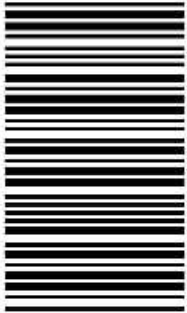


کد کنترل

501

E



501E

صبح جمعه

۱۳۹۸/۱۲/۹

ضمیمه دفترچه شماره (۲)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۹

زبان فرانسه - عمومی و زبان آلمانی - عمومی

ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه و آلمانی، شامل رشته‌های امتحانی علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه منطق (کد ۲۱۳۷) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸)

زبان فرانسه - عمومی و زبان روسی - عمومی

ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه و روسی در رشته امتحانی مجموعه مطالعات جهان (کد ۲۱۶۱)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	شماره صفحه
۱	زبان فرانسه - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۲ تا ۷
۲	زبان آلمانی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۸ تا ۱۳
۳	زبان روسی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۱۴ تا ۲۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

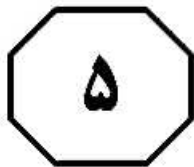
۱۳۹۹

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:



بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش (صفحات ۲ تا ۷)، مربوط به سؤالات آزمون زبان فرانسه - عمومی ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه، شامل رشته‌های علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه منطقی (کد ۲۱۳۷) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مجموعه مطالعات جهان (کد ۲۱۶۱) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸) است.



501 E



Partie A – Grammaire

Trouvez la bonne réponse:

- 131- J'aime ce coin de terre je suis né; j'aime les visages familiers de ces bonnes gens, depuis mon enfance, travailler ici et cette vie simple qu'ils ont toujours vécue.
1) que / dont j'ai vu / vivre / en 2) où / que j'ai vus / y vivre / y
3) d'où / dont j'ai vus / y vivre / en 4) là où / que j'ai vues / en vivre / en
- 132- Certains personnages se sont de leurs vastes connaissances; ils ont étudié mille choses et les ont
1) prévalus / scrutées 2) prévalu / scrutées
3) prévalus / scrutés 4) prévalu / scruté
- 133- C'est une auberge, tout le monde en a vu dans les pays déshérités.
1) quel conque / comme 2) quel conque / que
3) quelconque / telle que 4) quelle conque / ainsi que
- 134- Je n'hésiterais pas à penser qu'il un jour réussir si jusqu'ici il de la constance dans l'effort.
1) pu / avait montré 2) put / aurait montré
3) pû / aurait montré 4) pût / avait montré
- 135- Trouvez la phrase qui N'EST PAS CORRECTE.
1) Il est sorti sans un parapluie.
2) Elle est sans travail actuellement.
3) Je prends toujours mon café sans sucre.
4) Sans un travail acharné vous ne réussirez pas votre examen.
- 136- Ce film a des décors spectaculaires! Je me demande le budget. Ça coûter une fortune!
1) quel a été / devrait 2) quel en a été / a dû
3) quels ont été / devront 4) quels en ont été / aurait dû
- 137- Ne jouons pas aura raison.
1) lequel 2) qui
3) celui qui 4) à qui
- 138- tu aimes le chocolat, n'en abuse pas.
1) Quoï que 2) Quoique
3) Autant que 4) Puisque

TOURNEZ LA PAGE S.V.P



501 E



139-, dans ces régions inconnues, qu'avec d'infinies précautions.

- 1) On avance
2) On y avance
3) On n'avance
4) On n'y avance

140- Trouvez la phrase correcte.

- 1) Tu ne travailleras encore pas pendant ce voyage?
2) Encore tu ne travailleras pas pendant ce voyage?
3) Tu ne travailleras pas encore pendant ce voyage?
4) Encore pendant ce voyage tu ne travailleras pas?

Partie B – Vocabulaire

I - Cochez la bonne réponse:

141- Cette personne n'éprouve aucune motivation, aucun intérêt, aucune passion: il est

- 1) neuropathique
2) pathétique
3) drastique
4) apathique

142- Quel est l'antonyme de «zélé»?

- 1) dévoué
2) studieux
3) fainéant
4) empressé

143- Pour la troisième fois, et sur un ton intolérablement agressif, il son insolente question. Un silence gros de danger suivit.

- 1) réitéra
2) retira
3) reniera
4) rétractera

144- On des soldats en paysans pour surprendre la place.

