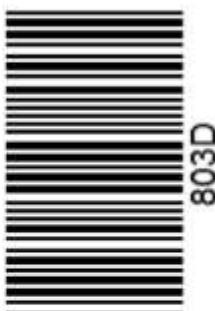


# پیاچ دی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

کد کنترل



803

D

صبح جمعه

۱۳۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۲)



«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمدد) - سال ۱۳۹۸

### کلیه رشته‌های امتحانی گروه آزمایشی کشاورزی و منابع طبیعی

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی
۱	استعداد تحصیلی
۲	زبان انگلیسی - عمومی

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون تمره منفی دارد.

حق جاپ، تکثیر و منتشر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) یا از برگزاری آزمون، برای نفعی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

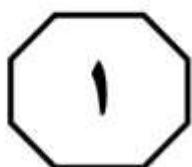
## آخرین اخبار و اطلاعات آزمون دکتری در وبسایت پیاچ دی تست

# پیاج دی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچنانچه ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:



## بخش اول

### راهنمایی:

در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هریک از متن‌ها را بدقت بخوانید و پاسخ سوال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

# پیاچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱

۱

۱

803 D

۱

۱

۱

تجربه کرده است و این باید مدنظر قرار گیرد.  
از زمانی که این محصولات در آمریکا،  
کانادا و برزیل وارد بازار مصرف شدند، پس از  
چهار تا پنج سال مصرف، تحقیقات مستقل بر  
(۴۰) روی آنها آغاز شد. از سال ۲۰۰۳ تا ۲۰۱۲  
اوج بررسی‌ها و تحقیقات بر روی این  
محصولات انجام گرفت. البته شرکت  
«مونسانتو» برای ورود محصولات خود به بازار  
نیز تحقیقاتی بر روی آنها انجام داد و نتایج  
(۴۵) آنها را برای تأیید نهایی به «اف دی ای»  
(سازمان غذا و داروی آمریکا) معرفی کرد و  
اف دی ای نیز تحقیقات مونسانتو را قبول و  
براساس آن تأییدیه صادر کرد. به‌واقع، تمسک  
به اینکه اف دی ای این محصولات را تأیید  
(۵۰) کرده، درواقع، یک نوع عوام‌فریبی است.  
حقیقت این است که اف دی ای، این محصولات  
را تأیید نکرده است و فقط اطلاعات و نتایجی  
که از شرکت‌ها (از جمله مونسانتو) دریافت  
می‌کند را پذیرش و ثبت می‌کند و درباره  
(۵۵) اینکه این نتایج، چگونه و تحت چه شرایط  
آزمایشگاهی و در طول چه مدتی به دست  
آمده، دخالتی ندارد؛ یعنی خودش محصولات  
را چک و بازرگانی نمی‌کند و آزمایشات و  
بررسی‌های لازم را به‌طور مستقل انجام  
(۶۰) نمی‌دهد.

۱۰۱- کدام مورد، بهترین عنوان برای متن  
است؟

- ۱) سروصدای زیاد ولی توخالی
- ۲) تحولی مطلوب یا نامطلوب؟
- ۳) ازدیاد محصول به بهایی گزاف
- ۴) محصولات تاریخته: آیا هدف وسیله  
را توجیه می‌کند؟

به صفحه بعد بروید.

سطر اینکه تغییرات زن‌های محصولات غذایی  
می‌تواند خطرناک باشد و مخاطراتی را در بی  
داشته باشد یا خیر، مستله‌ای بسیار مهم است  
که جواب به آن را ما نمی‌دانیم. بنابراین، شرط  
(۵) عقل آن است که احتیاط کنیم و بیشتر به  
تحقیق و کارشناسی بپردازیم. نگاهی به وقوع  
انقلاب سبز در سال‌های دهه ۱۹۳۰ تا ۱۹۶۰  
میلادی می‌تواند برای ادامه این بحث،  
کمک‌کننده باشد. در این دوران، استفاده از  
(۱۰) کودها و سموم شیمیایی و ماشین‌آلات  
کشاورزی را به عرصه کشاورزی وارد کردند و  
در ابتدا، این عملکرد با نتایج خوبی همراه بود،  
به‌طوری که محصولاتی چون گندم و برنج، چند  
برابر از دیگر محصول پیدا کرد. در آن زمان،  
(۱۵) نه تنها نگرانی از بابت مصرف سموم و کودهای  
شیمیایی وجود نداشت، بلکه همگان فقط  
بهبود شرایط را می‌دیدند و هرگونه خطر و  
تهدیدی از بابت استفاده از سموم و کودهای  
شیمیایی نادیده گرفته می‌شد. اما اکنون  
(۲۰) اثرات سموم بر محیط زیست و سلامتی  
انسان‌ها، مخرب درنظر گرفته شده و استفاده  
از آنها با اعتراض فراوان مواجه شده است.  
همین مستله نیز در مورد «محصولات  
دستکاری شده ژنتیکی» مطرح است، چرا که  
(۲۵) موافقان این محصولات، در حال حاضر به  
مسئلاتی که در آینده ممکن است محیط  
زیست و انسان را تهدید کند، اهمیت  
نمی‌دهند و اینجا این پرسش مطرح می‌شود  
که آیا نمی‌توان از مشکلات گذشته، درس و  
(۳۰) پند گرفت و حتماً باید معضل به وجود بیاید و  
بعد در صدد رفع آن بروآیم؟ اگر منتقدین  
در حال حاضر، نسبت به رشد زیست فناوری در  
دنیا یا از تولید محصولات دستکاری شده اظهار  
نگرانی می‌کنند، بدین دلیل است که بشر قبل  
(۳۵) چنین معضلاتی را درباره تأمین مواد غذایی

