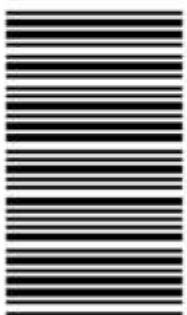


# پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

کد کنترل



520A

520

A

صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش گشوار

## آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمددی) – سال ۱۳۹۸

### رشته الهیات و معارف اسلامی – تاریخ و تمدن ملل اسلامی کد (۲۱۳۲)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: زبان عربی – تاریخ و تمدن ملل اسلامی	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفي دارد.

حق جا به تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از بجزاری آزمون، برای تعامل اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای برقرار رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

## آخرین اخبار و اطلاعات آزمون دکتری در وبسایت پیاچدی تست

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۲

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمام) - کد (۲۱۳۲)

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.  
اینجانب

امضا:

## ■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۱۰-۱)

۱- «كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين و منذرين، و أنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ...»:

(۱) مردمان ملت یگانه‌ای بودند آنگاه الله پیغمبرانی برای مژده دادن و انذار کردن مبعوث کرد، و با آنان کتاب حق را فرستاد تا داوری کند در آنچه بین خود اختلاف کرده‌اند!

(۲) مردم ابتدا امتی یگانه بودند و خدا پیغمبرانی را مژده‌آور و اخطارکننده فرستاد، و کتابی را به حق نازل کرد تا پیغمبران در آنچه مردمان اختلاف دارند حکمت کند!

(۳) مردمان در آغاز ملتی واحد بودند و الله پیغمبران را برای مژده دادن و برحدز داشتن ارسال کرد، و با آنان کتابی را به حق فرستاد تا بین مردم داوری کنند در آنچه اختلاف دارند!

(۴) مردم امتی واحد بودند و خداوند پیغمبران را مژده‌هند و هشداردهنده مبعوث کرد، و با آنان به حق کتاب را نازل کرد تا بین مردم در آنچه اختلاف کرده‌اند حکمت کند!

-۲ «أملِكوا عَنِي هَذَا الْغَلامُ لَا يَهْدِنِي، فَإِنِّي أَنفُسُ بَهْدِينِ عَلَى الْمَوْتِ لَنَلَا يَنْقُطُ بِهِمَا نَسْلُ رَسُولِ اللَّهِ!»:

(۱) این جوان را بشدت نگه دارید که پشت مرا نشکند، چه مرگ این دو را دریعم آید، تا با مرگ آنها نسل رسول الله قطع نگردد!

(۲) این نوجوان را مانع شوید تا بر من حمله نکند، زیرا من بر مرگ این دو تن بخل می‌ورزم، تا نکند با این مرگ دودمان پیغمبر خدا قطع گردد!

(۳) این نوجوان را دور از من نگه دارید تا مرا درهم نکوبد، چون من از مرگ این دو سخت بیمناکم، نکند مرگ آنها دودمان رسول الله را قطع کنند

(۴) این جوان را محکم از من دور کنید و گرنه پشت مرا خم می‌کند، چه من از مرگ این دو نفر سخت بیم دارم، که با مرگ آنها نسل رسول خداوند منقطع می‌شود!

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۳

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۳۲) - ۵۲۰A

- ۳ عین الصحيح:

(۱) إن مثل هذه الكتب لا ثمار من مكتبة الجامعة لكثرة حاجة الطلاب إليها: چنین کتابهایی به دلیل کثرت نیاز دانشجویان به آنها، از کتابخانه دانشگاه امانت داده نمی‌شود!

(۲) أصبحت أمتنا أكثر ما تكون بحاجة إلى التضامن و التعاون: امت ما اکنون بیش از پیش نیازمند اعتماد متقابل و همکاری است!

(۳) لسنا في حاجة إلى أي من القوى العظمى للحصول على الاكتفاء الذاتي: ما برای دستیابی به تولید ملی به هیچیک از ابرقدرتها نیاز نداریم!

(۴) أغلبنا بحاجة ماسة إلى معلم ماهر ندرس عليه: أغلب ما به معلمی ماهر نیاز داریم که با روش او درس بخوانیم!  
۴- «**توفّه فمی ما شئت تبلوہ** فکن معاویه او کن له نشبا!»:

(۱) خود را از او حفظ کن و اگر بخواهی او را گرفتار سازی، با او لجاجت کن یا با او درآویز!

(۲) از او بپرهیز و هرگاه قصد آزمودن وی را کنی، با او دشمنی کن و علیه مال و منال او باش!

(۳) از او بر حذر باش و چون بخواهی او را بیازمانی، یا دشمن او باش یا مال و منالی در دستش!

(۴) خویشن را از او دور بدار و هر وقت اراده کنی او را مبتلى سازی، با وی یا ستیزه کن یا گلاویز شو!  
۵- «**و دع غمار الغلی للمقدمین على رکوبها، و افتتح منهن بالبل!**»:

(۱) گرد و غبار محنت را رها کن، و از دنیا به اندک نعمتی بستنده کن!

(۲) رها کن اندوه بزرگواری را برای اقدام‌کنندگان، و تو خود به استراحت قانع باش!

(۳) غمهای بزرگ را برای اهلش رها کن، و خود به بلاهای کوچک در این روزگار بستنده کن!

(۴) گردابهای بزرگواری را برای شجاعانی بگذار که بر آن برمی‌نشینند، و تو خود به نمی از آن قانع باش!

۶- «از زمانهای دور تا به امروز بسیاری از دانشمندان و ادبیان به نوشتمن شرح بر این کتاب روی آورده‌اند!»:  
(۱) إن غالبية العلماء والأدباء من العهد البعيد و حتى هذه الأيام يبادرون بشرح الكتاب هذا!

(۲) قد أقبل كثير من العلماء والأدباء على وضع شرح لهذا الكتاب منذ أمد بعيد و حتى يومنا هذا!

(۳) إن أغلب العلماء والأدباء بادروا بإيجاد شروح على هذا الكتاب من الأزمنة البعيدة حتى اليوم!

(۴) قد أقبلوا الكثير من العلماء والأدباء لكتابه شروح على هذا الكتاب منذ زمن بعيد حتى هذا اليوم!