- 1) a dissimulé
2) a travesti
3) a dénaturé
4) a arrangé

145- Le des sources avec le des chevaux se mêlent à leurs voix.

- 1) hurlement / ronflement
2) ronflement / bourdonnement
3) cri / vrombissement
4) murmure / hennissement

II - Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

«Archaïté» est un néologisme (146) par quelques critiques pour définir ce qui (147) à la modernité. L'enchaînement des modes et des avant-gardes successives (148) un mouvement de résistance qui tend à retrouver des formes anciennes. Analogie au retour (149) primitifs que l'on découvre périodiquement dans l'art, l'archaïté semble avoir pour ambition de reconstituer les formes pures – et rudes – qui (150) au début des civilisations.

TOURNEZ LA PAGE S.V.P



501 E



- 146- 1) déformé
3) forgé
- 2) façonné
4) imaginé
- 147- 1) confronte
3) sépare
- 2) se répond
4) s'oppose
- 148- 1) a exalté
3) est causé
- 2) a suscité
4) est dérivé d'un
- 149- 1) face aux
3) dans les
- 2) vers les
4) aux
- 150- 1) finissent
3) apparaissent
- 2) montrent
4) explosent

Partie C – Compréhension de texte

I - Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Algorithme désigne en algèbre une suite finie d'opérations élémentaires. Donné par le dictionnaire *Robert* comme nom latinisé du grand mathématicien perse Kharazmi (IX^e siècle), le terme algorithme est utilisé en informatique et dans le langage musical. Mais on le trouve aussi sous la plume du philosophe Maurice Merleau-Ponty, qui le définit à son tour, dans un chapitre intitulé «le fantôme d'un langage pur» comme : «le projet d'une langue universelle, c'est la révolte contre le langage donné. On ne veut pas dépendre de ses confusions, on veut le refaire à la mesure de la vérité, le redéfinir selon la pensée de Dieu, recommencer à zéro l'histoire de la parole, ou plutôt arracher la parole à l'histoire. La parole de Dieu, ce langage avant le langage que nous supposons toujours, on ne la trouve plus dans les langues existantes, ni mêlée à l'histoire et au monde. C'est le verbe intérieur qui est juge du verbe extérieur. En ce sens, on est à l'opposé des croyances magiques qui mettent le mot soleil dans le soleil.»

- 151- Selon le texte le mot «algorithme» est
- 1) issu du nom de Kharazmi
2) la latinisation du mot algèbre
3) la déformation grecque du mot algèbre
4) un terme créé par le dictionnaire Robert
- 152- D'après l'extrait ci-dessus, l'algorithme est
- 1) une suite finie ou ambiguë d'instructions permettant de résoudre un problème
2) le processus annihilé par un ensemble d'opérations et de règles opératoires données pour un calcul
3) le procédé mathématique permettant de déterminer le plus grand commun diviseur de deux entiers ou de deux polynômes
4) l'ensemble de règles opératoires dont l'application permet de résoudre un problème énoncé au moyen d'un nombre fini d'opérations

TOURNEZ LA PAGE S.V.P



501 E



153- Au-delà de la conception algorithmique du langage, Merleau-Ponty cherche à établir «une logique de l'invention» qui repose à son tour sur la puissance

.....

- 1) de la parole
- 2) du langage
- 3) de la pensée de dieu
- 4) des croyances magiques

154- Qui est-ce qui a utilisé pour la première fois le terme algorithme selon le texte?

- 1) Maurice Merleau-Ponty le philosophe français
- 2) Kharazmi le mathématicien persan
- 3) Le texte ne le dit pas.
- 4) Les textes sacrés

155- Dans la phrase suivante: «On ne veut pas dépendre de ses confusions, on veut le refaire à la mesure de la vérité, le redéfinir selon la pensée de Dieu, recommencer à zéro l'histoire de la parole, ou plutôt arracher la parole à l'histoire.», le pronom «le» remplace

- 1) le langage musical
- 2) le langage donné
- 3) le terme algorithme
- 4) le projet d'une langue universelle

II – Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Un sanctuaire est un édifice religieux dans lequel les fidèles vont pratiquer leur culte. Du moins c'est la signification qu'avait le mot jusqu'en 1971 (datation du *Petit Robert*). Après quoi la grande invasion linguistique américaine a eu lieu, puissamment épaulée par la cinquième colonne des agents de publicité, des traducteurs hâtifs, de l'Administration et des perroquets de la radio.

