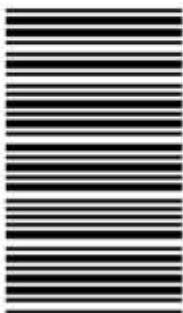


پیاچ دی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

کد کنترل



549A

549

A

صبح جمعه
۹۷/۱۲/۳



۱۰ اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمدد) - سال ۱۳۹۸

رشته روان‌شناسی تربیتی - کد (۲۱۴۴)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: آمار و روش تحقیق (كمی و کیفی) - روان‌شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب عجائز نیست.

این آزمون نمرة منفی دارد.

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حلقوی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون دکتری در وبسایت پیاچ دی تست

پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۲

آزمون ورودی دوره دکتری(نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۴۴) - ۵۴۹A

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

..... با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.
اینجانب

امضا:

-۱ چند عدد سه رقمی، بدون تکرار ارقام وجود دارد؟

- (۱) ۶۴۸
- (۲) ۷۲۰
- (۳) ۹۰۰
- (۴) ۱۰۰۰

-۲ میانگین و انحراف استاندارد کیفیت زندگی در یک نمونه ۱۰۰ نفری از مردان ۳۵ و ۵ و در یک نمونه ۹۰ نفری از زنان ۴۳ و ۷ است. در صورتی که گروه مردان با کد صفر و گروه زنان با کد یک تعریف شود، معادله رگرسیون پیش‌بینی کیفیت زندگی براساس جنسیت، کدام است؟

- (۱) $\hat{y} = ۳۵ + ۸X$
- (۲) $\hat{y} = ۴۰ - ۷X$
- (۳) $\hat{y} = ۳۵ + ۷X$
- (۴) $\hat{y} = ۴۰ + ۵X$

-۳ میانگین و انحراف استاندارد پیشرفت تحصیلی در یک نمونه ۲۰ نفری از دانشجویان پسر $S = ۶$ و $\bar{X} = ۴۰$ و در یک نمونه ۲۰ نفری از دانشجویان دختر $S = ۸$ و $\bar{X} = ۴۴$ است. اگر از آزمون آنوای یک راهه برای مقایسه دو میانگین استفاده شود، MS_W کدام است؟

- (۱) ۱۶
- (۲) ۴۸
- (۳) ۵۰
- (۴) ۸۴

-۴ اگر در آزمون آنوای یک راهه مجدول ایتا (Γ) برابر با ۷۵% باشد، کدام مورد درست است؟

- (۱) $SS_T < SS_B$
- (۲) $SS_B > SS_W$
- (۳) $MS_B = MS_W$
- (۴) $MS_W > MS_B$

پیاچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۳

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - کد (۲۱۴۴) - ۵۴۹A

-۵ کدام مورد درباره خطای استاندارد میانگین، درست است؟

(۱) با حجم نمونه رابطه مستقیم دارد.

(۲) دامنه آن بین صفر تا بی نهایت است.

(۳) با انحراف استاندارد جامعه رابطه عکس دارد.

(۴) در نمونه های بزرگ به انحراف استاندارد جامعه نزدیک می شود.

-۶ اگر میانه داده های x_1, x_2, \dots, x_n مساوی ۴ باشد، آنگاه میانه داده های $1 - 2x_1, 1 - 2x_2, \dots, 1 - 2x_n$ کدام است؟

۷ (۱)

۸ (۲)

۹ (۳)

۱۶ (۴)

-۷ واریانس داده های یک جامعه برابر ۳۶ است. حجم نمونه را چقدر انتخاب کنیم که واریانس میانگین نمونه برابر $\frac{1}{5}$ باشد؟

۱۸ (۱)

۲۰ (۲)

۱۲۰ (۳)

۴۰۰ (۴)