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۴

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۳۲) - ۵۲۰A

۷- « عجیب اینست که زندگی ادبی در عصر بعضی دولتها و امارتها بحدی شکوفا شد که نظیر آن در هیچ دوره‌ای دیده نشده است!»:

(۱) الغریب آن الحیة الأدبیة ازدهرت فی عصر بعض الدول و الإمارات ازدهاراً لم یر نظیره فی أي عصر آخر!

(۲) من الطریف أن حیة الأدب فی عصر بعض الدول و الإمارات ازدهرت كثیراً إلی أن لم یر نظیره فی العصور الأخرى أبداً!

(۳) العجیب أن حیة الأدباء ازدهرت فی بعض الدول و الأمارات ازدهاراً بحيث لم یکن للازدهار عهد هکذا!

(۴) من العجاب أنه فی عصر الدول و الأمارات الحیة الأدبیة كانت تزدهر ازدهاراً لم یعهد العالٰم!

-۸ « تا قبل از آن روزها هرگز ندیده بودم که کسی از خوشحالی گویه کندا»:

(۱) لم أر قط قبل تلك الأيام أن أحداً يبكي فرحاً!

(۲) ما رأيت أبداً أحداً يتباكي للفرح قبل تلك الأيام!

(۳) لم أشاهد أبداً أحداً في بكاء الفرح إلى تلك الأيام!

(۴) ما شاهدت قط إلا في تلك الأيام أن أحداً يبكي فرحاً!

-۹ عین الأصح و الأدق في المفهوم:

(۱) « لا تَمْثُنْ سَكَّرَتْ »: مثت منه تا بیشتر بخواهی!

(۲) « وَ إِنْ نَظَنَّكَ لِمَنِ الْكَاذِبِينَ »: تو را جز از گروه دروغگویان نمی‌پنداریم!

(۳) « تَالَّهُ إِنْ كَدْتَ لِتُرَدِّيْنَ »: به خدا قسم بدون شک نزدیک بود مرا به هلاکت افکنی!

(۴) « ظَنَّوا أَنْ لَا مُلْجَأٌ مِّنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ »: دانستند که پناهگاهی از خداوند جز او را نیست!

-۱۰ « أَرِيدُ مَكَانًا مِّنْ كَرِيمٍ يصونني! ». عین الأقرب لمفهوم المصارع:

(۱) در پناه دولت او جایی می‌طلبم!

(۲) از آسیب حوادث به جوار او پناه جستم!

(۳) بخشندۀ با مکانتی می‌خواهم تا بتوانم به او پناه ببرم!

(۴) می‌خواهم از آسیب حوادث در جوار مامون او محروس بمانم!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۱۱-۱۳)

۱۱- « الأول الذي لم يكن له قبل فيكون شيء قبله، والآخر الذي ليس له بعد فيكون شيء بعده»:

(۱) يَكُنْ - فيكون - شيء - قبله - الآخر

(۲) قبل - يَكُونْ - شيء - قبله - الآخر

(۳) له قبل - قبله - الآخر - بعده

# پیاچ دی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۵

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۳۲) - ۵۲۰A

۱۲ - «أَكْلَ الْفَاكِهَةَ يُنْقِي الدَّمْ وَ لَا سِيمَا تَفَاحَةً تُؤْكِلُ بَعْدَ الْفَطُورِ، أَمَّا أَكْلُهَا قَبْلَ الْفَطُورِ وَ لَا سِيمَا الطَّازِجَةُ مِنْهَا فَهِيَ أَكْثَرُ فَائِدَةً!»:

(۱) أَكْلَ الْفَاكِهَةَ - يُنْقِي الدَّمْ - أَمَّا أَكْلُهَا قَبْلَ الْفَطُورِ

(۲) يُنْقِي الدَّمْ - وَ لَا سِيمَا تَفَاحَةً - تُؤْكِلُ بَعْدَ الْفَطُورِ

(۳) أَكْلُهَا قَبْلَ الْفَطُورِ - وَ لَا سِيمَا الطَّازِجَةُ مِنْهَا - أَكْثَرُ فَائِدَةً

(۴) وَ لَا سِيمَا تَفَاحَةً - أَمَّا أَكْلُهَا قَبْلَ الْفَطُورِ - وَ لَا سِيمَا الطَّازِجَةُ

۱۳ - عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) جَاءَتْ عِنْدَنَا مُضطَرِبَةً طِفْلَةً وَ هِيَ تَبْكِي!

(۲) لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْجَائزَةِ مَا خَلَا طَالِبَةً وَاحِدَةً!

## ■ ■ عَيْنَ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ (۱۴-۱۸)

۱۴ - «وَ لَوْ تَرَى إِذْ وُقْفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا: يَا لَيْتَنَا نَرَدْ وَ لَا نَكْدَبْ بِآيَاتِ رَبِّنَا». عَيْنَ الْخَطَا:

(۱) إذ: ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان - وُقْفُوا: فعل ماضٍ مبني للمجهول، نائب فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة مضاد إليه

(۲) ترى: فعل مضارع، معتل و ناقص، و كذلك مهموز العين (حذف الهمزة واجب) - فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت»

(۳) يا ليتنا: يا، حرف نداء أو تتبّيه - ليت: حرف تمني - نرداً: مضارع مبني للمجهول، نائب فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «نحن»

(۴) و لا نكدب: الواو حرف حالية - و الفعل مزيد ثلاثي من باب تفعيل، و منصوب بحرف الواو الحالية

۱۵ - «نَضَعَ الْمَوَازِينَ الْقَسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَ إِنْ كَانَ مَثْقَالَ حَبَّةِ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا، وَ كَفَى بِنَا حَاسِبِينَ». عَيْنَ الْخَطَا:

(۱) تظلّم: فعل مضارع، متعّدٌ و مبني للمجهول، نائب فاعله «نفس» - مثقال: خبر مفرد لفعل «كان» الناقص و منصوب