Le mot «sanctuaire» a pris alors le sens étrange de refuge, cachette, abri, repaire, endroit secret de regroupement. J'ai entendu cent fois parler de «sanctuaire des rebelles», et même d'un «sanctuaire des oiseaux» dans lequel les volatiles se retrouveraient pour pondre leurs œufs des regards indiscrets.

Cette acception absurde montre une fois de plus que, comme disait Tristan Bernard, «l'ignorance fait des progrès». Quand ces progrès sont entérinés par le dictionnaire, la patrie est en danger et l'insurrection est le plus sacré des devoirs.

156- Selon l'extrait ci-dessus, le mot sanctuaire signifie lieu secret.

- 1) péjorativement
- 2) par homonymie
- 3) familièrement
- 4) par analogie

TOURNEZ LA PAGE S.V.P

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



501 E



- 157- Le sanctuaire des oiseaux désigne
- 1) un espace bénéficiant d'un ensemble de mesures assurant la protection des oiseaux
 - 2) l'endroit consacré à protéger les oiseaux comme objet de vénération
 - 3) le lieu où l'on conserve les oiseaux comme objets de vénération
 - 4) le territoire qui bénéficie de la dissuasion des oiseaux
- 158- L'expression soulignée dans le texte peut être remplacée par
- 1) émendés
 - 2) abrogés
 - 3) ratifiés
 - 4) dénoncés
- 159- Par l'emploi de quelle expression l'auteur invite ses lecteurs à une révolte?
- 1) danger
 - 2) rebelles
 - 3) insurrection
 - 4) invasion
- 160- Par la définition donnée par l'extrait ci-dessus du mot sanctuaire, on peut déduire que ce dernier est dérivé de
- 1) sacrifice
 - 2) saint
 - 3) consacré
 - 4) sacrilegium

FIN DE LA SECTION 5

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:



بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش (صفحات ۸ تا ۱۳)، مربوط به سؤالات آزمون زبان آلمانی - عمومی ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی آلمانی، شامل رشته‌های علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه منطق (کد ۲۱۳۷) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸) است.



501 E



Abschnitt I: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 131- Anna ist schwer krank. Sie sofort zum Arzt gehen.
1) mag
2) darf
3) muss
4) kann
- 132- Der Zug kommt um 8:30 Uhr Haltestelle an.
1) an der
2) an die
3) in die
4) in der
- 133- Ich wusste gar nicht, ob ich mich auf dich
1) verlassen können hätte
2) können verlassen hätte
3) hätte verlassen können
4) hätte verlassen gekonnt
- 134- Futur II des Satzes „Ich bitte ihn darum“ ist „Ich werde ihn darum“.
1) bitten haben
2) bitten
3) gebeten werden haben
4) gebeten haben
- 135- dieses Buches kannst du zu allen notwendigen Informationen gelangen.
1) Trotz
2) Anhand
3) Mit
4) Anstelle
- 136- Ich kann mich gar nicht an erinnern.
1) seinen Name
2) seinem Name
3) seinen Namen
4) seinem Namen
- 137- Frau Wagner möchte den Schlüssel nur dann haben, sie ihn nötig hat.
1) wenn
2) obwohl
3) ob
4) wobei
- 138- Wollen Sie einen Sprachkurs besuchen? Ja, ich beabsichtige,
1) um einen Sprachkurs zu besuchen
2) damit ich einen Sprachkurs besuche
3) einen Sprachkurs besuchen
4) einen Sprachkurs zu besuchen
- 139- Ich tat ihm diesen Gefallen, er mir eine frohe Nachricht
1) nachdem – übermittelt hatte
2) nachdem – übermittelt hat
3) sobald – übermitteln würde
4) damit – übermittelt hätte

Bitte auf die nächste Seite



501 E



149- Heute haben die meisten Frauen eine Berufsausbildung und wollen ihren Beruf

.....

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) entführen | 2) mitnehmen |
| 3) räubern | 4) ausüben |

150- Viele Männer Hausarbeit und Kindererziehung zum größten Teil ihren Frauen.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) erlassen | 2) überlassen |
| 3) vernachlässigen | 4) verlassen |

Abschnitt III: Textverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden zwei Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen für die richtigen Antworten!