-۸ با کاهش کدام مورد، میزان افت همبستگی چندمتغیری کاهش می یابد؟

(۱) حجم نمونه (۲) سطح معناداری آماری

(۳) مجذور همبستگی چندمتغیری (۴) تعداد متغیرهای پیش بین

-۹ اگر بزرگ ترین عدد توزیع فراوانی در عدد ۵ ضرب شود و اعداد تکراری نداشته باشیم، کدام شاخص پراکندگی توزیع تغییر نمی کند؟

(۱) انحراف معیار (S)

(۳) واریانس (S^2)

(۲) دامنه تغییرات (R)

(۴) دامنه میان چارکی (IQR)

-۱۰ اگر در یک نمونه با ۳۰ مشاهده $S_y = 10$, $\bar{Y} = 48$, $S_x = 5$, $\bar{X} = 25$ و $r_{xy} = 0$ باشد، خطای استاندارد پیش بینی Y از طریق X کدام است؟

۲/۵ (۱)

۴/۸ (۲)

۵ (۳)

۱۰ (۴)

-۱۱ کدام مورد در خصوص روش های نمونه گیری تصادفی، درست نیست؟

(۱) نمونه گیری تصادفی خوش های مستلزم حجم نمونه بزرگ تری است.

(۲) وقتی نمونه گیری از فهرست ها انجام می شود، روش نمونه گیری تصادفی منظم راحت تر است.

(۳) استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده، مستلزم دسترسی به چهار چوب نمونه گیری است.

(۴) نمونه گیری تصادفی طبقه های نسبی زمانی استفاده می شود که عنصرها در جامعه از نظر جغرافیایی پراکنده هستند.

پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۴

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۴۴) - ۵۴۹A

- ۱۲ - کدام مورد در خصوص گروه‌های کانونی، درست است؟
(۱) شکلی از مصاحبه فردی است.
(۲) گروه شامل ۶ تا ۱۲ شرکت‌کننده همگن است.
(۳) شرکت‌کنندگان به صورت تصادفی انتخاب می‌شوند.
(۴) پژوهشگر به عنوان مشاهده‌گر غیرفعال در مصاحبه شرکت می‌کند.
- ۱۳ - کدام مورد در خصوص مشاهده کیفی، درست نیست?
(۱) در موقعیت‌های طبیعی انجام می‌شود.
(۲) به منظور هدف‌های تأییدی استفاده می‌شود.
(۳) تمام پدیده‌های بالقوه مرتبط مشاهده می‌شوند.
(۴) دقیقاً از قبل مشخص نمی‌شود که چه چیزی باید مشاهده شود.
- ۱۴ - کدام موارد در خصوص حجم نمونه، درست است?
I - وقتی جامعه کوچک است باید درصد بزرگی از جامعه انتخاب شود.
II - هرچقدر جامعه ناهمگن‌تر باشد، نمونه کوچک‌تری مورد نیاز است.
III - هرچقدر نرخ پاسخ‌دهی بیشتر باشد، به نمونه کوچک‌تری نیاز است.
IV - وقتی اندازه اثر مورد انتظار بزرگ است، باید نمونه بزرگی از جامعه انتخاب شود.
- ۱۵ - با کدام روش، می‌توان نیرومندی روابط بین متغیرها را در دامنه‌ای از پژوهش‌ها ارزیابی و ترکیب کرد؟
(۱) روند
(۲) همبستگی
(۳) کوهروت
(۴) فراتحلیل
- ۱۶ - اگر قصد داشته باشیم چگونگی تجربه طلاق والدین را در بین دانش‌آموزان دوره ابتدایی مطالعه کیم، کدام روش مناسب‌تر است?
(۱) قوم‌نگاری
(۲) مطالعه موردي
(۳) پدیدارشناسی
- ۱۷ - توانایی نتیجه‌گیری مبنی بر وجود رابطه علی بین دو متغیر، بیانگر کدام نوع روایی پژوهش است?
(۱) سازه
(۲) بیرونی
(۳) درونی
(۴) نتیجه
- ۱۸ - پژوهشگری قصد دارد تأثیر مصرف قهوه بر تمرکز دانشجویان را از طریق روش آزمایشی واقعی بررسی کند. کدام مورد این اطمینان را ایجاد می‌کند که تأثیر تمامی متغیرهای ناخواسته بر تمرکز، ثابت نگه داشته می‌شود?
(۱) تعریف عملیاتی
(۲) جایگزینی تصادفی
(۳) دستکاری متغیر مستقل
(۴) اندازه‌گیری متغیر وابسته
- ۱۹ - کدام مورد، بیانگر مزیت اصلی مطالعه موردي است?
(۱) روایی درونی
(۲) هزینه پایین
(۳) غنای یافته‌ها
(۴) تکرارپذیری نتایج

پیاچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۵

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۴۴) - ۵۴۹A

- ۲۰- نتایج یک پژوهش در زمینه تأثیر استفاده از تبلت آموزشی در ارائه مطالب درسی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم، نشان داد که این روش بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزانی که مهارت خواندن بالایی دارند، تأثیر دارد اما بر دانش آموزان با مهارت خواندن کم، بی تأثیر است. در این پژوهش، متغیر مهارت خواندن چه نقشی دارد؟
- (۱) واسطه‌ای (۲) تعدیل‌کننده (۳) کنترل (۴) مزاحم
- ۲۱- این که در بعضی زبان‌ها افراد می‌توانند ذوزنقه و مربع را از هم تشخیص دهند در حالی که این مفاهیم در زبان آن‌ها وجود ندارد، نشان‌دهنده کدام مورد است؟
- (۱) نقش زبان در تحول شناختی بارز نیست.
(۲) تحول شناختی بر آكتساب زبان تقدم دارد.
(۳) تفاوت‌های شناختی ضرورتاً تابع زبان نیست.
(۴) زبان و ترجیحات شناختی پا به پای هم رشد نمی‌کنند.
- ۲۲- اگر معلمی به دانش آموزان کمک کند تا از عهده تکالیف دشوار برآیند و سپس همراه با پیشرفت آن‌ها به تدریج خود آن‌ها را کنار بکشد، از کدام روان‌شناس الهام گرفته است؟
- (۱) بروونر (۲) پیازه (۳) آزوبل (۴) ویگوتسکی
- ۲۳- رفتار معلمی که بین شرایط کلاس و شرایط واقعی زندگی دانش آموزان شباهت برقرار می‌کند، با کدام مفهوم نظریه یادگیری سازنده گرایی انطباق دارد؟
- (۱) تکالیف اصلی
(۲) انتقال یادگیری
(۳) ارزشیابی عملکردی
(۴) یادگیری موقعیتی
- ۲۴- مفهوم «طغیان خاموشی» با کدام مورد انطباق دارد؟
- (۱) گسترش اثر خاموشی به رفتارهای مشابه
(۲) افزایش رفتار بعد از بازگشت خود به خودی
(۳) افزایش فراوانی رفتار آماج در مراحل اولیه خاموشی
(۴) پاسخ‌دهی سریع به قطع تقویت در مراحل اولیه خاموشی
- ۲۵- کدام مورد از مشخصات طراحی آموزشی یادگیرنده محور است؟
- (۱) هدف‌های آموزشی کلی و جامع
(۲) پایبندی به الگوی عمومی آموزش
(۳) وابستگی به نظریه‌های یادگیری شناختی
(۴) تعیین محتوای آموزش توسط یادگیرنده‌گان
- ۲۶- از نظر استرنبرگ، فرامولفه‌ها در تصمیمات یادگیری و حل مسئله چه نقشی دارند؟
- (۱) آماده کردن جواب یا راه حل مسئله
(۲) رمزگردانی و استنباط تفاوت‌های موجود
(۳) انتخاب از میان اجزای عملکرد یا ترکیبی از اطلاعات
(۴) انتقال رابطه‌ای از قبل استنباط شده به مورد جدید
- ۲۷- آزمون جایابی، از نظر محتوای سؤال‌ها شبیه کدام نوع از ارزشیابی‌های پیشرفت تحصیلی است؟
- (۱) آغازین (۲) تکوینی (۳) تراکمی (۴) ملاکی

