴) عقلی بودن حُسن و قبح را باور دارند.
- ۷۲- کدام مورد در اصطلاح اهل تصوف، درست است؟
(۱) مسامره، به زبان آوردن رازها در نیایش‌های پنهان است.
(۲) صول، زبان‌درازی بندگان را در برابر خداوند گویند.
(۳) محادثه، رویارویی ارواح و اسرار طاهر را گویند.
(۴) قادح، خاطر دل‌های غافلان را گویند.
- ۷۳- کدام مورد در اصطلاح صوفیان، درست است؟
(۱) عارضی، القانات رحمانی بر دل بندگان است.
(۲) تلوین، هوشیاری دل از خواب غفلت بندگان است.
(۳) تحلی، تابش نور الطاف الهی بر دل‌های مقلان است.
(۴) طوارق، ندهایی است که از راه گوش به دل اهل معرفت رسد.
- ۷۴- کدام یک از حکایات مثنوی، صراحتاً نقد حال خود مولانا ذکر شده است؟
(۱) داستان موسی و شبان
(۲) حکایت کنیزک و پادشاه
(۳) حکایت طوطی و بازرگان
(۴) حکایت خرگوش و نخجیران
- ۷۵- کدام گزینه مراد از «شب روشن» در عرفان اسلامی است؟
(۱) عالم ملکوت
(۲) حضرت جبروت
(۳) ذات احدیت
(۴) حضرت واحدیت
- ۷۶- از نظر علاءالدوله سمنانی، لطایف «قالبیه»، «نفسیه»، «قلبیه» و «سریه» به ترتیب چه خوانده می‌شوند؟
(۱) آدم وجود - نوح در وجود انسان - ابراهیم در عالم کبیر - موسی در عالم کبیر
(۲) ابراهیم در عالم کبیر - موسی در عالم کبیر - نوح در وجود انسان - آدم وجود
(۳) داود در عالم صغیر - ابراهیم در عالم کبیر - آدم وجود - عیسی در عالم کبیر
(۴) نوح در وجود انسان - آدم وجود - عیسی در عالم کبیر - داود در عالم صغیر

- ۷۷- کدام مورد در خصوص ادبیات هرمسی، درست است؟
 (۱) فکر ثنویت بر مجموع تعالیم آن غالب است.
 (۲) مجموعه‌ای از متون دینی و فلسفی است.
 (۳) بر فلاح و نجات فردی بیشتر توجه دارد.
 (۴) به نجات عالم بیشتر توجه دارد.
- ۷۸- فکر وحدت ادیان در مثنوی معنوی با تأکید بر کدام مفهوم بیان شده است؟
 (۱) نظریه وحدت وجود
 (۲) لزوم نسخ شرایع و ارسال انبیاء
 (۳) بی‌قیدی و کمرنگ ساختن آداب شریعت
 (۴) اختلاف ادیان و مذاهب، ناشی از سوءتعبیر و غرض‌ورزی است.
- ۷۹- کدام سلسله تصوف، ارتباط با حکام را جایز بلکه واجب می‌دانسته است؟
 (۱) چشتیه
 (۲) نقشبندیه
 (۳) قادریه
 (۴) کبرویه
- ۸۰- کدام شخص از مشایخ طریقه چشتیه سده نهم هجری است و آثارش عموماً متضمن شروح و تفاسیر متون فقه، حدیث و تصوف بود؟
 (۱) سیدمحمد گیسودراز
 (۲) امیرخسرو دهلوی
 (۳) اخی سراج‌الدین ملقب به آینه هند
 (۴) شیخ نصیرالدین معروف به چراغ دهلوی
- ۸۱- عبارت «سئل ذالنون عن العارف، فقال: کان هاهنا فذهب»، به کدام مفهوم دلالت دارد؟
 (۱) عارف معدن طلا است.
 (۲) عارف در یک شهر نمی‌ماند.
 (۳) عارف به چیزی توجه نمی‌کند.
 (۴) عارف در دو وقت به یک حال نباشد.
- ۸۲- کدام مورد، موضوع اصلی کتاب «لغت موران» است؟
 (۱) اتحاد با خداوند
 (۲) بازگشت روح به خدا
 (۳) نفی حرص و آز، به‌مثابه گشایش در کمال نفس
 (۴) نفی ثروت اندوزی، به‌مثابه گشایش در کمال نفس
- ۸۳- عبارت زیر بر کدام مفهوم دلالت دارد؟
 «السماع اذا قرع الاسماع أثار كوامن اسرارها فمن بين مضطرب يعجز الصفه عن حمل الوارد و من بين متمكن لقوة الحال»
 (۱) سماع با شنیدن اسرار مرتبط است.
 (۲) سماع موجب واردات و تقویت حال می‌شود.
 (۳) اهل سماع بر دو دسته باشند: قوی و ضعیف.
 (۴) سماع باعث اضطراب و تقویت حال می‌شود.
- ۸۴- عبارت زیر بر کدام مفهوم دلالت دارد؟
 «الالتفات الى ما تنزه عنه شغل... و التبهج بزينة الذات من حيث هي الذات و ان كان بالحق تيه»
 (۱) تنزیه محض هر چند خوب است، اما خالی از اشکال نیست.
 (۲) توجه به خود و حجب نورانی مصداق گمراهی است.
 (۳) توجه به ذات بدون صفات گمراهی است.
 (۴) ابتهاج و سرور حجاب است.
- ۸۵- در بیت زیر خرابات به چه معنی است؟
 «خرابات آشیان مرغ جان است خرابات آستان لا مکانست»
 (۱) مقام وحدت
 (۲) مقام اتحاد
 (۳) مقام حقیقت
 (۴) مقام دوئیت سالک و مسلوک