Textverstehen 1:

In früheren Jahrhunderten war das Reisen nur kleinen Minderheiten möglich. Reiche Leute reisten zum Vergnügen. Kaufleute reisten, um Waren zu kaufen und zu verkaufen. Studenten reisten von Universität zu Universität, um sich zu bilden. Junge Adlige reisten, um die Welt kennen zu lernen. Pilger reisten, um zu beten. Erst im 19. Jahrhundert begann langsam der allgemeine Tourismus. Der Massentourismus ist eine Erscheinung des 20. Jahrhunderts. Seit den sechziger Jahren ist es immer mehr Menschen der Industrieländer möglich geworden zu verreisen. Neben dem steigenden Wohlstand und der zunehmenden Freizeit gibt es noch andere Gründe für die wachsende Reiselust. Moderne Verkehrsmittel ermöglichen es, die Reiseziele schneller und bequemer zu erreichen. Fernsehen und Presse informieren über andere Länder, so dass die Leute Lust bekommen, dorthin zu reisen. Es gibt zahllose Reiseveranstalter, die Werbung machen und günstige Pauschalreisen anbieten.

151- Dem Text entsprechend war das Reisen in früheren Zeiten

- 1) nur im Falle eines Auftrags für die Privilegierten möglich gewesen
- 2) für eine große Gruppe von Bürgern möglich gewesen
- 3) nur für eine kleine Gruppe von Menschen möglich
- 4) so schwer, dass viele darauf verzichtet hatten

152- Was heißt Massentourismus im Sinne des Textes?

- 1) Organisierte Reisen für viele Menschen und Gruppen zu einem bestimmten Ziel
- 2) Eine Kundgebung, an der viele Menschen teilnehmen
- 3) Aufruf der Massen, den Tourismus zu fördern
- 4) Reisen, um andere Länder kennen zu lernen

Bitte auf die nächste Seite



501 E



- 153- Dem Text entnimmt man, dass ein Pilger jemand ist, der
- 1) reist, um die Sehenswürdigkeiten einer Stadt zu besichtigen
 - 2) seine Reise auf Empfehlung eines Heiligen unternimmt
 - 3) eine Reise macht, um Geschäfte zu machen
 - 4) eine Reise zu einem heiligen Ort macht
- 154- Der Text besagt, dass das Reichtum und genügende Freizeit den Menschen ermöglicht haben,
- 1) so viele Reiseveranstalter zu treffen
 - 2) wenige Reisen zu machen
 - 3) kurze Reise zu machen
 - 4) mehr zu reisen
- 155- Pauschalreise ist dem Text entsprechend
- 1) eines von verschiedenen möglichen preiswerten Reiseangeboten
 - 2) eine Reise, in der man das Reiseziel leichter erreichen kann
 - 3) jede Reise, deren Kosten ein Reiseveranstalter übernimmt
 - 4) das einzig mögliche Reiseangebot

Textverstehen 2:

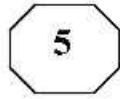
Ein Analphabet ist eine Person, die gar nicht oder nur unzureichend lesen und schreiben kann. Die UNO schätzte 1998 die Zahl der Analphabeten weltweit auf eine Milliarde Menschen. Die meisten von ihnen leben in Ländern der Dritten Welt. Arme Länder können nur wenig Geld für die Bildung ausgeben. Es fehlt daher an Schulen und an Lehrern. Die Kinder armer Familien können oft die Schule nicht besuchen, weil sie arbeiten müssen.

Menschen, die nicht lesen und schreiben können, haben schlechtere Chancen im Leben. Sie finden entweder keine Arbeit oder müssen ganz schlecht bezahlte Arbeiten übernehmen. Die UNO kämpft seit Jahren gegen den Analphabetismus. Aber die Erfolge sind nicht sehr groß, weil die Bevölkerung in den Entwicklungsländern schnell wächst. Es steht auch nicht genug Geld zur Verfügung, um die armen Länder bei ihren Bemühungen um Alphabetisierung wirkungsvoll zu unterstützen.