پی اچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

پیاج دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۷

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمام) - کد (۲۱۴۴) - ۵۴۹A

- ۴۰- مشکل اصلی استفاده از روش «تقویت رفتارهای دیگر» برای کاهش رفتار نامطلوب، کدام است؟
(۱) بازگشت سریع رفتار نامطلوب
(۲) وابستگی به تقویت
(۳) تأخیر در پاسخ به تقویت
(۴) ایجاد خلاصه رفتاری
- ۴۱- در مدل اکلز و ویکفیلد، کدام مورد مربوط به باورهای انگیزشی نیست؟
(۱) اهداف
(۲) حافظه عملی
(۳) ادراک تکلیف
(۴) حافظه هیجانی
- ۴۲- در نظریه‌های انگیزش، چگونگی تبیین رویدادها، موضوع مورد توجه کدام نظریه است؟
(۱) استاد
(۲) انسان‌گرایی
(۳) انتظار ارزش
(۴) شناختی - اجتماعی
- ۴۳- دانش‌آموزانی که تکالیف دشواری را انتخاب می‌کنند که در آن‌ها احتمال موفقیت کم است، چه هدفی دارند؟
(۱) توجیه عدم توانایی
(۲) نازلزنده‌سازی موفقیت
(۳) استفاده از اسناد بیرونی
(۴) پایین آوردن امکان موفقیت
- ۴۴- در کدام نوع حافظه اطلاعات به صورت «طرح‌واره» سازماندهی و ذخیره می‌شود؟
(۱) معنایی
(۲) رویدادی
(۳) روشی (روش کار)
(۴) فرایندی
- ۴۵- دو مفهوم خود تحسینی و احساس گناه، چه نقشی در رسیدن به اهداف دارند؟
(۱) خودتنظیمی
(۲) کمک‌طلبی
(۳) اعتماد به نفس
(۴) پاداش و تنبیه
- ۴۶- در نظریه بندورا، خودکارآمدی به معنی باور به مؤثر بودن خویش در عمل به کدام اقدام منجر می‌شود؟
(۱) توجه به یادگیری
(۲) یادگیری مشارکتی
(۳) مقایسه خود با دیگران
(۴) انگیزه برای برنامه‌ریزی
- ۴۷- اینکه حافظه کاری قدرت پردازش همزمان تعداد محدودی از اطلاعات را دارد، به کدام مفهوم مربوط است؟
(۱) بارشناختی
(۲) سطح پردازش
(۳) گنجایش محدود
- ۴۸- این گزاره که «انگیزش بر استقلال در انتخاب، آزادی در بیان احساسات و تلاش برای رشد فردی مبتنی است.»، به کدام رویکردها تعلق دارد؟
(۱) شناختی و اسناد
(۲) انسان‌گرایی و خودتعیین‌گری
(۳) شناختی اجتماعی و انتظار ارزش
(۴) انسان‌گرایی و انگیزش پیشرفت
- ۴۹- به کدام دلیل نسبت دادن هدف به رفتار، از نظر واتسون در یادگیری مردود شناخته شده است؟
(۱) ایجاد سرنخ برای یادگیرنده
(۲) تفسیرهای شناختی یادگیرنده
(۳) کم انگاری نقش کننده‌ها
(۴) وابستگی به متغیرهای رابط
- ۵۰- بر اساس پژوهش‌ها، یادگیرنده‌گان دارای انگیزه پیشرفت، خطرپذیر و با پشتکار هستند؛ ویژگی دیگر این یادگیرنده‌گان کدام است؟
(۱) خودستجویی
(۲) خودپیروی
(۳) کمال‌گرایی
(۴) ذهن‌آگاهی