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

۱

۱

۱ 803 D

۱

۱

۱

۱۰۴ - کدام مورد، نظر نویسنده را راجع به «اف دی ای» توصیف می‌کند؟

(۱) نهادی است که مسئولیتی درباره بررسی پایایی و روایی یافته‌های تحقیقاتی که به آن ارجاع می‌شود، برعهده نمی‌گیرد.

(۲) نهادی است که اصل اولیه کارش، بر این قرار دارد که محققین همواره بهترین روش انجام تحقیقات علمی را در پیش می‌گیرند و در گزارش یافته‌هایشان صادق هستند.

(۳) نهادی است که آگاهانه از حسن شهرتی که دارد، استفاده غیرعلمی می‌کند و بدین خاطر، توسط شرکت‌هایی که کار خود را علمی جلوه می‌دهند، مورد سوءاستفاده قرار می‌گیرد.

(۴) نهادی است که چنانچه انجام آزمایشات و تحقیقات مستقل را دستور کار خود قرار می‌داد، امروزه محصولات دستکاری شده ژنتیکی در بازارهای برخی کشورهای قاره امریکا، به این وفور یافت نمی‌شد.

۱۰۲ - کدام مورد، به بهترین وجه، ساختار پاراگراف ۱ را توصیف می‌کند؟

(۱) دو دیدگاه مختلف، با هم مقایسه می‌شود و برتری یکی بر دیگر، مورد ادعا قرار می‌گیرد.

(۲) دو پدیده مختلف ذکر و پیامدهای آنها با یکدیگر مقایسه و مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

(۳) یک استنباط مطرح و سپس منشأ آن، در تاریخ معاصر دنبال می‌شود.

(۴) ادعایی مطرح و اعتبار آن از طریق قیاس خاطرنشان می‌گردد.

۱۰۳ - طبق متن، کدام یک از موارد زیر، درخصوص «محصولات دستکاری شده ژنتیکی»، صادق است؟

الف) احتمالاً برخی به عمد، احتیاط لازم را در مورد تولید و عرضه این محصولات اعمال نمی‌کنند.

ب) به دلیل خطرات زیست‌محیطی ثابت شده این محصولات، باید حرف منتقدین این نوع محصولات را جدی گرفت.

ج) از نظر موافقان این محصولات، مزایای آنها با توجه به وضعیت کنونی جامعه بشری، بر ضررهای فرضی آنها می‌چرخد.

د) تحقیقات مستقل بر روی این محصولات، همزمان با عرضه جهانی آنها آغاز شد، ولی درستی نتایج این تحقیقات، بحث‌برانگیز است.

(۱) «ب»، «ج» و «د»

(۲) «الف» و «ب»

(۳) فقط «الف»

(۴) فقط «د»

به صفحه بعد بروید.

# پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

۱

۱

۱

803 D

۱

۱

۱

نتایج تحقیقات حاکی از آن است که در این عامل، مواردی مانند ضعف اطلاعات و آگاهی کشاورزان نسبت به کشاورزی ارگانیک، سطح تحصیلات پایین کشاورزان و کم‌سوادی آنها، (۴۰) نداشتن آگاهی از چگونگی کشت و نگهداری از محصولات ارگانیک و ... قرار دارد. با توجه به اینکه اهمیت داشش و اطلاعات در پذیرش و توسعه یک تکنولوژی یا فناوری جدید بارز (۴۵) است، کمبود اطلاعات و دانش، به عنوان یک محدودیت و مانع بزرگی در راه توسعه کشاورزی ارگانیک است که در مطالعات زیادی نیز به آن اشاره شده است. در این راستا، پدل و لامپ کین (۱۹۹۴)، نشان دادند که فقدان (۵۰) آموزش‌های رسمی و غیررسمی یکی از موانع عدمه در توسعه کشاورزی ارگانیک است. واين (۲۰۰۴) خاطرنشان کرد که در ارتباط با تصمیم کشاورزان برای پذیرش کشاورزی ارگانیک، بسیار مهم است که کشاورزان درباره کشاورزی ارگانیک به خوبی اطلاع و دانش داشته باشند.