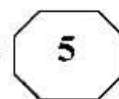
- 156- Analphabeten müssen oft Arbeiten akzeptieren,
- 1) die ziemlich gut bezahlt werden
 - 2) bei denen sie ganz wenig verdienen
 - 3) die nicht differenziert definiert sind
 - 4) die man auf die leichte Schulter nehmen kann
- 157- Welche Äußerung ist in Hinblick auf den Textinhalt richtig? Die meisten
- 1) armen Länder geben genug Geld für Analphabetismus aus
 - 2) Kinder der Dritten Welt leben im Wohlstand
 - 3) Menschen auf der Welt sind Analphabeten
 - 4) Analphabeten leben in der Dritten Welt

Bitte auf die nächste Seite

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



501 E



158- Analphabeten sind Menschen, die

- 1) gut schreiben und lesen können
- 2) des Lesens und Schreibens unkundig sind
- 3) für ihre eigene Bildung wenig Geld ausgeben
- 4) genug Geld für den Kampf gegen Analphabetismus haben

159- Zur Alphabetisierung versucht man,

- 1) den Analphabeten Lesen und Schreiben beizubringen
- 2) für die Analphabeten einen Beruf zu finden
- 3) den Analphabeten erzieherisch beizustehen
- 4) den Analphabetismus zu fördern

160- Die Erfolge der UNO bei der des Analphabetismus sind nicht sehr groß.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) Förderung | 2) Etablierung |
| 3) Bekämpfung | 4) Rechtfertigung |

Ende des Teils 5

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:



بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش (صفحات ۱۴ تا ۲۰)، مربوط به سؤالات آزمون زبان روسی - عمومی فقط ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی روسی در رشته امتحانی مجموعه مطالعات جهان (کد رشته ۲۱۶۱) است.



501 E



- 145- Отметьте ряд, в котором все деепричастия несовершенного вида.
1) унав, выглядывая 2) бродя, сверкая
3) окачиваясь, выпив 4) уходя, положив
- 146- Укажите существительное, НЕ имеющее формы множественного числа.
1) занястье 2) предание
3) железо 4) мгновение
- 147- В каком ряду все слова являются именами прилагательными?
1) могуч, первый, сильное, лисий
2) одетый, несчастный, злой, высказан
3) петерпеливый, должен, хаки, сытый
4) беспощаден, выдуман, цветной, белая
- 148- Мне захотелось Олегу, но друзья отговорили меня
ему.
1) позвонить – звонить 2) позвонить – позвонить
3) звать – позвать 4) звать – звать
- 149- Цену устанавливает не государство, а производитель.
1) за товар 2) на товар
3) по товару 4) на товаре
- 150- Каким вопросительным местоимением может быть заменена выделенная часть в нижеследующем предложении?
«ЕСЛИ ВЕРИТЬ СОЦИОЛАГАМ, через пятьдесят лет две трети жителей Земли будут называть себя горожанами».
1) почему? 2) когда?
3) зачем? 4) при каком условии?

В. Чтение и понимание текста:

Инструкция: Прочитайте два нижеследующих текста и выполните задания после них.

Текст 1:

Семья Чайковских жила тогда в Воткинске, маленьком заводском городке на Урале. Там, 25 апреля 1840 года, родился Петр Ильич Чайковский. Особенно запомнилась и осталась в сердце Петра Ильича Чайковского встреча с его первой учительницей, француженкой Фани Дюрбах. Будущему композитору было четыре года, когда к Чайковским приехала мадемуазель Фани. Брат Николай был на два года старше, но молодая гувернантка занималась с обоими. Это была симпатичная, умная, молодая девушка. Дети Чайковских очень любили ее. Фани нашла какой-то педагогический секрет. За четыре года занятий она хорошо подготовила старшего брата Колю к поступлению в гимназию и многому научила младшего - Петра.

Продолжение на следующей странице



501 E



Осенью 1848 года семья Чайковских, уехав из Воткинска, около месяца жили в Москве, а зиму провели в Петербурге. Фани должна была найти себе другое место. Петр Ильич часто вспоминал свою первую учительницу, но, где она, что с нею, он не знал. Читая свои детские письма к Фани через много лет, Петр Ильич удивлялся, как хорошо он в свои восемь лет писал по-французски.

Петр Ильич Чайковский, будучи уже известным композитором, вдруг узнал, что Фани не только жива и здорова, но хорошо помнит его, знает о его славе и очень хотела бы увидеть своего давнего ученика. Петр Ильич разволновался. Какая она теперь, его дорогая мадемуазель Фани? Старая больная женщина? И вот, в январе 1893 года, Петр Ильич поехал в маленький французский городок Монбельяр. Тогда же, Чайковский писал: «Увидеть после 44 лет разлуки любимого и близкого человека, который помнил прошедшее, как будто все это было вчера, — это нечто особенное. Хотя ей теперь 70 лет, но на вид она гораздо моложе и, как это ни странно, мало изменилась. Я словно возвратился в далекое прошлое, и оба мы плакали. Вечером я попрощался с Фани и уехал, обещая приехать когда-нибудь еще».