پیاج دی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۸

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمام) - کد (۲۱۴۴) - ۵۴۹A

- ۵۱- براساس نظریه خودتعیین‌گری دسی و رایان، کدام مورد درباره انگیزش درونی درست است؟
۱) مستقل از پیامدهای رفتار است.
۲) نیازهای زیستی انگیزش را ایجاد می‌کند.
۳) انجام رفتار مورد علاقه پاداش‌دهنده است.
۴) موقعیت‌های رقابتی افزایش‌دهنده انگیزش است.
- ۵۲- کدام مفهوم در نظریه تولمن، شبیه مفهوم تقویت در نظریه رفتارگرایی است؟
۱) تشکیل باور
۲) تأیید انتظار
۳) نقشه شناختی
۴) آمادگی هدف وسیله
- ۵۳- براساس مفاهیم نظریه هال، علت این که ارگانیزم علیرغم رفع خستگی از ادامه پاسخ باز می‌ایستد، کدام مورد است؟
۱) اثر توسان
۲) بازداری شرطی
۳) بازداری واکنشی
۴) کاهش میزان سائق
- ۵۴- کدام مورد از کاربردهای «برنامه تقویت پیش‌رونده» است؟
۱) تعیین ارزش تقویت‌کننده‌ها
۲) تعیین نقش زمان در ارزش تقویت
۳) تشخیص سطح مجانب رفتار
۴) دستیابی به میزان رفتارهای اضافی
- ۵۵- مثال «کاربر رایانه به تدریج به جای نگاه کردن به حروف صفحه کلید با توجه به موقعیت مکانی کلیدها تایپ می‌کند.»، به کدام مفهوم نظریه ثورندايك اشاره دارد؟
۱) غلبة عناصر
۲) تعلق‌بذری
۳) جای گشت تداعی
۴) پاسخ از راه قیاس
- ۵۶- روش ترک عادت از طریق «پاسخ ناهمساز» در نظریه گاتری، بر اساس کدام نوع شرطی شدن قابل تبیین است؟
۱) پیش‌شرطی‌سازی حسی
۲) شرطی‌سازی اجتنابی
۳) شرطی‌سازی تقابلی
۴) شرطی‌سازی درنگیده
- ۵۷- مشکل تبیین شرطی‌سازی اجتنابی از طریق نظریه هال، مربوط به کدام مورد است؟
۱) زمان نهفته‌گی بین S و R
۲) مشخص نبودن سائق دخیل در یادگیری
۳) مبهم بودن نقش تقویت افزایشی
- ۵۸- براساس نظریه تولمن، خاموشی نهفته با کدام مورد اتفاق می‌افتد؟
۱) فرصت مشاهده تقویت نشدن پاسخ
۲) تأیید نشدن انتظار تقویت
۳) توقف تقویت پاسخ‌های تحکیم شده
۴) ممانعت از رسیدن پاسخ‌ها به هدف
- ۵۹- بر اساس نظر رسکورلا، «وابستگی» محرک شرطی به محرک غیرشرطی چگونه مشخص می‌شود؟
۱) تقدم ارائه محرک بازدارنده
۲) بر اساس نقش شگفت‌انگیزی
۳) مجاورت با محرک غیرشرطی
۴) بر اساس نقش خبررسانی
- ۶۰- اهداف عملکردی چگونه می‌توانند انگیزش درونی را بهبود بخشند؟
۱) بهبود یادگیری خودتنظیمی
۲) افزایش ادراکات خودتعیین‌گری
۳) تمرین و مرور مطالب
۴) بهبود ادراک لیاقت در مقایسه‌های اجتماعی

پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۹

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) – کد (۲۱۴۴) – ۵۴۹A

- ۶۱- اگر واریانس خطای اندازه‌گیری دو آزمون a و b به ترتیب ۲۵ و ۳۶ باشد، تفاوت بین نمره‌های یک فرد در این دو آزمون، حداقل چقدر باید باشد تا بتوان آن را در سطح ۵٪ معنی‌دار تلقی کرد؟
- (۱) ۱۲/۸۱
(۲) ۱۵/۳۰
(۳) ۱۸/۲۰
(۴) ۲۰/۱۵
- ۶۲- در کدام نوع از سوال‌های جور کردنی، تعداد پرسش‌ها می‌تواند بیشتر از تعداد پاسخ‌ها باشد؟
- (۱) خبری
(۲) معمولی
(۳) استفهامی
(۴) رده‌بندی
- ۶۳- در برآورد اعتبار (Reliability) به روش دو نیمه‌سازی، اگر واریانس دو نیمة آزمون همگن نباشد، از کدام فرمول باید استفاده کرد؟
- (۱) رولون
(۲) لاندای
(۳) آلفای کرونباخ
(۴) کودر - ریچاروسون
- ۶۴- اگر واریانس یک سوال دو ارزشی ۲۴٪ باشد، ضریب دشواری آن کدام است؟
- (۱) ۰/۲۰
(۲) ۰/۴۵
(۳) ۰/۶۰
(۴) ۰/۷۰
- ۶۵- نمره استاندارد (Z) دانش‌آموزی ۲ است، اگر نمره خام این دانش‌آموز ۴۴ و میانگین کلاس ۴۰ باشد، انحراف استاندارد نمرات کلاس چند است؟
- (۱) ۱ (۲)
(۳) ۱/۵
(۴) ۲
(۵) ۲/۵
- ۶۶- اگر در یک آزمون ارزش میانگین برابر با ۳۴، واریانس ۹ و پایایی ۷۵٪ باشد، برای یک آزمودنی با نمره ۳۰، دامنه ۲۸/۵ تا ۳۱/۵ با چند درصد احتمال محاسبه شده است؟
- (۱) ۶۸
(۲) ۹۰
(۳) ۹۵
(۴) ۹۹
- ۶۷- در طبقه‌بندی بلوم، هدف زیر در کدام سطح فرایند شناختی قرار دارد؟ «تفسیر خروجی نرم‌افزار مربوط به پایایی یک آزمون»
- (۱) فهمیدن
(۲) کاربستن
(۳) ارزشیابی کردن
(۴) تجزیه و تحلیل کردن
- ۶۸- اگر آزمونی طراحی شود که در نحوه اجرا و نمره‌گذاری دارای انعطاف زیادی باشد، به کدام ملاک آزمون توجه نشده است؟
- (۱) اعتبار
(۲) عینیت
(۳) شرایط تراز شده
(۴) داده‌های هنجار

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون دکتری در وبسایت پیاچدی تست

پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۰

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۴۴) - ۵۴۹A

- ۶۹- اگر مجموع واریانس‌های سوال‌های یک آزمون با واریانس کل آزمون بکسان باشد، ضریب آلفا چقدر است؟
(۱) ۱
(۲) ۰/۵
(۳) ۰
(۴) قابل محاسبه نیست.
- ۷۰- کدام نوع روایی، بیانگر میزان روشن بودن هدف آزمون هم برای آزمونگر و هم آزمون‌شونده است?
(۱) سازه
(۲) محتوایی
(۳) همزمان
(۴) صوری
- ۷۱- کدام مورد در تبدیل خطی نمرات آزمون تغییر می‌کند؟
(۱) کجی و کشیدگی
(۲) پایابی و روایی
(۳) جایگاه افراد روی توزیع
(۴) میانگین و انحراف استاندارد
- ۷۲- شواهد تجربی و روابط نظری که از صحت استنباطها، تفسیرها یا اعمالی که بر اساس نصره‌های آزمون صورت می‌گیرد، حمایت می‌کند، بیانگر کدام مورد است?
(۱) دقت
(۲) روایی
(۳) پایابی
(۴) همگنی
- ۷۳- ضریب آلفای کرونباخ یک آزمون ۶ سوالی برابر با ۰/۹ است. اگر واریانس نمرة کل آزمون ۳۰ باشد، مجموع واریانس سوالات آزمون کدام است?
(۱) ۷/۵
(۲) ۳۰
(۳) ۶۰/۵
(۴) ۱۸۰
- ۷۴- کدام مورد درباره پایابی بازآزمایی، درست است؟
(۱) با کاهش خطای منظم، ضریب پایابی بازآزمایی افزایش می‌یابد.
(۲) در این روش، آزمون یک بار بر روی دو گروه از افراد اجرا می‌شود.
(۳) با افزایش فاصله زمانی بین دو بار اجرا، ضریب پایابی بازآزمایی کاهش می‌یابد.
(۴) برای محاسبه ضریب پایابی بازآزمایی، از ضریب اسپیرمن - براون استفاده می‌شود.
- ۷۵- شکل توزیع در کدام تبدیل، مستطیلی است?
(۱) نمرات نرمال شده
(۲) رتبه درصدی
(۳) نمرات Z
(۴) نمرات بهره هوشی
- ۷۶- اگر نمرة فردی در آزمون یک انحراف معیار پایین‌تر از میانگین باشد، نمرة T او کدام است?
(۱) ۱۰
(۲) ۳۰
(۳) ۴۰
(۴) ۵۰
- ۷۷- در سرشماری سال ۱۳۸۵ از مردم پرسیده‌اند که «در خانه به چه زبانی (فارسی، ترکی، کردی، لری، سایر زبان‌ها) صحبت می‌کنند؟»، نتایج به دست آمده در کدام مقیاس قرار می‌گیرد؟
(۱) نسبی
(۲) اسمی
(۳) ترتیبی
(۴) فاصله‌ای

پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۱

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - کد (۲۱۴۴) - ۵۴۹A

- ۷۸- در کدام مورد، فرایند انجام کار مورد ارزشیابی قرار گرفته است؟

(۱) از دانش‌آموز می‌خواهیم درباره آمید انشاء بنویسد و آن را ارزشیابی می‌کنیم.

(۲) از هنرجو می‌خواهیم یک مدار الکتریکی دو پل بسازد و به آن امتیاز می‌دهیم.

(۳) از هنرجو می‌خواهیم تابلوی یک منظره را نقاشی کند و به آن امتیاز می‌دهیم.

(۴) از دانشجوی پرستاری می‌خواهیم فشار خون بیمار را اندازه بگیرد و به آن امتیاز می‌دهیم.

- ۷۹- ۲۰۰ نفر دانشجو به یک سؤال چندگزینه‌ای درس روان‌سنگی پاسخ داده‌اند. برای تحلیل سؤال‌های این آزمون

برگه‌های ۲۷ درصد افراد گروه‌های قوی و ضعیف برای تحلیل انتخاب شده و بقیه افراد کنار گذاشته شده‌اند. اگر

۳۷ نفر از افراد گروه قوی و ۱۰ نفر از افراد گروه ضعیف به سؤال مورد نظر پاسخ درست داده باشند، ضریب تمیز

سؤال کدام است؟

(۱) ۰/۴

(۲) ۰/۴۵

(۳) ۰/۵

(۴) ۰/۵۵

- ۸۰- کدام روش، تأثیر انتخاب سؤال‌های خاص برای هر نیمة آزمون را در محاسبه پایایی دو نیمه کردن خنثی می‌کند؟

KR-20 (۲)

(۱) رولن

(۴) آلفای کرونباخ

(۳) اسپیرمن - براون

پیاچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۱۲

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمام) - کد (۲۱۴۴)

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون دکتری در وب سایت پیاچ دی تست