(۲) أتينا: فعل ماضٍ - معتل و ناقص (بدون إعلال) - بها: الباء: حرف للتعدية - ها: ضمير متصل مرجعه «مثقال» و تأثيره باعتبار المضاف إليه

(۳) نضع: مضارع - معتل و مثال (له إعلال الحذف) - الموازين: ممنوع من الصرف (منتهي الجموع) و مفعول به - القسط: نعت من باب «زيد عدل»

(۴) كفى: فعل ماضٍ، معتل و ناقص و له إعلال القلب - بنا: جار و مجرور و متعلقهما فعل «كفى» - حاسبيـن: تميـزـ نسبة و مميـزـ الملحوظـيـ فعل «كـفىـ»

# پیاچ دی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۶

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمام) - کد (۲۱۳۲) ۵۲۰A

- ۱۶ - «إنك لست بسابقِ أجلك و لا مزوقٍ ما ليس لك، و اعلم أنَّ الدنيا يومان يوم لك و يوم عليك!». عين الخطأ:  
(۱) الدنيا: متنقٌ و اسم تقضيل، و اسم «أنَّ» و خبره «يومان» - يوم: بدل تقضيل أو تقرير، و مرفوع  
بالتبعية للمبدل منه «يومان» أو على أنه خبر لمبدأ محذف  
(۲) و لا مزوق: الواو حرف عطف، و «لا» حرف زائد لتأكيد النفي، و مزوق: اسم مفعول و شبه الفعل  
و نائب فاعله الضمير المستتر فيه تقديره «أنت»  
(۳) إنك: اسمه ضمير الكاف و خبره الجملة «لست ....» - لست: من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير  
الناء البارز و خبره «سابق» شبه الفعل  
(۴) سابق: مجرور بحرف الجر، بسابق: جار و مجرور و متعلقهما فعل «لست» - أجل: مفعول به  
و منصوب لشبه الفعل «سابق»
- ۱۷ - «أقيم بدار الحزم، مadam حزمها و أحر - إذا حالت - بأن أتحوّل!». عين الخطأ:  
(۱) مadam: من الأفعال الناقصة و هي من النواصخ، «ما» حرف مصدرى و ظرفى تأويله «مدة دوامه ...»،  
اسم «حزم» و خبره محذف  
(۲) أحر: فعل لإنشاء التعجب على وزن الأمر، مفعوله المصدر المؤول «أن أتحوّل» و هو مجرور في  
اللفظ بحرف الباء الزائدة  
(۳) أقيم: فعل مضارع، مزيد ثالثي من باب إفعال، معنٌ و أجوف، إعلاله بالاسكان بنقل الحركة ثم  
بالقلب، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنا»  
(۴) أتحوّل: مضارع من باب تغّلّب، و المصدر المؤول متتعجب منه و مجرور بحرف الباء الزائدة في اللفظ  
و مرفوع محلاً على أنه فاعل لفعل «أحر»
- ۱۸ - «و من يتبع جاهدا كل عثرة يجدها، و لا يسلِّم له الدهر صاحب!». عين الصحيح:  
(۱) يجد: معنٌ و مثال (له الإعلال بالحذف)، فعل جواب شرط و مجزوم، فاعله الاسم الظاهر  
«صاحب» - الدهر: مفعول به لفعل «يسْلِم»  
(۲) يسلِّم: مجرد ثالثي، معطوف على جواب الشرط فيجوز فيه الجزم و الرفع، فاعله «صاحب»  
و الجملة فعلية  
(۳) عثرة: اسم الهيئة أو النوع من مصدر «عثرة»، مضارف إليه للمضاف «كل»، و فعل «يجد» مع  
فاعله جملة فعلية و نعت للمنعوت «عثرة»  
(۴) يتبع: مضارع من باب «تفعل»، فعل شرط و مجزوم - جاهدا: حال مفردة و منصوب و عامل  
الحال فعل يتبع، و صاحبها الضمير المستتر في العامل

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩ - ٣٠) ■

١٩ - عين الخطأ عن اسم التفضيل:

- ١) استحمد الله خلقه؛ فهو أحمد أن يُشَتَّتَ عليه!

- ٢) حُصِرَ الْيَوْمُ مِنْ أَمْسِ درجاتٍ؛ فَالْيَوْمُ أَخْصَرُ مِنْ أَمْسٍ!

- (٣) حُمَدَ مِنْ قَنْعٍ، أَكْثَرُ مِنَ الَّذِي لَمْ يَقْنَعْ؛ فَالْقَانُونُ أَحَمَدُ مِنْ غَيْرِ الْقَانُونِ

- ٤) اختصر الخطيب كلامه عن الصلاة و أسهب في الصوم؛ فكلامه عن الصلاة كان أقصر!

## ٤٠ - عين الخطأ في النسبة:

- ٢) ابن ← ابنی ٣) بد ← بدی

- ٤) أخت ← أخوي ٣) مكاتب ← مكاتبني

٤١ - عين ما يختلف عن الباقي في نوع الإعلال:

- ٤) إيجاد اتحاد اعتياد (٣) اعتياد (٢) اتحاد (١) إيجاد

٤٤ - عین حرف الجر شبه زائد:

- ١١) رب حامل فقه إلى من هو أفقه منه! ١٢) وإن من شيء إلا يسبح بحمده!

- ٤) التائب من الذنب كمن لا ذنب له! ٣) إني ما رأيتك منذ يوم الجمعة!

<sup>٤٣</sup> - «ما أطمع فيه أن أنجح في الامتحان؛ أفلأ ترى أن لا ينجح إلا المجد!». عين الصحيح عن الإعراب:

- ١) أَنْجَحُ / يُنْجِحُ      ٢) أَنْجَحَ / يُنْجِحَ      ٣) أَنْجَحُ / يُنْجِحُ      ٤) أَنْجَحُ / يُنْجِحَ

٤٢ - عَيْنُ نَوْعِ الْجَمْلَةِ فِيمَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: «فَلَا يَحْزُنْكُ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسْرِونَ وَمَا يُعْلَمُونَ» «لَا يَحْزُنْكُ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا»:

- ١١) معتبرضة / مفعولية ٢) حالية / حالية ٣) مستأنفة / ابتدائية ٤) مفسرة / مقول القول

٤٥ - عَيْنُ الصَّحِيفَةِ عَنِ التَّوْكِيدِ:

- ١) علقت اللوحتين الجميلتين كليهما على جدار الغرفة!