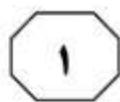
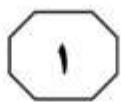
[۳] برنامه‌ریزان بخش کشاورزی لازم است در امر اطلاع‌رسانی و انجام فعالیت‌های ترویجی برای آگاه‌سازی کشاورزان، از هیچ کوششی دریغ نکنند. [۴] ضمناً مسئولین باید با ارائه راهکارهایی در زمینه تسهیل امر صادرات محصولات کشاورزی ارگانیک، حمایت از کشاورزان پیشرو در کشت ارگانیک، جهت‌دهی تحقیقات کشاورزی از مصرف کودهای شیمیایی (۶۵) به مصرف کودهای آلی و بیولوژیک، توجه ویژه به کشاورزی ارگانیک در تدوین برنامه‌های راهبردی تحقیقات کشاورزی و نظام قیمت‌گذاری مناسب و مجزا برای محصولات ارگانیک، زمینه را برای توسعه و اعتلای این نظام کشاورزی پایدار فراهم نمایند. (۷۰)

به صفحه بعد بروید.

سطر به‌طور کلی، در همه تعاریف موجود، کشاورزی ارگانیک به عنوان سیستم درنظر گرفته شده و به بعد کل‌نگری و یکپارچگی، بعد اکولوژیک، پایداری، و استفاده نکردن از نهاده‌های خارج از (۵) مزرعه نیز که با هدف حفظ تنوع زیستی، سلامت آب و خاک، انسان و چرخه‌های طبیعی است، تأکید شده است. [۱] افزون بر ویژگی‌هایی که در تعاریف گنجانده شده است، کشاورزی ارگانیک منافع زیادی در تأمین معیشت کشاورزان خود (۱۰) که بخش وسیعی از جوامع روستایی را تشکیل می‌دهند، دارد. براساس مطالعه‌ای که شیمینگ و ساوربورن انجام دادند، شروع کشاورزی ارگانیک به سال ۱۹۲۴ در آلمان، با برگزاری کلاس آموزشی مبانی علمی و اجتماعی توسعه (۱۵) کشاورزی که رودالف اشتاینر آن را اجرا کرد، بر می‌گردد که در این دوره، به انسان به عنوان یک بخش و جزئی از تعادل کیهانی پرداخته شده است که باید در کندر برای زندگی کردن باید با محیط زیست هماهنگ باشد. اچ. پیفیر این نظریه (۲۰) را در کشاورزی به کار برد و کشاورزی بیودینامیک را خلق کرد که در پایان دهه ۱۹۲۰ در آلمان، سوئیس، انگلیس، دانمارک و هلند گسترش یافت. فعالیت‌ها و تحقیقات کشاورزی ارگانیک بعد از دهه ۱۹۶۰ در جهان گسترش (۲۵) یافتند و مفاهیم مهمی را به‌طور جدی مطرح نمودند که شامل استفاده منطقی از منابع طبیعی، حفاظت از محیط زیست، تحقق نهاده‌های کم و بازده بالا، تأمین امنیت غذایی، بازگشت به زمین و حفظ توسعه پایدار کشاورزی، از قبیل (۳۰) کشاورزی ارگانیک، بیودینامیک، اکولوژیکی و کشاورزی طبیعی بود و این مفاهیم به سرعت در ادبیات تحقیقاتی و اجرایی رواج یافت.

[۲] موانع و مشکلات توسعه کشاورزی ارگانیک، ابعاد زیرساختی و اقتصادی می‌باشند، ولی در این میان، ضعف اطلاعات و دانش (۳۵) کشاورزان از اهمیت بالاتری برخوردار است.

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری



803 D



۱۰۷ - اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام پرسش، در متن حاضر وجود دارد؟

(۱) تحقیقات مربوط به کشاورزی ارگانیک، از چه زمانی فزونی گرفت؟

(۲) وجه تمایز کشاورزی ارگانیک با کشاورزی بیو دینامیک، کدام است؟

(۳) کشاورزی ارگانیک، چه منافعی برای تأمین معیشت کشاورزان خرد دارد؟

(۴) چگونه آگاهی کشاورزان از کشاورزی ارگانیک، باعث ترغیب آنها به اتخاذ این سیاست امرار معاش می‌گردد؟

۱۰۵ - طبق متن، کدام مورد درخصوص کشاورزی ارگانیک، صادق نیست؟

(۱) درباره آن، یک تعریف واحد وجود ندارد.

(۲) اجرای آن، همسو با آموزه‌های رودالف اشتاینر است.

(۳) اگر بدون آگاهی رسانی و رضایت کشاورزان اجرا شود، منافع آن محسوس نخواهد بود.

(۴) در برخی مطالعات، مانع مهم پاگیری و اجرای گسترده آن، مشخص و بحث شده است.