- ۸۶- کدام مورد در خصوص منظومه جامه فخر (قصیده مروارید)، درست است؟
- ۱) شباهت مضمونی با سرود اخناتون در مصر دارد.
 - ۲) از سروده‌های مانوی است که در قرن سوم میلادی سروده شده است.
 - ۳) از سروده‌های بودایی است که در قرن چهارم قبل از میلاد پدید آمده است.
 - ۴) با بخش‌هایی از انجیل لوقا شباهت دارد و در قرن دوم میلادی سروده شده است.
- ۸۷- بیت زیر درباره کدام مورد درست است؟
- «وجود خلق و کثرت در نمود است نه هر چه آن می نماید عین بود است»
- ۱) تنوع کثرت‌ها اعتباری است.
 - ۲) تنوع و تعدد کثرت‌ها حقیقی است.
 - ۳) آنچه از جهان دیده می‌شود حقیقت است.
 - ۴) برخی از موجودات عالم هستی، نمود ظاهری ندارند.
- ۸۸- حجاب ذاتی که است، هرگز برنخیزد و حجاب صفتی که آن بود، روا باشد که وقتی دون وقتی برخیزد.
- ۱) صدا - رینی ۲) رینی - غینی ۳) غینی - رینی ۴) غینی - صدا
- ۸۹- کدام مورد، هدف از سماع در عرفان است؟
- ۱) تقویت یاد حضرت حق از رهگذر عشق به او و فنای در ذاتش
 - ۲) تقویت یاد خدا و محبت او و شنیدن صدای انا الحق از همه هستی
 - ۳) اتصال به حضرت حق از رهگذر شعله‌ور شدن آتش عشق او در درون سالک
 - ۴) تقویت یاد خدا و دامن زدن به آتشی که هر چیزی جز معشوق را از بین می‌برد.
- ۹۰- کدام مورد، بیانگر «انس» در اصطلاح عرفان است؟
- ۱) استعانت و محبت به حضرت حق که سرانجامش آرامش باشد.
 - ۲) آرامش با خدا از رهگذر محبتش با استعانت از او
 - ۳) اعتماد به خدا و آرامش با او و استعانت از او
 - ۴) اعتماد به خدا و محبت به او و متابعت از او

پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۵

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - کد (۲۱۳۱) 519A

پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۶

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - کد (۲۱۳۱) 519A