- ٢) إن معلمتنا نفسها قد زرعت في قلوبنا بذور الأمل!

- ٣) غيرت أماكن الكراسي كلّه في صالة الاستقبال!

- ٤) ذهب الحاج أجمع كلهم لزيارة بيت الله الحرام!

## ٤٦ - عين الخطأ في إعمال أفعال القلوب:

- ١١) علمت الخبر صادقاً! ٢) الخبر علمت صادقاً!

- ٤) علمت ما الخبر صادقا! ٣) الخبر صادقا علمت!

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۸

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمام) - کد (۲۱۳۲) - ۵۲۰A

- عین ما فيه عطف البيان فقط:

- (۱) يا زميلة الأستاذة؛ ما أصعب عملك!  
(۲) زينب أستشهد حسين أخوها!  
(۳) ماذا عملت؟ أخيراً أم شرّاً!  
(۴) إنّ هذه أمّتكم أمّة واحدة!
- «ألا كل شيء ما خلا الله باطل». عين الصحيح عن إعراب لفظ الجلالة «الله»:  
(۱) مجروراً وجوباً بحرف الجر  
(۲) مرفوعاً وجوباً على الفاعلية  
(۳) منصوب وجوباً على المفعولية  
(۴) منصوب أو مجرور جوازاً

- عین ما ليس باستغاثة:

- (۱) يا علماء؛ للعلم والأدب!  
(۲) يا قراء القرآن؛ لكم ما عملتم!  
(۳) يا لذوي الدراسة و يا لخبراء؛ للدراسات الجامعية!  
(۴) يا للعلماء و يا للأدباء؛ من ضاللة الدراسة في الجامعات!

- عین الخطأ:

- (۱) احفظني دروسك يا طالبة!  
(۲) حفاظ دروسك يا طالبة!  
(۳) احفظني يا طالبة دروسك!  
- آیه زیر در کدام واقعه و در باب کدام طائفه نازل شده است?  
«وَأَنْزَلَ اللَّذِينَ ظَاهَرُوْهُمْ... مِنْ صِيَاصِيهِمْ وَ... تَقْتُلُونَ فَرِيقًا وَ تَأْسِرُونَ فَرِيقًا»  
(۱) غزوہ خندق - بنی غطفان  
(۲) جنگ احزاب - بنی قریظہ  
(۳) جنگ حنین - هوازن

- هجرت مسلمانان از مکه به مدینه و استقرار در این شهر از چه جهت برای قریش ساکن مکه تهدید بود؟  
(۱) قطع سلطنة اقتصادي قریش بر پسر  
(۲) قطع راه تجاري به شام، عراق و یمن  
(۳) قطع سلطنة سياسی قریش بر پسر

- نسبت دو رسم جوار و خلع در جاهلیت چه بود؟

- (۱) خلع مقدمه جوار بود.  
(۲) خلع و جوار در برابر هم قرار داشتند.  
(۳) نسبتی با هم نداشتند.

- اهمیت غزوہ دومہ الجنڈل چه بود؟  
(۱) شمار زیادی از رهبران دشمن کشته شدند.  
(۲) موجب تضعیف منافقان شد.  
(۳) قدرت اسلام را در مرزهای شمالی آشکار کرد.

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۹

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۳۲) - ۵۲۰A

- ۳۵- کدام مورد در وصف اوضاع عراق و حجاز میان سال‌های آغازین خلافت عبدالملک (۶۵ تا ۷۴ق)، درست است؟

- (۱) با کشته شدن عبدالله بن زبیر به دست حاجج و سرکوبی خوارج توسط مهلب بن ابی صفره اوضاع آرام شد.
- (۲) قیام ابن زبیر در حجاز و قیام مختار و توابین و خوارج و کیسانیه در عراق، اوضاع را در این مناطق نارام ساخت.
- (۳) با سرکوبی قیام حرّه و قیام ابن زبیر به دست مسلم بن عقبه و حصین بن نمير و سرکوبی خوارج توسط مهلب بن ابی صفره اوضاع آرام شد.
- (۴) همکاری خوارج با قیام ابن زبیر، شرکت گسترده موالی ایرانی در قیام مختار و شدت عمل حاجج در سرکوبی قیام حرّه نامنی را بیشتر ساخت.

- ۳۶- کدام حادثه در دوره خلافت معتصم عباسی رخ داده است؟

- (۱) ابوالستراپا به نام و پاری مردی علوی قیام کرد.
- (۲) شورش رُطها در بطایح بصره سرکوب شد.
- (۳) حسین بن علی از سادات علوی در فتح خروج کرد.
- (۴) خراسان برای همیشه از قلمرو خلافت خارج گشت.

- ۳۷- کدام واقعه، ارتباطی با دوره خلافت مهدی عباسی ندارد؟

- (۱) یکی از خوارج به نام عبدالسلام یشگری در جزیره خروج کرد.
- (۲) یوسف بن ابراهیم، معروف به یرم در خراسان خروج کرد.
- (۳) استاد سیس بیشتر خراسان را به تصرف خود درآورد.
- (۴) مُبیضه در مرو سر به شورش برداشتند.

- ۳۸- کدام مورد شامل دلایل داخلی سقوط دولت حمدانی نیست؟

- (۱) نزاع‌های خاتونادگی
- (۲) برخوردهای قبیله‌ای
- (۳) نزاع‌های مذهبی با اهل سنت
- (۴) وضع مالیات‌های سنگین

- ۳۹- کدام مورد در تحکیم و تثبیت دولت طولونیان در مصر تأثیر داشت؟

- (۱) شورش‌های قرمطیان در شام
- (۲) حملات بیزانس به شام و سواحل مصر
- (۳) برآمدن دولت‌های حمدانی و مرداسی در شام
- (۴) شورش زنگیان در عراق و ظهور صفاریان در ایران

- ۴۰- ابو عبدالله شیعی از سوی چه کسی و از کدام شهر، با چه مأموریتی و به کدام سرزمهین فرستاده شد؟

- (۱) عبیدالله مهدی - حُمیمه - امداد به این حوشب - سِجلماسه
- (۲) این حوشب - یمامه - همکاری با عبدالله بن میمون - قَبْرُوان
- (۳) رستم بن حوشب - لاعه در یمن - دعوت اسماعیلی - افریقیه
- (۴) عبیدالله مهدی - سَلَمیه - دعوت فاطمی - رقاده

- ۴۱- کدام مورد، درست است؟

(۱) ابورکوه با استمداد از حمزه ایرانی، مذهب دروزیه را در دوره الحاکم بنیاد نهاد.