۱۰۸ - کدام قسمت در متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین قسمت برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

حال با توجه به اهمیت و فواید توسعه کشاورزی ارگانیک در جهت تولید محصولات سالم و ترویج و توسعه این نوع نظام کشت، چند راهکار کلی در جهت توسعه کشاورزی ارگانیک توصیه می‌شود.

- [۱] ۱
- [۲] ۲
- [۳] ۳
- [۴] ۴

۱۰۶ - کدام مورد، با کلمه «دوره» که در پاراگراف ۱ به کار برده شده است، قرابت معنایی بیشتری دارد؟

(۱) زمان شکوفایی کشاورزی ارگانیک

(۲) سال ۱۹۲۴

(۳) عصر حاضر

(۴) آموزش

## پایان بخش اول



## بخش دوم

### راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است فقط موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را بدققت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری



803 D



۱۱۰- به دلیل نبود انگیزه در واحدهای تولید نیشکر، سطح کارایی آب مصرفی از سطح کارایی کل نهاده‌ها پایین‌تر است. با وجود کمبود آب در کشور و اجرای سیاست‌های مختلف در ترویج استفاده بهینه از آب، هنوز انگیزه مؤثری برای واحدهای تولید نیشکر فراهم نشده که آنها را در استفاده بهینه‌تر از نهاده آب نسبت به دیگر نهاده‌ها ترغیب کند. به واقع، سیاست‌های کاهش مصرف آب و حساس‌سازی تولیدکننده نسبت به افزایش کارایی آب در زمینه کشت نیشکر، خیلی مؤثر نبوده است. بنابراین تأکید بر این می‌شود که نظام قیمت‌گذاری برای آب آبیاری به گونه‌ای تنظیم شود که تولیدکننده نیشکر را تشویق به افزایش کارایی آب، بیشتر از افزایش کارایی دیگر نهاده‌ها کند.

نتیجه‌گیری متن، بر کدام فرض استوار است؟  
۱) تولیدکننده نیشکر، در حال حاضر نمی‌داند که همین سطح کنونی تولید را می‌توان با مصرف کمتر منابع آبی تأمین کرد.

۲) در صورتی که تولیدکننده نیشکر در جهت افزایش کارایی استفاده از آب قدمی برندارد، خود از بازنده‌گان اصلی این ضعف مدیریت منابع آب خواهد بود.

۳) اگر سطح کارایی آب مصرفی با سطح کارایی کل نهاده‌ها متعادل نشود، آسیب آن تنها متوجه تولیدکننده‌گان خاصی نمی‌شود، بلکه کل کشور را متضرر خواهد ساخت.

۴) واکنش تولیدکننده‌گان نیشکر به انگیزه‌های مالی، با واکنش آنها به انگیزه‌هایی که در برنامه‌های حساس‌سازی آنها نسبت به افزایش کارایی آب اعمال می‌شد، متفاوت خواهد بود.

به صفحه بعد بروید.

۱۰۹- با توجه به آسیب‌پذیری کشور «الف» نسبت به پدیده تغییر آب‌وهوا، آموزش کشاورزان جهت رویارویی با کاهش عملکرد محصولات، از جمله، توجه به پیش‌بینی‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت هواشناسی به منظور آمادگی و اتخاذ تمهیدات لازم برای محافظت از محصولات کشاورزی و جلوگیری از آسیب و زیان‌های ناشی از عوامل نامساعد جوی و اقلیمی در همه مراحل کاشت، داشت و برداشت توصیه می‌شود. همچنین ارائه اطلاعات و مشاوره در مورد وضعیت آب‌وهوا برای کشاورزان در مراکز ترویج و خدمات کشاورزی می‌تواند باعث ارتقای شناخت کشاورزان نسبت به میزان نوسان‌های اقلیمی و درک درست شرایط پیش‌رو شده و نقش مهمی در تصمیم‌گیری‌های آنان برای سازگاری با این نوسان‌های آب‌وهوایی ایفا کند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، کارایی توصیه‌های به عمل آمده توسط نویسنده را زیر سؤال می‌برد؟

۱) حتی اگر کشاورزان به نوسانات احتمالی جوی و اقلیمی آگاه شوند، کاری که برای مقابله با این نوسانات می‌توانند انجام دهند، ناچیز است.

۲) نوسانات جوی و اقلیمی، پدیده‌ای است که از دیرباز در زندگی کشاورزان تأثیر داشته و این تأثیر، هم‌اکنون هم در نقاط مختلف دنیا، خسارات عدیده‌ای به جا می‌گذارد.

۳) در برخی موارد، پیش‌بینی‌های بلندمدت هواشناسی، آن طور که باید درست از کار درنمی‌آید و لذا، اقدامات پیشگیرانه‌ای که صورت می‌پذیرد، عملأً به کاری نمی‌آیند.