151- Чайковский родился

- 1) в Москве
- 2) в Петербурге
- 3) в Воткинске
- 4) в Баку

152- Фани проводила занятия

- 1) с братом Чайковского- Николаем
- 2) только с младшим братом
- 3) с Петром Чайковским
- 4) с обоими братьями

153- Чайковский, читая свои детские письма, удивлялся

- 1) хорошему знанию французского языка
- 2) хорошему знанию английского языка
- 3) своим музыкальным способностям
- 4) плохому знанию русского языка

154- Чайковский вновь встретился с Фани Дюрбах

- 1) через год в Москве
- 2) на концерте в Петербурге
- 3) через два года во Франции
- 4) через много лет во Франции

155- Встретив Фани, Чайковский заметил, что она

- 1) сильно похудела
- 2) почти не изменилась
- 3) больная женщина
- 4) постарела

Продолжение на следующей странице



501 E



Текст 2:

Отечественная война 1812 года

В начале XIX века огромная армия императора Наполеона завоевала почти всю Европу. 12 июня 1812 года французская армия вторглась на русскую территорию. Армия Наполеона была очень большой – 450 тысяч человек. Русская армия была намного меньше - 217 тысяч человек. Главнокомандующим русской армией стал князь Михаил Илларионович Кутузов. Это был умный и очень опытный военачальник. Войска Наполеона уже подходили к Москве, и М.И. Кутузов решил дать сражение Наполеону недалеко от села Бородино в 120 километрах от Москвы. Командующий русской армией выбрал особую тактику сражения. В результате этого сражения, которое началось 7 сентября рано утром и продолжалось 12 часов, обе армии потеряли много тысяч человек. Французы потеряли 50 тысяч человек, русские – 40 тысяч. Затем М.И. Кутузов принял трудное решение – оставить Москву, чтобы сохранить свою армию. Из Москвы ушли и половина её жителей.

Французская армия находилась в Москве 36 дней. Когда Наполеон вошёл в Москву, в городе начались пожары. Пожары уничтожили продовольственные склады. У французов не было еды, тёплой одежды, поэтому Наполеон решил уйти из Москвы. Французская армия начала отступать. За это время французская армия потеряла много своих солдат. Из России во Францию вернулось не более 30 тысяч человек. Война 1812 года стала для русского народа освободительной, то есть Отечественной. В войне участвовала не только армия, но и простой русский народ, который героически, мужественно боролся с врагом и победил.

156- В истории России М.И. Кутузов был

- 1) главнокомандующим русской армией
- 2) командиром морского флота
- 3) начальником города Москвы
- 4) князем в селе Бородино

157- Война 1812 года в России называется отечественной, потому что

- 1) на этой войне русский народ должен был освободить свою родину от врага
- 2) на этой войне воевала русская армия, которая победила Наполеоновские войска
- 3) на этой войне погибло много людей и солдат, которые мужественно воевали
- 4) М.И. Кутузов, который воевал против Наполеона, приказал, так называть эту войну

158- Наполеон приказал покинуть Москву, потому что

- 1) он принял решение завоевать село Бородино
- 2) он испугался, что русская армия начала наступать на Москву
- 3) из-за пожаров в Москве у его войск закончились запасы пищи
- 4) М.И. Кутузов отдал приказ сражаться против его войск около Москвы

Продолжение на следующей странице

پی اچ دی تست؛ نخستین وب سایت تخصصی آزمون دکتری



501 E



159- Выберите НЕправильный ответ.

- 1) Из России во Францию вернулось не более 30 тысяч человек.
- 2) Кутузов решил оставить Москву, чтобы защитить ее жителей.
- 3) Французская армия находилась в Москве чуть больше месяца.
- 4) Бородинское сражение началось 7 сентября и продолжалось полсуток.

160- Сколько человек потеряла французская армия на отечественной войне 1812 года?

- 1) не более 30 тысяч человек
- 2) почти пятьдесят тысяч человек
- 3) почти четыреста двадцать тысяч человек
- 4) почти четыреста пятьдесят тысяч человек

Конец раздела 5