(۲) ابورکوه یکی از شاهزادگان اموی اندلس در برقه سربراورد و تا قاهره پیش آمد.

(۳) سیت‌الملک، خواهر حاکم، با پاری ابورکوه در صدد برانداختن خلیفه الحاکم برآمد.

(۴) ابورکوه با اعتقاد به حلول و تجسم خدا در الحاکم پامرالله خود را در برابر سُلیمان قرار داد.

- ۴۲- با کدام اقدام، تعارض سیاسی - مذهبی بین خاندان حکومت‌گر نوپای شیعه مذهب آل بویه و دستگاه خلافت سنی مذهب عباسی از میان رفت؟

- (۱) ابقاء اختیارات خلیفه در مرکز خلافت
- (۲) تغییر گرایش معزالدوله از مذهب زیدیه به ائمّه‌عشیریه
- (۳) عزل خلیفه المستکفی و نصب المطیع توسط معزالدوله
- (۴) تقاضای منصب امیرالامرایی به منظور زمینه‌سازی برای براندازی خلافت عباسی

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۴۳- کدام مورد، دل مشغولی اصلی و شمگیر زیارتی در دوره امارتش بود؟

  - ۱) همکاری با آل سامان و سپهسالاران خراسان برای مقابله با آل بویه
  - ۲) تلاش برای گسترش قلمرو خویش در منطقه جبال
  - ۳) تلاش برای احیاء و تجدید فرمانت رایی ساسانیان
  - ۴) مخالفت با خلیفه عباسی و جنگ مستمر با وی

۴۴- کدام مورد، مهم‌ترین قیام صوفیان شیعی بر ضد شاهزاد ختمی بود؟

  - ۱) نوربخشیه
  - ۲) حروفیه
  - ۳) سربداریه
  - ۴) کرامیه

۴۵- شورش عرب‌ها، جنگ فرائیگر بر ضد صلیبی‌ها و آزادسازی قبرس به ترتیب در زمان کدام‌یک از سلاطین ممالیک به وقوع پیوست؟

  - ۱) منصور قلاون - ناصر محمد - ناصر فرج
  - ۲) اشرف خلیل - ناصر محمد - ناصر فرج
  - ۳) ظاهر بیبرس - منصور قلاون - اشرف خلیل

۴۶- انگیزه پناهندگی همایون با بری به دربار شاه طهماسب چه بود؟

  - ۱) تلاش جهت مصادرت با خاندان صفوی
  - ۲) جلب حمایت مذهبی صفویان
  - ۳) جلب حمایت مذهبی صفویان

۴۷- کدام مورد در ارتباط با سامانیان، نادرست است؟

  - ۱) سامانیان بیش از آنکه به فکر تقویت دستگاه خلافت و نشر دین اسلام در خراسان و ماوراءالنهر باشند، به تقویت پایه‌های حکومت خود بر مبنای ایران‌گرایی می‌پرداختند.
  - ۲) وزیر یا صاحب‌دیوان سامانی غالباً با نظر حاج‌بسالار انتخاب می‌شد که همین امر گاه سبب مداخلات و اختلافات میان درگاه و دیوان می‌شد.
  - ۳) اسماعیل بن احمد، بخارا را به یکی از مراکز و تختگاه‌های بزرگ عصر خود تبدیل و آن را همچون بغداد کانون فعالیت علمی و دینی ساخت.
  - ۴) سامانیان با مقابله با علویان طبرستان و آل بویه شیعی وفاداری خود را به دستگاه خلافت و دفاع از اهل سنت نشان دادند.

۴۸- بنا به گزارش مسعودی در مروج الذهب، یعقوب لیث صفار با چه انگیزه‌ای بر ضد خلیفه عباسی شورید؟

  - ۱) ایران‌گرایی: خلیفه را به بی‌توجهی به فرهنگ و رسوم ایرانی متهم کرد.
  - ۲) سیاسی: خلافت عباسیان را نامشروع می‌دانست و طرفدار علویان بود.
  - ۳) اقتصادی: خلیفه را به بی‌عدالتی و حیف و میل بیت‌المال متهم کرد.
  - ۴) مذهبی: خلیفه را به اهمال در امور مذهبی متهم کرد.

۴۹- کدام‌یک از امرای ایلخانی اقدام به فتح سرزمین‌گیلان کرد و قصد او چه بود؟

  - ۱) هلاکو - دستگیری برخی از فدائیان اسماعیلی پناه برده به آن دیار
  - ۲) اولجايتو - تصرف کالاهای آن دیار خصوصاً ابریشم
  - ۳) هلاکو - واداشتن امرای محلی به پرداختن مالیات
  - ۴) اولجايتو - سرکوبی مخالفان دولت ایلخانی

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۱

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۳۲) ۵۲۰A

- ۵۰- مرج الصفر کجاست و کدام حادثه مهم در آن به وقوع پیوست؟

(۱) در شمال سوریه - پیروزی رکن‌الدین بیبرس بندقداری بر کتبغا

(۲) در جنوب اردن - شکست سپاهیان هلاکو از سيف الدین قايتباي

(۳) در یک منزلی شمال حلب - شکست قانصوه بر جی از سلطان سلیمان عثمانی

(۴) در جنوب دمشق - شکست نهائی غازان محمود از ملک ناصر محمد مملوک بحری

- ۵۱- نخستین جنگ ممالیک و عثمانیان در کدام منطقه روی داد و نتیجه آن چه بود؟

(۱) کیلیکیه - پیروزی نه چندان قاطع ممالیک و بازگشت حاکمیت ممالیک بر منطقه

(۲) مرج دابق - هزیمت عثمانی و بازگشت ممالیک به شمال شام

(۳) کیلیکیه - پیروزی قاطع عثمانیان و تسلط آنان بر شمال شام

(۴) مرج دابق - پیروزی عثمانیان و تسلط آنان بر شام

- ۵۲- کدام مورد درخصوص علل ناکامی حر بن عبدالرحمن ثقفى، والى اموى اندلس در آن سوی پیرنه و بازگشت وی به اندلس درست است؟