۴) علی‌رغم آگاهی برخی از کشاورزان نسبت به تغییرات آب‌وهوایی و اقلیمی، عملأً به دلیل ارزانی محصولات کشاورزی، سطح درآمد و استاندارد زندگی این کشاورزان در سطح قابل قبول قرار ندارد.

# پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری



803 D



۱۱۲- با توجه به اهمیت رشد و توسعه اقتصادی و همچنین توجه جامعه جهانی به مسئله محیط زیست، در دو دهه گذشته، بررسی‌های زیادی رابطه بین مصرف انرژی، تولید ناچالص داخلی و تخریب محیط زیستی را مورد ارزیابی قرار داده‌اند. در تحقیقی که در سال ۲۰۰۰ انجام شد، رابطه میان مصرف انرژی، درآمد ملی و انتشار کربن، مورد بررسی قرار گرفت. نتایج به دست آمده در این زمینه، گویای وجود همبستگی میان درآمد ملی و مصرف انرژی بود، ولی چنین همبستگی میان درآمد ملی و انتشار کربن، مورد تأیید قرار نگرفته است. کدام مورد را می‌توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- (۱) میزان بالای انتشار کربن، نشانه درآمد ملی بالا و درآمد ملی بالا، نشانه مصرف انرژی بالاست.
- (۲) در کشورهای توسعه‌یافته، درآمد ملی بالا بر ملاحظات زیست‌محیطی می‌چرخد.
- (۳) میزان بالای انتشار کربن در یک کشور، لزوماً نشانی از درآمد ملی بالا نیست.
- (۴) افزایش درآمد ملی، باعث افزایش مصرف انرژی می‌شود.

۱۱۱- ساختار بررسی‌های رفاهی قیمت مواد غذایی، بر این پایه استوار است که افزایش یا کاهش مصرف کالاها در سبد مصرف خانوارها، نشان از تغییر اوضاع زندگی آنان دارد. ملاک قضایت درباره روند شاخص‌ها نیز، نظریه معروف «إنگل» درباره رفتار مصرفی خانوارهای است. چه آنکه گاهی کاهش سهم کالاهای خوراکی در بودجه خانوار، به عنوان دلیلی مبنی بر بهبود اوضاع فقر و عدالت در کشور مطرح می‌شود که بر این منطق استوار است که کشش درآمدی کالاهای خوراکی در بودجه خانوار، به نسبت پایین است و بدین خاطر، با افزایش درآمد، مصرف کالاهای خوراکی به نسبت کمتری افزایش می‌یابد. نتیجه اینکه، هرچه درآمد خانوارها افزایش نشان می‌دهد،

.....

کدام مورد به منطقی ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟

- (۱) فقر غذایی، آن طور که باید، تأثیر نمی‌پذیرد
- (۲) سهم مصرف کالاهای خوراکی در بودجه خانوار پایین می‌آید
- (۳) وضع بهجای اینکه بهتر شود، حداقل در کوتاه‌مدت، بدتر می‌شود
- (۴) خانوارها تغییری در میزان تخصیص بودجه برای کالاهای خوراکی ایجاد نمی‌کنند

به صفحه بعد بروید.

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری



803 D



۱۱۴- برخی محققین می‌گویند کثیف شدن بچه‌ها، هوش آنها را افزایش می‌دهد و درنتیجه، آنها بعداً موفق‌تر می‌شوند و به مقام‌های مهم اجتماعی دست می‌یابند. این محققین، در توجیه ادعای خود می‌گویند که افزایش شهرنشینی باعث شده مردم ارتباط خود را با ارگانیسم‌های طبیعی‌ای که برای ایجاد ایمنی در بدن لازم هستند، از دست بدنه‌ند. این محققان به والدین یادآوری می‌کنند که کودکان را از بازی و کثیف کردن خود منع نکنید و اجازه بدھید چند ساعتی در روز در پارک روی خاک بازی کنند، البته به شرط آنکه پس از بازی، دست‌ها و صورت آنان شست‌وشو شود یا استحمام کنند.

کدام مورد، درصورتی‌که صحیح فرض شود، بخشی از ادعای محققین راجع به اثر مثبت کثیف شدن بچه‌ها را به بهترین وجه، تقویت می‌کند؟

۱) وقتی کودک به بازی با بچه‌های همسان خود روی می‌آورد، توانایی او در همدردی نشان دادن با دیگران تقویت می‌شود.

۲) عادت به شستن دست‌ها و صورت و استحمام باعث می‌شود که کودک، توجه به نظافت و مراعات نظم را در دیگر کارهای زندگی روزمره خود نیز اعمال کند.

۳) برخی از مقامات و رهبران مهمن در کشورهای مختلف، در خانواده‌های کم‌درآمد جامعه متولد شده‌اند و رشد کرده‌اند و بتایراین، غالب آنها، دسترسی کافی به لوازم بازی پیشرفت‌ه و مدرن زمان خود نداشته‌اند.