(۱) هم‌بیمانی گروههای مختلف مسیحی و فرانکها بر ضد مسلمانان در سپتمانیه و تولوز

(۲) شکست سخت مسلمانان از مسیحیان در دریای مدیترانه و کمبود نیروی نظامی

(۳) ناآرامی در قره‌طبه و آگاهی از تجمع مسیحیان ناوار و بشکنس بر ضد مسلمانان

(۴) سرمای سخت و ناآشنای مسلمانان با راهها و ممالک آن سوی پیرنه

- ۵۳- کدام مورد در رویگردانی بربران از «کاهنه» و سرانجام شکست او از مسلمانان نقشی تعیین‌کننده داشت؟

(۱) تخریب اراضی بربران و اتخاذ سیاست زمین سوخته

(۲) همکاری با رومیان و رهبران قبیله‌ای طرفدار بیزانس

(۳) انتساب به قبیله گراوه بهود و در نتیجه نارضایتی بربران

(۴) بی‌توجهی به خواست دینی بربران و توجه به سحر و کهانت

- ۵۴- کدام مورد درخصوص اقدامات سیاسی اجتماعی عبدالرحمن ناصر، درست است؟

(۱) انکاء به صفالبه و برکشیدن آنان در برابر عرب‌ها و بربرها

(۲) اعطای امتیازات سیاسی و اجتماعی به مولدان و مستعربان مناطق تغور

(۳) دادن امتیازات به دولتهای محلی مسلمان چون بنی حجاج در اشبيلیه

(۴) دلجویی و تسامح با پادشاهان مسیحی با هدف بهبود وضع سیاسی اندلس

- ۵۵- کدام مورد، دقیق‌ترین وصف درباره عصر والیان در اندلس است؟

(۱) گسترش اسلام در جلیقه و لیون و پیروزی قاطع فاتحان مسلمان در برابر مسیحیان اسپانیا

(۲) استفاده گسترده از صفالبه، بربرها و عرب‌ها در سپاه مسلمانان و فتح کامل گالیسیا و سپتمانیه

(۳) همزیستی مسالمت‌آمیز مسلمانان اندلس با فرانک‌ها و گُتها و در نتیجه، گسترش اسلام در شمال اسپانیا

(۴) بی‌ثباتی‌های سیاسی و نظامی ناشی از کشمکش‌های قبایل عربی و بربری و لشکرکشی به آن سوی پیرنه

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- ۵۶- کدام مورد در خصوص تجدید سازمان اداره کشور و تحول اجتماعی در عصر صفوی، درست است؟

  - (۱) مسلط کردن تاجیک‌ها بر ترکمن‌های قربلاش
  - (۲) برقراری تعادل و توازن میان ترکمن‌ها و تاجیک‌ها
  - (۳) تقویت تاجیک‌ها در برابر ترکمن‌ها و ارتقای جایگاه صوفیان
  - (۴) وارد کردن عنصر سومی موسوم به «فوللر» در کنار ترکمن‌ها و تاجیک‌ها و تغییر معیار پیشرفته از «عضویت در طبقات خاص» به «وفاداری به شاه»

-۵۷- اقتصاد داخلی عصر صفوی بر کدام پایه‌ها استوار بود؟

  - (۱) گله‌داری و صنایع
  - (۲) کشاورزی و گله‌داری
  - (۳) کشاورزی و تجارت

-۵۸- معاهده ادرنه در دوره کدام سلطان عثمانی و از سوی کدام قدرت اروپایی به دولت عثمانی تحمیل شد و هدف قدرت مذکور از تحمیل این معاهده چه بود؟

  - (۱) سلطان سلیم سوم - فرانسه - فراهم کردن شرایط و زمینه‌های استقلال یونان از عثمانی
  - (۲) سلطان مصطفی چهارم - اتریش - جدا ساختن صربستان و انضمام آن به قلمرو خاندان هابسبورگ
  - (۳) سلطان محمود دوم - روسیه - تضعیف عثمانی‌ها و زمینه‌سازی برای پیشروی‌های آینده سپاه روس
  - (۴) سلطان عبدالمجید اول - بریتانیا - ممانعت از مداخله روس‌ها در امور داخلی عثمانی و امتیازگیری از آن در ایام اضمحلال دولت عثمانی در شرایطی که نیروهای عثمانی مستقر در سوریه به شدت مقاومت می‌کردند، کدام واقعه موجب شد تا پادگان عثمانی در دمشق تخلیه شود و حلب و حمص سقوط کنند؟
  - (۱) انعقاد معاهده مندرس با بریتانیا و الزام به تخلیه پادگان دمشق از سوی عثمانی
  - (۲) اشغال بیروت از سوی ناوگان دریایی فرانسه و سقوط طرابلس و اسکندریون
  - (۳) شورش ناسیونالیست‌های عرب مستقر در دمشق بر ضد نیروهای عثمانی
  - (۴) بمباران هواپی شهربندی دمشق از سوی نیروی هواپی فرانسه و بریتانیا

-۵۹- در دوره سلطان مراد سوم شیخ‌الاسلام عثمانی بنابر کدام واقعه و با چه بهانه‌ای طی عریضه‌ای به سلطان از او درخواست کرد رصدخانه استانبول ویران شود؟

  - (۱) شیوع وبا - ممانعت از اقدامات گستاخانه برای راه یافتن به اسرار الهی
  - (۲) شکست‌های مکرر سپاه عثمانی - نارضایتی خداوند از به کار گرفتن غیرمسلمانان در رصدخانه
  - (۳) زلزله در استانبول - ناتوانی رصدگران در شناسایی زمان وقوع زلزله برخلاف دعاوی پیشین آنان
  - (۴) آتش‌سوزی در رصدخانه - غیر شرعی بودن اشاعه علم هیئت و رواج پیشگویی‌های غیرواقعی بین مردم در فعالیت‌های علمی کدام پژوهش ایرانی، «کاربست روش تجربی مقدماتی» بارزتر بود؟

-۶۰- کدام عامل، تأثیر و کاربرد بیشتری در پیدایش و شکل‌گیری تاریخ‌نگاری اسلامی طی قرن اول هجری داشت؟

  - (۱) رازی
  - (۲) ابن سينا
  - (۳) ابن رین طبری
  - (۴) علی بن عباس اهوازی

-۶۱- نگارش کتاب‌های انساب قبایل

  - (۱) گردآوری نخستین مجموعه‌های حدیثی
  - (۲) پیدایش و گسترش دیوان سالاری
  - (۳) تألیف تکنگاری‌های تاریخی

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۳

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۳۲) - ۵۲۰A

- ۶۳- کدام کتاب از منابع نادر و بسیار مهم تاریخ و نسب امراض آق قوینلو است و مؤلف آن کیست؟  
(۱) دیار بکریه - ابویکر تهرانی  
(۲) دیار بکریه - فضل الله بن روزبهان خنجی  
(۳) مطلع السعدین و مجمع البحرين - ابویکر تهرانی  
(۴) مطلع السعدین و مجمع البحرين - فضل الله بن روزبهان خنجی
- ۶۴- کدام مورخ، نخستین بار به صراحت از حب وطن به عنوان انگیزه نگارش کتاب خود در تاریخ محلی یاد کرده است؟  
(۱) ابن ازرق در تاریخ موصل  
(۲) حسن بن محمد قمی در تاریخ قم  
(۳) مافروخی در محسن اصفهان  
(۴) عمر بن شبه در تاریخ المدینه المنوره
- ۶۵- در کدام منبع تاریخی از اسناد دیوانی استفاده گسترده‌ای شده است؟  
(۱) المنهل الصافی، ابن تغزی بردى  
(۲) البرق الشامی، عmad اصفهانی  
(۳) اخبار الدولة العباسیه، مؤلفی ناشاخته  
(۴) تاریخ بیهق، ابن فندق
- ۶۶- کدام محدث را می‌توان حلقه مشترک در سلسله راویان سیره دانست؟  
(۱) عَروةُ بْنُ زَيْرٍ بْنُ عَوَّامٍ  
(۲) ابیان بن عثمان بن عفان  
(۳) محمد بن مسلم بن شهاب زهرا  
کدام مورد، درست است؟  
(۱) التاریخ الباهر، کتابی است در تاریخ دودمان اتابکان زنگی، تالیف ابن اثیر  
(۲) تاریخ یمینی، تاریخی است تکنگارانه در شرح احوال یمین‌الدوله محمود غزنوی، اثر غنی  
(۳) البداية و النهاية، کتابی است جامع در تاریخ دمشق از آغاز تا زمان مؤلف، از عماد الدین ابن کثیر  
(۴) تاریخ مسعودی، اثری است جامع مشتمل بر تاریخ سامانیان، غزنیان و سلاجقه، تالیف ابوالفضل بیهقی
- ۶۸- کدام مورد از منابع، متعرض کتاب سوزی مسمانان نشده است؟  
(۱) مختصر الدول ابن عبری  
(۲) تاریخ سریانی ابن العبری  
(۳) اخبار الحکماء جمال الدین قسطنطیلی  
(۴) الافادة و الاعتبار عبداللطیف بغدادی
- ۶۹- مصطلحات «شیء»، «مال»، «کعب» و «مال کعب»، اختصاص به کدام دانش اسلامی دارد؟  
(۱) علم تنجیم  
(۲) جبر و مقابله  
(۳) مخروطات و هندسه  
(۴) علم نجوم
- ۷۰- وسیله‌ای که خجنده برای تعیین لحظه عبور خورشید از نصف‌النهار ساخت چه نام داشت؟  
(۱) ذات الریعن  
(۲) صفحیه جامع  
(۳) سُدس فخری
- ۷۱- «مسئله‌الهازن» در ارتباط با کدام مسئله و موضوع فیزیک نور است؟  
(۱) اتفاق تاریک  
(۲) رنگین‌کمان  
(۳) بازتاب و آینه کروی  
(۴) ایصار و دیدن
- ۷۲- کدام مورد در خصوص «جوامع الاسکندرانیین»، درست است؟  
(۱) مجموعه رسائل نجومی یونانی  
(۲) خلاصه علوم اسکندراتی  
(۳) برنامه آموزش طب اسکندریه
- ۷۳- ابن خرداذبه بلاد شمال، شامل ارمینیه، آذربیجان، ری، دماوند، طبرستان و گیلان را چه نام نهاده است؟  
(۱) آقور  
(۲) رحاب  
(۳) جربی  
(۴) جبال