۴) آلوده شدن به بعضی باکتری‌های بی‌خطر، می‌تواند سبب افزایش هورمون سروتونین در بدن شود و میزان اضطراب را کاهش و یادگیری را افزایش دهد.

به صفحه بعد بروید.

۱۱۳- بدین منظور و با توجه به ویژگی متغیر وابسته (ماهیت دوگانه متغیر وابسته) و قابلیت‌های موجود، روش‌های دومرحله‌ای هکمن و هاردل دوگانه مورد استفاده قرار گرفتند. برپایه نتایج به دست آمده، بعد خانوار، عامل‌های مرتبط با سلیقه، دسترسی به آبزیان، داشت روش‌های تهیه و پخت آبزیان و عامل‌های مرتبط با بهداشت و سلامت آبزیان، با تصمیم به مصرف آبزیان، رابطه‌های معکوس داشته‌اند. افزایش سطح تحصیلات، شمار افراد زیر ۱۵ سال و سطح درآمد، افزایش تصمیم خانوار برای مصرف آبزیان را به دنبال داشته است. لذا، یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین اقدام‌ها برای ترویج مصرف این دسته از مواد غذایی، آموزش درست، پیگیر و همه‌جانبه است.

کدام مورد، به درستی، رابطه بین دو بخشی از متن را که زیر آنها خط کشیده شده است، نشان می‌دهد؟

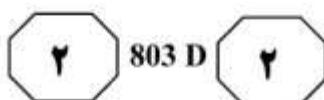
۱) اولی، یافته‌ای است که نویسنده با آن موافق نیست و دومی، بیانگر نظر واقعی نویسنده است.

۲) اولی، یک نتیجه‌گیری تحقیقاتی است و دومی، نتیجه‌گیری است که با آن یافته، در تعارض است.

۳) اولی، یک یافته تحقیقاتی است که نویسنده به آن اشاره دارد و دومی، یک نتیجه‌گیری در متن است که برپایه آن یافته قرار ندارد.

۴) اولی، بیان بی‌طرفانه آنچه واقعی است می‌باشد که نتیجه‌گیری متن را تأیید یا تکذیب نمی‌کند و دومی، نتیجه‌گیری متن است که بیانگر خواست نویسنده از آنچه باید باشد، است.

# پیاجدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری



۱۱۵- اکثر گیاهانی که تا امروز ویرایش ژنتیکی شده‌اند، از طریق حذف برخی ژن‌ها یا به عبارتی دیگر، جهش ژنی ایجاد شده‌اند. در نسل اول ویرایش ژنی گیاهان، ژن‌های جدید از گونه‌های دیگر معرفی نمی‌شوند؛ بلکه برخی ژن‌های یک محصول حذف می‌شوند. اما اکنون پیشرفت و تنوع روش‌های ویرایش ژنی، به نگرانی‌ها، از جمله نگرانی از آلایندگی محیط زیست افزوده است. اگر بخواهیم دقیق‌تر صحبت کنیم، دانشمندان این گونه استدلال می‌کنند که چون ویرایش ژنی، تنها مختص به حذف ژن‌هاست و نه اضافه کردن آنها، بنابراین این گونه اصلاح ژنتیکی، شبیه جهش‌های ژنی سنتی است که از طریق فرایندهای سنتی کشاورزی انجام می‌شده است. شاید این استدلال، منتظران را آرام نکند، اما ظاهراً قانونگذاران را قانع کرده است. محصولات سویا و سبزیجنبی که اصلاح ژنتیکی شده‌اند، هم‌اکنون در بسیاری کشورها کشت می‌شوند و در ماه مارس همین سال میلادی وزارت کشاورزی یکی از کشورها اعلام کرد: محصولاتی که از طریق تغییر ژنی دچار جهش شده‌اند، هیچ تفاوتی با محصولاتی که از طریق بارآوری سنتی تولید می‌شوند، ندارند و از این‌رو، این محصولات مستلزم نظارت مقرراتی نیستند.

کدام مورد، بهترین انتقاد وارد به قانونگذارانی است که متن، به آنها اشاره دارد؟

- (۱) معلوم نیست جهش‌های ژنی سنتی که از طریق فرایندهای سنتی کشاورزی انجام می‌شده است، محصولاتی بی خطر برای سلامت انسان ایجاد می‌کردد.
- (۲) در برخی کشورها سویا و سبزیجنبی، بخش مهمی از مواد غذایی مردم را تشکیل می‌دهد و این امر در مورد همه کشورها صدق نمی‌کند.
- (۳) حتی اینکه ویرایش ژنی از طریق افروden ژن‌ها، چه اثری در ویژگی‌های محصول نهایی دارد نیز، امری شناخته‌شده نیست.
- (۴) گزارش‌های دولتی، گاهی اوقات می‌توانند تحت تأثیر گروه‌های ذی‌نفوذ و مصالح سیاسی خاصی باشند.