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۴

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۳۲) - ۵۲۰A

- ۷۴- کدام اثر را می‌توان مستقلان در دسته جغرافیای ریاضی جای داد؟  
۱) تحديد نهايات الاماكن بيروني  
۲) آثار الباقيه بيروني  
۳) تقويم البلدان ابوالفداء  
۴) كتاب البلدان ابن فقيه
- ۷۵- تقسيم ربع مسکون به ۹ قسمت، منسوب به چه کسانی است؟  
۱) يونانيان  
۲) هندیان  
۳) ایرانیان  
۴) عربها
- ۷۶- کدام کالای تجاری در جغرافیای اقتصادی مصر در عصر فتوح از اهمیت بیشتری برخوردار بود؟  
۱) غلات  
۲) پاپیروس  
۳) ترده  
۴) گیاهان دارویی
- ۷۷- کدام مورد از اسباب اسلامی شمرده شدن جغرافیای مکتب بلخی نیست؟  
۱) عنایت ویژه به وصف دارالاسلام  
۲) توجه به احادیث و آیات با مضماین جغرافیایی  
۳) قایل بودن به مرکزیت مکه در ربع مسکون و اولویت دادن به مکه و مدینه در ترتیب وصف بلاد  
۴) توجه ویژه به اماکن مقدس و اولویت دادن به شهرهای ساخته شده در دوره اسلامی در ترتیب وصف بلاد
- ۷۸- کدام شهر از مستحدثات مسلمانان نیست?  
۱) تونس  
۲) رقه  
۳) قیروان  
۴) فاس
- ۷۹- کدام مورد، گزاره زیر را به درستی کامل می‌کند؟  
«زیباترین مسجد دوره .....، مسجد کبوط تبریز است که در ..... ساخته شده است.»  
۱) صفوی - ربع اول سده دهم هجری  
۲) ایلخانی - اواسط سده هشتم هجری  
۳) ایلخانی - سال ۲۲۲ هجری  
۴) تیموری - نیمه سده نهم هجری
- ۸۰- «کاتدرال لامیشکیتا»، نام لاتینی کدام بنای اسلامی است؟  
۱) مسجد بزرگی که عبدالرحمن داخل در فرطبه ساخت.  
۲) نام شهری است که عبدالرحمن ناصر در اندلس بنا کرد.  
۳) نام دیگر کاخ الحمرا است که محمد بن یوسف در غربناطه ساخت.  
۴) نامی که مسیحیان به جامع اموی دمشق داده‌اند که بر جای کلیسای پیشین ساخته شده بود.
- ۸۱- کدام مورد، حاوی متقن‌ترین روش‌های اخذ و نقل حدیث است؟  
۱) قراءت - املاء - وجاده  
۲) سمع - قراءت - املاء  
۳) قراءت - سمع - کتابت  
۴) املاء - کتابت - سمع
- ۸۲- کدام مورد در خصوص مقایسه دو منطقه جنوبی و شمالی جزیره العرب، درست است؟  
۱) به دلیل قدمت اسکان عرب مستعربه در منطقه شمالی نسبت به عرب عاربه در منطقه جنوبی، قدمت تاریخی آن بیشتر است.  
۲) وجود رودخانه‌های دائمی در منطقه جنوبی سبب قدمت پیدایش شهرها و دولت شهرها در منطقه جنوبی نسبت به منطقه شمالی شده است.  
۳) وجود آب در منطقه جنوبی عامل اصلی پیدایش و دگرگونی‌های تاریخی در آن نسبت به منطقه شمالی بوده است.  
۴) به سبب وجود خانه کعبه در منطقه شمالی، تاریخ انسانی در این منطقه مقدم بر منطقه جنوبی است.
- ۸۳- بازترین مظہر تغییر مذهبی در مصر در دوره صلاح الدین ایوبی چه بود؟  
۱) گسترش نحله اهل حدیث و مذهب حنفی  
۲) گسترش نحله اشعری و مذهب شافعی  
۳) رسمی شدن مذهب مالکی و گسترش تصوف  
۴) رسمی شدن مذهب حنبلی و سرکوب تشیع امامی

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۵

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۳۲) - ۵۲۰A

- ۸۴- کدام مالیات‌ها در عصر نبوی تقریباً همزمان وضع و تشریع شده است؟  
۱) عشر و مکوس ۲) جزیه و خراج ۳) خمس و زکات ۴) جزیه و زکات
- ۸۵- ماوردی در ذیل وظایف دهگانه قاضی، وظیفه هشتم را «النظر فی صالح عمله من الکف عن التعید فی الطرقات و الافنيه» ذکر کرده است؛ این وظیفه مستقلأً به عهده کدام دیوان دیگر نیز قرار داشت؟  
۱) شرطه ۲) مظالم ۳) حسبة ۴) برید
- ۸۶- کدام مورد در خصوص مدرسه مستنصریه بغداد، نادرست است؟  
۱) پس از یورش مغول، چون نظامیه و دیگر مراکز از میان رفت.  
۲) پس از یورش و خرابی مغول، بازسازی و دایر گردید.  
۳) منحصر و مختص به یک مذهب و یک مکتب نبود.  
۴) فضا و موقوفات آن برتر و بیشتر از نظامیه بود.
- ۸۷- افزون بر بغداد، کدام شهرها به فرمان منصور عباسی احداث شده است؟  
۱) انبار - هاشمیه ۲) راقه - واسط ۳) هاشمیه - واسط ۴) رصافه - راقه
- ۸۸- کدام مورد حاوی اطلاعات درست درباره مدارس نظامیه است؟  
۱) جز شیعی مذهبان، دیگر فرق در آن راه نداشتند.  
۲) جز فقه و حدیث، درسی دیگر در آن عرضه نمی‌شد.  
۳) دولتی بود و اختصاص به مذهب شافعی و مکتب اشعری داشت.  
۴) دولتی بود و جز شافعیان و حنفیان معترضی در آن راه نداشتند.
- ۸۹- کدام مورد در خصوص «هنریش بکر» مستشرق آلمانی، درست است؟  
۱) با پایبندی مسلمین به شرع، به عنوان نیروی محرکه تمدن اسلامی موافق بود.  
۲) با برتر دانستن تمدن اسلامی، با توسعه‌طلبی آلمان در قلمرو اسلام موافق بود.  
۳) به سبب برتری تمدن یونانی، با حفظ و مطالعه تمدن اسلامی موافق نبود.  
۴) با همسانی و ارتباط تمدن‌های اسلام و مسیحیت موافق بود.
- ۹۰- کدام مورد درباره مقدار و جنس جزیه مأخوذه از اهل کتاب، درست است؟  
۱) منصوص، مقطوع و یکسان نبود.  
۲) در پرداخت هر مقدار از کالا و یا نقد آزاد بودند.  
۳) بنابر شیوه خلیفه دوم یا مردم شام و عراق عمل می‌شد.  
۴) طبق عملکرد پیامبر (ص) با اهل یمن یک دینار برابر ۱۲ درهم بود.

# پیاچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۶

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) – کد (۲۱۳۲) ۵۲۰A

---

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون دکتری در وب سایت پیاچ دی تست