## پایان بخش دوم

# پیاچ دی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری

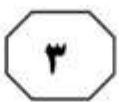


## بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

# پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری



803 D



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالهای ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

- ۱۱۷- اگر X بازی با تیم B را ببرد، کدام مورد زیر در خصوص دو بازی که این تیم میزبان است، لزوماً صحیح است؟
- (۱) با A و B، بازی می‌کند.
  - (۲) دو بازی آخر این تیم است.
  - (۳) یکی را با A انجام می‌دهد و دیگری را می‌برد.
  - (۴) اولی را مساوی می‌کند و دومی را با D انجام می‌دهد.

شرایط آماده‌سازی یک تیم فوتبال بهنام X به‌گونه‌ای است که قرار است چهار بازی تدارکاتی با چهار تیم A، B، C و D (نه لزوماً به ترتیب) انجام دهد که دوتای آنها را میهمان و دوتای دیگر را که پشت‌سریهم (متوالی) هستند، میزبان خواهد بود. نتایج هر کدام از این چهار بازی می‌تواند برد، مساوی یا باخت باشد. شرایط زیر در خصوص این تیم، پیش‌بینی می‌شود:

- X دو بازی پیاپی را نمی‌باشد.
- X در بازی با A، میزبان است و مساوی می‌کند.
- نتیجه بازی آخر X نسبت به بازی سوم این تیم، بهتر و نسبت به بازی اول آن، بدتر است.
- X بازی با تیم B را دقیقاً بلا فاصله بعد از بازی با D انجام می‌دهد.

- ۱۱۸- اگر X در دو بازی اول، یکی را میزبان و دیگری را میهمان باشد، کدام در خصوص X در بازی با Tیم D، صحیح است؟
- (۱) میهمان است و مساوی می‌کند.
  - (۲) بازی دوم خود را انجام می‌دهد.
  - (۳) میهمان است و می‌برد.
  - (۴) میزبان است و می‌باشد.

۱۱۶- اگر X در سومین بازی میهمان باشد، کدام مورد زیر در خصوص X، صحیح است؟

- (۱) در بازی با C، مساوی می‌کند.
- (۲) در بازی با B، میهمان است.
- (۳) دومین بازی‌اش را با D انجام می‌دهد.
- (۴) آخرین بازی‌اش را با A انجام می‌دهد.

- ۱۱۹- اگر X دومین بازی را با D انجام دهد، نتایج کدام بازی‌ها (فقط از لحاظ برد، مساوی یا باخت)، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟
- (۱) فقط بازی‌هایی که X میزبان است.
  - (۲) بازی با تیم‌های A و C و D
  - (۳) همه بازی‌ها به‌جز بازی دوم
  - (۴) بازی‌های اول و دوم

به صفحه بعد بروید.

# پیاچ دی تست: نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



803 D



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤالهای ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

۱۲۱ - اگر در خانه‌های D و E، شکل‌های توخالی رسم شوند، در خانه A، کدام‌یک از موارد زیر،

رسم می‌شود؟

(۱) مربع توخالی

(۲) مثلث توخالی

(۳) مربع توپر

(۴) دایره توپر

پدری در یک بازی فکری که از نوع بازی با اشکال است، از کودکش می‌خواهد که دو دایره، دو مثلث،

دو مربع و دو مستطیل (از هرکدام، یکی توپر و دیگری توخالی) را در ۸ خانه مطابق شکل زیر که با

نام‌های A ... تا H نامگذاری شده‌اند، طوری رسم کند که تمام محدودیت‌های زیر، در آن رعایت شوند.

\* هر دو شکل مشابه، یا در ستونی مشترک یا در سطری مشترک رسم شوند.

\* در سطر بالایی، حداقل یک شکل توپر رسم شود.

\* در ستون وسط، یک مثلث توپر و یک مربع رسم شود.

\* در خانه‌های A، B و C، نه مستطیل رسم شود و نه دایره توخالی.

۱۲۲ - اگر در چهار خانه‌ای که در گوشه قرار دارند، شکل‌های توخالی رسم شوند، در خانه‌های H و B، به ترتیب، کدام شکل رسم شده است؟

(۱) مستطیل - به طور قطع نمی‌توان تعیین کرد.

(۲) به طور قطع نمی‌توان تعیین کرد. - مثلث

(۳) مستطیل - مربع

(۴) مربع - دایره

A	F	G
H		C
D	E	B

۱۲۰ - اگر در خانه A، یک مربع توپر رسم شود، مثلث توخالی در کدام خانه رسم می‌شود؟

B (۱)

C (۲)

D (۳)

H (۴)

۱۲۳ - محل قرار گرفتن کدام‌یک از شکل‌های زیر، به طور قطع مشخص می‌شود؟

(۱) دایره توپر و مربع توپر

(۲) فقط دایره توخالی

(۳) مستطیل‌ها

(۴) دایره‌ها

## پایان بخش سوم

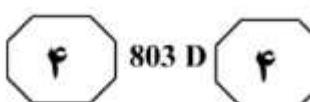
۴

## بخش چهارم

### راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و ... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سوال‌های این بخش از آزمون، هر سوال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سوال آمده است، پاسخ دهید.

# پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری



راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۱۲۴ تا ۱۲۷ را بدقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۶- روی یک ثانیه‌شمار دیجیتالی که زمان را فقط بر حسب ثانیه نشان می‌دهد، پنج چراغ به شماره‌های ۱ تا ۵ نصب شده است. در هر

لحظه، اگر عددی که ثانیه‌شمار نشان می‌دهد بر هر کدام از شماره‌های چراغ‌ها بخش‌پذیر باشد، آن چراغ یک چشمک می‌زند. آخرین باری که قبل از دو دقیقه، چهار چراغ با هم چشمک می‌زنند، این ثانیه‌شمار چه ثانیه‌ای را

نشان می‌دهد؟

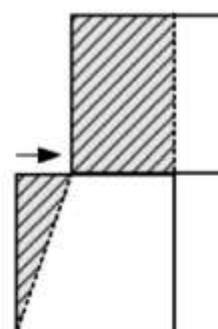
- (۱) ۹۰  
(۲) ۹۶  
(۳) ۱۰۰  
(۴) ۱۰۸

۱۲۴- در شکل زیر، بین اعداد، ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟

	۸	۳	۴
۲		۹	۴
۷	۱		۷
۶	?	۳	

- ۶ (۱)  
۵ (۲)  
۴ (۳)  
۲ (۴)

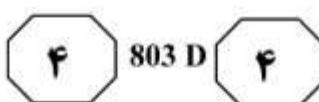
۱۲۵- شکل زیر، دو مربع یکسان را نشان می‌دهد که مربع بالایی، روی مربع پایینی، به سمت راست درحال حرکت است. زمانی که مساحت ناحیه هاشور‌خورده مستطیل‌شکل ۴ برابر مساحت ناحیه هاشور‌خورده مثلث‌شکل شود، تقریباً چند درصد از مساحت مربع پایینی، هاشور نخورده است؟



- ۷۱ (۱)  
۷۵ (۲)  
۷۹ (۳)  
۸۳ (۴)

به صفحه بعد بروید.

# پیاچدی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری



۱۲۷- نسبت بارندگی نیمه شمالی یک استان به نیمه جنوبی آن، ۸ به ۳ بوده است. اگر در این دو نیمه، به ترتیب، ۸۰ درصد افزایش بارندگی داشته باشیم، میزان بارندگی در کل استان، تقریباً چند درصد افزایش خواهد داشت؟

- ۵۸ (۱)
- ۶۴ (۲)
- ۶۸ (۳)
- ۸۲ (۴)

راهنمایی: سؤال ۱۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲۸- کشاورزی در باغ خود، بهازای هر ۴ درخت گلابی، ۷ درخت سیب و بهازای هر ۵ درخت زردآلو، ۹ درخت گیلاس کاشته است، به طوری که نهایتاً تعداد درختان گیلاس و گلابی برابر شده‌اند.

<u>الف</u>	<u>ب</u>
یکونیم برابر تعداد	اختلاف تعداد درختان
درختان زردآلوي باغ	سیب و گلابی باغ

به صفحه بعد بروید.

# پیاچ دی تست: نخستین وبسایت تخصصی آزمون دکتری



803 D



راهنمایی: با توجه به اطلاعات و جدول زیر، به سؤال‌های ۱۲۹ و ۱۳۰ پاسخ دهید.

اطلاعات مربوط به میزان برداشت محصولات در ۳ شرکت کشت و صنعت «الف»، «ب» و «ج» در یک سال خاص جمع آوری شده است. در هر فصل، مجموع برداشت محصولات در شرکت‌های «الف» و «ج»، دو برابر مجموع برداشت در شرکت‌های «ب» و «ج» است. جدول زیر، میزان برداشت محصول شرکت‌های «الف» و «ب» بر حسب هزار تن را به تفکیک فصول در این سال نشان می‌دهد.

میزان برداشت محصول شرکت‌های «الف» و «ب»، بر حسب هزار تن،  
به تفکیک فصول در یک سال خاص «

فصل شرکت	زمستان	پاییز	تابستان	بهار
	«الف»	«ب»	«ب»	«الف»
۱۵	۱۱۷	۲۰۷	۱۶۵	
۷	۲۳	۶۱	۲۵	

۱۳۰- در نیمه دوم سال، برداشت محصول شرکت «ج» نسبت به نیمه اول سال، چند درصد کاهش یافته است؟

برداشت شده است؟

(۱) ۳۲

(۲) ۳۳

(۳) ۶۴

(۴) ۶۵

(۱) ۳۱

(۲) ۱۷

(۳) ۱۵,۵

(۴) ۸,۵

## پایان بخش چهارم